

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	vm290405-18-ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности Программа "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	46		

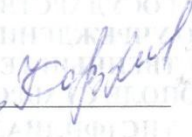
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
КСР	170	170	170	170
Контактная работа	170	170	170	170
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

, директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. 

конструктор Арт-ателье, Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №312)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности

Программа "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А.  2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями учебной практики магистров направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» являются:
1.2	– приобретение навыков самостоятельного обучения новым методам исследования в новых условиях;
1.3	– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов выполненной работы.
1.4	Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор и анализ необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации.
1.5	Задачами учебной практики являются:
1.6	а) изучение и использование элементов научного исследования для подготовки диссертации;
1.7	б) исследование, анализ и формирование теоретического материала, актуальности, новизны по направлению научной работы;
1.8	в) приобретение навыков ведения научной работы, опыта обмена информацией, подготовки научных докладов, статей и оформления магистерской диссертации в соответствии с нормативными документами.
1.9	Вид практики: учебная практика.
1.10	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	Форма проведения практики: дискретно.
1.13	
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Деловой иностранный язык
2.1.2	Защита интеллектуальной собственности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методология научного творчества
2.2.2	Защита интеллектуальной собственности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способность проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 2	методы проведения сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 3	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 3	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ
Владеть:	

Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных
3.1.3	
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. ознакомление с работой предприятия						
1.1	Общее ознакомление с предприятием /Ср/	1	8	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.2	Технико-экономический анализ работы предприятия /Ср/	1	6	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Изучение выпускаемого ассортимента /Ср/	1	4	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.4	Оборудование предприятия /Ср/	1	3	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.5	Процессы подготовки материалов к раскрою /Ср/	1	4	ПК-11	Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.6	Организация работы экспериментального цеха /Ср/	1	3	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.7	оформление и защита отчета /Ср/	1	4	ПК-11		0	
1.8	Организация работы швейного цеха /Ср/	1	3	ПК-11	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	

1.9	Управление качеством услуг /Ср/	1	2	ПК-11	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.10	Безопасность жизнедеятельности, экологическая подготовка производства /Ср/	1	3	ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.11	Выполнение работ по заданию руководителя практики от предприятия /Ср/	1	4	ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1	0	
1.12	Оформление и защита отчета /Ср/	1	2	ПК-11		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к защите отчета по практике.

- 1) Назовите цель, задачи, объект и предмет исследования;
- 2) В чем заключается актуальность работы?
- 3) Какова практическая значимость работы?
- 4) Что такое системный анализ?
- 5) Какие методы и средства проведения экспериментальных работ использовались?
- 6) Какие системы сбора и обработки измерительной информации были задействованы?
- 7) Обоснование выбора методов и инструментов для проведения численных расчетов и виртуального моделирования.
- 8) Какие методы или критерии проверки адекватности модели объекту использовались?
- 9) методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач.
- 10) Методы проведения сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач.
- 11) Методика художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных заданий.

- 1) Цель, задачи, объект и предмет исследования.
- 2) Актуальность темы исследования.
- 3) Какова практическая значимость работы?
- 4) Что такое системный анализ?
- 5) Какие методы и средства проведения экспериментальных работ использовались?
- 6) Какие системы сбора и обработки измерительной информации были задействованы?
- 7) Обоснование выбора методов и инструментов для проведения численных расчетов и виртуального моделирования;
- 8) Какие методы или критерии проверки адекватности модели объекту использовались?

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy
Л1.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	САПР одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/sapr-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Бутко А.О., Прудников В.А.	Основы моделирования в САПР NX: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/go.php?id=503629
Л2.2	Куваева О. Ю.	Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования	Екатеринбург: б.и., 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Л.В. Борисова, В.П. Димитров, Г.Е. Персиянова	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-0
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267 .— ЭБС «IPRbooks»			
Э2	Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32792 .— ЭБС «IPRbook"			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office Word			
6.3.1.3	Microsoft Office Excel			
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint			
6.3.1.5	Microsoft Visio			
6.3.1.6	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Творческая практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план **vm290405-18-ТИС.plx**
 по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
 Программа "Конструирование швейных изделий"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324**
 в том числе:
 аудиторные занятия **0**
 самостоятельная работа **321**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
КСР	3	3	3	3
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	321	321	321	321
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. 

конструктор Арт- ателье, Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Творческая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень магистратуры) Приказ Минобрнауки от 30.03.2015 №312(зарегистрировано в МИНЮСТЕ РОССИИ 16.04.2015 №368668)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности

Программа "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А.  2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Практика студентов ставит основной целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной проектно-творческой работы.
1.2	Целями творческой практики являются:
1.3	- овладение основными методами ведения творческой работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранном магистерской программы;
1.4	- систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции;
1.5	- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости, формирование познавательных интересов и духовных потребностей у магистрантов, сбор информации и практическую апробацию элементов магистерской диссертации.
1.6	Вид практики: учебная практика.
1.7	Тип практики: творческая.
1.8	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.9	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Квалиметрия изделий легкой промышленности
2.1.2	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности
2.1.3	Философские проблемы науки и техники
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Планирование эксперимента

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способность выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа модных тенденций на рынке сбыта; показатели качества швейной продукции как объекта интеллектуальной собственности;
Уровень 2	порядок оформления прав на интеллектуальную собственность; основные маркетинговые методы изучения и прогнозирования спроса в условиях рынка;
Уровень 3	способы выполнения коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности.
Уметь:	
Уровень 1	определять и прогнозировать потребности общества и отдельных потребителей в швейной продукции;
Уровень 2	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие показатели качества при производстве высокотехнологичной швейной продукции;
Уровень 3	защищать права интеллектуальной собственности на высокотехнологичную продукцию.
Владеть:	
Уровень 1	экономическими методами анализа спроса на продукцию с высоким уровнем потребительских свойств;
Уровень 2	экономическими методами анализа спроса на продукцию с высоким уровнем потребительских свойств;
Уровень 3	навыками оформления документов на объекты интеллектуальной собственности с целью защиты авторских прав.
ОПК-5: готовность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете;
Уровень 2	основы колористики и гармонии цвета; эскизирование, макетирование, моделирование;
Уровень 3	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей.
Уметь:	
Уровень 1	использовать атласы, каталоги, наборы цветов для выбора цвета;
Уровень 2	работать с программным обеспечением обучающим работе с цветом;
Уровень 3	воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, используя способы макетирования и моделирования.

Владеть:	
Уровень 1	навыками применения законов цветоведения; профессиональным мышлением в цветовом проектировании;
Уровень 2	навыками поиска необходимой информации по цвету в книгах и Интернете;
Уровень 3	методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека.
ПК-11: способность проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 2	методы проведения сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 3	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 3	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ
Владеть:	
Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
3.1.2	способы выполнения коммерческой проработки объектов интеллектуальной собственности;
3.1.3	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество; критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
3.1.4	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации, излагать знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов, работать с проектными материалами, визуализировать и понимать технику подачи проектного материала, работать в различных изобразительно-графических техниках;
3.2.2	защищать права интеллектуальной собственности на высокотехнологичную продукцию;
3.2.3	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ;
3.3	Владеть:

3.3.1	проведения самостоятельного исследования по вопросам творческой и профессиональной деятельности, организовать проектные мероприятия;
3.3.2	навыками оформления документов на объекты интеллектуальной собственности с целью защиты авторских прав;
3.3.3	методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека;
3.3.4	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подготовительный этап: сбор необходимой информации; изучение исходных данных для проектирования, поиск решений творческих задач /Ср/	2	36	ОПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э5	0	
1.2	Разработка эскиза-идеи и первичное эскизирование: выявление и определение конкретных творческих задач для проектирования объекта (новых моделей), определение обобщенного образа в форме эскиза композиции. /Ср/	2	72	ОПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	
1.3	Работа над композиционной частью проекта, работа над чертежами. /Ср/	2	97	ОПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Развитие и углубление творческих предложений. Композиционное обобщение функциональной, конструктивной и эстетической целостности проекта, детальная проработка проектной документации и чертежей, окончательная доработка творческого проекта. /Ср/	2	95	ОПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э4 Э7	0	
1.5	Составление отчета по творческой практике /Ср/	2	20	ОПК-5 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.6	Публичная защита отчета /Ср/	2	1	ОПК-5 ОПК-3		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Вопросы для защиты отчета по творческой практике: 1. Методы исследования и проведения проектно-конструкторских работ. 2. Положения, инструкции и правила эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования. 3. Методы исследования и проведения проектно-творческих, проектно-дизайнерских работ. 4. Методы анализа и обработки экспериментальных данных. 5. Средства компьютерного моделирования, относящегося к профессиональной сфере. 6. Отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной, художественной и практической значимости. 7. Технико-экономическая эффективность разработки новой модели. 8. Вопросы организации, планирования и финансирования проектно-творческих (дизайнерских) работ, требования к оформлению проектной документации. 9. Законы цветоведения. Профессиональное мышление в цветовом проектировании новых моделей одежды. 10. Инженерно-художественного проектирования одежды. 11. Эскизное проектирование с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека.

12. Основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете.
13. Основы колористики и гармонии цвета.
14. Эскизирование, макетирование, моделирование одежды.
15. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество.
16. Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей одежды.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы доклада для формирования и оформления отчета

1. Методы проведения проектно-конструкторских работ.
2. Положения, инструкции и правила эксплуатации оборудования при выполнении творческих работ.
3. Методы проведения проектно-творческих, проектно-дизайнерских работ.
4. Методы анализа и обработки данных при проектировании новых моделей.
5. Средства компьютерного моделирования при работе над новыми моделями.
6. Изучение отечественных и зарубежных объектов - аналогов с целью оценки творческой, дизайнерской, художественной и практической значимости.
7. Технико-экономическая эффективность разработки новой модели.
8. Организация, планирование и финансирование проектно-творческих (дизайнерских) работ, требования к оформлению проектной документации.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сафина Л. А., Тухбатуллина Л.М.	Проектирование костюма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=773432
Л1.2	Смирнов В. Г., Капица М. С., Чиркун И. Э.	Стандартизация и качество продукции: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463686
Л1.3	Анисимов Э. А.	Квалиметрия и управление качеством: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486989

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987763
Л2.2	И.Е.	Дизайн как социокультурный феномен: монография	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/dizayn-kak-sociokulturnyy-fenomen

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Костина Н. Г., Баранец С. Ю.	Фирменный стиль и дизайн: Учебное пособие для студентов вузов	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	http://www.iprbookshop.ru/61285.html
Л3.2	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Анисимов, Э.А. Квалиметрия и управление качеством : учебное пособие / Э.А. Анисимов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 74 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1967-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486989
Э2	Смирнов, В.Г. Стандартизация и качество продукции : учебное пособие / В.Г. Смирнов, М.С. Капица, И.Э. Чиркун. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2016. - 303 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-572-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463686
Э3	Проектирование костюма : учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — М. : ИНФРА- М, 2017. — 239 с. : ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znaniy.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7787 . - Режим доступа: http://znaniy.com/catalog/product/773432
Э4	Никитина И.Е. Дизайн как социокультурный феномен: монография. - Ростов-на-Дону: Рост. гос. строит. ун-т, 2013. - 135с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/dizayn-kak-sociokulturnyy-fenomen
Э5	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znaniy.com/catalog/product/987763
Э6	Костина Н.Г. Фирменный стиль и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Костина Н.Г., Баранец С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61285.html
Э7	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс]: практикум/ Макленкова С.Ю., Максимкина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отчётными документами по учебной практике являются дневник и отчёт.

Дневник практики содержит следующие разделы:

- 1) календарный план работы студента;
- 2) дневник работы студента (основной раздел);
- 3) содержание индивидуальных заданий;
- 4) заключение руководителя практики от ВУЗа о работе студента на практике.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчёта по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Отчёт по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на

основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики. Отчёт по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора ДГТУ от 30.12.2015 г. № 227 «Правила оформления к содержанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ». Объем отчёта – около 20-30 страниц бумаги формата А4 компьютерного текста.

Отчет по практике должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;
- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (эскиз модели и описание внешнего вида изделия, технические условия выполнения операций, схема последовательности сборки изделия, технологическая последовательность (технологическая карта) изготовления изделий и т.д.);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету.

По решению преподавателя-руководителя практики в содержание отчёта могут быть внесены дополнительные сведения (например, в технологической карте процесса изготовления изделия может быть добавлена колонка «Технические условия выполнения операции» и т.п.).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю учебной практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Исполнительская практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	vm290405-18-ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности Программа "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	214		

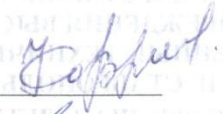
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
КСР	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ИП Колесникова, Колесникова В.С. 

конструктор Арт-ателье, Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Исполнительская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень магистратуры) Приказ Минобрнауки от 30.03.2015 №312(зарегистрировано в МИНЮСТЕ РОССИИ 16.04.2015 №368668)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности

Программа "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

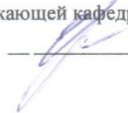
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А. 

2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями практики являются:
1.2	- овладение основными методами ведения квалификационной работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной магистерской программы;
1.3	- систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости;
1.4	- формирование познавательных интересов и духовных потребностей у магистрантов;
1.5	- сбор информации и практическую апробацию элементов магистерской диссертации.
1.6	Исполнительская практика – часть учебной практики магистров. Она может быть связана как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением работы реальных предприятий и организаций. Исполнительская практика студентов ставит основной целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной проектно-конструкторской работы.
1.7	Вид практики: учебная практика.
1.8	Тип практики: исполнительская.
1.9	Способ проведения практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: готовность работать с цветом и цветовыми композициями, макетировать и моделировать	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете;
Уровень 2	основы колористики и гармонии цвета; эскизирование, макетирование, моделирование;
Уровень 3	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество.
Уметь:	
Уровень 1	использовать атласы, каталоги, наборы цветов для выбора цвета;
Уровень 2	работать с программным обеспечением обучающим работе с цветом;
Уровень 3	воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, используя способы макетирования и моделирования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения законов цветоведения; профессиональным мышлением в цветовом проектировании;
Уровень 2	навыками поиска необходимой информации по цвету в книгах и Интернете;
Уровень 3	методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека.
ПК-12: способность разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя	
Знать:	
Уровень 1	перечень конкретных характеристик изделия;
Уровень 2	перечень требований к изделию: экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос, возможность изготовления ее в условиях массового производства и т.д;
Уровень 3	и применять на практике знания по организации изготовления новых видов или совершенствованию производства освоенных видов изделий;

Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий;
Уровень 2	планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий;
Уровень 3	использует макеты изделий с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделия;
Уровень 2	навыками выполнения необходимых расчетов для разработки конструкторско-технологической документации, осуществляет расчет трудоемкости, рентабельности, плановой себестоимости и эффективности принятия управленческих и хозяйственных решений.
Уровень 3	навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
3.1.2	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
3.1.3	и применять на практике знания по организации изготовления новых видов или совершенствованию производства освоенных видов изделий;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать современные методы сбора, анализа и обработки информации, излагать знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов, работать с проектными материалами, визуализировать и понимать технику подачи учебного материала;
3.2.2	воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, используя способы макетирования и моделирования;
3.2.3	использует макеты изделий с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения самостоятельной работы по вопросам профессиональной деятельности и организовать проектные мероприятия;
3.3.2	методами инженерно-художественного проектирования; навыками выполнения эскизного предложения с соблюдением основных законов композиции и основ изобразительной грамоты, пропорциональных отношений и особенностей фигуры человека;
3.3.3	навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подготовительный этап: Организационное собрание . ознакомление с программой практики. Составление индивидуального плана работы студента на время прохождения практики. /Ср/	2	36	ПК-12	Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.2	Ознакомительный этап: Инструктаж по ТБ, противопожарной профилактике. Изучение лабораторного оборудования. /Ср/	2	50	ПК-12 ОПК-5	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	

1.3	Конструкторская или исследовательская работа (в зависимости от темы магистерской диссертации. Сбор необходимой информации;изучение исходных данных для проектирования,поиск решений практических (конструкторских) задач. Разработка эскиза и отработка проектируемой модели:выявление и определение конкретных задач проектирования объекта (новых моделей), подбор базовых конструкций в соответствии с типом производства и целями рабработки проекта.Работа над чертежами.Детальная проработка проектной документации и чертежей, окончательная доработка проекта. /Ср/	2	50	ПК-12 ОПК-5	Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э6	0	
1.4	Подготовка и написание текста статьи или тезисов для публикации. /Ср/	2	57	ОПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Заключительных этап: написание отчета по результатам прохождения практики и подготовка к его защите. /Ср/	2	20	ПК-12	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э5	0	
1.6	подготовка к защите отчета: подготовка краткого сообщения по результатам учебной практики. /Ср/	2	1	ОПК-5		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для зачета при защите отчета по исполнительской практике (учебной)

1. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам населения.
2. Основные виды конструкторской документации для проектирования одежды по индивидуальным заказам населения.
3. Особенности разработки и оформления лекал при проектировании одежды по индивидуальным заказам.
4. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды – полуфабриката.
5. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по образцам.
6. Принципы разработки проектно-конструкторской документации в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды.
7. Особенности разработки конструкторской документации при массовом способе производства одежды.
8. Технические требования к оформлению лекал при массовом (серийном) производстве.
9. Основные понятия, термины и определения, изучаемые в науке о цвете.
10. Основы колористики и гармонии цвета.
11. Влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно колористического оформления и свойств на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество.
12. Перечень наиболее значимых характеристик изделия.
13. Перечень требований к изделию: экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос, возможность изготовления ее в условиях массового производства.
14. Организации производства по изготовления новых видов изделий легкой промышленности.
15. Совершенствование производства изделий легкой промышленности.
16. Эскизирование, макетирование, моделирование при изготовлении изделий легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы доклада для формирования и оформления отчета

1. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по индивидуальным заказам населения.
2. Основные виды конструкторской документации для проектирования одежды по индивидуальным заказам населения.
3. Особенности разработки и оформления лекал при проектировании одежды по индивидуальным заказам.
4. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды – полуфабриката.
5. Особенности разработки конструкторской документации при проектировании одежды по образцам.
6. Принципы разработки проектно-конструкторской документации в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды.
7. Особенности разработки конструкторской документации при массовом способе производства одежды.
8. Технические требования к оформлению лекал при массовом (серийном) производстве.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов прилагается.
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы к защите отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
Л1.3	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Тихонова Н. В., Махоткина Л. Ю., Коваленко Ю. А.	Композиция костюма: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79307.html
Л2.2	Докучаева О. И.	Художественное проектирование детского трикотажа: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Л3.2	Камалиева А. С.	Конструирование изделий по индивидуальным заказам: учебно-методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя учебное пособие Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко 2014 https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э2	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318			
Э4	Тихонова Н.В. Композиция костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Тихонова, Л.Ю. Махоткина, Ю.А. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — 978-5-7882-2078-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79307.html			

Э5	Докучаева, О.И. Художественное проектирование детского трикотажа : учебное пособие / О.И. Докучаева ; Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 125 с. : ил. - Библиогр.: с. 122 - ISBN 978-5-4475-9295-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481842
Э6	Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Ю. Махоткина, Т.И. Сараева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7882-1744-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Э7	Конструирование изделий по индивидуальным заказам : учебно-методическое пособие / сост. А.С. Камалиева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272489
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, (Microsoft Windows, XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium. Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Отчётными документами по учебной практике являются дневник и отчёт.

Дневник практики содержит следующие разделы:

- 1) календарный план работы студента;
- 2) дневник работы студента (основной раздел);
- 3) содержание индивидуальных заданий;
- 4) заключение руководителя практики от ВУЗа о работе студента на практике.

Дневник, являясь средством самоконтроля, помогает студенту правильно организовать свою работу. В то же время записи в дневнике являются основным материалом для составления отчёта по практике. Поэтому дневник заполняется ежедневно и это контролируется руководителем подразделения, в котором студент проходит практику.

Отчёт по практике является основным документом, подводящим итоги работы студентов. Он составляется студентом на основании своих наблюдений и записей в дневнике и за три дня до окончания практики представляется (вместе с дневником) руководителю практики. В отчете должна быть четко и кратко отражена работа студента в период прохождения учебной практики. Отчёт по практике должен быть оформлен в соответствии с требованиями Приказа ректора ДГТУ от 30.12.2015 г. № 227 «Правила оформления к содержанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ». Объём отчёта – около 20-30 страниц бумаги формата А4 компьютерного текста.

Отчет по практике должен состоять из следующих разделов:

- введения, в котором приводится общая характеристика места практики;

- основной части, в которой описываются все результаты, полученные в ходе прохождения практики (эскиз модели и описание внешнего вида изделия, технические условия выполнения операций, схема последовательности сборки изделия, технологическая последовательность (технологическая карта) изготовления изделий и т.д.);
- заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом и дальнейшие мероприятия в части приобретения углубленных знаний и умений по теме практики;
- приложений к отчету.

По решению преподавателя-руководителя практики в содержание отчёта могут быть внесены дополнительные сведения (например, в технологической карте процесса изготовления изделия может быть добавлена колонка «Технические условия выполнения операции» и т.п.).

К отчету прилагается «Дневник практики» с отзывом-характеристикой и заполненным графиком выхода студента на работу. Дневник и отчет должны быть оформлены на месте практики и представлены для заключения и отзыва руководителю учебной практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности (в том
числе педагогическая практика)
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	vm290405-18-ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности Программа "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	315		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	11			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
КСР	6	6	6	6
Иная контактная	3	3	3	3
Контактная работа	9	9	9	9
Сам. работа	315	315	315	315
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Рецензент(ы):

директор "ИП Колесникова," Колесникова В.С.

конструктор Арт-ателье," Шнахова З.А.

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №312)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности

Программа "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А.

2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Дрофа Елена Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– формирование компетенций магистранта в области образовательной деятельности;
1.2	– приобретение навыков проведения различных видов занятий;
1.3	– приобретение знаний и умений методической работы, проектирования и организации учебного процесса;
1.4	– овладение навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
1.5	– приобретение умений вести диалог, приобщать к культурным ценностям, воспитывать, направлять и руководить коллективом обучающихся;
1.6	– формирование готовности передавать личный творческий, практический опыт и знания в различных формах обучения.
1.7	Цель педагогической практики – освоение студентами приемов выполнения работ, связанных с планированием и проведением различных видов учебных занятий, проведения научно-педагогических исследований, формирование навыков учебно-воспитательной работы, культуры и дисциплины труда, собственного опыта по передаче знаний.
1.8	Задачами педагогической практики являются:
1.9	- формирование представления об организационной структуре учебного заведения и
1.10	комплекса учебно-методической документации;
1.11	- изучение основных положений федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и учебных планов по образовательным программам соответствующего направления подготовки;
1.12	- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения, анализа и самоанализа учебных занятий;
1.13	- изучение методики подготовки и проведения разнообразных форм учебных занятий;
1.14	- изучение современных образовательных информационных технологий и использование
1.15	их в учебном процессе;
1.16	- получение навыков самообразования и самосовершенствования, активация научнопедагогической деятельности магистров;
1.17	- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и
1.18	воспитания, изложенными в основной образовательной программе;
1.19	- участие магистрантов в педагогической, методической и воспитательной работе, проводимой на кафедре.
1.20	Педагогическая практика предусматривает участие студентов в организации и осуществления работ, связанных с педагогической деятельностью, в различных образовательных учреждениях: в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования и др., в том числе с применением инновационных технологий.
1.21	Вид практики: производственная.
1.22	Тип практики: практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).
1.23	Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная.
1.24	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конструкторско-технологическая подготовка технологических процессов
2.1.2	Методология научного творчества
2.1.3	Основы подготовки диссертации
2.1.4	Творческая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности	
Знать:	
Уровень 1	формы организации исследовательских, проектных работ на предприятии и управления коллективом;
Уровень 2	цели работы команды;
Уровень 3	способы оценки результата работы команды.
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые умения и навыки в организации проектных работ для решения задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	применять основные умения и навыки в организации проектных работ для решения задач в профессиональной деятельности и оценка качества результатов этой деятельности;
Уровень 3	применять навыки в организации проектных работ для решения задач, управлении проектной группой и оценка использования этих умений и навыков в области профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования на практике умения и навыки в организации проектных работ;
Уровень 2	навыками использования на практике умения и навыки в организации исследовательских работ;
Уровень 3	навыками в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.
ПК-12: способность разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя	
Знать:	
Уровень 1	перечень требований к изделиям легкой промышленности;
Уровень 2	перечень требований к изделию: экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос, возможность изготовления ее в условиях массового производства и т.д;
Уровень 3	применять на практике знания по организации изготовления новых видов или совершенствованию производства освоенных видов изделий;
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий легкой промышленности с целью разработки методических разработок по дисциплинам направления подготовки;
Уровень 2	планировать последовательность разработки процессов проектирования новых изделий с целью разработки методических рекомендаций и материалов по дисциплинам направления подготовки;
Уровень 3	использовать сведения полученные на практике в аспекте конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований с целью разработки методических рекомендаций и материалов по дисциплинам направления подготовки;
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать и обосновывать технические и конструктивные решения изделия;
Уровень 2	навыками выполнения необходимых расчетов для разработки конструкторско-технологической документации, осуществляет расчет трудоемкости, рентабельности, плановой себестоимости и эффективности принятия управленческих и хозяйственных решений с целью разработки методических рекомендаций и материалов по дисциплинам направления подготовки;
Уровень 3	навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями с целью разработки методических рекомендаций и материалов по дисциплинам направления подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методическую работу, проектирование и организацию учебного процесса;
3.1.2	как оценивать результаты работы команды;
3.1.3	способы оценки результата работы команды;
3.1.4	применять на практике знания по организации изготовления новых видов или совершенствованию производства освоенных видов изделий;
3.2	Уметь:
3.2.1	вести диалог, приобщать к культурным ценностям, воспитывать, направлять и руководить творческим коллективом обучаемых;
3.2.2	применять навыки в организации проектных работ для решения задач, управлении проектной группой и оценка использования этих умений и навыков в области профессиональной деятельности;

3.2.3	использовать сведения полученные на практике в аспекте конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований с целью разработки методических рекомендаций и материалов по дисциплинам направления подготовки;
3.3 Владеть:	
3.3.1	Формами проведения различных видов занятий;
3.3.2	формирования публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
3.3.3	навыками передавать личный творческий, практический опыт и знания в различных формах обучения;
3.3.4	навыками в организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом;
3.3.5	навыками оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими и другими показателями с целью разработки методических рекомендаций и материалов по дисциплинам направления подготовки.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация практики						
1.1	Цели образования. Организация образовательного процесса в современной обучающей организации (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса согласно федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)). Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в обучающей организации (базы практики). /Ср/	3	30	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Характеристика дисциплины (объект, предмет изучения дисциплины, цель и задачи преподавания дисциплины, результаты обучения). Определение вида и темы аудиторного занятия (характеристика вида аудиторного занятия, перечень теоретических или практических вопросов рассматриваемых в рамках темы). Выбор методов, средств обучения. Подготовка плана и конспекта занятия (при необходимости и средств обучения). Разработка учебных материалов по согласованию	3	82	ОК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	0	
1.3	Вид и тема проводимых занятий. Объем выполненной учебной нагрузки (в часах). Номер учебной группы. Описание хода занятия с указанием: используемых образовательных технологий, включающих методы, средства обучения, в том числе технические средства обучения (ТСО), средств и формы текущего контроля усвоения учебного материала. Описание полученных результатов обучения(достигнуты ли цели занятия). /Ср/	3	50	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы подготовки. Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения (учебные аудитории, оборудование, наглядные пособия, технические средствами обучения и т.п.). Нормативные и методические документы, регламентирующие образовательную деятельность образовательного учреждения. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечение бытовых и гигиенических условий и т.д. /Ср/	3	24	ОК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4	0	
1.5	Характеристика результатов освоения программы подготовки по исследуемому направлению подготовки. Анализ содержания компетенций, выявление составляющих компетенций. Выбор методики для оценки уровня развития одной из составляющих компетенций. Организация и проведение исследования уровня развития составляющей компетенции у группы обучающихся. /Ср/	3	69	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2 Э4	0	
1.6	Обработка данных исследования. Выводы, характеризующие уровень развития составляющих компетенций в группе. Разработка рекомендаций по организации процесса обучения для повышения уровня развития исследуемой составляющей компетенции при необходимости. /Ср/ /Ср/	3	60	ОК-4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	3	3	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по педагогической практике:

1. Цели образования. Организация образовательного процесса в современной обучающей организации (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса согласно федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)).
2. Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в обучающей организации (базы практики).
3. Характеристика дисциплины (объект, предмет изучения дисциплины, цель и задачи преподавания дисциплины, результаты обучения).
4. Определение вида и темы аудиторного занятия (характеристика вида аудиторного занятия, перечень теоретических или практических вопросов рассматриваемых в рамках темы). Выбор методов, средств обучения.
5. Подготовка плана и конспекта занятия (при необходимости и средств обучения).
6. Разработка учебных материалов по согласованию с руководителем.
7. Вид и тема проводимых занятий.
8. Объем выполненной учебной нагрузки (в часах).
9. Описание хода занятия с указанием: используемых образовательных технологий, включающих методы, средства обучения, в том числе технические средства обучения (ТСО), средств и формы текущего контроля усвоения учебного материала.
10. Описание полученных результатов обучения (достигнуты ли цели занятия).
11. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы подготовки. Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения (учебные аудитории, оборудование, наглядные пособия, технические средствами обучения и т.п.).
12. Нормативные и методические документы, регламентирующие образовательную деятельность образовательного

- учреждения.
13. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечение бытовых и гигиенических условий.
 14. Характеристика результатов освоения программы подготовки по исследуемому направлению подготовки.
 15. Анализ содержания компетенций, выявление составляющих компетенций.
 16. Выбор методики для оценки уровня развития одной из составляющих компетенций.
 17. Организация и проведение исследования уровня развития составляющей компетенции у группы обучающихся.
 18. Обработка данных исследования. Выводы, характеризующие уровень развития составляющих компетенций в группе.
 19. Разработка рекомендаций по организации процесса обучения для повышения уровня развития исследуемой составляющей компетенции при необходимости.
 20. Формы организации исследовательских, проектных работ на предприятии, управления коллективом.
 21. Цели работы команды. Способы оценки результата работы команды.
 22. Организации проектных работ для решения задач в профессиональной деятельности и оценка качества результатов этой деятельности.
 23. Организации проектных работ для решения задач в профессиональной деятельности и оценка качества результатов этой деятельности.
 24. Управление проектной группой и оценка использования этих умений и навыков в области профессиональной деятельности.
 25. Организации исследовательских работ в учебной организации и на промышленном предприятии.
 26. Организация исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных заданий.

1. Цели образования. Организация образовательного процесса в современной обучающей организации (в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса согласно федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)).
2. Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся в обучающей организации (базы практики).
3. Характеристика дисциплины (объект, предмет изучения дисциплины, цель и задачи преподавания дисциплины, результаты обучения).
4. Определение вида и темы аудиторного занятия (характеристика вида аудиторного занятия, перечень теоретических или практических вопросов рассматриваемых в рамках темы). Выбор методов, средств обучения.
5. Подготовка плана и конспекта занятия (при необходимости и средств обучения).
6. Разработка учебных материалов по согласованию с руководителем.
7. Вид и тема проводимых занятий.
8. Объем выполненной учебной нагрузки (в часах).
9. Описание хода занятия с указанием: используемых образовательных технологий, включающих методы, средства обучения, в том числе технические средства обучения (ТСО), средств и формы текущего контроля усвоения учебного материала.
10. Описание полученных результатов обучения (достигнуты ли цели занятия).
11. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы подготовки. Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения (учебные аудитории, оборудование, наглядные пособия, технические средства обучения и т.п.).
12. Нормативные и методические документы, регламентирующие образовательную деятельность образовательного учреждения.
13. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. Обеспечение бытовых и гигиенических условий.
14. Характеристика результатов освоения программы подготовки по исследуемому направлению подготовки.
15. Анализ содержания компетенций, выявление составляющих компетенций.
16. Выбор методики для оценки уровня развития одной из составляющих компетенций.
17. Организация и проведение исследования уровня развития составляющей компетенции у группы обучающихся.
18. Обработка данных исследования. Выводы, характеризующие уровень развития составляющих компетенций в группе.
19. Разработка рекомендаций по организации процесса обучения для повышения уровня развития исследуемой составляющей компетенции при необходимости.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по педагогической практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛП.1	Симонова А.А.	Инновационный менеджмент в образовании	Екатеринбург: Ажур, 2011	http://znanium.com/go.php?id=534148

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Корзникова Г. Г.	Менеджмент в образовании: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=554181
Л1.3	Цибульников В. Е.	Конфликт-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: МПГУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469563
Л1.4	Цибульников В. Е.	Риск-менеджмент в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины	Москва: МПГУ, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469582

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю.	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/32790.html
Л2.2	Андросова Г. М., Косова Е. В.	Моделирование и оптимизация процессов: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78444.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html
Л3.2	М.П.	Методические указания к самостоятельной работе студентов над конспектированием научной литературы: методические указания	, 2010	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-samostoyatelnoy-rabote-studentov-nad-konspektirovaniem-nauchnoy-literatury

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инновационный менеджмент в образовании / А.А. Симонова. - Екб.: Ажур, 2011. - 228 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9125-6082-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534148			
Э2	113512 RU\infra-m\znanium\bibl\554181 978-5-16-012109-3 Менеджмент в образовании учебник Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании : учебник / Г.Г. Корзникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/554181			
Э3	Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32790.html			
Э4	Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	САПР «ГРАЦИЯ»
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практикам соответствуют программе производственной практики и содержат основные требования профессиональных компетенций, дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководство практикой, проведении практики, подведении итогов практике.

Организация прохождения практики

1 Выбор баз практики

1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).

1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях.

1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в

т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Руководство практикой

2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры

2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.

3. Проведение практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения

промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся на основе программы практики;

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебно-производственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

28.08. 2018 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **НИР 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	vm290405-18-ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности Программа "Конструирование швейных изделий"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	165,03
Виды контроля в семестрах:	зачеты с оценкой 4

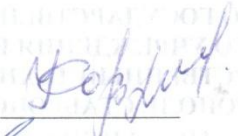
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
КСР	13,3	13,3	13,3	13,3
Иная контактная	1,67	1,67	1,67	1,67
Контактная работа	14,97	14,97	14,97	14,97
Сам. работа	165,03	165,03	165,03	165,03
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова," Колесникова В.С. 

конструктор Арт-ателье," Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

НИР 1

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №312)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности
Программа "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А. 

2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры**Технологии, конструирование и оборудование**Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена АлександровнаЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры**Технологии, конструирование и оборудование**Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена АлександровнаЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры**Технологии, конструирование и оборудование**Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена АлександровнаЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры**Технологии, конструирование и оборудование**Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практики является:
1.2	Овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков определения целей и задач исследования;
1.3	развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений, овладение навыками профессиональной деятельности.
1.4	Вид практики: производственная практика.
1.5	Тип практики: научно-исследовательская работа.
1.6	Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная.
1.7	Форма проведения практики: дискретно.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология научного творчества
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способность проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности, участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методику разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции и участия в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работах.
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных.
Владеть:	
Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов;
3.1.2	- методологические основы проведения научных исследований.
3.1.3	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных.
3.1.4	
3.2 Уметь:	
3.2.1	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование;
3.2.2	- обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса.
3.2.3	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований.
3.3.3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно исследовательских и экспериментальных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Разработка исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.						
1.1	Этап 1. Подготовительный. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:- выбор и обоснование темы исследования;- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.	4	85,03	ПК-11	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.2	Патентование в легкой промышленности. Работа с патентной документацией. /Ср/	4	30	ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э5 Э6	0	
1.3	Подготовка отчета /Ср/	4	50	ПК-11	Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 Э6	0	
1.4	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	4	1,67			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к защите отчета:

1. Организационно-управленческая, производственно-технологическая структура организации.
2. Характеристика структурных подразделений организации.
3. Организация предпроектных (маркетинговых) исследований.

4. Организация проектных работ и их содержание: этапы и содержание проектных работ на предприятии, специалисты, задействованные на этапах проектирования (художники, конструктора, технологи, нормировщики), и их профессиональные функции, организация труда и рабочего места разных групп специалистов, задействованных в проектной деятельности.
5. Проектно-конструкторская документация на изделие.
6. Характеристика информационных технологий и современных компьютерных графических систем, используемых при проектировании швейных и кожгалантерейных изделий.
7. Характеристика трудовых коллективов различных структурных подразделений организации.
8. Общая оценка социально-психологического климата в трудовых коллективах, задействованных в проектных работах. Мероприятия по улучшению социально-психологического климата в трудовых коллективах и более эффективному использованию человеческих ресурсов.
9. Проведение испытаний материалов и готовых изделий: исследуемые материалы и их свойства, методы испытаний, лабораторное оборудование.
10. Порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний изделий легкой промышленности.
11. Метрологическая поверка основных средств измерений.
12. Причины возникновения брака в производстве, мероприятия по его предупреждению и устранению.
13. Анализ современных методов постановки и проведения эксперимента.
14. Анализ современных методов преподавания инженерно-технических дисциплин.
15. Обоснование и выбор современных материалов, предлагаемых к применению в разрабатываемой или совершенствуемой конструкции, испытание материалов.
16. Анализ современных методов и средств разработки новых конструкций швейных и кожгалантерейных изделий.
17. Составление плана проведения занятия со студентами бакалавриата.
18. Составление заявки на патент на изобретение, промышленный образец или полезную модель.
19. Обоснование экономической эффективности новой или усовершенствованной конструкции.
20. Способы отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
21. Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
22. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции легкой промышленности.
23. Научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности.
24. Методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.
25. Использование результатов участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач в легкой промышленности.
25. Методика разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных задания на практику

1. Перспективы экономического и социального развития предприятия.
2. Мероприятия по улучшению качества изделий.
3. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
4. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
5. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
6. Патентование продукции швейного производства
7. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки.
8. Выбор и обоснование темы исследования.
9. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.
10. проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.
11. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Рит М., Эпштейн Э. М.	Наноконструирование в науке и технике. Введение в мир нанорасчета	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2005	http://www.iprbookshop.ru/16574.html
Л1.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л1.3		Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г.	Казань: Издательство КНИТУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428081

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Трутченко Л. И., Каратова О. Н., Пантелеева А. В., Овчинникова И. П., Ботезат Л. А., Трутченко Л. И.	Конструирование женской одежды: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20267.html
Л2.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=251389

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л3.2	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432446

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт нефти и др. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. 1. - 262 с. : табл., граф., ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1590-7. - ISBN 978-5-7882-1591-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428081			
Э2	Рит, М. Наноконструирование в науке и технике. Введение в мир нанорасчета [Электронный ресурс] / М. Рит ; пер. Э. М. Эпштейн. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2005. — 160 с. — 5-93972-461-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16574.html			
Э3	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/203931			
Э4	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под ред. Л. И. Трутченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267.html			
Э5	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: ил.; 60х88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0257-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/251389			
Э6	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
Э7	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/432446			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Производственная практика обучающихся проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007, DipTrace, Borland Developer Studio 2006, AVR Studio (Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium. Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по практикам соответствуют программе производственной практики и содержат основные требования профессиональных компетенций, дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой, проведении практики, подведении итогов практике. Организация прохождения практики 1 Выбор баз практики 1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. 1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией). 1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор. 1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях. 1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики. 2. Руководство практикой 2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры 2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации. 3. Проведение практики 3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком	

(графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленных образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения

промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся на основе программы практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

28.08 2018 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА **НИР 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	vm290405-18-ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности Программа "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	297		

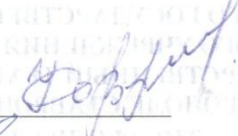
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 1/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
КСР	24	24	24	24
Иная контактная	3	3	3	3
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. 

конструктор Арт-ателье, Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

НИР 2

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №312)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности

Программа "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

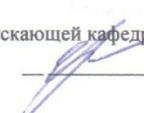
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А. 

2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Елена Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практики является:
1.2	- овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков - определение целей и задач исследования;
1.3	- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений, овладение навыками профессиональной деятельности.
1.4	Вид практики: производственная практика.
1.5	Тип практики: научно-исследовательская работа.
1.6	Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная.
1.7	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.2	Философские проблемы науки и техники
2.1.3	Планирование эксперимента
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные методы и средства исследований в легкой промышленности
2.2.2	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-10: способность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий	
Знать:	
Уровень 1	о способах отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;
Уровень 2	о методах отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;
Уровень 3	углубленные знания, обеспечивающие готовность к отбору и анализу патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий,
Уметь:	
Уровень 1	применять известные алгоритмы отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;
Уровень 2	применять известные алгоритмы анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий;
Уровень 3	осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками патентного поиска и составления заявки на патент;
Уровень 2	методами оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании швейных изделий; основными принципами проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 3	методами анализа, систематизации и оценки перспективности внедрения новых знаний; спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;
ПК-11: способность проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач, в разработке художественно-конструкторских предложений	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;

Уровень 2	методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности, участия в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методику разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участие в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ.
Уметь:	
Уровень 1	проводить оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ;
Владеть:	
Уровень 1	методикой оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции, научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 2	методикой сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач;
Уровень 3	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов;
3.1.2	- методологические основы проведения научных исследований.
3.1.3	Углубленные знания, обеспечивающие готовность к отбору и анализу патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий,
3.1.4	методику художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных.
3.1.5	
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование;
3.2.2	- обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса.
3.2.3	осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий.
3.2.4	разрабатывать художественно-конструкторские предложения на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками проведения научных исследований;
3.3.2	- навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований.
3.3.3	методами анализа, систематизации и оценки перспективности внедрения новых знаний; спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности;
3.3.4	приемами разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценке их эстетического уровня и участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

	Раздел 1. Разработка исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения.						
1.1	Этап 2. Основной. Исследования в соответствии с темой исследовательского проекта:- описание объекта и предмета исследования;- сбор и анализ информации о предмете исследования;- изучение отдельных аспектов рассматриваемой - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации:проблемы;- проведение исследования по теме исследовательского проекта;- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем. /Ср/	4	125	ПК-11 ПК-10	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.2	Этап 3. Заключительный этап Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.- список библиографии по теме исследовательского проекта;- рукопись исследовательского проекта;- текст подготовленной статьи (доклада) по теме исследовательского проекта. /Ср/	4	122	ПК-11 ПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.3	Выполнение работ по заданию руководителя практики от предприятия /Ср/	4	25	ПК-11	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Оформление и защита отчета /Ср/	4	25	ПК-11 ПК-10	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э4	0	
1.5	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	4	3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к защите отчета по практике:

- Перспективы экономического и социального развития предприятия легкой промышленности.
- Мероприятия по улучшению качества изделий легкой промышленности.
- Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
- Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды по заказам населения.
- Контроль качества на предприятии швейной промышленности
- Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
- Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
- Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
- Организация управления качеством бытовых услуг на предприятии.
- Прогрессивные методы проектирования, изготовления швейных изделий по заказам населения.
- Направления совершенствования процессов подготовки и раскроя материалов на предприятии.
- Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
- Инновационные технологии в легкой промышленности
- Патентование объектов швейной промышленности
- Совершенствование организации труда на предприятиях легкой промышленности.
- Научный подход в организации изучения спроса на услуги предприятий легкой промышленности.
- О применении на предприятиях легкой промышленности САПР.
- Способы отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности.
- Методы отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях

конструирования изделий легкой промышленности.

22. Методы оценки эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции легкой промышленности.

23. Научно-исследовательские и экспериментальные работы, связанные с решением художественных и конструкторских задач при проектировании изделий легкой промышленности.

24. Методы проведения сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.

25. Использование результатов участвуя в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач в легкой промышленности.

25. Методика разработки художественно-конструкторских предложений на основе результатов сравнительного анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценки эстетического уровня продукции легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика индивидуальных задания на практику

1. Перспективы экономического и социального развития предприятия.
2. Мероприятия по улучшению качества изделий.
3. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
4. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
5. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
6. Патентование продукции швейного производства
7. Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки.
8. Выбор и обоснование темы исследования.
9. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.
10. Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.
11. Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Луценко О. В.	Технологические процессы, производства и оборудование: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/28408.html
Л1.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л1.3		Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г.	Казань: Издательство КНИТУ, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428081

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Трутченко Л. И., Каратова О. Н., Пантелеева А. В., Овчинникова И. П., Ботезат Л. А., Трутченко Л. И.	Конструирование женской одежды: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20267.html
Л2.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=251389

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.1	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
ЛЗ.2	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432446
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Новые технологии и материалы легкой промышленности: сборник статей X Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых с элементами научной школы, 28-30 апреля 2014 г. / Министерство образования и науки России, ОО «РХО им. Д.И.Менделеева Татарстана», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Институт нефти и др. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - Т. 1. - 262 с. : табл.,граф. ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1590-7. - ISBN 978-5-7882-1591-4 (т. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428081			
Э2	Луценко, О. В. Технологические процессы, производства и оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28408.html			
Э3	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/203931			
Э4	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко, О. Н. Каратова, А. В. Пантелеева [и др.] ; под ред. Л. И. Трутченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267.html			
Э5	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Уч. пос. / Т.Ю. Воронкова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 128 с.: ил.; 60х88 1/16. - (Высшее образование). (о) ISBN 978-5-8199-0257-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/251389			
Э6	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
Э7	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие / Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 384с.: 60х90 1/16.- (Высшее образование: Бакалавриат)(Переплёт) ISBN 978-5-91134-827-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/432446			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Сапр "Грация"			
6.3.1.2	Microsoft Windows			
6.3.1.3	Microsoft Office Word			
6.3.1.4	Microsoft Office Excel			
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint			
6.3.1.6	Microsoft Visio			
6.3.1.7	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			
6.3.2.2				
6.3.2.3				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Производственная практика обучающихся проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практикам соответствуют программе производственной практики и содержат основные требования профессиональных компетенций, дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой, проведении практики, подведении итогов практике.

Организация прохождения практики

1 Выбор баз практики

1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).

1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях.

1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Руководство практикой

2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры

2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.

3. Проведение практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленных образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся на основе программы практики;

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	vm290405-18-ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности Программа "Конструирование швейных изделий"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	300		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
КСР	18	18	18	18
Иная контактная	6	6	6	6
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	300	300	300	300
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. 

конструктор Арт-ателье, Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.04.05 (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности

Программа "Конструирование швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А.  2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой **29.04.05**

Дрофа Е.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Преддипломная практика, как часть производственной практика магистрантов – это неотъемлемый вид учебной работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.
1.2	Цели преддипломной практики:
1.3	- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы на основе глубокого изучения опыта работы одного из предприятий, закрепленного в качестве базы практики;
1.4	- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению магистерской программы;
1.5	- сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
1.6	- расширение технологического и производственного кругозора.
1.7	Целями преддипломной практики является расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты магистерской диссертации.
1.8	Вид практики: преддипломная.
1.9	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности
2.1.2	
2.1.3	Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: готовность использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, виды и формы правовых документов, сопровождающих процесс производства;
Уровень 2	виды этических норм ведения производственной деятельности;
Уровень 3	критерии, структуру, состав и содержание правоустанавливающих документов.
Уметь:	
Уровень 1	использовать локальные акты предприятия;
Уровень 2	выбирать какими правовыми документами пользоваться для работы с внешними организациями;
Уровень 3	пользоваться правовой документацией для работы на международном рынке.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска и юридического обоснования правовой документации;
Уровень 2	приемами работы с предприятиями различной формы организации производства и углубленными знаниями правовой базы.
Уровень 3	навыками продвижения промышленных коллекций;
ПК-13: готовность использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы при разработке моделей изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	технические и программные средства работы с графикой, инструментальный графических пакетов;
Уровень 2	современные информационные технологии, используемые при разработке нормативной документации, оценке качества готовой продукции и процессов ее изготовления и исследованиях предпочтений

	потребителей;
Уровень 3	методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР; специфику и тенденции развития современных САПР одежды;
Уметь:	
Уровень 1	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментальный графический пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;
Уровень 2	создавать компьютерные модели и коллекции изделий легкой промышленности;
Уровень 3	готовить презентации, использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
Владеть:	
Уровень 1	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды;
Уровень 2	способами представления своих разработок потенциальным потребителям, используя средства и возможности современных информационных технологий;
Уровень 3	навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	нормативную базу для организации функционирования предприятия легкой промышленности, структуру работы предприятия, состав и обязанности структурных подразделений для организации производства;
3.1.2	критерии, структуру, состав и содержание правоустанавливающих документов;
3.1.3	методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР; специфику и тенденции развития современных САПР одежды;
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить эксперимент, обработку результатов эксперимента в рамках выполнения магистерской диссертации;
3.2.2	пользоваться правовой документацией для работы на международном рынке;
3.2.3	готовить презентации, использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
3.3 Владеть:	
3.3.1	сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
3.3.2	завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
3.3.3	навыками продвижения промышленных коллекций;
3.3.4	навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Реализация целей и задач преддипломной практики в ООП по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности предполагает следующие этапы ее прохождения:						
1.1	Подготовительный этап включает планирование практики (ознакомление с программой практики, выбор организации или группы организаций, заключение договора (-ов) о прохождении практики). /Ср/	5	10	ОПК-4 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Обсуждение темы ВКР с научным руководителем и на заседании кафедры. /Ср/	5	15	ПК-13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э6	0	

1.3	Практика в организации/предприятии: общее ознакомление с предприятием, изучение правил техники безопасности, санитарных норм и правил и нормативно- технической документации; изучение экспериментального производства; изучение процесса хранения материалов и изделий; изучение подготовительного производства; изучение технологических процессов швейного производства; сбор исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы. /Ср/	5	45	ОПК-4 ПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Изучение теоретических моделей, концепций, подходов к рассматриваемой в ВКР проблеме. /Ср/	5	84	ОПК-4 ПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Выполнение дополнительных работ, связанных с решением задач ВКР, по согласованию с научным руководителем (например, анализ современных методов постановки и проведения эксперимента; обоснование и выбор современных материалов, предлагаемых к применению в разрабатываемой или совершенствуемой конструкции, испытание материалов; анализ современных методов и средств разработки новых конструкций швейных и кожгалантерейных изделий; составление заявки на патент на изобретение, промышленный образец или полезную модель; написание черновика научной статьи в журнал, рецензируемый ВАК, или доклада на научной конференции; написание черновика методических указаний для проведения лабораторных работ и/или практических занятий со студентами бакалавриата или специалитета; обоснование экономической эффективности новой или усовершенствованной конструкции и т.п.). /Ср/	5	100	ОПК-4 ПК- 13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Заключительный этап:Подготовка отчета о результатах прохождения преддипломной практики. /Ср/	5	30	ОПК-4 ПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Оформление и защита отчета /Ср/	5	16	ОПК-4 ПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Подготовка и защита отчета по преддипломной практике /ИКР/	5	6	ОПК-4 ПК- 13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания			
Вопросы для защиты отчета по практике. 1. Организационно-управленческая, производственнотехнологическая структура организации. 2. Характеристика структурных подразделений организации. 3. Организация предпроектных (маркетинговых) исследований. 4. Организация проектных работ и их содержание: этапы и содержание проектных работ на предприятии, специалисты, задействованные на этапах проектирования (художники, конструктора, технологи, нормировщики), и их профессиональные функции, организация труда и рабочего места разных групп специалистов, задействованных в проектной деятельности. 5. Проектно-конструкторская документация на изделие. 6. Характеристика информационных технологий и современных компьютерных графических систем, используемых при проектировании швейных и кожгалантерейных изделий. 7. Характеристика трудовых коллективов различных структурных подразделений организации. 8. Общая оценка социально-психологического климата в трудовых коллективах, задействованных в проектных работах. Мероприятия по улучшению социальнопсихологического климата в трудовых коллективах и более эффективному использованию человеческих ресурсов. 9. Проведение испытаний материалов и готовых изделий: исследуемые материалы и их свойства, методы испытаний, лабораторное оборудование. 10. Порядок проведения стандартных и сертификационных испытаний изделий легкой промышленности. 11. Метрологическая поверка основных средств измерений. 12. Причины возникновения брака в производстве, мероприятия по его предупреждению и устранению. 13. Анализ современных методов постановки и проведения эксперимента. 14. Анализ современных методов преподавания инженерно-технических дисциплин. 15. Обоснование и выбор современных материалов, предлагаемых к применению в разрабатываемой или совершенствуемой конструкции, испытание материалов. 16. Анализ современных методов и средств разработки новых конструкций швейных и кожгалантерейных изделий. 17. Составление плана проведения занятия со студентами бакалавриата. 18. Составление заявки на патент на изобретение, промышленный образец или полезную модель. 19. Обоснование экономической эффективности новой или усовершенствованной конструкции. 20. Основные понятия, виды и формы правовых документов, сопровождающих процесс производства изделий легкой промышленности. 21. Виды этических норм ведения производственной деятельности в легкой промышленности. 22. Критерии, структуру, состав и содержание правоустанавливающих документов при изготовлении продукции в легкой промышленности. 23. Технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов при проектировании изделий легкой промышленности. 24. Современные информационные технологии, использующиеся при разработке нормативной документации, оценке качества готовой продукции и процессов ее изготовления и исследованиях предпочтений потребителей. 25. Методы проектирования технологии изготовления изделий легкой промышленности, применяемые в САПР. 26. Специфика и тенденции развития современных САПР одежды.			
5.2. Темы письменных работ			
примерная тематика индивидуальных заданий. 1. Характеристика организации . 2. Структура,порядок и содержание проектных работ в организации. 3. Организация работ в трудовых коллективах организации. 4. Организация стандартных и сертификационн ых испытаний сырья, материалов и готовых изделий на предприятии. 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию проектноконструкторских работ на предприятии. 6. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса подготовки бакалавров (по согласованию с научным руководителем).			
5.3. Фонд оценочных средств			
комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.			
5.4. Перечень видов оценочных средств			
вопросы к защите преддипломной практики.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хисамиева Л. Г., Жуковская Т. В.	Материалы для одежды: Краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313
Л1.3	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1006045

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=945975

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Васильев А. А.	История моды	Москва: Этерна, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277689
Л3.2	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006045			
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313			
Э3	Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61983.html			
Э4	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945975			
Э5	Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html			
Э6	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». — Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. — 28 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			

Э7	Васильев, А.А. История моды / А.А. Васильев. - Москва : Этерна, 2007. - Выпуск 10. Детский маскарад. - 68 с. : ил., табл., схем. - (Carte postale). - ISBN 5-480-00124-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277689
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Сапн "Грация"
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Место прохождения преддипломной практики утверждается на заседании кафедры по согласованию с руководителем практики. Для прохождения преддипломной практике на предприятиях отрасли предпочтение отдается предприятия с современным оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам. В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно. Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом. Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным

планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.