

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-18-1ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	67,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
КСР	20	20	20	20
Иная контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 1

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016г. № 1003

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А. _____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная.
1.10	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	Форма проведения практики: дискретно.
1.13	
1.14	
1.15	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2.2	Технический рисунок
2.2.3	Конструирование изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
Уметь:	
Уровень 1	определять основные требования к одежде;
Уровень 2	корректировать технологический процесс с целью повышения качества продукции в соответствии с техническими возможностями предприятия;
Уровень 3	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
Владеть:	
Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов и готовых изделий
Уровень 3	навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к производственным деталям
Уровень 3	технические требования к выкраиванию деталей
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости
Уровень 2	рассчитывать величины технологических припусков
Уровень 3	выкраивать детали
Владеть:	
Уровень 1	приемами использования исходной информации для расчетов конструкций одежды
Уровень 2	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 3	методами выкраивания деталей из различных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий
3.1.3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации
3.1.4	стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.2.3	изготавливать рабочие лекала
3.2.4	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.3.3	методами оценки уровня унификации одежды
3.3.4	навыками подбора материалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Ознакомление с процессом разработки и изготовления швейных изделий, с оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми для	2	9,8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Э2 Э5	0	
1.3	Самостоятельный сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по теме задания, изготовление изделия легкой промышленности /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	

1.4	Экскурсия на действующие предприятия отрасли /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6	0	
1.5	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	0	
1.6	Разработка эскиза модели поясной одежды (юбка или брюки) и изготовление шаблонов лекал деталей модели соответствующего размера. /Ср/	2	7	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7	0	
1.7	Раскрой изделия, по разработанным лекалам. Подготовка изделия к примерке. /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
1.8	Написание отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.9	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики /Ср/	2	5	ОПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1	0	
1.10	/ИКР/	2	20,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по практике

1. Классификация одежды по различным основаниям
2. Ассортимент одежды
3. Конструктивные особенности изделия: покрой, силуэт, объемно-пространственная форма, пропорции
4. Нормативно-техническая документация на швейные изделия и ее детали
5. Организация рабочего места для ручных работ
6. Терминология ручных работ
7. Технические условия на выполнение ручных работ
8. Ручные стежки и строчки
9. Организация рабочего места для машинных работ, оборудования, инструментов и приспособлений
10. Терминология машинных работ
11. Технические условия на выполнение машинных работ
12. Машинные швы
13. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ (ВТО), оборудования, инструменты и приспособления
14. Терминология влажно-тепловых работ
15. Детали изделий легкой промышленности
16. Требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов.
17. Единичные и комплексные показатели качества швейных изделий.
18. Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Разработка эскиза модели женской юбки для повседневной носки и изготовление образца.
2. Разработка эскиза модели женской юбки для торжественных случаев и изготовление образца.
3. Разработка эскиза модели женской юбки классического стиля и изготовление образца.
4. Разработка эскиза модели женских брюк классического стиля и изготовление образца.
5. Разработка эскиза модели женских брюк покроя клеш и изготовление образца.
6. Разработка эскиза модели мужских брюк классического стиля и изготовление образца.
7. Разработка эскиза модели мужских брюк спортивного стиля и изготовление образца.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Л1.2	Цветкова Н. Н.	Текстильное материаловедение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Л1.3	Шиков М. Г., Дубовская Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Захарова Н. В.	Технический рисунок. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Л2.2	Иванова В. Я.	Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=135381

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод.	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Бадян В. Е., Денисенко В. И.	Основы композиции: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикста, 2017	http://www.iprbookshop.ru/60032.html
Л3.3	Жабинский В. И., Винтова А. В.	Рисунок: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=460493

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii			
Э2	Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11254.html			
Э3	Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиков М.Г., Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html			
Э4	Захарова Н.В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Захарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html			
Э5	91024 RU\infra-m\znanium\bibl\135381 978-5-98281-134-9 Материаловедение изделий из кожи Учебное пособие Иванова В. Я. Москва: Издательский дом "Альфа-М" 2008 1 208 с. 25.01.2019 14:23:40 2 http://znanium.com/go.php?id=135381 0 0 4 System.Data.RelatedView System.Data.RelatedView			

Э6	Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-134-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/135381
Э7	Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/460493
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium).
7.3	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).</p> <p>В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.</p> <p>В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.</p> <p>Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.</p> <p>Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.</p> <p>Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.</p> <p>Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».</p> <p>Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества</p>	
<p>освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.</p>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-18-1ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	67,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
КСР	20	20	20	20
Иная контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. 

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016г. № 1003

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А.  2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности в профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда, рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности, процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров-конструкторов ведению технологического процесса моделирования, конструирования, изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная
1.10	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.11	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2.2	Технический рисунок
2.2.3	Конструирование изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции	
Знать:	
Уровень 1	методику проектирования конструкции швейных изделий;
Уровень 2	механизм формирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия;
Уровень 3	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделия
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений;
Уровень 2	выполнять расчёты экономической эффективности внедряемых проектно-конструкторских решений,
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
Владеть:	
Уровень 1	единой системой конструкторской документации;
Уровень 2	стандартами, техническими условиями и другими нормативными и руководящими материалами на разрабатываемую техническую документацию, порядком её оформления;
Уровень 3	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
ПК-11: готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	

Знать:	
Уровень 1	состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды
Уровень 2	конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам
Уровень 3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций
Уровень 2	пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации
Уровень 3	изготавливать рабочие лекала
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки степени технологичности конструкций одежды
Уровень 2	способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды
Уровень 3	методами оценки уровня унификации одежды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий
3.1.3	технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.2.3	изготавливать рабочие лекала
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.3.3	методами оценки уровня унификации одежды

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подготовительный этап: Ознакомление с программой практики. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.2	Цели и задачи практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Выдача заданий на учебную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.3 Л3.2 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.3	Разработка эскиза модели верхней плечевой одежды и изготовление и проверка шаблонов лекал деталей проектируемой модели /Ср/	2	6,8	ПК-2 ПК-11	Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Раскрой плечевого изделия (детали из основного и прокладочного материалов). Проверка и уточнение деталей кроя. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э6	0	

1.5	Начальная обработка переда, спинки, рукавов, воротника. /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э4 Э7	0	
1.6	Подготовка изделия к проведению первой примерки. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Проведение первой примерки. Уточнение деталей кроя после примерки. /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-11		0	
1.8	Раскрой подкладки изделия. Обработка подкладки и соединение ее с изделием. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	0	
1.9	Подготовка изделия к проведению второй примерки. /Ср/	2	6	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Проведение второй примерки, уточнение изделия после второй примерки /Ср/	2	4	ПК-2 ПК-11	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.2 Э5 Э6	0	
1.11	Окончательная обработка узлов изделия, чистка, ВТО. Сдача изделия. /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.12	Подготовка отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний /Ср/	2	5	ПК-2 ПК-11	Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.13	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Представление отчета, дневника, характеристики, защита отчета /Ср/	2	6			0	
1.14	/ИКР/	2	20,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета

1. Классификация одежды по различным основаниям
2. Ассортимент одежды
3. Конструктивные особенности изделия: покрой, силуэт, объемно-пространственная форма, пропорции
4. Нормативно-техническая документация на швейные изделия и ее детали
5. Организация рабочего места для ручных работ
6. Терминология ручных работ
7. Технические условия на выполнение ручных работ
8. Ручные стежки и строчки
9. Организация рабочего места для машинных работ, оборудования, инструментов и приспособлений
10. Терминология машинных работ
11. Технические условия на выполнение машинных работ
12. Машинные швы
13. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ (ВТО), оборудования, инструменты и приспособления
14. Терминология влажно-тепловых работ
15. Детали изделий легкой промышленности

5.2. Темы письменных работ

Темы индивидуальных заданий

1. Разработка эскиза модели женского жакета классического стиля и изготовление образца.
2. Разработка эскиза модели женского жакета романтического стиля и изготовление образца.
3. Разработка эскиза модели женского жакета из традиционных костюмных материалов и изготовление образца.
4. Разработка эскиза модели женского жакета с учетом модных тенденций и изготовление образца.
5. Разработка эскиза модели женского жакета с современными элементами и изготовление образца.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по учебной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Л1.2	Цветкова Н. Н.	Текстильное материаловедение: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Л1.3	Шиков М. Г., Дубовская Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Л1.4	Мендельсон В. А., Грей А. Р.	Технология швейных изделий: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Захарова Н. В.	Технический рисунок. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Л2.2	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.3	Иванова В. Я.	Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=135381

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Бадян В. Е., Денисенко В. И.	Основы композиции: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/60032.html
Л3.2	Жабинский В. И., Винтова А. В.	Рисунок: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=460493
Л3.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация методические рекомендации	Екатеринбург: Архитектон, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
Л3.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикум пособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii			
----	--	--	--	--

Э2	Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 72 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Э3	Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиков М.Г., Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 167 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э4	Захарова Н.В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Захарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 91 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Э5	91024 RU\infra-m\znanium\bibl\135381 978-5-98281-134-9 Материаловедение изделий из кожи Учебное пособие Иванова В. Я. Москва: Издательский дом "Альфа-М" 2008 1 208 с. 25.01.2019 14:23:40 2 http://znanium.com/go.php?id=135381 0 0 4 System.Data.RelatedView System.Data.RelatedView
Э6	Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-134-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/135381
Э7	Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/460493
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe VF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной

практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование	
Учебный план	v290305-18-1ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	67,8	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
КСР	20	20	20	20
Иная контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. 

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 3

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016г. № 1003

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

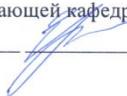
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А.  2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, (далее – бакалавр)
1.2	является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.3	Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.
1.4	Задачами учебной практики являются:
1.5	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.6	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.7	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.8	Вид практики: учебная.
1.9	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.10	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.11	Форма проведения практики: дискретно.
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструктивное моделирование одежды
2.2.3	Работа по исследованию свойств материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов
Уровень 2	Методами испытания материалов
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

ПК-6: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт	
Знать:	
Уровень 1	основные направления совершенствования технологии и оборудования
Уровень 2	пути совершенствования технологии, технологических процессов и оборудования
Уровень 3	критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования

Уметь:	
Уровень 1	анализировать научно-техническую информацию и отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	применять отечественный и зарубежный опыт при совершенствовании технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Владеть:	
Уровень 1	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
Уровень 2	методикой определения путей совершенствования технологических процессов и оборудования
Уровень 3	оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
3.1.3	принципы составления научно-технических отчетов;
3.1.4	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
3.1.5	критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования
3.1.6	
3.1.7	
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	выбирать рациональные методы и средства исследования
3.2.3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
3.2.4	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
3.2.5	оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	навыками работы с научно-технической литературой;
3.3.3	приемами подготовки презентаций и отчетов;
3.3.4	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
3.3.5	оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретический этап						
1.1	Цели и задачи практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Выдача заданий на учебную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям. /Ср/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э7	0	
1.2	Изучение методологии и методов научного исследования. /Ср/	4	10,8	ПК-5 ПК-6	Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. НИР						
2.1	Систематизация фактического и литературного материала с целью оформления отчета по практике. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. /Ср/	4	12	ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.5 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	4	15	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.6 Э7	0	
3.2	Защита отчета о проделанной научноисследовательской работе. /Ср/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.6 Э7	0	
3.3	/ИКР/	4	20,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по практике.

1. Вид выполняемого исследования: фундаментальное, прикладное.
2. Методы исследования, используемые в лаборатории.
3. Правила эксплуатации исследовательского оборудования.
4. Формулировка задачи исследования.
5. Выбранные методы исследования.
6. Описание методики проведения исследования.
7. Используемые информационные источники.
8. Обоснование объекта и предмета исследования.
9. Выбор исходного материала.
10. Требования, предъявляемые к исходному материалу.
11. Контроль состава сырья.
12. Параметры, контролируемые в ходе опытов.
13. Обработка полученных результатов.
14. Выполнение статистической обработки результатов.
15. Принципиальные научные достижения в области исследования.
16. Актуальность темы.
17. Анализ полученных экспериментальных результатов.
18. Использование графических способов обработки результатов.
19. Анализ достоверности полученных результатов.
20. Выводы по научно-исследовательской работе.
21. Оценка студентом результатов научно-исследовательской работы.
22. Анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований.
23. Значение научно-технической информации, анализ отечественного и зарубежного опыта в легкой промышленности.
24. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности.
25. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
26. Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
27. Основные направления совершенствования технологии и оборудования.
28. Пути совершенствования технологии, технологических процессов и оборудования на предприятиях легкой промышленности.
29. Оценка эффективности технологических процессов и оборудования на предприятиях легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Индивидуальное задание по учебной практике обучающегося направления в рамках учебного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме, которая может быть связана с направлением научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельностью обучающегося. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности с учетом конкретных условий и возможностей базы практики.

Тыпика индивидуальных заданий:

1. Научные методы исследования при проектировании новых изделий легкой промышленности, их классификация.
2. Теоретические и научные подходы в работе по изготовлению изделий легкой промышленности.
3. Задачи и методы научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
4. Классификация эмпирических методов исследования при проектировании изделий легкой промышленности.
5. Этапы проведения научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
6. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
7. Информационно-поисковые системы.
8. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
9. Этапы поиска источников и научной литературы.
10. Основные методы поиска информации для подготовки исследования в области проектирования изделий легкой промышленности.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по учебной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Давыдов А.Ф.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: учебное пособие: Учебное пособие	М.: ФОРУМ, 2014	
Л1.2	А.И.	Методология научных исследований: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
Л1.3	Назаркин В. Г., Сергеенков В. Е., Верёвкин Н. И., Давыдов Н. А.	Методология научного творчества: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19010.html
Л1.4	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л1.5	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: Учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52507.html
Л1.6	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432446

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78787.html
Л2.2	Каюмова Р. Ф.	Ассортиментная политика швейных предприятий: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272454

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. Н.М. Сербулова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод.	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.4	Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
ЛЗ.5	Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно- методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
ЛЗ.6	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аксаков, К.С. Одежда [Электронный ресурс] / К.С. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95875
Э2	Захарова, Н. В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Э3	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyu-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Э4	Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26695.html
Э5	Каюмова, Р.Ф. Ассортиментная политика швейных предприятий : учебное пособие / Р.Ф. Каюмова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272454
Э6	Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978- 985-06-1977-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э7	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe VF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-18-1ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	67,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
КСР	20	20	20	20
Иная контактная	20,2	20,2	20,2	20,2
Контактная работа	40,2	40,2	40,2	40,2
Сам. работа	67,8	67,8	67,8	67,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. 

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 4

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (уровень бакалавриата) от 11 августа 2016г. № 1003

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой
Дрофа Е.А.  2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.2	Целью прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.5	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.6	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.7	Вид практики: учебная.
1.8	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
1.9	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.
1.11	
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Основы прикладной антропологии и биомеханики
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин
2.2.2	Конструктивное моделирование одежды
2.2.3	Работа по исследованию свойств материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: готовностью участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров с последующим применением результатов на практике	
Знать:	
Уровень 1	номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности;
Уровень 2	направления прикладных исследований в области легкой промышленности;
Уровень 3	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели и задачи в исследуемой области
Уровень 2	самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований
Уровень 3	выбирать рациональные методы и средства исследования
Владеть:	
Уровень 1	методами исследования;
Уровень 2	средствами исследований;
Уровень 3	навыками работы с научно-технической литературой;
ПК-8: способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и представления разработанных изделий на аттестацию и сертификацию	
Знать:	
Уровень 1	способы подготовки презентаций;
Уровень 2	правила представления изделий на аттестацию и сертификацию;

Уровень 3	принципы составления научно- технических отчетов;
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы анализа информации научно-технического характера;
Уровень 2	использовать принципы синтеза информации для иллюстрации результатов исследований;
Уровень 3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
Владеть:	
Уровень 1	культурой подачи информации;
Уровень 2	современными средствами компьютерной графики;
Уровень 3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методы исследований, применяемые в легкой промышленности;
3.1.3	принципы составления научно- технических отчетов;
3.1.4	
3.1.5	
3.2 Уметь:	
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	выбирать рациональные методы и средства исследования
3.2.3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
3.3 Владеть:	
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	навыками работы с научно-технической литературой;
3.3.3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
Раздел 1. Теоретический этап							
1.1	Цели и задачи практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Выдача заданий на учебную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям. /Ср/	4	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э7	0	
1.2	Изучение методологии и методов научного исследования. /Ср/	4	15,8	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э5 Э7	0	
Раздел 2. НИР							
2.1	Систематизация фактического и литературного материала с целью оформления отчета по практике. Систематизация фактических данных по индивидуальному заданию. /Ср/	4	13	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
Раздел 3. Заключительный этап							

3.1	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	4	19	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э7	0	
3.2	Защита отчета о проделанной научно-исследовательской работе. /Ср/	4	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э7	0	
3.3	/ИКР/	4	20,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к защите отчета по практике.

1. Вид выполняемого исследования: фундаментальное, прикладное.
2. Методы исследования, используемые в лаборатории.
3. Правила эксплуатации исследовательского оборудования.
4. Формулировка задачи исследования.
5. Выбранные методы исследования.
6. Описание методики проведения исследования.
7. Используемые информационные источники.
8. Обоснование объекта и предмета исследования.
9. Выбор исходного материала.
10. Требования, предъявляемые к исходному материалу.
11. Контроль состава сырья.
12. Параметры, контролируемые в ходе опытов.
13. Обработка полученных результатов.
14. Выполнение статистической обработки результатов.
15. Принципиальные научные достижения в области исследования.
16. Актуальность темы.
17. Анализ полученных экспериментальных результатов.
18. Использование графических способов обработки результатов.
19. Анализ достоверности полученных результатов.
20. Выводы по научно-исследовательской работе.
21. Оценка студентом результатов научно-исследовательской работы.
22. Исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожи, меха, кожгалантереи и аксессуаров.
23. Разработка и состав презентации, научно-технических отчетов и представление разработанных изделий на аттестацию и сертификацию.
24. Номенклатуру показателей качества изделий легкой промышленности.
25. Направления прикладных исследований в области легкой промышленности.
26. Методы исследований, применяемые в легкой промышленности.
27. Способы подготовки презентаций по результатам научных исследований в легкой промышленности.
28. Правила представления изделий на аттестацию и сертификацию.
29. Принципы составления научно-технических отчетов по результатам научных исследований в легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Индивидуальное задание по учебной практике обучающегося направления в рамках учебного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме, которая может быть связана с направлением научно-исследовательской или учебно-исследовательской деятельностью обучающегося. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности с учетом конкретных условий и возможностей базы практики.

Тыmatика индивидуальных заданий:

1. Научные методы исследования при проектировании новых изделий легкой промышленности, их классификация.
2. Теоретические и научные подходы в работе по изготовлению изделий легкой промышленности.
3. Задачи и методы научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
4. Классификация эмпирических методов исследования при проектировании изделий легкой промышленности.
5. Этапы проведения научных исследований при проектировании изделий легкой промышленности.
6. Виды библиотечных каталогов. Интернет-библиотеки.
7. Информационно-поисковые системы.
8. Основные методы работы с каталогами и картотеками.
9. Этапы поиска источников и научной литературы.
10. Основные методы поиска информации для подготовки исследования в области проектирования изделий легкой промышленности.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по учебной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	А.И.	Методология научных исследований: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy
Л1.2	Назаркин В. Г., Сергеенков В. Е., Верёвкин Н. И., Давыдов Н. А.	Методология научного творчества: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19010.html
Л1.3	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л1.4	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=432446

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Трутченко Л. И., Каратова О. Н., Пантелеева А. В., Овчинникова И. П., Ботезат Л. А., Трутченко Л. И.	Конструирование женской одежды: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20267.html
Л2.2	Томина Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л2.3	Лапаева М. Г., Лапаев С. П.	Методология научных исследований: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78787.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. Н.М. Сербулова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод.	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
ЛЗ.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Москва: Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html
ЛЗ.4	Коваленко Ю. А., Махоткина Л. Ю., Сараева Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: Учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
ЛЗ.5	Земляной К. Г., Павлова И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно- исследовательская и научно- исследовательская работа студента): Учебно- методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
ЛЗ.6	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аксаков, К.С. Одежда [Электронный ресурс] / К.С. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95875			
Э2	Захарова, Н. В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html			
Э3	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyu-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii			
Э4	Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26695.html			
Э5	Каюмова, Р.Ф. Ассортиментная политика швейных предприятий : учебное пособие / Р.Ф. Каюмова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272454			
Э6	Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978- 985-06-1977-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html			
Э7	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Конструкторская практика
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-18-1ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 8	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	106,3		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
КСР	0,5	0,5	0,5	0,5
Иная контактная	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная работа	1,7	1,7	1,7	1,7
Сам. работа	106,3	106,3	106,3	106,3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. _____, доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. 

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Конструкторская практика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) Приказ Минобр науки России от 11.08.2016 № 1003

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Заведующий выпускающей кафедрой
Дрофа Е.А. _____ 2018 г. 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачами производственной практики являются:
1.3	- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки;
1.4	- приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;
1.5	- получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;
1.6	- приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;
1.7	- сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;
1.8	- подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.
1.9	Вид практики: производственная
1.10	Тип практики: конструкторская.
1.11	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безлекальный метод конструирования одежды
2.2.2	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.2.3	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.2.4	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения по реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	структуру предприятия;
Уровень 2	производственную программу предприятия;
Уровень 3	комплексную систему управления качеством продукции;
Уметь:	
Уровень 1	определять колькуляцию на продукцию и услуги;
Уровень 2	определять технические средства изготовления изделия;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы;
Владеть:	
Уровень 1	приемами определения приоритетных требований к продукции и услугам;
Уровень 2	методами планирования,
Уровень 3	методами оптимизации производства и принятия решений;
ПК-9: способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	
Знать:	
Уровень 1	элементы анатомии и морфологии человека,
Уровень 2	динамическую антропологию и использование ее результатов при проектировании одежды; разменный

	ассортимент;
Уровень 3	разменный ассортимент продукции;
Уметь:	
Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов;
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре -методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.
ПК-10: способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств (прирастяжении, изгибе, истирании и т.д.) на конструктивное, эстетическое восприятие изделий и их качество;
Уровень 2	технологии производства легкой промышленности; технические требования, предъявляемые к материалам и изделиям легкой промышленности;
Уровень 3	стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и грамотно зарисовывать методы технологической обработки новой модели изделия, создавать промышленные образцы современной;
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета основных параметров технологических процессов и свойств материалов для изделий;
Уровень 2	методами осуществления технического контроля;
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукции, выпускаемый предприятием; стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы; использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности; методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Цели и задачи производственной практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Ознакомление с программой практики /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
1.2	Общее ознакомление с предприятием и его отделами /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э2 Э4	0	
1.3	Изучение организации работы приемного салона, подготовительного, раскройного и швейного цехов /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	0	
1.4	Изучение основных процессов подготовки новых моделей к запуску в производство и детальное ознакомление с нормативно-технической документацией на новые модели. Работа в качестве конструктора экспериментального цеха /Ср/	8	4	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э4	0	
1.5	Разработка чертежей БК, МК на модель /Ср/	8	18	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э6	0	
1.6	Разработка технической документации на модель /Ср/	8	50,3	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.3 Л2.2 Л3.2 Э6 Э7	0	
1.7	Разработка сопроводительной документации на модель /Ср/	8	14	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э7	0	
1.8	Оформление отчета по практике /Ср/	8	8	ПК-1 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Э3 Э7	0	
1.9	прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	8	1,2	ПК-1 ПК-9 ПК-10		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для аттестации студентов по итогам конструкторской практики:

1. Мероприятия по оценке условий труда.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.
4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжильных работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?
7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях индивидуального производства.
16. Требования к продукции легкой промышленности (стоимость, качество).
17. Долгосрочное и краткосрочное планирование и реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности.
18. Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства.
19. Потребительские свойств и эстетические качества продукции легкой промышленности.
20. Обоснование технического решения при конструировании изделий легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для студентов

1. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
3. Изучение видов работ, выполняемых в художественно-конструкторском бюрона предприятии легкой промышленности.
4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте (рабочее место конструктора).
6. Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия.
7. Разработка технической документации на модель женского пальто и изготовление образца модели.
8. Разработка технической документации на модель женского костюма и изготовление образца модели.
9. Разработка технической документации на комплект женской одежды и изготовление образцов моделей.
10. Разработка технической документации на модель мужского пальто и изготовление образца модели.
11. Разработка технической документации на модель мужского костюма и изготовление образца модели.
12. Разработка технической документации на комплект мужской одежды и изготовление образцов моделей.
13. Разработка технической документации на модель детской одежды и изготовление образца модели.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy
Л1.2	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456444
Л2.2	Куваева О. Ю.	Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования	Екатеринбург: б.и., 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kurovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html			
----	---	--	--	--

Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э3	Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444
Э5	Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461
Э6	9170 40af8b05f06f46e184f25b057179b1de МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461
Э7	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 12 с. https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	При прохождении практики на предприятии обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.
6.3.1.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe VF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
6.3.1.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель;
6.3.1.4	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственная практика обучающихся проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe VF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практикам соответствуют программе практики и содержат основные требования профессиональных компетенций.

Дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой, проведении практики, подведении итогов практике.

Организация прохождения практики

1 Выбор баз практики

1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).

1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях.

1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

2. Руководство практикой

2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры

2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.

3. Проведение практики

3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).

3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации – составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. Подведение итогов практики (аттестация практики)

4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.

4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:

- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся

на основе программы практики;

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.

Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.

Тематика индивидуального задания составляется преподавателем института с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование		
Учебный план	v290305-18-1ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 6	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	106,3		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
КСР	0,5	0,5	0,5	0,5
Иная контактная	1,2	1,2	1,2	1,2
Контактная работа	1,7	1,7	1,7	1,7
Сам. работа	106,3	106,3	106,3	106,3
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. 

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. 

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. 

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1003)

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

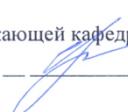
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А.  2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель производственной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачами производственной практики являются:
1.3	- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки;
1.4	- приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;
1.5	- получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;
1.6	- приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;
1.7	- сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;
1.8	- подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.
1.9	Вип практики: производственная.
1.10	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
1.11	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.
1.12	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конструктивное моделирование одежды
2.1.2	Художественное проектирование костюма
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.3	Проектирование одежды из трикотажа
2.2.4	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.2.5	Проектирование производственной одежды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения с учетом различных мнений	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях швейной промышленности;
Уровень 2	требования к управленческим решениям, основные категории менеджмента;
Уровень 3	функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться методами управления на предприятии;
Уровень 2	использовать основные категории менеджмента;
Уровень 3	использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;
Владеть:	
Уровень 1	навыками в организации производства;
Уровень 2	навыками оценки оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства;
Уровень 3	навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства;
ПК-13: готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	
Знать:	
Уровень 1	основы эскизирования;

Уровень 2	состав и содержание стадий проектирования новой модели;
Уровень 3	состав и содержание технической документации на новую модель;
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания и навыки творческой инженерно-технологической деятельности в процессе реализации дизайн-проекта изделия
Уровень 2	разрабатывать технические описания на новые модели одежды, оценивать уровень новизны конструктивного решения модели
Уровень 3	отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала
Владеть:	
Уровень 1	методикой подбора и анализа композиционного построения и конструктивных параметров моделей аналогов одежды
Уровень 2	методами оценки степени технологичности конструкций; принципами модульного проектирования одежды, методами проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды
Уровень 3	навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий, параметры технологического процесса
3.1.2	функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента
3.1.3	состав и содержание технической документации на новую модель;
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; разрабатывать техническую документацию производственного процесса
3.2.2	использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;
3.2.3	отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала
3.3	Владеть:
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий и составлению технической документации швейного производства
3.3.2	навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства;
3.3.3	навыками выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному производству

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Цели и задачи производственной практики. Организация практики. Структура отчета о практике /Ср/	6	4	ПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве Техника безопасности на предприятии, профилактика производственного травматизма /Ср/	6	4	ПК-3 ПК-13	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5	0	
1.3	Ознакомление с предприятием Характеристика предприятия. Структура и штат. Область деятельности. Анализ имеющегося оборудования и процесса производства продукции. Изучение проектной и нормативно-технической документации на базе практики /Ср/	6	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Учебно-производственный этап						

2.1	Выполнение должностных инструкций на определенном рабочем месте, изучение методики проектирования изделий легкой промышленности, принципов разработки ассортимента предприятия, оформление конструкторской документации, комплекса задач, решаемых в процессе внедрения и производства новых моделей /Ср/	6	38,3	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5	0	
2.2	Индивидуальное задание: Самостоятельный сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по теме задания, сбор материалов для курсового проектирования, изготовление изделия легкой промышленности /Ср/	6	20	ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Завершающий этап							
3.1	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	6	20	ПК-3 ПК-13	Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
3.2	Прием отчета согласно учебного плана /ИКР/	6	1,2		Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета

1. Перспективы экономического и социального развития предприятия.
2. Мероприятия по улучшению качества услуг и обслуживания.
3. Пути расширения и обновления ассортимента швейных изделий.
4. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды по заказам населения.
5. Конструкторско-технологическая подготовка производства новой и перспективной моды.
6. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
7. Новые формы организации производственных процессов ремонта и изготовления швейных изделий.
8. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
9. Организация управления качеством бытовых услуг на предприятии.
10. Прогрессивные методы проектирования, ремонта и изготовления швейных изделий по заказам населения.
11. Техничко-экономический анализ работы предприятия.
12. Размещение цехов и производственных участков проектируемого предприятия.
13. Организация работ в экспериментальном цехе.
14. Процессы подготовки материалов к раскрою.
15. Организация работы раскройного цеха
16. Технологические процессы швейных цехов
17. Система управления качеством услуг.
18. Безопасность жизнедеятельности на предприятии.
19. Направления совершенствования процессов подготовки и раскроя материалов на предприятии.
20. Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
21. Транспортные средства, применяемые на предприятии.
22. Применение метода гибкой конструкции на предприятии.
23. Совершенствование организации труда.
24. Организация изучения спроса на услуги.
25. О применении на предприятии САПР.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень индивидуальных заданий.

1. Разработка эскиза модели и описание внешнего вида изделия;
2. Составление спецификации деталей кроя на проектируемую модель;
3. Схема последовательности сборки изделия;
4. Карта методов обработки на проектируемое изделие;
5. Технологическая последовательность (или технологическая карта по заданию руководителя практики) изготовления изделия.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy
Л1.2	Тихонова Н. В., Махоткина Л. Ю., Коваленко Ю. А.	Композиция костюма: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79307.html
Л1.3	Сафина Л. А., Тухбатуллина Л.М.	Проектирование костюма: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=347264
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л2.2	Фот Ж. А., Шалмина И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм: Учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78429.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	С.Н.	Композиция: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Композиция»: методические указания	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/kompoziciya-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-laboratornyh-rabot-po-discipline-kompoziciya
Л3.2	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.3	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тихонова Н.В. Композиция костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тихонова Н.В., Махоткина Л.Ю., Коваленко Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79307.html			
----	--	--	--	--

Э2	Проектирование костюма: Учебник/Л.А.Сафина, Л.М.Тухбатуллина, В.В.Хамматова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005642-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/347264
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313
Э4	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс]: практикум/ Макленкова С.Ю., Максимкина И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 84 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Э5	Фот Ж.А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фот Ж.А., Шалмина И.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный технический университет, 2017.— 134 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78429.html
Э6	Композиция: Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Композиция» методические указания С.Н. 2013 г. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/kompoziciya-metodicheskie-ukazaniya-k-vypolneniyu-laboratornyh-rabot-po-discipline-kompoziciya
Э7	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	САПР «ГРАЦИЯ»,
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При прохождении практики на предприятии обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
 ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

2018 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Преддипломная практика
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологии, конструирование и оборудование
Учебный план	v290305-18-1ТИС.plx по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных изделий
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	104,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
КСР	1	1	1	1
Иная контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Контактная работа	3,2	3,2	3,2	3,2
Сам. работа	104,8	104,8	104,8	104,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. _____, доцент _____, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

составлена на основании учебного плана:

по направлению Конструирование изделий легкой промышленности профиль Конструирование швейных
утвержденного учёным советом вуза от 17.04.2018 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2018 № 1

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Дрофа Е.А. _____ 2018 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном годуЗаведующий выпускающей кафедрой **29.03.05**

Дрофа Е.А. __ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудованиеПротокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преддипломной практики является:
1.2	- выполнение выпускной квалификационной работы;
1.3	- углубление и закрепление знаний и умений, полученных за период всего обучения;
1.4	- сбор материалов для выпускной квалификационной работы по всем ее частям (проектно-конструкторской, технологической, организационно-экономической, безопасности жизнедеятельности);
1.5	- выполнение спецзаданий.
1.6	В задачи практики входит:
1.7	- практическое изучение технологических процессов, организации производства и труда, управления предприятием, планово-экономической деятельности, охраны труда и окружающей среды;
1.8	- практическая подготовка к самостоятельной работе по избранной специальности;
1.9	- оценка уровня технологических процессов и разработка конкретных предложений по их совершенствованию.
1.10	- получение необходимой информации по направлению подготовки и теме выпускной квалификационной работы;
1.11	- сбор материалов для выполнения научно- исследовательской и выпускной квалификационной работы;
1.12	Вид практики: производственная.
1.13	Тип практики: преддипломная практика.
1.14	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.15	Форма проведения практики: дискретно.
1.16	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР
2.1.2	Проектирование одежды с объемным утеплителем
2.1.3	Основы цифрового рисунка
2.1.4	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.5	Технология изделий легкой промышленности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью оформлять документацию на законченные конструкторские разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ	
Знать:	
Уровень 1	процесс изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 2	правила оформления технологической документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 3	порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;
Уметь:	
Уровень 1	различать изделия разной ассортиментной группы;
Уровень 2	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов;
Уровень 3	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки конструкторско документации на изделия легкой промышленности;
Уровень 2	навыками разработки технологической документации на изделия легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы
ПК-12: способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	
Знать:	

Уровень 1	этапы дизайн проектирования;
Уровень 2	содержание работ по созданию эскизов и оформления конструкторской документации;
Уровень 3	критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
Уметь:	
Уровень 1	определять исходные данные для конструкторской и технологической подготовки производства
Уровень 2	рациональную структуры промышленных коллекций одежды
Уровень 3	состав рабочей конструкторской и технологической документации
Владеть:	
Уровень 1	методами разработки технического описания на модель;
Уровень 2	методами разработки новой модели одежды;
Уровень 3	приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции;

ПК-14: способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности

Знать:	
Уровень 1	методики конструирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой
Уметь:	
Уровень 1	применять знания проектирования и работы в графических редакторах различного уровня;
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования;
Уровень 3	использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования в швейной промышленности;
Уровень 2	навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности;
Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	процессы разработки конструкций и подготовки новых моделей одежды к запуску в производство
3.1.2	порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности;
3.1.3	критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей;
3.1.4	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства
3.2.2	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы;
3.2.3	состав рабочей конструкторской и технологической документации
3.2.4	использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыки практической работы на инженерно-технической должности
3.3.2	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы
3.3.3	приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции;
3.3.4	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Цели и задачи преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР). Организация практики. Структура отчета о практике /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2	0	
1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве Техника безопасности на предприятии, профилактика производственного травматизма /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э6	0	
1.3	Ознакомление с предприятием. Характеристика предприятия. Структура и штат. Область деятельности. Анализ имеющегося оборудования и процесса производства продукции. Изучение проектной и нормативно-технической документации на базе практики /Ср/	9	21,8	ПК-4 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Учебно-производственный этап							
2.1	Проведение исследований и обоснование выбора темы ВКР. Освоение и совершенствование навыков практической работы на инженерно-технической должности конструктора или закройщика, изучение методики проектирования изделий легкой промышленности, принципов разработки ассортимента предприятия, оформление конструкторско-технологической документации, комплекса задач, решаемых в процессе внедрения и производства новых моделей изделий /Ср/	9	45	ПК-4 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э3 Э4	0	
2.2	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	9	30	ПК-4 ПК-12 ПК-14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	прием отчета по преддипломной практике /ИКР/	9	2,2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для аттестации студентов по итогам преддипломной практики:

1. Мероприятия по оценке условий труда на предприятии легкой промышленности.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.

4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности;
5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжильных работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?
7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях индивидуального производства.
16. Правила оформления проектно-конструкторской документации на законченные конструкторские разработки.
17. Совершенствование эстетических качеств продукции легкой промышленности.
18. Совершенствование конструкции изделия с целью удовлетворения требований производства и потребителя.
19. Цели дизайн-проекта, критерии и показатели художественно-конструкторских предложений при проектировании изделий легкой промышленности.
20. Информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для рассмотрения в рамках подготовки к работе над ВКР

1. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Выполнение самостоятельных заданий на конкретном рабочем месте.
6. Выполнение индивидуальных заданий, выданных руководителем практики от предприятия.
7. Работа по проектированию нового изделия.
8. Оформление проектно конструкторской документации на новое изделие.
9. Анализ особенностей в оформлении проектно-конструкторской документации для разных видов производства.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л1.2	Шиков М. Г., Дубовская Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: Учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313
Л1.5	Иванов А.А.	Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=946200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Хисамиева Л. Г., Жуковская Т. В.	Материалы для одежды: Краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Л2.2	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: Учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.3	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456444

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy
Л3.2	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.3	Юргель Е. А.	Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: Пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67670.html
Л3.4	Макленкова С. Ю., Максимкина И. В.	Моделирование и конструирование одежды: Практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л3.5	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л3.6	Смирнова Н. И., Воронкова Т. Ю.	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: Лабораторный практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=975905

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313			
Э2	Васильев, А.А. История моды / А.А. Васильев. - Москва : Этерна, 2007. - Выпуск 10. Детский маскарад. - 68 с. : ил., табл., схем. - (Carte postale). - ISBN 5-480-00124-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277689			

Э3	Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978- 985-06-1977-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э4	Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Э5	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovuyh-proektov-po-discipline-konstruirovaniye-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э6	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Э7	Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	САПР «ГРАЦИЯ»,
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При прохождении практики на предприятиях отрасли обучающийся имеет доступ к материально-технической базе предприятия на условиях договора на практику.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»:специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe VF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш», 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»:специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объем самостоятельной

работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для выставления оценки автоматом.