МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Дрофа
27.08.2021г

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**
Учебный план z29.03.01-21-1ТИС.plx
z29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
профиль "Технология швейных изделий"

Форма обучения **заочная**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Дрофа

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z29.03.01-21-1ТИС.plx

z29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

профиль "Технология швейных изделий"

Форма обучения **заочная**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 91
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнакова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися системы знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях истории России в контексте всемирно-исторического процесса, представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, развития навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, воспитания гражданских качеств, толерантности в восприятии культурно-исторического многообразия мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Социология
2.2.3	Философия
2.2.4	Социология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами;

	анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятийно-терминологический аппарат исторической науки;
3.1.2	функции и особенности истории как науки;
3.1.3	принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества;
3.1.4	основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности;
3.1.5	закономерности и особенности исторического развития России;
3.1.6	движущие силы, место человека в историческом процессе;

3.1.7	основные дискуссионные вопросы российской истории
3.1.8	основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
3.2	**Уметь:**
3.2.1	отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений исторической действительности;
3.2.2	устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
3.2.3	оперировать общенаучными и историческими терминами;
3.2.4	анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса;
3.2.5	формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития;
3.2.6	представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;
3.2.7	ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели;
3.2.8	выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития;
3.3.2	навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками);
3.3.3	навыками и опытом целеполагания;
3.3.4	навыками и опытом построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. История						
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Древнейшая и древняя история человечества. Переход от первобытности к цивилизации. Значение античных цивилизаций для общеисторического развития человечества. Восточные славяне в древности. /Лек/	1	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6	0	
1.2	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Подбор источников по теме реферата. /Ср/	1	25	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.3	Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Русь в эпоху средневековья. Этапы становления древнерусского государства. Становление Российского централизованного государства. Новое время как этап всемирно-исторического процесса. Периодизация. Раннее Новое время. Россия и мир во второй половине XVI - XVII веках. /Лек/	1	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	

1.4	Средневековье во всемирно-историческом процессе. Русь в эпоху средневековья. Этапы становления древнерусского государства. Становление Российского централизованного государства. Новое время как этап всемирно-исторического процесса. Периодизация. Раннее Новое время. Россия и мир во второй половине XVI - XVII веках. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	
1.5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Работа над рефератом. /Ср/	1	22	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	
1.6	Россия в контексте мирового развития в XVIII веке. Мировое сообщество в процессе перехода к индустриальной стадии развития (конец XVIII- начало XX вв.). Россия в контексте мирового развития в XIX-начале XX вв. Конфликты в первой четверти XX века. /Лек/	1	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э5 Э6	0	
1.7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. Работа над рефератом. /Ср/	1	20	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
1.8	Россия и мир в 20-40-е годы XX века. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Послевоенное устройство мира. СССР в 50-80-е гг. XX века. Россия в постсоветский период. /Лек/	1	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	СССР в 50-80-е гг. XX века. Россия в постсоветский период. /Пр/	1	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям. /Ср/	1	24	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	8,7	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Приём экзамена. /ИКР/	1	0,3	УК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями (вопросы к экзамену)

1. Предмет и задачи курса истории. Место истории в системе наук. Основные методологические принципы изучения истории. Закономерности исторического развития общества.
2. Социальные функции истории (роль истории в жизни общества).

3. Понятие и классификация исторических источников.
4. Периодизация первобытного общества. Способы получения данных о периоде первобытного общества.
5. Неолитическая революция и её место в истории человеческого общества.
6. Понятие цивилизации. Предпосылки возникновения древнейших мировых цивилизаций. Вклад древних цивилизаций в историю человечества.
7. Основные черты цивилизаций Древнего Востока и Античного мира.
8. Восточные славяне в древности. Проблема этногенеза восточных славян.
9. Основные закономерности возникновения государства. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория. Норманисты/антинорманисты.
10. Древняя Русь: периодизация, содержание основных этапов. Деятельность великих киевских князей (Владимир Святославович, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). Историческое значения принятие христианства на Руси.
11. Политическая раздробленность Руси в XI-XII вв.: основные закономерности развития; причины распада Древнерусского государства, последствия.
12. Монголо-татарское иго и его последствия.
13. Средние века как составляющая всемирно-исторического процесса.
14. Предпосылки объединения русских земель: закономерности и особенности. Возвышение Московского княжества в XIII-XIV вв. Историческое значение Куликовской битвы.
15. Завершение «собирания» русских земель и формирование российского централизованного государства при Иване III как закономерный этап исторического развития. Основные итоги правления Ивана III.
16. Эпоха Ивана IV в истории России. Личность и деятельность Ивана IV в оценках историков.
17. Смутное время в России на рубеже XVI-XVII веков как системный кризис: закономерности, этапы и итоги.
18. Соборное уложение 1649 г.: русский крепостнический и самодержавный порядок.
19. Проблема периодизации Нового времени. Раннее Новое время. Характеристика Нового времени как фазы всемирно-исторического процесса.
20. Эпоха Великих географических открытий: предпосылки и последствия.
21. Особенности западноевропейской истории в XVIII веке: модернизация и просвещение.
22. Европейский абсолютизм. Анализ общих закономерностей развития абсолютной монархии в России.
23. Реформы Петра I: причины, содержание, оценки.
24. Правление Екатерины II: закономерности политических и социально-экономических изменений, политика «просвещённого абсолютизма».
25. Война за независимость североамериканских колоний. Образование США.
26. Россия в первой половине XIX в. Реформы Александра I (1801-1825 гг.): поиск новых форм политической и социальной организации общества.
27. Монархия Николая I (1825-1855 гг.): поиск путей сохранения самодержавных устоев власти (попытки решения крестьянского вопроса, официальная идеология, регламентация общественной жизни).
28. Движение декабристов и его оценка в историографии.
29. Общественно-политическое движение в России в 1-ой половине XIX в. Западники и славянофилы.
30. Реформы Александра II: предпосылки, характер, содержание, результаты. Историческая закономерность преобразований.
31. Политика «контрреформ» Александра III: закономерности консервативного отката.
32. Становление индустриального общества в России во второй половине XIX в. (промышленный переворот): общее и особенное.
33. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX в.
34. Культурный взлёт России в XIX в.
35. Политические партии в России начала XX века: закономерности политического процесса, программы, цели и методы партий.
36. Первая российская революция и начало российского парламентаризма.
37. Аграрная реформа П. А. Столыпина: политическая и социальная идея, содержание, результат.
38. Первая мировая война: предпосылки, итоги. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.
39. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
40. Назревание общенационального кризиса в России. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие.
41. Октябрьская революция 1917 года. Приход к власти большевиков в Петрограде. II съезд Советов и его декреты.
42. Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.): содержание, последствия. Брестский мирный договор.
43. Гражданская война в России: причины, характеристика противоборствующих сил, последствия. Международное положение Советской России после окончания гражданской войны.
44. «Новая экономическая политика» 1920-х годов: причины перехода к ней, содержание, результаты и внутренние противоречия.
45. Образование СССР: проекты объединения, практическая реализация союзной модели государственного развития. Конституция 1924 г. Отражение национального характера федерации в Конституции.
46. Индустриализация в СССР в годы первых пятилеток.
47. Складывание тоталитарных черт советской политической системы в 1930-е годы: закономерности политического процесса.
48. Причины Второй мировой войны. Коалиции во II мировой войне. Итоги и последствия II мировой войны. Нюрнбергский процесс.
49. Начало Великой Отечественной войны. Неудачи Красной Армии и их причины. Битва под Москвой, ее историческое значение.
50. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Значение побед Красной Армии в сражениях на Волге и на

Курской дуге. Складывание антигитлеровской коалиции.
51. Внутренняя политика в СССР в период Великой Отечественной войны: закономерности в социально-экономических и политических изменениях советской системе военного времени
52. Послевоенное устройство мира. «Холодная война», формы её проявления. Карибский кризис (1962 г.).
53. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР (50-60-е гг. XX в.). Социально-экономический и политический курс Н.С. Хрущева. Противоречия «Оттепели».
54. СССР в 1964 -1985 гг.: эра «развитого социализма». Понятие «период застоя». Разрядка международной напряженности 70-х гг. XX века.
55. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «перестройки» (1985-1991 годов). Гласность и плюрализм мнений. «Новое мышление» и изменения в советской внешней политике.
56. Обострение экономических, социальных, межнациональных проблем в СССР в конце 80-х-начале 90-хгг. XX в. События августа 1991 г. Распад СССР, его геополитические последствия. Понятие однополярного мира.
57. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Социальная цена и первые результаты реформ. Конституция 1993 г.
58. Основы национальной и конфессиональной политики РФ по Конституции 1993 г.
59. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
60. Россия на современном этапе: внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое положение (выбор

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов
1. В.О. Ключевский об истории и историках.
2. Эпоха бронзы в истории человечества.
3. Монголы и русские: первая кровь. Битва на Калке.
4. Иностранцы о Московском государстве.
5. Знаменитый торговый путь «из варяг в греки».
6. История Новгородских берестяных грамот.
7. Князь Александр Невский в истории России.
8. Золотая Орда и её столица.
9. Династия Рюриковичей в истории России.
10. История развития денежной системы России.
11. Ставрополь на карте России (из истории нашего города).
12. Возникновение христианства.
13. Возникновение ислама.
14. Возникновение буддизма.
15. История Московского Кремля.
16. Сокровища Москвы: Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву (храм) Василия Блаженного.
17. Одежда славян IX-XIII века.
18. Костюм и мода Московской Руси.
19. Образ Ивана Грозного в историческом сознании: споры и оценки.
20. «Бунташный» XVII век.
21. Правление царевны Софьи.
22. Сподвижники Петра 1.
23. За что Петра называют Великим.
24. Екатерина II Великая.
25. Русский гений Михайло Ломоносов.
26. История Ставропольской крепости.
27. Эпоха великих географических открытий.
28. Медицина в средневековой России.
29. Эпоха Возрождения в европейской истории.
30. Ярмарки в России в XVIII-XIX вв.
31. Отечественная война 1812 г.
32. Движение декабристов в оценках современников и историков.
33. Российское купечество в XIX в.: формирование традиций.
34. Почему А.П.Столыпина и С.Ю. Витте называют великими реформаторами.
35. Династия Романовых в истории России.
36. Террор как средство политической борьбы второй половины XIX начала XX вв.
37. Кого считали кулаками в 20-е годы?
38. Первая волна русской эмиграции: люди и судьбы.
39. Серебряный век русской культуры.
40. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
41. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
42. «Дорога жизни»: как она была устроена.
43. Нюрнбергский процесс – суд истории над фашизмом.
44. «Карибский кризис» 1962 г.
45. «Оттепель» 60-х годов.
46. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.

47.	Советско-американское сотрудничество в космосе.
48.	Глобализация в действии: история «евро».
49.	Многонациональная культура России.
50.	История развития и особенности конфессионального пространства России.
51.	Политические партии в России в XXI веке.
52.	Изменения в Российской армии в последнее десятилетие.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С.И.	История: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=939217
Л1.2	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018	http://znanium.com/go.php?id=966207

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Максименко, Е. П., Мирзоев, Е. Б., Песьяков, С. А.	История. История России IX – начала XX века: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016	http://www.iprbookshop.ru/64177.html
Л2.2	Прядеин, В. С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68335.html
Л2.3	Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М., Поляк, Г. Б.	История России: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71152.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10494

Э2	Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10930
Э3	Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 815 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24803
Э4	Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 192 c. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24005
Э5	История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Самыгин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 575 c. — 978-5-222-21494-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58935.html
Э6	Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6287.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ https://histrf.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	72 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше

заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать

с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 132
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе овладения обучающимися иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных связей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объёме средней школы, вдадеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей

	межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, , позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-корректировочный курс.						
1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Повторение основных правил чтения. Чтение гласных и согласных в различных сочетаниях. Транскрипция. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Текст \ Тема "About Myself.Family.Likes and Dislikes.". Грамматический материал: функции и спряжение глагола to be; оборот there is/there are; спряжение глагола to have. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Монологическое высказывание "About Myself.Family.Likes and Dislikes.". Отработка грамматического материала "Функции и спряжение глагола to be; оборот there is/there are; спряжение глагола to have" в упражнениях. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Мир изучаемого языка.						
2.1	Тема/текст "English as a Global Language. Foreign Languages in the Life of a Modern Man". Страдательный залог. Понятие об основных способах словообразования. Грамматический материал: способы словообразования в английском языке. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Усвоение лексики по теме “English as a Global Language”. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию "Foreign Languages in the Life of a Modern Man". /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Тема/текст: “The United Kingdom”. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации. Грамматический материал: Артикль в английском языке. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Усвоение лексики по теме “The United Kingdom”. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Тема/текст “The USA”. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Грамматический материал: род, число, падеж существительных. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.6	Усвоение лексики по теме “The USA”. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию. Развитие навыков монологической и диалогической речи в моделировании ситуаций повседневного общения.Грамматический материал: род, число, падеж существительных. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Современная система образования в России и за рубежом.						
3.1	Тема \ Текст "Stavropol Technological Institute of Service". Перевод текста "My Academy". Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий; союзы сравнения. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Лексико-грамматические упражнения по теме "Stavropol Technological Institute of Service". Отработка грамматического материала "Степени сравнения прилагательных и наречий" в упражнениях. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Тема \ Текст "Stavropol Technological Institute of Service". Практика устной речи. Грамматический материал: местоимения (a) little, (a) few. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.4	Монологическое высказывание по теме "Stavropol Technological Institute of Service". /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Тема \ Текст "Higher Education in Russia". Введение новых лексических единиц по теме. Практика диалогической речи. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие о клише. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.6	Усвоение новой лексики, лексико-грамматические упражнения по теме "Higher Education in Russia". /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.7	Тема \ Текст "Higher Education in Russia". Подготовка монологического высказывания по теме. Глагол, формы глагола. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.8	Монологическое высказывание по теме "Higher Education in Russia". Глагол, формы глагола. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Тема \ Текст "Higher Education Abroad". Введение новых лексических единиц по теме. Перевод текста "Higher Education in Great Britain". Грамматический материал: глагол, правильные \ неправильные глаголы; времена группы Simple. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.10	Лексико-грамматические упражнения по теме "Higher Education Abroad". Времена группы Simple. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.11	Тема \ Текст "Higher Education Abroad". Перевод текста "Higher Education in the USA". Подготовка к монологическому высказыванию. Грамматический материал: времена группы Progressive. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.12	Монологическое высказывание по теме "Higher Education Abroad". Повторение изученного лексико-грамматического материала. Времена группы Progressive. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Россия в современном мире.						
4.1	Тема/текст "Russia is My Homeland". Времена группы Perfect. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Усвоение лексики по теме "Russia is My Homeland". Лексико-грамматические упражнения. Времена группы Perfect. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

4.3	Тема/текст "Moscow". Времена группы Perfect Progressive. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Ознакомление с лексикой по теме "Moscow". Грамматические упражнения по теме "Времена группы Perfect Progressive". /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.5	Проверочная работа по теме «Времена английского глагола». Практика устной речи по теме "Russia is My Homeland/Moscow". /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.6	Подготовка монологического высказывания по теме "Russia is My Homeland/Moscow". /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Вехи научно-технического прогресса.						
5.1	Тема/текст "Scientific and Technological Progress". Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Ознакомление с лексикой по теме “Scientific and Technological Progress”. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию "Scientific and Technological Progress". Модальные глаголы и их эквиваленты. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Текст/тема "Famous People of Science and Technology". Перевод текстов по теме. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к монологическому высказыванию "Famous People of Science and Technology". Самостоятельный поиск дополнительной информации. Страдательный залог. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5.4	Тема/текст "Mass Media and the Internet". Понятие о типах вопросов. /Ср/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.5	Лексико-грамматические упражнения по теме "Mass Media and the Internet". Подготовка к монологическому высказыванию. Отработка грамматического материала "Типы вопросов" в упражнениях. /Ср/	1	4	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.6	Прием зачета. /ИКР/	1	0,2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания к текущему контролю и промежуточной аттестации:
1. Произвести монологическое высказывание по одной из пройденных тем семестра:
1) About Myself. Family. Likes and Dislikes.
2) Stavropol Technological Institute of Service.
3) Higher Education in Russia.
4) Higher Education Abroad.
5) Russia is My Homeland.
6) Moscow.
7) The United Kingdom.
8) The USA.
9) English as a Global Language.
10) Scientific and Technological Progress.
11) Famous People of Science and Technology.
12) Mass Media and the Internet.
2. Прочитать и перевести со словарем незнакомый текст общенаучного/ страноведческого характера на иностранном языке, содержащий лексико-грамматический материал и передать его содержание на английском языке.
3. Объяснить грамматические явления в выделенных предложениях текста.

5.2. Темы письменных работ

5.2.1 Письменные работы по следующим грамматическим темам:
Артикль.
Множественное число имен существительных.
Степени сравнения прилагательных и наречий.
Времена группы Simple.
Времена группы Progressive.
Времена группы Perfect.
Времена группы Perfect Progressive.
Система видо-временных форм английского глагола.
Страдательный залог.
Модальные глаголы и их эквиваленты.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кошеварова, И. Б., Мирошниченко, Е. Н., Молодых, Е. А., Павлова, С. В., Ряскина, Л. О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Л1.2	Попов, Е. Б.	Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79610.html
Л1.3	Попов, Е. Б.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79613.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Н.Г. Вартанова, А.В. Резникова	Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков чтения и понимания текстов для обучающихся по техническим и экономическим направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие	, 2015	https://ntb.donstu.ru/content/inostrannyy-yazyk-angliyskiy-uchebnoe-posobie-po-razvitiyu-navykov-chteniya-i-ponimaniya-tekstov-dlya-obuchayushchihsya-po-tehnicheskim-i-ekonomicheskim-napravleniyam-podgotovki-bakalavrov
Л2.2	Южакова, О. А.	Английский язык: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26677.html
Л2.3	Жданова, Г. А., Дельмухомедова, Н. С., Овчерук, Л. Д., Ильина, Л. А.	Английский язык в социально-бытовой и культурной сферах общения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014	http://www.iprbookshop.ru/61257.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Межова, М. В.	Иностранный язык (английский язык): практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета кемгик	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66344.html
Л2.5	Денисенко, М. В., Алексеенко, М. А., Межова, М. В.	Английский язык: практикум по грамматике для студентов 1 -го курса всех направлений подготовки бакалавриата	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76329.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	И.В. Царевская, Н.В. Ковальчук, А.П. Прохорова	Методические указания для тестирования грамматических навыков (английский, немецкий, французский) по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-testirovaniya-grammaticheskih-navykov-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-po-discipline-inostranny y-yazyk-dlya-obuchayushchihsya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki-bakalavriata-specialiteta-i-magistratu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ИЯ"; сост.: И.В. Царевская, И.В. Щербакова, А.П. Прохорова	Иностранный язык: методические указания по реферированию (английский, немецкий, французский язык) по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/inostrannyy-yazyk-metodicheskie-ukazaniya-po-referirovaniyu-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-yazyk-po-discipline-inostrannyy-yazyk-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бессонова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская, И. К. Кириллова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 c. — ISBN 978-5-7264-0930-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30337.html
Э2	Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 c. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66344.html
Э3	Иностранный язык (английский): учебное пособие по развитию навыков чтения и понимания текстов для обучающихся по техническим и экономическим направлениям подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 «Лингвистика». – Ростов н/Д: Рост. гос. строит. ун-т, 2015. – 158 с. https://ntb.donstu.ru/content/inostrannyy-yazyk-angliyskiy-uchebnoe-posobie-po-razvitiyu-navykov-chteniya-i-ponimaniya-tekstov-dlya-obuchayushchihsya-po-tehnicheskim-i-ekonomicheskim-napravleniyam-podgotovki-bakalavrov
Э4	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 c. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Э5	Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 c. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76329.html
Э6	Иностранный язык: методические указания по реферированию (английский, немецкий, французский язык) по дисциплине «иностранный язык» для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. — 34 с. https://ntb.donstu.ru/content/inostrannyy-yazyk-metodicheskie-ukazaniya-po-referirovaniyu-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-yazyk-po-discipline-inostrannyy-yazyk-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki
Э7	Методические указания для тестирования грамматических навыков (английский, немецкий, французский) по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. – Ростов н/Д: Донской гос. техн. ун-т.-2018. – 48 с. https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-testirovaniya-grammaticheskih-navykov-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-po-discipline-inostrannyy-yazyk-dlya-obuchayushchihsya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki-bakalavriata-specialiteta-i-magistratury

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Google переводчик https://translate.google.ru
6.3.2.2	BBC languages – Free online lessons to learn and study with http://www.bbc.co.uk/languages/
6.3.2.3	FluentU https://www.fluentu.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	72 Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно – наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТА

Рабочей программой дисциплины предусмотрено развитие навыка перевода с английского языка на русский. Работа над полным письменным переводом состоит из последовательных этапов, формулировка содержания которых и составляет правила полного письменного перевода. Текст, предназначенный для перевода, нужно рассматривать как смысловое целое. Процесс выполнения полного письменного перевода − это активный, целенаправленный процесс; состоящий из трёх частей: зрительное восприятие; понимание и осмысленный анализ; перевод.

Последовательность работы над оригиналом:

1. Чтение оригинала
2. Разметка текста (аналитическое понимание)

а) выявление сложных терминов;

б) выявление грамматических структур;

в) выявление сложных лексических оборотов.

3. Использование словаря (поиск незнакомых, или непонятных терминов в общих или политехнических словарях)
4. Использование справочников и специальной литературы

При первом чтении текста оригинала прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание. Обратите внимание на заголовок. Следующим этапом работы с текстом является аналитический анализ, или разметка текста: выявление грамматических форм, сложных конструкций, лексических оборотов, понимание отдельных слов и терминов. С этой целью текст читается повторно, медленно. При переводе необходимо помнить типичные ошибки, а именно:

а) стремление перевести все элементы предложения в той последовательности, в какой они представлены в тексте оригинала;

б) игнорирование контекста при установлении значения слова;

в) неправильный выбор значения слова в словаре;

г) стремление сохранить в переводе специфические для одного языка грамматические конструкции, отсутствующие в другом языке.

Особое внимание необходимо уделить поиску правильного значения слова с учётом контекста; внешним признакам слова; проведению морфологического и синтаксического анализа; работе со словарем.

При переводе предложений необходимо определить, простое оно или сложное. Если предложение сложное, его надо разобрать на отдельные предложения (сложноподчинённое − на главное и придаточное, сложносочинённое − на простые). Определите обороты с неличными формами глагола.

В простом предложении сначала находят группу сказуемого (по личной форме глагола), по ней определите группу подлежащего и группу дополнения. Опираясь на знакомые слова, приступают к переводу в таком порядке: группа подлежащего, группа сказуемого, группа дополнения, обстоятельства.

Выделите незнакомые слова и определите, какой частью речи они являются. Обращайте внимание на суффиксы и префиксы этих слов. Для определения их значения применяйте языковую догадку, но обязательно проверяйте себя с помощью словарей. Прочитайте все значения слова, приведённые в словарной статье, и выберите контекстуально подходящее. При работе со словарями обращайте внимание на имеющиеся в них приложения. По окончании работы

отредактируйте собственный перевод без обращения к иностранному тексту. Освободите текст перевода от несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перепишите готовый перевод.

ОСНОВЫ РЕФЕРИРОВАНИЯ / АННОТИРОВАНИЯ ТЕКСТА

Сущность аннотирования и реферирования заключается в максимальном сокращении объёма источника информации при сохранении его основного содержания. Исходное сообщение освобождается от всего второстепенного, иллюстративного, поясняющего: сохраняется лишь сама суть содержания. Если реферат и аннотация заинтересует читателя и содержащейся в них информации ему окажется недостаточно, то по указанным в них выходным данным можно всегда найти сам первоисточник и получить искомую информацию в полном объёме. Таким образом, аннотация и реферат выполняют важную функцию: они знакомят читателя с наличием источников нужной информации, то есть проводят её систематизацию. Качественные аннотации на русском и английском языках необходимы в условиях информационно перенасыщенной среды. Они дают возможность получить представление о содержании статьи и определить интерес к ней до ознакомления с ее полным текстом.

Осуществляя компрессию первоисточников, аннотация и реферат делают это принципиально различными способами. Если аннотация лишь перечисляет те вопросы, которые освещены в первоисточнике, не раскрывая самого содержания этих вопросов, то реферат не только перечисляет все эти вопросы, но и сообщает существенное содержание каждого из них. Можно сказать, что аннотация лишь сообщает, о чем написан первоисточник, а реферат информирует о том, что написано по каждому из затронутых вопросов.

Следовательно, аннотация является лишь указателем для отбора первоисточников и не может их заменить, в то время как реферат вполне может заменить сам первоисточник, так как сообщает все существенное содержание материала.

Для каждого из этих видов характерна определённая степень свертывания информации на основе ее предварительного анализа.

РАБОТА С МАТЕРИАЛОМ УСТНЫХ ТЕМ

Понимание английского языка, возникающее при слушании и чтении, принято считать пассивным уровнем, а говорение и письмо на нем − активным уровнем владения английским языком. Для говорения необходимо овладеть английской грамматикой практически и уметь использовать в речи большое количество слов и словосочетаний соответственно с правилами их употребления.

Говорение на английском языке − очень сложный вид речевой деятельности. Для того чтобы говорить, нужно оперировать огромным количеством английских слов, предложений-моделей и речевых клише автоматически и именно в той форме, которую требует высказывание. Любое английское упражнение можно сделать более эффективным, если его проговаривать. Произнесенные слова запоминаются лучше тех, которые только услышаны, поэтому пользуйтесь своим голосом как можно чаще. Научиться говорить по-английски можно лишь в процессе говорения. Упражняйтесь в устной речи при любой возможности.

Научиться говорению помогают следующие упражнения: запоминайте не просто слова, а их сочетания. Пополняйте синонимический ряд слов. Запоминайте как можно больше штампов, коротких английских фраз и часто употребляемых словосочетаний и идиом. Запоминайте и проговаривайте пословицы и поговорки, короткие диалоги на английском языке. Тем самым запоминается большое количество разговорных формул и фраз-моделей, используемых впоследствии в качестве "кирпичиков" устной английской речи; при пересказе основное внимание уделяется воспроизведению смысла своими словами, но желательно ближе к тексту. Практикуйте различные способы выражения своей мысли. Для автоматизации речевого навыка при повторных пересказах увеличивайте скорость своей устной речи; ставьте себе всевозможные вопросы по тексту и самостоятельно отвечайте на них.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 127
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

К.ф.н., доц., С.В. Гринева _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Философия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 25.01.2021 № 6
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, В.Л. Кудашина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе освоения обучающимися представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира,основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладения базовыми принципами и приемами философского познания; введения в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработкой навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, кодексами этики и служебного поведения.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, правилами этикета при общении с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Культура устной и письменной речи
2.1.3	Психология личности и группы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать

	информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информацфии из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные направления, теории, проблемы и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития и профессиональной этики
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выявлять специфику и использовать в своей деятельности инклюзивную компетентность.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Философия как социокультурный феномен. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	
1.2	Философское мировоззрение, его структура и особенности. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	

1.3	Функции философии. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6	0	
1.4	Философская мысль Древнего мира и европейского Средневековья. /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Философия Древнего мира и Средневековья. /Пр/	2	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Схоластика как течение средневековой европейской философии. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Философские идеи Возрождения и Нового времени. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Европейская философия Возрождения и Нового времени. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Исторические судьбы марксизма. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Философия XX века: основные школы и направления. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Европейская философия Новейшего времени. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Философия структурализма и постструктурализма. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.13	Философия бытия. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Философские концепции бытия и материи. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Философская антропология. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Философское учение о человеке. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Основные этические системы в истории философии. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.19	Социальная реальность и основные стратегии ее исследования. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.20	Общество как объект философского анализа. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Футурология и основные типы прогнозов будущего. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.22	Философия познания. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.23	Познание как предмет философской рефлексии. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.24	Критерии истинности знания. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.25	Наука и техника и их философско-социальный статус. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.26	Философский анализ науки и техники. /Ср/	2	8	УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.27	Философия социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов. /Ср/	2	9	УК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.28	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	2	8,7	УК-5.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.29	Прием экзамена. /ИКР/	2	0,3	УК-5.1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дофилософские формы мировоззрения.
2. Предмет и структура философии.
3. Основные типы философских взглядов и функции философии.

4. Ортодоксальные философские школы Древней Индии.
5. Неортодоксальные школы древнеиндейской философии.
6. Специфика философских школ Древнего Китая.
7. Основные идеи греческой натурфилософии.
8. Классическая античная философия.
9. Философия эллинизма.
10. Философия европейского Средневековья.
11. Основная проблематика философии эпохи Возрождения.
12. Особенности европейской философии XVII века.
13. Философия французского Просвещения.
14. Немецкая классическая философия: И. Кант; И. Фихте; Ф. Шеллинг.
15. Немецкая классическая философия: Г. Гегеля; Л. Фейербах.
16. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Иррационалистическая философия: философия жизни; психоанализ; герменевтика.
18. Экзистенциальная философия.
19. Позитивизм и его исторические формы.
20. Философия прагматизма и структурализма.
21. Европейская религиозная философия.
22. Русская философия XIX – XX века.
23. Основные философские модели бытия.
24. Формы и виды бытия и их взаимосвязь.
25. Философское понятие материи.
26. Атрибутивные свойства материи.
27. История диалектических учений.
28. Принципы диалектики.
29. Основные законы диалектики.
30. Категории диалектики.
31. Развитие антропологических взглядов в истории европейской философии.
32. Проблема происхождения человека.
33. Этические нормы и их роль в жизни человека.
34. Философия социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов.
35. Основы инклюзивной компетентности и специфика нозологий лиц с ОВЗ и инвалидов.
36. Специфика эстетического отношения к миру.
37. Гипотезы происхождения общества.
38. Структурные элементы общества и их взаимосвязь.
39. Основные концепции исторического развития общества.
40. Общественный прогресс и его критерии.
41. Глобальные проблемы современности.
42. Познавательная деятельность и ее структура.
43. Формы чувственного и логического познания.
44. Истина и ее концепции.
45. Критерии истинности знания.
46. Научное познание и его особенности.
47. Система методов эмпирического исследования.
48. Методы теоретического познания.
49. Особенности основных этапов научного исследования.
50. Научная картина мира.

5.2. Темы письменных работ

1. Мировоззрение: понятие, структура, роль в жизни человека и общества.
2. Специфика философского мировоззрения.
3. Типы философского мировоззрения.
4. Проблема метода в философии.
5. Философия в современном мире: социокультурный статус и основные функции.
6. Философская и научная картины мира XXI века: сходство и различие.
7. Первые натурфилософские школы Древней Греции.
8. Характерные черты, периодизация и основные школы классической ан-тичной философии.
9. Философия Сократа.
10. Платон и его учение об «идеальном государстве».
11. Философия Аристотеля и ее роль в развитии мировой философской мысли.
12. Особенности философии эллинизма.
13. Характерные черты средневековой философии.
14. Основные идеи философии «отцов церкви».
15. Картина мира в философии неоплатонизма.
16. Проблема универсалий в средневековой философии.
17. Гармония разума и веры как центральная идея философии Фомы Ак-винского.
18. Гуманизм философии Возрождения.
19. Философские идеи Реформации.

20. Особенности естественнонаучного и натурфилософского направлений фи-лософии Возрождения.
21. Характерные черты философии Нового времени.
22. Проблема метода в философии Нового времени.
23. Философский смысл научной революции XVII века.
24. Философские взгляды Бенедикта Спинозы.
25. Учение о множественности субстанций Г.В. Лейбница.
26. Томас Гоббс и концепция общественного договора.
27. Джон Локк о естественных правах человека и гражданина.
28. Философские идеалы Просвещения.
29. Антиклерикализм и деизм в философии Вольтера.
30. Социально-философские новации Ж.-Ж. Руссо.
31. Д. Дидро и П. Гольбах – философские лидеры французских энциклопе-дистов.
32. «Критическая философия» И. Канта.
33. Деятельностная парадигма философии И. Фихте.
34. Натурфилософские взгляды Ф.Шеллинга.
35. «Абсолютный идеализм» и диалектика философии Г. Гегеля.
36. Антропологизм философии Л. Фейербаха.
37. Философия марксизма и ее исторические судьбы.
38. Франкфуртская версия неомарксизма.
39. Иррациональная философия: истоки, этапы развития и основные проблемы.
40. Философские идеи А. Шопенгауэра.
41. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора.
42. Философия воли к власти Ф. Ницше.
43. Философия немецкого экзистенциализма.
44. Французский экзистенциализм середины XX века.
45. Проблема научности знания в философии позитивизма.
46. Основная проблематика философии структурализма.
47. Основные принципы анализа сознания в феноменологии Э.Гуссерля.
48. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
49. «Понимающее бытие» герменевтической философии.
50. Современная религиозная философия.
51. Особенности и этапы развития русской философии.
52. Проблема «Восток-Запад-Россия» в трудах русских философов.
53. Российская цивилизация: прошлое, настоящее, будущее.
54. «Серебряный век» русской философии.
55. Русский марксизм: история и современность.
56. Проблема бытия в философии.
57. Бытие и небытие - два возможных типа философствования.
58. Системно-структурная организация материального мира.
59. Метафизическая модель материи.
60. Динамическая организация материального мира.
61. Профессиональная этика при общении с лицами ОВЗ и инвалидами.
62. Философский смысл современной научной картины мира.
63. Понятие развития в философии.
64. Диалектика и ее альтернативы.
65. Сущность основных законов диалектики.
66. Категории (неосновные законы) диалектики.
67. Прогресс и регресс в развитии.
68. Синергетическая модель объективной реальности.
69. Специфика философского подхода к познанию природы.
70. Генезис, структура и функции сознания.
71. Сознание и бессознательное.
72. Современные философские дискуссии по проблеме идеального.
73. Философские проблемы искусственного интеллекта.
74. Современные концепции познания.
75. Научное и ненаучное познание.
76. Проблема критериев истины в познании.
77. Отражение и информация (методология анализа).
78. Проблема заблуждения в научном познании.
79. Познание и интуиция.
80. Роль методологии в научном познании.
81. Общество как система.
82. Проблема периодизации общественного развития.
83. Детерминизм в развитии общества.
84. Проблема прогресса в общественном развитии.
85. Природа социальных ценностей.
86. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.
87. Философские аспекты свободы и ответственности.

88. Специфика эстетического отношения человека к действительности.
89. Основные направления философского анализа феномена культуры.
90. Религия как форма духовности.
91. Проблема человека в философии.
92. Смысл жизни человека (философский аспект).
93. Единство биологического и социального в человеке.
94. Свобода и ответственность человека.
95. Человек - личность - общество.
96. Человек в информационном мире.
97. Техногенная цивилизация как объект философского анализа.
98. Философские аспекты взаимодействия природы и общества.
99. Современные глобальные проблемы и пути их решения.
100. Противоречия и тенденции развития современной цивилизации.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кащеев, С. И.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79689.html
Л1.2	Светлов, В. А.	История философии в схемах и комментариях: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79785.html
Л1.3	Вечканов, В. Э.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79824.html
Л1.4	Островский Э.В.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019	http://znanium.com/go.php?id=1010764

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Светлов, В. А.	Философия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79825.html
Л2.2	Гусева Е. А., Леонов В. Е.	Философия и история науки: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=459826
Л2.3	Данильян О. Г., Байрачная Л. Д.	Философия права: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=760301
Л2.4	Свергузов А. Т.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002662

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5	Оришев А.Б., Ромашкин К.И.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=336040
Л2.6		Педагогические инновации образования лиц с ОВЗ: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494785

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Лысенко В.В.	Философия: Методические рекомендации по изучению курса	Ставрополь: ТИС (филиал) ДГТУ, 2013	
Л3.2	ДГТУ, Каф. "Экономика"; сост.: А.Г. Сапожникова, О.Е. Иванова	Методические рекомендации для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Развитие систем менеджмента качества» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-dlya-prakticheskoy-i-samostoyatelnoy-raboty-po-discipline-razvitie-sistem-menedzhmenta-kachestva-dlya-magistrantov-po-napravleniyu-podgotovki-380403-upravlenie-personalom

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/459826
Э2	Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзебань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Инфра-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/760301
Э3	Кащеев, С. И. Философия : учебное пособие / С. И. Кащеев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-4486-0460-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79689.html
Э4	Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0415-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79785.html
Э5	Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99240.html

Э6	Философия (курс лекций) / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под редакцией Г. М. Левина. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2019. — 356 c. — ISBN 978-5-9676-0658-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84674.html
Э7	Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92718.html
Э8	Профессиональная этика : учебно-методическое пособие к программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / составители Л. Х. Гараева, Р. М. Хаертдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. — 45 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29877.html
Э9	Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 c. — ISBN 978-5-7410-1196-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54147.html
Э10	Лихолетов, В. В. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 167 c. — ISBN 978-5-4383-0200-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95263.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.philosoff.ru/
6.3.2.2	http://philosophy.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	46 Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно - наглядные пособия;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать

дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом,

перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Психология личности и группы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.филол.н, доц., Кудашина В.Л. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Психология личности и группы

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Психология личности и группы" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основных положений психологии личности и группы; знаний о психике человека, о формировании личности в процессе социализации, о становлении и развитии социальных групп; методов психологического исследования и воздействия, применяемых для решения практических задач; формирования представлений о роли психологических знаний как одного из средств решения профессиональных, социальных и практических задач; навыков использования психологических знаний для решения прикладных задач в профессиональной деятельности и личных задач, направленных на саморазвитие и самосовершенствование; навыков и умений самостоятельного расширения психологических знаний и использования их в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Социология
2.2.2	Технологическое предпринимательство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные системные знания: инструменты и методы управления временем.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные учения в области психологии; о соотношении наследственности и социальной среды; уровни, структуру и генезис психики человека; структуру личности и особенности ее формирования; стадии социализации личности; об индивидуальных особенностях личности; о социальных группах, их структуре, динамических процессах, происходящих в группе, стадиях развития коллектива; основные методы психологического воздействия на индивида, группы и сообщества; основные способы организации партнерской работы; условий работы в коллективе; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем; эффективно организовывать работу группы; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы; управлять своими эмоциями и абстрагироваться от личных симпатий/антипатий; налаживать конструктивный диалог; критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками саморегуляции собственного эмоционального состояния; подбора эффективных стратегий поведения в конфликтных ситуациях; навыками критического оценивания личных достоинств и недостатков; навыками эффективного воздействия и убеждения; способами управления и руководстве малыми группами, оказывать помощь подчиненным в решении профессиональных задач; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Психология личности						
1.1	Основы психологии личности. Многочисленность определений понятия личность. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологическое понимание личности. Проблема личности с позиций психологии отношений. Из истории развития психологии личности. Исследование формирования личности в отечественной психологии. /Лек/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Представление о структуре личности в различных психологических теориях. Факторный анализ в изучении личности. /Пр/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Человек как индивид, личность, субъект деятельности. Поиск смысла жизни как важнейшая сущностная характеристика человека, как проявление его свободы личности. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Формирование и развитие личности. Свойства, структура и типологии личности. Социальная среда и социолизация личности. Понятие социализации личности. Основные направления исследований социализации личности. Семья как институт социализации. Механизмы социализации. Стадии социализации и успешность их прохождения. Понятие возрастного кризиса. Идентификационные характеристики личности: формирование "Я-концепции". /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Личность и индивидуальность. Социализация личности. Споры о главенстве влияний среды и наследственности на развитие личности. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.6	Периодизация развития личности. Жизненный цикл и возрастные кризисы. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Психические процессы и состояния личности. Познавательные психические процессы. Ощущение и восприятие. Виды и свойства ощущений, иллюзии восприятия. Понятие памяти, виды и процессы памяти. Сущность внимания,свойства и виды внимания. Мышление и воображение. Понятие эмоций, виды. Понятие чувств, виды чувств. Сходство и отличие чувств и эмоций. Понятие воли, структура волевого акта. Разнообразие эмоциональных состояний. Понятие стресса, фрустрации, тревожности. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Познавательные психические процессы и эмоциональные состояния. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Сознание как высшая ступень развития психики. Развитие самосознания и "Я-концепции" /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Индивидуально-психологические свойства личности. Понятие темперамента. Физиологическая основа темперамента. Виды темпераментов и их характеристика. Понятие характера. Отличие характера от темперамента. Структура характера. Черты характера. Формирование характера. Понятие акцентуации характера. Основные виды акцентуаций и их краткая характеристика. Понятие способностей. Физиологическая основа способностей. Задатки. Виды способностей. Уровни способностей. Понятие направленности личности. Влечение, желание, мотивы, ценности, мировоззрение в структуре личности. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.11	Темперамент, характер и способности человека. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Общее и индивидуальное в психике человека: типологии личности. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Психология группы						
2.1	Группа как объект психологического исследования. Понятие социальной группы. Особенности становления группы как психологической общности. Малые и большие группы. Понятие малой группы. Классификация малых групп. Верхняя и нижняя границы малых групп. Структура малой группы(формальная, неформальная, полуформальная). Социометрическая и коммуникативная структуры группы. Позиция, статус, роль личности в группе. /Лек/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Общность и социальная группа.Типы взаимоотношений в коллективе. Степень сплоченности рабочей группы. /Пр/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Межличностные отношения в группах и коллективах. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.4	Динамические процессы в малой группе. Понятие и механизмы групповой динамики. Формирование и развитие группы. Этапность развития малой группы. Уровни развития группы и групповая динамика. Феномен группового давления. Понятие конформности. Виды конформности: внешняя, внутренняя, негативизм. Влияние большинства и меньшинства на группу и личность. Лидерство и руководство. Различия лидера и руководителя. Стили лидерства и руководства. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Стиль и социально-психологические проблемы руководства. Проблема выбора оптимального стиля руководства. /Ср/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Группа как объект психологического исследования. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Психология конфликта. Понятие конфликта. Содержание понятия конфликта в обыденном сознании. Виды конфликтов. Конфликтная ситуация специфика ее осознания. Анализ конфликта. Функции и границы конфликта. Структурные характеристики конфликта. Динамические характеристики конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации (соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Способы эффективного разрешения конфликтов. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Модель конфликтного процесса и его последствия. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.9	Эмоциональный стресс и психосоматические заболевания. Способы и приемы эмоциональной саморегуляции. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Психология общения. Функции и структура общения. Коммуникативная компетентность. Стратегии, тактики, виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Структура и функции невербального общения. Публичные выступления. /Ср/	1	6	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы. /Ср/	1	4	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Психология семьи и семейных отношений. Совместимость и конфликтность в семейных отношениях.Стадии и кризисные периоды брака. Типы супружеских конфликтов. Модели поведения супругов во внутрисемейных конфликтах. Разрешение супружеских конфликтов. /Ср/	1	2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Прием зачета. /ИКР/	1	0,2	УК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к текущему контролю и промежуточной аттестации:
1. Общее представление о личности.
2. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».
3. Представление о структуре личности в различных концепциях отечественной психологии.
4. Концепция структуры личности К.К.Платонова.
5. Понятие личности и представление о структуре личности в концепции С.Л.Рубинштейна.
6. Характеристики человека как индивида, личности и индивидуальности в работах Б.Г.Ананьева.
7. Соотношение понятий «индивид» и «личность» в подходе А.Н.Леонтьева.
8. Представление о личности в работах зарубежных психологов.
9. Компоненты личности по З.Фрейду.
10. Аналитическая психология К. Юнга.
11. Социальная среда и социализация личности.

12. Стадии и механизмы социализации личности.
13. Понятие Я-концепции.
14. Структура и функции Я-концепции.
15. Периодизация развития личности. Понятие возрастного кризиса.
16. Представление о способностях. Классификации способностей.
17. Определение, свойства, виды и характеристики ощущений.
18. Определения, свойства и классификация восприятий. Эффекты восприятия.
19. Память. Виды и процессы памяти.
20. Внимание. Свойства и виды внимания.
21. Мышление и воображение.
22. Определение, характеристика эмоций.
23. Свойства и функции эмоций.
24. Классификация эмоций.
25. Потребности, мотивация, воля.
26. Структура мотивационной сферы человека и ее характеристики.
27. Понятие стресса, фрустрации, тревожности.
28. Понятие темперамента. Психологическая характеристика различных типов темперамента.
29. Формирование характера. Соотношение характера и темперамента.
30. Понятие акцентуации характера. Основные виды акцентуаций.
31. Психология способностей, одаренности, творчества.
32. Направленность и способности личности.
33. Понятие социальной группы. Малые и большие группы.
34. Классификация, структура малой группы. Механизмы групповой динамики.
35. Типы взаимоотношений в коллективе.
36. Степень сплоченности рабочей группы.
37. Лидерство и руководство.
38. Проблема выбора оптимального стиля руководства.
39. Большие социальные группы.
40. Психология конфликта. Виды конфликтов.
41. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
42. Способы эффективного разрешения конфликтов.
43. Эмоциональный стресс.
44. Тактика стрессоустойчивого поведения.
45. Способы и приемы эмоциональной саморегуляции.
46. Функции и структура общения. Средства общения.
47. Психологическое воздействие: механизмы, средства и методы.
48. Механизмы психологической защиты.
49. Стадии и кризисные периоды брака.
50. Разрешение супружеских конфликтов.

5.2. Темы письменных работ

1. Личность и индивидуальность.
2. Отечественные и зарубежные психологические концепции личности.
3. Личность в коллективе.
4. Социальные ожидания в группе.
5. Статус личности в группе.
6. Личность и психологический климат коллектива.
7. Проблема личности и сплоченности группы.
8. Психологическая характеристика лидерства.
9. Роль и статус личности.
10. Проблема лидерства в психологии.
11. Функции руководства.
12. Психологическая характеристика стилей лидерства и руководства.
13. Власть и этика руководителя.
14. Взаимоотношения и социально-психологический климат в коллективе.
15. Сплоченность в группах и коллективе.
16. Взаимоотношения детей младшего школьного возраста.
18. Роль коллектива в подростковом возрасте.
19. Особенности развития личности в подростковом возрасте.
20. Развитие личности в ранней юности.
21. Особенности функционирования личности в период зрелости. Кризис среднего возраста.
22. Мотивационные предпосылки социализации личности.
23. Методики диагностики индивидуальных особенностей личности.
24. Общение и конфликты.
25. Приемы психологического воздействия.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Абдурахманов, Р. А.	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72456.html
Л1.2	Гуревич П. С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=968740

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Макерова, В. В., Боднар, Э. Л., Любякин, А. А., Оконечникова, Л. В., Вильгельм, А. М., Сыманюк, Э. Э., Оконечникова, Л. В.	Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68393.html
Л2.2	Мальцева, Ю. А., Яценко, О. Ю.	Психология управления: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68461.html
Л2.3	Скибицкий, Э. Г., Скибицкая, И. Ю., Шудра, М. Г.	Общая психология. Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/68798.html
Л2.4	Смольникова, Л. В.	Психология: учебное пособие для студентов всех направлений	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72361.html
Л2.5	Макаров, Б. В., Непогода, А. В.	Психология делового общения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79820.html
Л2.6	Петрова, Ю. А.	Психология делового общения и культура речи: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79821.html
Л2.7	Свенцицкий А. Л.	Социальная психология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2017	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-406336

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.8	Крысько В. Г.	Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2016	http://znanium.com/go.php?id=511928
Л2.9	Кошевая И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=518222
Л2.10	Барышева А.Д., Матюхина Ю.А.	Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=275626

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Е.В. Ежак, И.С. Мансурова	Методические указания для выполнения контрольных работ по курсу «Психология личности и группы».: методические указания	, 2011	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kontrolnyh-rabot-po-kursu-psihologiya-lichnosti-i-gruppy
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.3	Василенко А.Ю.	Рабочая тетрадь «Психология конфликта»: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=16202

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гусева, Т. И. Психология личности : учебное пособие / Т. И. Гусева, Т. В. Катарьян. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1771-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81081.html
Э2	Калина, Н. Ф. Психология личности : учебник для вузов / Н. Ф. Калина. — Москва : Академический Проект, 2015. — 216 c. — ISBN 978-5-8291-1714-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36517.html
Э3	Гуревич, П. С. Психология : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — ISBN 5-238-00905-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71045.html
Э4	Виговская, М. Е. Психология делового общения : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 139 c. — ISBN 978-5-394-04357-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102278.html

Э5	Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 c. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88227.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Мир психологии http://psychology.net.ru/
6.3.2.2	Научно-популярный психологический портал https://psychojournal.ru/
6.3.2.3	Психологос. Энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos
6.3.2.4	Развитие личности и самопознание http://progressman.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	81 Лаборатория естественнонаучных дисциплин -учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Связь психологии с другими отраслями научных знаний», «Методы психологии», «Этапы развития психологии»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук);
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому

преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной

проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Культура устной и письменной речи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.филол.н., доц., Смирнова Н.Г. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Культура устной и письменной речи

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой В.Л. Кудашина, к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования речевой культуры, повышения уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной разновидностях, на основе совершенствования коммуникативной, языковой, лингвистической, общекультурной компетенций. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует развивающие и воспитательные цели: развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение общей гуманитарной культуры обучаемых, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, межкультурной толерантности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Владение системой знаний, умений и навыков по дисциплинам «Русский язык» и в соответствии с требованиями государственного стандарта среднего (полного) общего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Психология личности и группы
2.2.2	Философия
2.2.3	Социология
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.6	Психология личности и группы
2.2.7	Философия
2.2.8	Социология
2.2.9	Безопасность жизнедеятельности
2.2.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированныие знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи;

	система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 2	частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 3	сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;
3.1.2	понятийный аппарат дисциплины;
3.1.3	функции языка в обществе;
3.1.4	компоненты культуры речи;
3.1.5	систему норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах;

3.1.6	особенности устной и письменной речи;
3.1.7	коммуникативные качества речи;
3.1.8	функциональные стили современного русского литературного языка;
3.1.9	слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;
3.1.10	основы невербальной коммуникации
3.1.11	основы риторической культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе;
3.2.2	использовать ключевые понятия курса;
3.2.3	выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи;
3.2.4	выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
3.2.5	соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
3.2.6	использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах;
3.3.2	самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей;
3.3.3	риторической культурой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Культура речи: общие понятия						
1.1	Культура устной и письменной речи как научная и учебная дисциплина, актуальность изучения культуры речи. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Мышление, язык, речь. Язык как знаковая система. Функции языка. Устная и письменная речь. Речевое общение, речевая ситуация. /Лек/	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Культура речи как предмет изучения. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Коммуникативные качества речи. Знаковый характер языка. Язык и речь. Функции языка. Речевое общение. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Современный русский литературный язык, его формы и разновидности. Государственная политика в области русского языка. /Ср/	1	8	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Современный русский литературный язык. Нормы современного русского литературного языка						

2.1	Язык как национально-культурное явление. Языковая политика и современный статус русского языка. Русский национальный язык и формы его существования. Современный русский литературный язык, его формы и разновидности. Государственная политика в области русского языка. Коммуникативный и нормативный аспекты речи. Система коммуникативных качеств речи. Понятие коммуникативной неудачи (коммуникативный сбой). Нормативный аспект культуры речи. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Нормы русского литературного языка. Варианты норм, типы норм. Кодифицирование нормы, типы словарей. /Лек/	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.2	Русский национальный язык и формы его существования. Современный русский литературный язык, его формы и разновидности. Государственная политика в области русского языка. /Ср/	1	5	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Коммуникативные качества речи. Что такое коммуникативная неудача (сбой) и её возможные причины. Понятие языковой нормы. Виды языковых норм. Вариативность и норма. /Ср/	1	5	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
2.4	Орфоэпические нормы. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Лексические нормы. Стилистическая окрашенность лексики. Лексический состав СРЛЯ с точки зрения сферы употребления (общенародная лексика, лексика ограниченного употребления). Лексическая сочетаемость. Проблема речевой избыточности. Грамматические нормы. Понятие морфологических и синтаксических норм. Нормы употребления различных частей речи. /Лек/	1	1	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э7 Э8	0	
2.5	Русское литературное произношение. Полный и неполный стили произношения. Правила произношения гласных звуков. Основные особенности произношения согласных в русском языке (твёрдость /мягкость, глухость/звонкость русских согласных). Произношение ряда орфографических сочетаний (ЧН, ЧТ, ЩН, ЗЖ, СЧ, ДЧ, ТЧ, ДЦ, ТЦ, ТСЯ, ТЬСЯ). Особенности произношения имен и отчеств. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения. /Ср/	1	12	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	0	

2.6	Лексические нормы. Стилистическая окрашенность лексики. Лексический состав СРЛЯ с точки зрения сферы употребления (общенародная лексика, лексика ограниченного употребления). Паронимы. Плеоназм. Тавтология. Грамматические нормы современного русского литературного языка. /Ср/	1	20	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
2.7	Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. /Пр/	1	2			0	
	Раздел 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.						
3.1	Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилеобразующие факторы, подстилевое и жанровое своеобразие). Взаимодействие стилей. Общая характеристика разговорного стиля, стиля художественной литературы, научного, общественно-публицистического стилей речи. /Ср/	1	12	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Понятие функционального стиля. Общая характеристика функциональных стилей речи. Общая характеристика основных жанров научного стиля. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Изобразительные средства речи. Невербальные средства общения. /Пр/	1	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Официально-деловой стиль. Общая характеристика официально-делового стиля: сфера функционирования, жанры, стилевые черты. Лексические особенности официально-делового стиля. Грамматические особенности официально-делового стиля. Понятие делового документа. Основные функции документов и их классификация. Унификация и стандартизация документов. Реквизиты. Работа с образцами документов административно-канцелярского подстиля. /Ср/	1	16	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Особенности устной публичной речи. Особенности электронной коммуникации.						
4.1	Особенности устной публичной речи. Роды и виды красноречия. Основы ораторского искусства. Личные качества, знания, навыки и умения оратора. Подготовка публичного выступления, основные этапы подготовки. Риторический канон. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи. Произнесение речи: работа оратора с аудиторией. Особенности электронной коммуникации. /Ср/	1	18	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

4.2	Приём зачета. /ИКР/	1	0,2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточного контроля (вопросы к зачёту)
1. Русский язык в современном мире. Государственная политика в области русского языка. Русский язык как средство межкультурного взаимодействия в многонациональном государстве.
2. Литературный язык как высшая форма русского национального языка. Нелитературные формы национального языка.
3. Язык как знаковая система. Функции языка.
4. Язык и речь.
5. Устная и письменная разновидности литературного языка.
6. Понятие о культуре речи. её составляющие (три аспекта культуры речи).
7. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма. Вариантность норм. Классификация норм.
8. Орфоэпические нормы. Основные правила литературного произношения в современном русском литературном языке.
9. Лексические нормы современного русского литературного языка. Алогизм. Речевая избыточность. Лексическая сочетаемость.
10. Морфологические нормы русского литературного языка. Род несклоняемых имен существительных. Род сложносокращённых слов.
11. Формы и особенности электронной коммуникации.
12. Синтаксические нормы. Примеры нарушения синтаксических норм.
13. Богатство русской речи. Паронимы. Омонимы.
14. Богатство русской речи. Антонимы. Синонимы. Многозначность слова.
15. Коммуникативные качества речи.
16. Функциональные стили современного русского литературного языка.
17. Научный стиль, его особенности. Терминосистемы. Язык символов.
18. Публицистический стиль, его стилевые черты, сфера функционирования, жанры.
19. Официальность, стандартность и точность как ведущие черты делового стиля.
20. Приемы унификации языка служебных документов.
21. Документ; комплекс реквизитов; формуляр документа.
22. Личные (официальные) документы. Заявление. Автобиография. Доверенность. Резюме. Объяснительная записка.
23. Лексическая система официально делового стиля. Канцеляризмы.
24. Изобразительно-выразительные средства языка (метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитет, гипербола, литота, аллегория, олицетворение, оксюморон, градация, перифраз, антитеза).
25. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
26. Роды и виды ораторской речи.
27. Основные этапы подготовки к публичному выступлению. Риторический канон.
28. Оратор и его аудитория. Установление контакта со слушателями. Особенности аудитории. Поведение и внешний вид оратора.
29. Новые явления в разговорном языке начала XXI века (заимствования, жаргоны, просторечие, язык молодёжи).
30. Невербальные средства общения.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов
1.Русский язык в современном мире.
2.Язык, речь, мышление.
3.Ораторское искусство в Древней Греции.
4.Ораторское искусство в Древнем Риме.
5.Роль М.В. Ломоносова в становлении и развитии русского языка.
6.Влияние реформ Петра Первого на развитие русского языка.
7.Риторические традиции в России.
8.Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и стилистические фигуры.
9.Успешное межличностное и межкультурное взаимодействие: условия общения и причины коммуникативных неудач.
10.Роль невербальных компонентов в речевом общении.
11.Речевой этикет, его основные функции и правила.
12.Изменение нормы литературного языка от Пушкина до наших дней.
13.Норма в терминологии. Виды терминосистем.
14.Разговорная речь как особая речевая система.
15.Средства массовой информации и культура речи.
16.Соотношение понятий "литературный язык" и "язык художественной литературы".
17.Правильность письменной речи: русская пунктуация (три принципа пунктуации, функции знаков препинания, нормы обязательные и факультативные).
18.Деловая беседа (цели, задачи, виды, структура).
19.Деловое совещание (цели, задачи, виды, факторы успеха), деловые переговоры.
20.Профессиональный жаргон и его место в системе современного русского языка.

21.Культура дискутивно-полемической речи. Виды споров, логические уловки в споре.
22.Интонация как средство передачи смысла и его эмоциональных характеристик.
23.Почему мы так говорим? (Из истории слов и выражений).
24.Межличностное и межкультурное взаимодействие и культура телефонного разговора.
25.Интернет как современная форма межличностного и межкультурного взаимодействия. Особенности общения в Интернете.
26.Интернет: коммуникативные особенности пользователей.
27.Своеобразие языка телевидения как средства массовой коммуникации.
28.Специфика языка печати как средства массовой коммуникации.
29.Проблемы заимствований в современном русском языке.
30.Способы повышения речевой культуры.
31.Речевая культура молодежи.
32.Употребление местоимений «ты» и «Вы» в современной речи.
33.Проблемы восприятия устной речи.
34.Изменения в русском речевом этикете последних лет.
35.Социально обусловленные формы обращения в русском языке.
36.Особенности профессиональной речи представителей моей будущей профессии.
37.Презентация как речевой жанр.
38.Собеседование при приеме на работу как речевой жанр.
39.Языковой облик газеты/журнала (по выбору студента).
40.Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Решетникова, Е. В.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70278.html
Л1.2	Волосков И.В.	Русский язык и культура речи с основами стилистики: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=326276

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Веселкова Т. В., Выходцева И. С., Любезнова Н. В.	Культура устной и письменной коммуникации: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/54473.html
Л2.2	Брадецкая, И. Г., Соловьева, Н. Ю.	Риторика: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/65874.html
Л2.3	Невежина, М. В., Шарохина, Е. В., Михайлова, Е. Б., Бойко, Е. А., Бегаева, Е. Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71053.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Л.К. Алахвердиева, И.А. Животкова, А.В. Жумабаева	Культура устной и письменной речи: методические указания для самостоятельной работы студентов: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/kultura-ustnoy-i-pismennoy-rechi-metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций/ Лапынина Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 161 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22667
Э2	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Е.Н. Бегаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 276 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6332
Э3	Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Графа, 2013.— 207 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21912
Э4	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зверева Е.Н., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648
Э5	Крылова В.П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие/ Крылова В.П., Мастюгина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20027
Э6	Просодия публичной речи [Электронный ресурс]: монография/ Е.Л. Фрейдина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 224 с. - http://www.iprbookshop.ru/24015
Э7	Малышева Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Малышева Е.Г., Рогалева О.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012.— 172 с.- http://www.iprbookshop.ru/24939
Э8	Новикова Л.И. Правильность русской речи. Часть I [Электронный ресурс]: справочник по культуре речи/ Новикова Л.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.- http://www.iprbookshop.ru/49609
Э9	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Голуб, В.Д. Неклюдов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 328 с. — 978-5-98704-603-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51640.html
Э10	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Ю. Штрекер. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02093-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52560.html
Э11	Веселкова Т.В. Культура устной и письменной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Веселкова, И.С. Выходцева, Н.В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54473.html
Э12	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с. — 5-238-00860-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8576.html

Э13	Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Решетникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 c. — 978-5-4486-0064-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70278.html
Э14	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 c. — 978-5-4332-0081-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13902.html
Э15	Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Зверева, С.С. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 432 c. — 978-5-374-00575-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14648.html Скачать библиографическую запись
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://gramota.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	74 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Определения культуры речи и ее аспектов», «Нормы русского литературного языка», «Основные единицы речевого общения», «Изобразительно-выразительные средства языка», «Подготовка к публичному выступлению», «Высказывания классиков о русском языке»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать

собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы,

диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.ф.н., доц., Гринева С.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 25.01.2021 № 6
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" является получение будущими специалистами знаний о правовых нормах, регулирующих их профессиональную деятельность, формирование экономического мышления и развитие гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе, достижения благосостояния, повышения творческого потенциала, обеспечения безопасности работника и трудового коллектива.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: свободное и грамотное использование систем российского и международного законодательства с учетом происходящих изменений, умение работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность и регулирующими предпринимательскую деятельность в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан, административно-правовой ответственности, безопасности труда и противодействия коррупционной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Социология
2.1.3	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели , предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия целипроекта	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для

	восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированные умения: использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; принимать необходимые меры для восстановления нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах права; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	частично сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 3	сформированными навыками применения законодательства при решении практических задач; приемами применения норм права путем анализа судебной и иной правоприменительной практики; способами правового регулирования взаимоотношений с обществом и государством; навыками защиты своих прав и законных интересов; навыками совершенствования и развития общества на принципах гуманизма, свободы и демократии

УК-10.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 3	сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные положения Конституции Российской Федерации
3.1.2	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
3.1.3	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
3.1.4	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3.1.5	организационно-правовые формы юридических лиц

3.1.6	правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
3.1.7	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
3.1.8	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения
3.1.9	основы анализа и оценки финансово-правовых актов
3.1.10	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3.1.11	нормативно-правовую базу в области безопасности труда
3.1.12	правила оплаты труда
3.1.13	роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
3.1.14	право социальной защиты граждан
3.1.15	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
3.1.16	виды административных правонарушений и административной ответственности
3.1.17	нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать необходимые нормативно-правовые документы
3.2.2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством
3.2.4	определять организационно-правовую форму организации
3.2.5	применять правовые знания и нормативные акты в своей профессиональной деятельности
3.2.6	анализировать и оценивать финансово-правовые акты
3.2.7	толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3.2.8	идентифицировать опасности, разрабатывать методы защиты
3.2.9	осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками правового регулирования предпринимательской деятельности в области экономики, финансов, разрешения экономических споров, трудовых правоотношений, административных правонарушений, социальной защиты граждан и административно-правовой ответственности
3.3.2	методами анализа и оценки финансово-правовых актов
3.3.3	навыками толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
3.3.4	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой и нормативной информации по основным опасностям и вредностям на производстве
3.3.5	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Правоотношения как основа профессиональной деятельности						
1.1	Основные положения о праве /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.2	Основы права /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Конституционные основы Российской Федерации /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Основы конституционного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Механизмы защиты прав и свобод граждан /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.8	Предпринимательские правоотношения /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Формы собственности в Российской Федерации /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Субъекты предпринимательской деятельности /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, виды гражданских договоров /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.14	Правовые основы денежной системы и налоговых отношений в РФ /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э7 Э10 Э11	0	
	Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений						
2.1	Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Трудовой договор /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Общие положения трудового права РФ /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Права и обязанности сторон трудового договора, порядок его изменения и расторжения /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.4	Материальная ответственность /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Дисциплина труда /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
2.6	Трудовые споры /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э12	0	
2.7	Экономические споры /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Правовые основы безопасности /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.9	Правовое и законодательное регулирование охраны труда /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	

2.10	Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.11	Организационные основы безопасности труда /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9	0	
2.12	Обучение, инструктаж, проверка знаний, требования по охране труда /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.13	Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.14	Ответственность за нарушение требований по безопасности труда /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э4 Э6 Э8 Э9	0	
2.15	Социальное обеспечение граждан /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.16	Социальная защита граждан в РФ /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.17	Виды социальной помощи /Ср/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.18	Административное правонарушение и административная ответственность /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.19	Общие положения административного права /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.20	Виды административных наказаний /Ср/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.21	Прием зачета. /ИКР/	3	0,2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и виды норм права.
2. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства.
3. Правоотношения и их субъекты, структура правоотношения.
4. Правонарушение. Виды правонарушений.
5. Юридическая ответственность.
6. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства.
7. Правовой статус личности в РФ. Гражданство.
8. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
9. Политические права и свободы.
10. Социальные, экономические и культурные права.
11. Механизмы защиты прав и свобод граждан. Социальная защита граждан РФ.
12. Право собственности.
13. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
14. Виды и формы предпринимательства.
15. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования.
16. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.
17. Понятие и структура предпринимательских правоотношений.
18. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.
19. Формы собственности в Российской Федерации.
20. Понятие юридического лица, его признаки.
21. Способы создания юридических лиц и учредительные документы.
22. Правоспособность юридических лиц.
23. Лицензирование, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
24. Организационно-правовые формы юридических лиц.
25. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
26. Гражданская правоспособность и дееспособность.
27. Понятие договора, его содержание, форма, виды договоров.
28. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
29. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.
30. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.
31. Понятие предпринимательских (хозяйственных) споров.
32. Система арбитражных судов в Российской Федерации, рассмотрение споров в арбитражном суде.
33. Рассмотрение споров третейскими судами.
34. Досудебный порядок урегулирования споров.
35. Понятие трудового права, источники трудового права.
36. Трудовые правоотношения и трудовая праводееспособность.
37. Понятие трудового договора, его виды, права и обязанности сторон трудового договора.
38. Оформление на работу, перевод на другую работу и перемещение работника, прекращение трудового договора.
39. Понятие материальной ответственности, ее виды.
40. Порядок возмещения причиненного ущерба.
41. Понятие дисциплины труда и дисциплинарной ответственности, методов и видов их обеспечения.
42. Дисциплинарные взыскания, их виды.
43. Понятие трудовых споров, их виды, порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных споров.
44. Понятие забастовки. Право на забастовку.
45. Признаки и субъекты административного правонарушения, виды.
46. Административная ответственность и назначение административного наказания.
47. Правовые нормы и нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению.
48. Механизмы противодействия коруппционному поведению.
49. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда.
50. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

5.2. Темы письменных работ

1. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

2. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности.
3. Гражданско-правовой договор. Общие положения.
4. Отдельные виды гражданско-правовых договоров.
5. Исполнение договорных обязательств.
6. Ответственность за нарушение условий договора.
7. Предпринимательская деятельность.
8. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
9. Юридическое лицо, признаки, создание.
10. Регистрация предпринимателей без образования юридического лица.
11. Ликвидация, Банкротство.
12. Трудовое право как отрасль права.
13. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
14. Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения.
15. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
16. Трудовая дисциплина.
17. Материальная ответственность сторон трудового договора.
18. Общие положения об обязательствах и договорах.
19. Рассмотрение споров третейскими судами.
20. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
21. Пособие по безработице.
22. Особенности расторжения трудового договора.
23. Правовое значение трудового договора.
24. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.
25. Социальное обеспечение в РФ.
26. Производство по делам об административных правонарушениях.
27. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы.
28. Административные правонарушения, ответственность, наказания.
29. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов.
30. Система государственного управления охраной труда.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Старков О.В.	Теория государства и права: Учебник: Учебные издпния для бакалавров	М.: Дашков и К, 2015	
Л1.2	Маилян С. С., Эриашвили Н. Д., Артемьев А. М., Давитадзе М. Д., Иванов А. А., Муратова С. А., Щербачева Л. В., Маркина Э. В., Эриашвили М. И., Петрюк М. Ю., Антошина А. И., Джафаров Н. К., Муратова М. В., Маилян С. С., Косякова Н. И.	Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74905.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Бошно С. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433546
Л1.4	Шумилов В. М.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426415
Л1.5	Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Остроушко А. В., Ивакин В. И., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалерова Л. А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433550

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Е.Ю. Сапожникова, О.А. Ненахова, К.С. Авакян, В.А. Чистова, Е.В. Величко, О.Д. Тютюник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti
Л2.2	Широков Ю. А.	Управление промышленной безопасностью: учебное пособие	, 2019	https://e.lanbook.com/book/112683
Л2.3	Подзорова, Н. Н., Понуровский, В. А., Мармулева, Н. И.	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64765.html
Л2.4	Стацура, А. Г.	Право: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по неюридическим направлениям подготовки	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66851.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5	Черепова, И. С., Терентьева, И. А., Карабаева, К. Д., Ляшенко, П. В., Никитина, Т. А., Приказчикова, О. В., Давыдова, Н. Ю., Максименко, Е. И., Манохина, С. Ю.	Право: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/72462.html
Л2.6	Капустин А. Я., Беликова К. М.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377
Л2.7	Альбов А. П., Гуков А. С., Иванова С. А., Крохина Ю. А., Лапина М. А., Русанов Г. А., Шагиева Р. В., Николюкин С. В.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539
Л2.8	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situaciyah-433762
Л2.9	Абузярова Н.А., Залоило М.В.	Антикоррупционная этика и служебное поведение: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=989724
Л2.10	Власенко Н.А., Цирин А.М.	Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: Словарь-справочник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=989965
Л2.11	Без автора	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=990042
Л2.12	Скобликов П. А.	Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/go.php?id=997096

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.13	Поляков М. М.	Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: Учебное пособие для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002153
Л2.14	Мартынова В. Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784
Л2.15	Максина С. В., Мазина Р. Р.	Трудовое право: методические указания: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495073

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	О.А. Ненахова, О.Д. Тютюник, О.В. Туруткина	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения для всех специальностей.: методические указания	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-metodicheskie-ukazaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboty-studentov-ochnoy-i-zaochnoy-form-obucheniya-dlya-vseh-specialnostey

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	ДГТУ, Каф. "Экономика"; сост.: А.Г. Сапожникова, О.Е. Иванова	Методические рекомендации для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Развитие систем менеджмента качества» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-dlya-prakticheskoy-i-samostoyatelnoy-raboty-po-discipline-razvitie-sistem-menedzhmenta-kachestva-dlya-magistrantov-po-napravleniyu-podgotovki-380403-upravlenie-personalom
Л3.3	Мартынова, В. Л.	Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «культурология», 44.03.02 (050400.62) «психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «сервис», 43.03.02 (100400.62) «туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55805.html
Л3.4	Сорокина, Н. В.	Правоведение: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014	http://www.iprbookshop.ru/56023.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Братановский, С. Н. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 705 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9007.html
Э2	Чашин, А. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 552 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9710.html
Э3	Можаев, Е. Е. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Е. Можаев, Л. Б. Мельникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 84 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20663.html
Э4	Правовые основы профессиональной деятельности : учебно-методический комплекс дисциплины / сост. В.Л. Мартынова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 68 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784
Э5	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 c. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html
Э6	Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «Сервис», 43.03.02 (100400.62) «Туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. В. Л. Мартынова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 68 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55805.html

Э7	Федоров, А. Ю. Корпоративный шантаж. Криминологическая характеристика и противодействие : монография / А. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 124 c. — ISBN 978-5-4487-0329-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79761.html
Э8	Колношенко, В. И. Основы безопасности труда : учебное пособие / В. И. Колношенко, О. В. Колношенко, Ю. Н. Царегородцев ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 c. — ISBN 978-5-906768-74-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50670.html
Э9	Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 c. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100493.html
Э10	Шашкова, А. В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 c. — ISBN 978-5-7567-0755-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56775.html
Э11	Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 c. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101518.html
Э12	Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 c. — ISBN 978-5-394-04231-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102279.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» http://www.aero.garant.ru
6.3.2.3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru
6.3.2.4	Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» http://publication.pravo.gov.ru
6.3.2.5	Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» http://www.gov.ru
6.3.2.6	Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: http://www.rosmintrud.ru/
6.3.2.7	Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда): http://www.rostrud.ru/
6.3.2.8	Сайт Международной организации труда: http://www.ilo.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	81 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно - наглядные пособия;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса.
Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить

«пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать

затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Социология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.ф.н., доц., Гринева С.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Социология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 25.01.2021 № 6
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся целостного представления об обществе и его техносфере, социальной и институциональной структуре, группах, организациях, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, развитие умений применять основы социологического анализа социальных явлений и процессов в социальной и профессиональной деятельности, владение универсальными навыками поведения на рынке труда и построения карьерной траектории.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются: сбор данных, анализ и прогнозирование социальных проблем; организация работы малых коллективов исполнителей, их профессиональный рост; планирование работы персонала и фондов оплаты труда с учетом антикоррупционной составляющей; проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов для проектирования; оценка инновационного потенциала новой продукции; освоение технологий эффективного трудоустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Обучающийся должен иметь знания в объеме среднего (полного) общего образования, а также из уже изученных дисциплин ОПОП:
2.1.2	Психология личности и группы
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат социологии и её прикладных методов исследования; основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологических исследований; определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующей системы; социологическое понимание личности, понятие социализации и социального контроля; межличностные отношения в группах; особенности формальных и неформальных отношений; природа лидерства и функциональной ответственности; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности; концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; содержание толерантного поведения; основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических,

	конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 2	частично сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Уровень 3	сформированные умения взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
Владеть:	
Уровень 1	фрагментарное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 2	в целом успешное не систематическое владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде
Уровень 3	успешное и последовательное владение: навыками межличностных и групповых коммуникаций для эффективных социальных взаимодействий в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные социологические понятия и категории, специфику социального взаимодействия в современном обществе;
3.1.2	теоретические основы и специфику организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний;
3.1.3	специфику социальных общностей, основные типы социальных связей, природу социальных групп, сущность социального действия и социальных отношений;
3.1.4	основные методы социологических исследований, особнности их использования в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций;
3.1.5	функции социальных коммуникаций и технологии эффективного трудоустройства;
3.1.6	способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать социологические знания в процессе социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами;
3.2.2	применять современные социологические знания в профессиональной деятельности;
3.2.3	осуществлять выбор социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций;
3.2.4	выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практическими навыками социального взаимодействия и сотрудничества с коллегами;
3.3.2	универсальными навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных социологических знаний;
3.3.3	навыками анализа и использования социологических методов в процессе принятия решений и разрешения проблемных ситуаций;
3.3.4	навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Социология как наука. /Лек/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4	0	

1.2	Объект, предмет изучения, функции и методы социологии. /Пр/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Характеристика социологии как науки. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Этапы исторического развития социологического знания. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	История становления и развития социологии. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.6	Общая характеристика основных социологических концепций и школ. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Общество как саморазвивающаяся система. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Структура и динамика общества как социальной системы. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Социальная структура общества и ее динамика. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Основные элементы социума и их характеристика. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.11	Социальная структура. Социальная стратификация. Социальная мобильность. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Техносфера и общество в современных условиях. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Культура как фактор социальных изменений. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Социальный анализ культуры. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.15	Концепция культуры в социологии. Основные элементы культуры. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.16	Усвоение культурных норм и причины кризиза современной культуры. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э10	0	
1.17	Семья, брак и государство. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.18	Личность как деятельный субъект. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	Социальные характеристики человека. Поведение человека в обществе. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5	0	

1.20	Статусный портрет человека и его изменение. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Социальная роль. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.22	Социализация. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.23	Социальные группы и общности. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.24	Социальные институты и организации. /Ср/	2	4	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.25	Социальный контроль и девиантное поведение. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10	0	
1.26	Типология социально-правовых норм и пропаганда антикоррупционного поведения. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э3 Э5 Э8 Э9 Э10	0	

1.27	Криминальное поведение и преступность. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Э5 Э8 Э9 Э10	0	
1.28	Власть, авторитет и лидерство. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.29	Корпоративная (организационная) культура. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9 Э10	0	
1.30	Рынок труда и построение карьерной траектории. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.31	Технологии эффективного трудоустройства. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
1.32	Концепция управления персоналом. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	
1.33	Поиск, отбор и набор персонала. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.34	Портфолио, самопрезентация, собеседование при трудоустройстве. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

1.35	Прикладные социологические исследования. /Лек/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.36	Методология, методика и техника социологических исследований. /Пр/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
1.37	Программа социологического исследования и ее реализация. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.38	Методы сбора социологической информации. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.39	Организационный менеджмент. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.40	Социальное планирование. /Ср/	2	2	УК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.41	Прием зачета. /ИКР/	2	0,2	УК-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету)

1. Объект и предмет социологии, ее основные функции.
2. Структура и уровни социологического знания.
3. Предпосылки возникновения социологии и её основные этапы развития.
4. Родоначальник социологии.
5. Наиболее известные социологи конца XIX - начала XX вв., их вклад в развитие социологической мысли.
6. Особенности американской социологии.
7. История российской социологической мысли, ее виднейшие представители.
8. Особенности современного этапа развития социологии.
9. Понятие социальной системы.
10. Человек как компонент социальной системы.
11. Понятие общества, его особенности, структура.

12. Специфика и тенденции развития человеческого общества.
13. Исторические типы обществ.
14. Сущность цивилизационного подхода в анализе общества, его отличие от формационного.
15. Сущность информационного общества.
16. Понятие социальной общности.
17. Понятие «социальная группа», признаки, типы.
18. Социальное неравенство, его природа и виды, проявления в обществах разного типа.
19. Социальная стратификация и ее формы.
20. Социальная мобильность.
21. Особенности стратификации российского общества.
22. Понятие личности.
23. Социальные отклонения, понятие, причины.
24. Социальный институт и его динамика.
25. Общественное мнение как институт гражданского общества.
26. Понятие «социальная организация».
27. Элементы саморазвивающихся организаций.
28. Стратегия управления организацией (предприятием).
29. Социальный контроль, его функции, структура, механизм.
30. Социальные изменения в обществе, их типы.
31. Социальные революции и реформы.
32. Концепции социального прогресса.
33. Понятие «социальное движение». Типы социальных движений.
34. Роль социологических исследований в познании общества, их возможности.
35. Миграционная картина современной России.
36. Типология и функции лидерства.
37. Корпоративная культура: определение и структура.
38. Коррупция и общество: причины и последствия.
39. Противодействие коррупции: меры и профилактика.
40. Социальное управление в широком смысле.
41. Отечественные социальные технологии и проектирование.
42. Концепция управления персоналом.
43. Современные направления организационного менеджмента.
44. Рынок труда и трудоустройство выпускников учебных заведений.
45. Построение карьерной траектории и саморазвитие.
46. Классификация социологических исследований, их виды.
47. Этапы социологического исследования.
48. Подготовка социологического исследования.
49. Сбор социологической информации.
50. Подведение итогов, анализ результатов исследования, полученных социологических данных и их интерпретация.

5.2. Темы письменных работ

1. Социология как наука об обществе.
2. Социологический проект О. Конта.
3. Особенности развития отечественной социологии.
4. Взаимосвязь идеалов научности в социологии с развитием культуры и естественных наук.
5. Неклассические идеалы научности в социологии.
6. Понимающая социология М. Вебера.
7. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.
8. Методы выборки в социологических исследованиях.
9. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.
10. Методы анализа данных в социологических исследованиях.
11. Волны цивилизационного развития Э. Тоффлера.
12. Традиционная и техногенная цивилизация.
13. Теория социальных систем Т. Парсонса.
14. Подходы к изучению личности в социологии.
15. Внутренние и внешние факторы поведения личности.
16. Теория потребностей А. Маслоу.
17. Теория социального действия М. Вебера.
18. Теория социального действия Т. Парсонса.
19. Основные характеристики социальных взаимодействий.
20. Типы социальных отношений по П. Сорокину.
21. Биологические, психологические и социально-психологические объяснения девиантного поведения.
22. Теория самоубийств Э. Дюркгейма.
23. П. Сорокин о внутренних нарушениях социального порядка.
24. Фундаментальные институты общества.
25. Идеальный тип административной организации М. Вебера.
26. Теория социальной организации А. Пригожина.
27. Отношение к социальному неравенству в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществах.

28. Типы стратификационных систем.
29. Профили стратификации и устойчивость общества.
30. Взаимосвязь социальной мобильности и открытости общества.
31. Идеальные типы господства М. Вебера.
32. Принцип разделения властей
33. Особенности реализации власти в организации.
34. Характеристики демократического государства.
35. Правовое государство и гражданское общество.
36. Особенности социального государства.
37. Система государственной власти Российской Федерации.
38. Общественное мнение как институт гражданского общества.
39. Социология семьи: становление и развитие.
40. Функции семьи.
41. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.
42. Стадии жизненного цикла семьи.
43. Структура и разновидности культуры общества.
44. Субкультуры общества.
45. Национальные деловые культуры.
46. Рынок труда и построение карьерной траектории.
47. Основные подходы к изучению социальных изменений.
48. Концепция социокультурной динамики П. Сорокина.
49. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилева.
50. Детерминированный хаос в социальных системах.
51. Особенности традиционного и конфликтологического понимания социальных систем.
52. Процессуальный характер конфликта, его стадии.
53. Особенности социальных конфликтов в организации.
54. Закономерности и модели конфликтных процессов.
55. Теория мировой системы И. Валлерстайна.
56. Теория глобальной «ойкумены».
57. Коррупционное поведение: сущность, структура и механизмы.
58. Место России в мировом сообществе.
59. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах.
60. Возможные социальные последствия глобализации и мировые кризисы.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля, тесты, реферат, ситуационные задания, вопросы для проведения промежуточной аттестации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Белозор, Ф. И.	Социология управления: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79679.html
Л1.2	Ельникова Г.А.	Социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=990364
Л1.3	Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т.	Государственная антикоррупционная политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002544
Л1.4	Добреньков В. И., Кравченко А.И.	Социология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1007975

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Гринева С.В.	Организация самостоятельной работы бакалавров по дисциплине "Социология": Учебно-методическое пособие	Ставрополь: Сервисшкола,	
Л2.2	Громов, И. А., Мацкевич, А. Ю., Семенов, В. А.	Западная социология: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79767.html
Л2.3	Бердюгина О. Г., Грибакин А. В., Грибакина Э. Н., Гулина Н. А., Коновкин Е. С., Логинова И. В., Маслеев А. Г., Глазырин В. А.	Социология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-426540
Л2.4	Багдасарова Н.В., Захаров М.Ю.	Социология. Общий курс: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=972127
Л2.5	Абузярова Н.А., Залоило М.В.	Антикоррупционная этика и служебное поведение: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=989724
Л2.6	Кибанов А. Я., Дмитриева Ю. А.	Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=991902
Л2.7	Скобликов П. А.	Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/go.php?id=997096
Л2.8	Поляков М. М.	Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции: Учебное пособие для бакалавриата	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002153
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Красикова Е.А.	Методические рекомендации по дисциплине Социология: Для студентов очной и заочной форм обучения	Ставрополь: СТИС, 2012	
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.3	ДГТУ, Каф. "ФиМР"; сост.: Т.А. Бондаренко и др.	Социология: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/sociologiya-metod-ukazaniya

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.4	Козина Е. С.	Экономика и социология труда: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141470
Л3.5	Козлов М. И.	Социология труда: методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436422

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1756-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81033.html
Э2	Давыдов, С. А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — 978-5-9758-1780-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81052.html
Э3	Белозор, Ф. И. Социология управления : учебное пособие / Ф. И. Белозор. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 559 c. — ISBN 978-5-4486-0441-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79679.html
Э4	Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81033.html
Э5	Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102136.html
Э6	Сероштан, М. В. Трудоустройство выпускников вузов в регионе. Анализ и оценка : монография / М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 c. — ISBN 978-5-394-02798-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70877.html
Э7	Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 151 c. — ISBN 978-5-4488-0546-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92130.html
Э8	Шашкова, А. В. Международная и национальная практика противодействия коррупции и отмыванию незаконных доходов. Практика корпоративного управления : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 272 c. — ISBN 978-5-7567-0755-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56775.html
Э9	Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 c. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/101518.html
Э10	Федоров, А. Ю. Корпоративный шантаж. Криминологическая характеристика и противодействие : монография / А. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 124 c. — ISBN 978-5-4487-0329-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79761.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: http://ecsocman.hse.ru
6.3.2.2	РУБРИКОН (информационно-энциклопедический проект компании «Русский портал»): http://www.rubricon.com/
6.3.2.3	Портал российской прикладной социологии «Социологос»: http://socioline.ru/links
6.3.2.4	Всероссийский центр изучения общественного мнения ВЦИОМ: https://wciom.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	83 Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно - наглядные пособия;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском (практическом) занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения; 2) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь; 3) обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы обучающийся развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. Вузовская практика позволяет выделить следующие формы самостоятельной работы обучающегося: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий, используя традиционные и современные источники (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, глобальные информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный социальный опыт; подготовка тезисов доклада или сообщения для участия в научных конференциях по актуальным проблемам. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы обучающегося являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь: сопоставлять, сравнивать,

классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное; фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю; пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.); использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»; повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 132
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье, Колесникова В.С. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системного методического подхода к организации проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в рыночной экономике, формирование знания проектной культуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	К началу изучения дисциплины в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современного общества
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах;

	выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	астично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 3	формированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Владеть:	
Уровень 1	лабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели , предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия целипроекта	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности

	гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	частично сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	хорошо сформированные умения: слабо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 2	частично сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 3	полностью сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	принципы социального взаимодействия
Уровень 2	виды стратегий сотрудничества
Уровень 3	основные аспекты социального взаимодействия и стратегии сотрудничества
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем;
Уровень 2	эффективно организовывать работу группы;
Уровень 3	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.)
Уровень 2	методамисоставления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы
Уровень 3	умением применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	категорийно-понятийный аппарат современной концепции проектного управления
Уровень 2	организацию осуществления проектов и их жизненный цикл
Уровень 3	требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	аргументировать последовательность проектирования одежды
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать основные понятия в профессии
Уровень 2	методикой сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать
Уровень 3	навыком использования информацией об инновациях в технологии изготовления одежды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные типы и характеристики проектов;
3.1.2	– специфику организации маркетинговой деятельности на предприятиях различных сфер деятельности;
3.1.3	– категорийно-понятийный аппарат современной концепции проектного управления;
3.1.4	– организацию осуществления проектов и их жизненный цикл;

3.1.5	– основные этапы реализации проектов;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели;
3.2.2	- осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.);
3.2.3	- анализировать конкурентные позиции предприятия на рынке с учетом маркетингового инструментария;
3.2.4	- применять различные техники маркетинга для формирования плана действий по проекту;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
3.3.2	- составления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы маркетинговых исследований;
3.3.3	- использования техник мониторинга и маркетингового анализа деятельности по проекту;
3.3.4	- применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Технологии проектной деятельности						
1.1	Введение в проектную деятельность /Лек/ Понятие проектной деятельности /Пр/ Определение проекта. Его основные характеристики и проблематика Социальное взаимодействие и командная работа для достижения поставленной цели Популярность управления проектами. Кому, когда и почему выгодно управлять проектами. Чем один проект отличается от другого. Причины неудач изначально удачных проектов. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1	0	
1.2	Подготовительный этап для обеспечения проектной деятельности. /Лаб/	1	1	УК-3.1 УК-6.2	Л2.1 Э1	0	
1.3	подготовка у лекциям и лабораторным работам /Ср/	1	39	УК-3.1 УК-6.2	Л2.1 Э1	0	
1.4	Формирование и развитие команды проекта Коммуникации в команде, выстраивание процессов коммуникации Определение этапов проектной деятельности Разработка и управление маркетинговыми подсистемами проекта Организация информационной деятельности проектного коллектива, Систематизация материалов теоретического обеспечения проекта. Управление проектами. Системная модель управления проектами и методология Процессы управления проектами. Области знаний управления проектами. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	

1.5	Цели и критические факторы успеха проекта /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Разработка устава, структурной декомпозиции и календарного плана проекта /Лаб/	1	1	УК-3.1 УК-6.2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Обеспечение разработки и реализации проекта						
2.1	Разработка конфигурации продукта проекта Мультиатрибутивная модель продукта Разработка образа продукта проекта Оценка конкурентоспособности предприятия и продукта Разработка торговой марки продукта Маркетинговые исследования в рамках управления проектами Project Management Book of Knowledge (PMBoK) /Лек/	1	1	УК-3.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.2	Работа над проектом: разработка и планирование проекта /Лаб/	1	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.2	Л1.4 Л1.5Л3.3 Э1	0	
2.3	Управление коммуникациями, поставками и закупками в проекте /Лаб/	1	1	УК-3.1 УК-6.2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1	0	
2.4	Кабинетные методы сбора информации Маркетинговый анализ ключевых тенденций рынка по проекту Проведение PESTLE-анализ, SWOT-анализ Сегментация, целевая аудитория. Определяем профиль потребителя Сегментация, целевая аудитория. Построение профиля потребителя Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью проекта. Управление рисками в проекте. /Ср/	1	15	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.3 Э1	0	
2.5	Представление результатов, формулирование решений и мероприятий по комплексу маркетинг-микс по проекту Разработка комплекса маркетинг-микс по проекту Формирование программы продвижения продукта Основные формы защиты проектов и техники выступления Управление качеством в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление контрактами и поставками в проекте. Управление изменениями в проекте. /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1	0	
2.6	подготовка к лекциям и лабораторным работам /Ср/	1	70	УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.2	Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.2 Э1	0	
2.7	зачет с оценкой /ИКР/	1	0,2	УК-3.1 УК-6.2	Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы к текущему контролю (Блок 1):
1. Определите проект как объект управления.
2. Обобщите преимущества применения проектного управления в современных условиях.
3. Классифицируйте виды проектов и выделите их основные особенности различных видов проектов.
4. Объясните взаимодействие проектов и внешней среды.
5. Выделите основные фазы жизненного цикла проекта. Перечислите и охарактеризуйте основные фазы жизненного цикла проекта: инициирование, планирование, осуществление и завершение.
6. Интерпретируйте предметную область проекта.
7.Выделите основные требования, предъявляемые к планированию времени.
8. Перечислите составляющие современной концепции маркетинга в управлении проектами.
9. Определите содержание термина «маркетинг проекта».
10. Обобщите необходимые действия руководителя проекта при управлении изменениями.
11. Определите составляющие понятия «маркетинговые исследования».
12. Выделите основные характеристики задач, стоящих перед маркетинговыми исследованиями
вопросы к текущему контролю (Блок 2):
13. Обоснуйте суть разработки маркетинговой стратегии проекта.
14. Выделите и обобщите содержание основных фаз формирования концепции маркетинга проекта.
15 Выделите и обобщите содержание основных составляющих программы маркетинга проекта.
16. Определите и охарактеризуйте основные статьи доходов и расходов в бюджете маркетинга проекта.
17. Сравните и обоснуйте достоинства и недостатки различных типов организационных структур для реализации проектов различного масштаба.
18. Определите основных членов команды проекта и их функции.
19. Выделите и обобщите основные этапы построения структуры проекта.
20. Интерпретируйте основные элементы матрицы ответственности проекта.
21. Выделите основные процессы управления стоимостью проекта.
22. Сравните и обоснуйте основные группы проектных рисков.
23. Раскройте сущность жизненного цикла проекта и его фаз.
24. Оцените значимость маркетинговых исследованиях в рамках управления проектами.
25. Оцените значимость современной концепции маркетинга в управлении проектами.
26. Продемонстрируйте умение формирования цель и задачи стадии завершения проекта.

вопросы к промежуточной аттестации:
1. Что такое проект?
2. Как первым вывести уникальную услугу на рынок и что лежит в основе стратегической конкурентоспособности?
3. Приведите примеры наиболее удачных и неудачных проектов, известных Вам. Проанализируйте причины неудач проектов.
4. Что такое маркетинг проекта . Каким образом он определяет проект?
5. Цель проекта.
6. Основные требования, предъявляемые к целям проекта.
7. Традиционные критерии успеха проектов?
8. Фаза проекта (определение). Веха (определение).
9. Жизненный цикл проекта (определение).
10. В каждом жизненном цикле проекта присутствуют как минимум 4 фазы, перечислите их.
11. Кто такие стейкхолдеры проекта? Список основных стейкхолдеров каждого проекта включает определенных лиц, перечислите их.
12. Команда проекта (определение).
13. Классификация проектов по масштабности.
14. Тип проекта.
15. Вид проекта. Длительность проекта.
16. Что такое управление проектами?
17. Кто такие субъекты управления проектами (определение), перечислите их.
18. Что такое объекты управления проектами (определение), перечислите их.
19. Изобразите схему процессов управления проектом.
20. Что такое предметная область проекта?
21. В чем заключается разработка концепции проекта?
22. Дайте определение управлению проектом по временным параметрам.
23. Что такое календарный план? Что определяется в календарных планах?
24. Что показывает полный резерв?
25. Что такое риски проекта? Определите основные процессы управления рисками проекта.
26. Что входит в общие источники рисков?
27. Дайте определение идентификации риска.
28. Дайте определение управлению качеством в проекте.
29. Дайте определение управлению коммуникациями в проекте.
30. Дайте определение управлению поставками и контрактами в проекте.

31.	Изобразите схему результата проекта.
32.	Что такое проект? Что такое процесс? В чем их разница?
33.	Перечислите жизненный цикл проекта от задумки до реализации
34.	Дайте определие Project Management Book of Knowledge (PMBoK). Каким образом он определяет проект?
35.	Что такое предметная область проекта?
36.	Что такое управление проектами?
37.	Управление проектами, как совокупность процессов.
38.	Функциональные области управления проектами.
39.	Что такое инициация проекта?

5.2. Темы письменных работ

Рекомендуемые темы рефератов:
Критерии и методы оценки маркетингового проекта (на примере…)
Формирование жизненного цикла проекта по… (на примере…).
Подготовка и реализация графика разработки маркетингового проекта (на примере…).
Организация управления проектами в организации (на примере…). Экономика бизнес-плана проекта в различных сферах деятельности (на примере…).
Управление проектом по организации малого предприятия (на примере…)
Управление проектом по реструктуризации предприятия (на примере…). Формирование маркетинговой структуры проекта (на примере…).
Анализ рынка с использованием маркетингового инструментария (на примере…).
Процедуры разработки и реализации проекта с использованием инструментов маркетинга (на примере…).
Выявление, анализ и оценка конкурентных преимуществ проекта по созданию малого предприятия (на примере…).
Влияние внутренней среды организации на реализацию проекта (на примере…).

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Островская В. Н., Воронцова Г. В., Момотова О. Н., Костюкова Е. И., Костюков К. И., Капустина Е. И.	Управление проектами	, 2018	https://e.lanbook.com/book/103076
Л1.2	Кокуева Ж. М., Яценко В. В.	Управление проектами	, 2015	https://e.lanbook.com/book/103471
Л1.3	Белый, Е. М., Романова, И. Б.	Управление проектами: конспект лекций	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70287.html
Л1.4	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-433304
Л1.5	Попов Ю. И., Яковенко О.В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=983557

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Лукманова, И. Г., Королев, А. Г., Нежникова, Е. В.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20044.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Л.Н. Евич , А.Б. Галин, Б.А. Державец	Управление проектами лабораторный практикум: учебное пособие	, 2008	https://ntb.donstu.ru/content/upravlenie-proektami-laboratornyy-praktikum
Л3.2	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. А.Е. Сафронов, С.В. Канурный	Управление проектами: метод. указания к изучению дисциплины «Управление проектами»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/upravlenie-proektami-metod-ukazaniya-k-izucheniyu-disciplinу-upravlenie-proektami
Л3.3	Синенко, С. А., Славин, А. М., Жадановский, Б. В.	Управление проектами: учебно-практическое пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/40574.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 c.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	13 (Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнидеятельности и защите окружающей среды - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- стенды, стеллажи;
7.5	- комплект плакатов;
7.6	- лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «CEM DT-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ; анемометр АПР; штанга измерительная высоковольтная ШО-10;

7.7	- комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик);
7.8	- респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»);
7.9	- противогазы ГП-7;
7.10	- пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А;
7.11	- огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ;
7.12	- осциллографы С1-73, С1-70, С-73;
7.13	- электроизмерительные приборы DT 830 C;
7.14	-компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.15	82 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.16	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
7.17	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно.

Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ.

Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета.

Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Инженерная и компьютерная графика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 193
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Еремина Ю.В. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Инженерная и компьютерная графика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов пространственного воображения, навыков работы с чертежами, графического отображения объектов в виде чертежей, выполненных вручную и при помощи компьютерной техники;
1.2	- изучение основных правил выполнения и нормы оформления чертежей, графических методов геометрических построений при помощи средств компьютерной графики;
1.3	- приобретение студентами умений и навыков, необходимых для изложения технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу принципа действия изображаемого технического изделия;
1.4	- формирование способности к разработке проектной и рабочей технической документации, оформлению законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Подготовка по естественно-научным и математическим дисциплинам на уровне среднего образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оборудование швейного производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.2: Обладает навыками применения системного подход а для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	основы математического анализа и моделирования
Уровень 3	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования
Уровень 3	применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач
Владеть:	
Уровень 1	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности
Уровень 2	навыками решения прикладных задач, основными методами измерения физических величин
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	законы и методы проекционного черчения
3.1.2	правила оформления чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД
3.1.3	способы решения позиционных и метрических задач
3.1.4	методы преобразования чертежа
3.1.5	порядок выполнения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, наглядного изображения
3.1.6	требования к разработке рабочей проектной и технической документации, требования к оформлению проектно-конструкторских работ, проектов и технической документации в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами
3.1.7	механизм реализации и место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности
3.1.8	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности
3.1.9	порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	мысленно представлять форму детали по ее чертежу
3.2.2	читать,выполнять и редактировать чертежи
3.2.3	разрабатывать графическую часть рабочей проектной и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД
3.2.4	применять графические средства разработки рабочей проектной и технической документации, оформлять проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

3.2.5	решать на практике конкретные задачи своего интеллектуального, общекультурного развития и совершенствования уметь анализировать собственный уровень интеллектуального, культурно-нравственного развития, осуществлять познавательную и творческую деятельность по собственной инициативе
3.2.6	применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач
3.2.7	выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах
3.3.2	развитым пространственным представлением и конструктивно-геометрическим мышлением
3.3.3	навыками работы чертежными инструментами
3.3.4	навыками выполнения,редактирования и чтения чертежей деталей, сборочных единиц, чертежей общего вида, схем
3.3.5	навыки разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
3.3.6	способностью к повышению квалификации в соответствии с актуальными тенденциями конкретной области профессиональных знаний, развитыми навыками самостоятельного получения нового знания
3.3.7	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах роботы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Начертательная геометрия						
1.1	Введение. Предмет начертательной геометрии. Задание плоскости и многогранников на комплексном чертеже Монжа /Лек/	1	1	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
1.2	Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Комплексный чертеж Монжа. Задание точки, линии, плоскости. Решение контрольных заданий /Ср/	1	3	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.3	Задание точки и прямой на комплексном чертеже Монжа /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
1.4	Подготовка к тестированию /Ср/	1	3	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.5	Определение октантов, в которых находятся точки. Теорема о проекции прямого угла. Перпендикулярность прямой и плоскости. Определение натуральной величины отрезка прямой. Решение задач /Ср/	1	3	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	

1.6	Построение наглядного изображения и комплексного чертежа треугольника /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
1.7	Определение октантов в которых находятся точки. Теорема о проекции прямого угла. Перпендикулярность прямой и плоскости. Определение натуральной величины отрезка прямой. Решение задач /Ср/	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.8	Определение следов прямой. Определение точки пересечения прямой с плоскостью /Лек/	1	1	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.9	Позиционные задачи. Метрические задачи. Способы преобразования чертежа /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э4	0	
1.10	Введение новых плоскостей проекций. Плоскопараллельное перемещение. Вращение оригинала вокруг проецирующих прямых и прямых уровня. Решение задач. /Ср/	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.11	Построение трех изображений и аксонометрической проекции предмета по его описанию. Выполнение и редактирование изображений и чертежей /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.12	Многогранники. Кривые линии. Поверхности. Построение разверток поверхностей. Аксонометрические проекции /Лек/	1	1	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.13	Многогранники .Пересечение многогранников плоскостью и прямой. Развертывание поверхности многогранника. Пересечение многогранников. Решение задач. /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.14	Построение линии пересечения пирамиды с прямой призмой. Поверхности вращения. Коническая и цилиндрическая поверхности вращения. Решение задач. Пересечение тел вращения /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	

1.15	Построение развертки пирамиды. Пересечение конической поверхности плоскостью. Развертка конической поверхности. Решение задач /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.16	Графическая работа Пересечение конуса с цилиндром /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.17	Выполнение комплексных расчетно-графических заданий /Ср/	1	20	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Техническое черчение						
2.1	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Оформление проектно-конструкторских работ в соответствии с нормами и стандартами. /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Вычерчивание линий и шрифта по ГОСТ /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Нанесение размеров на чертеже /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Выполнение сопряжений /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Выполнение сопряжений (по вариантам) /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Построение видов на чертеже /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	

2.7	Построение трех видов по наглядному изображению (по вариантам) /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Выполнение разрезов на чертеже /Ср/	1	4	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Выполнение сечений на чертеже. Выносные элементы. Условности и упрощения на чертеже /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Построение третьего изображения, необходимых разрезов и сечений /Ср/	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Аксонометрические проекции деталей /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	Построение трех изображений по двум данным. Выполнение разрезов, сечений и аксонометрической проекции с вырезом четверти (Построение аксонометрической проекции с вырезом четверти) (по вариантам) /Ср/	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
2.13	Построение трех изображений и аксонометрическое проекции предмета по его описанию /Пр/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Компьютерная графика						
3.1	Основы компьютерной графики. Знакомство с автоматизированными системами разработки и оформления конструкторской и проектной документации. (Программа КОМПАС) /Лек/	1	1	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
3.2	Знакомство с системой трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС /Ср/	1	6	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	

3.3	Применение современных средств разработки проектной и рабочей технической документации. Знакомство с инструментами. (Программа КОМПАС) /Лек/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Знакомство с интерфейсом автоматизированной системы разработки и оформления конструкторской и проектной документации «КОМПАС» /Лек/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Изображения и обозначения элементов деталей. выполнение и редактирования изображений и чертежей (Программа КОМПАС) /Пр/	1	1,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Основные требования к проектной и рабочей технической документации. Спецификация. Ведомость. Теоретические и практические основы построения чертежа (Программа КОМПАС) /Лек/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Изучение возможностей современных средств выполнения и редактирования изображений и чертежей,схем, спецификациЙ, подготовки конструкторско-технологической документации /Лек/	1	0,5	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4	0	
3.8	Построение третьего вида по двум данным. Построение разреза и сечения, применяя современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей. /Пр/	1	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Выполнение индивидуальных графических заданий /Ср/	1	22	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	1	80		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Прием зачета с оценкой, предусмотренного учебным планом /ИКР/	1	0,3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний

Тема ОФОРМЛЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ И СТАНДАРТАМИ

1. Какие существуют классификационные группы стандартов ЕСКД?
2. Сколько листов формата А4 содержится в формате А1?
3. Какие правила расположения основной надписи на формате?
4. Каково содержание основной надписи?
5. Какие вы знаете масштабы?
6. Как обозначаются масштабы?
7. Какова толщина осевых, центровых, выносных и размерных линий?
8. Какие линии используются для обводки контура?
9. Чем определяется размер шрифта?
10. Как определяется высота строчных букв?
11. Какие знаки используются при нанесении размеров?
12. На каком расстоянии друг от друга и от контурной линии проводят размерные линии?
13. Когда проставляют знак диаметра 0, а когда знак радиуса R?
14. Где наносят на чертеже размер числа относительно размерной линии?
15. Как влияет масштаб изображения на величину наносимых на чертеже размеров?

Тема НЕКОТОРЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ

1. Как разделить отрезок пополам?
2. Как разделить окружность на четыре, восемь, двенадцать частей?
3. Раскройте принцип построения скругления углов.
4. Что такое сопряжение?
5. Какие виды сопряжения вы знаете?

Тема ИЗОБРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ И СТАНДАРТАМИ

1. Что называется чертежом?
2. Каким методом строятся изображения на чертеже?
3. Какое изображение предмета называется видом?
4. Перечислите основные виды. Главный вид.
5. Как обозначаются виды?
6. Какие виды называются дополнительными?
7. В каких случаях применяются местные виды?
8. Что называется разрезом?
9. Как различаются разрезы в зависимости от положения секущих плоскостей?
10. Что такое простой разрез?
11. Что называется сложным разрезом?
12. Какие разрезы относятся к местным?
13. Как обозначаются разрезы?
14. В каких случаях не обозначаются простые разрезы?
15. Можно ли на одном изображении соединить часть вида и часть разреза?
16. Назовите условности, учитываемые при выполнении разрезов.
17. Назовите известные вам виды сечений.
18. Что называется сечением?
19. Как обозначаются сечения?
20. Перечислите условности, учитываемые при выполнении сечений.
21. Как выполняется штриховка в разрезах и сечениях?
22. Что называется выносным элементом?
23. Как обозначают выносные элементы?
24. Какие проекции применяют для построения наглядных изображений на чертеже?
25. Какое правило выбора направления штриховки вырезов применяется на аксонометрических изображениях?

Тема КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1. В чем сущность геометрического моделирования?
2. Каковы задачи геометрического моделирования?
3. Какие бывают графические объекты?
4. Какие бывают примитивы и их атрибуты?
5. Каково основное применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений?

Типовые тестовые задания для оценки знаний студентов:

1. От фронтальной и профильной плоскостей проекцией равно удалена точка имеющая следующие координаты (X; Y; Z).
   - А) (6; 5; 5);
   - Б) (12; 6; 12);
   - В) (12; 15; 15);
   - Г) (18; 17; 18);
   - Д) (9; 9; 4);
   - Е) (15, 15, 12).
2. Прямая при прямоугольном проецировании проецируется в точку при условии…
   - А) …если эта прямая проходит через центр проецирования;

Б) …параллельности этой прямой плоскости проекций;
В) …если эта прямая находится под углом 45□ к плоскости проекций
Г) …перпендикулярности этой прямой плоскости проекций.

3. Прямая при центральном проецировании проецируется в точку при условии…
А) …если эта прямая находится под углом 45□ к плоскости проекций;
Б) …перпендикулярности этой прямой плоскости проекций;
В) …если эта прямая проходит через центр проецирования;
Г) … параллельности этой прямой плоскости проекций.

4. Проецирование называют центральным, если проецирующие лучи…
А) …проходят через одну точку;
Б) …параллельны между собой;
В) …проходят под острым углом к плоскости проекций;
Г) …перпендикулярны плоскости проекций.

5. Проецирование называют ортогональным, если проецирующие лучи…
А) …проходят через одну точку;
Б) …не параллельны между собой;
В) …проходят под острым углом к плоскости проекций;
Г) …перпендикулярны плоскости проекций.

6. Плоскость проекций, обозначаемая на чертеже «Н» называется…
А) …фронтальной;
Б) …профильной;
В) …наклонной;
Г) …горизонтальной.

7. При центральном проецировании сохраняется…
А) натуральная величина отрезка прямой;
Б) перпендикулярность отрезков прямых;
В) принадлежность точки прямой;
Г) параллельность отрезков прямых.

8. Свойство геометрических фигур, заключающееся в том, что если точка принадлежит линии, то и проекция точки принадлежит соответствующей (одноименной) проекции линии, выполняется …….. проецирования.
А) для любого способа;
Б) только для параллельного;
В) только для центрального;
Г) только для ортогонального.

9. Плоскость, на которой получают изображение геометрического объекта, называют…
А) …плоскостью изображений;
Б) …плоскостью проекций;
В) …плоскостью отображений;
Г) …наглядной плоскостью.

10. Положение точки в пространстве однозначно определяется как минимум … проекциями.
А) четырьмя;
Б) пятью;
В) двумя;
Г) тремя.

11. Горизонтальная проекция точки определяется координатами
А) X и Y Б) X и Z В) Y и Z

12. Проекцию точки на плоскость «V» принято называть …
А) …фронтальной;
Б) …профильной;
В) …наклонной;
Г) …горизонтальной.

13. Линия, соединяющая на чертеже проекции точки и перпендикулярная к оси проекций, называется …
А) линией связи;
Б) линией уровня;
В) проецирующей линией;
Г) проекционной линией.

14. Для получения аксонометрической проекции необходимо использовать … плоскость(ти).
1) две; 2) одну; 3) три; 4) две взаимно перпендикулярные

15. Аксонометрия называется прямоугольной, если направление проецирования...
1. … параллельно плоскости проекций
2. … не перпендикулярно плоскости проекций
3. … перпендикулярно плоскости проекций
4. … имеет угол 450 к плоскости проекций

16. Положение любой точки в аксонометрии определяется … координатами.
1. тремя
2. четырьмя
3. одной
4. двумя

17. Стандартный вид аксонометрии, если все приведенные показатели по осям равны 1, а направление проецирования перпендикулярно картинной плоскости, называется …
1. прямоугольной изометрией
2. прямоугольной триметрией
3. косоугольной изометрией
4. косоугольной диметрией
18. Малая ось эллипса изометрической проекции окружности, лежащей в плоскости XOZ, направлена …
1. перпендикулярно оси Y
2. параллельно оси X
3. параллельно оси Z
4. параллельно оси Y
19. Спецификация не составляется к чертежу …
1. сборочной единицы
2. детали
3. комплекта
4. комплекса
20. Формату А3 соответствует …
1. 4 формата А5
2. 3 формата А3
3. 4 формата А2
4. 2 формата А0
21. Масштабы увеличения, установленные стандартом, …
1. 1:1
2. 2:1
3. 1:15
4. 4:1
5. 15:1
22. Размерные и выносные линии на чертежах выполняют ... линией.
1. сплошной основной
2. штрихпунктирной
3. волнистой
4. сплошной тонкой
5. разомкнутой
23. Положение секущей плоскости при выполнении разрезов и сечений изображают … линией
1. сплошной основной
2. штрихпунктирной
3. волнистой
4. сплошной тонкой
5. разомкнутой
24. Минимальное расстояние между линией видимого контура и размерной линией …
1. 7
2. 15
3. 10
4. 6
5. 8
25. Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на …
1. 6 мм
2. 10 мм
3. 1 мм
4. 1-5 мм
5. 15 мм

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
1. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ. Единая система конструкторской документации. Стандарты ЕСКД.
2. Состав конструкторско-технологической документации. Виды конструкторских документов.
3. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: форматы
4. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: масштабы
5. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: линии
6. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: шрифты
7. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: изображения.
4. Нормы и стандарты проектно-конструкторских работ: нанесение размеров.
5. Оформление проектной и технической документации: условное графическое изображение детали в разрезах.
6. Оформление проектной и технической документации: Основная надпись чертежа.
7. Выполнение и редактирование изображений и чертежей: построение линий сопряжений.
8. Оформление проектной и технической документации: Изображения. Основные виды, разрезы и сечения.
9. Оформление проектной и технической документации Виды дополнительные и местные.

10. Оформление проектной и технической документации: Сечения наложенные и вынесенные.
11. Выполнение и редактирование изображений и чертежей: Разрезы простые и сложные.
12. Выполнение и редактирование изображений и чертежей: Виды аксонометрических проекций.
13. Оформление проектной и технической документации: оформление текста пояснительной записки.
14. Оформление проектной и технической документации: оформление рисунков и таблиц.
15. Оформление проектной и технической документации: оформление ведомости работы
16. Оформление проектной и технической документации: Схемы электрические. Условное изображение элементов электрических схем.
17. Современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей. Общие сведения.
18. Современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей. Система КОМПАС. Основные элементы интерфейса.

5.2. Темы письменных работ

Комплексные расчетно-графические задания (Контрольная работа)
Задача 1.
Построение трёх изображений по двум данным.
Согласно варианта на листе формата А3 построить третье изображение по двум данным, дать разрезы, построить натуральный вид наклонного сечения. При выполнении работы следует руководствоваться указаниями к заданию.
Указания. Выполнение задания требует мысленного представления предмета. Следует построить третье изображение (вид слева), построить разрезы и выполнить штриховку в разрезах. После этого следует построить натуральный вид сечения заданной фронтально-проецирующей плоскостью («косое» сечение). Пример выполнения задания и условия задачи 1 по вариантам

Задача 2. Выполнение схемы электрической принципиальной.

Согласно своего варианта на листе формата А4 вычертить схему электрическую, руководствуясь правилами оформления принципиальных схем. Позиции, данные в задании, заменить буквенно-цифровым позиционным обозначением (Приложение 3, Таблица 2),
Составить перечень элементов, правила оформления и порядок заполнения которого выдержать по стандарту (см. Приложение 3).

При выполнении работы следует руководствоваться указаниями к заданию.
Указания. Пример выполнения задания и условия задачи 2 по вариантам – в Приложении 2.
Размеры условных графических обозначений выдержать в соответствии со стандартами (Приложение 3).
Схема выполняется на листе формата А4 с основной надписью по форме 1 (рис. 1).
В графе 1 под наименованием изделия (например — Триггер статический) указывается наименование документа (например — Схема электрическая принципиальная), которое записывается шрифтом, меньшим, чем шрифт наименования изделия (см. пример выполнения задачи 2 – Приложение 2).

Пояснительная записка представляет собой описание выполнения графической части работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, тесты для текущего контроля знаний, комплексные расчетно-графические задания, вопросы для проведения зачета

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кондратьева, Т. М., Митина, Т. В., Царева, М. В.	Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/42898.html
Л1.2	Жуков, Ю. Н.	Инженерная компьютерная графика: учебник	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010	http://www.iprbookshop.ru/14009.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Чекмарев А. А.	Инженерная графика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/inzhenernaya-grafika-433398
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Талалай П. Г.	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний	, 2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=615
Л2.2	Белозерцева, Л. В., Громова, Л. В., Золин, А. Г., Потапова, М. Н., Скрынник, Е. В.	Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 2: практикум	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010	http://www.iprbookshop.ru/14377.html
Л2.3	Павлова, Л. В.	Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 1. Основы начертательной геометрии. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75684.html
Л2.4	Павлова, Л. В., Ширшова, И. А.	Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 2. Проекционное и геометрическое черчение. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75685.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Павлов, С. И., Кострюков, А. В., Горельская, Л. В.	Инженерная графика. Часть 1: методические указания к контрольным работам по курсу "инженерная графика"	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 1998	http://www.iprbookshop.ru/21587.html
Л3.3	Павлов, С. И., Кострюков, А. В., Горельская, Л. В.	Инженерная графика. Часть 2: методические указания к контрольным работам по курсу “инженерная графика”.	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 1998	http://www.iprbookshop.ru/21588.html
Л3.4	Павлов, С. И., Кострюков, А. В., Горельская, Л. В.	Инженерная графика. Часть 3: методические указания к контрольным работам по курсу "инженерная графика"	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 1998	http://www.iprbookshop.ru/21589.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Жуков Ю.Н. Инженерная компьютерная гра-фика [Электронный ресурс]: учебник/ Жуков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2010.— 178 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14009.— ЭБС «IPRbooks», по паролю			

Э2	Ваншина Е.А. 2D-моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методиче-ские указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ван-шина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Оренбург: Оренбургский госу-дарственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21557.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э3	Ваншина Е.А. Моделирование в системе КОМПАС [Электронный ресурс]: методиче-ские указания к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»/ Ван-шина Е.А., Егорова М.А.— Электрон. тексто-вые данные.— Оренбург: Оренбургский госу-дарственный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21611.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э4	Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа Учебное пособие Кондратьева Т. М., Митина Т. В., Царева М. В. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ 2016 1 290 с. http://www.iprbookshop.ru/42898.html
Э5	Правила оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ ДГТУ (введены приказом ректора № 227 от 30 декабря 2015 года) Режим доступа: http://www.stis.su/Sveden/education/metod/it_i_e/Metod_oformlenie_09.03.02_30.12.2015.pdf
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows7(лицензионное соглашение о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992
6.3.1.3	КОМПЛЕКС КОМПАС-3D/Учебная лицензия с библиотеками и приложениями лицензионное соглашение № КАД-19-0079
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная система "КОМПАС-График"
6.3.2.2	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	К-406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Вычислительные машины. Системы цифровой обработки сигналов. Основы управления»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 Корпоративная, 1С Предприятие, CLIPS, Lazarus, MATLAB R2009b, Microsoft Office Access 2013, Gimp, Open Office 3.1, Scilab 5.5.0, KOMPAS-3D LT V12, Multisim, DipTrace, Corel Draw CS X3, Visual Studio 2013 (Microsoft Windows 7
7.2	Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470. Учебный комплект КОМПАС-3D v18 Лицензионное соглашение №КАД-19-0079).
7.3	В-202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006,Visual Studio 2013, MS Project. Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.) (Microsoft Windows 7 лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470. Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992. САПР «ГРАЦИЯ» Лицензионная версия 330. AutoCAD. Письмо Autodesk исх. № АЕ-1348, образовательная лицензия Autodesk).
7.4	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины Студентам необходимо ознакомиться: - с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:
1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.
Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.
Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Методические рекомендации по подготовке комплексных расчетно-графических заданий (контрольной работы).

Студенты очной формы обучения в процессе изучения курса дисциплины выполняют 2 комплексных расчетно-графических задания, необходимых для формирования и текущего контроля сформированности умений и навыков по дисциплине.
Для студентов заочной формы обучения эти же два комплексных расчетно-графических задания в сумме представляют собой контрольную работу, выполнение которой является необходимым условием для допуска к зачету.
Вариант расчетно-графического задания обучающийся определяет суммируя 2 последние цифры зачетки (например, последние цифры 33, тогда номер варианта определяем: 3+3=6 – Вариант № 6)
Проверка и прием расчетно-графических заданий (контрольной работы) преподавателем сопровождается контролем знаний студента (чтение чертежа - построение недостающих проекций точек и линий, принадлежащих поверхностям).
При подготовке контрольной работы необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество выполнения и оформления расчетно-графических заданий.
Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

5 Порядок организации самостоятельной работы студентов
Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 327
часов на контроль 12,5

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	327	327	327	327
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	360	360	360	360

Программу составил(и):

Доц., Хачатурян Р.Е. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Математика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина Валентина Львовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "математика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО,что способствует формированию личности студента, развитию интеллекта и способности к логическому и алгоритмическому мышлению; формированию теоретических знаний математики, необходимых для глубокого понимания и качественного усвоения специальных дисциплин; умению демонстрировать связи законов математики с другими дисциплинами; обучению приёмам исследования и решения математически формализованных задач; выработке умения анализировать полученные результаты; привитию навыков самостоятельного изучения литературы по математике и её приложениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями школьного курса алгебры и геометрии; уметь решать алгебраические уравнения; знать свойства и графическое изображение элементарных функций.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа при решении задач
Уровень 2	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в теоретических исследованиях в области информационных технологий
Уровень 3	применять основные определения и формулы линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в практических исследованиях в области информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	основными методами решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 2	основными алгоритмами моделирования экономических процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий
Уровень 3	основными элементами линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа в экспериментальных исследованиях в области информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	о математике, как об особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;
3.1.2	основные положения курса дисциплины, необходимых для дальнейшего усвоения студентами как математических, так и ряда профессиональных дисциплин.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа,
3.2.2	применять методы дифференциального и интегрального исчислений в теоретических и практических исследованиях.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методикой использования математической символики для выражения отношения объектов;
3.3.2	методами дифференциального и интегрального исчислений;
3.3.3	методами аналитического решения дифференциальных уравнений.

3.3.4	основными алгоритмами моделирования процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Линейная алгебра						
1.1	Определители. Матрицы. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.2	Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.3	Ранг матрицы. Теорема Кронекера-Капелли. /Ср/	1	6	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Системы линейных алгебраических уравнений. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Метод исключения неизвестных Жордана-Гаусса. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Векторный анализ						
2.1	Метод координат. /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.2	Прямоугольная и полярная системы координат. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.3	Линии в полярной системе координат, их построение. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.4	Векторные пространства. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.5	Векторное и смешанное произведения векторов. /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.6	Векторное произведения векторов. Базис. /Ср/	1	3,8	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	

2.7	Скалярное произведение векторов /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Аналитическая геометрия						
3.1	Плоскость и её основные уравнения. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.2	Плоскость. /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	Плоскость. Построение плоскости. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.4	Прямая линия в пространстве. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.5	Прямая линия на плоскости. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.6	Кривые второго порядка. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.7	Исследование общего уравнения кривой второго порядка. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.8	Исследование уравнений кривых второго порядка. Построение кривых. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.9	Поверхности второго порядка. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.10	Поверхности вращения. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Элементы функционального анализа						
4.1	Понятие функции. Предел функции в точке. Непрерывность функции. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

4.2	Раскрытие неопределенностей. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.3	Основные элементарные функции и их графики. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
4.4	Бесконечно малые и бесконечно большие функции. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной						
5.1	Производная функции. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.2	Дифференцирование функции одной переменной. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.3	Логарифмическое дифференцирование. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.4	Производная и дифференциал функции одной переменной. /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.5	Формулы Тейлора и Маклорена для некоторых элементарных функций. /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.6	Монотонность и эктремумы функции. /Ср/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.7	Исследование функции на экстремум. /Ср/	1	5,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

5.8	Общее исследование функции. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
5.9	Исследование функции и построение графика. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных						
6.1	Функции нескольких переменных. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.2	Дифференцирование функции нескольких переменных. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.3	Производная по направлению. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.4	Приложения дифференциального исчисления функции нескольких переменных. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
6.5	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Функции комплексной переменной.						
7.1	Комплексные числа. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
7.2	Операции над комплексными числами. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Интегральное исчисление						

8.1	Неопределенный интеграл. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.2	Непосредственное интегрирование. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.3	Основные методы интегрирования. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.4	Интегрирование рациональных функций. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.5	Интегрирование правильных рациональных дробей. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.6	Интегрирование тригонометрических функций. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.7	Интегрирование иррациональных функций. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.8	Интегрирование тригонометрических функций. /Ср/	1	5	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.9	Определенный интеграл. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.10	Определенный интеграл.Формула Ньютона-Лейбница. /Пр/	1	2	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.11	Задача, приводящая к понятию определенного интеграла. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

8.12	Методы вычисления определенного интеграла. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.13	Несобственные интегралы. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.14	Методы вычисления определенного интеграла. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.15	Методы приближенного вычисления определенного интеграла. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
8.16	Приложения определенного интеграла. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 9. Дифференциальные уравнения						
9.1	Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.2	Методы решения линейных дифференциальных уравнений первого порядка. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.3	Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.4	Методы решения дифференциальных уравнений высших порядков. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
9.5	Решение однородных дифференциальных уравнений второго порядка. /Пр/	1	2	ОПК-1.1		0	
9.6	Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	

9.7	Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 10. Численные методы						
10.1	Приближенное решение нелинейных алгебраических уравнений. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 11. Последовательности и ряды						
11.1	Числовые ряды. Признаки сходимости числовых рядов. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
11.2	Признаки сходимости числовых рядов. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
11.3	Степенные ряды. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 12. Теория вероятностей и математическая статистика.						
12.1	Основные понятия теории вероятностей. Элементы комбинаторики. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.2	Классичсекое определение вероятности. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.3	Комбинаторика. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.4	Алгебра событий. Полная вероятность. /Лек/	1	2	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.5	Теоремы сложения и умножения вероятностей. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.6	Условная вероятность события. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

12.7	Полная вероятность. Формулы Байеса. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.8	Математические основы теории вероятности. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.9	Повторение независимых испытаний. Локальная и интегральная теоремы Лапласса. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.10	Схема Бернулли. Повторение независимых испытаний. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.11	Закон редких событий. Формула Пуассона. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.12	Случайные величины. Числовые характеристики. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.13	Непрерывные и дискретные случайные величины. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.14	Числовые характеристики случайных величин. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.15	Дифференциальная и интегральная функции распределения. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.16	Законы распределения случайных величин. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.17	Законы распределения случайной величины. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.18	Нормальный закон распределения и его приложения. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.19	Закон больших чисел. Предельные теоремы. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

12.20	Основные понятия математической статистики. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.21	Характеристики вариационного ряда. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.22	Графическое изображение вариационного ряда. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.23	Средние величины вариационного ряда. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.24	Показатели вариации. /Ср/	1	1	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.25	Выборочный метод. /Ср/	1	4	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	
12.26	Сдача экзамена. /ИКР/	1	0,3	ОПК-1.1	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Символика математической логики.
Определители второго и третьего порядков.
Формулы Крамера.
Определение матрицы. Виды матриц.
Действия над матрицами.
Обратная матрица. Решение систем уравнений с помощью обратной матрицы.
Ранг матрицы.
Метод исключения неизвестных Жордана-Гаусса.
Системы n линейных уравнений с n неизвестными.
Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.
Векторы. Проекция вектора на ось.
Линейная зависимость векторов. Базис пространства.
Прямоугольная и полярная системы координат.
Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
Плоскость. Виды уравнения плоскости.
Прямая на плоскости.
Виды уравнения прямой на плоскости.
Прямая в пространстве.
Виды уравнения прямой в пространстве.
Взаимное расположение плоскостей, прямой и плоскости в пространстве.
Взаимное расположение прямых на плоскости.
Расстояние от точки до прямой.
Кривые второго порядка. Общее и каноническое уравнения.
Поверхности второго аорядка. Общее и каноническое уравнения.
Бесконечно малые и бесконечно большие функции.
Раскрытие неопределенностей.
Сравнение бесконечно малых функций.

Односторонние пределы.
Основные теоремы о пределах.
Замечательные пределы.
Непрерывность функции в точке.
Свойства функций, непрерывных на отрезке.
Производная функции.
Дифференцирование сложной и обратной функции.
Таблица производных.
Логарифмическое дифференцирование.
Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически.
Производные высших порядков.
Производная второго порядка и ее физический смысл.
Определение дифференциала функции и его геометрический смысл.
Дифференциал сложной функции.
Дифференциалы высших порядков.
Признаки монотонности.
Необходимое условие экстремума.
Достаточное условие экстремума.
Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.
Направление вогнутости кривой.
Асимптоты кривой.
Общее исследование функции.
Функции двух и трех и переменных.
Частные приращения и частные производные.
Производные высших порядков.
Полный дифференциал функции.
Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа.
Первообразная функции. Неопределенный интеграл.
Таблица интегралов.
Непосредственное интегрирование.
Интегрирование методом подстановки и по частям.
Универсальная тригонометрическая подстановка.
Интегрирование некоторых классов тригонометрических функций.
Тригонометрические подстановки.
Интегрирование некоторых иррациональных функций.
Задачи, приводящие к определенному интегралу.
Понятие определенного интеграла и его свойства.
Вычисление определенного интеграла.
Метод замены переменной.
Интегрирование по частям.
Несобственные интегралы.
Приложения определенного интеграла.
Дифференциальные уравнения первого порядка. Методы решений.
Линейные дифференциальные уравнения. Метод подстановки.
Уравнение Бернулли.
Дифференциальные уравнения 2-го порядка, допускающие понижение порядка.
Линейные дифференциальные уравнения высших порядков. Свойства решений.
Линейная зависимость функций. Фундаментальная система решений.
Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами.
Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка. Структура общего решения.
Правила и формулы комбинаторики.
События, испытания. Вероятность и относительная частота события.
Геометрические вероятности.
Статистическая вероятность события.
Теоремы умножения вероятностей.
Теоремы сложения вероятностей.
Совместное применение теорем сложения и умножения вероятностей.

5.2. Темы письменных работ

Решение систем линейных алгебраических уравнений.
Приложения произведения векторов к геометрии.
Прямая и плоскость в пространстве.
Прямая линия на плоскости.
Кривые второго порядка.
Вычисление предела функции.
Дифференцирование функций.
Общее исследование функции и построение графика.
Исследование на экстремум функции двух переменных.

Методы интегрирования в неопределенном интеграле.
Приложения определенного интеграла.
Дифференциальные уравнения.
Комбинаторные задачи.
Алгебра событий.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы к промежуточной аттестации(экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Савчук, С. Б.	Математика: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «туризм» и «гостиничное дело»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66849.html
Л1.2	Кузнецов, Б. Т.	Математика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71018.html
Л1.3	Магазинников, Л. И., Магазинников, А. Л.	Высшая математика. Дифференциальное исчисление: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72078.html
Л1.4	Елькин, А. Г.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	http://www.iprbookshop.ru/77939.html
Л1.5	Бобылева, Т. Н., Кирьянова, Л. В., Титова, Т. Н.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80626.html
Л1.6	Балдин К.В., Башлыков В. Н.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018	http://znanium.com/go.php?id=414902

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сагитов Р.В.	Математика: Учебник для студентов учреждений высшего образования	М.: Академия, 2014	
Л2.2	Савчук, С. Б.	Математика: практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «туризм» и «гостиничное дело»	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66853.html
Л2.3	Шершнев В.Г.	Математический анализ: сборник задач с решениями: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=958345

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Е.И. Ворович, О.М. Тукодова	ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА В ТЕСТАХ: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/vysshaya-matematika-v-testah
Л3.2	В.И. Полтинников, Д.А. Пожарский	ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/vysshaya-matematika-0
Л3.3	М.Н. Богачева, О.В. Гробер, Т.А. Гробер, Л.Н. Фоменко	Математический анализ: методические указания для практических работ бакалавров направления «Экономика». Часть 1.: методические указания	, 2011	https://ntb.donstu.ru/content/matematicheskiy-analiz-metodicheskie-ukazaniya-dlya-prakticheskih-rabot-bakalavrov-napravleniya-ekonomika-chast-1
Л3.4	ДГТУ, Каф. "АиММвНГК"; сост.: Н.В. Растеряев, А.А. Голованов	Теория вероятностей и математическая статистика: метод. указания к практическим занятиям	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/teoriya-veroyatnostey-i-matematicheskaya-statistika-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam
Л3.5	Ледовская, Е. В.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник задач: практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2017	http://www.iprbookshop.ru/76710.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Э2	Югова, Н. В. Высшая математика. Дифференциальные уравнения : учебно-методическое пособие / Н. В. Югова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 28 c. — ISBN 978-5-7782-4111-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)

6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://matematem.ru/
6.3.2.2	http://www.mathnet.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	83 Лаборатория естественнонаучных дисциплин -учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
7.5	- комплект учебно-методической документации;
7.6	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.7	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.8	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов математической логики. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой , а пропуски лишь ухудшают качество усвоения; обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. В процессе обучения можно выделить следующие формы самостоятельной работы студентов: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный опыт. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы студентов являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, требующие вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала, в котором приводится доказательство какого- либо утверждения. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь сопоставлять, сравнивать, классифицировать , систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное; фиксировать основное содержание прочитанного; составлять

план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 191
часов на контроль 12,5

Виды контроля на курсах:
экзамены 1
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,5	12,5	12,5	12,5
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Чернавина Т.В. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

, _____

Рабочая программа дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационные технологии и электроника

Протокол от 31.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Информационные технологии и электроника

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин, приобретение знаний, умений и навыков применения современных информационных технологий для исследования и решения прикладных задач; содействие формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления, воспитание у студентов культуры в области информационных технологий, понимания роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи: получить представление о роли информатики и применении современных информационных технологий в профессиональной деятельности;изучить необходимый понятийный аппарат и общие теоретические основы дисциплины;получить знания в области операционных систем и систем автоматизации программирования, баз данных, вычислительных сетей, компьютерной технологии обработки информации, основ защиты информации и компъютерной графики;получить навыки в использовании аппаратных и программных средств ПЭВМ, в том числе в локальных и глобальных вычислительных сетях;получить навыки в использовании основных принципов алгоритмизации и программирования;получить необходимые знания для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;сформировать умения решать типовые задачи с использованием прикладных программ, в том числе пакета интегрированных программ Office.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Инженерная и компьютерная графика
2.1.4	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Математика
2.2.3	Физика
2.2.4	Основы цифрового рисунка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.1: Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	о кодировании информации, его целях, видах и средствах
Уровень 3	о системах счисления и их роли в информатике
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
Уровень 2	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую
Уровень 3	работать в глобальной информационной сети Internet
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой
Уровень 2	работой в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office
Уровень 3	разработкой блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин;
3.1.2	о кодировании информации, его целях, видах и средствах;
3.1.3	о кодах основных источников информации;
3.1.4	о системах счисления и их роли в информатике;
3.1.5	об искусственном интеллекте и экспертных системах;
3.1.6	о классификации и составе операционных систем ЭВМ;

3.1.7	о технических средствах реализации информационных процессов;
3.1.8	о составе системы автоматизации программирования;
3.1.9	об основных сетевых технологиях; о форматах передачи данных и адресации ЭВМ в вычислительной сети;
3.1.10	о коммуникационном и линейном оборудовании сети;
3.1.11	о законодательных и иных правовых актах РФ, регулирующие защиту сведений, составляющих гостайну; ответственность в информационной сфере.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;
3.2.2	переводить числа из одной позиционной системы счисления в другую;
3.2.3	работать в глобальной информационной сети Internet; работать в текстовом процессоре Word (ввод и преобразование работать в табличном процессоре Excel (программирование электронных таблиц, создание форм, диаграмм и графиков, моделирование работы логических элементов и схем, решение логических, аналитических и оптимизационных задач, создание базы данных);
3.2.4	работать в СУБД Access (создавать базы данных и её основные объекты); создавать презентации в Power Point;
3.2.5	разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программы на языке высокого уровня Pascal
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;
3.3.2	работы в среде Windows, используя основные прикладные программы пакета Office;
3.3.3	разработки блок-схем алгоритмов и программ на языке Pascal.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы информатики						
1.1	Введение. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э5 Э6	0	
1.2	Основные понятия Информатики. Информационные ресурсы и информатизация общества. /Ср/	1	5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Ввод и преобразование текстов с использованием программ Блокнот и Word /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.4	Кодирование информации. Системы счисления и измерение количества информации /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э5	0	
1.5	Сбор, передача и обработка информации. /Ср/	1	23	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.6	Создание, редактирование, форматирование таблиц и списков в текстовом процессоре Word /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.7	Кодирование информации и сигналов. Коды источников информации. /Ср/	1	23	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э6	0	
1.8	Создание, редактирование и форматирование формул в текстовом процессоре Word /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.9	3 подхода к иэмерению информации при синтаксической мере.Несинтаксические меры информации /Ср/	1	23	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.10	Технические и программные средства реализации информационных процессов /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	

1.11	Создание рисунков в Word и Paint, операции с рисунками и их элементами /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.12	Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Формы представления и преобразования информации. /Ср/	1	20	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
1.13	Создание, редактирование и форматирование форм в Word и Excel /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
1.14	Основные компоненты ЭВМ и их назначение /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 Э6	0	
1.15	Технические средства реализации информационных процессов. /Ср/	1	6	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э6	0	
1.16	Создание и программирование электронных таблиц ("Радиотовары" и др.) /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.17	Вычислительные системы и средства, их поколения и перспективы развития. /Ср/	1	11	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.18	Создание диаграмм и графиков в Excel /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
1.19	Процессор и память ЭВМ, их состав и характеристики /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э6	0	
1.20	Характеристики современных процессоров и памяти ЭВМ различных уровней. /Ср/	1	6	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.21	Моделирование работы логических элементов ЭВМ (РЭА) /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
1.22	Программное обеспечение и технологии программирования /Лек/	1	1	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.23	Решение оптимизационных задач в табличном процессоре Excel /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.24	/ИКР/	1	0,2	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1	0	
1.25	Программное обеспечение ЭВМ, программы-оболочки, их назначение и возможности. /Ср/	1	9	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э5 Э6	0	
1.26	Создание базы данных в Excel /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.27	Технологии программирования /Ср/	1	9	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
1.28	Операционные системы ЭВМ. Файловые системы ЭВМ /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.29	Классификация, характеристики, возможности и области применения различных ОС. Организация хранения данных в ЭВМ. Возможности табличных процессоров. /Ср/	1	9	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	

1.30	Создание базы данных в Access (таблицы и схема данных) /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.31	Модели решения функциональных и вычислительных задач /Лек/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2 Э4 Э5	0	
1.32	Создание и программирование электронных таблиц /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.33	Создание объектов базы данных в Access (формы, запросы, отчеты) /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
1.34	Создание в специализированном графическом редакторе электрических принципиальных схем /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э7	0	
	Раздел 2. Базы данных, программирование, вычислительные сети и защита информации						
2.1	Базы данных. Системы управления базами данных /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.2	Модели представления данных, их сравнительная характеристика, перспективные модели. /Ср/	1	7	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.3	Разработка программ на Pascal с применением операторов цикла, условных операторов, генератора СЧ /Лаб/	1	1	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.4	Назначение СУБД, их возможности и характеристика. Классификация СУБД, их возможности и характеристика. /Ср/	1	7	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.5	Решение логических и аналитических задач с применением Excel и Pascal /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.6	Системы автоматизации программирования. Алгоритмизация и программирование /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э5	0	
2.7	Поняти программы и алгоритма. Требования к ним. Виды алгоритмов их характеристика. Структура программы на языке Pascal. Его назначение, воэможности и основные контрукции. /Ср/	1	7	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
2.8	Языки программирования высокого уровня. Язык Pascal. Программирование на Pascal. /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.9	Работа в глобальной сети Internet /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.10	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Компъютерная графика /Лек/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Передача данных в ВС. Протоколы, форматы передачи данных в ВС. /Ср/	1	13	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э5 Э6	0	
2.12	Моделирование работы автоматической дигностической системы контроля системы /Лаб/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	
2.13	Создание презентации в Power Point /Лаб/	1	0,5	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э7	0	

2.14	Защита информации. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Методы защиты информации /Лек/	1	0	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э4 Э5	0	
2.15	/ИКР/	1	0,1	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1	0	
2.16	Подготовка к зачету, экзамену /Ср/	1	13	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
2.17	/ИКР/	1	0,2	ОПК-4.1	Л1.3Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятия информации и информатики
2. Виды и свойства информации
3. Хранение, передача и обработка информации
4. Системы счисления. Методы кодирования. Единицы измерения количества инфор-мации
5. Понятие информационной технологии
6. Понятие информационной безопасности, цель, способы и методы защиты инфор-мации и сведений, составляющих государственную тайну
7. Основные компоненты ЭВМ и их назначение
8. Устройства ввода информации ПК
9. Устройства вывода информации ПК
10. Запоминающие устройства ПК
11. Программное обеспечение ЭВМ
12. Классификация ПО и его возможности
13. Назначение, состав и виды ОС
14. Состав и основные команды MS DOS.
15. Работа в операционной системе Windows
16. Назначение программ-оболочек, программа Norton Commander, (ее возможности и основные команды).
17. Компьютерные вирусы, их виды. Антивирусные средства
18. Прикладное программное обеспечение ЭВМ
19. Текстовый процессор Word – назначение, возможности
20. Системы обработки текстов. Издательские системы
21. Табличный процессор Excel – назначение, возможности электронных таблиц
22. Табличные величины и работа с ними в MS Excel
23. Понятие, назначение, возможности банка и базы данных.
24. Характеристики СУБД Access. Типы данных
25. Виды компьютерной графики и их характеристика
26. Графические редакторы
27. Автоматизация работы в офисе
28. Инструментальные программные средства общего и специального назначения.
29. Понятие и состав компьютерных сетей, и их назначение
30. Виды сетей, их топология и характеристика
31. Локальные компьютерные сети
32. Глобальные компьютерные сети
33. Основные поисковые системы Internet. Возможности, достоинства
34. Моделирование. Назначение моделей. Виды моделирования
35. Алгоритмы, свойства, способы записи Виды алгоритмов.
36. Языки программирования, трансляторы. Технологии программирования.
37. Алфавит, общая структура программ, типы данных, основные конструкции, приё-мы и примеры программирования в Turbo Pascal
38. Современное состояние проблемы создания компьютерного интеллекта.
39. Реальность и прогнозы искусственного интеллекта. Методы поиска решений
40. Представление знаний о времени и пространстве в системах искусственного интеллекта

5.2. Темы письменных работ

Теоретические вопросы

1. Понятия информации и информатики
2. Виды и свойства информации
3. Хранение, передача и обработка информации
4. Системы счисления. Методы кодирования. Единицы измерения количе-ства информации
5. Понятие информационной технологии
6. Понятие информационных систем
7. Программное обеспечение ЭВМ

8. Понятие информационной безопасности, цель, способы и методы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну
9. Классификация ПО и его возможности
10. Назначение, состав и виды ОС
11. Назначение программ-оболочек
12. Основные характеристики, команды и возможности операционных систем
13. Работа в операционной системе
14. Компьютерные вирусы, их виды. Антивирусные средства
15. Прикладное программное обеспечение ЭВМ
16. Текстовый процессор – назначение, возможности
17. Системы обработки текстов. Издательские системы
18. Табличный процессор – назначение, возможности электронных таблиц
19. Табличные величины и работа с ними в табличном процессоре
20. Понятие, назначение, возможности банка и базы данных.
21. Характеристики СУБД. Типы данных
22. Программа для работы с презентациями
23. Автоматизация работы в Microsoft Office
24. Виды компьютерной графики и их характеристика
25. Графические редакторы
26. Моделирование. Назначение моделей. Виды моделирования
27. Алгоритмы, свойства, способы записи Виды алгоритмов.

Практические задания

1. Создайте базу данных Excel для личной библиотеки, в которой берут книги не более 10-15 человек. Необходимо вести строгий учет выдачи и возврата литературы, иметь возможность просмотреть остаток книг на месте, получить наименование выданных книг определенному человеку.
2. Создайте базу данных Excel для организации работы личного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по отделам.
3. Создайте базу данных Excel для оформления книги учета успеваемости группы студентов. Необходимо вести строгий учет сдачи экзаменов и зачетов, иметь возможность распечатать отдельно список (с оценками) отличников или неуспевающих.
4. Создайте базу данных Excel для организации работы предприятия, где бы учитывались прогулы (из них по болезни), количество отработанных часов, количество отработанных дней. Необходимо вести строгий учет за посещаемостью, иметь возможность распечатать список людей либо прогулявших хотя бы один день, либо не прогулявших вообще.
5. Создайте базу данных Excel для организации работы мини-фабрики по производству тетрадей различных форматов. Необходимо вести строгий ежедневный учет прихода сырья и количества производимого товара, иметь возможность распечатать количество производимого товара по формату.
6. Создайте базу данных Excel для организации работы хлебного ларька. Необходимо вести строгий ежедневный учет поступающего и реализо-ванного товара по видам, иметь возможность распечатать остаток товара в ларьке.
7. Создайте базу данных Excel для организации работы автозаправочной станции. Необходимо вести строгий ежедневный учет за поступающим топливом и расходуемым, за количеством машин заправленных за день, объемом горючего заправленного в каждую машину, иметь возможность распечатать информацию о горючем по типам автомоби-лей.
8. Создайте базу данных Excel для оформления журнала учета посещений занятий группы людей. Необходимо вести строгий ежедневный учет пропусков, иметь возможность распечатать список людей про-пустивших 1, 2, 3,... и т.д. дней.
9. Создайте базу данных Excel для учета комплексов нагрузки выполнен-ных спортсменами на тренировках в спортзале. Необходимо вести строгий ежедневный контроль за выполнением упражнений на тренировках, иметь возможность распечатать информацию по каждому спортсмену.
10. Создайте базу данных Excel для авторемонтной мастерской. Необходимо вести строгий учет информации о сотрудниках, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
11. Создайте базу данных Excel для организации работы звукозаписывающей студии. Необходимо вести строгий ежедневный учет за поступающими заказами и их выполнение, иметь возможность распечатать фонд студии по исполнителю музыки или ее заказчику.
12. Создайте базу данных Excel для организации учета в таксопарке машин. Необходимо вести строгий ежедневный учет за автомобилями, выезжающими по вызовам и находящимися на маршрутах, иметь возможность распечатать информацию по каждой машине.
13. Создайте базу данных Excel для организации работы радиолавки. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода радиодеталей, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование радиодеталей по типу.
14. Создайте базу данных Excel для учета купленных билетов на киносеанс. Необходимо вести строгий учет купленных билетов на различных сеансах, иметь возможность распечатать информацию по сеансам.
15. Создайте базу данных Excel для организации работы компьютерного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по наимено-ваниям.
16. Создайте базу данных Excel для организации работы пивного ларька. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товара, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать информации по

названию товара.
17. Создайте базу данных Excel для организации работы регистратуры больницы. Необходимо вести строгий ежедневный учет за врачами выезжающими по вызовам и находящихся на рабочих местах, иметь возможность распечатать информацию врачу.
18. Создайте базу данных Excel для организации работы спортивного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по наимено-ваниям.
19. Создайте базу данных Excel для адресной книги. Необходимо вести строгий учет информации о абонентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
20. Создайте базу данных Excel для организации работы видеопроката. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода видеокассет, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать информации по названию кассеты.
21. Создайте базу данных Excel для организации работы книжной лавки. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода книг, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование книг по типу литературы.
22. Создайте базу данных Excel для организации учета личных сведений о студентах группы. Необходимо вести строгий учет информации о студентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
23. Создайте базу данных Excel для организации работы хозяйственного магазина. Необходимо вести строгий учет прихода и расхода товаров, ежедневно иметь перед глазами реальный остаток, иметь возможность распечатать наименование товаров по наимено-ваниям.
24. Создайте базу данных Excel для телефонного справочника. Необходимо вести строгий учет информации о абонентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям, адресам.
25. Создайте базу данных Excel для авторемонтной мастерской. Необходимо вести строгий учет информации о клиентах, иметь возможность распечатать информации по фамилиям.
26. Создайте базу данных Excel для учета личных сведений о работниках рекламного агентства. Необходимо вести строгий учет информации о работниках, иметь возможность распечатать информации по фамилиям, датам рождения.
27. Создайте базу данных Excel для учета клиентов ветеринарной клиники и их животных. Необходимо вести строгий учет информации о животных, иметь возможность распечатать информации по пародам.

5.3. Фонд оценочных средств

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания; рефераты; контрольные работы; вопросы к зачету; вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ"; сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Системы счисления» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-sistemy-schisleniya-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii
Л1.2	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ"; сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Создание таблиц и списков в текстовом редакторе Microsoft Word» по дисциплине «Информатика и информационнокоммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-sozdanie-tablic-i-spiskov-v-tekstovom-redaktore-microsoft-word-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	ДГТУ, Каф. "ВСиИБ"; сост.: А.Ю. Полуян, С.Б. Петренкова	Методические указания для выполнения лабораторной работы «Вставка объектов в документ Word» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-laboratornoy-raboty-vstavka-obektov-v-dokument-word-po-discipline-informatika-i-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Журавлев А. Е.	Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016: учебное пособие	, 2018	https://e.lanbook.com/book/107927
Л2.2	Логунова О. С.	Информатика. Курс лекций: учебник	, 2018	https://e.lanbook.com/book/110933
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Орлова И. В.	Информатика. Практические задания: учебное пособие	, 2019	https://e.lanbook.com/book/113400
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://window.edu.ru/resource/719/77719			
Э2	http://window.edu.ru/resource/680/56680			
Э3	Федотова Е. Л. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0, 1500 экз. [http://znanium.com/]			
Э4	Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. [http://znanium.com/]			
Э5	Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз. [http://znanium.com/]			
Э6	Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9, 500 экз. [http://znanium.com/]			
Э7	Безручко В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика": Учебное пособие / В.Т. Безручко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (п, cd rom) ISBN 978-5-8199-0330-8, 700 экз. [http://znanium.com/]			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Windows XP SP3 лицензионная по подписке Microsoft Imagine premium (оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г);			

6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security 0E26-180226-121730-167-197;
6.3.1.3	Microsoft Office 2007 Professional Plus лицензионное соглашение №42684597;
6.3.1.4	Консультант+ договор «Об информационной поддержке» № 1226/18 от 9.06.2018г. с сопровождением специалистами компании
6.3.1.5	Windows 7Корпоративная лицензионная по подписке Microsoft Imagine premium (оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г);
6.3.1.6	Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Консультант-плюс» - http://www.consultant.ru
6.3.2.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru
6.3.2.3	Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru
6.3.2.4	База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)- https://habr.com
6.3.2.5	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	К-401
7.2	Комплексная лаборатория «Информатика и информационные технологии. Сетевые технологии»
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель;
7.4	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 8 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet.
7.5	
7.6	В-202
7.7	Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.9	специализированная мебель;
7.10	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet
7.11	
7.12	Читальный зал библиотеки
7.13	
7.14	
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Химия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

К.т.н., доц., Левшенков В.Н. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Химия

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доцент, Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Химия" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования современного научного представления о веществе как об одном из видов движущейся материи, о путях, механизмах и способах превращения одних веществ в другие; обучения теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, а также о явлениях, которыми сопровождаются превращения одних веществ в другие при протекании химических реакций; привития обучающимся навыков самостоятельного выполнения химического эксперимента и техники химических расчетов; формирования у обучающихся целостного естественнонаучного мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины "Химия" студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине "Химия", "Физика" и "Математика" в объеме среднего (полного) общего образования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	классы неорганических и органических соединений, основные понятия, законы и теории химии, фундаментальные константы естествознания;
Уровень 2	химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования;
Уровень 3	уравнения реакций и расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов.
Уметь:	
Уровень 1	записывать формулы представителей основных классов химических соединений и уметь писать уравнения химических реакций;
Уровень 2	формулировать основные понятия, законы и теории химии;
Уровень 3	определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками написания формул представителей основных классов химических соединений;
Уровень 2	навыками химической идентификации веществ;
Уровень 3	способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений , применение в промышленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическую термодинамику и кинетику: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционную способность веществ: периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ; взаимосвязь между химическим строением вещества и свойствами материала на его основе; классификацию, структуру и химическое строение веществ; химические процессы, лежащие в основе получения материалов; процессы, лежащие в основе старения, коррозии материалов при их эксплуатации; основные виды металлов и сплавов, технологии их получения и использования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать основные понятия, законы и теории химии; писать уравнения реакций и производить расчеты для определения характеристик дисперсных систем, растворов неэлектролитов и электролитов, определять термодинамические и электрохимические параметры систем; определять химические характеристики неорганических и органических соединений в лабораторных условиях; определять химические и физико-химические характеристики материалов; использовать методы распознавания химических материалов; осознавать экологические аспекты использования химических процессов.

3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками и опытом химической идентификации веществ; способами получения и знаниями о химических свойствах основных классов органических и неорганических соединений , применение их в промышленности; навыками определения основных видов химических материалов; навыками определения химических и физико-химических характеристик материалов; навыками оценки возможности практического применения новых видов химических материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Неорганическая химия и общая химия						
1.1	Общая характеристика химических элементов и их соединений. Классы неогранических соединений. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Классы неорганических соединений. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Получение и основные химические свойства оксидов, гидроксидов,кислот, солей. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Основные законы стехиометрии. Химическая кинетика и химическое равновесие. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Химическая термодинамика. Энергетика химических процессов /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Основные классы неорганических веществ и соединений. Серная кислота и сульфаты /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Растворы электролитов. Ионные реакции. Гидролиз солей. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Химические системы: растворы. Истинные растворы и их классификация. Свойства растворов неэлектролитов. Реакционная способность веществ: Кислотно-основные.Растворы электролитов. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Реакции ионного обмена. Электролиз. /Лаб/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Строение атома. Химия и периодическая система элементов. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.11	Последовательность заполнения электронных уровней и подуровней электронами. Периодический закон и строение атомов элементов. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Неметаллы и их соединения. Положение неметаллов в периодическй системе. Обзор и характеристика свойств неметаллов в периодической системе элементов. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Химическая связь. /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Определение жёсткости воды. Определение среды раствора /Ср/	1	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Химическая связь. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Окисленность. Окислительно-восстановительные свойства веществ. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Электродные потенциалы и электродвижущие силы. Ряд стандартных электродных потенциалов. Уравнение Нернста /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Окислительно-восстановительные реакции.Гальванические элементы. Электролиз. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.19	Гальванический элемент. Электрохимическая коррозия металлов. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.20	Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ. Физико-химический и физический анализ. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.21	Дисперсные системы. Коллоидные растворы. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.22	Зависимость металлов от их положения в периодической системе Д.И. Менделеева. S-элементы, их соединения и свойства,P-элементов и их соединений, свойства переходных металлов, d-элементов IV-VII групп. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Органическая химия.						

2.1	Элементы органичесой химии. Теоретические представления в органической химии. /Лек/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Понятие о методах выделения, очистки и идентификация органических веществ. /Пр/	1	2	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Природа связи в органических соединениях, классификация органических соединений. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Природные горючие газы; нефть и ее переработка. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Спирты. Их химические свойства, способы получения. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Химические свойства и способы получения спиртов. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Натуральные и синтетические каучуки, их практическое значение. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Сложные эфиры. Жиры, масла, мыла. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Альдегиды и кетоны алифатического ряда.Химические свойства и способы получения. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Химические свойства и способы получения альдегидов и кетонов алифатического ряда. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Алифатические амины. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.12	Химические свойства алифатических аминов,аминокислот и белков. /Ср/	1	6	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.13	Стирол как исходный продукт для получения пластических масс. /Ср/	1	7	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.14	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	8,7	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.15	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,3	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Химические элементы, их нахождение в природе. Простые и сложные вещества.
2. Стехиометрические законы. Моль – единица количества вещества. Эквивалент. Закон сохранения эквивалентов.
3. Классы неорганических соединений. Получение и основные химические свойства оксидов, гидроксидов, кислот, солей.
4. Химическая кинетика и химическое равновесие. Гомогенные и гетерогенные системы. Скорость гомогенных и гетерогенных реакций. Закон действия масс. Зависимость скорости реакций от температуры.
5. Гомогенный и гетерогенный катализ.
6. Цепные реакции. Колебательные реакции.
7. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье.
8. Энергетика химических процессов и энергетическое сродство. Энергетические эффекты химических реакций. Внутренняя энергия и энтальпия.
9. Термохимические законы. Термохимические расчеты. Понятие об энтропии.
10. Энергия Гиббса и ее изменение при химических процессах. Направленность химических процессов. Условия химического равновесия.
11. Основные характеристики растворов и других дисперсных систем. Растворимость веществ и способы выражения концентрации растворов.
12. Тепловые явления и теории образования растворов. Свойства растворов не электролитов: законы Рауля, Вант-Гоффа.
13. Растворы электролитов. Природа электролитической диссоциации. Ступенчатая диссоциация слабых электролитов, константа диссоциации.
14. Закон разбавления Оствальда. Сильные электролиты, их свойства.
15. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей. Ступенчатый и полный гидролиз. Водородный показатель среды.
16. Гетерогенные дисперсные системы. Грубодисперсные системы, суспензии, эмульсии. Структура коллоидных частиц. Седиментация и коагуляция. Образование и свойства гелей.
17. Строение атома. Состав ядра. Характеристика состояния электрона в атоме.
18. Типы орбиталей и порядок заполнения электронных уровней.
19. Периодический закон Менделеева Д.И., структура периодической системы. Причины периодичности и изменения свойств элементов и их соединений.
20. Химическая связь. Причины химического взаимодействия веществ. Характеристика ковалентной, ионной и металлической связи.
21. Методы описания химических связей. Комплементарность.
22. Гибридизация атомных орбиталей и пространственная форма молекул.
23. Межмолекулярное взаимодействие. Строение твердого тела. Аморфное состояние вещества. Кристаллы. Кристаллические решетки.
24. Зависимость металлов от их положения в периодической системе Д.И.Менделеева. S - элементы и их соединения. Свойства p – элементов и их соединений. Свойства переходных металлов, d – элементов IV-VII групп.
25. Химическая идентификация. Качественный и количественный анализ. Аналитический сигнал.
26. Физико-химический и физический анализ.
27. Аналитическая классификация ионов и периодическая система элементов. Основные положения качественного анализа. Аналитические реакции катионов.
28. Условия проведения аналитических реакций. Систематический и дробный ход анализа катионов.
29. Неметаллы и их соединения. Положение неметаллов в периодической системе. Обзор и характеристика свойств неметаллов в периодической системе элементов.
30. Электродные потенциалы и электродвижущие силы. Понятие об электродных потенциалах. Ряд стандартных электродных потенциалов. Уравнение Нернста.
31. Гальванические элементы. Устройство и механизм действия. Концентрационный гальванический элемент. Э.Д.С. гальванического элемента. Аккумуляторы, топливные элементы.
32. Электролиз. Сущность электролиза расплавов и растворов электролитов. Анодное окисление и катодное восстановление. Законы Фарадея.
33. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии. Химическая и электрохимическая коррозия.
34. Методы защиты от коррозии: легирование, электрохимическая защита, защитные покрытия, изменение свойств коррозионной среды. Ингибиторы коррозии.
35. Теоретические представления в органической химии. Классификация и механизм реакции органических соединений.
36. Ациклические соединения. Предельные углеводороды, строение, способы получения, химическиесвойства.
37. Этиленовые углеводороды, строение, способы получения, химические свойства.

38. Углеводороды с двумя двойными связями, строение, способы получения, химические свойства.
39. Натуральные и синтетические каучуки.
40. Ацетиленовые углеводороды, строение, способы получения, химические свойства.
41. Ароматические соединения. Бензол, его строение и свойства.
42. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты, строение, способы получения, химические свойства.
43. Альдегиды и кетоны алифатического ряда, строение, способы получения, химические свойства.
44. Карбоновые кислоты, строение, способы получения, химические свойства.
45. Сложные эфиры, жиры.
46. Азотсодержащие органические соединения.
47. Алифатическое амины, строение, способы получения, химические свойства.
48. Аминокислоты и белки, строение, способы получения, химические свойства.

5.2. Темы письменных работ

Предусмотрена возможность подготовки реферата, доклада, презентации по разделу дисциплины.
Примерные темы рефератов:

1. Биотехнология и генная инженерия – технологии XXI века.
2. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
3. Современные методы обеззараживания воды.
4. Аллотропия металлов.
5. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.
6. «Периодическому закону будущее не грозит разрушением…»
7. Синтез 114-го элемента — триумф российских физиков-ядерщиков.
8. Изотопы водорода.
9. Использование радиоактивных изотопов в технических целях.
10. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине.
11. Плазма — четвертое состояние вещества.
12. Аморфные вещества в природе, технике, быту.
13. Охрана окружающей среды от химического загрязнения. Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.
14. Применение твердого и газообразного оксида углерода (IV).
15. Защита озонового экрана от химического загрязнения.
16. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.
17. Косметические гели.
18. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.
19. Минералы и горные породы как основа литосферы.
20. Растворы вокруг нас. Типы растворов.
21. Вода как реагент и среда для химического процесса.
22. Жизнь и деятельность С.Аррениуса.
23. Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации.
24. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
25. Серная кислота — «хлеб химической промышленности».
26. Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.
27. Оксиды и соли как строительные материалы.
28. История гипса.
29. Поваренная соль как химическое сырье.
30. Многоликий карбонат кальция: в природе, в промышленности, в быту.
31. Реакции горения на производстве и в быту.
32. Виртуальное моделирование химических процессов.
33. Электролиз растворов электролитов.
34. Электролиз расплавов электролитов.
35. Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия.
36. История получения и производства алюминия.
37. Электролитическое получение и рафинирование меди.
38. Жизнь и деятельность Г.Дэви.
39. Роль металлов в истории человеческой цивилизации. История отечественной черной металлургии. Современное металлургическое производство.
40. История отечественной цветной металлургии. Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе.
41. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.
42. Инертные или благородные газы.
43. Рождающие соли — галогены.
44. История шведской спички.
45. История возникновения и развития органической химии.
46. Жизнь и деятельность А.М.Бутлерова.
47. Витализм и его крах.
48. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии.
49. Современные представления о теории химического строения.
50. Экологические аспекты использования углеводородного сырья.
51. Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья.

52.	История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации.
53.	Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.
54.	Углеводородное топливо, его виды и назначение.
55.	Синтетические каучуки: история, многообразие и перспективы.
56.	Резинотехническое производство и его роль в научно-техническом прогрессе.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для текущего контроля (опрос на практическом и лабораторном занятии), тестовые задания, реферат, ситуационные задания, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кафиятуллина, А. Г.	Общая химия: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015	http://www.iprbookshop.ru/59170.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	А.С. Кужаров, В.Э. Бурлакова	Неорганическая химия в техническом вузе: учеб.-метод. пособие	, 2008	https://ntb.donstu.ru/content/neorganicheskaya-himiya-v-tehnicheskom-vuze
Л2.2	Макарова, О. В.	Неорганическая химия: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/730.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	И.Ю. Жукова, И.Н. Тягливая, Е.Н. Шубина	Химия высокомолекулярных соединений: методические указания к лабораторным занятиям: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/himiya-vysokomolekulyarnyh-soedineniy-metodicheskie-ukazaniya-k-laboratornym-zanyatiyam

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	И.Ю. Жукова, И.Н. Тягливая, Е.Н. Шубина	Химия высокомолекулярных соединений: методические указания к практическим занятиям: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/himiya-vysokomolekulyarnyh-soedineniy-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam
Л3.3	Сульдина, Т. И.	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: лабораторный практикум	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70757.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Литвинова, Т. Н. Общая и неорганическая химия : учебник / Т. Н. Литвинова, А. В. Темзокова, А. Т. Тхакушинова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 554 с. — ISBN 978-5-222-35202-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104644.html
Э2	Кафиятуллина А.Г. Общая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Кафиятуллина. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. — 74 c. — 978-5-86045-779-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59170.html
Э3	Кужаров А.С. Неорганическая химия в техническом вузе: учеб.-метод. пособие. / А.СКужаров, В.Э.Бурлакова. - Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2008. - 60 с.
Э4	Саргаев, П.М. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Саргаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/36999.
Э5	Макарова О.В. Неорганическая химия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 99 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/730.html
Э6	Лабораторный практикум по неорганической химии. В 2 частях. Ч.1. Физико-химические основы : учебно-методическое пособие / составители О. В. Алехина, А. А. Урядников, М. Н. Урядникова. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-00078-352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109754.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.1.5	Виртуальный учебный комплекс по химии, включающий 8 виртуальных лабораторных работ: (лицензионное ПО)
6.3.1.6	1.Реакции ионного обмена.
6.3.1.7	2.Определение жесткости воды.
6.3.1.8	3.Электрохимическая коррозия металлов.
6.3.1.9	4.Гальванический элемент.
6.3.1.10	5.Определение среды раствора.
6.3.1.11	6.Электролиз.
6.3.1.12	7.Основные классы неорганических веществ и соединений.
6.3.1.13	8.Серная кислота и сульфаты.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Элементы https://elementy.ru/

6.3.2.2	Химия онлайн https://himija-online.ru/
6.3.2.3	Коллекция полнотекстовых научных, энциклопедических изданий по химии https://xumuk.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	97 Лаборатория химии - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.5	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.6	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов математической логики. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его

выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой , а пропуски лишь ухудшают качество усвоения; обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям
Лабораторные работы имеют целью углубить и закрепить полученные знания на лекциях и практических занятиях, практическое освоение обучаемыми научно-теоретических положений дисциплины, овладение понятийным аппаратом по изучаемым разделам (темам), методами экспериментальных и научных исследований, привитие навыков научного анализа и обобщения полученных результатов, навыков работы лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и навыков вычисления погрешностей результатов измерений. Обязательным элементом в начале выполнения лабораторных работ является инструктаж студентов по мерам безопасности.
Лабораторная работа состоит из следующих этапов: доведение целей и решаемых задач каждой лабораторной работы; инструктаж обучающихся по мерам безопасности , проверка преподавателем подготовленности студентов и их допуск к выполнению работы; выполнение обучающимися экспериментального исследования под контролем преподавателя (лаборанта); оформление студентами результатов работы и формулирование выводов; защита отчетов по лабораторной работе.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. В процессе обучения можно выделить следующие формы самостоятельной работы студентов: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный опыт. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы студентов являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, требующие вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала, в котором приводится доказательство какого- либо утверждения. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства

редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь сопоставлять, сравнивать, классифицировать , систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное; фиксировать основное содержание прочитанного; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Физика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 121
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Левшенков В.Н. _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Инфоком-С», Копытов Владимир Вячеславович _____

Директор по информационным технологиям ООО «РР-ИКС», Миронов Владимир Александрович _____

Рабочая программа дисциплины
Физика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Физика" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования у обучающихся четкого мировозрения о естественно-научной картине мира на основе понятий, законов и теорий современной и классической физики; формирования представлений о методологии науки на примере классической и современной экспериментальной и теоретической физики; адаптации обучающихся к восприятию материала учебных дисциплин, базирующихся на физических принципах, законах, явлениях и моделях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
2.1.1	Студент должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера.	
2.1.2	Необходимо знание математики и физики в объеме средней школы.	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	
2.2.1	Технологическое предпринимательство	
2.2.2	Технология изделий легкой промышленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.2: Анализирует выделенные из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известные методы математического анализа и моделирования, требуемые в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач
Уровень 2	находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процесов и их теоретическое обоснование
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач
Уровень 3	навыками использования ЭВМ для моделирования физических явлений и процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками использования основных приемов обработки экспериментальных данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Физические основы механики.						

1.1	Предмет физики. Физические законы как отражение объективных законов природы. Общие методы исследования физических явлений. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Кинематика материальной точки. Общие положения. Система отсчета. Кинематика материальной точки. Векторы перемещения, скорости. Пройденный путь. Средняя скорость. Ускорение. Угловая скорость и угловое ускорение. /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Физическая величина, единицы измерения физических величин, система СИ, прямые и косвенные измерения, классификация погрешностей, погрешности прямых и косвенных измерений. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Обработка результатов измерений. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Контрольная работа "Обработка результатов измерений". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Уравнение движения. Принцип относительности Галилея. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Центробежные силы. Кориолисова сила. Движение в поле заданных сил. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Динамика прямолинейного движения материальной точки: сила и масса; импульс тела и импульс силы; законы Ньютона; основное уравнение динамики. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Кориолисовы сила и ускорение. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.8	Подготовка к практическому занятию "Кинематика и динамика материальной точки". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.9	Кинематика и динамика материальной точки. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.10	Подготовка к лабораторной работе. Изучение прямолинейного равноускоренного движения. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.11	Изучение прямолинейного равноускоренного движения. /Лаб/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.12	Кинематика и динамика поступательного и вращательного движения твердого тела. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Момент силы и момент импульса. Основное уравнение динамики вращательного движения. Момент инерции. Теорема Штейнера. /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.13	Механические силы: упругости, трения, сопротивления. Механические системы. Центр масс. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.14	Динамика вращательного движения системы материальных точек Момент силы, момент импульса, моменты инерции тел различной формы. Основной закон динамики вращательного движения. Гироскопический эффект и его применение. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.15	Кинематика и динамика твердого тела. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.16	Подготовка к лабораторной работе. Изучение вращательного движения. Изучение вращательного движения с равномерным ускорением. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.17	Изучение вращательного движения. Изучение вращательного движения с равномерным ускорением. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.18	Законы сохранения. Механическая работа. Кинетическая энергия. Консервативные силы. Потенциальная энергия. связь между силой и потенциальной энергией. Закон сохранения энергии. Диссипация и превращение энергии. Закон сохранения импульса. Закон сохранения момента импульса. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.19	Механическая работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии в механических процессах. Консервативные силы. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.20	Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского. Упругие и неупругие столкновения. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.21	Закон сохранения момента импульса. Движение в центральном поле. Законы Кеплера. Закон Всемирного тяготения. Сила тяжести и вес тела. Состояние невесомости и перегрузки Космические скорости. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.22	Подготовка к практическому занятию "Законы сохранения". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.23	Законы сохранения. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.24	Упругие свойства твердых тел. Виды упругих деформаций. Закон Гука. Остаточные деформации. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.25	Гармонические колебания: общие сведения о колебаниях, гармонический осциллятор, собственные колебания, уравнение гармонического колебания, энергия колебательного движения, затухающие и вынужденные колебания, понятие о связанных системах. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.26	Гармонические колебания: математический, пружинный и физический маятники. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.27	Сложение колебаний. Векторная диаграмма. Сложение гармонических колебаний одинакового направления. Биения. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.28	Сложение взаимно-перпендикулярных колебаний. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.29	Гармонические колебания. Решение задач. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.30	Затухающие колебания. Уравнение собственных затухающих колебаний и его решение. Декремент затухания. Добротность. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.31	Вынужденные колебания. Уравнение вынужденных колебаний и его решение. Резонанс и его применение. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.32	Связанные колебательные системы. Спектр колебаний. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.33	Подготовка к практическому занятию "Затухающие и вынужденные колебания". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.34	Затухающие и вынужденные колебания. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.35	Подготовка к лабораторной работе. Изучение колебательного движения. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.36	Изучение колебательного движения. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.37	Акустические колебания. Интенсивность и громкость звука. Ультразвук. Эффект Доплера в акустике. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.38	Основы специальной теории относительности. Кинематика специальной теории относительности: опыт Майкельсона, постулаты Эйнштейна, преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца. Динамика специальной теории относительности: релятивистский импульс, основное уравнение релятивистской динамики, взаимосвязь массы и энергии, связь между энергией и импульсом частицы. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.39	Кинематика специальной теории относительности: опыт Майкельсона, постулаты Эйнштейна, преобразование Лоренца и следствия из них. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.40	Динамика специальной теории относительности: релятивистский импульс, основное уравнение релятивистской динамики, взаимосвязь массы и энергии, связь между энергией и импульсом частицы. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.41	Экспериментальные основания специальной теории относительности. Парадоксы специальной теории относительности. Инварианты специальной теории относительности. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.42	Принципы общей теории относительности: принцип эквивалентности и его экспериментальное подтверждение, понятие об общей теории относительности, неевклидовы геометрии, эффекты подтверждающие общую теорию относительности. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.43	Подготовка к практическому занятию "Специальная теория относительности". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.44	Специальная теория относительности. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.45	Кинематика и динамика жидкостей и газов. Элементы механики жидкостей и газов: гидростатика, уравнение Бернулли, вязкое трение, формула Пуазейля, ламинарное и турбулентное движение жидкостей (газа), число Рейнольдса. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.						
2.1	Основные представления молекулярно-кинетической теории: уравнение состояния идеального газа, понятие о реальных газах, уравнение Ван-дер-Ваальса, основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов, температура и средняя кинетическая энергия молекул. Классическая статистика: статистический метод изучения систем многих частиц, некоторые сведения из теории вероятностей, распределение Максвелла, барометрическая формула, распределение Больцмана. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Динамические и статистические закономерности в физике. Молекулярно-кинетическая теория и ее опытное обоснование. Тепловое движение. Макроскопические параметры. Идеальный газ. Молекулярно-кинетический смысл температуры. Внутренняя энергия. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Классическая статистика: статистический метод изучения систем многих частиц, некоторые сведения из теории вероятностей, распределение Максвелла, барометрическая формула, распределение Больцмана. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Флуктуации и вероятность. Скорости теплового движения молекул. Средние величины кинетической энергии. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Подготовка к лабораторной работе. Измерение вязкости жидкостей и газов. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.6	Измерение вязкости жидкостей и газов. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.7	Подготовка к практическому занятию "Основные газовые законы. Статистические распределения". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.8	Основные газовые законы. Статистические распределения. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.9	Законы термодинамики: термодинамический метод, первый закон (начало) термодинамики, внутренняя энергия, работа совершаемая идеальным газом при различных поцессах, распределение энергии по степеням свободы, второй закон (начало) термодинамики, цикл Карно, энтропия, третий закон (начало) термодинамики, статистическое истолкование второго начала термодинамики, порядок и беспорядок в природе. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.10	Основы термодинамики: термодинамический метод изучения систем многих частиц; внутренняя энергия системы; первый закон термодинамики; распределение энергии по степеням свободы; теплоемкость идеального газа; работа совершаемая идеальным газом при различных процессах. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.11	Второй и третий закон термодинамики: обратимые и необратимые процессы; цикл Карно, теорема о сумме приведенных теплот; энтропия; формула Больцмана, статистическое истолкование второго начала, порядок и беспорядок в природе, третий закон термодинамики. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.12	Термодинамическое состояние системы. Термодинамический процесс. Термодинамическое равновесие. Внутренняя энергия. Принцип построения тепловых машин. КПД тепловой машины. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.13	Подготовка к практическому занятию "Законы термодинамики. Энтропия". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.14	Законы термодинамики. Энтропия. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.15	Физика конденсированного состояния: агрегатные состояния вещества; фазовые превращения; твердое тело; кристаллическая решетка; дефекты в кристаллах; жидкое состояние; структура жидкостей. Кинетические явления: диффузия, теплопроводность, вязкость. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.16	Подготовка к практическому занятию "Физика конденсированного состояния". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.17	Физика конденсированного состояния. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.18	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	4,7	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.19	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Электричество и магнетизм.						
3.1	Электрическое поле в вакууме: электрический заряд, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, напряженность электрического поля, принцип суперпозиции, работа сил поля по перемещению заряда, потенциал, связь между напряженностью поля и потенциалом. Теорема Остроградского-Гаусса. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Диполь, поле диполя, диполь в однородном и неоднородном электрических полях. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Распределение зарядов, плотность зарядов, поток вектора напряженности электрического поля через поверхность, теорема Остроградского-Гаусса и ее применение. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Электрическое поле в веществе: поляризация диэлектриков, связанные заряды, вектор электрического смещения, электрическое поле в диэлектриках, граничные условия для векторов электрического поля. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.5	Электронная теория поляризации диэлектриков, диэлектрическая проницаемость неполярных диэлектриков, диэлектрическая проницаемость полярных диэлектриков. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.6	Расчет электрических полей в вакууме и средах. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.7	Проводники в электрическом поле. Энергия электрического поля: равновесие заряда на проводнике, электроемкость проводников и конденсаторов, энергия электрического поля, плотность энергии. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.8	Изучение электрического поля плоского конденсатора. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.9	Постоянный электрический ток и его характеристики. Законы постоянного тока. Правила Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.10	Основы электронной теории. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.11	Электрический ток в электролитах и в вакууме. Электропроводность газов. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.12	Расчет электрических цепей постоянного тока. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.13	Изучение компенсационного метода измерений. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.14	Природа магнитного поля. Магнитостатика в вакууме; магнитное поле; магнитная индукция; принцип суперпозиции; закон Био-Савара-Лапласа. Циркуляция вектора магнитной индукции: теорема о циркуляции вектора магнитной индукции; поле соленоида и тороида. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.15	Расчет магнитных полей произвольных токов. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.16	Действие магнитного поля на движущиеся заряды и токи: сила Лоренца, сила Ампера, закон взаимодействия токов. Движение зарядов в электрическом и магнитном полях. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.17	Исследование движения электронов в электрическом и магнитном поле. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.18	Действие магнитного поля на проводник с током: контур с электрическим током в магнитном поле, работа при перемещении проводника с электрическим током в магнитном поле. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.19	Поведение веществ в магнитном поле: намагничивание магнетиков, напряженность магнитного поля, вычисление поля в магнетиках, условия на границе двух магнетиков. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.20	Магнитные свойства вещества: природа диамагнетизма, природа парамагнетизма. Ферромагнетизм: общие сведения о ферромагнетиках, доменная структура и механизм намагничивания ферромагнетиков. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.21	Законы электромагнитной индукции: явление электромагнитной индукции, правило Ленца, закон элетромагнитной индукции, явление самоиндукции, индуктивность. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.22	Уравнения Максвелла: вихревое электрическое поле, уравнение непрерывности, ток смещения и его физический смысл, закон полного тока, система уравнений Максвелла. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Колебания и волны.						
4.1	Электрические и электромагнитные колебания. Переменный ток. Уравнения затухающих колебаний. Декремент затухания, добротность. Уравнения вынужденных колебаний. Резонанс. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Электромагнитные колебания. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Исследование цепи переменного тока. Исследование свойств прозрачной дифракционной решетки. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.4	Волновые процессы. Упругие волны: виды волн, уравнение плоской и сферической волн, волновое уравнение, фазовая и групповая скорости, динамика волнового процесса, энергия упругой волны, вектор Умова. Стоячие волны: образование стоячих волн, узлы и пучности, превращение энергии в стоячей волне. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.5	Подготовка к практическому занятию "Упругие волны". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.6	Упругие волны. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.7	Электромагнитные волны: волновое уравнение для электромагнитного поля, скорость электромагнитных волн, плоская электромагнитная волна, энергия электромагнитных волн, вектор Умова-Пойнтинга, способы генерации электромагнитных волн, принцип радиосвязи, стоячие электромагнитные волны. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.8	Электромагнитные волны. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.9	Интерференция волн: когерентность и монохроматичность волн; способы получения когерентных световых волн; интерференционная картина от двух источников. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.10	Интерференция в тонких пленках; полосы равной толщины и равного наклона; просветление оптики; кольца Ньютона. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.11	Интерференция волн. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.12	Дифракция волн: принцип Гюйгенса-Френеля; метод зон Френеля; дифракция плоских волн на щели. Дифракционная решетка: разрешающая способность оптических приборов; дифракция на пространственной решетке; формула Вульфа-Брэггов. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.13	Дифракция волн. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.14	Поляризация волн: естественный и поляризованный свет; закон Малюса; поляризация при отражении и преломлении; закон Брюстера; анизотропия и двойное лучепреломление. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.15	Распространение электромагнитных волн в веществе: дисперсия; электронная теория дисперсии. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом; распространение света в неоднородных средах; рассеяние света в "мутных" средах; закон Рэлея; эффект Вавилова-Черенкова. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.16	Дисперсия света. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Квантовая физика. Физика атомов. Элементы физики твердого тела. Ядерная физика, физика элементарных частиц.						
5.1	Тепловое излучение: электромагнитная природа теплового излучения; закон Кирхгофа; законы излучения абсолютно черного тела; гипотеза квантов энергии; формула Планка. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5.2	Фотоэффект: законы фотоэффекта; формула Эйнштейна.Квантовая природа электромагнитного излучения: тормозное рентгеновское излучение, опыт Боте; фотоны; эффект Комптона. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Законы теплового излучения. Фотоэффект. Квантовая природа электроматнитного излучения". /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.4	Исследование законов теплового излучения. /Лаб/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.5	Волновые свойства вещества: гипотеза де Бройля и ее экспериментальное подтверждение; корпускулярно-волновой дуализм в микромире; соотношения неопределенностей Гейзенберга; трудности классического описания микрочастиц; причинность в квантовой механике. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.6	Боровская теория атома водорода: закономерности в атомных спектрах; формула Бальмера; постулаты Бора; опыт Франка и Герца.Элементарная боровская теория водородного атома. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.7	Боровская теория атома водорода. Волновые свойства частиц. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.8	Уравнение Шредингера: волновая функция и ее статистический смысл; принцип суперпозиции; уравнение Шредингера; квантовые уравнения для стационарных состояний; частица в потенциальном ящике; квантовые состояния; квантование энергии. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.9	Уравнение Шредингера и его решения для простейших систем; квантование момента импульса; гармонический осциллятор (в квантовой механике); прохождение частиц через потенциальный барьер. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.10	Применение уравнения Шредингера. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.11	Квантово-механическая модель атома: операторы физических величин в квантовой механике; атом водорода; квантовые числа; принцип Паули; многоэлектронные атомы; периодическая система элементов Д.И. Менделеева. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.12	Атом в магнитном поле: спектры излучения; мультипольность спектров и спин электрона; магнетизм микрочастиц; механический и магнитный моменты атома. Эффект Зеемана. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5.13	Квантовые состояния молекул: физическая природа химической связи; энергия молекулы; ангармонический осциллятор: молекулярные спектры. Люминесценция вещества. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.14	Квантовые состояния атомов и молекул. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.15	Инверсия квантовых состояний вещества: спонтанное и вынужденное излучение; коэффициенты Эйнштейна; "инверсия" квантовых состояний в веществе; усиление электромагнитного поля в среде с отрицательными потерями; квантовые усилители; принцип работы лазера; понятие о голографии. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.16	Физические основы квантовой электроники. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.17	Элементы физики твердого тела: задача Кронига-Пенни; зонная теория твердого тела; квантовая статистика электронов в металлах и полупроводниках. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.18	Элементы квантовой статистики. Металлы. Полупроводники. Диэлектрики. /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.19	Физика контактных явлений: контакт двух металлов по зонной теории. Термоэлектрические явления: Зеебека, Пельтье, Томсона. Контакт металл-полупроводник, (p-n)- переход. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.20	Контактные и кинетические явления. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.21	Атомное ядро: состав и характеристики атомного ядра; масса и энергия связи ядра; модели атомного ядра; ядерные силы. Радиоактивность: виды радиоактивности; закон радиоактивного распада. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.22	Взаимодействие гамма-излучения с веществом: фотоэффект, комптоновское рассеяние, эффект образования пар. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.23	Строение ядра. Радиоактивность. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.24	Ядерные и термоядерные реакции: цепные и управляемые реакции деления; ядерные реакции; реакции синтеза атомных ядер; перспективы термоядерной энергетики. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5.25	Ядерные реакции: типы ядерных реакций и законы сохранения в ядерной физике; цепные ядерные реакции деления ядер взрывного типа. Ядерные реакторы: принципы работы атомной электростанции. Понятие о дозиметрии и радиационной безопасности, основные дозиметрические величины. Термоядерные реакции: принципы действия термоядерных и нейтронных боеприпасов; проблема упарвляемого термоядерного синтеза. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.26	Космические лучи: происхождение, состав, электронно-фотонные ливни. Методы исследования космических лучей. /Ср/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.27	Элементарные частицы: систематика элементарных частиц-лептоны, кварки, калибровочные бозоны; физика элементарных частиц и космология; эволюция Вселенной; иерархия структур материи; современная физическая картина мира. Элементарные частицы: виды взаимодействий, классификация элементарных частиц, характеристики частиц, частицы и античастицы, законы сохранения в физике элементарных частиц. Методы регистрации элементраных частиц. /Лек/	1	2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.28	Подготовка к экзамену. /Экзамен/	1	4	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.29	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,2	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1 семестр. Вопросы к зачету:

1. Предмет физики. Физические законы как отражение объективных законов природы. Общие методы исследования физических явлений.
2. Размерность физических величин. Система единиц СИ.
3. Кинематика материальной точки. Механическое движение: основные понятия и определения.
4. Уравнения движения.
5. Вращательное движение материальной точки: угловые скорость и ускорение.
6. Прямые и косвенные измерения.
7. Классификация погрешностей.
8. Погрешности прямых и косвенных измерений.
9. Динамика материальной точки.
10. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета.
11. Второй закон Ньютона – основной закон динамики. Масса, сила.
12. Уравнения движения. Основная задача динамики.
13. Преобразования Галилея. Принцип относительности Галилея.
14. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции.
15. Поступательное и вращательное движения твердого тела.
16. Момент силы, момент импульса, момент инерции.
17. Уравнение динамики вращательного движения твердого тела.

18. Теорема Штейнера.
19. Гироскопический эффект и его применение.
20. Импульс тела, импульс силы.
21. Кориолисовы сила и ускорение.
22. Механическая работа, мощность.
23. Кинетическая энергия.
24. Консервативные силы. Потенциальная энергия.
25. Связь между силой и потенциальной энергией.
26. Закон сохранения механической энергии.
27. Диссипация и превращение энергии.
28. Закон сохранения импульса.
29. Реактивное движение. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского.
30. Закон сохранения момента импульса.
31. Механические силы: упругости, трения, сопротивления.
32. Движение в центральном поле. Законы Кеплера.
33. Закон Всемирного тяготения.
34. Сила тяжести и вес тела.
35. Состояния невесомости и перегрузки.
36. Космические скорости.
37. Механические системы. Центр масс.
38. Опыт Майкельсона.
39. Постулаты Эйнштейна.
40. Преобразования Лоренца.
41. Следствия из преобразований Лоренца.
42. Интервал между событиями.
43. Релятивистский импульс.
44. Основное уравнение релятивистской динамики.
45. Закон взаимосвязи массы и энергии.
46. Связь между энергией и импульсом частицы.
47. Инварианты теории относительности.
48. Гармонические колебания, общие сведения о колебаниях.
49. Гармонический осциллятор.
50. Собственные колебания. Уравнение гармонических колебаний.
51. Энергия колебательного движения.
52. Сложение гармонических колебаний одинакового направления.
53. Биения.
54. Сложение взаимно – перпендикулярных колебаний.
55. Затухающие колебания. Декремент затухания. Добротность.
56. Вынужденные колебания.
57. Резонанс и его применение.
58. Гидростатика. Закон Паскаля. Закон Архимеда.
59. Гидродинамика. Уравнение Бернулли.
60. Вязкое трение. Коэффициент вязкости.
61. Формула Пуазейля.
62. Ламинарное и турбулентное движение жидкостей. Число Рейнольдса.
63. Математический маятник.
64. Физический маятник.
65. Пружинный маятник.
66. Связанные колебательные системы. Спектр колебаний.
67. Акустические колебания. Интенсивность и громкость звука.
68. Ультразвук.
69. Эффект Доплера в акустике.
70. Принципы общей теории относительности.
71. Уравнение состояния идеального газа.
72. Понятие о реальных газах. Уравнение Ван – дер – Ваальса.
73. Основное уравнение молекулярно – кинетической теории газов.
74. Статистический метод изучения систем многих частиц.
75. Распределение Максвелла.
76. Барометрическая формула.
77. Распределение Больцмана.
78. Молекулярно – кинетическая теория и ее опытное обоснование.
79. Тепловое движение. Молекулярно – кинетический смысл температуры.
80. Внутренняя энергия.
81. Макроскопические параметры.
82. Термодинамический метод.
83. Первое начало термодинамики.
84. Распределение энергии по степеням свободы.
85. Работа совершаемая идеальным газом при различных процессах.

86. Обратимые и необратимые процессы.
87. Цикл Карно.
88. Второе начало термодинамики.
89. Энтропия.
90. Статистическое истолкование второго начала.
91. Порядок и беспорядок в природе.
92. Третье начало термодинамики.
93. Скорости теплового движения частиц.
94. Принципы построения тепловых машин. КПД тепловой машины.
95. Агрегатные состояния вещества и фазовые превращения.
96. Твердое тело. Кристаллическая решетка. Дефекты в кристаллах. Теплоемкость кристаллов.
97. Кинетические явления: диффузия, теплопроводность, вязкость.
98. Средняя длина свободного пробега.
99. Условие равновесия фаз. Фазовые диаграммы.
100. Уравнение Клапейрона – Клаузиуса. Критическая точка.
101. Изотермы Ван – дер – Ваальса.
102. Строение и свойство жидкого состояния.
103. Поверхностное натяжение жидкостей. Давление под изогнутой поверхностью жидкости.
104. Явление на границе жидкости и твердого тела. Капиллярные явления.
105. Жидкие кристаллы. Нематики, холестерики, смектики.

2 семестр. Вопросы к зачету:
1. Электрическое поле в вакууме.
2. Диполь.
3. Теорема Остроградского – Гаусса и ее применение.
4. Электронная теория поляризации диэлектриков.
5. Проводники в электрическом поле.
6. Энергия электрического поля.
7. Постоянный электрический ток и его характеристики.
8. Законы постоянного тока: закон Ома для однородного участка электрической цепи. Закон Ома для неоднородного участка цепи. Закон Ома для полной цепи.
9. Правила Кирхгофа. Расчет электрических цепей постоянного тока.
10. Магнитостатика в вакууме. Закон Био – Савара – Лапласа. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции.
11. Действие магнитное и электрического полей на движущиеся заряды и проводники с током.
12. Магнитное поле в веществе. Намагничивание магнетиков.
13. Магнитные свойства вещества. Магнитные свойства атомов.
14. Природа диамагнетизма.
15. Природа парамагнетизма.
16. Природа ферромагнетизма. Кривая намагничивания ферромагнетиков.
17. Доменная структура и механизм намагничивания ферромагнетиков.
18. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца.
19. Вихревое электрическое поле.
20. Уравнение непрерывности.
21. Ток смещения его физический смысл.
22. Закон полного тока.
23. Система уравнений Максвелла в интегральной форме.
24. Система уравнений Максвелла в дифференциальной форме.
25. Значение уравнений Максвелла. Электромагнитное поле.
26. Электрические и электромагнитные колебания.
27. Переменный ток.
28. Затухающие электромагнитные колебания: дифференциальное уравнение затухающих колебаний, декремент затухания, добротность.
29. Вынужденные колебания: дифференциальное уравнение вынужденных колебаний .Уравнение вынужденных колебаний, амплитуда вынужденных колебаний, резонанс.
30. Колебательный контур. Закон Ома в цепи переменного тока. Мощность переменного тока.
31. Элементы геометрической оптики. Основные законы геометрической оптики: отражение и преломление света, полное внутреннее отражение.
32. Принцип Ферма.
33. Тонкие линзы. Оптическое изображение предметов с помощью линз.
34. Уравнение плоской волны.
35. Уравнение сферической волны.
36. Волновое уравнение.
37. Фазовая и групповая скорость.
38. Динамика волнового процесса.
39. Вектор Умова.
40. Волновое уравнение для электромагнитных волн.
41. Плоская электромагнитная волна.
42. Вектор Умова- Пойнтинга.

43. Интерференция волн. Когерентность и монохроматичность волн.
44. Способы получения когерентных световых волн.
45. Интерференционная картина от двух источников.
46. Интерференция в тонких плёнках.
47. Полосы равной толщины и равного наклона.
48. Просветление оптики.
49. Кольца Ньютона.
50. Дифракция. Принцип Гюйгенса-Френеля.
51. Метод зон Френеля.
52. Дифракция плоских волн на щели.
53. Дифракционная решетка.
54. Разрешающая способность оптических приборов.
55. Дифракция на пространственной решётке. Формула Вульфа-Брэггов.
56. Поляризация волн. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса.
57. Отражение и преломление света. Закон Брюстера.
58. Анизотропия и двойное лучепреломление.
59. Дисперсия волн. Электронная теория дисперсии.
60. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом: поглощение света(закон Бугера),распространение волн в неоднородных и анизотропных средах, рассеяние света в «мутных средах»,закон Рэлея.
61. Эффект Вавилова-Черенкова.

3 семестр. Вопросы к экзамену:
1. Тепловое излучение. Электромагнитная природа теплового излучения, закон Кирхгофа.
2. Законы излучения абсолютно черного тела.
3. Гипотеза квантов энергии. Формула Планка.
4. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна.
5. Оптическая пирометрия.
6. Давление света.
7. Фотоны их масса, импульс.
8. Эффект Комптона.
9. Тормозное рентгеновское излучение.
10. Опыт Боте.
11. Квантово – волновой дуализм света.
12. Волновые свойства вещества. Гипотеза де Бройля и ее экспериментальное подтверждение.
13. Корпускулярно – волновой дуализм в микромире.
14. Соотношения неопределенностей Гейзенберга.
15. Трудности классического описания микрочастиц.
16. Причинность в квантовой механике.
17. Закономерности в атомных спектрах. Формула Бальмера.
18. Боровская теория атома водорода. Постулаты Бора.
19. Элементарная боровская теория водородного атома.
20. Опыт Франка и Герца.
21. Волновая функция и ее статистический смысл. Принцип суперпозиции.
22. Временное уравнение Шредингера.
23. Стационарное уравнение Шредингера.
24. Частица в потенциальном ящике, квантовые состояния, квантование энергии.
25. Квантование момента импульса микрочастицы.
26. Квантово – механический гармонический осциллятор.
27. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Туннельный эффект.
28. Операторы физических величин в квантовой механике.
29. Квантово – механическая модель атома водорода. Квантовые числа.
30. Принцип Паули. Многоэлектронные атомы.
31. Периодическая система элементов Д. И. Менделеева.
32. Атом в магнитном поле: спектры излучения, мультипольность спектров и спин электрона.
33. Магнетизм микрочастиц: механический и магнитный моменты атома.
34. Эффект Зеемана.
35. Физическая природа химической связи.
36. Квантовые состояния молекул: энергия молекулы.
37. Молекулярные спектры. Ангармонический осциллятор.
38. Спонтанное и вынужденное излучение. Коэффициенты Эйнштейна.
39. Инверсия квантовых состояний в веществе. Усиление электромагнитного поля в среде с отрицательными потерями.
40. Квантовые усилители. Принцип работы лазера.
41. Понятие о голографии.
42. Зонная теория твердого тела.
43. Квантовая статистика электронов в металлах и полупроводниках.
44. Контакт двух металлов по зонной теории.
45. Термоэлектрические явления: Зеебека, Пельтье, Томсона.
46. Контакт металл – полупроводник.

47. (p – n) – переход.
48. Состав и характеристики атомного ядра.
49. Масса и энергия связи ядра.
50. Модели атомного ядра: капельная, оболочечная. Формула Вейцзеккера.
51. Ядерные силы и их свойства.
52. Виды радиоактивности. Правила смещения.
53. Закон радиоактивного распада. Активность радиоактивного препарата
54. Взаимодействие заряженных частиц с веществом.
55. Взаимодействие гамма – излучения с веществом.
56. Ядерные реакции. Классификация. Законы сохранения в ядерных реакциях.
57. Цепные и управляемые ядерные реакции.
58. Реакции синтеза атомных ядер.
59. Перспективы ядерной и термоядерной энергетики.
60. Процессы взаимодействия нейтронов с веществом.
61. Механизм и основные закономерности реакций деления тяжелых ядер.
62. Критический радиус и критическая масса.
63. Принципы работы ядерного реактора и атомной электростанции.
64. Классификация элементарных частиц. Характеристики частиц.
65. Частицы и античастицы.
66. Законы сохранения в физике элементарных частиц.
67. Методы регистрации элементарных частиц: фотографический, газоразрядный, сцинтилляционный.
68. Трековые детекторы: камера Вильсона, пузырьковая камера, искровая камера.
69. Систематика элементарных частиц: кварки, лептоны, калибровочные бозоны.
70. Физика элементарных частиц и космология. Эволюция Вселенной.
71. Иерархия структур материи. Современная физическая картина мира.
72. Радиационная безопасность.
73. Космические лучи: происхождение, состав, электронно – фотонные ливни.
74. Методы исследования космических лучей.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Значение статического электричества в науке и технике.
2. Электроизмерительные приборы.
3. Тепловые машины и развитие техники.
4. О магните, магнитных телах и большом магните Земли.
5. Электричество в быту.
6. Простые механизмы и их применение.
7. Трение – наш «друг» и «враг».
8. Колебания, волны, звук и здоровье человека.
9. Теплопередача в природе и технике.
10. Дисперсия – тайна солнечного света.
11. Атом и люди.
12. Современное воздухоплавание.
13. Влажность воздуха и ее значение.
14. Опыты Резерфорда.
15. От водяного колеса до турбины.
16. Природа шаровой молнии.
17. Сила земного притяжения.
18. Источники электрической энергии.
19. Цвет и его свойства.
20. Взаимодействие и силы в природе.
21. Инерция в нашей жизни.
22. Открытие электрона.
23. Старое и новое об элементах и батареях.
24. Геометрическая оптика
25. Голография: основные принципы и применение
26. Интерференция света
27. Квантовая природа света
28. Микроскоп
29. Оптические инструменты
30. Определение скорости света
31. Проекционный аппарат
32. Профессии жидких кристаллов
33. Свет – электромагнитная волна.
34. Солнечная энергетика
35. Спектры. Спектральный анализ и его применение
36. Спектры и спектральный анализ в физике
37. Устройство, назначение, принцип работы, типы и история телескопа

38.	Фотоаппарат
39.	Фотоэффект
40.	Элементарная теория радуги
41.	Термопара
42.	Тепловые двигатели
43.	Тепловидение
44.	Теплоэнергетика
45.	Теплопроводность
46.	Физические основы явления выстрела
47.	Холод из угля
48.	Источники энергии
49.	Аккумулятор
50.	Водородная энергетика
51.	Действие электрического тока на организм человека
52.	Изучение основных правил работы с радиоизмерительными приборами.
53.	Ионизирующие излучения и их практическое использование
54.	Применение магнитов
55.	Применение лазера
56.	Профессия жидких кристаллов
57.	Производство электроэнергии на гидростанциях
58.	Применение лазеров в технологических процессах
59.	Пьезоэлектрический эффект, применение в науке и технике
60.	Распространение радиоволн
61.	Современная спутниковая связь, спутниковые системы
62.	Трансформаторы
63.	Трехфазный ток
64.	Физические основы работы современного компьютера
65.	Фотоэлектрические преобразователи энергии
66.	Что же такое электрический ток
67.	Шаровая молния
68.	Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн
69.	Электрический ток в проводниках и полупроводниках
70.	Электродинамика
71.	Электрический ток в жидкостях (электролитах)
72.	Электроэнергия
73.	Электрический ток в газах
74.	Электростанции
75.	Электрический ток в неметаллах
76.	Электрический ток. Источники электрического тока.
77.	Электростатика
78.	Электрические токи в человеке
79.	Явление резонанса
80.	Атомная физика
81.	Атомное ядро
82.	Вещество в состоянии плазмы
83.	Гамма-излучение
84.	Дифракция электронов. Электронный микроскоп
85.	Защита от электромагнитных излучений
86.	Изучение и разработка очистки стоков от ионов тяжелых металлов
87.	Излучение
88.	История открытия радиоактивности
89.	История открытий в области строения атомного ядра
90.	Лучевая терапия
91.	Материалы ядерной энергетики
92.	Первичные источники питания и термоядерная энергия
93.	Радиационный режим в атмосфере
94.	Термоядерный синтез
95.	Термоядерный реактор
96.	Термоядерного синтез для производства электроэнергии в России и проблемы этого проекта для общества
97.	Термоядерная энергия
98.	Углеродные нанотрубки
99.	Ядерная энергия и ядерные энергетические установки
100.	Ядерная физика

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Дзю, И. М., Викулов, С. В., Минаев, А. П., Чечуев, В. Я., Алешкевич, М. Г.	Физика. Часть 1: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64797.html
Л1.2	Дзю, И. М., Викулов, С. В., Дзю, Е. Л., Минаев, А. П., Чечуев, В. Я.	Физика. Часть 2: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/64798.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Курбачев, Ю. Ф.	Физика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11106.html
Л2.2	Белов, М. М., Косцов, В. В., Яковлева, Т. Ю., Хлябич, П. П.	Лабораторный практикум по дисциплине «Физика»	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/17978.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Палыгина А. В.	Физика: Лабораторный практикум	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/22257.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физика. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ; сост. И. М. Дзю [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 133 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64797.html
Э2	Физика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ; сост. И. М. Дзю [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 106 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64798.html
Э3	Владимиров, Ю. С. Основания физики / Ю. С. Владимиров. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 456 c. — ISBN 978-5-00101-754-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6481.html
Э4	Лабораторный практикум по дисциплине «Физика» [Электронный ресурс] / М. М. Белов, В. В. Косцов, Т. Ю. Яковлева, П. П. Хлябич. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2010. — 58 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17978.html
Э5	Палыгина, А. В. Физика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А. В. Палыгина. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 84 c. — 978-5-85094-464-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22257.html
Э6	Бухман, Н. С. Контрольные задания по физике для студентов заочной формы обучения : сборник задач / Н. С. Бухман. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 65 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111376.html
Э7	Косарева, Е. А. Контроль знаний на лабораторном практикуме по физике. Ч.1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика / Е. А. Косарева, Ю. В. Великанова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 123 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105211.html

Э8	Лабораторный практикум по квантовым законам атомной физики : учебно-методическое пособие / С. Г. Стучебров, Д. А. Веригин, А. А. Красных [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4387-0832-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98980.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Word
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	https://elementy.ru/
6.3.2.2	http://www.vokrugsveta.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория естественно-научных дисциплин: специализированная мебель, переносная компьютерная техника, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: лабораторные установки «Индукция в движущемся проводящем контуре», «Электрическое поле в плоском конденсаторе», «Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках»; учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Изучение компенсационного метода измерений», «Исследование движения электронов в электрическом и магнитном полях», «Исследование магнитного гистерезиса ферромагнетика в переменном магнитном поле», «Исследование цепи переменного тока», «Исследование законов теплового излучения».
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для освоения дисциплины
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Следует осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему освоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками. Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий).

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям
Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не только внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект должен содержать существенные положения – не следует стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные моменты. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов математической логики. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор (список рекомендованной литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины). На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Вследствие недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу обучающихся, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо изучать материалы лекций, используя конспекты и учебные пособия. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Подобные моменты следует выделить или выписать

отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости следует обращаться к преподавателю за консультацией. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Подготовку к каждому практическому занятию обучающийся должен начинать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции,
а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо
выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы дисциплины, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и успешной подготовке к иным средствам текущего контроля и промежуточной аттестации. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал вследствие лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Таким образом, успешная организация времени по освоению дисциплины во многом зависит от наличия у студента умения самоорганизовывать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом алгоритм подготовки будет следующим: 1 этап – поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы; 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий; 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос; 4 этап – поиск примеров по данной проблематике (тестов, игр, упражнений и др.). В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость занятий, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, творческих заданий и презентаций, рефератов. Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования: 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой , а пропуски лишь ухудшают качество усвоения; обязательно выполнять все домашние задания; 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям
Лабораторные работы имеют целью углубить и закрепить полученные знания на лекциях и практических занятиях, практическое освоение обучаемыми научно-теоретических положений дисциплины, овладение понятийным аппаратом по изучаемым разделам (темам), методами экспериментальных и научных исследований, привитие навыков научного анализа и обобщения полученных результатов, навыков работы лабораторным оборудованием, контрольно-измерительными приборами и навыков вычисления погрешностей результатов измерений. Обязательным элементом в начале выполнения лабораторных работ является инструктаж студентов по мерам безопасности.
Лабораторная работа состоит из следующих этапов: доведение целей и решаемых задач каждой лабораторной работы; инструктаж обучающихся по мерам безопасности , проверка преподавателем подготовленности студентов и их допуск к выполнению работы; выполнение обучающимися экспериментального исследования под контролем преподавателя (лаборанта); оформление студентами результатов работы и формулирование выводов; защита отчетов по лабораторной работе.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся
Самостоятельная работа обучающегося по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения и работы с литературой. При этом своевременная самостоятельная работа обучающегося позволяет минимизировать затраты, в том числе и временные, по изучению учебного материала и добиваться прочного его усвоения. Важно понимать, что самостоятельная работа по изучению теоретического материала представляет собой достаточно сложный и напряженный труд. В процессе обучения можно выделить следующие формы самостоятельной работы студентов: формирование представления об основных понятиях и категориях, на которых базируется специальное знание; изучение научной и учебной литературы при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации; сбор информации для выполнения учебных заданий (библиотечные фонды, ресурсы электронно-библиотечных систем, информационные сети); разработка теоретической концепции для выполнения учебных заданий на основе собранной информации, учитывая собственный опыт. Исходными учебно-методическими документами в организации самостоятельной работы студентов являются рабочая программа учебной дисциплины, разработанная на кафедре в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом, перечень учебных вопросов, научная и учебная литература, ключевые понятия и основные вопросы (проблемы), на которые необходимо обратить внимание в процессе самоподготовки.

Рекомендации по работе с литературой / подготовке реферата
Работу с литературой целесообразно начинать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы, требующие вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала, в котором приводится доказательство какого- либо утверждения. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Понятно, что

умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна. Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или иного задания. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь сопоставлять, сравнивать, классифицировать , систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное; фиксировать основное содержание прочитанного; составлять план, формулировать тезисы; готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада; работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом; пользоваться реферативными и справочными материалами; обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Профессиональная подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 364
часов на контроль 11,4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	16	16	16	16	24	24	56	56
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,6	0,6
Итого ауд.	16	16	16	16	24	24	56	56
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2	24,2	24,2	56,6	56,6
Сам. работа	124	124	124	124	116	116	364	364
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	11,4	11,4
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Программу составил(и):

к.т.н., Доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

Директор ИП "Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями профессиональной подготовки является получение практических навыков поэтапного изготовления швейных изделий из материалов различной природы с использованием необходимого технологического оборудования.
1.2	Задачами профессиональной подготовки являются: ознакомление с типовой технической документацией, применяемой при производстве различных видов швейных изделий,выполнение технологических операций при изготовлении заданных узлов, конструкций,изделий.
1.3	Студент в процессе прохождения практики должен:
1.4	- приобрести практические навыки, умения и владения основными технологическими приемами изготовления швейных изделий;
1.5	- приобрести практические навыки работы с различным технологическим оборудованием швейного производства;
1.6	- ориентироваться в нормативно-технической литературе по своей специализации;
1.7	- собирать и систематизировать полученную информацию по способам и методам обработки изделий легкой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технология изделий легкой промышленности
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.3	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.2.4	Конструкторско-технологическая подготовка производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.2: Участвует в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценке технических возможностей предприятия для изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности с учетом различных ограничений
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	частично освоенные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности, оценивать технические возможности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 2	частично сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 3	сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений

ОПК-5.2: Организует технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	
Знать:	
Уровень 1	существующие методы разработки конструкций узлов и изделий;
Уровень 2	прогрессивные методы разработки конструкций узлов и изделий;

Уровень 3	методику совершенствования конструкций узлов и изделий;
Уметь:	
Уровень 1	определять последовательность выполнения операций по проектированию узлов и конструкций;
Уровень 2	применять последовательность изготовления узлов и конструкций;
Уровень 3	применять прогрессивные способы обработки узлов и изготовления конструкций изделий;
Владеть:	
Уровень 1	приемами обработки узлов и изготовления конструкций;
Уровень 2	методами усовершенствования технологии сборки и проектирования;
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

ОПК-7.2: Рассматривает параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии
Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Владеть:	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации на законченные конструкторские разработки
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	терминологию,принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования икомпьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. 1 курс						
1.1	Ознакомление с технологическим оборудованием УПЛ. Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	

1.2	Изучение машинных стежков и строчек: Классификация машинных стежков и строчек. Технические условия на выполнение машинных работ. /Пр/	2	2	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.3	Начальная обработка изделий: обработка вытачек, подрезов, кокеток, поясов, пат, клапанов и др. мелких деталей. Технические условия выполнения. /Пр/	2	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	2	0,2			0	
1.5	Обработка накладных карманов с подкладкой и без подкладки. Технические условия выполнения. /Пр/	2	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.6	Изучение литературы /Ср/	2	124	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.7	Обработка карманов с листочкой (с втачными и настрочными концами) в изделиях различного назначения. Технические условия выполнения. /Пр/	2	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.8	Обработка кармана в швах в изделиях различного назначения Технические условия выполнения. /Пр/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
1.9	Обработка кармана с двумя обтачками (в сложную рамку) в изделиях различного назначения. Технические условия выполнения. /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Обработка карманов с клапаном (с одной и двумя обтачками) в изделиях различного назначения. Технические условия выполнения /Пр/	3	2	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
1.11	Изучение литературы /Ср/	3	60	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. 2 курс						
2.1	Изготовление поясных изделий - юбки 1. изготовление деталей кроя юбок (модель юбки выбирается индивидуально); 2. обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, складок, шлиц и др.), ВТО; 3. обработка застежки, ВТО; 4. монтаж основных деталей изделия, ВТО; 5. обработка краевых срезов, ВТО; 6. окончательная ВТО /Пр/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	

2.2	Изготовление поясных изделий – брюки 1. изготовление деталей кроя брюк (модель брюк выбирается индивидуально); 2. обработка модельных особенностей (вытачек, различных карманов, рельефов и др), ВТО; 3. обработка застежки, ВТО; 4. монтаж основных деталей изделия, ВТО; 5. обработка краевых срезов, ВТО; 6. окончательная ВТО /Пр/	3	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.3	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	3	0,2			0	
2.4	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	4	0,2			0	
2.5	Изучение литературы /Ср/	3	64	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.6	Изготовление плечевых изделий - блузок и сорочек 1. изготовление деталей кроя блузки или сорочки (модель изделия выбирается индивидуально); 2. обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, карманов и др.), ВТО; 3. обработка застежки, ВТО; 4. монтаж основных деталей изделия, ВТО; 5. обработка краевых срезов, ВТО; 6. окончательная ВТО /Пр/	4	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
2.7	Изучение литературы /Ср/	4	26	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. 3 курс						

3.1	Изготовление плечевого изделия на подкладке. Выбор вида изделия (пальто-демисезонное или зимнее, жакет или пиджак на подкладке, куртка нам подкладке) осуществляется индивидуально. 1. Изучение особенностей обработки изделий на подкладке; 2. Изучение особенностей обработки изделий с утепляющей прокладкой;3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами; 4. Изготовление деталей кроя изделия (модель изделия выбирается индивидуально); 5. Соединение основных материалов с прокладочными (дублирование); 6. Обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, карманов и др.), ВТО; 7. Обработка борта с различными видами застежки Особенности обработки борта с потайной застежкой. ВТО; 8. Обработка воротника. Особенности обработки воротников различных покроев. ВТО; /Пр/	4	8	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
3.2	Изучение литературы /Ср/	4	30	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
3.3	9. Обработка подкладки изделия. ВТО; 10. Обработка рукавов. ВТО; 11. Монтаж основных деталей изделия, ВТО; 12. Окончательная ВТО изделия. /Пр/	4	4	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
3.4	Изучение литературы /Ср/	4	30	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. 4 курс						
4.1	Изготовление плечевого изделия на подкладке из натурального меха и кожи. Выбор вида изделия (пальто-демисезонное или зимнее, жакет или пиджак на подкладке, куртка нам подкладке) осуществляется индивидуально. 1. Изучение особенностей обработки изделий из натурального меха и кожи на подкладке; 2. Изучение особенностей обработки изделий из натурального меха и кожи с утепляющей прокладкой;3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами; /Пр/	4	8	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.2	Изучение литературы /Ср/	4	30	ОПК-5.2 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет по практическим работам курса предполагает наличие образцов узлов изделия в 1,2,3,4 семестрах.
Образцы оцениваются визуальто по следующим критериям:
1)соответствие выполненного обраца заданию для выполнения;
2)соответствие конструкции выполненного узла заданию для выполнения;
3)соответствие технологии выполненного узла заданию для выполнения;
4)соответствие выполнения работ эстетическим требования к узлам и деталят кроя.

Зачет по практическим работам курса предполагает наличие готового изделия в 5.6,7,8 семестрах.
Изделие оценивается визуально по следующим критериям:
Конструктивно-эргономические показатели качества:
1) соответствие конструкции изделия размерам и форме тела человека, посадка изделия на фигуре, баланс):
2) удобство конструкции изделия в динамике;
3) соответствие конструкции психо-физиологическим особенностям человека.
Эстетические показатели -- стилевая выразительность моделей, т.е. соответствие изделия моде по силуэту, пропорциям, форме деталей, цвету, основным и отделочным материалам:
1) цельность композиционного решения (архитектоника модели);
2) рациональность выражения свойств материалов в форме конструкции модели (тектоника модели);
3) новизна, выразительность и оригинальность модели;
4) совершенство и изящество отделки всех открытых элементов изделия;
5) выразительность фирменных знаков, маркировочного ярлыка, упаковки и сопроводительной документации.
Технологические показатели:
1) показатели рациональности конструктивного решения технологической обработки изделия;
2) использование базовых конструктивных основ, стандартных и унифицированных деталей и узлов при решении конструкции;
3) материалоемкость изделия;
4) оптимальность конструктивного решения (технологичность конструкции);
5) высокая точность изготовления изделия в соответствии с принятой технологией.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

не предусмотрено

5.4. Перечень видов оценочных средств

не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Алахова, С. С., Лобацкая, Е. М., Махонь, А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	http://www.iprbookshop.ru/67755.html
Л1.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590239

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий: учебное пособие / Мендельсон В.А., Грей А.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 204— с.			
Э2	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: практикум / Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— И.: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. 288— с.			
Э3	Алексеенко И.В. Производство меховой одежды: монография / Алексеенко И.В., Бодрякова Л.Н., Зарипова Р.Х., Ковалева Н.И., Немирова Л.Ф., Старовойтов А.А.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.			
Э4	Дроздова Г.И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений: учебное пособие / Дроздова Г.И.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.			
Э5	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с. Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office Word			
6.3.1.3	Microsoft Office Excel			
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint			
6.3.1.5	Microsoft Visio			
6.3.1.6	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, И.П. Макеенко _____

Рецензент(ы):

Директор ателье "ИП Колесникова В.С." г. Ставрополь, Колесникова В.С. _____

Конструктор "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего бакалавра профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- изучение современного состояния и негативных факторов среды обитания; принципов обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания;
1.4	- ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; методами прогнозирования опасных ситуаций и их последствий; организацией и ведением гражданской обороны;
1.5	- овладение понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
1.6	- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
1.7	- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.2	Волейбол
2.1.3	Общая физическая подготовка
2.1.4	Психология личности и группы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать беспособностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельностизопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

ОПК-5.1: Применяет теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	методы обеспечения безопасности среды обитания;

Уровень 3	действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	внедрять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	разрабатывать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками практической работы в обеспечении безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при ЧС;приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды; оказывать первую помощь пострадавшим.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способностью организовать и обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте;навыками прогнозирования возможных техногенных аварий а катастроф.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.Человек и среда обитания						

1.1	Введение в дисциплину. Основные термины и определения. Факторы трудовой деятельности человека. Характеристика человека как элемента системы «человек - машина – среда».Понятия, концепции, принципы и методы о области обеспечения промышленной безопасности. /Лек/	3	0,5	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф. Способы минимизации опасностей. Разработка сложных инженерно-технических мероприятий в области техносферной безопасности /Ср/	3	4	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.11Л3.3 Э1 Э3	0	
1.3	Классификация чрезвычайных ситуаций. /Пр/	3	1	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.11 Л1.14 Л1.15Л2.1 Л2.10Л3.5 Э1 Э2 Э5	0	
1.4	Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Эргономические основы безопасности. Аттестация рабочих мест. Сертификация работ по ОТ. /Лек/	3	0,5	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.10Л3.1 Э4 Э5	0	
1.5	Законодательная база, нормы в области промышленной безопасности. Расследование и учет производственного травматизма и профессиональных заболеваний. /Ср/	3	4	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.2Л3. 1 Л3.3 Э3 Э4	0	
1.6	Управление промышленной безопасностью. Страхование производственных рисков. Социальное страхование. Страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. /Ср/	3	4	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.22Л2.2 Л2.4 Л2.11Л3.7 Э3 Э5	0	
1.7	Исследование освещенности рабочих мест.Производственное освещение. /Ср/	3	5	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.9Л2.7 Л2.8Л3.5 Л3.7 Э1 Э4	0	
1.8	Методы и способы минимизации опасностей /Ср/	3	14	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.7 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
2.1	Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. /Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.18 Л1.21 Л1.22Л2.1 Л2.4Л3.2 Э4 Э5	0	
2.2	Метеорологические условия производственной среды, воздействие, нормирование, методы обеспечения в помещениях, защита человека. Основы промышленной вентиляции. /Ср/	3	4	ОПК-5.1	Л1.2 Л1.5 Л1.18 Л1.22Л2.3 Л2.11Л3.1 Э1 Э3	0	
2.3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера.Биологические безопасности и защита от них. /Ср/	3	4	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.17Л2.2 Л2.7Л3.5 Э2 Э3	0	

2.4	Планирование и проведение мероприятий при чрезвычайных ситуациях. /Пр/	3	1	ОПК-5.1	Л1.17 Л1.18 Л1.20Л2.7Л3.7 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Мероприятия по защите населения и территорий. /Лек/	3	0,5	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.15Л2.11Л3.6 Э1 Э2	0	
2.6	Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Чрезвычайные ситуации комбинированного характера /Лек/	3	0,5	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.5 Л1.10Л2.2Л3.5 Э4 Э5	0	
2.7	Разработка комплекса мероприятий по защите населения и территорий при прогнозировании техногенной катастрофы. /Ср/	3	5	ОПК-5.1	Л1.9 Л1.16 Л1.20Л2.9 Л2.10Л3.4 Л3.5 Э2 Э4	0	
2.8	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций."Опасные и вредные факторы, влияющие на окружающую среду".Предупреждение чрезвычайных ситуаций и смягчение их последствий.Система защитных мероприятий,анализ и прогноз возможных чрезвычайных ситуаций и их последствий. /Ср/	3	5	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.11 Л1.12Л2.8 Л2.10Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Безопасность деятельности в ЧС и в условиях производства						
3.1	Защита населения в ЧС. Идентификация опасностей, инструктажи на рабочем месте. Мероприятия направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Первая доврачебная медицинская помощь. Опасные производственные факторы. Промышленная безопасность.Профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Система обеспечения безопасности труда на предприятии /Лек/	3	0,25	ОПК-5.1	Л1.6 Л1.19 Л1.22Л2.4 Л2.10Л3.4 Э2 Э3	0	
3.2	Оказание первой помощи пострадавшим. /Пр/	3	1	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.7Л3.1 Э3 Э5 Э6	0	
3.3	Основные методы защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты. Электробезопасность, действие электрического тока на организм человека.Причины электротравматизма, профилактика электротравматизма, классификация условий работ по степени опасности поражения электрическим током /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.2 Л1.4Л2.11Л3.7 Э2 Э3	0	
3.4	Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу /Ср/	3	1	ОПК-5.1	Л1.2 Л1.5Л2.11Л3.2 Э4 Э5	0	
3.5	Основные опасности опасных промышленных производств и отраслей. Причина, анализ и профилактика взрывов и аварий сосудов под давлением /Ср/	3	1	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.4 Э2 Э6	0	

3.6	Применение основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций.Разработка мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. /Лек/	3	0,5	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.5Л2.10Л3 .6 Э1 Э2	0	
3.7	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогаза ГП-5 ОЗК, аптечки АИ-2). /Пр/	3	1	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.2 Л1.19Л2.8 Л2.10Л3.5 Л3.7 Э4 Э5	0	
3.8	Обеспечение электробезопасности на предпприятиях. Действие электрического тока на организм человека.Промышленная безопасность.Безопасность при леквидации последствий при ЧС.Правовые средства повышения безопасности труда. /Ср/	3	25	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.9Л2.1Л3. 4 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Пожарная безопасность						
4.1	Сущность процесса горения, виды горения и его возникновение. Горючесть строительных материалов. Свойства, определяющие взрывопожароопасность веществ и материалов /Лек/	3	0,25	ОПК-5.1	Л1.6 Л1.19Л2.8 Л2.9Л3.7 Э2 Э6	0	
4.2	Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Профилактика взрывоопасных производств /Лек/	3	0,25	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.10Л2.10 Л2.11Л3.6 Э2 Э3	0	
4.3	Огнестойкость зданий и сооружений, определение требуемой и фактической степени огнестойкости, противопожарные преграды, отсеки и секции. Огнестойкость строительных конструкций, особенности ж/б, металлических и деревянных конструкций /Ср/	3	2	ОПК-5.1	Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.10Л2.7 Л2.11Л3.6 Э1 Э2	0	
4.4	Обеспечение безопасной эвакуации людей из зданий, эвакуационные пути и выходы, параметры движения людей при эвакуации /Ср/	3	4	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.10 Л1.14 Л1.20Л2.2 Л2.10Л3.1 Л3.7 Э1 Э3 Э5	0	
4.5	Правила поведения и действия людей при возникновении пожара на пожароопасных объектах» /Ср/	3	1	ОПК-5.1	Л1.2 Л1.8 Л1.20Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Раздел 4. Защита населения и территорий в ЧС						
5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Терминология, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты. /Лек/	3	0,25	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.8 Л1.14 Л1.19Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.6 Л3.7 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Аварии на радиационно и химически опасных объектах.Приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. /Ср/	3	3	ОПК-5.1	Л1.2 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.18Л2.6 Л2.7 Л2.10Л3.7 Э1 Э2 Э5	0	

5.3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Тренировка надевания противогаза и ОЗК /Ср/	3	6	ОПК-5.1	Л1.2 Л1.5 Л1.10Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5	0	
5.4	Прогнозирование возможных техногенных аварий.Основные задачи, организационная структура РСЧС, силы и средства РСЧС.Приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. /Ср/	3	2	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.6 Л1.9 Л1.16Л2.2 Л2.5 Л2.10Л3.7 Э2 Э4 Э6	0	
5.5	Подготовка к зачету /ИКР/	3	0,2	УК-8.2 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л1.10 Л1.21Л2.2 Л2.4 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)
1.Введение в дисциплину. Основные термины и определения.
2.Характеристика человека как элемента системы «человек - машина – среда».
3.Основные характеристики ионизирующих излучений и защита от их действия.
4.Понятия, концепции, принципы и методы о области обеспечения промышленной безопасности.
5.Санитарно- гигиенические условия жизнедеятельности.
6.Микроклимат производственных помещений.
7. Первая доврачебная медицинская помощь;
8.Основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф.
9.Мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф
10.Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное, параметры, нормирование. Какие виды освещения Вы знаете?
11.Опасный производственный фактор это…
12.Зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения при техногенных авариях и катастрофах
13.Техника безопасности. Охрана труда.
14.Нормативно-правовые акты по ОТ включают (структура):
15.Государственные нормативные документы включают в себя?
16.На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда?
17.Вредный производственный фактор это…
18.В каких случаях в организациях обязательно создается служба ОТ?
19.Какова основная цель и этапы расследования НС?
20.Реализация на практике известных мероприятий (методов) по защите человека в техносфере при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
21.Что такое защитная окраска? Что такое сигнальные цвета? Какие существуют знаки безопасности?
22.Какое воздействие оказывает электрический ток на организм человека? Какие могут быть виды поражения человека электрическим током?
23.Основные естественно-научные законы, нормы в области промышленной безопасности.
24.Какие факторы представляют опасность для человека при пожаре?
25.Какими свойствами характеризуются строительные материалы по пожарной опасности?

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
26.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера; Биологические безопасности и защита от них
27.Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;
28.Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
29.Методы и способы минимизации опасностей.
30.Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера; Чрезвычайные ситуации экологического характера
31.Что такое температура вспышки? Что такое температура воспламенения? Что такое предел огнестойкости?
32.Какими способами обеспечивается взрывозащита зданий и сооружений? Какие характеристики проектируемого здания определяют его степень огнестойкости?
33.Сущность процесса горения, виды горения и его возникновение.

34.Горючесть строительных материалов. Свойства, определяющие взрывопожароопасность веществ и материалов
35.Средства индивидуальной и коллективной защиты;
36.Промышленная безопасность;
37.Ппрогнозирование возможных техногенных аварий а катастроф.
38.Терминология, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты.
39.Безопасность труда. Разработка мероприятий по безопасности труда на предприятиях
40.Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
41.С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
42.Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
43.Аварийно-спасательные службы
44.В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
45.Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС
46.Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
47.Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
48.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
49.Защита населения в ЧС; Гражданская оборона.
50.Основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
51.Разработка комплекса мероприятий по защите населения и территорий.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
1.Введение в дисциплину. Основные термины и определения.
2.Характеристика человека как элемента системы «человек - машина – среда».
3.Основные характеристики ионизирующих излучений и защита от их действия.
4.Понятия, концепции, принципы и методы о области обеспечения промышленной безопасности.
5.Санитарно- гигиенические условия жизнедеятельности.
6.Микроклимат производственных помещений.
7. Первая доврачебная медицинская помощь;
8.Основные причины и последствия возможных техногенных аварий и катастроф.
9.Мероприятия (методы) по защите человека в техносфере и способы минимизации опасностей при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф
10.Производственное освещение: естественное, искусственное и совмещенное, параметры, нормирование. Какие виды освещения Вы знаете?
11.Опасный производственный фактор это…
12.Зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения при техногенных авариях и катастрофах
13.Техника безопасности. Охрана труда.
14.Нормативно-правовые акты по ОТ включают (структура):
15.Государственные нормативные документы включают в себя?
16.На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда?
17.Вредный производственный фактор это…
18.В каких случаях в организациях обязательно создается служба ОТ?
19.Какова основная цель и этапы расследования НС?
20.Реализация на практике известных мероприятий (методов) по защите человека в техносфере при возникновении возможных техногенных аварий и катастроф.
21.Что такое защитная окраска? Что такое сигнальные цвета? Какие существуют знаки безопасности?
22.Какое воздействие оказывает электрический ток на организм человека? Какие могут быть виды поражения человека электрическим током?
23.Основные естественно-научные законы, нормы в области промышленной безопасности.
24.Какие факторы представляют опасность для человека при пожаре?
25.Какими свойствами характеризуются строительные материалы по пожарной опасности?
26.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях социально-психологического характера; Биологические безопасности и защита от них
27.Классификация чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения;
28.Чрезвычайные ситуации техногенного характера;
29.Методы и способы минимизации опасностей.
30.Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера; Чрезвычайные ситуации экологического характера
31.Что такое температура вспышки? Что такое температура воспламенения? Что такое предел огнестойкости?
32.Какими способами обеспечивается взрывозащита зданий и сооружений? Какие характеристики проектируемого здания определяют его степень огнестойкости?
33.Сущность процесса горения, виды горения и его возникновение.
34.Горючесть строительных материалов. Свойства, определяющие взрывопожароопасность веществ и материалов
35.Средства индивидуальной и коллективной защиты;
36.Промышленная безопасность;

37.Ппрогнозирование возможных техногенных аварий а катастроф.
38.Терминология, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты.
39.Безопасность труда. Разработка мероприятий по безопасности труда на предприятиях
40.Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
41.С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
42.Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
43.Аварийно-спасательные службы
44.В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
45.Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС
46.Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
47.Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
48.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
49.Защита населения в ЧС; Гражданская оборона.
50.Основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
51.Разработка комплекса мероприятий по защите населения и территорий.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:
1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Содержание и проблемы курса. Актуальность проблемы, экономические и социальные проблемы травматизма и профессиональных заболеваний.
2.Приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3. Основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
4. Нормирование по «ОТ». Система стандартов безопасности труда.
5. Основные средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Обеспечение работников средствами коллективной и индивидуальной защиты. Классификация средств защиты по видам опасных и вредных производственных факторов. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты.
7. Параметры световой среды: влияние на здоровье и работоспособность, основные светотехнические характеристики; классификация производственного освещения. Исследование освещенности рабочих мест. Производственное освещение.
8. Основные опасности опасных промышленных производств и отраслей.
9. Противопожарные разрывы.
10. Состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии.
11. Перечень мероприятий направленных на предотвращение чрезвычайных ситуаций.
12.Общие сведения о горении и взрыве: понятия, виды и их характеристика. Причины пожаров и взрывов. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара.
13. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
14. Определение категорий зданий, сооружений, строений и по пожарной и взрывопожарной опасности.
15. Противовзрывная защита зданий и сооружений.
16. Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков по конструктивной и функциональной пожарной опасности.
17. Определение требуемой и фактической степени огнестойкости здания.
18. Классификация строительных конструкций по огнестойкости и пожарной опасности. Противопожарные преграды.
19.Огнетушащие вещества.
20. Типы и характер террористических актов.
21. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
22. Основные проблемы,связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
23. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
24. Аварийно-спасательные службы
25. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
26. Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС
27. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
28. Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
29.Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
30.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
31. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
32. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
33. Идентификация опасностей, инструктажи, на рабочем месте.

34. Аварийно-спасательные службы
35. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности?
36. Проведение эвакуационных мероприятий населения при ЧС
37. Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
38. Изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
39.Проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
40.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

5.3. Фонд оценочных средств

Комлект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

1.Вопросы для подготовки к зачету.
2.Вопросы для текущего контроля.
3.Вопросы для самоконтроля.
Тестовые задания, моделирование штатных и не штатных ситуаций, составление аннотации, коллективные проекты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1		Охрана труда: Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей	М.: ИНФРА-М, 2004	
Л1.2	Кукин П.П.	Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2001	
Л1.3	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности	М.: Высш. шк., 2004	
Л1.4	Кукин П.П.	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учеб. пособие	М.: Высш. шк., 1999	
Л1.5	Кукин П.П.	Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2002	
Л1.6	Микрюков В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007	
Л1.7	Бурашников Ю.М., Максимов А.С.	Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: Учебник	М.: Академия, 2007	
Л1.8	Петроченко П.Ф.	Производственная санитария и охрана труда	М.: Экономика, 1971	
Л1.9	ДГТУ, Каф. "БТПиП"; сост.: В.И. Гаршин, С.Е. Гераськова	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: метод. указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Системы защиты среды обитания»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-v-tehnosfere-metod-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kontrolnoy-raboty-po-discipline-sistemy-zashchity-sredy-obitaniya
Л1.10		Охрана труда и пожарная безопасность	, 2015	http://www.iprbookshop.ru/41722.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.11	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть 1. Термины и определения основных понятий. Краткая характеристика и классификация: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54779.html
Л1.12	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть IV. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54805.html
Л1.13	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть V. Чрезвычайные ситуации экологического характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54806.html
Л1.14	Пальчиков, А. Н.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации: учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - технологические машины и оборудование	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/19281.html
Л1.15	Сергеев, В. С.	Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/26241.html
Л1.16	Овчаренков Э. А., Разживина Г. П., Макридин Н. И., Соколова Ю. А.	Чрезвычайные ситуации в техносфере: Практикум	Москва: Палеотип, 2013	http://www.iprbookshop.ru/48710.html
Л1.17	Денщикова, Т. Ю., Макарова, Е. В., Маренчук, Ю. А., Елисеева, Н. В.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/63030.html
Л1.18	Терешков, В. И., Акзигитов, А. Р., Андронов, А. С., Строков, Д. Е., Кресан, А. Н., Карнаухов, А. А., Малащук, К. Г., Жук, А. С., Жадовец, Д. А., Техтереков, С. А., Гаран, С. П., Домаев, Е. В., Москвин, Н. В., Масаев, В. Н., Минкин, А. Н., Малютин, О. С., Безруких, Д. В., Воробьев, Р. С., Валянин, А. А., Телешев, И. А., Хисамутдинов, Р. М., Гыска, Л. Н.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация: материалы научно-практической конференции	Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67805.html
Л1.19	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961964

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.20	Горбунова Л.Н., Батов Н.С.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017	http://znanium.com/catalog/document?id=320952
Л1.21	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=330855
Л1.22	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Абаскалова Н.П.	Практикум по курсу "Безопасность жизнедеятельности"	Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2003	
Л2.2	Сапронов Ю.Г.	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие	М.: Академия, 2007	
Л2.3	Луковников А. В.	Охрана труда: Учеб. пособие	М.: КолосС, 1978	
Л2.4	С.Л. Пушенко, В.И. Гаршин, А.Г. Хвостиков, В.В. Киреева, Д.М. Кузнецов, В.В. Дудник, П.В. Туник, Е.А. Трушкова	Методические указания для выполнения расчетной части контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (безопасность труда): методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-raschetnoy-chasti-kontrolnoy-raboty-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-bezopasnost-truda
Л2.5	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть II. Чрезвычайные ситуации природного характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54803.html
Л2.6	Шушлебин, И. Ф.	Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: учебное пособие	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009	http://www.iprbookshop.ru/54804.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.7	Еременко, В. Д., Остапенко, В. С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49600.html
Л2.8	Мустафаев, Х. М., Маслов, В. В.	Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62915.html
Л2.9	Муравья Л. А.	Безопасность жизнедеятельности	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015	http://znanium.com/go.php?id=884004
Л2.10	Морозова О. Г., Маслов С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=328348
Л2.11	Пасютина О. В.	Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463659

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Беляков Г.И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда: Учеб. пособие	СПб.: Лань, 2006	
Л3.2	Муравей Л.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	М.: Юнити, 2003	
Л3.3	Луковников А. В.	Охрана труда: Учеб. пособие	М.: Агропромиздат, 1991	
Л3.4	Л.Н. Алексеенко, Е.И. Головина, Ю.В. Сидельник-Рубанова	Исследование возникновения напряжения шага: методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: методические указания	, 2012	https://ntb.donstu.ru/content/issledovanie-vozniknoveniya-napryazheniya-shaga-metodicheskie-ukazaniya-k-laboratornoy-rabote-po-discipline-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti
Л3.5	Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И.	Охрана труда. Практические интерактивные занятия: учебное пособие	, 2019	https://e.lanbook.com/book/112068
Л3.6		Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность»	, 2015	http://www.iprbookshop.ru/41749.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.7	Овчаренко М. С., Таталев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108
Э2	Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.
Э3	Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Шуленина Н.С., Ширшова В.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 247 с.—
Э4	Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 190 с. Режим доступа:
Э5	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 494 с.
Э6	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	13 Учебно-научная лаборатория по безопасности жизнидеятельности и защите окружающей среды - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- стенды, стеллажи;
7.5	- комплект плакатов;
7.6	- лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: люксметр «CEM DT-1309»; барометр «УТЕС»; гигрометр психометрический ВИТ; анемометр АПР; штанга измерительная высоковольтная ШО-10;
7.7	- комплект защитных средств при проведении электротехнических работ (диэлектрические перчатки, боты, коврик);
7.8	- респираторы (типа: «Лепесток», Кама-200»);
7.9	- противогазы ГП-7;
7.10	- пожарные извещатели серия 6500 ИП 101-1А;
7.11	- огнетушители порошковые ОП-4(з)-АВСЕ;
7.12	- осциллографы С1-73, С1-70, С-73;
7.13	- электроизмерительные приборы DT 830 C;
7.14	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.15	82 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.16	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.
7.17	
7.18	

7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно.

Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ.

Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета.

Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Введение в профессию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Введение в профессию-ознакомление студентов с вопросами понятий об одежде, ее социальных и утилитарных функций, проблемами функционирования индустрии производства одежды, определяющей ролью и особенностями работы инженера- технолога в этой области.
1.2	Знать функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды и какова роль технолога в создании новых моделей одежды; уметь классифицировать одежду , определять группы производственной одежды; определять в какой последовательности проектируется одежда; определятьть отличия в подходах к проектированию одежды различных направлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Основы проектной деятельности
2.1.3	Рисунок и основы композиции
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7.1: Анализирует виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	концепции своей специальности и направления подготовки;
Уровень 2	требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам;
Уровень 3	связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией;
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	аргументировать последовательностью проектирования одежды
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать основные понятия в профессии
Уровень 2	навыками работы технолога при производстве одежды
Уровень 3	навыком использования информации об инновациях в технологии изготовления одежды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Функции, выполняемые специалистами, занимающимися проектированием одежды.
3.1.2	Отличия в подходах к проектированию одежды различных выидов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	переосмысливать накомленный опыт, изменять профиль своей профессиональной деятельнгости, анализировать изменяения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов, применять полученные результаты на практике.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	в изучении научно-технической информации,отечественного и зарубежного опыта, в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и обрудования.Способен подготовить презентацию, отчет и сделать доклад по результатам выполненых исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Содержание подготовки бакалавров						

1.1	Введение. Общие сведения о подготовке бакалавров. Общие сведения о процессах производства изделий легкой промышленности /Лек/	1	1	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э13	0	
1.2	Ассортимент,конструкция и материалы швейных изделий. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э13	0	
1.3	Ассортимент, конструкция и материалы изделий из кожи. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э13	0	
1.4	Этапы развития легкой промышленности. Роль отрасли в экономике страны. /Лек/	1	0,5	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.3 Э5 Э6 Э13	0	
	Раздел 2. Общие понятия об одежде						
2.1	О потребностях в одежде /Лек/	1	0,5	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э6 Э7 Э13	0	
2.2	Основные технологические процессы выделки меха. /Пр/	1	2	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э7 Э8 Э13	0	
2.3	Общие сведения о процессах производства швейных изделий /Лек/	1	0,5	ОПК-7.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э8 Э9 Э13	0	
2.4	Общие сведения о процессах производства кожи и меха /Лек/	1	0,5	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э10 Э13	0	
	Раздел 3. Изготовление новых видов одежды						
3.1	Направления в индустрии одежды от идеи до воплощения. /Лек/	1	0,5	ОПК-7.1	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э11 Э13	0	
3.2	Применение новых технологий и материалов. /Лек/	1	0,5	ОПК-7.1	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э4 Э8 Э10 Э13	0	
3.3	Работа над рефератами, подготовка к зачету /Ср/	1	40	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7 Э13	0	

3.4	Маркетинг в индустрии моды /Ср/	1	18	ОПК-7.1	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э13	0	
3.5	Прием зачета, согласно учебного плана /ИКР/	1	0,2	ОПК-7.1	Л3.1 Э13	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Введение в профессию»
1. Что явилось основой для образования швейной промышленности как отрасли?
2. Расскажите о правилах техники безопасности в швейном производстве.
3. К какому периоду относятся первые попытки механизировать шитье?
4. Какие зарубежные фирмы поставляют оборудование в нашу страну?
5. Где в России производится оборудование для швейной промышленности?
6. Достижение науки в швейном производстве?
Вопросы ко 2-ой контрольной точке
7. Виды ниточных швов?
8. Приведите примеры оборудования для ВТО.
9. Виды машинных строчек?
10. Какие типы процессов ВТО вы знаете?
11. Какое оборудование используется в подготовительно-раскройном производстве?
12. К основные рабочие органы швейной машины?
13. Концепции своей специальности и направления подготовки.
14. Требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам в специальности.
15. Виды научной информации, используемые в легкой промышленности.
16. Перечислите виды научно-технической информации, принятой на предприятиях легкой промышленности.
17. Способов подготовки докладов по направлению подготовки.
18. Расскажите о конструктивных особенностях швейной машинной иглы?
19. Какое физическое состояние материала лежит в основе технологических процессов влажно-тепловой обработки швейных изделий?
20. Процесс образования челночного стежка.
21. Что дает применение организационной оснастки? Приведите примеры.
22. Какие бывают челноки в швейных машинах?
23. Что дает применение технологической оснастки?
24. Процесс образования цепного стежка?
25. Расскажите, как должно быть организовано рабочее место оператора швейной машины?
26. Как осуществляется перемещение материала в швейной машине?
27. Какие типы швейных машин вам известны?
28. Какие типы стежков наиболее часто встречаются при изготовлении одежды
29. Как переосмыслив накопленный опыт , изменять профиль своей профессиональной деятельности,
30.Анализировать изменения моды, и производственных процессов, связанных с течением времени, использованием новых технологий, материалов, применять полученные результаты на практике.
31. Связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией.
32. Способы анализа полученной научно технической информации из отечественного и зарубежного опыта.
33. Способы подготовки научно-исследовательских отчетов в легкой промышленности.
34. Способы подготовки презентаций.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических заданий выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Задание № 1
1 Что явилось основой для образования швейной промышленности как отрасли?
2 Расскажите о правилах техники безопасности в швейном производстве.
Задание № 2
1 К какому периоду относятся первые попытки механизировать шитье?
2 Какие зарубежные фирмы поставляют оборудование в нашу страну?
Задание № 3
1 Какие типы стежков были приняты за основу при создании швейной машины?
2 Где в России производится оборудование для швейной промышленности?
Задание № 4

1 Виды ниточных швов.
2 Приведите примеры оборудования для ВТО.
Задание № 5
1 Виды машинных строчек.
2 Какие типы процессов ВТО вы знаете?
Задание № 6
1 Какое оборудование используется в подготовительно-раскройном производстве?
2 Какие основные рабочие органы швейной машины?
Задание № 7
1 Конструктивные особенности швейной машинной иглы.
2 Какое физическое состояние материала лежит в основе технологических процессов влажно-тепловой обработки швейных изделий?
Задание № 8
1 Процесс образования челночного стежка.
2 Что дает применение организационной оснастки? Приведите примеры.
Задание № 9
1 Какие бывают челноки в швейных машинах?
2 Что дает применение технологической оснастки?
Задание № 10
1 Процесс образования цепного стежка?
2 Расскажите, как должно быть организовано рабочее место оператора швейной машины?

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 1).

1. Как называется расстояние от края детали до строчки
1.стежок
2.шов
3.строчка
2. Какого цвета нитки следует подобрать для пришивания пуговиц с отверстиями
1.не имеет значения
2.в цвет пуговицы
3.в цвет ткани
3. Определите вид шва, выпадающий из предложенной группы
1.шов взамок
2.стачной взаутюжку
3.обтачной в кант
4. Паровоздушный манекен предназначен для
1.внутрипроцессной ВТО
2.межоперационной ВТО
3.окончательной ВТО
5. Закончите предложение выбрав правильный вариант ответа: Ласы –это
1.замины и заломы на ткани
2.блеск на поверхности ткани
3.опалы
6. При обработке воротника с клеевой прокладкой дублируют:
1.верхний воротник
2.нижний воротник
3. верхний и нижний воротник
7. Ширина шва стачивания срезов на универсальной машине равна:
1.0,7….0,8см
2.0,8….1см
3.1…..1,5см
8. При обработке боковых срезов стачным швом взаутюжку их обмётывают
1.до стачивания
2.после стачивания
3.во время стачивания
9. По какой детали стачивают лиф с юбкой без сборок по линии талии
1.по лифу
2.по юбке
3.не имеет значения
10. К какому шву прикрепляют пояс в изделии
1.к правому боковому шву
2.к левому боковому шву
3.к среднему шву спинки
Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 2).
1.Что обозначает слово ассортимент?
А) эталон;
Б) набор, подбор;

В) качество
2. Каким способом изготавливается нетканое полотно типа флизелин?
А) иглопробивным,
Б) валяльным,
В) физико-химическим
3. Выберите из перечня простые переплетения ткани
А) гладь.
Б) полотняное,
В) креповое,
4. Каким свойствам тканей относится осыпаемость?
А) физическим
Б) механическим,
В) геометрическим.
5. Доля какого удлинения преобладает в составе полного удлинения в тканях из растительных волокон (хлопок, лен)?
А) упругого,
Б) пластического,
В) эластического.
6. Каким должен быть показатель относительной плотность материала, если ткань жесткая, упругая, плохо сутюживается?
А) больше 50%,
Б) около 80 %,
В) более 100 %,
7. Какие виды одежды относятся к группе верхней одежды?
А) блузка
Б) пижама
В) нижняя юбка
8. Из перечисленных определений выберете определение понятия «стежок»?
А) последовательный ряд стежков
Б) соединение двух или более слоев материала посредством одного или нескольких швов
В) элемент структуры, полученный путем переплетения одной или нескольких ниток между двумя проколами материала иглой.
9. Какой из перечисленных предметов относятся к инструментам для ручных работ?
А) булавки
Б) игла
В) манекен
10. Какие из ручных стежков относятся к стежкам временного назначения?
А) прямые наметочные
Б) косые обметочные
В) петлеобразные стачные
Темы рефератов, докладов и презентаций:
1. Основные требования к одежде. Учет этих требований в одежде.
2. Способы создания объемных форм одежды, оценка их рациональности.
3. Совершенствование способов соединения деталей одежды.
4. Анализ расхода ниток на различные швы.
5. Перспективы развития технологии изготовления швейных изделий.
6. Технологические процессы (потоки) изготовления швейных изделий.
7. Автоматизация обработки отдельных узлов швейных изделий.
8. Автоматизация процессов изготовления швейных изделий.
9. Анализ ниточных соединений цепными строчками
10.Новые способы раскроя материалов

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов, презентаций, тестовые задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Старовойтова, А. А., Андросова, Г. М., Бодрякова, Л. Н.	Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12720.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Свендсен, Ларс	Философия моды	Москва: Прогресс-Традиция, 2007	http://www.iprbookshop.ru/21516.html
Л1.3	Ваулина, С. С., Золотова, Г. А., Бондарко, А. В., Химик, В. В., Берестнев, Г. И., Павловская, Н. Ю., Ваулина, С. С.	Модальность в языке и речи. Новые подходы к изучению: сборник научных трудов	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008	http://www.iprbookshop.ru/23857.html
Л1.4	Томина, Т. А.	Обработка узла швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51598.html
Л1.5	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=356842
Л1.6	Тюменев Ю. Я., Стельмашенко В. И.	Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=450781

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Орлова Л.	Азбука моды	Москва: Издательство «Просвещение», 1988	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42503
Л2.2	Свендсен Л., Шипунов А.	Философия моды	Москва: Прогресс-Традиция, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45119
Л2.3	Старикова Ю. А.	Индустрия моды: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56287
Л2.4	Ворт Ж. Ф.	Век моды	Москва: Этерна, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277900

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Смирнова Н.И., Воронкова Т. Ю.	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=329539
Л3.3	Тельманова А. С.	Введение в профессию: практикум	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Старовойтова А.А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старовойтова А.А., Андросова Г.М., Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 162 c. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12720.html
Э2	Свендсен, Ларс Философия моды [Электронный ресурс] / Ларс Свендсен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 256 c. — 5-89826-198-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21516.html
Э3	Модальность в языке и речи. Новые подходы к изучению [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / С. С. Ваулина, Г. А. Золотова, А. В. Бондарко [и др.] ; под ред. С. С. Ваулина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008. — 351 c. — 978-5-88874-892-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23857.html
Э4	Томина, Т. А. Обработка узла швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 13 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51598.html
Э5	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального произв.: Уч.пос. / Под общ. ред. П.Н.Умнякова - М.: Форум: НИЦ Инфра-М,2013-264 с.: 60х90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-91134-684-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/356842
Э6	Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты / Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 400 с.: ISBN 978-5-394-02241-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450781
Э7	Орлова, Л. Азбука моды / Л. Орлова. - Москва : Издательство «Просвещение», 1988. - 179 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42503
Э8	Свендсен, Л. Философия моды / Л. Свендсен ; пер. А. Шипунов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2007. - 256 с. - ISBN 5-89826-198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45119
Э9	Старикова, Ю.А. Индустрия моды : учебное пособие / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2009. - 126 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00243-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56287
Э10	Ворт, Ж.Ф. Век моды / Ж.Ф. Ворт ; пер. с англ. А.А. Бряндинской. - Москва : Этерна, 2013. - 320 с. : ил. - (Memoires de la mode - от Александра Васильева). - ISBN 978-5-480-00319-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277900
Э11	Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/975905
Э12	Тельманова, А.С. Введение в профессию : практикум / А.С. Тельманова ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 56 с. : табл. - Библиогр.: с. 39-41 - ISBN 978-5-8154-0408-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487716

Э13	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»:специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества

освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Механика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович _____

Рецензент(ы):

директор сервисного центра ООО"Бытсервис", Барабанов В.М. _____

главный инженер сервисного центра ООО"Бытсервис" , Меронюк С.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Механика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение различных видов соединений деталей механизмов; валов, осей, их опор и соединений; подшипников, муфт, передач вращательного движения и приводов
1.2	- изучение общих принципов расчета и конструирования, обеспечивающих рациональный выбор материалов, форм, размеров и способов изготовления типовых деталей простейших механизмов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оборудование швейного производства
2.2.2	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.4: Рассматривает области общеинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	устройство, принцип действия и области применения простейших механических машин и механизмов
Уровень 2	типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения
Уровень 3	принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин
Уметь:	
Уровень 1	подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании
Уровень 2	рассчитывать на прочность типовые детали машин и приборов
Уровень 3	применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора наиболее подходящего материала для деталей и машин и рационального его использования
Уровень 2	навыками выполнения расчетов типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами
Уровень 3	навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять в своей профессиональной деятельности основные методы расчета и конструирования простейших деталей механических передач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками определения параметров деталей машин с натуры, в том числе с помощью измерительных инструментов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основная часть						
1.1	Введение в основы проектирования. Основные понятия /Лек/	2	0,5	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Модели нагружения деталей машин. /Ср/	2	12	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Соединения деталей машин. Резьбовые соединения /Лаб/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Классификация резьб /Ср/	2	12	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Расчет резьбовых соединений /Пр/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Теория винтовой пары /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Заклепочные соединения /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Сварные соединения /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Классификация сварных соединения /Ср/	2	12	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Расчет сварных соединений /Пр/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Шпоночные и зубчатые (шлицевые) соединения /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Расчет шпоночных и шлицевых соединений /Ср/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Соединение деталей посредством посадок с гарантированным натягом (прессовые соединения) /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Механические передачи. Ременные передачи /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	Расчет ременной передачи /Ср/	2	7	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Натяжные устройства. /Ср/	2	7	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.17	Механические передачи. Цепные передачи /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Характер и причины отказов цепных передач. /Ср/	2	7	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Зубчатые передачи /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Область применения шпоночных и зубчатых соединений /Ср/	2	7	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	Расчет цилиндрических и конических передач /Лаб/	2	2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.22	Расчет цепной передачи /Ср/	2	10	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.23	Одноступенчатые и многоступенчатые зубчатые передачи /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Изучение конструкции зубчатого редуктора /Ср/	2	8	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Червячные передачи /Лек/	2	0,2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	Изучение конструкции червячного редуктора /Ср/	2	8	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.27	Планетарные передачи /Лек/	2	0,25	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.28	Волновые механические передачи /Лек/	2	0,2	ОПК-1.4	Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.29	Валы и оси /Лек/	2	0,2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.30	Материалы и обработка валов и осей. /Ср/	2	14	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.31	Подшипники скольжения /Лек/	2	0,2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.32	Подшипники качения /Лек/	2	0,2	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.33	Муфты компенсирующие жесткие. /Ср/	2	17	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.34	Расчет муфт /Ср/	2	1	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.35	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	8,7	ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.36	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	2	0,3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Основные понятия и допущения, принимаемые в сопротивлении материалов. Внешние силы и их классификация. Основные объекты, изучаемые в сопротивлении материалов.
2. Внутренние силы и их определение. Метод сечений.
3. Напряжение полное, нормальное и касательное. Единицы измерения напряжений.
4. Растяжение-сжатие. Продольные силы. Правило знаков. Эпюры продольных усилий. Пример построения эпюры продольных усилий.
5. Закон распределения внутренних усилий при растяжении-сжатии. Определение нормальных напряжений при растяжении-сжатии.
6. Условие прочности при растяжении-сжатии. Задачи, решаемые при помощи этого условия. Деформации абсолютные, относительные и угловые. Коэффициент Пуассона.
7. Закон Гука. Следствие из закона Гука. Жесткость при растяжении-сжатии.
8. Диаграмма растяжения малоуглеродной стали. Ее характерные точки.
9. Отличие диаграммы растяжения пластичных материалов от диаграммы растяжения хрупких материалов. Определение предела текучести для хрупких материалов.
10. Статический момент площади поперечного сечения. Единица измерения статического момента площади поперечного сечения. Изменение статического момента при параллельном переносе осей.
11. Вычисление моментов инерции простейших фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг).
12. Прямой поперечный изгиб. Виды изгиба. Отличие чистого изгиба от поперечного изгиба. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении при изгибе. Правило знаков.
13. Виды опор при изгибе. Определение опорных реакций. Проверка правильности определения опорных реакций.
14. Дифференциальные зависимости при изгибе. Зависимость между q, Q, M. Правила проверки правильности построения эпюр Q и M.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

1. Определения нормальных напряжений при чистом изгибе.
2. Закон распределения нормальных напряжений по высоте поперечного сечения при изгибе. Условие прочности при изгибе. Задачи, решаемые с помощью условия прочности.
3. Поперечный изгиб, его отличие от чистого изгиба. Определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.
4. Вывод формулы для определения касательных напряжений при поперечном изгибе.
5. Соотношение величин нормальных и касательных напряжений в поперечном сечении при изгибе.
6. Дифференциальное уравнение упругой линии балки.
7. Косой изгиб. Определение напряжений при косом изгибе. Графическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.
8. Аналитическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.
9. Внецетренное действие продольной силы. Определение напряжений и их распределение по поперечному сечению.
10. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при внецентренном действии силы.
11. Ядро сечения. Свойства ядра сечения. Построение ядра сечения.
12. Теории прочности. (1, 2, 3, 4 теории прочности). Их преимущества и недостатки.
13. Напряженное состояние и его виды. Закон парности касательных напряжений.
14. Понятие об устойчивых формах равновесия. Вывод формулы Эйлера для определения критической силы при продольном сжатии стержня.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Основные понятия и допущения, принимаемые в сопротивлении материалов. Внешние силы и их классификация. Основные объекты, изучаемые в сопротивлении материалов.
2. Внутренние силы и их определение. Метод сечений.
3. Напряжение полное, нормальное и касательное. Единицы измерения напряжений.
4. Растяжение-сжатие. Продольные силы. Правило знаков. Эпюры продольных усилий. Пример построения эпюры продольных усилий.
5. Закон распределения внутренних усилий при растяжении-сжатии. Определение нормальных напряжений при растяжении-сжатии.
6. Условие прочности при растяжении-сжатии. Задачи, решаемые при помощи этого условия. Деформации абсолютные, относительные и угловые. Коэффициент Пуассона.
7. Закон Гука. Следствие из закона Гука. Жесткость при растяжении-сжатии.
8. Диаграмма растяжения малоуглеродной стали. Ее характерные точки.
9. Отличие диаграммы растяжения пластичных материалов от диаграммы растяжения хрупких материалов. Определение предела текучести для хрупких материалов.
10. Статический момент площади поперечного сечения. Единица измерения статического момента площади поперечного сечения. Изменение статического момента при параллельном переносе осей.
11. Вычисление моментов инерции простейших фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг).
12. Прямой поперечный изгиб. Виды изгиба. Отличие чистого изгиба от поперечного изгиба. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении при изгибе. Правило знаков.
13. Виды опор при изгибе. Определение опорных реакций. Проверка правильности определения опорных реакций.
14. Дифференциальные зависимости при изгибе. Зависимость между q, Q, M. Правила проверки правильности построения эпюр Q и M.
15. Выводы формулы для определения нормальных напряжений при чистом изгибе.
16. Закон распределения нормальных напряжений по высоте поперечного сечения при изгибе. Условие прочности при изгибе. Задачи, решаемые с помощью условия прочности.
17. Поперечный изгиб, его отличие от чистого изгиба. Определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.
18. Вывод формулы для определения касательных напряжений при поперечном изгибе.
19. Соотношение величин нормальных и касательных напряжений в поперечном сечении при изгибе.
20. Дифференциальное уравнение упругой линии балки.
21. Косой изгиб. Определение напряжений при косом изгибе. Графическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.
22. Аналитическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.
23. Внецетренное действие продольной силы. Определение напряжений и их распределение по поперечному сечению.
24. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при внецентренном действии силы.
25. Ядро сечения. Свойства ядра сечения. Построение ядра сечения.
26. Теории прочности. (1, 2, 3, 4 теории прочности). Их преимущества и недостатки.
27. Напряженное состояние и его виды. Закон парности касательных напряжений.
28. Понятие об устойчивых формах равновесия. Вывод формулы Эйлера для определения критической силы при

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:

1. Внутренние силы и их определение.
2. Продольные силы. Правило знаков.
3. Эпюры продольных усилий.
4. Определение нормальных напряжений при растяжении.
5. Диаграмма растяжения малоуглеродной стали.
6. Вычисление моментов инерции прямоугольника, квадрата, круга.
7. Определение опорных реакций.
8. Проверка правильности определения опорных реакций.
9. Дифференциальные зависимости при изгибе.
10. Нормальные напряжения при чистом изгибе.
11. Нормальные напряжения при поперечном изгибе.
12. Составление дифференциального уравнения упругой линии балки.
13. Напряжение при косом изгибе.
14. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.
15. Определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.

Практические задания по дисциплине «Техническая механика».

1. Внутренние силы и их определение. Метод сечений.
2. Растяжение-сжатие. Продольные силы. Правило знаков. Эпюры продольных усилий. Пример построения эпюры продольных усилий.
3. Определение нормальных напряжений при растяжении-сжатии.

4.	Диаграмма растяжения малоуглеродной стали. Ее характерные точки.
5.	Определение предела текучести для хрупких материалов.
6.	Вычисление моментов инерции простейших фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг).
7.	Определение опорных реакций. Проверка правильности определения опорных реакций.
8.	Дифференциальные зависимости при изгибе. Зависимость между q, Q, M.
9.	Определение нормальных напряжений при чистом изгибе.
10.	Определение нормальных напряжений при поперечном изгибе.
11.	Дифференциальное уравнение упругой линии балки.
12.	Определение напряжений при косом изгибе.
13.	Графическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении.
14.	Аналитическое определение положения нейтральной линии в поперечном сечении при косом изгибе.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Рязанцева, И. Л.	Прикладная механика. Схемный анализ и синтез механизмов и машин: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78454.html
Л1.2	Батиенков В.Т., Волосухин Я.В.	Прикладная механика: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Центр РИО□, 2011	http://znanium.com/go.php?id=219428
Л1.3	Батиенков В.Т., Волосухин В.А.	Прикладная механика: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017	http://znanium.com/go.php?id=792243

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Гумерова, Х. С., Котляр, В. М., Петухов, Н. П., Сидорин, С. Г.	Прикладная механика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/62001.html
Л2.2	Бардовский, А. Д., Воронин, Б. В., Бибиков, П. Я., Вьюшина, М. Н., Вержанский, П. М., Мостаков, В. А.	Прикладная механика. Теория механизмов и машин: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015	http://www.iprbookshop.ru/64193.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Воронов С. А., Ширшов А. А., Яресько С. В.	Расчет на прочность и жесткость тержневых систем при изгибе с использованием Mathcad: метод. указания к выполнению домашних заданий по курсам «Сопротивление материалов» и Прикладная механика»: 2 ч.– Ч. 11	, 2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58503
Л3.2	Леонова, О. В., Вашунин, А. И., Никулин, К. С.	Прикладная механика: лабораторный практикум	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2007	http://www.iprbookshop.ru/46749.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Чернилевский Д.В. Детали машин и основы конструирования [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Чернилевский Д.В.— Электрон. тексто-вые данные.— М.: Машиностроение, 2012.— 672 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18518.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э2	Жулай В.А. Детали машин [Электронный ре-сур]: курс лекций/ Жулай В.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 238 с.— Ре -жим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22654.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э3	Абрамов В.Н. Валы и подшипники [Электрон-ный ресурс]: учебное пособие/ Абрамов В.Н., Мещерин В.Н.— Электрон. текстовые дан-ные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19998.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э4	Гурин В.В. Детали машин. Курсовое проекти-рование. Книга 1 [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Гурин В.В., Замятин В.М., Попов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Том-ский политехнический университет, 2009.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34662.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э5	Гурин В.В. Детали машин. Курсовое проекти-рование. Книга 2 [Электронный ресурс]: учеб-ник/ Гурин В.В., Замятин В.М., Попов А.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Том-ский политехнический университет, 2009.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34663.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э6	Рязанцева И.Л. Прикладная механика. Схемный анализ и синтез механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Рязанцева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 184 c. — 978-5-8149-2556-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78454.html
Э7	Прикладная механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х.С. Гумерова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 142 c. — 978-5-7882-1571-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62001.htm
Э8	Прикладная механика. Теория механизмов и машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Бардовский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. — 96 c. — 978-5-87623-889-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64193.html
Э9	Воронов С.А. Расчет на прочность и жесткость стержневых систем при изгибе с использованием Mathcad. Часть 1. Статически определимые балки [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению домашних заданий по курсам «Сопротивление материалов» и «Прикладная механика» / С.А. Воронов, А.А. Ширшов, С.В. Яресько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. — 40 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31215.html
Э10	Леонова О.В. Механика [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О.В. Леонова, А.И. Вашунин, К.С. Никулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 80 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46723.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Access, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Outlook, Microsoft Office OneNote, Microsoft Office Publisher, Microsoft Office InfoPath, Microsoft Visio Pro, Консультант+,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ZNANIUM.COM
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система elibrary
6.3.2.3	ЭБС «Лань»
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	ИД Гребенников
6.3.2.6	BOOK. RU
6.3.2.7	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Механика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" 2018.- электронная версия (размещена в локальной сети института)
2. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Механика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 "Сервис", 29.03.05 "Конструирование изделий легкой промышленности", 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности", 2018.-электронная версия (размещена в локальной сети института)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Метрология, стандартизация и сертификация

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка будущих инженеров к решению организационных, научных, технических и правовых задач метрологии, стандартизации, сертификации, взаимозаменяемости, методов и средств измерений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спецкурс по технологии швейных изделий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.1: Оценивает характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.	
Знать:	
Уровень 1	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 2	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
Уметь:	
Уровень 1	определять характеристики параметров материалов
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения технико-экономических показателей изделий
Уровень 2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	применением технических средств для измерения основных параметров технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством;
3.1.2	Систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений;
3.1.3	Основные закономерности измерений, методы и средства обеспечения единства измерений;
3.1.4	Методы и средства контроля качества продукции, организацию и технологию стандартизации и сертификации продукции, правила проведения контроля, испытаний и приемки продукции;
3.1.5	Организацию и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы, методы и средства поверки (калибровки) средств измерений, методики выполнения измерений
3.1.6	Способы анализа качества продукции, организации контроля качества и управления технологическими процессами;
3.1.7	Системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Проводить измерения метрологическим инструментом с исключением систематических погрешностей;
3.2.2	Назначать квалитеты точности, строить поля допусков и посадок с обозначением их на чертежах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Методикой расчета погрешной при прямых измерениях, доверительных границ погрешностей при заданной вероятности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ						
1.1	Теоретические основы метрологии. Основные понятия, связанные со средствами измерений. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. /Лек/	2	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э14	0	
1.2	Правовые основы метрологии (государственное регулирование в области обеспечения единства измерений, права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного метрологического надзора) /Лек/	2	1	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э14	0	
1.3	Метрологические характеристики средств измерений /Лаб/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э14	0	
1.4	Статистический контроль результатов измерений /Лаб/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э10 Э14	0	
1.5	Правовые основы метрологии (организационные основы обеспечения единства измерений, законодательство в области метрологии, нормативные документы по метрологии) /Лек/	2	0,5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э14	0	
1.6	Техническое регулирование /Лек/	2	0,5	ОПК-3.1	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11 Э14	0	
1.7	Определение доверительного интервала по результатам измерений /Лаб/	2	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э12 Э14	0	
	Раздел 2. ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ						

2.1	Стандартизация /Лек/	2	0,5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э14	0	
2.2	Оценка соответствия (обязательная сертификация, декларирование соответствия, знак обращения на рынке. (ст. 27 Закона)) /Лек/	2	0,5	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э14	0	
2.3	Самостоятельная работа по отдельным темам курса /Ср/	2	29	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э14	0	
2.4	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	2	29	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э14	0	
2.5	прием зачёта согласно учебному плану /ИКР/	2	0,2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Дайте определение метрологии как науки. Назовите цели, объекты и задачи метрологии, методы работы с литературой, поиска информации.
2. Что такое «физическая величина», «измерение», «точность и погрешность» измерения?
3. Назовите основные положения Закона «Об обеспечение единства измерений». Какие виды ответственности установлены за нарушение законодательства по метрологии?
4. Охарактеризуйте виды измерений.
5. Перечислите основные физические единицы, разработанные XI генеральной конференцией по мерам и весам в 1960 году.
6. Какие виды средств измерений применяются в метрологии? Дайте определение и краткую характеристику.
7. Назовите основные функции государственной метрологической службы. Какой орган федеральной власти осуществляет руководство этой службой?
8. Назовите и охарактеризуйте виды государственного метрологического контроля.
9. Какие процедуры проверок входят в понятие государственного метрологического надзора?
10. Законодательная база в области социально-правовых знаний на предмет сертификации продукции.
11. Исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий в области метрологии и, стандартизации и сертификации изделий.
12. Законодательство в вопросе сертификации продукции производства.
13. Что такое стандартизация? Назовите цели, задачи, объекты, область стандартизации.
14. Назовите основные виды стандартизации.
15. Какие законы, действующие в нашей стране, определяют правовые основы стандартизации?
16. Что такое стандарт? Какие основные документы входят в состав нормативных?
17. Перечислите основные стандарты, разрабатываемые в нашей стране и охарактеризуйте их.
18. Что такое «ТУ»? В каких случаях данный документ становится нормативным?
19. Какие задачи стоят перед государственным стандартом?
20. Перечислите права и обязанности госинспекторов. Каким правовым документом они установлены?
21. Каким образом организуются работы по стандартизации в России? Органы управления и службы стандартизации:

перечислите и укажите основные функции.
22. В чем суть международной и региональной стандартизации?
23. Назовите основные стадии разработки, внедрения стандартов, пересмотра и отмены старых стандартов.
24. Какими обстоятельствами вызвано реформирование стандартизации в России? Перечислите основные принципы нового подхода.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Вариант № 1
1. Принципы стандартизации.
2. Система сертификации ГОСТ Р 1.0–92 ГСС.
3. Объекты измерения (свойства, величины).
Вариант № 2
1. Виды стандартов.
2. Сертификация систем качества.
3. Средства измерения.
Вариант № 3
1. Международная стандартизация.
2. Методы определения показателей качества (расчетный, статический, инструментальный).
3. Методы измерений.
Вариант № 4
1. Методы стандартизации.
2. Цели сертификации.
3. Классификация погрешностей.
Вариант № 5
1. Принципы технического регулирования.
2. Сертификация продукции и услуг.
3. Классы точности средств измерений.
Вариант № 6
1. Принципы предпочтительности в стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и линейных размеров.
2. Сущность обязательной сертификации. Объекты.
3. Основы обеспечения единства измерений.
Вариант № 7
1. Методы стандартизации.
2. Сущность добровольной сертификации.
3. Основные характеристики измерительных средств.
Вариант № 8
1. Технический регламент.
2. Цели подтверждения соответствия.
3. Виды измерений.
Вариант № 9
1. Виды стандартов.
2. Декларирование соответствия.
3. Основные задачи метрологической службы предприятия.
Вариант № 10
1. Понятие стандартизации и ее задачи.
2. Квалиметрия.
3. Систематические и случайные погрешности

Темы рефератов, докладов и презентаций:

Темы рефератов Блок 1
1. Что такое «Сертификация»? Ее цели и объекты.
2. Что такое «Оценка соответствия»? Перечислите и поясните основные принципы подтверждения соответствия.
3. Перечислите основные законы РФ, обеспечивающие деятельность по сертификации в России.
4. Обязательная и добровольная сертификация. Какие цели поставлены перед ними?
5. Назовите участников обязательной и добровольной сертификации, их права и обязанности.
6. Перечислите основные функции Госстандарта РФ.
7. Какие функции выполняют орган по сертификации и аккредитованные испытательные лаборатории?
8. Сформулируйте правила сертификации. Определите опорные моменты этих правил.
9. Что такое «схемы сертификации»? Для чего они служат, и в чем проявляется их эффективность?
10. Что такое «Сертификат соответствия»? Опишите его основные позиции.

Темы рефератов Блок 2

1. Физическая величина. Размер и значение физической величины
2.Международная система единиц физических величин

3.Измерение. Виды измерений
4.Методы измерений
5.Средства измерений. Классификация поконструктивному исполнению
6.Средства измерений. Классификация по метрологическому назначению
7.Средства измерений. Виды классификаций средств измерений
8.Погрешности. Классификация по характеру проявления во времени
9.Погрешности. Классификация по форме выражения
10.Погрешности. Классификация погрешностей

Темы докладов Блок 1
11.Метрологические характеристики средств измерений
12.Классы точности средств измерений
13.Система воспроизведения единиц физических величин и передачи их размера средствам измерений
14.Первичные эталоны
15.Вторичные эталоны
16.Поверочные схемы
17.Метрологическое обеспечение
18.Международные метрологические организации
19.Утверждение типа средств измерений
20.Поверка средств измерений

Темы докладов Блок 2
21.Калибровка средств измерений
22.Метрологические службы
23.Аккредитация метрологических служб
24.Метрологическая аттестация средств измерений
25.Метрологическая экспертиза
26.Сертификация средств измерений
27.Критерии качества измерений
28.Выбор средств измерений для контроля размеров
29.Государственный метрологический надзор иконтроль
30. Причины возникновения погрешностей в процессе измерения

Темы презентаций Блок 1
31.Роль стандартизации в народном хозяйстве
32.Органы стандартизации
33.Службы стандартизации
34.Нормативные документы по стандартизации
35.Виды стандартов
36.Порядок разработки национальных стандартов
37.Система предпочтительных чисел
38.Цели и принципы стандартизации
39.Унификация и агрегатирование
40.Упорядочение объектов стандартизации

Темы презентаций Блок 2
41.Межгосударственная система стандартизации
42.Международные организации, участвующие в работах по стандартизации
43.Международная организация по стандартизации ИСО
44.Международная электротехническая комиссия МЭК
45.Задачи международного сотрудничества в области стандартизации
46.Система стандартов по управлению информацией
47.Характеристика стандартов организаций
48.Функции стандартизации
49.Сертификация и декларирование
50.Схемы сертификации

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов,докладов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	В.И. Мирный, Н.И. Макарова	Прикладная метрология: учебное пособие	, 2012	https://ntb.donstu.ru/content/prikladnaya-metrologiya
Л1.2	В.П. Димитров, М.Х. Сергеева, К.Л. Хубиян, В.И Мирный	Метрология и метрологическое обеспечение: учеб. пособия	, 2009	https://ntb.donstu.ru/content/metrologiya-i-metrologicheskoe-obespechenie
Л1.3	Виноградова А. А., Ушаков И. Е.	Законодательная метрология: учебное пособие	, 2018	https://e.lanbook.com/book/106874
Л1.4	Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М.	Стандартизация, метрология и сертификация: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/4151.html
Л1.5	Викулина, В. Б., Викулин, П. Д.	Метрология. Стандартизация. Сертификация: учебное пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/16370.html
Л1.6	Червяков, В. М., Пилягина, А. О., Галкин, П. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: конспект лекций для бакалавров дневного, заочного отделений, обучающихся по направлениям 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/64114.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Пухаренко Ю. В., Норин В. А.	Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний: учебное пособие	, 2019	https://e.lanbook.com/book/111208
Л2.2	Таренко, Б. И., Усманов, Р. А.	Метрология, взаимозаменяемость, стандартизация и сертификация. Часть 1: тексты лекций	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/63728.html
Л2.3	Егоров, Ю. Н.	Метрология и технические измерения: сборник тестовых заданий по разделу дисциплины «метрология, стандартизация и сертификация»	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012	http://www.iprbookshop.ru/16371.html
Л2.4	Коротков, В. С., Афонасов, А. И.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/34681.html
Л2.5	Сагалович, С. Я., Андрюхина, Т. Н., Ситкина, Л. П.	Метрология, стандартизация, сертификация: практикум	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/54495.html

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Тамахина А. Я., Бесланеев Э. В.	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум	, 2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56609
Л3.3	Шклярова, Е. И.	Метрология, стандартизация и сертификация: сборник вопросов и задач. методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2010	http://www.iprbookshop.ru/46481.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Прикладная метрология: учебное пособие / В.И. Мирный, Н.И. Макарова. - 2012. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/prikladnaya-metrologiya
Э2	Метрология и метрологическое обеспечение: учеб. пособия / В.П. Димитров, М.Х. Сергеева, К.Л. Хубиян, В.И Мирный. - 2009. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metrologiya-i-metrologicheskoe-obespechenie
Э3	Законодательная метрология: учебное пособие / Виноградова А. А., Ушаков И. Е. - 2018. - 1-е изд. - 92 с. - 978-5-8114-3416-9. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106874
Э4	Голуб, О. В. Стандартизация, метрология и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Голуб, И. В. Сурков, В. М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 334 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4151.html
Э5	Викулина, В. Б. Метрология. Стандартизация. Сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Викулина, П. Д. Викулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 200 c. — 978-5-7264-0556-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16370.html
Э6	Червяков, В. М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : конспект лекций для бакалавров дневного, заочного отделений, обучающихся по направлениям 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01 / В. М. Червяков, А. О. Пилягина, П. А. Галкин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 112 c. — 978-5-8265-1426-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64114.html
Э7	Пухаренко, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Интернет-тестирование базовых знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 308 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111208
Э8	Метрология, взаимозаменяемость, стандартизация и сертификация. Часть 1 [Электронный ресурс] : тексты лекций / сост. Б. И. Таренко, Р. А. Усманов. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 94 c. — 978-5-7882-0802-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63728.html
Э9	Егоров, Ю. Н. Метрология и технические измерения [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по разделу дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» / Ю. Н. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 104 c. — 978-5-7264-0572-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16371.html
Э10	Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 187 c. — 978-5-4387-0464-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34681.html
Э11	Сагалович, С. Я. Метрология, стандартизация, сертификация [Электронный ресурс] : практикум / С. Я. Сагалович, Т. Н. Андрюхина, Л. П. Ситкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 108 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54495.html
Э12	Тамахина, А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Тамахина, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56609

Э13	Шклярова, Е. И. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : сборник вопросов и задач. Методические рекомендации / Е. И. Шклярова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2010. — 32 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46481.html
Э14	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta;
7.2	лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника в том числе: ноутбуки моделей LENOVO G580, PACKARD BELL Z5WT3 (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Связь психологии с другими отраслями научных знаний», «Методы психологии», «Этапы развития психологии».
7.5	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель;
7.6	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Материаловедение в производстве швейных изделий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 157
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	2,3	2,3	2,3	2,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,3	14,3	14,3	14,3
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье«ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение в производстве швейных изделий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им квалифицированное решение задач по определению состава, структуры и свойств материалов, применяемых для изготовления швейных изделий и других материаловедческих задач швейного производства.
1.2	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, а также выполнение контрольной работы (только для групп заочных отделений) и подготовку и сдачу экзамена

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.
2.1.2	
2.1.3	Химия
2.1.4	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Ресурсосберегающие технологии
2.2.3	Наноматериалы и нанотехнологии
2.2.4	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.5	Оборудование швейного производства
2.2.6	Технология изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8.2: анализирует процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществляет контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечисляет виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называет особенности и условия проведения испытаний.	
Знать:	
Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды стандартных сертификационных испытаний
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначениемэтапы изготовления
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды, особенности и условия проведения испытаний
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Строение и свойства текстильных волокон и нитей, используемых при производстве швейных изделий

3.1.2	Ассортимент текстильных материалов, их строение, свойства, показатели качества
3.1.3	Особенности производства современных и перспективных основных и вспомогательных материалов для одежды
3.1.4	Требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху.Особенности процесса разработки моделей изделий легкой промышленности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выбирать оптимальные основные и вспомогательные материалы для швейного изделия и рационально их использовать Пользоваться основными понятиями и параметрами строения и свойств материалов Анализировать и определятьсостояние и динамику показателей качества материалов, состав, структуру и свойства материалов, применение оборудования. Изучать требования, предъявляемые к одежде, аксессуарам, коже, меху и технические возможности предприятия для их изготовления. Проводить контроль поэтапного изготовления изделий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	определением требований, предъявляемых потребителями к одежде и технических возможностей предприятия по ее изготовлению, навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. дисциплины "Материалы для производства одежды"						
1.1	Основные виды текстильных материалов. Ткани. Процесс ткачества. Трикотажные полотна. Нетканые полотна.технические возможности предприятия для их изготовленияОтделка текстильных материалов. Подготовка, крашение, печатание, заключительная отделка /Лек/	2	0,5	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.2	Оборудование для получения текстильных материалов. Ткани. Способы получения тканей на ткацких станках. Виды переплетений: простых (главных), мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых, особенности их строения. /Лек/	2	0,5	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. дисциплины «Свойства материалов»						
2.1	Свойства текстильных материалов. Геометрические свойства, линейная и поверхностная плотности материалов. Толщина. Ширина. Длина.Механические свойства текстильных материалов. Растяжение. Изгиб. Тангенциальное сопротивление (трение).Физические свойства текстильных материалов. Поглощение. Проницаемость. Теплофизические свойства. Оптические свойства. Электризуемость.Износостойкость текстильных материалов. Факторы и критерии износа. Механические, физико- химические , биологические и комплексные факторы износа. /Лек/	2	0,5	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.2	Цели и задачи дисциплины, Виды основных и вспомогательных материалов, применяемых для изготовления швейных изделий, общие требования к этим материалам.текстильные материалы. основные виды. Текстильные волокна. Классификация волокон, современное состояние и перспективы развития производства волокон. строение текстильных материалов. Виды нитей и их структура. Основные характеристики структуры и свойств текстильных нитей /Лек/	2	0,5	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Усадка. Изменение линейных размеров материалов. Усадка (тканей, трикотажа, нетканых полотен). Методы определения и нормирование изменения линейных размеров.Анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований /Лек/	2	0,5	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	выбор показателей качества материалов для производства одежды /Лек/	2	0,5	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
2.5	Методы определения волокнистого состава по характеру горения и растворимости в химических реагентах /Пр/	2	1	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	выбор материалов для конкретного вида изделия анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее	2	1	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Определение характеристик структуры, толщины и массы тканей /Лаб/	2	1	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
2.8	Определение показателей гигроскопических свойств текстильных материалов /Пр/	2	1	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

2.9	экспертная оценка показателей качества материалов /Лаб/	2	1	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Определение драпируемости текстильных материалов /Пр/	2	2			0	
2.11	Анализ ткацких переплетений /Лаб/	2	2			0	
2.12	Самостоятельная проработка разделов , работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	2	30	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.13	Работа над курсовым проектированием /Ср/	2	48	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	2	40	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
2.15	Подготовка к письменным опросам /Ср/	2	39	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	прием экзамена /ИКР/	2	0,3	ОПК-8.2		0	
2.17	прием курсовой работы /ИКР/	2	2	ОПК-8.2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Материаловедение в производстве швейных изделий»

1. материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, их классификация.
2. виды волокон, способы получения
3. ткани, способы получения, строение.
4. Основные характеристики структуры ткани.
5. характеристика фурнитуры и отделочных материалов для швейных изделий.
6. сущность и назначение основных видов отделки тканей
7. общая классификация переплетений, влияние переплетения на внешний вид, структуру и свойства тканей.
8. линейная плотность и структурные характеристики нитей и швейных ниток,
9. требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее
10. специальные виды отделки хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.
11. принцип образования тканей на ткацком станке.
12. Получение химических волокон, технические возможности предприятия для их изготовления
13. Виды нитей, их структура
14. Подготовка тканей и заключительные операции отделки тканей
15. Печатание, крашение тканей
16. Электризуемость материалов
17. Усадка, факторы износа.
18. геометрические и физические свойства тканей.
19. механические свойства тканей и их износостойкость
20. Одноцикловые, полуцикловые и многоцикловые неразрывные и разрывные характеристики
21. Изнашивание, износостойкость и износ материалов. Факторы и критерии для оценки степени износа
22. Оптические свойства тканей

23. основные механические и физические свойства тканей
24. группы показателей качества материалов для одежды
25. выбор материалов для конкретного вида изделия
26. анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
27. анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований
1. материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, их классификация.
2. виды волокон, способы получения
3. ткани, способы получения, строение.
4. Основные характеристики структуры ткани.
5. характеристика фурнитуры и отделочных материалов для швейных изделий.
6. сущность и назначение основных видов отделки тканей
7. общая классификация переплетений, влияние переплетения на внешний вид, структуру и свойства тканей.
8. линейная плотность и структурные характеристики нитей и швейных ниток,
9. требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее
10. специальные виды отделки хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.
11. принцип образования тканей на ткацком станке.
12. Получение химических волокон, технические возможности предприятия для их изготовления
13. Виды нитей, их структура
14. Подготовка тканей и заключительные операции отделки тканей
15. Печатание, крашение тканей
16. Электризуемость материалов
17. Усадка, факторы износа.
18. геометрические и физические свойства тканей.
19. механические свойства тканей и их износостойкость
20. Одноцикловые, полуцикловые и многоцикловые неразрывные и разрывные характеристики
21. Изнашивание, износостойкость и износ материалов. Факторы и критерии для оценки степени износа
22. Оптические свойства тканей
23. основные механические и физические свойства тканей
24. группы показателей качества материалов для одежды
25. выбор материалов для конкретного вида изделия
26. анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
27. анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований

Практические задания
Вариант 1
1. Основные принципы формирования требований к материалам для изде¬лий различного вида и назначения.
2. Строение тканей. Виды ткацких переплетений и их графическое изобра-жение.
Вариант 2
1. Текстильные волокна и нити. Классификация, характеристики строения и методы их определения.
2. Приведите примеры эффективного использования основных и вспомогательных материалов для изделий
Вариант 3
1. Нетканые материалы. Строение, основные способы производства, особенности свойств.
2. Геометрические свойства материалов.
Вариант 4
1. Трикотажные волокна. Особенности строения основовязанных и попе-речновязанных полотен. Основные характеристики структуры трико¬тажных полотен.
2. анализ показателей качества с использованием необходимых методов и средств исследований

Вариант 5
1. Одноцикловые испытания материалов при одноосном растяжении и : сжатии.
2. Текстильные волокна и нити. Классификация, характеристики строения и методы их определения.
Вариант 6
1. анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
2. Стандартизация материалов, ее роль и значение в формировании качест¬ва изделий.
Вариант 7
1. Надежность материалов, ее составляющие: долговечность, ремонто-пригодность, сохраняемость, безотказность.
2. Сертификация материалов, ее роль и значение в формировании качества изделий.
Вариант 8
1. Методы распознавания текстильных волокон и нитей.
2. Формовочная способность материалов. Методы и приборы определения формовочной способности материалов.
Вариант 9
1. Характеристики механических свойств материалов при раздирании и расслаивании.
2. Сорбционные свойства материалов для изделий легкой промышленности .
Вариант 10
1. Оборудование для производства основных и вспомогательных текстильных материалов
2. Виды переплетений, схемы простых переплетений.

Тестовые задания
1. Химические волокна, создаваемые из природных высокомолекулярных соединений, синтезируемых из низкомолекулярных веществ:

а) искусственные волокна
б) натуральные волокна
в) синтетические волокна

2. Химические волокна, создаваемые из природных высокомолекулярных соединений:

а) искусственные волокна
б) натуральные волокна
в) синтетические волокна

3. Текстильные волокна по происхождению подразделяют на 2 типа:

а) искусственные и синтетические волокна
б) натуральные и химические волокна
в) элементарное и комплексное волокно

Тестовые задания к Текущему контролю (Блок 2).
1. Для изготовления подкладки изделия по гигиеническим свойствам используются:
а) шелковые, хлопчатобумажные, шерстяные ткани.
б) нетканые материалы
в) синтетические и искусственные
2. Какие материалы в большей степени подвержены электризуемости?
А) синтетические
Б) натуральные
В) искусственные
3. Что не относится к физическим свойствам тканей
А) цвет
Б) растяжимость
В) разрывная нагрузка

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и презентаций:

1. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, их классификация.
2. основные характеристики структуры и свойств волокон растительного происхождения.
3. эффективное использование основных и вспомогательных материалов для изделий определенного назначения
4. требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее
5. основные механические и физические свойства тканей.
6. общая классификация текстильных волокон и краткая характеристика их свойств.
7. сущность и назначение основных видов отделки тканей
8. общая классификация переплетений, влияние переплетения на внешний вид, структуру и свойства тканей.
9. основные принципы получения химических волокон.
10. принцип образования тканей на ткацком станке, технические возможности предприятия для их изготовления

Темы курсовых работ:
Тематика курсовых работ предполагает выбор определенного ассортимента одежды и рассмотрение вопросов, связанных с подбором материалов для него.
1.Выбор основных и вспомогательных материалов для женского зимнего пальто.
2.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов на мужской плащ.
3.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов для свадебного платья.
4.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов на мужской повседневный костюм.
5.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов на женский повседневный костюм.
6.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов для женского эстрадного костюма.
7.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов для летнего мужского костюма.
8.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов для мужского зимнего пальто.
9.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов для спортивной женской куртки.
10.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов для женского демисезонного пальто.
11.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов на пальто для девочек старшего школьного возраста.
12.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов для мужского демисезонного пальто.

13.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов на куртку для мальчиков старшего школьного возраста.
14.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов на женское зимнее пальто из натурального меха.
15.Выбор основных и вспомогательных материалов материалов на костюм для мальчиков школьного возраста.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, тестовые задания, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Хисамиева, Л. Г., Жуковская, Т. В.	Материалы для одежды: краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Л1.3	Кирсанова Е. А., Шустов Ю. С.	Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013	http://znanium.com/go.php?id=363810
Л1.4	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1006045

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Л2.2	Валеева, Р. С.	Materials Science in Light Industry Production (Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности): учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010	http://www.iprbookshop.ru/61807.html
Л2.3	Иванова В. Я.	Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2011	http://znanium.com/catalog/document?id=240765

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс]: справочник/ Ефимова О.Г., Сокерин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 160 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25507.— ЭБС «IPRbooks»
Э2	Тюменев Ю.Я. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52281.— ЭБС «IPRbooks»
Э3	Материалы для одежды: терминологический словарь / — К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 91— с.
Э4	Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие / Бодрякова Л.Н.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2012. 109— с.
Э5	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с. .
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3 AutoCAD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.4	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.5	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.6	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям,

лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).
В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).
В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.
В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.
Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.
Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.
Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.
Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.
Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».
Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технология изделий легкой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 183
часов на контроль 12,5

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
зачеты с оценкой 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Иная контактная работа	2,5	2,5	2,5	2,5
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,5	20,5	20,5	20,5
Сам. работа	183	183	183	183
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технология изделий легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении курсового и дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины:Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.3	Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояния и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	Введение в профессию
2.1.4	Профессиональная подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.3	Проектирование производственной одежды
2.2.4	Спецкурс по технологии швейных изделий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3.2: Использует навыки измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.	
Знать:	
Уровень 1	Терминологию параметров материалов, технологических процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	Последние достижения науки и техники в области проектирования швейных изделий
Уровень 3	Критерии оценки эффективности выполнения проектных работ.
Уметь:	
Уровень 1	измерять параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	анализировать технические возможности предприятия
Уровень 3	использовать параметры материалов и изделий в технологическом процессе
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного измерения параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	навыками эффективного анализа технических возможностей предприятия
Уровень 3	навыками использования параметров материалов и изделий в технологическом процессе с учетом технических возможностей предприятия

ОПК-6.2: заполняет различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.	
Знать:	
Уровень 1	виды технологической документации производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	порядок оформления технологической документации
Уровень 3	этапы и правильность оформления технической документации
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	Применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при разработке конструктоско-технологической документации
Уровень 3	Оценивать эффективность оформления технической документации

Владеть:	
Уровень 1	навыками заполнения различных документов на производство изделий легкой промышленности
Уровень 2	Навыками составления технологической документации
Уровень 3	Современными способами разработки технологической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	терминологию,принятую в отрасли, основы технологии и современные методы изготовления изделий легкой промышленности принципы подготовки, планирования и эффективного управления процессами технологии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять техническую документацию на процессы изготовления изделий легкой промышленности. работать с современными видами промышленного оборудования икомпьютерной техникой, осуществлять сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности, производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием, проводить анализ, оценку, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. «Основы технологии производства одежды»						
1.1	Ассортимент и конструкция швейных изделий /Лаб/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.2	Общие сведения об одежде и требования к ней. Характеристика ассортимента и конструкции швейных изделий, классификация. /Лек/	2	1	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	
1.3	Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий функции основных цехов предприятия.процессы подготовки материалов к раскрою /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5	0	
1.4	изучение материалов лекций,подготовка к лабораторной работе /Ср/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.5	Определение площади лекал деталей одежды /Ср/	2	9	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	

1.6	Способы выполнения раскладок лекал /Лаб/	2	1	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Рациональное использование кусков ткани /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.8	Характеристика и свойства соединений деталей одежды Классификация и виды ручных и машинных строчек, их строение, свойства, сравнительная характеристика и область применения. Классификация и виды швов. Ниточные соединения. Технологическая характеристика рабочих инструментов швейных машин. Процесс образования стежков и строчек /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	
1.9	изучение материалов лекций,подготовка к самостоятельным и практическим работам /Ср/	2	20	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э5	0	
1.10	виды ручных стежков и машинных строчек /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.11	изготовление образцов, изучение материалов лекций,работа с литературой /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.12	Процессы Влажно- тепловой обработки /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.13	Клеевые и сварные соединения деталей одежды Влажно-тепловая обработка (ВТО) швейных изделий /Лек/	2	1	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	

1.14	изучение интернет- ресурсов по теме, литературы,подготовка к опросу /Ср/	2	10	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.15	Технологическая характеристика и применение швейных машин /Лек/	2	1	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.16	классификация оборудования для изготовления швейных изделий /Ср/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.17	Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
1.18	Определение площади лекал /Лаб/	2	1	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.19	прием зачета с оценкой /ИКР/	2	0,2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
	Раздел 2. Процессы изготовления швейных изделий (методы обработки)						
2.1	Технологическая документация на процессы изготовления изделия. Начальная обработка деталей швейных изделий Технологический процесс обработки легкой одежды /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	
2.2	Технологический процесс обработки и сборки карманов верхней одежды /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.3	Технологическая документация на процессы изготовления изделий /Лаб/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	
2.4	подготовка к лекциям /Ср/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	
2.5	Технологические процессы обработки прорезных карманов швейных изделий /Лаб/	2	2	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
2.6	Технологический процесс обработки брюк /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
2.7	Изучение литературы и интернет-ресурсов,подготовка к занятиям /Ср/	2	28	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
2.8	Технологический процесс обработки и сборки бортов верхней одежды /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5	0	
2.9	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	2	32	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Технологические процессы обработки и сборки бортов /Лаб/	2	1	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.11	Технологический процесс обработки и сборки бортов верхней одежды /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	

2.12	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	2	22	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5 Э6	0	
2.13	Технологические процессы обработки и сборки воротников Технологический процесс обработки и сборки рукавов верхней одежды /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	
2.14	Повторение материала, работа над курсовым проектированием /Ср/	2	38	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	
2.15	Технологические процессы обработки и сборки рукавов /Лаб/	2	1	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	0	
2.16	Окончательная отделка готовых швейных изделий. Проектирование методов обработки. Направление совершенствования обработки узлов. /Лек/	2	0,5	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
2.17	прием экзамена, курсовой работы /ИКР/	2	2,3	ОПК-3.2 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)
4 семестр, зачет с оценкой
1.Основные этапы изготовления швейных изделий. Функции цехов предприятия.
2.Машинные стежки и строчки.
3. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
4.Этапы процесса образования стежка.
7. Принципы образования стежков и виды проколов. Схема переплетения ниток челноком.
8. функции основных цехов предприятия.процессы подготовки материалов к раскрою
9. Технологическая схема образования машинных стежков (челночных).
10. Технологическая схема образования цепных стежков.
11. Способы выполнения раскладок
12. Игла. Типы. Номера. Схема прокола материала иглой.
13. Условие проведения нитки через материал.
14. Схема образования петли-напуска из нитки.
15. Рациональное использование кусков ткани,
16. Технологические характеристики швейных машин.
17. Характеристика стачивающих машин.
18. Характеристика специальных машин (подшивочные, обметочные), специализированных машин.
19. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.

20. Изготовление закрепок. Схема большой и малой закрепки.
21. Схемы изготовления петель. Машины-полуавтоматы для изготовления петель.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
4 семестр, зачет с оценкой

22. Область применения клеевых соединений.
23. Виды клеевых материалов, показатели качества.
24. Методы обработки деталей при клеевом соединении
25. Сущность методов, заменяющих фронтальное дублирование.
26. Виды материалов для сварки. Сущность метода сваривания.
27. Способы сваривания. Ручной термоконтактный способ.
28. Сущность механизированного метода сварки.
29. Виды сварных швов. Сравнительная характеристика сварных и ниточных соединений.
30. Сварка ТВЧ.
31. Сварка ультразвуковым способом.
32. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
33. Характеристика стадий и способов ВТО.
34. Рабочие органы прессов. Виды теплоносителей.
35. Терминология процессов ВТО.
36.Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)
Экзамен, 5 семестр

37 .Общие сведения о процессах изготовления одежды
38. Характеристика методов последовательной, параллельной и параллельно-последовательной обработки.
39.Оценка эффективности методов обработки.
40. Способы представления технологического процесса изготовления верхней одежды.
41. Граф процесса изготовления швейных изделий.
42. Технологическая последовательность, технологически неделимая операция
43.Методы обработки платьев
44. Обработка воротников и манжет сорочек.
45 .Особенности обработки карманов и застежек
46. Общая схема процесса начальной обработки основных деталей одежды.
47. Характеристика методов дублирования основных деталей.
48. Обработка срезов, швов, вытачек и разрезов (шлиц).
49. Основные виды и разновидности конструкций карманов верхней одежды.
50. Методы обработки прорезных карманов
51. Методы обработки карманов накладных,
52. Методы обработки внутренних карманов,
53. Методы обработки карманов, расположенных в швах основных деталей.
54. Методы обработки верхних краев и низа юбок и брюк.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
Экзамен, 5 семестр

55. Обработка карманов на задних половинках брюк
56. Обработка боковых карманов со скосом
57. Обработка карманов в швах брюк
58. Обработка застежки банта на тесьму - «молнию»
59. Обработка застежки банта на пуговицах

60. Методы обработки и сборки бортов.
61. Характеристика методов обработки подбортов, бортовой прокладки и соединения их с передом.
62. Методы обработки и сборки воротников
63. Характеристика методов обработки нижнего воротника, его соединения с прокладкой и верхним воротником.
64. Соединение воротника с изделием.
65. Методы обработки и сборки рукавов.
66. Характеристика методов обработки низа рукавов, подкладки, ее соединение с рукавами и соединение рукавов с изделием.
67. Методы обработки и соединения с изделием подкладки
68. Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки.
69. Содержание окончательной отделки верхней одежды. Возможные дефекты в готовых изделиях. Пути предупреждения и исправления дефектов.
70. Процесс окончательной влажно-тепловой обработки изделий, последовательность его выполнения, характеристика применяемого оборудования.

71. Методы обработки трикотажных изделий

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности»

Зачет с оценкой, 4 семестр:
1.Основные этапы изготовления швейных изделий. Функции цехов предприятия.
2. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
3.Этапы процесса образования стежка.
4. Технологическая схема образования машинных стежков (челночных).
5. Способы выполнения раскладок
6. Игла. Типы. Номера. Схема прокола материала иглой.
7. Рациональное использование кусков ткани,
8. Технологические характеристики швейных машин.
9. Характеристика стачивающих машин.
10. Характеристика специальных машин (подшивочные, обметочные), специализированных машин.
11. Машины-полуавтоматы для пришивания фурнитуры.
12. Изготовление закрепок. Схема большой и малой закрепки.
13. Схемы изготовления петель. Машины-полуавтоматы для изготовления петель.
14. Область применения клеевых соединений.
15. Виды клеевых материалов, показатели качества.
16. Методы обработки деталей при клеевом соединении
17. Сущность методов, заменяющих фронтальное дублирование.
18. Виды материалов для сварки. Сущность метода сваривания.
19. Способы сваривания. Ручной термоконтактный способ.
20. Сущность механизированного метода сварки.
21. Виды сварных швов. Сравнительная характеристика сварных и ниточных соединений.
22. Сварка ТВЧ.
23. Сварка ультразвуковым способом.
24. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
25. Характеристика стадий и способов ВТО.
26. Рабочие органы прессов. Виды теплоносителей.
27. Терминология процессов ВТО.
28.Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.

Экзамен, 5 семестр

29. Оценка эффективности методов обработки.
30. Способы представления технологического процесса изготовления верхней одежды.
31. Граф процесса изготовления швейных изделий.
32. Технологическая последовательность, технологически неделимая операция
33. Обработка воротников и манжет сорочек.
34. Особенности обработки карманов и застежек в легкой одежде
35. Общая схема процесса начальной обработки основных деталей одежды.
36. Характеристика методов дублирования основных деталей.
37. Обработка срезов, швов, вытачек и разрезов (шлиц).
38. Основные виды и разновидности конструкций карманов верхней одежды.
39. Методы обработки прорезных карманов
40. Методы обработки карманов накладных,
41. Методы обработки карманов, расположенных в швах основных деталей.
42. Методы обработки верхних краев и низа юбок и брюк.
43. Обработка карманов на задних половинках брюк
44. Обработка боковых карманов со скосом
45. Обработка застежки банта на тесьму - «молнию»
46. Обработка застежки банта
47. Методы обработки и сборки бортов.
48. Методы обработки и сборки воротников. Соединение воротника с изделием.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Темы контрольных работ для 4 семестра
Вариант 1.
1. Дать краткую характеристику различных классификаций одежды.
2. Особенности образования и область применения потайных стежков.
3. Краткая технологическая характеристика специальных машин. Область применения.
Основные факторы, оказывающие влияние на процесс ВТО

Вариант 2.
1. Срезы основных деталей одежды.
2. Конструкция машинных игл.
3. Каковы основные требования, предъявляемые к клею для соединения одежды?
4. Каково влияние влаги на процесс ВТО?

Вариант3.
1. Основные виды ручных стежков и строчек; операции, выполняемые с их использованием.
2. Повреждаемость тканей и нитей иглой.
3. Каковы условия продвижения тканей реечным транспортером?
4. Как осуществляется закрепление деформации материала при ВТО?

Вариант 4.
1. Какие рабочие органы швейных машин обеспечивают образование челночных стежков?
2. Способы предупреждения перегрева иглы.
3. Сварка ТВЧ.
4. Комплексная механизация процессов изготовления швейных изделий.

Вариант 5.
1. Основные виды соединительных швов.
2. Изменение профиля игл для стачивания различных материалов.
3. Сравнительная характеристика клеевых и ниточных швов.
4. Основные виды теплоносителя для ВТО.

Вариант 6.
1. Основные виды краевых швов.
2. Как осуществляется проведение нитки иглой через ткань?
3. Основные методы обработки, выполняемые с использованием клеевых материалов.
4. Рабочие органы оборудования ВТО.

Вариант 7.
1. Определение расхода ниток на машинные строчки.
2. Образование петли0напуска иглой нити.
3. Краткая технологическая характеристика стачивающих машин. Назначение машин.
4. Операции ВТО. Область применения сутюживания и оттягивания.

Вариант 8.
1. Определение прочности ниточных швов.
2. Каковы принципы подбора игл и ниток?
3. Сущность метода соединения деталей по поверхности. Применяемое оборудование.
Оборудование, применяемое для ВТО
Вариант 9.
1. Сравнительная характеристика челночных цепных стежков и строчек.
2. Как обеспечивается захват петли носиком челнока или петлителя?
3. Метод обработки краев с внутренней стороны подгибкой обеих деталей. Технологическая схема работы аппарата с внутренней подгибкой.
4. Сущность операции отпарки. Оборудование для выполнения этой операции.

Вариант 10.
1. Принцип образования челночных стежков.
2. Какова особенность захвата петли носиком челнока в машинах с зигзагообразной строчкой?
3. Сущность способа соединения деталей сваркой.
4. Каковы причины возникновения лас? Способы удаления.

Темы контрольных работ для 5 семестра:
.Вариант 1.
1. Представить эскиз и описание модели женского жакета. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки края борта с отделочной строчкой. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки. Выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов.

Вариант 2.
1. Представить эскиз и описание модели женского плаща. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки внутренней застежки в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 3.

1. Представить эскиз и описание модели мужского демисезонного пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки бокового прорезного кармана с листочкой в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 4.
1. Представить эскиз и описание модели женского зимнего пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
Представить схемы двух вариантов обработки накладного кармана в мужском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.
Вариант 5.
1. Представить эскиз и описание модели мужских брюк. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки застежки “тесьмой-молния” в мужских брюках, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 6.
1. Представить эскиз и описание модели женской куртки из плащевых материалов на подкладке. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки воротника в мужском пиджаке, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить тенологическую карту обработки.

Вариант 7.
1. Представить эскиз и описание модели мужского пиджака. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки и сборки воротника в женском д/с пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 8.
1. Представить эскиз и описание модели женского полупальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки и сборки застежки на петли и пуговицы в мужских брюках, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 9.
1. Представить эскиз и описание модели женского платья. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схему двух вариантов обработки и сборки верхнего кармана с листочкой в мужском пиджаке, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Вариант 10.
1. Представить эскиз и описание модели мужской куртки. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки и сборки края борта без отделочной строчки в верхней одежде, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Темы докладов и презентаций:
4 семестр:
1. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные этапы изготовления швейных изделий
2. Способы выполнения раскладок. Рациональное использование кусков ткани,
3. Технологические характеристики швейных машин.
4. Область применения клеевых соединений.
5. Назначение и сущность ВТО. Характеристика параметров ВТО.
6.Общие сведения о процессах изготовления одежды. Схема последовательности сборки изделий, применение в профессиональной деятельности.
7. Современное оборудование с автоматизированными функциями
8. Использование современных клеевых материалов в швейном производстве
9. Название деталей кроя, срезов деталей швейных изделий
10. Ассортимент и конструкция одежды

5 семестр:

1. Представить эскиз и описание модели женского жакета. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
2. Представить схемы двух вариантов обработки края борта с отделочной строчкой. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки. Выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов.
3. Представить эскиз и описание модели женского плаща. Составить схему последовательности обработки и сборки данного изделия.
4. Представить схемы двух вариантов обработки внутренней застежки в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.
5. Представить эскиз и описание модели мужского демисезонного пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
6. Представить схемы двух вариантов обработки бокового прорезного кармана с листочкой в женском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.
7. Представить эскиз и описание модели женского зимнего пальто. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
8. Представить схемы двух вариантов обработки накладного кармана в мужском пальто, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.
9. Представить эскиз и описание модели мужских брюк. Составить схему последовательности обработки данного изделия.
10 . Представить схемы двух вариантов обработки застежки “тесьмой-молнией” в мужских брюках, выполнить технико-экономический анализ представленных вариантов. Для одного из вариантов составить технологическую карту обработки.

Темы курсовых работ:
Темы курсовых работ различаются в зависимости от выбранного ассортимента и модели изделия.
Примерная тематика курсовых работ:
1. Разработка технологической последовательности изготовления женской блузки.
2. Разработка технологической последовательности изготовления женской юбки.
3. Разработка технологической последовательности изготовления женского платья.
4. Разработка технологической последовательности изготовления женского плаща.
5. Разработка технологической последовательности изготовления женского пальто.
6. Разработка технологической последовательности изготовления мужских брюк.
7. Разработка технологической последовательности изготовления мужской сорочки.
8. Разработка технологической последовательности изготовления детского платья.
9. Разработка технологической последовательности изготовления детских брюк.
10. Разработка технологического процесса изготовления детской куртки.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=304296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.2	Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Л2.3	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л3.3	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
Л3.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий: учебное пособие / Мендельсон В.А., Грей А.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 204— с.
Э2	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: практикум / Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— И.: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. 288— с.
Э3	Алексеенко И.В. Производство меховой одежды: монография / Алексеенко И.В., Бодрякова Л.Н., Зарипова Р.Х., Ковалева Н.И., Немирова Л.Ф., Старовойтов А.А.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.
Э4	Карасев П.А. Управление деятельностью предприятий легкой промышленности РФ на основе формирования инновационной среды: монография / Карасев П.А.— М.: Палеотип, 2012. 177— с.
Э5	Дроздова Г.И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений: учебное пособие / Дроздова Г.И.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.

Э6	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.
Э7	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю

необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 201
часов на контроль 17,4

Виды контроля на курсах:
экзамены 3, 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные	8	8	4	4	12	12
Практические	8	8	4	4	12	12
Иная контактная работа	0,3	0,3	3,3	3,3	3,6	3,6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2			2	2
Итого ауд.	20	20	10	10	30	30
Контактная работа	20,3	20,3	13,3	13,3	33,6	33,6
Сам. работа	79	79	122	122	201	201
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7	17,4	17,4
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

к.т.н., Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования предприятий швейной промышленности, выполнения оценки эффективности предложенных проектных решений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности.Основными задачами курса является освещение принципов и методов проектирования промышленных швейных предприятий, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества.
1.2	Целью освоения дисциплины является освоение навыков проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Оборудование швейного производства
2.1.4	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.1.5	Разработка конструкторско-технологической документации
2.1.6	Экология
2.1.7	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.4: Рассматривает области общеинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	Основные законы естественнонаучных дисциплин, закономерностей в области общеинженерных знаний
Уровень 2	Нормативные документы, используемые при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Основные методы теоретического исследования
Уметь:	
Уровень 1	Применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин, закономерности в области общеинженерных знаний
Уровень 2	Применять на практике нормативные документы, используемые при произ водстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с нормативными документами, используемыми при производстве изделий легкой промышленности
Уровень 2	Навыками систематизации результатов проведенного теоретического исследования
Уровень 3	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований

ОПК-7.3: Участвует в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; оценивает эффективность технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	Основные направления совершенствования проектирования швейных изделий
Уровень 2	Последние достижения науки и техники в области проектирования швейных изделий
Уровень 3	Критерии оценки эффективноститехнологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт
Уровень 2	Применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт при разработке конструктоско-технологической документации

Уровень 3	Оценивать эффективность проведенных проектных работ.
Владеть:	
Уровень 1	Восприятием и анализом научно-технической информации
Уровень 2	Способностью анализировать научно-техническую информацию, оценивать эффективность технологических процессов
Уровень 3	Современными способами разработки конструктоско-технологической документации, навиками участия в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, основы технологии одежды, производственный процессизготовления швейных изделий, технологические процессы подготовки производства и раскроя материалов швейных изделий, организационно – технологическую и транспортно-технологическую структуры швейного потока, перспективные направления совершенствования производственного процесса проектирования изделий легкой промышленности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать знания общеинженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов швейного производства;
3.2.2	владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно – технической информации; определять рациональную мощность потоков, производить подбор моделей изделий для изготовления в потоке, проектировать структуру потока и его планировочные решения в соответствии с современными достижениями науки; осуществлять проектирование производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками для организации процесса производства на швейном предприятии. умениями, приобретенными в результате практических расчетов, решать вопросы по организации небольших фирм, прогнозировать экономическую устойчивость в экономических условиях. иметь навыки самоорганизации и самообразования; проектировать процесс изготовления швейных изделий учитывая производственные ограничения предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Проектирование цехов швейного предприятия						
1.1	Проектирование как процесс инженерной деятельности.перспективные направления совершенствования производственного процесса проектирования изделий легкой промышленности. Процесс изготовления швейных изделий учитывая производственные ограничения предприятия /Лек/	3	2	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Расчет подготовительного производства швейной фабрики. /Лаб/	3	4	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.3	Выбор вида работ и расчет количества рабочих в подготовительном цехе /Пр/	3	4			0	
1.4	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	3	8	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.5	Технологические расчеты процесса подготовки производства. Технологические расчеты рабочей силы и площадей подготовительного производства предприятия.Раскройное производство предприятия. /Лек/	3	1	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	3	22	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Расчет раскройного производства швейной фабрики /Лаб/	3	2	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
1.8	Выбор вида работ и расчет количества рабочих в раскройномцехе /Пр/	3	2			0	
1.9	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	3	16	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Технологические расчеты рабочей силы и площадей раскройного производства предприятия. Экспериментальное производство предприятия. /Лек/	3	1	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к экзамену /Ср/	3	8	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Расчет экспериментального производства швейной фабрики /Лаб/	3	2	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Выбор вида работ и расчет количества рабочих в экспериментальном цехе /Пр/	3	2			0	
1.14	прием экзамена /ИКР/	3	0,3	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Проектирование потоков						

2.1	Принципы построения, классификация поточного производства. Проектирование производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений.Характеристика типов потоков. /Лек/	4	1	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Выбор объекта для проектирования технологических потоков /Лаб/	4	1	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	выбор методов обработки и оборудования /Пр/	4	2			0	
2.4	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	4	28	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	анализ исходных данных и выбор вида запуска изделий в поток /Лаб/	4	1	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	4	44	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Формирование организационно-технологического решения швейного потока. условия согласования при разделении труда. Технико-экономический анализ потоков. Размещение рабочих мест в проектируемом потоке. /Лек/	4	1	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Анализ технологической схемы потока /Лаб/	4	2	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	планировка рабочих мест и оборудования /Пр/	4	2	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	подготовка к лекциям и практическим /Ср/	3	25			0	

2.11	выполнение разделов курсового проекта /Ср/	4	50	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	проведение консультаций и прием курсового проекта /ИКР/	4	3,3	ОПК-1.4 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточному контролю

1. Характеристика производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности
2. Производственная структура швейной фабрики
3. Классификация типов швейных предприятий
4. На какие зоны разделен подготовительный цех?
5. Что является исходными данными для расчета подготовительного цеха?
6. Какие виды работ выполняются в подготовительном цехе
7. Дайте характеристику оборудования для хранения материалов по участкам цеха
8. Требования, предъявляемые к расстановке оборудования в подготовительном цехе
9. Классификация предприятий по мощности (с учетом конкретных производственных ограничений)
10. Что относится к основному и вспомогательному производству
11. Что является исходными данными для расчета раскройного цеха?
12. Какие виды работ выполняются в раскройном цехе?
13. Дайте характеристику возможных форм организации работ в раскройном цехе
14. Требования, предъявляемые к расстановке оборудования в раскройном цехе
15. Что является исходными данными для расчета экспериментального цеха?
16. Какие группы выделены в экспериментальном цехе?
17. Как территориально должны быть размещены группы экспериментального цеха?
18. Характеристика грузопотока швейного предприятия
19. Характеристика транспортных средств швейного предприятия
20. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.

Экзамен, 8 семестр

21.Характеристика поточного производства
22.Условия применения циклического вида запуска
23.Характеристика потоков по уровню используемой техники.
24.Условия применения последовательно-ассортиментного вида запуска
25.Характеристика потоков со строгим ритмом работ
26.Условия согласования времени операций в зависимости от организационной формы потока
27.Характеристика круговых потоков
28.Расчет дополнительного условия согласования времени операций для конвейерных потоков со строгим ритмом работы
29.Характеристика потоков со свободным ритмом работы
30.Требования, предъявляемые к комплектованию неделимых операций в организационные
31.Характеристика потоков по количеству секций
32.Технологическая схема разделения труда для многомодельного потока с циклическим запуском
33.Характеристика потоков по характеру обработки
34.Технологическая схема разделения труда для многомодельного потока с последовательно-ассортиментным видом запуска
35.Характеристика потоков по способу запуска
36.Анализ загрузки процесса в целом и каждой организационной операции
37.Характеристика потоков по специализации
38.Анализ структуры технологического потока
39.Характеристика потоков по мощности
40.Составление сводки технологического потока

41.Требования, предъявляемые к выбору моделей для изготовления их в одном технологическом потоке
42.Составление сводки технологического потока
43.Требования, предъявляемые к выбору моделей для изготовления их в одном технологическом потоке
44.Расчет технико-экономических показателей потока
45.Составление технологической последовательности на обработку изделия
46.Требования, предъявляемые к расстановке оборудования технологического потока
47.Характеристика агрегатной формы потока
48.Варианты размещения потоков в швейном цехе
49.Характеристика транспортных средств, используемых в швейном цехе

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Темы контрольных работ для 7 семестра

1. Рассчитать исходные данные для проектирования подготовительного цеха швейного производства с выпуском в смену Мсм=280 единиц, изделие – мужская сорочка;
2. Рассчитать исходные данные для проектирования подготовительного цеха швейного производства с выпуском в смену Мсм=250 единиц, изделие – мужское пальто;
3. Рассчитать исходные данные для проектирования раскройного цеха швейного производства с выпуском в смену Мсм=240 единиц, изделие – мужские брюки;
4. Рассчитать исходные данные для проектирования раскройного цеха швейного производства с выпуском в смену Мсм=210 единиц, изделие – женская юбка;
5. Рассчитать исходные данные для проектирования экспериментального цеха швейного производства с выпуском в смену Мсм=300 единиц, изделие – мужская сорочка;
6. Рассчитать исходные данные для проектирования экспериментального цеха швейного производства с выпуском в смену Мсм=420 единиц, изделие – женское платье;
7. Представить схему расстановки оборудования в подготовительном цехе швейного предприятия
8. Представить схему расстановки оборудования в раскройном цехе швейного предприятия
9. Представить схему расстановки оборудования в экспериментальном цехе швейного предприятия
10. Представить структурную схему швейного предприятия с учетом конкретных производственных ограничений (площадь до 200м2)

Темы контрольных работ для 8 семестра:

1. Определить такт потока, количество рабочих, длину однорядного агрегата, целесообразность деления его на секции при Мсм=210 единиц, трудоемкость изготовления изделия 5000с.
2. Рассчитать основные технико – экономические показатели потока:

Выработку на одного рабочего, средний тарифный разряд, средний тарифный коэффициент, среднюю стоимость обработки изделия. Выпуск изделий в смену - 250 единиц. Фактическое количество рабочих 48 человек.
Секундная тарифная ставка 1 разряда 0,0015 рублей. Тарифные коэффициенты: первого разряда – 1,00, второго разряда – 1,1, третьего разряда – 1,24, четвертого разряда -1,36. Сводка рабочих технологического потока приведена в таблице.

Сводка рабочей силы технологического потока

разряд	Расчетное число рабочих по видам работ				
	СМ	М	Пр	У	Р
1	-	2,40	0,14	-	2,55
2	2,75	5,84	2,56	-	2,60
3	-	16,16	1.54	6,54	2,40
4	-	1,80	-	-	0,55

3. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 250 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 2500с.
4. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 320 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 8400с.
5. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 300 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 7700с.
6. Рассчитать основные технико – экономические показатели потока:

Выработку на одного рабочего, средний тарифный разряд, средний тарифный коэффициент, среднюю стоимость обработки изделия. Выпуск изделий в смену - 400 единиц.
Секундная тарифная ставка 1 разряда 0,0015 рублей. Тарифные коэффициенты: первого разряда – 1,00, второго разряда – 1,1, третьего разряда – 1,24, четвертого разряда -1,36. Сводка рабочих технологического потока приведена в таблице.

Сводка рабочей силы технологического потока
разряд Расчетное число рабочих по видам работ

	СМ	М	Пр	У	Р
1	-	1,20	0,18	-	1,05
2	3,64	6,80	2,32	-	2,45
3	5,26	25,5	1.84	2,60	2,80
4	-	3,50	-	4,44	1,62

7. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 200 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 7200с.
8. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 1400 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 1100с.
9. Рассчитать основные технико – экономические показатели потока:

Выработку на одного рабочего, средний тарифный разряд, средний тарифный коэффициент, среднюю стоимость обработки изделия. Выпуск изделий в смену -400 единиц. Фактическая численность рабочих в потоке – 77 человек. Секундная тарифная ставка 1 разряда 0,0015 рублей. Тарифные коэффициенты: первого разряда – 1,00, второго разряда – 1,1, третьего разряда – 1,24, четвертого разряда -1,36. Сводка рабочих технологического потока приведена в таблице.

Сводка рабочей силы технологического потока

разряд	Расчетное число рабочих по видам работ				
	СМ	М	Пр	У	Р
1	-	1,20	0,18	-	2,05
2	5,64	8,8	3,32	-	4,45
3	6,26	25,5	4,84	2,60	2,80
4	-	2,5	-	4,44	2,62

10. Принципы подбора моделей для изготовления в одном потоке для предприятия с конкретными производственными ограничениями (малая мощность)

Темы докладов и презентаций:
7 семестр:

1. Характеристика производственного процесса изготовления швейных изделий
2. Производственная структура швейной фабрики
3. Классификация типов швейных предприятий
4. Зоны подготовительного цеха швейного производства
5. Выбор формы организации работ в раскройном цехе
6. Группы экспериментального цеха, функции и оборудование
7. Современные виды оборудования для раскройного участка производства
8. Применение САПР в подготовительном, раскройном и экспериментальном цехе
9. Грузопоток на швейном предприятии
10. Склад готовой продукции, размещение и оборудование

8 семестр:

1. Выбор формы организации работ в потоке
2. Анализ структуры потока, График синхронности
3. Анализ структуры потока, монтажный график
4. Анализ структуры потока, диаграмма загрузки оборудования
5. Характеристика потоков по мощности, способу запуска
6. Требования, предъявляемые к выбору моделей для изготовления их в одном технологическом потоке
7. Требования, предъявляемые к расстановке оборудования технологического потока
8. Характеристика агрегатной формы потока
9. Варианты размещения потоков в швейном цехе
10. Характеристика транспортных средств, используемых в швейном цехе

Темы курсовых проектов различаются в зависимости от выбранного ассортимента и модели изделия.
Примерная тематика курсовых проектов:

1. Проект швейного цеха по выпуску женских блузок.
2. Проект швейного цеха по выпуску женских юбок.
3. Проект швейного цеха по выпуску женских платьев.
4. Проект швейного цеха по выпуску женских плащей.
5. Проект швейного цеха по выпуску женских пальто.
6. Проект швейного цеха по выпуску мужских брюк.
7. Проект швейного цеха по выпуску мужских сорочек.
8. Проект швейного цеха по выпуску детских платьев.
9. Проект швейного цеха по выпуску детских брюк.
10. Проект швейного цеха по выпуску детских курток.

5.3. Фонд оценочных средств
комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы к промежуточному контролю , перечень тем для выполнения докладов и презентаций, курсовых проектов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Валеев, И. А., Газизов, Р. А., Ильичева, Е. С., Семенова, С. Г.	Основы машиноведения швейного производства: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62218.html
Л1.2	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.3	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Л1.4	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л1.5	Алахова, С. С., Лобацкая, Е. М., Махонь, А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	http://www.iprbookshop.ru/67755.html
Л1.6	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590239

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л2.2	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=318081

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Родинова И. В., Аксенов Л. А.	Мониторинг современного рынка, как основа постановки и эффективного решения управленческих задач в швейной промышленности	Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2011	http://znanium.com/go.php?id=405219
Л2.4	Шершнева Л.П., Сунаева С. Г.	Проектирование швейных изделий в САП□: учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=545299
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/50057.html
Л3.3	Томина, Т. А.	Обработка узла швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51598.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие / Азанова А.А., Хисамиева Л.Г., Бадрутдинова А.Н.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 148— с.			
Э2	Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие / Файзуллина Р.Б., Ковалева Ф.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. 163— с.			
Э3	Конюхова Е.А. Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий (теория и примеры): учебное пособие / Конюхова Е.А.— М.: Русайнс, 2016. 159— с.			
Э4	Ястина Г.М. Проектирование предприятий общественного питания с основами AutoCAD: учебник / Ястина Г.М., Несмелова С.В.— С.: Троицкий мост, 2014. 288— с.			
Э5	Аубакирова И.У. Проектирование предприятий сборного железобетона: учебное пособие / Аубакирова И.У., Волков С.А., Воронцов М.П., Воронков Б.Н., Елистратов Н.А., Конев Ю.С., Пухаренко Ю.В., Яковлев В.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 169— с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3 AutoCAD			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 64
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4,2	4,2	4,2	4,2
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

, Киреев Е.Т. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Физическая культура" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности обучающихся, характеризующейся мотивационно-ценностными ориентациями, определенным уровнем физического развития и подготовленности, физкультурной образованности, включенной в процесс физкультурно-спортивной деятельности и физического самосовершенствования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:
1.2	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
1.3	знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	формирование положительного мотива в отношении к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование физических качеств и психических свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,определяющей психофизическую готовность к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.
1.8	Программа построена на базе ранее изученных элективных курсов. Акцент сделан на повторение пройденного и выработку умений использовать физические упражнения для ППФП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Адаптивная физическая культура
2.1.2	Волейбол
2.1.3	Общая физическая подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности

	психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Легкая атлетика.						
1.1	Беседа: Классификация основных ви-дов Л\А -Разминка легкоатлетической направленности -Повторение ранее изученных технических приемов: метания, бег, прыжки в длину и высоту. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Пр/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия. /Ср/	3	7	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Беседа: Использование упражнений разных видов Л\А в ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а) техника выполнения прыжка в высоту; б)техника выполнения броска мяча; в) техника тройного прыжка; г)Выполнить норматив прыжка в длну с места; д)Выполнить норматив в беге на 100м. /Ср/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из легкоатлетических упражнений, сдать на проверку. Отрабатывать легкоатлетическую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов. /Ср/	3	7	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Атлетическая гимнастика						
2.1	Беседа: Виды силы, средства, методы, индивидуальные особенности ее развития. - Разминка перед силовыми упражнениями. - Повтор, ранее изученных упражнений на развитие силы основных мышечных групп. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Ср/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия. /Ср/	3	8	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Беседа: Использование упражнений атлетической гимнастики в ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а) подтягивание; б)отжимание; в)приседание на одной ноге; г)поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине; д)опускание и поднимание туловища до легкого прогиба из положения лежа на гимнастической скамейке на бедрах лицом вниз, ноги закреплены. /Ср/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из упражнений атлетической гимнастики, сдать на проверку. Отрабатывать силовую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов /Ср/	3	8	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Баскетбол						
3.1	Беседа: Основные характеристики и правила игры в баскетбол. - Разминка игровой направленности. - Повтор, ранее изученных упражнений : а) ведения; б)броски; в)ловля; г) передачи мяча;г) финты с мячом и без мяча;д)перехваты;е) вырывание и т.п. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Ср/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия /Ср/	3	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Беседа: Использование упражнений игры в баскетбол для ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а) передача мяча от груди и ловля, дистанция 5м.; б)штрафной бросок; в)ведение двух мячей двумя руками по прямой (10м); г)ведение «8» с броском по кольцу; д)ведения мяча с изменением задания по команде (спиной вперед, с поворотами, с изменением высоты и т.п.) /Ср/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из упражнений игры в баскетбол сдать на проверку. Отрабатывать техническую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов /Ср/	3	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Волейбол						
4.1	Беседа: Основные характеристики и правила игры в волейбол. - Разминка игровой направленности. - Повтор, ранее изученных упражнений : а) передачи; б)подачи; в)прием мяча; г) прием мяча в падении;д) такующий удар ;е) блокирование;е) подборы мяча и т.п. -упражнения на развитие специальной гибкости. -Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Пр/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Проработка предыдущей темы беседы. Отработка практических составляющих предыдущего занятия. /Ср/	3	7	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Беседа: Использование упражнений игры в волейбол для ППФП, с учетом условий будущей профессии. -Сдача двух нормативов из пяти, по выбору обучающихся: а)Верхняя передача в парах без потери , расстояние4-5 м; б)Нижняя передача в парах без потери, расстояние 4-5м; в)атакующий удар с подачи); г)прямая подача; д)подбрасывание мяча над собой двумя руками снизу, вылет мяча не менее 2-х м. /Ср/	3	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Составить план-конспект проведения физкультурной паузы в будущей профессии из упражнений игры в волейбол сдать на проверку. Отрабатывать игровую подготовку, с учетом требований зачетных нормативов /Ср/	3	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Итоговое занятие. Устный опрос, письменное тестирование /ИКР/	3	0,2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Физические качества (перечислить и дать краткие определения).
2. Дать характеристику общей и специальной физической подготовке
3. Дать характеристику профессионально- прикладной физической подготовке
4. Циклические и ациклические движения.
5. История легкой атлетики.
6. Оздоровительное значение легкой атлетики.

7. Классификация легкоатлетических упражнений (перечислить и дать определение).
8. Понятие о спортивной технике.
9. Назвать и объяснить главные физические качества спринтера и стайера.
10. Виды бега (отличие бега от ходьбы).
11. Техника бега на средние и длинные дистанции.
12. Техника эстафетного бега.
13. Способы прыжков в длину, назвать и объяснить.
14. Способы прыжков в высоту, назвать и дать отличия.
15. Способы метаний в легкой атлетики, назвать и объяснить.
16. История развития и характеристика игры «волейбол»
17. Игровое поле, назначение разметки, зон и позиций игроков.
18. Состав команды, счет выигрыша партии, всего мачта.
19. Сетка и ее параметры.
20. Количество партий в классическом и пляжном волейболе.
21. Какой комплекс приемов включает техника игры.
22. Основные задачи тактики нападения и тактики защиты.
23. Игра у сетки и характерные ошибки.
24. Виды подач и характерные ошибки.
25. Блокирование мяча, виды блоков и страховка.
26. Виды подач и характерные ошибки.
27. Диагностика уровня физической подготовленности
28. Самодиагностика уровня физической подготовленности
29. Самодиагностика негативных психо-физиологических состояний простейшими методами.
30. Гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом.
31. Применение водных процедур (в том числе бани), для снятия физического и психического перенапряжения.
32. Наиболее благоприятное время дня для интенсивных занятий умственным и физическим трудом.
33. Режим дня и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
34. Режим питания и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
35. Роль и значение физкультминутки
36. Роль и значение физкульт паузы
37. Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
38. Роль физической культуры в семейном воспитании.
39. Волевые качества, их значение в производственной деятельности.
40. Волевые качества, их значение в спортивной деятельности.
41. Раскрыть понятие Выносливость, основные средства и методы развития.
42. Раскрыть понятие Ловкость, основные средства и методы развития.
43. Раскрыть понятие Скорость, основные средства и методы развития.
44. Раскрыть понятие Гибкость, основные средства и методы развития.
45. Раскрыть понятие Сила, основные средства и методы развития.
46. Понятие о спортивно классификации.
47. Понятие о судейской классификации.
48. Социальное значение массового спорта.
49. Социальное значение спорта высших достижений.
50. Роль и назначение разминки при занятиях физическими упражнениями.
51. Роль и значение подвижных игр в семейном воспитании.
52. Привести пример оценки функционального состояния организма.
53. Определение интенсивности нагрузки по уровню ЧСС.
54. Дыхательные упражнения, их применение для саморегуляции уровня психического возбуждения.
55. Средства массажа для саморегуляции уровня психического возбуждения.
56. Профилактика заболеваний органов зрения, специальными упражнениями.
57. Средства массажа для восстановления физической работоспособности.
58. Что такое координация движений, как ее развивать?
58. Функции равновесия, средства развития.
59. Типы конституции человека
60. Мышцы плечевого пояса, груди их функции
61. Мышцы спины, рук их функции
62. Мышцы ног, брюшного пресса их функции
63. Правила предупреждения травматизма
64. Особенности организации силовых тренировок юношей, девушек
65. Терминология движений в атлетической гимнастике
66. Увеличение силы и мышечной массы
69. Развитие силы с умеренным увеличением мышечной массы
70. Работа мышц (концентрическая, эксцентрическая)
71. Метод максимальных усилий
72. Ударный метод
73. Метод развития взрывной силы
74. Метод повторных усилий
75. Понятия - суперсерия, комбинация, подход

76. Работа с отягощениями направленная на сжигание жира.
77. Где и когда создана игра в баскетбол.
78. Разметка игровой площадки и ее назначение.
79. Объяснить правила: 3 сек; 5сек; 8 сек; 24 сек; 1 минуты.
80. Состав команды и количество партий,
81. Что включает техника игры.
82. Заброшенный мяч и его цена.
83. Пять принципов баскетбола.
84. Физическая подготовка баскетболиста.
85. Штрафные броски в баскетболе.
86. Виды нарушений (фолов).
87. Правила ведения мяча.
88. Фол на игрока, который находится в процессе броска (наказание).

5.2. Темы письменных работ

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. История развития физической культуры как учебной дисциплины.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
5. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
6. Физическая культура как средство борьбы с переутомлением и низкой работоспособностью.
7. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
8. Техника безопасности во время занятий физической культурой.
9. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
10. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
11. Развитие выносливости в игровых видах спорта.
12. Возрастные особенности двигательных качеств
13. Средства и методы развития силы
14. Средства и методы развитие выносливости
15. Средства и методы развитие быстроты
16. Средства и методы развитие гибкости
17. Средства и методы развитие ловкости
17. Методики оценки усталости и утомления
18. Средства восстановления организма после физической нагрузки
19. Растяжка как вид оздоровительного воздействия на организм
20. Формирование правильной осанки
21. Закаливание – одно из средств укрепления здоровья
22. Корректирующая гимнастика для глаз
23. Русские национальные виды спорта и игры
24. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
25. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
26. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
27. Национальные виды спорта и игры народов мира
28. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
29. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
30. Формирование профессионально-прикладных качеств у студентов на занятиях по физической культуре.
31. Основы медицинского контроля и самоконтроля.
32. Первая помощь при травмах.
33. Закаливание средствами физической культуры.
34. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
35. Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
36. Средства и методы мышечной релаксации.
37. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
38. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
39. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
40. Процесс организации здорового образа жизни.
41. Основные системы оздоровительной физической культуры.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Иорданская, Ф. А.	Функциональная подготовленность волейболистов: диагностика, механизмы адаптации, коррекция симптомов дизадаптации	Москва: Издательство «Спорт», 2017	http://www.iprbookshop.ru/63659.html
Л1.2	Каткова, А. М., Храмцова, А. И.	Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/79030.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Германов, Г. Н.	Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «педагогическое образование»	Воронеж: Элист, 2017	http://www.iprbookshop.ru/52019.html
Л2.2	Кузнецов, И. А., Буров, А. Э., Качанов, И. В.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79436.html
Л2.3	Ковалева, М. В.	Баскетбол для студентов нефизкультурных специальностей: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80409.html
Л2.4	Замчевская, Е. С.	Использование элементов баскетбола в круговой тренировке во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в техническом вузе: учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80418.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Н.В. Рыжкин, А.А. Караблинова, Е.В. Немцева, Т.И. Тумасян	Методические рекомендации к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: метод. рекомендации	, 2015	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-k-sdache-normativov-vserossiyskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa-gto

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http:
Э2	Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http:
Э3	Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://fizkult-ura.ru/
6.3.2.2	http://sport-history.ru/
6.3.2.3	https://fkis.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал,
7.2	оборудованные раздевалки - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
7.3	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; искусственный скалодром.
7.4	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.5	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся
1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.
Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.
Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).
Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).
Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом
Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью,

которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.
2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.
1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм ли брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспосабливаться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. Если пульс бега 25 – 28. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция кишечно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к субъективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведении измерение ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности
1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300рамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями
1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с

закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим для правильного питания. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия
Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 125
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Семенова Л.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье ИП "Курбатова Ю.В., Курбатова Ю.В _____

Конструктор ателье "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Экология

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у будущих специалистов на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
1.2	- формирование у студентов способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.3	- усвоение основных экологических законов;
1.4	- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
1.5	- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
Знать:	
Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уметь:	
Уровень 1	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.1.2	Как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.1.3	Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

3.2.2	Пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
3.2.3	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
3.3.2	Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Биосфера и человек						
1.1	Общебиологические и системные представления в экологии (интерактивная лекция) /Ср/	3	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Расчет энергетического баланса экологической системы /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Основные направления эволюции биосферы /Ср/	3	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Структура биосферы и экосистемы Земли /Ср/	3	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Определение коэффициента загрязнения и оценку уровня загрязнения /Ср/	3	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Значение животного и растительного мира в биосфере /Ср/	3	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.7	Взаимоотношение организма и среды /Ср/	3	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Расчет суммарного иска за загрязнение атмосферы /Ср/	3	7	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Антропогенные системы /Ср/	3	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.10	Экология и здоровье человека /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.11	Определение эксплуатационных расходов на содержание природоохранного оборудования /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Экологическая защита биосферы и сообщества /Ср/	3	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.13	Глобальные проблемы окружающей среды /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Определение эффективности природоохранного мероприятия /Пр/	3	2	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Вопросы рационального природопользования /Ср/	3	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Использование природных ресурсов и охрана окружающей среды						
2.1	Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Определение коэффициента очистки производственных сточных вод и экономичности очистки /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Экологическая стандартизация и паспортизация /Ср/	3	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Основы экономики природопользования, экозащитная техника и технологии /Ср/	3	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Расчет допустимой напряженности электромагнитных полей /Ср/	3	6	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.6	Экологический менеджмент, аудит и сертификация /Ср/	3	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Основы экологического права и международное экологическое сотрудничество /Лек/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.8	Расчет платы за загрязнение природной среды отходами производства /Пр/	3	1	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.9	Государственный учет природных ресурсов и загрязнителей /Ср/	3	8	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.10	Самостоятельная проработка разделов, работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	3	20	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.11	Сдача экзамена по дисциплине /ИКР/	3	0,3	УК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в устной форме по вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Предмет экологии, ее структура, задачи
2. Основные экологические законы
3. Основные теории происхождения жизни на Земле
4. Живое вещество – центральное звено биосферы
5. Понятие биосферы, ее структура и границы
6. Основные свойства биосферы
7. Круговороты веществ в природе и нарушение их человеком
8. Классификация и структура природных экосистем биосферы
9. Понятие продуктивности, биомассы, продукции экосистем
10. Понятие: биоценоз, биом, популяция. Принцип эмерджентности
11. Статические и динамические показатели популяции
12. Энергетика экосистем. Баланс пищи и энергии для живого организма. Правило десяти процентов
13. Трофическая структура экосистем. Цепи питания
14. Наземные экосистемы (биомы)
15. Пресноводные экосистемы
16. Морские экосистемы
17. Сукцессия, виды сукцессии
18. Разрушение экосистем и уничтожение видов
19. Ноосфера как новая стадия развития биосферы
20. Понятие о среде обитания и экологических факторах
21. Факторы риска, влияющие на здоровье людей (биологические, химические, физические)
22. Факторы питания
23. Динамика популяций
24. Характерные функции и структура биоценоза. Биогеоценоз
25. Значение физических и химических факторов среды в жизни организмов
26. Эдафические факторы и их роль в жизни растений и почвенной биоты
27. Ресурсы живых существ как экологические факторы
28. Адаптация организмов к воздействию экологических факторов
29. Влияние природно-экологических факторов на здоровье человека
30. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека
31. Классификация основных видов антропогенных воздействий на природную среду
32. Источники и последствия загрязнения атмосферного воздуха
33. Экологические последствия глобального загрязнения гидросферы
34. Антропогенные воздействия на флору и фауну
35. Антропогенные воздействия на литосферу
36. Защита окружающей среды от особых видов воздействия (радиационное, электромагнитное, шумовое, биологическое)
37. Воздействие электромагнитных полей на организм человека
38. Понятие санитарно-защитной зоны предприятия
39. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Пути выхода из экологического кризиса в России
40. Современные экологические проблемы человечества
41. Утилизация и ликвидация твердых отходов

42. Концепция безотходного производства
43. Понятие об охране окружающей среды, рациональном природопользовании и экологической безопасности
44. Методы очистки сточных вод (краткая характеристика)
45. Методы очистки газопылевых выбросов в атмосферу (краткая характеристика)
46. Основные принципы рационального использования природных ресурсов
47. Экологическое нормирование
48. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды
49. Государственный учет природных ресурсов и загрязнителей
50. Плата за использование природных ресурсов и негативное воздействие на окружающую среду
51. Финансирование природоохранной деятельности
52. Понятие о концепции эколого-экономического устойчивого развития общества
53. Источники экологического права и государственные органы управления
54. Экологическая стандартизация и паспортизация
55. Система экологического контроля в России
56. Экологический мониторинг, виды мониторинга
57. Виды ответственности за экологические правонарушения
58. Международное экологическое сотрудничество
59. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды
60. Значение экологического образования

5.2. Темы письменных работ

Текущая аттестация разбита на два блока. В первом блоке в рамках текущей аттестации студентами выполняется реферат. Выбор темы осуществляется в соответствии с номером списка группы. Максимальное количество – 17 баллов.
Примерные темы реферата
1. Безотходное производство – это миф или реальность?
2. Глобальное потепление – это следствие экологической обстановки в мире или закономерность?
3. Человек или компьютер (будущее, лидерство, возможности, развитие)?
4. Люди «индиго» - это новая раса или вымысел?
5. Опасные природные процессы и явления – причины и следствия.
6. Тенденции изменения во флоре и фауне.
7. Есть ли проблема пресной воды?
8. Достижения ученых мира – во благо человека и природы или во вред?
9. Как предположить экологический кризис? Пути выхода из экологиче-ского кризиса.
10. Экологическая катастрофа – следствие деятельности человека или природа сама знает…?
11. Существует ли проблема природопользования?
12. Экологическая ситуация в России. Что будет дальше?
13. Человеческие ресурсы: формирование, развитие, использование.
14. Участие России в международном экологическом сотрудничестве.
15. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды.
16. Становление нового экологического сознания. Ноосфера и экоцентризм.
17. Особо охраняемые природные объекты, территории.
18. Проблема плодородных земель.
19. Пути решения основных экологических проблем.
20. Эволюция по Дарвину вымысел или основной закон природы.
21. Опасны ли для человека электромагнитные поля и излучения?
22. Опасно ли для человека и биоты шумовое воздействие?
23. Охрана атмосферного воздуха – ключевая проблема оздоровления окружающей среды.
24. Существует ли проблема мирового океана?
25. Экологическая обстановка г. Ставрополя и Ставропольского края (в настоящее время).
Для подготовки презентации к реферату, обучающемуся необходимо использовать Power Point. Количество слайдов презентации к реферату – не более 10.
Во втором блоке текущей аттестации студентами выполняется тестовая контрольная работа, и изучаются темы, вынесенные для самостоятельной подготовки.
Тестовые задания для контрольной работы (Часть 1)
1. Окружающая среда – это…
1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
3) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
4) окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
5) нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;
6) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных

объектов.
2. Естественная экологическая система – это…
1) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
2) вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду;
3) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют, как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
4) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды;
5) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
6) природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.
3. Негативное воздействие на окружающую среду – это…
1) нормативы, которые установлены в соответствии с величиной допустимого совокупного воздействия всех источников на окружающую среду и (или) отдельные компоненты природной среды в пределах конкретных территорий и (или) акваторий и при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
2) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
3) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
4) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды;
5) вещество или смесь веществ, количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы и оказывают негативное воздействие на окружающую среду;
6) нормативы, которые установлены для субъектов хозяйственной и иной деятельности в соответствии с показателями массы химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов, допустимых для поступления в окружающую среду от стационарных, передвижных и иных источников в установленном режиме и с учетом технологических нормативов, и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды.
4. Нормативы качества окружающей среды – это…
1) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и при которых соблюдаются нормативы качества окружающей среды;
2) нормативы, которые установлены в соответствии с физическими, химическими, биологическими и иными показателями для оценки состояния окружающей среды и при соблюдении которых обеспечивается благоприятная окружающая среда;
3) объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
4) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также - природоохранная деятельность);
5) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
6) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.
5. Нормативы допустимых физических воздействий – это…
1) нормативы, которые установлены в соответствии с показателями предельно допустимого содержания химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов в окружающей среде и несоблюдение которых может привести к загрязнению окружающей среды, деградации естественных экологических систем;
2) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
3) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;
4) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

5) нормативы, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду и при соблюдении которых обеспечиваются нормативы качества окружающей среды;
6) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.
Темы, вынесенные для самостоятельной подготовки (Часть 2)
Общебиологические и системные представления в экологии;
Факторы окружающей среды;
Экология популяций (демэкология);
Экология сообществ (синэкология) и экологические системы;
Биосфера – глобальная экосистема Земли;
Антропогенные воздействия на биосферу;
Основные вопросы и направления промышленной экологии;
Основные принципы охраны окружающей среды и рациональное природопользование;
Вопросы экономики управления и контроля в области охраны окружающей среды.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспект лекций,задания для практических работ,самостоятельные работы в форме реферата, тестовых заданий и тем, вынесенных для самостоятельной подготовки, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Стадницкий Г. В.	Экология: Учебник для вузов	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67359.html
Л1.2	Пушкарь В.С., Якименко Л.В.	Экология: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/go.php?id=774283
Л1.3	Валова В. Д., Зверев О.М.	Экология: Учебник для бакалавров	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017	http://znanium.com/go.php?id=936129

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Денисов В. В., Дрововозова Т. И., Хорунжий Б. И., Шалашова О. Ю.	Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие	, 2017	https://e.lanbook.com/book/91305
Л2.2	Иванова Р. Р.	Экология человека: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483733

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Стадницкий, Г. В. Экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. В. Стадницкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 296 c.
Э2	Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 397 с.
Э3	Экология: Учебник для бакалавров / Валова В.Д., Зверев О.М., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2017. - 376 с.
Э4	Экология и охрана окружающей среды. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Денисов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с.
Э5	Иванова, Р.Р. Экология человека : практикум / Р.Р. Иванова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 104 с.
Э6	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	- Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional Plus;
6.3.1.2	- Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010 Professional Plus.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа:http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- К 204 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: телевизор SAMSUNG N409, проектор BENQ, ноутбуки моделей ACER EXTENSA 5220 (переносные), демонстрационный экран DINON; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: наглядные пособия «Скелет человека», «Пищеварительная система человека»; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: аспиратор отбора проб воздуха М-822; индикатор напряженности электромагнитного поля «SOEKS»NUC-078 «Импульс», РН метр РН025N, шумомер AR844; AZ8922, шумомер профессиональный цифровой с RS232 и подсветкой, дозиметр + нитрат тестер «SOEKS», динамометр, ростомер; спирометр сухой портативный, весы напольные медицинские электронные, приборы для измерения артериального давления (механический), термометр ртутный, термометр электронный, рефрактометр ИРФ-470, термометр жидкостный (0-100 град.); набор ареометров АОН-1; набор реактивов № 22ВС «Индикаторы», Микроскоп медицинский БИОМЕД-2,комплект фиксированных препаратов, предметные стекла для микроскопов;
7.2	- К 205 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций оборудовано: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо

помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.
Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.
Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
Готовясь к семинару, студенты должны:
В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

3 Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарах занятиях.
При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы.
Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.
Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.
Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:
- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.
К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.
Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами.
Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.
Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.
При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.
Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом.

Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

4 Порядок организации самостоятельной работы студентов
Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Оборудование швейного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т.н., доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова» , Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Оборудование швейного производства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний о современном парке оборудования, используемого при изготовлении швейных изделий,об общих принципах классификации технологического оборудования швейного производства, об условиях его применения, о направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства;
1.2	формирование готовности к участию в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Механика
2.1.2	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.3: Осуществляет выбор оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; оценивает оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	
Знать:	
Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 3	способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать основные виды оборудования и оснастки для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса
Владеть:	
Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	о типах, классификации оборудования швейного производства;
3.1.2	о перспективных направлениях совершенствования и автоматизации оборудования швейного производства; о способах передачи и преобразования движений в механизмах швейных машин;
3.1.3	о приводах (в том числе автоматизированных) швейного оборудования;
3.1.4	сформированные знания общих принципов работы механизмов швейных машин, номенклатуры и классификации швейного оборудования, применямого в технологическом процессе, основных направлений совершенствования швейного оборудования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять выбор современных конструктивных модификаций универсальных и специальных машин, машин-полуавтоматов швейного производства отечественного и зарубежного производства;
3.2.2	уметь читать пространственные кинематические схемы узлов и механизмов машин швейного производства;
3.2.3	сформированные умения самостоятельно изучать научно-техническую информацию о современных модификациях швейного оборудования, применяемого в технологических процессах
3.3	**Владеть:**
3.3.1	определения наиболее рационального выбора оборудования для швейного производства;
3.3.2	выполнения кинематических схем узлов и механизмов машин швейного производства;

3.3.3	сформированными навыками самостоятельного участия в исследованиях по изучению отечественного и зарубежного опыта, совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Общая характеристика технологического оборудования швейного производства, его классификация по виду технологического процесса /Лек/	2	1	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
1.2	Классификация швейного оборудования /Лаб/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э4 Э8	0	
1.3	Основные рабочие органы швейной машины и теория работы основных типов технологического оборудования производства одежды /Лек/	2	1	ОПК-2.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э7	0	
1.4	Основные рабочие органы машины /Ср/	2	2	ОПК-2.3	Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э7	0	
1.5	Современные конструктивные модификации производствеенных машин швейного производства для соединения деталей нитками (стежки классов 100, 300-600) /Ср/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э3 Э5	0	
1.6	Основные механизмы швейной машины /Лаб/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э4 Э5	0	
1.7	Швейные машины полуавтоматического действия /Лек/	2	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.8	Составление кинематических схем механизмов швейных машин /Ср/	2	4	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.9	Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения /Лаб/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.10	Прямострочная швейная машина 97-А кл. /Ср/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
1.11	Современные конструктивные модификации производственных машин швейного производства для промера и разбраковки материалов, для формирования, копирования и раскладки лекал /Ср/	2	1	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8	0	
1.12	Краеобметочная швейная машина 51 и 51-А класса /Лаб/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7 Э8	0	

1.13	Современные конструктивные модификации производствеенных машин и агрегатов для формирования настилов измерных полотен и выполнения раскройных операций /Ср/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
1.14	Стационарная раскройная машина РЛ-2 /Ср/	2	2	ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7	0	
1.15	Направления совершенствования и автоматизации производственного оборудования /Лек/	2	1	ОПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Гладильный универсальный пресс ПГУ - 2 /Ср/	2	23	ОПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.17	Подготовка к лекциям /Ср/	2	20	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.18	Подготовка к лабораторным занятиям и оформление результатов лабораторных работ /Ср/	2	36	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8	0	
1.19	Выполнение реферата и подготовка доклада /Ср/	2	29	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
1.20	Подготовка /Экзамен/	2	8,7	ОПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.21	Прием экзамена /ИКР/	2	0,3	ОПК-2.3	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной и текущий контроль осуществляется при помощи контрольных вопросов по скомплектованным по темам лекционных и практических занятий и представленных в УМКД "Оборудование швейного производства".Пример:
Практическая работа №1 Классификация швейного оборудования: Контрольные вопросы -
1. Дать определение технологическому оборудованию. Привести пример.
2. Дать определение швейной машине, как технологическому оборудованию.
3. Каковы особенности машины класса 131-11+3?
Тесты:
Какой параметр на машине 51 кл. регулируется измением величины эксцентриситета эксцентрика?
1. ход иглы
2. ход петлителей
3. ход ножа
4. ход реек
Какой механизм перемещения ткани считается беспосадочным?
1, когда установлена одна широкая рейка

2, когда ткань перемещается роликом и рейкой
3, когда продвижение осуществляется двумя рейками и иглой
4, когда ткань перемещается роликом
Какой вид движения иглы на прямострочных машинах?
1. возвратно – поступательное
2. вращательное
3. сложное
4. поступательное
Какой вид смазки категорически не применим для смазки узлов швейной машины?
1. солидол
2. автол
3. растительное масло (подсолнечное)
4. масло для швейных машин
Какой вид движения у транспортирующей рейки на прямострочных машинах челночного стежка?
1. возвратно- поступательное в вертикальной плоскости
2. по дуге
3. возвратно- поступательное в горизонтальной плоскости
4. по овалу
Кулачковый механизм применяют для воспроизведения любых законов движения рабочими органами при скорости их вращения:
1. не применяют
2. больше 1000 об/мин
3. любой
4. меньше 1000 об/мин
Как изменить ширину зигзага на машине 26 А Кл?
1. изменением эксцентриситета эксцентриковой шпильки
2. изменение размеров шатун – вилки
3. заменой трехрадиального кулачка
4. поворотом направляющих ползуна на шатун – вилке
Какой параметр иглы ограничивает скорость ее движения?
1, заточка
2, форма
3, материал
4, нагрев иглы
Какой вид движения будет у коромысла, распложенного на валу, если вал совершает возвратно- поворотные движения?
1. поступательный
2. сложный
3. возвратно – поворотный
4. вращательный
Каким образом устанавливается ширина обмётки на машине 51 Кл?
1. изменением эксцентриситета приводного эксцентрика
2. изменением положения иглы
3. изменением хода петлителей
4. перемещением ножей
Какой вид движения у шатуна, в кривошипно-шатунном механизме?
1, поступательный
2, вращательный
3, возвратно – поворотный
4, сложный
Какой вид стежков выполняет швейная машина 335 Кл. «Минерва»?
1, потайной стежок
2, цепной стежок
3, обметочный стежок
4, зигзаг, и прямую строчку
Какой вид движения совершает игла машины 85 кл?
1, движение по дуге
2, возвратно-поступательное по вертикали
3, движение вокруг оси
4, возвратно-поступательное по горизонтали
Какой тип челнока обеспечивает самый скоростной режим шитья?
1. с качательным движением по дуге
2. вращающийся
3. с поступательным перемещением
4. качающийся
Какой тип механизма использован в машине 95 кл. для перемещения пуговицы в двух направлениях?
1. кривошипно-шатунный
2. мальтийский
3. кулачковый

4. планетарный
Какой тип механизма применен для привода иглы в машине 10 Б?
1. планетарный
2. кулачковый
3. кулисный
4. мальтийский
Какие операции выполняются на машина 10Б Кл.?
1, выполняет сложный рисунок
2, выполняет строчку зигзаг
3, пришивает пуговицы
4, сшивает меховые шкурки
Как изменяется ширина обмётки на машине 51 кл?
1. смещением ножей
2. изменением хода петлителей
3. изменением размера приводных звеньев
4. заменой петлителей
Какая величина зазора должна быть между иглой и носиком челнока?
1. 1,5 мм
2. 3 мм
3. 1мм
4. 0,1 мм
Каким образом на машине 85 класса получает вертикальные перемещения выдавливатель?
1, За сёт изменения конфигурации выдавливателя
2, За счёт изменения длины приводного шатуна
3, За счёт внецентрового сверления в приводной втулке
4, За счёт изменения эксцентриситета приводного эксцентрика
Почему гидравлический гладильный пресс ПГУ 2 включается в работу только двумя кнопками «Пуск»?
1, по соображениям техники безопасности
2, недостаточная площадь рабочих контактов
3, необходимость параллельного включения дополнительного устройства
4, включена какая либо блокировка
Передаточное отношение между главным и челночным валами:
1, 1 : 2
2, 1 : 3
3, 2 : 1
4, 1: 1
Петля-напуск в машинах челночного стежка образуется-
1. крайнем нижнем положении иглы
2. при выходе иглы из материала
3. при подъеме иглы из крайнего нижнего положения на 2...5 мм
4. при подъеме иглы из крайнего нижнего положения на 0,5... 1 мм
При взаимодействии, каких элементов образуется петля - напуск?
1. иглы и челнока
2. рейки и челнока
3. одного челнока
4. иглы и ткани
Рабочий ход рейки начинается:
1, во время затяжки стежка
2, после затяжки стежка
3, после входа носика челнока в петлю-напуск игольной нити
4, при выходе иглы из материала
С какой целью на пуговичном п/а 95 кл. установлен копирный диск (пазовый кулачёк) ?
1, как программозадающее устройство
2, как программозадающее устройство
3, для привода челнока
4, для продвижения рейки
Стежок образуется за один оборот главного вала в машинах
1, всех видов стежков
2, двухниточного челночного стежка
3, одноniточного цепного стежка
4, двухниточного цепного стежка
Скорость ножа в стационарных раскройных машинах регулируют в зависимости:
1, типа машины
2, размеров раскраиваемых материалов
3, от вида раскраиваемых материалов
4, материала ножа
Что означает дифференциальный механизм привода реек?
1, когда реек две, и одна из них имеет регулируемую величину перемещения

2, привод реек от дифференциального механизма
3, когда кроме реек ткань дополнительно транспортируется иглой
4, когда две рейки движутся в разные стороны
Чем отличается игла промышленной машины от иглы бытовой машины?
1. ушком
2. длиной
3. толщиной
4. срезом на колбе
Швейная машина, выполняющая две параллельные строчки, является машиной действия:
1, параллельного
2, параллельно-последовательного
3, последовательного
4, циклического
Швейная машина 85 класса переключается из режима каждого потайного стежка в режим (стежок через стежок):
1, Изменением передаточного отношения в зубчатом зацеплении
2, Заменой эксцентрика
3, Изменением частоты вращения главного вала
4, Выведением зубчатой пары из зацепления
Беспосадочный шов образуется при перемещении материала:
1. иглой и роликами
2. роликами
3. рейкой и иглой
4. лапкой
В машинах беспосадочного шва игла отклоняется:
1, вдоль строчки, находясь в материале
2, вдоль строчки, находясь вне материала
3, поперек строчки, находясь в материале
4, поперек строчки, находясь вне материала
Выстой каретки в машинах-полуавтоматах, обеспечивает механизм:
1, кулачковый
2, зубчатый
3, рычажный
4, кулисный
В каких случаях регулируют высоту подъёма транспортирующей рейки?
1, при применении других ниток
2, при замене иглы
3, при значительном изменении толщины сшиваемых материалов
4, не изменяют вообще
В швейной машине 10Б стежок образуется:
1, При взаимодействии петлителя челнока и иглы
2, При взаимодействии иглы и рейки
3, При взаимодействии петлителя, иглы и челнока
4, При взаимодействии иглы и петлителя
В швейной машине 51 класса величина хода иглы регулируется:.
1, Изменением величины игловодителя
2, Изменением величины эксцентриситета эксцентрика
3, Изменением величины приводных звеньев
4, Изменением длины приводной серьги
В швейной машине 26 класса зигзаг образуется за счёт:
1. Перемещения иглы вне материала
2. Перемещения иглы и материала
3. Перемещения материала
4. Перемещения челнока
В швейной машине 51класса величина хода петлителей регулируется:
1. изменением величины приводных звеньев
2. Правильностью установки петлителей
3. Изменением величины эксцентриситета приводного эксцентрика
4. изменением типа петлителей
В швейных машинах общего назначения изделие перемешается транспортирующим механизмом:
1, вдоль и поперек шва
2, в любом направле¬нии непрерывно
3, вдоль шва
4, в любом направлении с выстоями
Вращательные движения в прямолинейное возвратно - поступательное преобразуется механизмом:
1, шарнирным четырехзвенником
2, зубчатым
3, кривошипно-шатунным
4, кривошипно-кулисным

В машинах беспосадочного шва с отклоняющейся иглой материал перемещается:
1, непрерывно
2, с выстоем во время нахождения иглы в материале
3, прерывисто
4, с выстоем во время нахождения иглы вне материала
Для обеспечения безопасной работы на стационарных раскройных машинах имеются:
1. устройство для заточки ножа
2. лентоуловители ножа
3. устройство для натяжения ножа
4. регулятор скорости ножа
Детали с максимальными линейными размерами раскраивают на стационарных машинах с числом шкивов:
1,любым из 2, 3 или 4.
2,3
3,4
4,2
Для преобразования вращательного движения вала электродвигателя в поступательное рабочего органа используются механизмы:
1, червячные
2, рычажные
3, ременные
4, зубчатые
Для передачи вращения между валами, находящимися на большом расстоянии друг от друга используют передачи:
1, кулачковую
2, зубчатую
3, ременную
4, рычажную
Для обеспечения переплетения ниток челночного стежка всередине сшиваемых деталей регулируют:
1, положение иглы по высоте
2, натяжение ниток
3, угол поворота челнока
4, давление лапки на материал
Каким образом ограничивается предельное давление на гидравлическом гладильном прессе ПГУ 2?
1, изменением консистенции масла
2, измениебм производительности насоса
3, регулятором давления
4, числом оборотов двигателя насоса
Машина 85 кл. может шить в двух режимах:
каждый стежок потайной, и стежок через стежок. Каким образом переключаются эти режимы?
1. удалением выдавливателя
2. изменением формы петлителя
3. изменением эксцентриситета эксцентриков
4. размыканием зубчатого зацепления
Машина 10Б предназначена для сшивания
1. Сшивания сукна
2. Сшивания тонких тканей
3. Сшивания толстых тканей
4. Сшивания меховых шкурок
Настил на вакуумно-раскройных столах прессуют:
1, повышением внешнего давления
2, вакуумом
3, вручную
4, специальными прижимами
Окончательная стяжка стежка в челночных машинах происходит:
1, при входе иглы в материал
2, при подъеме ушка нитепритягивателя в крайнее верхнее положение
3, при окончании горизонтального движения рейки
4, при подъеме иглы в крайнее верхнее положение
Основным недостатком швейных машин челночного стежка является:
1, значительное истирание игольной нитки в процессе образования стежка
2, сложность образования стежка
3, значительный износ кинематических пар механизмов
4, низкая производительность
Одним из основных преимуществ машин цепного стежка по сравнению с машинами челночного стежка является:
1. уменьшение износа и обрывности игольной нитки
2. простота образования стежка
3. простота конструкции механизмов
4. незначительный износ кинематических пар механизмов
От какого параметра зависит максимальная ширина отрезаемой части настила на раскройных машинах с ленточным

ножом?
1. от толщины настила
2. от количества шкивов
3. от скорости движения ножа
4. от толщины ножа
При сострачивании более толстых материалов зубцы рейки нал игольной пластиной:
1, отпускают
2, сдвигают по горизонтали
3, поднимают
4, не изменяют
Для соединения деталей швейных изделий встык возможно применение машины:
1. колонковой
2. зигзагообразной строчки
3. беспосадочного шва
4. универсальной
Диаметр челнока зигзаг-машин по отношению к диаметру челнока машин, выполняющих прямолинейные строчки:
1. меньше
2. не зависит от назначения машины
3. больше
4. равен
Зигзаг образуется при движении иглы относительно работающего:
1, вправо-влево в материале
2, вперед-назад в материале
3, вправо и влево над материалом
4, вперед-назад над материалом
Каким образом выставляется зазор между иглой и носиком челнока на прямострочных машинах?
1. изменением положения челночного вала
2. изменением установки иглы
3. отклонением иглы
4. перемещением корпуса челнока на челночном валу

Вопросы для проведения экзамена:
ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. Основные производители швейного оборудования.
2. Швейные машины для выполнения петель.
3. Классификация швейного оборудования.
4. Швейные машины класса 97А.
5. Правила составления кинематических схем.
6. Швейные машины с числовым программным управлением.
7. Характеристики оборудования.
8. Оборудование подготовительного производства.
9. Механизация и автоматизация швейного производства.
10. Оборудование экспериментальных цехов.
11. Приводы швейных машин.
12. Настилочное оборудование.
13. Рабочее место оператора.
14. Швейные машины для пришивания пуговиц.
15. Общие сведения об устройстве швейной машины.
16. Передвижные раскройные машины.
17. Основные направления развития швейного машиностроения.
18. Стационарные раскройные машины.
19. Основные рабочие органы машины .
20. Оборудование для ВТО (утюги и утюжильные столы)
21. Основные механизмы швейной машины.
22. Оборудование для серийного производства.
23. Швейные машины челночного стежка общего назначения.
24. Швейные машины кл. 1022М.
25. Швейные машины челночного стежка специального назначения.
26. Швейные машины цепного стежка.
27. Швейные машины полуавтоматического действия.
28. Швейные машины для выполнения закрепок.
29. Швейные машины для вышивальных работ.
30. Оборудование подготовительно-раскройного производства.
31. Подъемно-транспортное оборудование.
32. Прессы.
33. Паровоздушные манекены.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика для выполнения рефератов и подготовки докладов:
Механизация и автоматизация швейного производства.
Процесс образования двухниточного цепного обметочного стежка. Свойства стежка.
Процесс образования однониточного цепного стежка на машине с вращающимся петлителем. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.
Процесс образования двухниточного цепного стежка. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.
Транспортное оборудование. Назначение, виды оборудования.
Процесс образования трехниточного краеобметочного стежка. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.
Оборудование складского и подготовительного производства. Назначение, виды оборудования.
Электроприводы швейных машин.
Устройство швейной машины. Основные рабочие органы и механизмы швейной машины.
Рабочее место оператора швейной машины.
Процесс образования потайного стежка. Выполнить схемы поэтапного процесса образования стежка.
Централизованная система смазывания механизмов швейных машин. Схема смазки механизмов машины класса 97-А.
Назначение, характеристика и устройство швейной машины класса 570 (предназначена для обтачивания деталей мужского костюма). Варианты данной машины.
Общая характеристика швейных машин с образованием зигзагообразной строчки. Швейная машина класса 26.
Швейные машины для выполнения закрепок. Назначение, характеристика и принцип действия.
Полуавтомат класса 27. Характеристика, устройство. Модификации.
Задания для выполнения письменной контрольной работы
Вариант 1
1 Основные направления развития отечественного и зарубежного швейного машиностроения.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины 510А класса ПМЗ (концерн «Подольск-Зингер», описать устройство, работу, регулировки.
3 Процесс образования двух ниточного цепного обметочного стежка. Свойства строчки двухниточного цепного обметочного стежка (ответ сопроводить рисунками).
4 Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин.
5 Технологическое оборудование подготовительного цеха.

Вариант 2
1 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие стежок 101 типа (не менее 3-х), их техническая характеристика.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины класса 97-А ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
3 Система универсально-сборных приспособлений малой механизации.
4 Процесс образования однониточного цепного стежка. Свойства строчки однониточного цепного стежка (ответ сопроводить рисунками).
5 Характеристика и устройство передвижной раскройной машины марки Cs 532-2.

Вариант 3
1 Производительность швейного оборудования.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма перемещения материала в машине класса 97-А ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
3 Назначение, характеристика и принцип работы одного из прессов с пневматическим приводом (по выбору студента).
4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку стежка 103 типа (не менее 3-х), их техническая характеристика.
5 Стационарные раскройные машины (ответ сопроводить рисунками).

Вариант 4
1 Характеристика швейного оборудования.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему узла подъема прижимной лапки в швейной машине класса 97-А ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
3 Процесс образования трехниточного цепного обметочного стежка. Свойства строчки трехниточного цепного обметочного стежка (ответ сопроводить рисунками).
4 Назначение, характеристика и принцип работы одного из прессов с электромеханическим приводом (по выбору студента).
5 Выполнение закрепок полуавтоматами КУР-1820 класса ОЗЛМ. Дать техническую и технологическую характеристику машинам КУР-1820 класса.

Вариант 5
1 Швейные машины с числовым программным управлением.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма двигателя ткани с верхней и нижней транспортирующими рейками КУР-131 ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
3 Процесс образования однониточного цепного потайного стежка. Свойства строчки однониточного цепного

потайного стежка (ответ сопроводить рисунками).
4 Характеристика и устройство раскройной машины МРР-2.
5 Транспортные средства швейного производства.

Вариант 6
1 Способы раскроя материалов
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины класса 26 ПМЗ, описать устройство, работу, регулировки.
3 Процесс образования однониточного обметочного стежка. Свойства строчки однониточного обметочного стежка (ответ сопроводить рисунками).
4 Классификация машинных стежков. Машины, выполняющие стежок 209 типа, их характеристика.
5 Назначение, характеристика и принцип работы одного из прессов с гидравлическим приводом (по выбору студента).

Вариант 7
1 Оборудование для выполнения клеевых соединений.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма иглы машины класса 335-121 «Минерва», описать устройство, работу, регулировки.
3 Процесс образования двухниточного цепного стежка. Свойства строчки двухниточного цепного стежка (ответ сопроводить рисунками).
4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие стежок типа 304 (не менее 3-х), их характеристика.
5 Паровоздушный манекен МПВУ.

Вариант 8
1 Оборудование раскройного производства.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма петлителя машины класса 2222 ОЗЛМ, описать устройство, работу, регулировки.
3 Процесс образования копировального стежка на машине 622 класса. Свойства строчки. Ответ сопроводить рисунками.
4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку 501 типа стежка (не менее 3-х), их характеристика.
5 Назначение и техническая характеристика станка РС-2 (ПС-1).

Вариант 9
1 Классификация машинных стежков, строчек, швов.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма петлителя машины класса 85 ПМЗ, описать устройство, работу, регулировки.
3 Последовательность образования стежка на машине 59-83 класса фирмы «АМФ-РИИС», виды выполняемых строчек (ответ сопроводить рисунками).
4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку 401 типа стежка (не менее 3-х), их техническая характеристика.
5 Оборудование экспериментального цеха.

Вариант 10
1 Оборудование для влажно-тепловой обработки.
2 Правила выполнения кинематических схем. Выполнить кинематическую схему механизма выдавливателя машины класса 85.
3 Процесс образования стежка цепной однолинейной тамбурной строчки, ее свойства, назначение (ответ сопроводить рисунками).
4 Классификация машинных стежков. Машины отечественного и зарубежного производства, выполняющие строчку стежка класса 503 (не менее 3-х), их характеристика.
5 Процесс образования стежка и изготовление петли на машине 73401-РЗ класса «Минерва» (Чехия).

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для текущего контроля знаний, тесты, темы рефератов, вопросы для проведения экзамена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Валеев, И. А., Газизов, Р. А., Ильичева, Е. С., Семенова, С. Г.	Основы машиноведения швейного производства: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62218.html
Л1.2	Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности: учебник	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Л2.2	Богушевич В. Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487895
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Горбатюк, С. М., Албул, С. В.	Детали машин и оборудование. Проектирование приводов: методические указания к выполнению домашних заданий и курсовых проектов	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013	http://www.iprbookshop.ru/57083.html
Л3.2	Юргель, Е. А.	Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67670.html
Л3.3	Юргель Е. А.	Оборудование швейного производства: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701
Л3.4	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Основы машиноведения швейного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Валеев, Р. А. Газизов, Е. С. Ильичева, С. Г. Семенова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 88 c. — 978-5-7882-1727-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62218.html			
Э2	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 c. — 978-5-7882-2097-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79484.html			

Э3	Богушевич, В.Л. Основы проектирования предприятий швейного производства : учебное пособие / В.Л. Богушевич. - Минск : РИПО, 2018. - 148 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 124-125 - ISBN 978-985-503-749-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487895
Э4	Азанова, А. А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Азанова, Л. Г. Хисамиева, А. Н. Бадрутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7882-1735-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Э5	Юргель, Е.А. Оборудование швейного производства: лабораторный практикум : пособие / Е.А. Юргель. - Минск : РИПО, 2015. - 148 с. : схем., ил. - ISBN 978-985-503-532-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463701
Э6	Мохор, Г.В. Технология швейного производств: лабораторный практикум : пособие / Г.В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
Э7	Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е. А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67670.html
Э8	Горбатюк, С. М. Детали машин и оборудование. Проектирование приводов [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению домашних заданий и курсовых проектов / С. М. Горбатюк, С. В. Албул. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57083.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7(лицензионное
6.3.1.2	о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)
6.3.1.4	Специальное программное обеспечение не требуется.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»
6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-503 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	К-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных,

либо на бумажных и электронных носителях информации);
3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам.
Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к к лабораторным работам. После лекции студент должен познакомиться с планом к лабораторной работы и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего занятия.
Подготовка к к лабораторным работам требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.
Планы лабораторных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
В процессе подготовки к лабораторным работам студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Порядок организации самостоятельной работы студентов
Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Методы и средства исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Методы и средства исследований

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов общих принципов теоретических и практических методов и средств научных исследований материалов в процессов, оформления результатов научно-исследовательской работы с применением современных методов математической теории эксперимента.
1.2	Задача дисциплины: показать виды и этапы научных исследований; дать представления об основных характеристиках случайных величин и законах распределения, исходя из наличия природной изменчивости изучаемых объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности
2.2.2	Проектированиме теплозащитной одежды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	метод системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели

ОПК-8.1: Анализирует основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	этапы проектирования и изготовления швейных изделий, основные понятия
Уровень 2	виды НТД
Уровень 3	принципы составления НТД для проведения испытаний изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	прогнозировать этапы изготовления
Уровень 2	составлять основные виды НТД
Уровень 3	проводить стандартные испытания
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения испытаний швейных изделий
Уровень 2	навыками составления НТД на изготовление и испытания швейных изделий
Уровень 3	способами анализа основных этапов изготовления швейных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные методы теоретического исследования;
3.1.2	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Анализировать результаты проведенного теоретического исследования и сравнивать их с нормативными показателями;
3.2.2	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками оценки показателей результатов теоретических исследований;
3.3.2	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Виды и этапы научных исследований;						
1.1	Применение числовых и функциональных характеристик случайных величин для анализа технологических процессов; /Лек/	3	1	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	3	6	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Точечное и интервальное оценивание параметров, планирование объема выборки /Ср/	3	12	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Ошибки измерений критериев и факторов /Лек/	3	1	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Ошибки измерений критериев и факторов /Ср/	3	6	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	3	4	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Применение основных статистических критериев для сравнения числовых характеристик продукта или технологического процесса. Анализа и динамики показателей качества материалов с применением необходимых методов и средств исследований /Лек/	3	0	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Априорное ранжирование факторов /Пр/	3	4	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	3	14	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.10	Метод случайного баланса /Лек/	3	1	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Метод случайного баланса /Ср/	3	4	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	3	4	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Математическое описание объекта исследований						
2.1	Планирование эксперимента для получения линейных многофакторпорядка;анализ математических моделей с использованием аналитических и численных методов; /Лек/	3	1	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Планирование и обработка активного одно-факторного эксперимента; /Ср/	3	20	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Полный факторный эксперимент /Пр/	3	4	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Подготовка к практическим занятиям по лекционному курсу /Ср/	3	36	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Применение измерительной техники для исследования материалов и технологических процессов /Ср/	3	22	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Прием зачета согласно учебного плана. /ИКР/	3	0,2	УК-1.3 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточного контроля

1. Предварительное изучение объекта исследований
2. Постановка задачи
3. Выбор модели исследования
4. Выбор критерия оптимизации
5. Выбор факторов, интервалов и уровней варьирования
6. Ошибки измерения критериев и факторов
7. Виды ошибок измерения .
8. Грубые ошибки.
9. Систематические ошибки.
10. Случайные ошибки.
11. Распределение случайных ошибок .
12. Нормальное распределение.
13. Дисперсия измерения.

14. Алгоритм выявления грубой ошибки.
15. Отсеивающие эксперименты
16. Особенность метода априорного ранжирования.
17. Коэффициент конкордации.
18. Метод случайного баланса.
19. Факторы и уровни варьирования.
20. Матрица случайного баланса.
21. Диаграмма рассеяния.
22. Величина квадратичной ошибки.
23. Полный факторный эксперимент.
24. Матрица планирования эксперимента.
25. Выбор критериев оптимизации.
26. Уравнение регрессии.
27. Коэффициент регрессии.

Тесты к освоению дисциплины:

1. Планирование эксперимента относится к:
а) традиционным методам
б) современным методам;

2. Стадии научно-исследовательской работы при планировании эксперимента:
а) предварительное изучение предполагаемого объекта исследований
б) формулировка цели исследований
в) внедрение проведенных исследований
г) проектирование объекта исследований
д) выбор предварительной схемы эксперимента

3. Какие виды ошибок Вы знаете?
а) грубые
б) систематические
в) случайные
г) вероятные
д) привычные

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и презентаций:

1. Предварительное изучение объекта исследований
2. Постановка задачи
3. Выбор модели исследования
4. Выбор критерия оптимизации
5. Выбор факторов, интервалов и уровней варьирования
6. Ошибки измерения критериев и факторов
7. Виды ошибок измерения .
8. Метод априорного ранжирования.
9. Метод случайного баланса. Факторы и уровни варьирования.
10. Матрица случайного баланса. Диаграмма рассеяния.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	ДГТУ; сост.: Е.М. Зубрилина, В.П. Димитров	Планирование эксперимента. Выбор факторов: практикум по дисциплине «Основы теории эксперимента»	Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta
Л1.2	Миронов М. М., Джанбекова Л. Р.	Методы и средства исследований: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984
Л1.3	Медведев П. В., Федотов В. А.	Математическое планирование эксперимента: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481785

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Сафин, Р. Г., Иванов, А. И., Тимербаев, Н. Ф.	Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/62219.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Планирование эксперимента. Выбор факторов практикум по дисциплине «Основы теории эксперимента» ДГТУ; сост.: Е.М. Зубрилина, В.П. Димитров Ростов н/Д.: ДГТУ-Принт 2018 https://ntb.donstu.ru/content/planirovanie-eksperimenta-vybor-faktorov-praktikum-po-discipline-osnovy-teorii-eksperimenta
Э2	Миронов, М.М. Методы и средства исследований : учебное пособие / М.М. Миронов, Л.Р. Джанбекова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0654-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258984
Э3	Медведев, П.В. Математическое планирование эксперимента : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 98 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 72-74 - ISBN 978-5-7410-1759-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481785

Э4	Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Г. Сафин, А. И. Иванов, Н. Ф. Тимербаев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 154 c. — 978-5-7882-1412-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62219.html
Э5	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете метод. указания ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ 2018 https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	
6.3.2.3	
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta;
7.2	лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.3	К-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Таблицы производных», «Таблицы интегралов», «Виды дифференциальных уравнений», «Формулы комбинаторики» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические

работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технологическое предпринимательство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 94
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Доцент, Максимова Ольга Петровна _____

, _____

Рецензент(ы):

Директор «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Протокол от 30.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономика и менеджмент

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кривокора Ю.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в профессиональной области;
1.3	- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.
1.4	Задачи дисциплины - изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Математика
2.1.3	Психология личности и группы
2.1.4	Инженерная и компьютерная графика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2.4	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности
2.2.5	Разработка конструкторско-технологической документации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	существующие в профессиональной сфере методики;
Уровень 2	различные существующие технологии в профессиональной сфере;
Уровень 3	подходы к анализу различных существующих методик и технологий в профессиональной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	выделять и анализировать существующие методики в профессиональной сфере;
Уровень 2	выделять и анализировать различные технологии в профессиональной сфере;
Уровень 3	анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа различных существующих методик в профессиональной сфере;
Уровень 2	навыками анализа различных существующих технологий в профессиональной сфере;
Уровень 3	способностью анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере.

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	правила работы в коллективе;
Уровень 2	стратегии сотрудничества;
Уровень 3	подходы к определению своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.
Уметь:	
Уровень 1	социально взаимодействовать в команде;
Уровень 2	определять свою роль, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 3	находить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 2	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
Уровень 3	способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из

	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	шкалу результативности собственной деятельности;
Уровень 2	показатели личностного развития;
Уровень 3	критерии профессионального роста.
Уметь:	
Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности;
Уровень 2	определять приоритеты личностного развития;
Уровень 3	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Владеть:	
Уровень 1	навыками отбора приоритетов собственной деятельности;
Уровень 2	подходами к определению приоритетов личностного развития и профессионального роста;
Уровень 3	способностью определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

УК-9.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные законы функционирования экономики;
Уровень 2	основные закономерности функционирования экономики;
Уровень 3	основы экономической теории, требуемые для решения профессиональных и социальных задач.
Уметь:	
Уровень 1	организовать предпринимательскую деятельность;
Уровень 2	применять экономические знания при выполнении практических задач;
Уровень 3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с литературой для поиска необходимой информации;
Уровень 2	навыками использования основных законов и закономерностей функционирования экономики;
Уровень 3	навыками применения основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- подходы к анализу различных существующих методик и технологий в профессиональной сфере;
3.1.2	- подходы к определению своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
3.1.3	- шкалу результативности собственной деятельности, показатели личностного развития и критерии профессионального роста;
3.1.4	- основы экономической теории, требуемые для решения профессиональных и социальных задач;
3.1.5	- взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере;
3.2.2	- находить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.3	- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
3.2.4	- выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения;
3.2.5	- понимать взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- способностью анализировать различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере;
3.3.2	- способностью определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.3.3	- способностью определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

3.3.4	- навыками использования основных законов и закономерностей функционирования экономики и применения основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач;
3.3.5	- способностью понимать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности						
1.1	Сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности. Объект и субъекты технологического предпринимательства. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Условия и принципы деятельности технологического предпринимательства /Пр/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Характеристики основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности /Пр/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Сущность и субъекты технологического предпринимательства. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Инновационные предприниматели, особенности их деятельности. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Направления и формы государственной поддержки инновационного предпринимательства. Инфраструктура поддержки технологического предпринимательства. /Ср/	2	12	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Создание собственного дела						
2.1	Общие условия и принципы создания собственного дела. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Государственная регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей: необходимые документы и процедуры. /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Обоснование и принятие предпринимательского решения. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Процесс принятия предпринимательского решения. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Определение зоны безопасности предпринимательской организации. /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Налоговое регулирование, его особенности в сфере сервиса. Инструменты государственной финансовой поддержки предпринимателей. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Сущность и виды стратегий в инновационном предпринимательстве.						
3.1	Сущность стратегии. Структура стратегии как процесса. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Виды стратегий и базовых сценариев. /Пр/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Принципы формирования стратегии в технологическом предпринимательстве. Стадии и факторы выбора стратегии организации. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Процесс реализации стратегии организации. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Коммерческая деятельность в технологическом предпринимательстве. /Ср/	2	12	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Раздел 4. Партнерские отношения в технологическом предпринимательстве						
4.1	Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в сфере инновационного предпринимательства. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Способы обеспечения исполнения предпринимателями обязательств по договорам. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Договор аренды. Договор лизинга. Договор франчайзинга и др. /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Понятие предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательстве: материальные, трудовые, финансовые, потери времени, специфические виды потерь. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Менеджмент риска. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Оценка кредитоспособности конкретной предпринимательской организации. /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Раздел 5. Конкурентоспособность предпринимательской организации.						
5.1	Структура управления по инновационному признаку. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Критерии оценки каналов сбыта продукции и оценки реальных и потенциально возможных поставщиков. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.3	Условия эффективности управления инновационной деятельностью. /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.4	Оценка эффективности предпринимательской деятельности. /Лек/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.5	Оценка эффективности деятельности организации с позиций различных субъектов предпринимательства. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Конкурентоспособность предпринимательской деятельности. /Лек/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Инновационное предпринимательство. /Пр/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.8	Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства. /Лек/	2	0,5	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Сущность культуры предпринимательства и предпринимательских организаций. /Пр/	2	0,25	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.10	Предпринимательская этика и этикет. /Ср/	2	10	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.11	Зачет /ИКР/	2	0,2	УК-1.4 УК-3.1 УК-6.2 УК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета):
1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
3. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности.
4. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
5. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
6. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
7. Критерии выбора формы деятельности.
8. Критерии выбора фирменного наименования.
9. Товарный знак (знак обслуживания).
10. Обеспечение бизнеса ресурсами.
11. Разработка бизнес-плана и определение стратегии развития своего бизнеса.
12. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).
13. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
14. Стратегия вступления в новый бизнес.
15. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
16. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
17. Формирование банка идей развития предприятия.
18. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
19. Международные деловые связи.
20. Разработка бизнес-плана. SWOT-анализ.
21. Риски. Экономическая сущность и содержание хозяйственного риска.
22. Меморандум о конфиденциальности. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
23. Венчурный капитал.
24. Экономическая полезность бизнес-плана.
25. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
26. Фактор времени в экономических измерениях.
27. Дисконтирование денежных потоков.
28. Динамические показатели оценки эффективности.
29. Финансирование инновационных проектов.
30. Государственные источники финансирования.
31. Внебюджетные источники финансирования.
32. Негосударственные источники финансирования.
33. Коммерческие источники финансирования.
34. Венчурные источники финансирования.

35. Финансирование Государственным фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
36. Финансирование инновационной деятельности на региональном уровне.
37. Финансирование и поддержка инновационной деятельности зарубежными структурами.
38. Финансирование некоммерческих проектов.
39. Государственная политика в области развития инновационной деятельности.
40. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы.
41. Подготовка специалистов в области технологического менеджмента и инновационной деятельности.
42. Управление технологическим развитием организации - содержание квалификации менеджера по инновационной деятельности.
43. Региональный опыт подготовки менеджеров по инновационной деятельности.
44. Комиссия по преодолению административных барьеров.
45. Профессиональные объединения предпринимателей.
46. Досудебное урегулирование споров.
47. Представление интересов в суде.
48. Процедура и особенности гражданского и арбитражного процессов.
49. Законодательные, исполнительные и судебные органы власти.
50. Главные принципы взаимодействия органов власти и предприятия.
51. Виды проверок, полномочия контрольных и надзорных органов, права проверяемых.
52. Реклама, исследование рынка, продвижение продукции и услуг.
53. Юридическое и налоговое консультирование.
54. Аудит и бухгалтерское обслуживание предпринимательства.
55. Оценка активов и оценка бизнеса в предпринимательской деятельности.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе, рефератов и докладов по дисциплине:
1. Особенности деятельности различных коммерческих структур в сфере сервиса.
2. Консалтинговая деятельность в сфере сервиса.
3. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг.
4. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг.
5. Посредническое предпринимательство.
6. Исторический опыт развития предпринимательства.
7.Формы организации индивидуального предпринимательства в России и за рубежом.
8. Формы и специфические особенности малого бизнеса в РФ и за рубежом.
9. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.
10. Роль малого предпринимательства и этапы его развития.
11. Бизнес-инкубаторы и их роль в развитии малого предпринимательства.
12. Инфраструктура развития малого предпринимательства в РФ.
13. Государственные программы развития малого предпринимательства в РФ.
14. Региональные программы поддержки и развития малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае.
15. Программы поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств в Ставропольском крае.
16. Зарубежный опыт государственной поддержки малого предпринимательства.
17. Роль и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях.
18. Направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в России и за рубежом.
19. Государственное регулирование рынка услуг в РФ и некоторых зарубежных странах: цель, направления, методы.
20. Законодательная основа и средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.
21. Методы регулирования качества продукции, работ, услуг.
22. Особенности налогового регулирования в сервисной деятельности.
23. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей в условиях вступления России в ВТО.
24. Инструменты государственной финансовой поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
25. Риск и причины его возникновения.
26. Факторы предпринимательского риска в современной российской экономике.
27. Виды предпринимательских рисков.
28. Методы управления риском.
29. Управление риском на сервисном предприятии.
30. Пути повышения устойчивости сферы услуг в условиях неопределенности и риска.
31. Управление риском в отдельных отраслях и сферах деятельности (по выбору студента).
32. Региональные проблемы управления рисками.
33. Риски и кризис.
34. Риск-менеджмент за рубежом.
35. Возможные риски предприятия и меры защиты от рисков (на примере конкретного предприятия).
36. Виды стратегий предпринимательской деятельности.
37. Обоснование стратегии предпринимательской деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
38. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере услуг (или одна из форм – по выбору студента).
39. Толлинг: сущность, порядок и примеры применения.
40. Формы сотрудничества предпринимателей в сфере финансовых отношений (или одна из форм – по выбору студента).
41. Сущность и виды лизинга.
42. Сущность, цели и организация франчайзинга.

43. Сущность, виды и организация аренды.
44. Концессия: сущность, зарубежный и отечественный опыт.
45. Совместное предприятие – особенности организации и деятельности.
46. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд: содержание, порядок заключения, исполнение, ответственность.
47. Договор контрактации: содержание, порядок заключения, исполнение, ответственность.
48. Оценка рыночной устойчивости предпринимательской организации.
49. Оценка кредитоспособности предпринимательской организации.
50. Роль инновационного предпринимательства в модернизации экономики России.
51. Стратегии России в глобальном техническом развитии.
52. Модели инновационного развития зарубежных стран.
53. Поддержка инновационного предпринимательства в отдельных странах.
54. Инновационная направленность малого бизнеса в зарубежных странах.
55. Сущность и основные компоненты инфраструктуры инновационного предпринимательства.
56. Перспективы и стратегия развития инфраструктуры инновационного предпринимательства.
57. Регулирование инновационного предпринимательства в регионе: зарубежный опыт и опыт регионов России.
58. Сущность социальной ответственности инновационного предпринимательства и проблемы ее практической реализации.
59. Сущность, цели и условия развития интрапренерства.
60. Риски в инновационном предпринимательстве.
61. Инновационное предпринимательство в сфере услуг: задачи, опыт, проблем предпринимательства.
62.Развитие и результаты инновационного предпринимательства в сервисе.
63. Инновации в области сервисного обслуживания: отечественный и зарубежный опыт.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для текущего контроля:
вопросы для самопроверки и самостоятельной работы -
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности
Вопросы для самопроверки:
1. Как определяется сущность предпринимательства в Гражданском кодексе Российской Федерации?
2. Каковы характерные черты предпринимательства?
3. Что такое предпринимательство как явление и как процесс?
4. Каковы цели предпринимательской деятельности?
5. Каковы основные задачи предпринимательства на разных этапах?
6. Что понимают под предпринимательской средой?
7. Что такое внешняя предпринимательская среда и каковы ее основные подсистемы?
8. Почему рынок есть среда существования предпринимателя? Какие типы и виды рынков Вы знаете?
9. Что такое внутренняя предпринимательская среда?
10. Охарактеризуйте основные принципы эффективного предпринимательства.
11. Каковы основные признаки классификации предпринимательства?
12. Каковы основные виды предпринимательской деятельности?
13. В чем заключается сущность производственного предпринимательства?
14. Какие действия осуществляет предприниматель, организуя производство продукции?
15. Какие виды предпринимательской деятельности в сфере производства носят основной и вспомогательный характер?
16. Какова сущность коммерческого предпринимательства? Назовите его составляющие.
17. В чем сущность финансового предпринимательства?
18. Кто является субъектами рынка денег, валюты, ценных бумаг?
19. Какую деятельность осуществляют коммерческие банки, инвестиционные фонды, фондовые биржи, трастовые компании?
20. В чем сущность консультационного предпринимательства?
21. Каково содержание процесса консультирования?
22. Назовите категории консультантов.
23. Назовите и охарактеризуйте методы консультирования.
24. Что понимают под объектом и субъектом предпринимательской деятельности?
25. Назовите объекты предпринимательской деятельности, охарактеризуйте их особенности.
26. Дайте характеристику субъектов предпринимательской деятельности. В чем специфика целей, которые они преследует в предпринимательском процессе?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Консультационное предпринимательство. Категории консультантов.
2. Исторический опыт развития предпринимательства.
Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
Вопросы для самопроверки:
1. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности установлены Гражданским кодексом Российской Федерации?
2. Что общего между полным товариществом и товариществом на вере, и какие между ними различия?
3. Каковы отличительные черты общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью?
4. По каким признакам различаются открытые и закрытые акционерные общества?

5. Каковы отличительные особенности сельскохозяйственных кооперативов? В чем отличие производственных и потребительских кооперативов?
6. Назовите виды унитарных предприятий и их характерные особенности.
7. Какие существуют виды объединений предпринимателей? Что они собой представляют?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Законодательные основы выделения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица как субъекты предпринимательства.
2. Хозяйственные товарищества.
3. Хозяйственные общества.
4. Сельскохозяйственные кооперативы.
5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
6. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц.
Тема 3. Малое предпринимательство
Вопросы для самопроверки:
1. Назовите критерии отнесения субъектов рыночной экономики к субъектам малого предпринимательства.
2. Каковы преимущества и недостатки малого предпринимательства?
3. Каковы основные препятствия для развития малого предпринимательства?
4. Охарактеризуйте основные направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.
5. Что включает инфраструктура поддержки малого предпринимательства?
6. Какие программы поддержки малых предприятий реализуются в Ставропольском крае?
Тема 4. Создание собственного дела
Вопросы для самопроверки:
1. Какие общие условия создания собственного дела Вы знаете?
2. Назовите основные принципы организации собственного дела.
3. Назовите этапы создания собственного дела.
4. Как нужно формулировать цели при создании собственного дела?
5. Назовите формы и пути создания собственного дела и их особенности.
6. Что включают в себя регистрационные действия при создании нового предприятия?
7. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
8. В чем сущность лицензирования отдельных видов деятельности? Какие виды деятельности подлежат лицензированию, в том числе в сфере сервиса?
9. Каков порядок получения предпринимателем лицензии?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Структура бизнес-плана и последовательность его составления.
2. Содержание бизнес-плана.
3. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемой предпринимателями.
Тема 5. Обоснование и принятие предпринимательского решения
Вопросы для самопроверки:
1. Какова логика принятия предпринимательского решения?
2. Что понимают под предпринимательской идеей? Каковы источники формирования новых предпринимательских идей?
3. Какова технология работы по накоплению, отбору, сравнительному анализу идей для принятия предпринимательского решения?
4. Как разрабатывается схема реализации идеи?
5. Какова технология принятия предпринимательского решения?
6. Какими принципами руководствуется предприниматель при формировании цены на выпускаемую продукцию, при планировании издержек, при обосновании объема производства продукции?
7. Какое значение имеет управление издержками производства в обосновании предпринимательских решений?
8. Как обосновываются безубыточный объем продаж, зона безопасности предприятия?
9. Как и с какой целью определяются критические значения постоянных и переменных затрат, цены реализации продукции?
10. Какова методика обоснования предпринимательских решений о составе и структуре товарной продукции, о цене на продукцию, выводимую на рынок, о принятии заказа на производство и продажу продукции по цене ниже ее себестоимости?
Тема 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
Вопросы для самопроверки:
1. Каковы основные направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности?
2. Какова роль государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях?
3. Как осуществляется государственное регулирование формирования и функционирования рынка услуг?
4. Что такое монополистическая деятельность? Какие действия она предполагает?
5. Как определяется доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке?
6. Какова ответственность за нарушение антимонопольного законодательства?
7. Каковы основные функции антимонопольных органов?
8. Какие виды цен используются в предпринимательской деятельности, и каковы методы их установления?
9. Каковы права и обязанности предпринимателей по установлению и применению цен?
10. В чем заключается государственный контроль над соблюдением дисциплины цен? Какова ответственность предпринимателей за нарушение дисциплины цен?
11. Как организована работа по стандартизации продукции, работ, услуг?
12. Что представляет собой система сертификации продукции, работ, услуг?

13. В чем состоит роль хозяйственных договоров в определении требований к качеству продукции?
14. Как государство осуществляет регулирование налогообложения предпринимателей в РФ?
15. Какие протекционистские меры могут использоваться государством в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности предпринимателей?
16. Как организовано регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей в РФ?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Признаки недобросовестной конкуренции. Средства антимонопольного регулирования.
2. Особенности налогового регулирования в сфере сервиса.
3. Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
4. Инструменты государственной финансовой поддержки производителей услуг.
Тема 7. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве
Вопросы для самопроверки:
1. В чем заключается сущность стратегии в предпринимательстве?
2. Какова структура стратегии как процесса?
3. Изложите классификацию деловых стратегий.
4. Охарактеризуйте виды стратегий предпринимательской деятельности и условия их применения.
5. Каковы особенности стратегий интенсивного роста, интеграционного роста, диверсификационного роста?
6. Назовите характерные черты и условия применения стратегий: конкуренции, товарной экспансии (новых товаров, улучшение существующих), диверсификации, развития рынков.
7. Когда предприниматель прибегает к стратегии сокращения? В чем она заключается?
8. Что представляет собой комбинированная стратегия?
9. Что такое «портфельная стратегия»?
10. Назовите принципы формирования стратегии в предпринимательстве.
11. Назовите стадии и факторы выбора стратегии организации.
12. Каковы элементы процесса реализации стратегии организации?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Стадии и факторы выбора стратегии предприятия.
2. Процесс реализации стратегии предприятия.
Тема 8. Коммерческая деятельность предпринимателя
Вопросы для самопроверки:
1. Каковы предмет, содержание и задачи коммерческой деятельности?
2. Какие этапы и стадии включает технология заключения коммерческой сделки?
3. Назовите объекты и субъекты коммерческой деятельности.
4. Каковы элементы коммерческой деятельности?
5. Каковы особенности построения структуры управления коммерческой службой?
6. Назовите критерии оценки реальных и потенциальных поставщиков.
7. Что понимают под коммерческой сделкой? Как классифицируют коммерческие сделки? Дайте характеристику различных видов коммерческих сделок.
8. Назовите условия эффективности управления коммерческой деятельностью.
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Государственное регулирование коммерческой деятельности.
2. Структура управления коммерческой службой по товарному признаку.
3. Структура управления коммерческой службой по функциональному признаку.
4. Оперативные коммерческие группы.
5. Стратегия и схема построения деятельности отдела работы с посредниками.
Тема 9. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве
Вопросы для самопроверки:
1. Что понимают под партнерскими связями предпринимателей? Назовите формы партнерских связей в различных сферах предпринимательской деятельности.
2. Что такое договор? Какие функции выполняет гражданско-правовой договор?
3. Назовите основные виды договоров, участниками которых могут быть предприниматели.
4. Дайте характеристику договора купли-продажи как основного документа коммерческой сделки. Какова его структура?
5. Охарактеризуйте содержание разделов договора купли-продажи.
6. Каковы особенности договоров поставки товаров?
7. Как заключаются государственные контракты на поставку продукции для государственных нужд?
8. Каковы особенности договоров контрактации?
9. Назовите пути минимизации рисков по контрактам.
10. Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения предпринимателями обязательств по договорам.
11. Какова ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств?
12. Каковы основные последствия и виды ущерба при невыполнении хозяйственных договоров в предпринимательстве?
13. В чем сущность аренды? Каковы объекты и субъекты арендных отношений?
14. Раскройте содержание договора аренды, перечислите основные права и обязанности арендодателя и арендатора.
15. В каких формах может устанавливаться арендная плата?
16. Дайте определение лизинга, назовите его характерные особенности. Каковы объекты и субъекты лизинговых сделок? В чем преимущества и недостатки лизинга для различных субъектов лизинговых сделок?
17. Перечислите и охарактеризуйте формы, типы и виды лизинга.
18. Каково содержание договора лизинга?

19. Какова методика расчета лизинговых платежей?
20. Каковы условия и порядок закрытия лизинговых сделок?
21.Что такое франчайзинг? Кто является участниками договора франчайзинга? В чем преимущества и недостатки франчайзинга для различных его субъектов?
22. Назовите виды франчайзинга, дайте их характеристику.
23. Каково содержание договора франчайзинга?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Государственный контракт на поставку продукции для государственных нужд.
2. Договор контрактации.
3. Сущность аренды. Договор аренды. Права и обязанности арендодателя и арендатора. Арендная плата.
4. Сущность, формы, виды лизинга. Сроки и порядок заключения лизинговых сделок. Договор лизинга. Лизинговые платежи.
5. Сущность и виды франчайзинга. Договор франчайзинга.
Тема 10. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации
Вопросы для самопроверки:
1. Каковы основные объективные причины возникновения предпринимательского риска и значение фактора риска для предпринимателя?
2. Дайте определение риска.
3. Что понимают под потерями от риска в предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте виды потерь от риска.
4. Изложите классификацию рисков.
5. Как определяют производственный, коммерческий, имущественный, операционный и финансовый риски? Каковы основные факторы, определяющие эти виды рисков? Как оценить величину вероятных потерь по основным факторам производственного, коммерческого, финансового рисков?
6. Какие существуют уровни предпринимательского риска?
7. Какие основные показатели используются при оценке предпринимательского риска?
8. Что такое критерий предпринимательского риска? Назовите рекомендуемые значения критериев допустимого, критического и катастрофического рисков. Что они означают?
9. Назовите и охарактеризуйте качественные методы анализа риска.
10. Каковы количественные методы оценки риска? Охарактеризуйте их содержание.
11. Что понимают под менеджментом риска? В чем суть избежания, удержания, снижения и передачи предпринимательского риска?
12. В чем заключается сущность диверсификации как метода минимизации риска?
13. Каковы общие правила управления предпринимательским риском?
14. Какие рекомендации следует учитывать предпринимателю при принятии решения с целью уменьшения степени вероятного риска?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Оценка рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.
2. Принятие предпринимательских решений в условиях риска.
Тема 11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
Вопросы для самопроверки:
1. Каково значение оценки эффективности предпринимательской деятельности для предпринимателя, партнеров по бизнесу, кредитующих банков, акционеров, инвесторов? На каких принципах она основана?
2. Какие показатели используются для общей оценки эффективности деятельности организации? Какова методика их расчета?
3. Какие показатели важны для налоговых органов, кредитующих банков при оценке деятельности организации? Какова методика их расчета?
4. Какие показатели деятельности организации рассматривают ее партнеры по договорным отношениям? Какова методика расчета этих показателей?
5. Какие показатели финансового состояния организации интересуют ее акционеров? Какова методика расчета этих показателей?
6. По каким показателям проводится оценка инвестиционной привлекательности организации? Какова методика их расчета?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Оценка организации с позиции партнеров по договорным отношениям.
2. Оценка организации с позиции акционеров.
3. Оценка инвестиционной привлекательности организации.
Тема 12. Конкурентоспособность предпринимательской деятельности
Вопросы для самопроверки:
1. В чем состоит сущность конкуренции? Назовите виды конкуренции, способы и методы конкуренции.
2. Какие условия (признаки) характеризуют свободную, монополистическую и олигополистическую конкуренцию?
3. Что такое «конкурентоспособность предприятия»?
4. Какие факторы оказывают влияние на конкурентоспособность предприятия?
5. Как определить состояние конкуренции на рынке?
6. Какие методы используются для определения конкурентоспособности предприятия?
7. Что такое «недобросовестная конкуренция»?
8. Что можно включить в систему средств обеспечения конкурентных преимуществ сервисной организации?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Средства обеспечения конкурентных преимуществ сервисной организации.

Тема 13. Инновационное предпринимательство
Вопросы для самопроверки:
1. Что входит в основные задачи государства по созданию и внедрению инноваций?
2. Какие характерные признаки отличают инновационное предпринимательство?
3. По каким критериям можно классифицировать инновации?
4. В чем особенности организации инновационной деятельности?
5. Каковы основные виды и формы инфраструктуры инновационного предпринимательства?
6. В чем заключается сущность системы государственного регулирования инновационной деятельности? Каковы основные функции и механизмы этой системы?
7. Что такое «интрапренерство»? Каковы его цели и условия развития?
8. Как проводится оценка эффективности инноваций?
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Необходимость инновационного развития экономики. Взаимосвязь уровня конкурентоспособности и инноваций.
2. Сущность инновационного предпринимательства. Организационные формы инновационной деятельности.
3. Риски в инновационном предпринимательстве.
4. Инфраструктура инновационного предпринимательства.
5. Государственное регулирование инновационного предпринимательства.
6. Инновационное партнерство и интрапренерство.
7. Оценка эффективности инноваций.
Тема 14. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства
Вопросы для самопроверки:
1. Какова социальная роль предпринимательства в обществе?
2. Охарактеризуйте основные формы социальной ответственности предпринимателей.
3. Какими личностными качествами должен обладать предприниматель? Какова модель идеального предпринимателя?
4. Что такое культура предпринимательства?
5. Назовите составные элементы культуры предпринимательства.
6. В чем состоит содержание культуры предпринимательской организации? По каким критериям можно провести ее анализ?
7. Что такое предпринимательская этика? Каковы основные этические правила поведения предпринимателя?
8. Что понимается под деловым этикетом? Каковы его элементы и основные нормы?
9. Как ведут деловые переговоры?
10. Что такое деловой протокол? Раскройте его содержание, дайте характеристику основных протокольных мероприятий.
Вопросы для самостоятельного изучения:
1. Личностные и деловые качества предпринимателя.
2. Предпринимательская этика и этикет.
Оценочные средства для текущего контроля:
Тема 1
1. Прибыль в предпринимательской деятельности может быть получена от:
1) пользования имуществом;
2) продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг;
3) создания новых товаров;
4) внедрения инноваций в процесс производства.
2. Установите соответствие между принципами эффективного предпринимательства и их содержанием:
1) экономическая самостоятельность и независимость предпринимателя; А) выбор предпринимателем наиболее рациональной программы деятельности;
2)плановость действий; Б) планирование и реализация проектов и сделок с учетом оценки возможного ущерба;
3) допустимый уровень риска. В) принятие решений исходя из собственных целей и интересов в пределах границ, определенных окружающей средой.
3. Установите соответствие между видами предпринимательства и объектами деятельности:
1) производственное; А) купля-продажа товаров;
2) финансовое; Б) доверительное управление чужой собственностью;
3) коммерческое. В) преобразование ресурсов в общественно полезный продукт.
Тема 2
1. Организационно-правовой формой предпринимательской деятельности является:
1) акционерное общество;
2) концерн;
3) малое предприятие;
4) финансово-промышленная группа.
2. Организационно-экономической формой объединения предприятий (юридических лиц) является:
1) полное товарищество;
2) концерн;
3) производственный кооператив;
4) общество с ограниченной ответственностью.
3. Установите соответствие видов ответственности в организациях разных организационно-правовых форм в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:
1) открытое акционерное общество; А) личная имущественная ответственность участника;
2) полное товарищество; Б) ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставный капитал;
3) общество с ограниченной ответственностью. В) участник не несет ответственности, т.к. имеет обязательственные

права.
Тема 3
1. Основной критерий отнесения субъектов экономики к категории малых предприятий:
1) выручка от реализации товаров (услуг);
2) численность работников;
3) численность собственников;
4) сумма прибыли.
2. Какова предельная численность работников малого предприятия?
1) 15; 2) 150; 3) 100; 4) 50.
3. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:
1) отсутствие имущественной ответственности;
2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
3) обязанность внесения вклада на расчетный счет;
4) обязанность представления устава.
Тема 5
1. В чем заключается сущность использования товарного рынка как источника предпринимательских идей?
1) выявление дефицита и прибыльности усилий по его ликвидации;
2) определение маршрута продвижения товара от производителя к потребителю;
3) выявление структурных «разрывов» в процессе производства;
4) поиск новых возможностей применения уже существующих товаров.
2. Какой критерий отбора предпринимательских идей из накопленного объема будет основным для начинающего предпринимателя?
1) перспективы завоевания прочного положения на рынке;
2) длительность подготовительного периода;
3) размер требуемого капитала и возможности его инвестирования;
4) степень доступности оборудования и сырья.
3. Укажите последовательность этапов технологии выбора предпринимательской идеи:
1) проведение сравнительного анализа отобранных идей;
2) накопление идей, которые могли бы составить предмет деятельности предпринимателя;
3) отбор конкретных идей.
Тема 6
1. Государственные закупочные интервенции проводятся в случаях, когда:
1) рыночные цены на продукцию опускаются ниже минимального уровня;
2) товаропроизводители не могут реализовать продукцию из-за снижения спроса;
3) возникает дефицит продукции на рынке;
4) происходит рост закупочных цен выше максимального уровня их колебаний на рынке.
2. Цена товара, которая определяется при прямом государственном воздействии на неё путем установления верхнего предела цены, предельного уровня рентабельности либо нормативов определения цен предпринимателями, называется:
1) рыночной; 2) регулируемой; 3) фиксированной; 4) целевой.
3. Мерами прямого ограничения в сфере внешнеэкономической деятельности предпринимателей являются:
1) контингентирование и лицензирование внешнеэкономических операций;
2) национальная налоговая система;
3) национальные стандарты;
4) запрет приобретения государственными организациями импортных товаров при наличии национальных аналогов.
Тема 7
1. Установите соответствие между стратегиями роста и их характерными чертами:
1) диверсификация; А) выбирается организациями, когда рынок выпускаемой ими продукции продолжает развиваться, или пока не насыщен;
2) совершенствование деятельности («того, что уже делается»); Б) стратегия эффективна, когда организация стремится расширить свой рынок за счет проникновения на новые географические рынки, внедрения в новые сегменты рынка;
3) развитие (расширение границ рынка). В) применяется, когда организация стремится покинуть свертываемые рын рынки в состоянии застоя.
2. Стратегия, которая основана на производстве нового продукта, реализуемого на освоенном предприятием рынке, относится к группе стратегий:
1) диверсификационного роста;
2) интенсивного роста;
3) интеграционного роста;
4) сокращения.
3. Критериями выбора стратегии развития предприятия являются:
1) приемлемость риска стратегии;
2) достижение целей предприятия;
3) соответствие уже реализуемым стратегиям;
4) все перечисленные.
Тема 8
1. Под коммерческой сделкой понимают:
1) деятельность, направленную на получение прибыли;
2) деятельность, обеспечивающую процесс товародвижения;

3) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товара (продукции, работ или услуг) в соответствии с условиями, установленными в соглашении;
4) соглашение между двумя сторонами на изготовление продукции.
2.Укажите этапы осуществления коммерческой сделки:
1) определение размеров рынка, прогноз объема продаж, пути формирования общественного мнения об организации;
2) определение порядка ценообразования, методов стимулирования продаж, условий аренды помещений, посредников, путей сотрудничества с посредниками;
3) изучение конъюнктуры рынка по интересующему товару, поиск и подбор контрагента, подготовка к заключению договора, его заключение, реализация условий договора.
Тема 9
1. Форма партнерских связей предпринимателей, при которой один из них, имеющий разработанный проект, предлагает другому взяться за реализацию этого проекта и обязуется финансировать все работы, называется:
1) подрядное производство;
2) концессия;
3) проектное финансирование;
4) управление по контракту.
2.Основанное на договоре срочное возмездное владение и пользование основными средствами – это:
1) лизинг; 2) факторинг; 3) аренда; 4) подряд.
3. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров?
1) преамбула;
2) качество товара;
3) срок и дата поставки;
4) цена и сумма договора;
5) условия и сроки платежей.
Тема 10
1. В чем заключается предпринимательский риск?
1) невозможность получения расчетной прибыли в условиях изменяющейся предпринимательской среды;
2) опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на рациональное использование ресурсов в данном виде предпринимательской деятельности.
2. Установите соответствие между видами рисков и их характеристиками:
1) чистые; А) практически всегда приводят к потерям;
2) спекулятивные. Б) в зависимости от ситуации несут либо потери, либо выигрыш.
3. Укажите факторы, порождающие производственный риск:
1) сокращение объемов производства по сравнению с запланированным из-за нехватки средств производства;
2) непредвиденное снижение цен на продукцию из-за падения спроса на нее;
3) непредусмотренное повышение материальных затрат, связанное с перерасходом семян, удобрений, сырья и прочее;
4) неплатежеспособность одной из сторон сделки;
5) непредвиденное сокращение объема закупок;
6) потери от стихийных бедствий.
Тема 11
1. Кредитующие банки при оценке организации ориентируются, прежде всего, на показатели:
1) доходности и рентабельности;
2) платежеспособности и ликвидности;
3) деловой активности;
4) соотношения собственных и заемных средств.
2. Партнеры по договорным отношениям при оценке организации ориентируются, прежде всего, на показатели:
1) платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости;
2) структуры активов и пассивов;
3) деловой активности;
4) доходности и рентабельности.
3. Установите соответствие между показателями итоговой оценки деятельности организации и методикой их расчета:
1) общая рентабельность А) процентное соотношение прибыли до налогообложения к стоимости имущества в распоряжении организации;
2) чистая рентабельность организации; Б) процентное соотношение прибыли от обычной деятельности (в распоряжении организации) к стоимости имущества в распоряжении организации;
3) рентабельность собственного капитала; В) отношение нераспределенной прибыли к стоимости собственного капитала;
4) период окупаемости собственного капитала. Г) отношение стоимости собственного капитала к нераспределенной прибыли.
Тема 12
1. Конкурентоспособность товара – это…
1) самый высокий уровень качества;
2) способность товара конкурировать на мировом рынке;
3) способность товара конкурировать с аналогами на конкретном рынке в определенный период времени.
2. Что из нижеперечисленного относится к отраслевой конкуренции?
1) свободная конкуренция;
2) монополистическая конкуренция;
3) совершенная конкуренция;

4) олигополистическая конкуренция;
6) чистая конкуренция.
3. Какой способ конкуренции минимизирует цену как фактор потребительского спроса?
1) ценовая конкуренция;
2) неценовая конкуренция.
Тема 13
1. Для преуспевающих предпринимателей, нацеленных на успех, планирующих деятельность на несколько лет вперед, характерно следующее:
1) единственным побудительным мотивом являются деньги;
2) они признают первостепенную роль потребителя;
3) для них невозможно начать все сначала;
4) их не привлекает новизна, они трудно перестраиваются, предпочитают единообразие в деятельности.
2. Какие личностные качества характеризуют идеального предпринимателя?
1) предрасположенность к деятельности;
2) умение идти на риск;
3) способность выполнять основные виды работ лично;
4) осторожность поведения, отсутствие склонности к риску.
3. Культура предпринимательства, как проявление правовых и этических норм, включает следующие отношения:
1) с государством, с обществом;
2) с потребителями, с конкурентами;
3) со служащими фирмами;
4) все перечисленные.
Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания, письменные работы, тесты по дисциплине, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Яковлев Г.А.	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=333603
Л1.2	Нестеренко А. И., Кривошеева Т. М., Гаврилюк М. В., Буклей Т. В., Ксенитова Л. Ф., Шеменева О. В., Харитонова Т. В.	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Семакина Г. А.	Экономика и организация предпринимательской деятельности: Практикум: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228987

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др. ; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452586
Э2	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003686-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002455
Э3	Семакина, Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности: Практикум : учебное пособие / Г.А. Семакина. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - Ч. 1. - 67 с. - ISBN 978-5-7782-2021-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228987

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	54 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно - наглядные пособия;
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук).
7.6	22 Лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи» - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.7	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.8	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.9	- учебно - наглядные пособия;
7.10	- IBM-совместимые компьютеры, локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины прилагаются к РП.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы брендинга и мерчандайзинга

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 96
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., профессор, Н.В. Лазарева _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова» , Ю.В.Курбатова _____

Конструктор «Арт-ателье» , З.А.Шнахова _____

Рабочая программа дисциплины

Основы брендинга и мерчандайзинга

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 30.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лазарева Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является изучение теоретических основ брендинга и мерчендайзинга, а также рассматривается формирование стратегий мерчендайзинга предприятия с учетом особенностей природной системы поведения потребителей и посетителей торгового предприятия; правовых основ и морально-этических норм применения технологий брендинга и мерчендайзинга; методов продаж на основе технологий брендинга и мерчендайзинга
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	- сформировать у студентов умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять теоретические знания в области брендинга и мерчендайзинга для анализа и решения конкретных проблем швейных предприятий;
1.4	- изучить концепцию брендинга и мерчендайзинга, правила и методы мерчендайзинга в швейной промышленности;
1.5	- дать представление об особенностях использования торговых площадей для различных типов магазинов;
1.6	- получить навыки работы с инструментами брендинга и мерчендайзинга;
1.7	- получить навыки практической деятельности по обоснованию и выбору оптимальных решений в области брендинга и мерчендайзинга;
1.8	- ознакомить с методами оценки эффективности брендинга и мерчендайзинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2.1: Рассматривает основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга;особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга;особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов брендинга и мерчендайзинга;особенностей товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенностей организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения;закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 2	частично освоенные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения;закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Уровень 3	сформированные умения обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения;закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

Уровень 2	частично сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга
Уровень 3	сформированные навыки организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные тенденции развития мерчендайзинга и его технологии; основные принципы, функции и инструменты брендинга и мерчендайзинга;особенности товарной и ценовой деятельности швейного предприятия; особенности организации брендинга и мерчендайзинга на швейном предприятии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обеспечить покупателей необходимой информацией; сформировать приверженность к отдельным торговым маркам; привлечь внимание потребителя к товарам, обращать внимание на новые продукты и специальные предложения;закрепить в сознании потребителя отличительные черты марок
3.3	**Владеть:**
3.3.1	организации эффективного товарного запаса, позволяющего обеспечить своевременное пополнение товара в торговом зале; оформления товара, предназначенного к реализации; разработки эффективных механизмов продвижения товара по каналам распределения, разработки концепции брендинга и мерчендайзинга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ МЕРЧАНДАЙЗИНГА						
1.1	Брендинг: понятие и сущность /Лек/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Брендинг: понятие и сущность /Пр/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Брендинг: понятие и сущность /Ср/	4	16	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.4	Возникновение и развитие брендинга /Лек/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

1.5	Возникновение и развитие брендинга /Пр/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.6	Возникновение и развитие брендинга /Ср/	4	18	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.7	Современная среда бренда: экономическая, правовая и социально-культурная /Лек/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Современная среда бренда: экономическая, правовая и социально-культурная /Пр/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7	0	
1.9	Современная среда бренда: экономическая, правовая и социально-культурная /Ср/	4	8	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.10	Система управления брендами /Лек/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	0	
1.11	Система управления брендами /Пр/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.12	Система управления брендами /Ср/	4	18	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.13	Цели и задачи мерчендайзинга /Лек/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

1.14	Цели и задачи мерчендайзинга /Пр/	4	1	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.15	Цели и задачи мерчендайзинга /Ср/	4	18	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.16	Управление поведением потребителей /Лек/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э6 Э7	0	
1.17	Управление поведением потребителей /Пр/	4	0	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.18	Управление поведением потребителей /Ср/	4	18	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.19	Подготовка к сдаче зачета /ИКР/	4	0,2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:
1 Брендинг как процесс формирования предпочтения торговой марке или корпорации.
2 Понятие товарного и корпоративного брендинга.
3 Понятие бренда. Структура бренда. Формальные признаки бренда.
4 Бренд как маркетинговое понятие.
5 Рациональные, ассоциативные, эмоциональные и поведенческие элементы в структуре бренда.
6 Сущность бренда на различных логических уровнях рассмотрения.
7 Содержательные характеристики бренда.
8 Функциональные, индивидуальные, социальные и коммуникативные качества бренда.
9 Индивидуальность бренда.
10 Объективированные признаки бренда (атрибуты).
11.Содержание бренда как коммуникационный процесс.
12.Коммуникативные барьеры в отношениях между товаром и потребителем.
13.Бренд в контексте семиотики.
14.Бренд как семиотический треугольник: денотат (предмет) –означающее – означаемое.
15.Бренд как социальный миф о товаре.
16.Социально-психологические аспекты брендинга.
17.Отношения потребителя и бренда как межличностные отношения.
18.Брендинг как практика разработки, реализации и развития бренда.
19.Философия бренда.
20.Анализ рыночной ситуации и создание пространственной модели бренда.

21 SWOT-анализ деятельности компании и анализ производимого продукта.
22.Конкурентный анализ и сегментирование потребителей.
23.Разработка концепции позиционирования бренда и фокусирование маркетинговых коммуникаций.
24.Разработка идентичности бренда (имиджа, позиции, внешней перспективы…).
25.Проективные методики разработки индивидуальности, ценностей, ассоциаций, мифологии бренда.
26.Психологические методы при разработке идентичности бренда.
27.Модели разработки бренда: «колесо бренда», «ТТВ».
28.Разработка атрибутов бренда. Формальные и содержательные требования к имени бренда.
29.Способы образования и этапы создания имени бренда.
30.Создание семантического поля для имени бренда.
31.Фоносемантический, морфологический, лексический анализ и экспертное тестирование имен.
32.Упаковка как важнейший атрибут бренда, ее информативная и коммуникативная функции.
33.Фирменная символика и др. атрибуты в системе брендинга.
34.Способы анализа лояльности бренду.
35.Программа формирования лояльности.
36.Мероприятия брендинга для усиления рыночных позиций бренда.
37.Понятие бренд-менеджмента как управление качеством бренда и маркетинговыми коммуникациями.
38.Стратегические задачи управления брендом.
39.Способы изучения и параметры оценки текущего имиджа бренда (свободные ассоциации, метод семантического дифференциала, метод репертуарных решеток и т.п.).
40.Марочный контракт и аудит бренда.
41.Методики измерения силы бренда и потенциала его развития.
42.Методики измерения восприятия потребителями отличий бренда.
43.Характеристики бренда в зависимости от значений отличия, актуальности, уважения и понимания.
44.Материальные затраты и капитал бренда, способы их оценки и прогнозирования.
45.Восточная и Западная модели брендинга.
46.Растяжение и расширение бренда, их разновидности и возможности управления. Преимущества и недостатки расширения бренда.
47.Совместный брендинг, условия его эффективности.
48.Развитие бренда во времени как изменения в его идентичности.
49.Причины устаревания и упадка, условия обновления бренда.
50.Перепозиционирование (ребрендинг) в процессе управления брендом.

5.2. Темы письменных работ

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в форме оценивания выполнения контрольной работы и защиты доклада.
Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в форме оценивания доклада.
Доклад должен включать введение, основную часть и заключение.
Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, краткую характеристику современного состояния рассматриваемого вопроса.
Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Перечисляются проблемы, которые необходимо решить в рамках выбранной темы.
Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. Описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами.
В заключении должны быть отражены выводы и предложения, полученные в результате предшествующей работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.
Список литературы включает составленный в алфавитном порядке перечень современных законодательных и нормативных актов, актуальной учебной, научной литературы, научных статей, статистических сборников и прочих использованных источников за последние три года.
Рекомендуемые темы докладов:
1.Понятие, сущность и значение мерчендайзинга
2 Объекты мерчандайзинговых технологий и участники мерчендайзинговой деятельности
3 Субъекты мерчандайзинговых технологий и участники мерчендайзинговой деятельности
4 Основные предпосылки для внедрения технологий мерчендайзинга
5 Распределение ресурсов посетителя и социально-экономическое значение технологий мерчендайзинга
6 Психологические (поведенческие) факторы формирования теоретических основ мерчандайзинга
7 Психология познавательных процессов в изучении и управлении поведением посетителей торгового предприятия
8 Модели поведения потребителей в технологиях мерчендайзинга
9.Поведенческие составляющие посетителя торгового предприятия и их практическое применение в технологиях мерчендайзинга. Формирование поведения посетителя и определение предпосылок для посещения предприятия
10 Подходы к распределению площади торгового зала и регулированию покупательских потоков.
11 Анализ влияния технологий мерчендайзинга на эффективность работы предприятия

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств
Курс лекций, практические задания,темы докладов, вопросы к зачету

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Таборова А. Г.	Умный мерчандайзинг (2-е издание): Практическое пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017	http://www.iprbookshop.ru/57168.html
Л1.2	Шарков Ф. И.	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018	http://znanium.com/go.php?id=342869

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Головлева, Е. Л.	Основы брендинга: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8613.html
Л2.2	Годин А.М.	Брендинг: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=90665
Л2.3	Музыкант В.Л.	Брендинг: Управление брендом: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2014	http://znanium.com/go.php?id=416049
Л2.4	Трайндл А., Арнаудова Р.И.	Мастерство ритейл-брендинга: Учебное пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016	http://znanium.com/catalog/document?id=245626

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	Поляков В. А., Романов А. А.	Реклама: разработка и технологии производства: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/reklama-razrabotka-i-tehnologii-proizvodstva-430788

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Брендинг Учебное пособие Годин А. М. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2016 184 с.
Э2	Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг Учебное пособие Шарков Ф. И. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2018 324 с.
Э3	Мастерство ритейл-брендинга Учебное пособие Трайндл А., Арнаудова Р.И. Москва: ООО "Альпина Паблишер" 2016 155 с.
Э4	Основы брендинга Учебное пособие Головлева Е. Л. Москва: Московский гуманитарный университет 2011 164 с.
Э5	Брендинг: Управление брендом Учебное пособие Музыкант В.Л. Москва: Издательский Центр РИО. 2014 316 с.
Э6	Реклама: разработка и технологии производства Учебник и практикум Поляков В. А., Романов А. А. Москва: Издательство Юрайт 2019, 502 с.
Э7	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете метод. указания ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ 2018
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows XP,
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional Plus
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа:http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.2	(Специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ASUS X53U)
7.3	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций
7.4	(специализированная мебель;
7.5	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к практическим занятиям, организации самостоятельной работы.

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы обучающихся). В ходе лекций рассматриваются основные понятия, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по рассмотренной на лекциях тематике, формируются навыки и умения по усвоению закрепленных за дисциплиной компетенций. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся может проводиться во внеаудиторное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах. Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к лекциям и практическим занятиям, а также подготовку доклада по определенной тематике. Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство обучающегося с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника, учебного пособия и дополнительной литературы для более глубокого освоения теоретического курса. В ходе чтения лекции обучающийся ведет конспект и дополнительно отмечает те вопросы лекции,

которые требуют уточнений и дополнений. Часть вопросов, выносимых на контроль и не отраженных в лекциях, обучающийся должен изучать самостоятельно. Подготовка к практическим занятиям требует предварительной проработки рекомендуемых информационных источников и тем лекционных занятий для компетентного подхода к выполнению работ. Текущий контроль (только по очной форме обучения) предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы, это является основанием для автоматического выставления зачета. Промежуточный контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструирование изделий легкой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 242
часов на контроль 17,4

Виды контроля на курсах:
экзамены 2, 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	2	2	6	6
Лабораторные	16	16	6	6	22	22
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	20	20	8	8	28	28
Контактная работа	20,3	20,3	8,3	8,3	28,6	28,6
Сам. работа	115	115	127	127	242	242
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7	17,4	17,4
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

к. т. н. , доцент , Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструирование изделий легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2019 № 1
Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка специалиста, способного в условиях производства правильно и творрчески решать вопросы, связанные с разработкой ассортимента и конструированием изделий легкой промышленности;
1.2	Изучение теоретических основ и получение практических навыков проектирования технологичных, экономичных,
1.3	соответствующих направлению моды, конкурентноспособных изделий высокого качества с использованием электронно-вычислительных комплексов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.2	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Разработка конструкторско-технологической документации
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6.1: Сравнивает виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации.	
Знать:	
Уровень 1	основные виды конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 2	исходную информацию для разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивнотехнологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уметь:	
Уровень 1	работать со стандартами;
Уровень 2	разрабатывать технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Владеть:	
Уровень 1	навыками построения чертежей лекал деталей одежды;
Уровень 2	навыками разработки конструкторской и технологической документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	навыками разработки конструкторской и технологической документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	О современных направлениях промышленного проектирования новых моделей одежды;
3.1.2	О последних достижениях науки и техники в области проектирования одежды;
3.1.3	О возможностях использования САПР в процессе разработки проектно-конструкторской документации;
3.1.4	Основные методы профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.1.5	Об особенностях конструкторской и технологической подготовки на предприятиях, изготавливающих одежду по индивидуальным заказам и при серийном способе;

3.1.6	Правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивнотехнологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению;
3.2.2	Особенности разработки ПКД при различных типах производства;
3.2.3	Использовать возможности прикладных САПР одежды при разработке и пром внедрении ПКД на новые модели;
3.2.4	Разрабатывать планы использования экологически чистых технологий в производстве изделий лёгкой промышленности;
3.2.5	Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД;
3.2.6	Разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основными методами защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий при организации работы на предприятиях длегкой промышленности;
3.3.2	Промышленного конструирования изделий различных половозрастных и ассортиментных групп;
3.3.3	Разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства;
3.3.4	Владения современными прикладными САПР одежды при разработке проектно-конструкторской документации;
3.3.5	Формирования рациональной структуры промышленных коллекций на основе маркетинговых исследований;
3.3.6	Разработки и продвижения ПКД в условиях рыночной экономики;
3.3.7	Прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД;
3.3.8	Пониманием степени влияния конструкторско-технологической документации на конечный результат деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. «Конструирование одежды»						
1.1	Общие сведения об одежде /Лек/	2	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э3 Э4 Э11	0	
1.2	РАЗМЕРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА /Лаб/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8 Э9 Э11	0	
1.3	Форма и формообразование одежды /Лек/	2	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7 Э11	0	
1.4	РАЗМЕРНЫЕ СТАНДАРТЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА /Лаб/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э7 Э11	0	

1.5	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	2	24	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э8 Э9 Э11	0	
1.6	Качество одежды. Понятие о качестве. Функции одежды. Понятие о форме одежды. Элементы формообразования при создании конструкции одежды. /Лек/	2	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э10 Э11	0	
1.7	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	2	26	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э9 Э11	0	
1.8	АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ ФОРМЫ И КОНСТРУКЦИИ ОДЕЖДЫ /Лаб/	2	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э8 Э10 Э11	0	
1.9	Свойства и показатели качества промышленной продукции. Дефекты одежды Понятие о системе «человек-одежда»Классификация конструктивных прибавок и технологических припусков в одежде, принципы их расчета. /Лек/	2	1	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	0	
1.10	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	2	30	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7 Э11	0	
1.11	АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗМЕРОВ ОДЕЖДЫ. РАСЧЕТ ПРИБАВОК /Лаб/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э8 Э10 Э11	0	
1.12	РАЗРАБОТКА БАЗОВОЙ КОНСТРУКЦИИ ПЛЕЧЕВОГО ИЗДЕЛИЯ ПО МЕТОДУ ЦОТШЛ /Лаб/	2	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э9 Э11	0	
1.13	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	2	35	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8 Э11	0	
1.14	прием экзамена согласно учебному плану /ИКР/	2	0,3	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.15	Методы получения РДО. Классификация методов конструирования одежды. Принципы определения конструктивных параметров при проектировании одежды /Лек/	3	0,25	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
1.16	Разработка чертежей конструкций одежды расчетно-аналитическими методами /Лек/	3	0,25	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9 Э11	0	
1.17	РАЗРАБОТКА БАЗОВОЙ КОНСТРУКЦИИ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (юбка) ПО МЕТОДУ ЦОТШЛ /Лаб/	3	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8 Э11	0	
1.18	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11	0	
1.19	Расчетно-аналитические методы конструирования одежды. Общие сведения о методах конструирования. Разработка чертежей конструкций одежды расчетно-аналитическими методами /Лек/	3	0,25	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э11	0	
1.20	РАЗРАБОТКА БАЗОВОЙ КОНСТРУКЦИИ ПОЯСНОГО ИЗДЕЛИЯ (БРЮКИ) ПО МЕТОДУ ЦОТШЛ /Лаб/	3	4	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э10 Э11	0	
1.21	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э10 Э11	0	
1.22	Методы расчета базовых конструкций одежды /Лек/	3	0,25	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э6 Э11	0	
1.23	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э10 Э11	0	
1.24	Сравнительная характеристика и особенности современных методик конструирования /Лек/	3	0,2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э10 Э11	0	
1.25	Проведение экзамена /Экзамен/	2	8,7	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11	0	

1.26	Инженерные методы построения РДО. /Лек/	3	0,2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э6 Э7 Э11	0	
1.27	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11	0	
1.28	Графические способы построения РДО /Лек/	3	0,2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8 Э11	0	
1.29	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8 Э11	0	
1.30	Проектирование РДО с использованием сетей. /Лек/	3	0,2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э8 Э9 Э11	0	
1.31	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	16	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э11	0	
1.32	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	14	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э10 Э11	0	
1.33	Гигиена одежды. Гигиенические требования к одежде.Тепловое состояние человека.Методы физиолого -гигиенической оценки одежды. /Лек/	3	0,2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8 Э11	0	
1.34	Самостоятельная работа студентов включает: повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям. /Ср/	3	27	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э9 Э10 Э11	0	
1.35	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	3	0,3	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э8 Э11	0	
1.36	Проведение эскзамена /Экзамен/	3	8,7	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э9 Э10 Э11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине «Конструирование изделий легкой промышленности»

1. Функции современной одежды
2. Ассортимент одежды
3. Классы одежды по современной классификации
4. Десятичная обезличенная классификация швейных изделий
5. Комплексная оценка качества
6. Бытовая одежда (современная классификация). Основные методы профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
7. Производственная классификация (современная классификация)
8. Ведомственная одежда (современная классификация)
9. Специальная одежда (современная классификация)
10. Технологическая одежда (современная классификация)
11. Размерная типология детского населения
12. Классификация размерных признаков
13. Требования, предъявляемые к выбору ведущих размерных признаков
14. Проекционные линейные размерные признаки
15. Дуговые размерные признаки
16. Ведущие и подчиненные размерные признаки
17. Интервал безразличия по ведущим размерным признакам
18. Факторы, влияющие на интервал безразличия
19. Определение полнот для женских и мужских фигур
20. Основные морфологические признаки, определяющие внешнюю форму тела человека
21. Антропометрические точки (определение, назначение)
22. Тотальные морфологические признаки
23. Общие сведения о скелете (кратко)
24. Общая характеристика внешней формы тела человека
25. Прибавки на свободное облегание
26. Признаки, определяющие телосложение
27. Типы телосложения женских фигур
28. Пропорции тела человека
29. Типы телосложения мужских фигур
30. Осанка, характеризующие ее признаки
31. Ведущие размерные признаки
32. Признаки построения размерной типологии населения
33. Характеристика ОСТов, принятых в швейной промышленности. Возможные ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности;
33. Типы телосложения детских фигур
34. Условия измерения тела человека (ЦОТШЛ)
35. Измерительные инструменты для целей антропологии и их назначение
36. Измерительные инструменты для целей антропологии и их назначение
37. Бытовая одежда (современная классификация)
38. Производственная классификация (современная классификация)
39. Ведомственная одежда (современная классификация)
40. Специальная одежда (современная классификация)
41. Технологическая одежда (современная классификация)
42. Характеристика внешней формы одежды
43. Основные элементы формообразования в конструкции одежды
44. Конструктивные, силуэтные и декоративные линии
45. Покрой одежды. Силуэт одежды
46. Исходная информация для построения базовых конструкций изделий легкой промышленности с учетом защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
47. Припуски на свободное облегание
48. Композиционные прибавки
49. Прибавки на толщину пакета материалов одежды
50. Классификация методов конструирования одежды
51. Основные элементы графических построений при конструировании одежды
52. Общие сведения о приближенных методах конструирования
53. Предварительный расчет конструкции (ЦОТШЛ)
54. Построение базисной сетки чертежа конструкции (ЦОТШЛ)
55. Построение линии горловины спинки (ЦОТШЛ)
56. Построение плечевой линии спинки (ЦОТШЛ)
57. Построение линии горловины переда (ЦОТШЛ)

58. Построение верхней вытачки переда (ЦОТШЛ)
59. Построение плечевой линии переда (ЦОТШЛ)
60. Построение проймы (ЦОТШЛ)
61. Отведение средней линии спинки (ЦОТШЛ)
62. Оформление боковых срезов (ЦОТШЛ)
63. Этапы построения втачного рукава (метод ЕМКО СЭВ).
64. Основные этапы построения базисной сетки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
65. Основные этапы построения базисной сетки юбки (метод ЕМКО СЭВ).
66. Основные этапы построения передней половинки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
67. Основные этапы построения задней половинки брюк (метод ЕМКО СЭВ).
68. Общая характеристика внешней формы поясных изделий (метод ЕМКО СЭВ). .
69. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из меховых полуфабрикатов.
70. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из трикотажа.
71. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из комплексных материалов.
72. Общая характеристика инженерных методов проектирования.
73. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
74. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
75. Характеристика инженерного метода проектирования: линий развертывания.
76. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
77. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
78. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
79. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
80. Классификация промышленных манекенов.
81. Основные виды конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.
82. Исходная информация для разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.
83. Правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Задачи, стоящие перед швейной подотраслью службы быта по увеличению объема производства, расширению ассортимента швейных изделий. Особенности конструирования одежды в индивидуальном производстве.
2. Общие сведения о скелете. Дать зарисовку и описание строения костной системы человека.
3. Понятие интервала безразличия и его величины по ведущим размерным признакам.
4. Произвести обмер женской фигуры Ог = 88 см

Вариант 2

1. Основные функции современной одежды. Структурная схема функций одежды.
2. Общие сведения о мышечной системе человека. Дать зарисовку мышечной системы человека.
3. Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека.
4. Произвести обмер женской фигуры Ог = 92 см

Вариант 3

1. Классификация одежды по назначению.
2. Понятие о размерной типологии. Принципы определения оптимального числа типовых фигур.
3. Характеристика внешней формы одежды.
4. Произвести обмер женской фигуры Ог = 96 см

Вариант 4

1. Структура показателей качества одежды.
2. Тотальные морфологические признаки тела человека.
3. Классификация типовых фигур женщин по ОСТ 17 326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды».
4. Произвести обмер женской фигуры Ог =100 см

Вариант 5

1. Потребительские показатели качества. Характеристика социальных и функциональных требований к одежде.
2. Типы пропорций. Дать характеристику и зарисовку типов пропорций по В.В. Бунаку.
3. Классификация типовых фигур мужчин по ОСТ 17 325-96 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды».
4. Произвести обмер женской фигуры Ог =104 см

Вариант 6

1. Потребительские показатели качества. Характеристика эстетических требований к одежде.
2. Типы телосложений. Дать характеристику и зарисовку типов телосложений мужских фигур по В.В.Бунаку.
3. Особенности размерной типологии детей.
4. Произвести обмер мужской фигуры Ог = 88 см

Вариант 7

1. Потребительские показатели качества. Характеристика эргономических и эксплуатационных требований к одежде.
2. Динамическая антрометрия.
3. Классификация покроев плечевой и поясной одежды. Ответ дать в виде схемы.
4. Произвести обмер мужской фигуры Ог =92 см

Вариант 8
1. Технико-экономические показатели качества одежды. Показатели стандартизации и унификации конструкции.
2. Понятие об осанке. Типы осанки тела человека, принятые в швейном производстве.
3. Характеристика верхней и нижней опорной поверхности фигуры.
4. Произвести обмер мужской фигуры Ог =96 см

Вариант 9
1. Технико-экономические показатели качества одежды. Показатели технологичности конструкции.
2. Классификация измерений тела человека. Инструменты, используемые для измерений.
3. Припуски на свободное облегание.
4. Произвести обмер фигуры Ог =100 см

Вариант 10
1. Техноко-экономические показатели качества одежды. Показатели экономичности.
2. Ведущие размерные признаки; требования, предъявляемые к их выбору.
3. Связь внешних и внутренних размеров одежды. Припуск на толщину материалов пакета одежды.
4. Произвести обмер мужской фигуры Ог =104 см
Темы докладов и презентаций:
4 семестр Блок 1
1. Основные этапы построения втачного рукава (методика ЦОТШЛ).
2. Основные этапы построения базисной сетки брюк (метода ЦОТШЛ).
3. Основные этапы построения базисной сетки юбки (методика ЦОТШЛ).
4. Основные этапы построения передней половинки брюк (методика ЦОТШЛ).
5. Основные этапы построения задней половинки брюк (методика ЦОТШЛ).
6. Общая характеристика внешней формы поясных изделий.
7. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из меховых полуфабрикатов.
8. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из трикотажа.
9. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из комплексных материалов.
10. Общая характеристика инженерных методов проектирования.
4 семестр Блок 2
11. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
12. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
13. Характеристика инженерного метода проектирования: линий развертывания.
14. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
15. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
16. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
17. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
18. Классификация промышленных манекенов.
19. Базовые конструкции одежды. Для чего она используется?
20. Выбор базовой конструкции.
5 семестр Блок 1
1. Основные этапы построения втачного рукава (методика ЕМКО СЭВ).
2. Основные этапы построения базисной сетки брюк (методик ЕМКО СЭВ).
3. Основные этапы построения базисной сетки юбки (методика ЕМКО СЭВ).
4. Основные этапы построения передней половинки брюк (методика ЕМКО СЭВ).
5. Основные этапы построения задней половинки брюк (методика ЕМКО СЭВ).
6. Общая характеристика внешней формы поясных изделий.
7. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из меховых полуфабрикатов.
8. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из трикотажа.
9. Характеристика и основные этапы проектирования конструкций изделий из комплексных материалов.
10. Общая характеристика инженерных методов проектирования.
5 семестр Блок 2
11. Характеристика инженерного метода проектирования: геодезических линий.
12. Характеристика инженерного метода проектирования: триангуляции.
13. Характеристика инженерного метода проектирования: линий развертывания.
14. Характеристика инженерного метода проектирования: секущих плоскостей.
15. Характеристика инженерного метода проектирования: Чебышевских сетей.
16. Характеристика инженерного метода проектирования: цельнотканых оболочек.
17. Характеристика этапов проектирования промышленных манекенов.
18. Классификация промышленных манекенов.
19. Основные характеристики способов макетирования
20. Муляжный (макетный) метод создания одежды из деталей.
Темы рефератов

4 семестр Блок 1
1. Исходные данные используют при построении чертежа основы конструкции плечевой одежды.
2. Изменения используют при построении чертежа основы конструкции женской одежды по методу ЦОТШЛ?
3. Прибавки используемые при расчетах. Величины прибавок для полуприлегающего силуэта одежды.
4. Изменения фигуры используют для построения сетки чертежа.
5. Линии, оставляющие базовую сетку чертежа основных конструкций.
6. Построение среднюю линию спинки для изделий с разной степенью приталенности?
7. Построение линию горловины спинки? Какое изменение фигуры используют при этом?
8. Как найти положение плечевой точки спинки? Какие изменения фигуры используют для этого?
9. Построение линии проймы на спинке. Вспомогательные точки необходимы для построения.
10. Нахождение вершины горловины переда. Изменение фигуры, которое при этом используют.
4 семестр Блок 2
11. Определение положения верхней вытачки детали переда.
12.Как строят верхнюю вытачку полочки?
13. Определение положения плечевой точки переда.
14. Положение каких точек необходимо определить, чтобы построить пройму детали переда.
15. Как построить боковые линии полочки и спинки в изделиях прямого, прилегающего силуэтов, в изделии пиджачного типа?
18. Как построить боковые линии полочки и спинки в изделиях прямого, прилегающего силуэтов, в изделии пиджачного типа?
19. Как определить растворы вытачек на полочке и спинке?
20. Как определить положение вытачек на спинке и полочке?
5 семестр Блок 1
21. Как форма линии втачивания воротника влияет на форму воротника?
22. Какие исходные данные необходимы для построения отложных воротников?
23. Как величина подъема середины воротника влияет на его форму
24. В чем сущность построения чертежа отложного воротника?
25. Каковы особенности построения отложных воротников со стойкой: цельнокроеный? отрезной?
26. В чем заключаются особенности построения воротника-стойки?
27. Каковы особенности построения отложных воротников для изделий с лацканами?
28. От чего зависит положение линии перегиба лацкана?
29. Какие параметры отложного воротника для изделий с лацканами влияют на степень его прилегания к шее?
30. Как строят линию втачивания отложного воротника для изделий с лацканами?
5 семестр Блок 2
31. Особенности выполнения наколки деталей женской одежды сложной формы.
32.Виды наколок.
33. Способы выполнения наколки. Подготовка манекена к наколке.
34. Особенности выполнения наколки деталей женской одежды с различным покроем рукавов.
35. Наколка женского платья с оригинальным декоративным бантом спереди и открытой спинкой.
36. Особенности выполнения наколки юбок прямой и конической формы.
37. Порядок выполнения наколки переда и спинки лифа различных силуэтных форм.
38. Понятие о пластических и декоративных свойствах материалов.
39. Типы производства одежды в швейной промышленности.
40. Предприятия других отраслей, оказывающие влияние на развитие швейной промышленности.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень контрольных заданий, рефератов, докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702834

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizaci-i-planirovaniyu
Л3.3	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961452
Л3.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987763
Л3.6	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313
Э4	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие/ Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909-3. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э5	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э6	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э7	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 c. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Э8	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452
Э9	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763
Э10	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959
Э11	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Рисунок и основы композиции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

директор ателье "ИП Колесникова В.С.", Колесникова В.С. _____

конструктор ателье "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Рисунок и основы композиции

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа дисциплины содержит основные теоретические и практические положения академического и специального рисунка, в определенной степени приближенного к данным специальностям. Научной основой современного линейно-конструктивного рисунка являются знания методов построения изображения на плоскости, применение сведений о перспективе и пластической анатомии. Задачей курса является развитие творческого мышления и воображения студентов, что отвечает задачам подготовки специалистов в области проектирования швейных изделий. Изучение основ композиции путем выявления свойств, средств, элементов и законов композиции.
1.2	Задачи и конкретные результаты изучения курса «Рисунок и основы композиции» состоят в том, чтобы познакомить студентов с творческим методом работы художника, теоретическими основами композиции и практическими навыками, проектной деятельности, развить образно-ассоциативное мышление. Исследуется проблема целостности и единства композиции, большое внимание уделено вопросам воздействия цвета на восприятие формы и цветовой гармонии. Цель курса – развитие графических навыков, освоение теоретических принципов формообразования, научить анализировать проектные ситуации, предоставить более широкие возможности для творческого поиска. Также развитие зрительной памяти, представления, воображения и фантазии. Также формирование системы знаний по основам композиции в дизайне среды; изучение свойства и средства объемно-пластической композиции дизайне; научиться создавать композиции с заданными свойствами и качествами; формирование умения давать эстетическую и эмоциональную оценку явлениям окружающей действительности; развитие воображения, пространственного мышления, а также основополагающие творческие способности специалиста-дизайнера, развитие оригинальности, образной адаптивной гибкости и семантической гибкости мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программ средней школы.
2.1.2	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Дисциплина играет большую роль в формировании объемно-пространственного мышления, необходимого в практической деятельности бакалавра и дальнейшего изучения дисциплин художественного направления
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	основные законы и средства композиции
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	работать с техническими средствами
Владеть:	
Уровень 1	методами управления собственным временем
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Студент должен научиться видеть натуру цельно, постигать закономерности большой формы, понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека, уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа. Методическая последовательность в работе над рисунком, системное рисование, включающие навыки рисования большой формы натуры в целом, дают возможность последовательного освоения построения фигуры. В ходе лабораторных занятий студенты получают знания о законах композиции, о средствах и элементах композиции, о классификации текстильных орнаментов, знакомятся с терминологией, принципами построения раппортных композиций и монокомпозиций. Самостоятельная работа студентов направлена на развитие профессионального мастерства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	В результате изучения дисциплины студент должен знать основные проблемы линейно-конструктивного рисунка и методику выполнения рисунка, уметь использовать основные изобразительные средства рисунка (линию, ритм, пластику, изобразительное пространство, линейную перспективу, различные виды акцентировок, возможности и специфику их применения), изображать фигуру человека различными графическими средствами. Также студент должен научиться видеть композицию цельно, постигать закономерности большой формы, знать основные законы, правила, приемы и средства композиции , уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости. Большую роль играет умение правильно организовать композицию листа.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Студент должен иметь навыки работы рисовальными материалами – карандашом, пером и тушью, гуашью ,акварелью; изображения различных предметов и драпировок, на основе использования различных графических средств и приемов;
3.3.2	изображения обнаженной и одетой фигуры человека , на основе использования различных графических средств.
3.3.3	Также студент должен иметь навыки композиционного построения орнаментальных композиций; навыки работы с линиями в композиции : геометрическая пластика, функциональное назначение, принципы связи с формой костюма (тождество, нюанс, контраст, противоречие), зрительные иллюзии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы теории рисунка, изобразительной грамоты						
1.1	Основы изобразительной грамоты /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Выполнение рисунков плоских геометрических фигур /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Основы теории линейной перспективы /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.4	Выполнение рисунков геометрических тел в перспективе /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Линейный рисунок геометрических тел /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.6	Выполнение рисунков геометрических тел в тоне, учитывая законы перспективы. Куб, шар. /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Рисовании объемных геометрических тел, предметов быта и группы предметов на плоскости						
2.1	Рисование натюрморта из геометрических тел /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Выполнение натюрмортов из геометрических тел в тоне. /Ср/	1	16	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Рисование натюрморта из предметов быта /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Выполнить натюрморт из предметов быта различной формы с драпировкой, 3 композиции. В тоне, в цвете. /Ср/	1	12	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Рисование тела человека						
3.1	Рисование тела человека и его частей со скульптурных моделей /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Выполнение рисония гипсовых частей тела человека: голова, стопа, рука. /Ср/	1	16	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Рисование тела человека с натуры /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Выполнение набросков фигуры человека в различных позах: с натуры; стилезованные. /Ср/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Основные законы композиции						

4.1	Основы композиции, свойства, элементы и средства композиции /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Заполнение композиции листа элементарными формами /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 5. Орнамент, как средство композиции						
5.1	Орнамент. Функции орнамента. /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Выполнение зарисовок растений и биоформ с натуры. Изучение конфигурации, структуры объекта /Ср/	1	6	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Трансформация в композиции						
6.1	Принципы трансформации /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Изучить графические приемы изображения формы в текстильном орнаменте /Ср/	1	4	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Построение ленточного орнамента /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.4	Выполнение ленточного орнамента в цвете, используя различные хроматические гармонии цветов /Ср/	1	16	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.5	Динамические раппортные композиции. /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.6	Разработка сетчатых структур орнамента, используя геометрические формы. Решение хроматическое: однотоновые, родственные, родственно -контрастные гармонии /Ср/	1	20	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел 7. Основы композиции костюма						
7.1	Общие принципы построения монокомпозиции /Пр/	1	0,5	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Разработка сетчатых структур, с использованием растительных мотивов и биоформ в композиции костюма /Ср/	1	3	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.3	Анализ средств и видов членения в одежде. Линейная графика в костюме /Пр/	1	1	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.4	Выполнение стилизации и обобщения форм, поиск путей перехода к эскизу модели, с выявлением конструктивных и композиционных линий и видов членения в одежде /Ср/	1	2	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.5	Проведение экзамена согласно учебному плану /Экзамен/	1	8,7	УК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.6	/ИКР/	1	0,3	УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки устного опроса текущего контроля (Блок1)
1.Выразительные средства рисунка.
2.Линии вспомогательные и контурные.
3.Конструктивный анализ.
4.Основы композиции.
5.Пропорции. Способы определения пропорций.
6.Поэтапное рисование тел вращения. Натюрморт из 3 тел (шар, конус, цилиндр).
7.Основные законы перспективы.
8.Правила построение прямоугольного объёмного тела (куб).
9.Свето-теневые градации. Техника штриха.
10.Эффект иррадиации.
Вопросы для подготовки устного опроса текущего контроля (Блок1)
11.Понятие цветоведения.
12.Материалы для живописи.
13.Законы цветового контраста и цветовых отношений.
14.Тёплые и холодные цвета.
15.Приёмы работы акварелью.
16.Натюрморт из двух предметов. Развитие цвето-видения.
17.Виды орнамента
18.Свойства композиции
19.Элементы композиции
20.Законы композиции
21.Понятие цвета
22.Средства композиции
Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Экзамен
1.Линеарная перспектива (основные понятия и законы линейной перспективы)
2.Светотень (закономерности, средства)
3.Влияние формы.

4.Фигура человека (основные сведения о пластической анатомии кратковременные наброски с натуры).
5.Характеристика понятия «композиции»
6.Принципы построения тел правильной геометрической формы с учетом перспективы
7.Пропорции фигуры человека
8.Канон и модуль
9.Тон в рисунке
10.Виды складок
11.Тональная гармония рисунка
12.Конструктивная основа формы
13.Роль штриха и линии в рисунке
14.Ахроматическая композиция
15.Форэскиз и эскиз.
16.Законы и правила композиции.
17.Каково место орнаментального искусства в общей системе искусства?
18.Как «устроен» орнамент, в чем состоит основополагающий принцип его построения и какие формы и изображения можно назвать орнаментальными, а какие нет?
19.Какими узлами связан орнамент с предметным миром, как подчинен ему и почему не вырастает в искусство самостоятельное, «чистое»?
20.По характеру рисунка на какие классы подразделяются орнаментальные мотивы?
21.Каковы функции орнамента?
22.Что такое «композиция»?
23.Каково понятие «орнаментика»?
24.Что является средством композиции, а что элементом?
25.Что такое мотив?
26.Что такое раппорт?
27.Каковы виды ритмических движений?
28.Какая структура раппортного рисунка является открытой, а какая замкнутой?
29.Каков закон пропорциональности?
30.Как реализуется в композиции закон соподчиненнения?
31.В чем смысл закона трехкомпонентности?
32.Какие графические приемы изображения формы используются в текстильном орнаменте?
33.В чем суть метода «совершенных форм»?
34.Какой орнамент называют линейно-раппортным? Каково его назначение?
35.Какие существуют виды линейно-раппортного орнамента и в чем их отличие?
36.Какой орнамент называют сетчатым?
37.Какие параллелограмматические системы лежат в основе композиций сетчатого орнамента?
38.Какие композиционные приемы используются при создании динамических раппортных композиций?
39.Какие виды пластических движений используются в орнаментальных мотивах?
40.Какие виды равновесия используются при построении монокомпозиций?
41.Какова роль композиционного центра (доминанты) в монокомпозиции. Каковы способы его реализации?
Практическое задание для промежуточной аттестации (Экзамен)
Правила и приемы изображения трехмерных форм в пространстве (способ перспективного изображения). Набросок с натуры
Правила изображения рисунка с натуры и по представлению простых геометрических тел (куба, призмы, шара, конуса, пирамиды четырехгранной и шестигранной). Набросок с натуры
Правила изображения рисунка натюрморта и композиции из простых геометрических тел. Набросок с натуры
Правила изображения сложной пространственной формы (гипсовой головы античной статуи). Набросок с натуры
Линеарная перспектива (основные понятия и законы линейной перспективы)
Светотень (закономерности, средства)
Влияние формы
Фигура человека (основные сведения о пластической анатомии кратковременные наброски с натуры).
Характеристика понятия «композиция»
Принципы построения тел правильной геометрической формы с учетом перспективы
Пропорции фигуры человека
Тон в рисунке
Тест для оценки остаточных знаний
1 Линейные очертания изображаемой фигуры, ее контур?
А) Абрис
Б) Абстракция
В) Анфас
2 Какие цвета являются ахроматическими?
А) Белый, серый, черный; различаются только по светлоте и лишены цветового тона
Б) Цвета, находящиеся в цветовом круге друг напротив друга
В) Все цвета в цветовом круге
3 Изменение цвета, очертания и степени освещенности предметов, возникающие по мере удаления натуры от глаз наблюдателя, вследствие увеличения световоздушной прослойки между наблюдателем и предметом.
А) Воздушная перспектива
Б) Горизонт

В) Зарисовка
4 Быстрая зарисовка с натуры, реже беглая фиксация композиционного замысла в виде рисунка.
А) Композиция
Б) Контур
В) Кроки
5 Подставка, обычно деревянная, на которой художник помещает во время работы картину
А) Гризайль
Б) Мольберт
В) Муляж
6 Жанр изобразительного искусства, а также произведение, посвященное изображению определенного человека или нескольких людей
А) Нюанс
Б) Портрет
В) Натюрморт
7 Элемент светотени, наиболее слабоосвещенные участки в натуре и в изображении.
А) Полутень
Б) Полутон
В) Тень
8 Соразмерность, мера частей, соотношение размеров частей друг другу и к целому
А) Натура
Б) Перспектива
В) Пропорция
9 Вид всякого живого существа или предмета при боковом положении
А) Профиль
Б) Фас
В) Портрет
10 Отражение света от поверхности одного предмета в затененной части другого
А) Светотень
Б) Рефлекс
В) Свет

5.2. Темы письменных работ

1 Выполнить рисунок одного из геометрических тел (куба, цилиндра, конуса, призмы) в трех разных положениях относительно картинной плоскости и с учетом законов перспективы относительно линии горизонта; бумага –Ф-А3, все рисунки выполняются на одном листе.
2 Выполнить линейно-конструктивное построение колодки обуви с учетом законов перспективы (колодку изображают в разных ракурсах: вид сбоку, вид спереди, вид сзади, вид сверху); бумага –Ф-А3
3 Выполнить рисунок натюрморта в тоне, состоящего из 3 предметов на фоне драпировки; бумага –Ф-А3, 1 лист
4 Выполнить рисунок стопы ноги живой модели в различных поворотах с учетом законов перспективы в тоне (всего 4 положения); бумага –Ф-А3, 1 лист.
5 Выполнить рисунок кисти руки с натуры в различных ракурсах и положениях (всего 4-5 положений) в тоне; бумага –Ф-А3, 1 лист.
6 Выполнить краткосрочные наброски фигуры человека (всего 30 набросков, фигуры женские и мужские); бумага –Ф-А4.
7 Выполнить рисунок фигуры человека в тоне в трех основных положениях: С опорой на две ноги, с опорой на одну ногу (два положения); бумага –Ф-А3, 3 листа.
Темы рефератов и презентаций:
1 Анализ творчества Сальвадора Дали.
2 Анализ творчества Альфонса Мухи.
3 Анализ творчества Клода Моне.
4 Анализ творчества К.Диора (Г.Шанель, Кензо).
5 Анализ творчества Эдуарда Мане.
6 Анализ творчества Сезана.
7 Анализ творчества Ван Гога.
8 Анализ творчества Матиса.

5.3. Фонд оценочных средств

Коплект оценочных материалов прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тестовые задания, практические задания, темы рефератов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Л1.2	Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Колосенцева, А. Н.	Учебный рисунок: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/24085.html
Л2.2	Плешивцев, А. А.	Технический рисунок и основы композиции: учебное пособие для студентов 1-го курса заочного отделения бакалавриата	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/30789.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Пятахин, Н. П.	Формирование композиционного мышления. Часть 3. Изображение человека. Система заданий по дисциплине Рисунок: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19061.html
Л3.2	Рац, А. В.	Рисунок: методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 архитектура	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/36175.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации учебное пособие Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн 2014, https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Э2	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель Учебное пособие Шиков М. Г., Дубовская Л. Ю. Минск: Вышэйшая школа 2011 Рисунок. Основы композиции и техническая акварель, 167 с. http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э3	Технический рисунок и основы композиции Учебное пособие для студентов 1-го курса заочного отделения бакалавриата Плешивцев А. А. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ 2015 1 162 с. 25.01.2019 13:03:46 2 http://www.iprbookshop.ru/30789.html
Э4	Учебный рисунок Учебное пособие Колосенцева А. Н. Минск: Вышэйшая школа 2013 Учебный рисунок, 160 с. http://www.iprbookshop.ru/24085.html
Э5	Формирование композиционного мышления. Часть 3. Изображение человека. Система заданий по дисциплине Рисунок Учебно-методическое пособие Пятахин Н. П. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2011, 60 с. http://www.iprbookshop.ru/19061.html

Э6	Рисунок Методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата очного отделения, обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура Рац А. В. Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, 49 с. http://www.iprbookshop.ru/36175.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ»,CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.
6.3.1.2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, мольберты, методический фонд.Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технология изделий из кожи и меха

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Технология изделий из кожи и меха

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение свойств натуральных кож и выявление отличительных характеристик процессов подготовки к раскрою, раскроя и изготовления изделий из натуральной кожи и меха.
1.2	Основной задачей дисциплины является формирование у будущих специалистов – швейников глубоких знаний топографии и физико–механических свойств натуральной кожи и меха, технологии подготовки и раскроя кож, выбора оборудования, прикладных и скрепляющих материалов, изготовления изделий из натуральных кожи меха. Закрепление теоретического курса и приобретение практических навыков осуществляется посредством овладения лекционным курсом, выполнения лабораторных работ, индивидуальных заданий и самостоятельной работы, прохождения производственных практик на предприятиях по пошиву изделий из натуральной кожи и меха.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.3	Химия
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Спецкурс по технологии швейных изделий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Анализирует методыи особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно- технической документации	
Знать:	
Уровень 1	Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха
Уровень 2	О характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскроя натуральных кож и меха
Уровень 3	Методы и особенности проектирования швейных изделий из кожи и меха
Уметь:	
Уровень 1	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры
Уровень 2	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры
Уровень 3	Обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха
Уровень 2	Навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий
Уровень 3	Навыками применения нормативно- технической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Об основных видах существующих кожевенно-меховых материалов о процессах выделки кож и меха, сортности, о характеристиках кож и меха по видам и породам животных; основные показатели, влияющие на раскрой кожи и меха; отличия процессов подготовки кожи и меха к раскрою и раскроя натуральных кож и меха
3.2	**Уметь:**

3.2.1	Определять дефекты мехового полуфабриката и кож, недопустимые в одежде; разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки изделий из натуральной кожи и меха в соответствии со свойствами топографических участков, толщиной и плотностью выбранного материала; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива одежды из натуральной кожи и меха; подбирать рациональный пакет прикладных, скрепляющих материалов и фурнитуры
3.2.2	обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Выбором рациональных методов обработки и сборки деталей и узлов при изготовлении швейных изделий из кожи и меха и схем обработки
3.3.2	навыками ведения профессиональной деятельности с применением классических и инновационных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о натуральных кожевенных и меховых материалах						
1.1	Виды изделий из кожи.Конструктивное решение основных деталей одежды.Виды изделий из кожи /Лек/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э4	0	
1.2	Соединение деталей и обработка краёв деталей изделий из натуральных кожевенных материалов /Лаб/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Технологический процесс обработки изделий из натуральных кожевенных материалов /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Технологические режимы обработки одежды из натуральных кожевенных материалов /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	История использования кожи.Ассортимент и свойства натуральных кожевенных материалов. /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Обработка карманов, расположенные в швах деталей Обработка внутренней застёжки /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Натуральные кожевенные материалы						
2.1	Особенности раскроя натуральных кожевенных материалов /Лек/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Технологический процесс обработки и сборки карманов в изделиях из натуральных материалов /Лаб/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Технологический процесс обработки и сборки карманов в изделиях из натуральных материалов /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Технология ремонта одежды из натуральных кожевенных материалов /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Технологический процесс обработки и сборки застёжек в изделиях из натуральных материалов /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Технологический процесс обработки и сборки застёжек в изделиях из натуральных материалов /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Комплексные свойства волосяного покроя и кожевой ткани меха /Ср/	3	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Факторы, влияющие на раскрой кожи и меха /Ср/	3	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Нормирование использования пушно-меховых полуфабрикатов /Ср/	3	6	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Общие сведения о пушно-меховых изделиях						
3.1	Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Строение и топография шкурок /Лек/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Технологический процесс обработки и сборки рукавов в изделиях из натуральных материалов /Лаб/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.3	Технологический процесс обработки и сборки рукавов в изделиях из натуральных материалов /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Выбор и конфекционирование материалов при изготовлении меховой одежды /Ср/	3	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Основы технологии пошива меховых изделий /Лек/	3	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Технологический процесс обработки подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием из натуральных материалов /Ср/	3	4	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Технологический процесс обработки подкладки, утепляющей прокладки и соединение их с изделием из натуральных материалов /Лаб/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Особенности обработки двусторонних изделий и изделий на меховой подкладке /Ср/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.9	Контроль качества и определение сортности готовых изделий из натурального меха /Ср/	3	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.10	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к лабораторным работам,подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	3	22	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	прием зачета /ИКР/	3	0,2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1.Характеристика видов изделий изготавливаемых из кожи.
2.Особенности конструктивного решения основных деталей одежды из кожи.
3.Характеристика видов кож, используемых для одежды
4.Характеристика основных этапов производства кожи

5.Характеристика свойств натуральных кожевенных материалов
6.Особенности раскроя натуральных кожевенных материалов
7.Характеристика сортности кож.
8.Характеристика оборудования, используемого при изготовлении изделий из кожи
9.Обработка мелких деталей в изделиях из кожи.
10.Обработка застежек в изделиях из кожи.
11.Обработка обрезных соединение деталей изделий из кожи.
12.Начальная обработка основных деталей изделий из кожи.
13.Обработка шлиц и разрезов изделий из кожи.
14.Обработка прорезных карманов изделий из кожи .
15.Обработка накладных карманов изделий из кожи
16.Обработка карманов в швах изделий из кожи.
17.Обработка воротников и горловины изделий из кожи.
18.Обработка низа рукавов изделий из кожи
19.Обработка подкладки и соединение с изделием изделий из кожи
20.Особенности обработки бортов в изделиях из кожи
21.Характеристика материалов, используемых для одежды
22.Характеристика пороков кожевенных материалов
23.Характеристика операций по выделке кож.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
1.Ассортимент меховой одежды
2.Классы пушно-мехового полуфабриката.
3.Отличия пушно-мехового полуфабриката от пушно-мехового сырья.
4.Укажите основные показатели, характеризующие качество меховых шкурок.
5.Дайте характеристику топографических участков шкурки.
6.По каким показателям подразделяют пушно-меховой полуфабрикат в стандартах?
7.Факторы, учитываемые при назначении шкурок на заданное изделие.
8.Дайте характеристику операций приемки ПМП.
9.Первичная и вторичная сортировка шкурок.
10.Перечислите требования, предъявляемые к складке шкурок на пальто.
11.Что такое кладь на изделие и как она определяется?
12.Коэффициент использования пушно-мехового полуфабриката.
13.Перечислите операции по подготовке шкурок к раскрою.
14.От чего зависит степень увлажнения шкурки?
15.В каких случаях дефекты на шкурках удаляются прорезкой спуском клина?
16.Перечислите простые способы раскроя шкурок.
17.Перечислите сложные способы раскроя шкурок.
18.Зарисуйте варианты соединения шкурок в "елку", в "паркет".
19.Для чего применяют способы сложного раскроя шкурок?
20.Охарактеризуйте показатели роспуска.
21.Перечислите категории волос, из которых образован волосяной покров шкурок.
22.Назовите основные свойства, характеризующие качество ПМП и готовых меховых изделий.
23.Характеристика показателей, определяющих густоту волосяного покрова.
24.Назначение операции потяжки шкурок.
25.Объясните, почему потяжка является одним из основных свойств ПМП в скорняжном производстве.
26.Характеристика свойств кожевой ткани ПМП.
27.Назначение производственной сортировки шкурок.
28.Назначение операции увлажнения шкурок при их подготовке к раскрою?
29.Перечислите факторы, определяющие выбор способа устранения порока на шкурке.
30.Перечислите параметры роспуска.
31.Изготовление меховых пластин из лоскута.
32.Характеристика сложных методов раскроя для получения пластины с постепенным переходом всех топографических участков?
33.В чем различия методов сложного раскроя роспуск и осадка?
34.Назовите методы сложного раскроя, позволяющие получать шкурки с более привлекательным внешним видом.
35.Перечень сложных методов раскроя, в результате применения которых шкурка удлиняется.
36.Особенности технологии пошива меховых изделий. Условные обозначения машинных и ручных строчек
37.Подбор материалов в пакет мехового изделия
38.Начальная обработка деталей мехового верха
39.Классификация способов упрочнения деталей мехового скроя
40.Машинный способ соединения хлопчатобумажной прокладки с деталями мехового верха
41.Ручной способ соединения хлопчатобумажной прокладки с деталями мехового верха
42.Способы упрочнения срезов деталей мехового скроя
43.Схемы соединительных швов деталей скроя

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Технология одежды из кожи и

меха»

1.Характеристика видов изделий изготавливаемых из кожи.
2.Особенности конструктивного решения основных деталей одежды из кожи.
3.Характеристика видов кож, используемых для одежды
4.Характеристика основных этапов производства кожи
5.Характеристика свойств натуральных кожевенных материалов
6.Особенности раскроя натуральных кожевенных материалов
7.Характеристика сортности кож.
8.Характеристика оборудования, используемого при изготовлении изделий из кожи
9.Обработка мелких деталей в изделиях из кожи.
10.Обработка застежек в изделиях из кожи.
11.Обработка обрезных соединение деталей изделий из кожи.
12.Начальная обработка основных деталей изделий из кожи.
13.Обработка шлиц и разрезов изделий из кожи.
14.Обработка прорезных карманов изделий из кожи .
15.Обработка накладных карманов изделий из кожи
16.Обработка карманов в швах изделий из кожи.
17.Обработка воротников и горловины изделий из кожи.
18.Обработка низа рукавов изделий из кожи
19.Обработка подкладки и соединение с изделием изделий из кожи
20.Особенности обработки бортов в изделиях из кожи
21.Характеристика материалов, используемых для одежды
22.Характеристика пороков кожевенных материалов
23.Характеристика операций по выделке кож.
24. Ассортимент меховой одежды
25.Классы пушно-мехового полуфабриката.
26.По каким показателям подразделяют пушно-меховой полуфабрикат в стандартах?
27.Факторы, учитываемые при назначении шкурок на заданное изделие.
28.Дайте характеристику операций приемки ПМП.
29.Первичная и вторичная сортировка шкурок.
30.Перечислите требования, предъявляемые к складке шкурок на пальто.
31.Коэффициент использования пушно-мехового полуфабриката.
32.Перечислите операции по подготовке шкурок к раскрою.
33.Перечислите простые способы раскроя шкурок.
34.Перечислите сложные способы раскроя шкурок.
35.Зарисуйте варианты соединения шкурок в "елку", в "паркет".
36.Для чего применяют способы сложного раскроя шкурок?
37.Охарактеризуйте показатели роспуска.
38.Назовите основные свойства, характеризующие качество ПМП и готовых меховых изделий.
39.Характеристика свойств кожевой ткани ПМП.
40.Назначение производственной сортировки шкурок.
41.Изготовление меховых пластин из лоскута.
42.Особенности технологии пошива меховых изделий. Условные обозначения машинных и ручных строчек
43.Подбор материалов в пакет мехового изделия
44.Начальная обработка деталей мехового верха

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических заданий выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Обработка притачной кокетки с простой конфигурацией края. Обработка шлицы
2. Обработка притачной кокетки со сложной конфигурацией края. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой
3. Обработка прорезного кармана «в щель» с обтачкой и подзором из кожи или замши. Обработка края борта в изделиях с отрезными подбортами из натуральной кожи
4. Обработка кармана в шве. Обработка края борта в изделиях из недорогих видов ПМП. Обработка края борта с цельновыкроенными подбортами
5. Обработка прорезного кармана с клапаном в женской одежде. Обработка низа изделия с отлетной по низу подкладкой
6. Обработка прорезного кармана с клапаном в мужской одежде. Обработка и сборка воротника с нижним из меха
7. Обработка накладных карманов машинным способом. Обработка низа изделия в моделях с притачной по низу подкладкой
8. Обработка воротника и соединение его с горловиной в изделии из дорогостоящего меха. Обработка капюшона и соединение его с горловиной
9. Обработка манжет с фигурным краем
10. Обработка низа рукавов подрукавниками

Темы докладов и презентаций:

1. Подбор материалов в пакет мехового изделия
2. Начальная обработка деталей мехового верха
3. Изготовление меховых пластин из лоскута.
4. Особенности конструктивного решения основных деталей одежды из кожи.
5. Характеристика видов кож, используемых для одежды
6. Характеристика основных этапов производства кожи
7. Характеристика свойств натуральных кожевенных материалов
8. Характеристика сортности кож.
9. Характеристика оборудования, используемого при изготовлении изделий из кожи
10. Начальная обработка основных деталей изделий из кожи.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.3	Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алахова, С. С., Лобацкая, Е. М., Махонь, А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	http://www.iprbookshop.ru/67755.html
Л2.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html
Л3.3	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/50057.html
Л3.4	Томина, Т. А.	Обработка узла швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51598.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с
Э2	Томина Т.А. Обработка узла швейного изделия [Электронный ресурс]: методические указания/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 13 с.
Э3	Алексеенко И.В. Производство меховой одежды: монография / Алексеенко И.В., Бодрякова Л.Н., Зарипова Р.Х., Ковалева Н.И., Немирова Л.Ф., Старовойтов А.А.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2014. 146— с.
Э4	Материалы для одежды: терминологический словарь / — К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 91— с.
Э5	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	106- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям,

лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).
В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).
В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.
В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.
Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.
Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.
Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.
Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.
Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».
Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Автоматизация технологических процессов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 124
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье "ИП Колесникова В.С." г. Ставрополь, Колесникова В.С. _____

Конструктор "Арт-ателье" г. Ставрополь, Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Автоматизация технологических процессов

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовить будущего бакалавра к принятию грамотных решений по сквозной автоматизации и компьютеризации производства на швейных предприятиях различных типов. Для достижения этой цели необходимо сформировать у студентов знания в области теоретических основ автоматизации производства одежды, современных методов, средств и особенностей автоматизации технологических процессов швейного производства, основных принципов работы современного автоматизированного оборудования, а также дать соответствующие умения и навыки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение данной дисциплины требует глубоких знаний таких дисциплин математического и естественнонаучного цикла, как физика, химия, информатика, а также общепрофессионального цикла, таких как Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Материалы для одежды и конфекционирование
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производство теплозащитной одежды
2.2.2	Разработка конструкторско-технологической документации
2.2.3	Разработка конструкторско-технологической документации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.1: Рассматривает виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	виды применяемых информационных технологий
Уровень 3	основные принципы работы современного автоматизированного оборудования
Уметь:	
Уровень 1	грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия
Уровень 2	применять базы данных для проетирование технологических процессов
Уровень 3	выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	принципами работы автоматического и автоматизированного оборудования
Уровень 2	средствами вычислительной техники, используемыми для автоматизации оборудования и процессов швейного производства
Уровень 3	навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий

УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	метод системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	знать основные понятия автоматики, автоматизации и роботизации технологических процессов, машин и систем; организационно-технические предпосылки автоматизации; основные элементы автоматики и средства вычислительной техники, используемые для автоматизации оборудования и процессов швейного производства; современные методы и средства автоматизации технологических процессов; основные принципы работы современного автоматизированного оборудования; особенности сквозной автоматизации производства на швейных предприятиях различных типов, а также
3.1.2	уметь оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и обосновывать выбор наиболее оптимального для конкретного типа производства автоматического и автоматизированного оборудования; объяснять по структурным схемам взаимодействие основных систем автоматического и автоматизированного оборудования.
3.1.3	О структуре технологических процессов, понимать значения и функции «автоматика», «автоматический процесс», «автоматизированный процесс», «автоматизация», «комплексная автоматизация», «роботизация».
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного; способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответсвующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и обосновывать выбор наиболее оптимального для конкретного типа производства автоматического и автоматизированного оборудования; объяснять по структурным схемам взаимодействие основных систем автоматического и автоматизированного оборудования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	практические навыки изображения принципиальных схем работы различного автоматического и автоматизированного оборудования, применяемого в швейном производстве; разработки схем комплексной автоматизации ряда производственных цехов и участков швейного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	САПР как основа автоматизации технологических процессов изготовления изделий /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Разработка маршрута автоматизированного проектирования новых моделей одежды /Лаб/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Выбор и отрисовка моделей одежды для проетирования в автоматизированном режиме /Пр/	3	2	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.4	САПР «Ассоль» /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Принципы разработки эскизов проектируемых моделей с использованием графических редакторов /Лаб/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	САПР «ГРАФИС» /Лек/	3	1	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Разработка информационной базы для разработки алгоритма построения чертежа конструкции БО проектируемой модели. /Лаб/	3	1	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.8	САПР «Грация» /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Основные принципы проектирования швейных изделий в ус-ловиях функционирования САПР /Лаб/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	САПР «КОМТЕНС» /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Разработка алгоритма построения чертежа конструкции базовой (СИЛУЭТНОЙ) основы в условиях функционирования САПР одежды /Лаб/	3	2	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	САПР «OPITEX» /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Разработка алгоритма построения модельной конструкции в условиях функционирования САПР одежды /Лаб/	3	2	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Изготовление макета проектируемого изделия /Пр/	3	2	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.15	Автоматизация раскройного производства. Способность эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование. /Лек/	3	0,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к лекциям, подготовка к лабораторным работам, самостоятельное изучение вопросов по теме /Ср/	3	124	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Разработка алгоритма построения модельной конструкции в условиях функционирования САПР одежды /Лаб/	3	1,5	ПК-4.1 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Прием зачета /ИКР/	3	0,2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточному контролю

1. Какие этапы проектирования швейных изделий реализуют современные САПР?
2. Каким образом современные САПР швейных изделий автоматизируют процессы производства?
3. Что представляет собой САПР «Ассоль»?
4. Какие виды работ может в автоматическом режиме выполнять технолог при внедрении подсистемы «Технолог» САПР «Ассоль» на производстве?
5. Перечислите задачи, которые решает программный комплекс для планирования раскройного производства САПР «Ассоль».
6. Какова эффективность внедрения программного комплекса для планирования раскройного производства?
7. Укажите подсистемы САПР «Ассоль», которые реализуют автоматизированное проектирование и подготовку к раскрою кожгалантерейных и спортивных аксессуаров.
8. В чем отличие системы «Графис» от других систем САПР?
9. Для какого по объему швейного предприятия предназначена САПР «Графис».
10. Какие этапы проектирования и производства автоматизирует САПР «Грация»?
11. Перечислите программные компоненты САПР «Комтенс».
12. Нахзовите отличительную особенность САПР «Optitex».
13. Какие подготовительные работы необходимо проделать пользователю для получения 3D-образца из разработанного на плоскости ком-плекта лекал?
14. Какова связь САПР лекал и раскладок с автоматизацией раскройного производства?
15. Какие преимущества дает применение автоматизированных раскройных комплексов?
16. Опишите основные механизмы автоматизированной раскройной установки (АРУ).

17. Что используется в АРУ для позиционирования настила на раскройном столе и его уплотнения?
18. При каких условиях достигается эффективное использование АРУ?
19. Что является аппаратным и программных обеспечением лазерных АРУ?
20. Перечислите современных производителей автоматизированного раскройного оборудования.
Вопросы для проведения текущего контроля Блок 1
1. Дайте определения понятиям «автоматика», «автоматический процесс», «автоматизированный процесс», «автоматизация», «комплексная автоматизация», «роботизация».
2. Приведите примеры основных автоматизированных систем, используемых в швейной промышленности.
3. Что такое ГАУ, ГАЛ, ГАЦ, ГПК, ГПМ?
4. Для какого типа производства роботизация является наиболее эффективной?
5. Почему применение робототехники неэффективно для мелкосерийного производства?
6. Почему затруднена роботизация в серийном производстве?
7. Назовите общие признаки автоматизированных систем.
8. Приведите примеры современных технических средств автоматизации производственных процессов.
9. Что представляет собой промышленный робот?
10. Что такое УТМА ШП?
11. Каковы особенности технологических процессов и машин швейного производства как объектов автоматизации?
12. Какие типовые элементы автоматики применяются в оборудовании и процессах швейного производства?
13. Какие типовые устройства автоматики применяются в оборудовании и процессах швейного производства?
14. Для чего предназначен датчик?
15. На чем основана работа датчиков?
16. Приведите примеры датчиков, используемых в технологическом процессе раскройного цеха.
17. Приведите примеры датчиков, используемых в оборудовании и процессах ВТО.
18. Приведите примеры датчиков, используемых в швейных машинах специального назначения.
19. Какие датчики используются в промышленных роботах?
20. Приведите примеры датчиков состояния внешней среды.
21. Какие датчики входят в систему технического зрения промышленных роботов?
22. На какие группы делятся усилительные элементы?
Блок 2
23. Чем отличаются усилительные элементы неэлектрического и электрического действия?
24. Приведите примеры использования исполнительных механизмов при автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов швейного производства.
25. Что является основной задачей автоматизации подготовительного производства?
26. Каким образом осуществляется автоматизация подготовительного производства?
27. Приведите примеры робототехнических средств, предназначенных для погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.
28.Что необходимо для широкого внедрения робототехнических транспортных средств в технологический процесс подготовительного производства?
29. Каким образом происходит управление работой транспортной системы на комплексно-автоматизированных складах?
30. Приведите примеры оборудования для автоматизации промера и разбраковки материалов.
31. Назовите этапы автоматизированного процесса раскладки лекал. В каких режимах они осуществляются?
32. Какие данные определяются на этапе формирования задания на раскладку?
33. Когда целесообразнее использовать автоматический режим выполнения раскладки?
34. Перечислите преимущества выполнения раскладки в диалоговом режиме.
35. Приведите примеры автоматизированных систем раскладки лекал.
36. Назовите физические эффекты, которые можно использовать для резания текстильных материалов.
37. В чем преимущества раскроя микроплазменной струей по сравнению с раскроем лучом лазера?
38. Что представляет собой поточный безнастильный метод раскроя?
39. Приведите примеры оборудования для автоматизации процесса настилания материалов.
40. Перечислите виды управления раскройными автоматами.
41. Какие методы используются для цифровой передачи раскладки лекал?
42. Каким образом может осуществляться считывание контуров лекал при аналоговом управлении раскройным автоматом?
43. Назовите основные составляющие части АНРК.
44. Кратко охарактеризуйте основные направления совершенствования швейных машин.
45. Перечислите известные вам автоматические устройства швейных машин.
46. Какие вы знаете автоматические технологические комплексы? Какие операции они выполняют?
47. В каких направлениях осуществляется автоматизация процессов и оборудования для влажно-тепловой обработки?
48. Перечислите принципы применения робототехники.
49. Охарактеризуйте структуру роботизированного производства.
50. Назовите основные характеристики роботизированного производства.
51. Каковы особенности роботизированной технологии швейных изделий?
52. Приведите примеры технических средств роботизированной технологии швейных изделий.
53. В чем заключается экономическая эффективность применения роботизированной технологии швейных изделий?
Темы практических заданий
Вариант 1
1. Общая характеристика датчиков автоматических устройств: назначение, принцип работы, основные требования, области применения, примеры датчиков, используемых при автоматизации швейного производства.
2. Характеристика комплексной автоматизации подготовительного производства швейных предприятий.

3. Структура и основные характеристики роботизированного производства.
Вариант 2
1. Краткая характеристика и классификация датчиков считывания и ввода в микроЭВМ графической информации.
2. Характеристика технических средств по разбраковки материалов и автоматического измерения их линейных размеров.
3. Характеристика основ технологической подготовки роботизированного производства.
Вариант 3
1. Характеристика и классификация сенсорных датчиков; принцип действия фотоэлектрического сенсорного датчика.
2. Характеристика автоматизированных настилочных комплексов и машин, применяемых в швейном производстве.
3. Общая характеристика технических средств роботизированной технологии швейных изделий.
Вариант 4
1. Краткая характеристика контактных и бесконтактных датчиков, путевых и концевых выключателей. Принцип действия и область применения бесконтактных концевых выключателей.
2. Автоматизированные швейные машины с ЧПУ и вышивальные автоматы с электронным управлением: применение, принцип работы, преимущества.
3. Влияние свойств текстильных материалов на процессы манипулирования деталями швейных изделий.
Вариант 5
1. Краткая характеристика, классификация и примеры усилительных элементов автоматических устройств.
2. Характеристика средств и устройств по автоматизации швейных машин общего назначения.
3. Сравнительная характеристика различных проектов автоматизации и роботизации швейного производства.
Вариант 6
1. Краткая характеристика и классификация датчиков температуры. На чем основан принцип действия данных датчиков?
2. Характеристика автоматизации процессов и оборудования для раскроя швейных изделий.
3. Характеристика РТК для обработки мелких деталей.
Вариант 7
1. Основные понятия и классификация средств вычислительной техники, используемых для автоматизации оборудования и процессов швейного производства. Современные тенденции развития данных средств (по материалам различных источников информации).
2. Характеристика АРМ для конструирования швейных изделий по индивидуальным заказам в условиях промышленного производства.
3. Характеристика роботизированных линий.
Вариант 8
1. Основные технические средства типового автоматизированного рабочего места (АРМ) и современные тенденции их развития (по данным различных источников информации).
2. Характеристика оборудования для автоматического измерения площади лекал. Принцип его работы.
3. Характеристика РТК для обработки крупных деталей.
Вариант 9
1. Характеристика современных технических средств автоматизации производственных процессов.
2. Автоматизация электропривода швейных машин.
3. Эффективность роботизации технологических процессов на швейных предприятиях различных типов. Характеристика принципов применения робототехники.
Вариант 10
1. Общая характеристика и классификация исполнительных механизмов. Примеры использования исполнительных механизмов при автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов швейного производства.
2. Характеристика средств и устройств по автоматизации процессов и оборудования для ВТО.
3. Характеристика РТК для сборки деталей.

5.2. Темы письменных работ

Темы практических заданий
Вариант 1
1. Общая характеристика датчиков автоматических устройств: назначение, принцип работы, основные требования, области применения, примеры датчиков, используемых при автоматизации швейного производства.
2. Характеристика комплексной автоматизации подготовительного производства швейных предприятий.
3. Структура и основные характеристики роботизированного производства.
Вариант 2
1. Краткая характеристика и классификация датчиков считывания и ввода в микроЭВМ графической информации.
2. Характеристика технических средств по разбраковки материалов и автоматического измерения их линейных размеров.
3. Характеристика основ технологической подготовки роботизированного производства.
Вариант 3
1. Характеристика и классификация сенсорных датчиков; принцип действия фотоэлектрического сенсорного датчика.
2. Характеристика автоматизированных настилочных комплексов и машин, применяемых в швейном производстве.
3. Общая характеристика технических средств роботизированной технологии швейных изделий.
Вариант 4
1. Краткая характеристика контактных и бесконтактных датчиков, путевых и концевых выключателей. Принцип действия и область применения бесконтактных концевых выключателей.
2. Автоматизированные швейные машины с ЧПУ и вышивальные автоматы с электронным управлением: применение, принцип работы, преимущества.
3. Влияние свойств текстильных материалов на процессы манипулирования деталями швейных изделий.
Вариант 5

1. Краткая характеристика, классификация и примеры усилительных элементов автоматических устройств.
2. Характеристика средств и устройств по автоматизации швейных машин общего назначения.
3. Сравнительная характеристика различных проектов автоматизации и роботизации швейного производства.
Вариант 6
1. Краткая характеристика и классификация датчиков температуры. На чем основан принцип действия данных датчиков?
2. Характеристика автоматизации процессов и оборудования для раскроя швейных изделий.
3. Характеристика РТК для обработки мелких деталей.
Вариант 7
1. Основные понятия и классификация средств вычислительной техники, используемых для автоматизации оборудования и процессов швейного производства. Современные тенденции развития данных средств (по материалам различных источников информации).
2. Характеристика АРМ для конструирования швейных изделий по индивидуальным заказам в условиях промышленного производства.
3. Характеристика роботизированных линий.
Вариант 8
1. Основные технические средства типового автоматизированного рабочего места (АРМ) и современные тенденции их развития (по данным различных источников информации).
2. Характеристика оборудования для автоматического измерения площади лекал. Принцип его работы.
3. Характеристика РТК для обработки крупных деталей.
Вариант 9
1. Характеристика современных технических средств автоматизации производственных процессов.
2. Автоматизация электропривода швейных машин.
3. Эффективность роботизации технологических процессов на швейных предприятиях различных типов. Характеристика принципов применения робототехники.
Вариант 10
1. Общая характеристика и классификация исполнительных механизмов. Примеры использования исполнительных механизмов при автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов швейного производства.
2. Характеристика средств и устройств по автоматизации процессов и оборудования для ВТО.
3. Характеристика РТК для сборки деталей.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, практические задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	М.С. Герасименко, Е.С. Сахарова	Системы автоматизированного проектирования одежды: учеб. пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/sistemy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-odezhdy
Л1.2	Иванов А.А.	Автоматизация технологических процессов и производств: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=946200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Автоматизация технологических процессов и производств Учебное пособие Иванов А.А. Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, 224 с. http://znanium.com/go.php?id=946200
Э2	Системы автоматизированного проектирования одежды учеб. пособие М.С. Герасименко, Е.С. Сахарова 2014 https://ntb.donstu.ru/content/sistemy-avtomatizirovannogo-proektirovaniya-odezhdy
Э3	Технология швейных изделий нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документацияметодические рекомендации Алхименкова Л. В. Екатеринбург: Архитектон 2017 50 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
Э4	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий Лабораторный практикум: учебное пособие Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2011 304 с. http://znanium.com/go.php?id=203931

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет, Microsoft Visio Pro, ,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ»,CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы.Технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet. Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю

необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 127
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Моделирование процессов и объектов в производстве изделий легкой промышленности, необходимость их системного исследования и совершенствования способов моделирования; характеристика объектов моделирования; способы задания исходной информации для моделирования технологических процессов; моделирование внешней структуры процесса изготовления изделий легкой промышленности, конструктивных и технологических операций; методы оптимизации технологических процессов производства, критерии оптимизации и их выбор при решении различных задач моделирования технологических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Математика
2.1.5	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Технологическая практика
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.4	Методы и средства исследований
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.3: Применяет соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	Принципы и методы моделирования основных технологических процессов изготовления швейных изделий
Уровень 2	методы математического анаиза и моделирования
Уровень 3	виды нормативных документов и элементов математического анализа
Уметь:	
Уровень 1	оздавать струтуры технологических процессов изготовлени швейных изделий
Уровень 2	создавать струтуры технологических процессов изготовлени швейных изделий и оперативно формировать технологические решения для внедрения в производство новых моделей
Уровень 3	выбирать оптимальные варианты их решения
Владеть:	
Уровень 1	алгоритмизацией моделей и последующем использованием вычислительной техники для решения конкретных задач
Уровень 2	навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологического процесса, теоретического и экспериментального исследования.
Уровень 3	риемами исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять результаты на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы и методы моделирования основных технологических процессов изготовления швейных изделий, методы математического анаиза и моделирования, виды нормативных документов и элементов математического анализа
3.2	**Уметь:**
3.2.1	создавать струтуры технологических процессов изготовлени швейных изделий и оперативно формировать технологические решения для внедрения в производство новых моделей проводить анализ производственных ситуаций и выбирать оптимальные варианты их решения
3.3	**Владеть:**

3.3.1	алгоритмизацией моделей и последующем использованием вычислительной техники для решения конкретных задач, иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологического процесса, теоретического и экспериментального исследования.
3.3.2	владеть приемами исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять результаты на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о моделях и характеристика объектов моделирования						
1.1	Виды моделей. Общие сведения о моделях. Способы их представления и использования на производстве /Лек/	3	0,5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Построение системной модели ТП швейного производства /Пр/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.3	Основы моделирования и оптимизации технологических процессов /Ср/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.4	Моделирование процессов , объектов проектирования и структуры их представления /Ср/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.5	Характеристика объектов моделирования. Необходимость системного исследования процессов и объектов. Виды нормативных документов и элементов математического анализа /Лек/	3	0,5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Принципы разработки структурных, иерархических и функциональных моделей /Ср/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.7	Структура швейного производства и основные этапы производственного процесса. Технология и технологические процессы как системы, основные характеристики: функция, структура и параметры системы, декомпозиция системы на элементы.Совершенствование технологических процессов и оборудования. Формализация исходной информации для целей моделирвания системы проектирования ТПШИ. /Лек/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.8	Построение графа структуры ТППШИ /Пр/	3	0,5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.9	Элементы теории графов /Ср/	3	22	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.10	Формирование структуры процесса сборки конструкции изделия и трансформация ее в граф внешней структуры ТППШИ. Разработка классификаторов и кодирование информации о внешнем виде, конструктивном устройстве и конструктивно-технологических решениях объектов для целей моделирования ТП. /Лек/	3	0,5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.11	Изучение способов задания исходной информации о внешнем виде и конструкции изделия /Пр/	3	0,5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.12	Моделирование конструкторских и технологических решений элементов внешней структуры ТППШИ /Ср/	3	26	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.13	Моделирование ТП изготовления швейных изделий. Характеристика структуры ТП. Иерархическая схема членения ТП. Моделирование элементов внешней структуры ТП (КТМ). /Лек/	3	0,5	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.14	подготовка к зачету и защите практических работ /Ср/	3	8	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.15	Моделирование внешней структуры технологического процесса изготовления швейного изделия /Ср/	3	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.16	Моделирование технолгических операций ТППШИ /Ср/	3	8	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.17	Методы моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов /Ср/	3	28	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

1.18	Моделирование технологических операций процесса изготовления швейного изделия /Пр/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.19	прием зачета /ИКР/	3	0,1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Оптимизация технологических процессов изготовления швейных изделий						
2.1	Характеристика методов оптимизации. Выбор критериев оптимизации. Виды критериев на разных этапах оптимизации. Расчет характеристик ТПШИ для его оптимизации. Сущность двухэтапной оптимизации технологических потоков. Метод оптимизации расчетных технологических процессов /Лек/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.2	Оптимизация расчетных вариантов ТПШИ /Пр/	3	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.3	Системно-структурный анализ подготовительно-раскройного производства. Последовательность работ, ММ структуры технологического процесса подготовительного и раскройного цехов. /Ср/	3	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.4	Методы моделирования технологических процессов раскроя швейных материалов /Ср/	3	6	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.5	подготовка к экзамену и защите практических работ /Ср/	3	14	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
2.6	прием экзамена /ИКР/	3	0,2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Проведение экзамена согласно учебному плану /Экзамен/	3	8,7	ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета, экзамена) по дисциплине «Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности»

Зачет, 5 семестр:

1. Перечислите основные составляющие конструкции изделия.
2. Как осуществляется кодирование конструктивных элементов (КЭ)?
3. Как представляется структура технологического процесса?
4. Как осуществляется построение ГМОРЭ?
5. Перечислите основные структурные единицы технологического графа.
6. Как происходит преобразование детали кроя в деталь изделия?
7. Как формируются ПСЕ, ССЕ и СК различных порядков ?
8. перечислите внешние и внутренние характеристики графа ТП?
9. Что такое КТМ, дайте определение, перечислите основные признаки?
10. Перечислите внешние характеристики ТПШИ, являющиеся критериями оптимизации .
11. Расскажите о методике отбора оптимального процесса ТПШИ?
12. Какая оптимизация называется структурной, а какая параметрической?
13. Охарактеризуйте одно- и многокритериальные задачи оптимизации ТП?
14. Для чего используется упрощенный оператор контроля при решении задач по оптимизации ТП?
15. Понятие о моделях и моделировании и оптимизации ТП.
16. Параметрическая и структурная оптимизация ТП.
17. Основные задачи моделирования ТП.
18. Характеристика технологического процесса как системы.
19. Структура (модель) ТП.
20. Граф ТП - как модель ТПШИ.
21. Основные характеристики ТП.
22. Системно- структурный анализ процессов изготовления одежды.

Экзамен, 6 семестр

23. Структурный состав графа ТПШИ.
24. Блоки и этапы – элементы модели ТП.
25. КТМ – как основа структуры графа ТПШИ.
26. Конструкция изделия как информационный объект для моделирования ТП.
27. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
28. Концепция и принципы решения задачи моделирования ТПШИ.
29. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
30. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
31. Три класса оптимизации ТП.
32. Выбор критериев оптимизации. Виды критериев на разных этапах оптимизации.
33. Двухэтапная оптимизация ТП.
34. Расчет характеристик ТПШИ для его оптимизации.
35. Метод оптимизации расчетных технологических процессов (1этап)
36. Расчетные и фактические характеристики ТПШИ.
37. Три задачи проектирования ТП.
38. Математическая постановка задачи проектирования ТПШИ.
39. Оптимизация ТП при решении частной задачи проектирования ТПШИ.
40. Методы оптимизации ТП.
41. Оператор контроля (упрощенный, имитационный)
42. Системно-структурный анализ подготовительно-раскройного производства. Последовательность работ
43. Методы моделирования структуры технологического процесса подготовительного и раскройного цехов.
44. Исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования
45. Методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
46. Нормативные документы и элементы экономического анализа, применяемые в моделировании структуры технологического процесса

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1. Общие понятия о моделях, моделировании и проектировании систем.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде переда женского жакета.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки клапана для женского жакета, выбрать оптимальный вариант.

Вариант 2

1. Этапы моделирования.

2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужского пиджака.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки клапана для мужского пиджака, выбрать оптимальный вариант.

Вариант 3

1. Характеристика решения задач по проектированию технологических процессов.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского жакета.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пат для женского жакета, выбрать оптимальный вариант.

Вариант 4

1. Структура технологического процесса изготовления швейных изделий.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде левой части передней половины мужских брюк.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки отложного вортника для женского платья.

Вариант 5

1. Элементы структуры модели технологического процесса
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки женского пальто.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки накладного кармана для женского жакета, выбрать оптимальный вариант

Вариант 6

1. Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде женской юбки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пояса для женского жакета, выбрать оптимальный вариант

Вариант 7

1. Оптимизация ТП, однокритериальная и многокритериальная задача оптимизации.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужского пальто.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки кармана в шве для женского плаща, выбрать оптимальный вариант

Вариант 8

1. Основные характеристики ТП.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде правой половины женских брюк.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки отлетной кокетки для женского плаща, выбрать оптимальный вариант

Вариант 9

1. Методы оптимизации ТП.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде спинки мужской куртки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки кармана с листочкой, выбрать оптимальный вариант

Вариант 10

1. Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
2. Представить в виде графа информацию о конструкции и внешнем виде переда мужской сорочки.
3. Разработать две модели технологического процесса обработки пояса для женской юбки, выбрать оптимальный

Темы докладов и презентаций:

1. Общие сведения о моделях. Способы их представления и использования в производственной практике.
2. Характеристика объектов моделирования.
3. Способы задания исходной информации для моделирования объектов и технологических процессов.
4. Моделирование технологических процессов сборки и изготовления швейных изделий.
5. Основные этапы проектирования технологических потоков, характеристика используемых математических моделей.
6. Оптимизация технологических процессов и выбор критериев оптимизации.

7.	Конструкция изделия – понятия и определения, конструктивные элементы и их классификация.
8.	Способы задания исходной информации для моделирования ТПШИ.
9.	Элементы структуры модели технологического процесса
10.	Исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мальшина, Н. А.	Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79773.html
Л1.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л1.3	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
Л1.4	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/catalog/document?id=334842

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Андросова, Г. М., Косова, Е. В.	Моделирование и оптимизация процессов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78444.html
Л2.2	Пузряков А. Ф., Ставровский М. Е.	Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2011	http://znanium.com/catalog/document?id=104883

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	САПР одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/sapr-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Мальшина Н.А. Моделирование и оптимизация процессов и систем сервиса [Электронный ресурс]/ Мальшина Н.А.— Электрон. — Саратов: Вузовское образование, 2013.— 127 c.
Э2	Лашина И.В. Проблемные вопросы и совершенствование процесса проектирования женской поясной одежды [Электронный ресурс]/ Лашина И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 99 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32792.— ЭБС «IPRbooks»
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.4	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.5	502 - Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.6	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.
Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.
Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.
Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.
Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».
Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,3	16,3	16,3	16,3
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А _____

Рабочая программа дисциплины
Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Дисциплина «Технология изделий легкой промышленности» (модуль 2) является специальным предметом для студентов направления 29.03.01, определяющим профиль бакалавра. Дисциплина освещает процессы подготовительно - раскройного производства, нормирования сырья в швейной промышленности . Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины:Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и
1.3	получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.4	Освоение методологических основ творческой технической деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояния и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2.2	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.4	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.5	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.2.6	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.2: оценивает технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	
Знать:	
Уровень 1	перечень технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные этапы разработки процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	терминологию процессов производства изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	представлять содержание основных этапов разработки процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	оценивать технико - экономические показатели процессов производства изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки и совершенствования технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками применения классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	основных этапов процессов производства изделий легкой промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование, нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности. Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
3.2.2	рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы подготовительно - раскройного производства с использованием классических и инновационных технологийв проектировании и изготовлении швейных изделий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	уметь разрабатывать прогрессивные технологические процессы изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии, иметь навыки использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
3.3.2	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные структурные подразделения швейного предприятия						
1.1	Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные структурные подразделения швейного предприятия /Лек/	3	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	изучение материалов лекций,подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	22	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Функции основных цехов предприятия.процессы подготовки материалов к раскрою /Лек/	3	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Определение площади лекал деталей одежды /Лаб/	3	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	3	10	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.6	Способы выполнения раскладок лекал /Лаб/	3	4	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.7	Нормирование сырья и рациональное использование материалов /Лек/	3	1	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	3	18	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.9	Расчет норм расхода материалов /Пр/	3	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.10	Рациональное использование кусков ткани /Пр/	3	2	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.11	Изучение литературы, подготовка к промежуточному контролю /Ср/	3	20	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Технологические процессы подготовки материалов для раскроя и их раскрой /Лек/	3	0,5	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	3	28	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Оборудование для подготовительно - раскройного производства. применение классических и инновационных технолгогий в технологических процессах подготовки и раскроя материалов /Лек/	3	0,5	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	подготовка к экзамену /Ср/	3	21	ПК-5.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	/ИКР/	3	0,3	ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)»

1. Характеристика комплексно-механизированного производства.
2. 4 уровня типизации и унификации швейных изделий.
3. Общая схема швейного производства.
4. Основные виды операций подготовительно-раскройного производства.
5. Рациональное использование материалов.
6. Определение % МЛВ.
7. Измерение площади лекал и виды раскладок.
8. Сущность расчета кусков ткани.
9. Сущность многонастильного расчета кусков ткани.
10. Характеристика ручного и механизированного расчета кусков. Безостатковый расчет.
11. Расчет кусков с текстильными дефектами.
12. Сущность безнастильного метода расчета кусков.
13. Нормирование расхода материалов.
14. Серии нормальная и расчетная. Расчет серий
15. Теоретические основы процесса резания материала.
16. Способы и этапы раскроя универсальным и специальным инструментом.
17. Физическая сущность резания универсальным инструментом.
18. Стационарная ленточная раскройная машина.
19. Вырубание деталей швейных изделий.
20. Бесконтактные способы раскроя материалов.
21. Сущность каткового и валичного способа вырубания.
22. Электроискровый способ раскроя.
23. Раскрой лучем лазера.
24. Раскрой плазмой. Гидромониторный способ.
25. Способы и виды настилания Настилание последовательным и параллельным способом.
26. Оборудование для настилания. Ручной способ настилания.
27. Механизированный способ настилания. Комплекс ПНК.
28. Машинное настилание МНТ.
29. Способы нанесения контуров лекал на настил.
30. Разрезание настила на части и вырезание деталей.
31. Заключительные операции раскройного производства. Схема организации работ подготовительно – раскройного производства, применение в профессиональной деятельности.
32. Контроль качества кроя. Разметка и подгонка деталей кроя по рисунку.
33. Комплектование, нумерация деталей кроя.
34. Направления совершенствования раскроя материалов. Применение классических инновационных технологий в подготовительно – раскройном производстве
35.Общие сведения о процессах подготовки и раскроя материалов

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1
1. Сравнительная характеристика определения площади лекал способом взвешивания и повторных раскладок.
2. Способы рационального использования кусков материалов при их раскрое одиночными полотнами и настилами.
3. Технологическая характеристика оборудования для количественной и качественной приемки материалов.

Вариант 2
1. Сравнительная характеристика комбинированного и механизированного способов определения площади лекал.
2. Сравнительная технологическая характеристика оборудования для окончательного вырезания деталей из частей настилов.
3. Сравнительная характеристика норм расхода материалов при раскрое настилами.

Вариант 3
1. Факторы, влияющие на экономичность раскладок лекал.
2. Характеристика резания материалов методом ножниц.
3. Заключительные операции раскройного производства.

Вариант 4
1. Характеристика резания материалов методом ножа.
2. Технологическая характеристика оборудования для настилания материалов.
3. Характеристика технологического процесса подготовительно-раскройного производства (ТП ПРП).

Вариант 5
1. Характеристика технологического процесса подготовки материалов к раскрою.
2. Новые способы вырезания деталей из настилов.
3. Сравнительная характеристика ручного и механизированного способов расчета кусков материалов в настилы.

Вариант 6
1. Сравнительная характеристика обмеловок и трафаретов.
2. Бесконтактные способы резания материалов.
3. Технологическая характеристика оборудования для настилания материалов.

Вариант 7
1. Способы рационального использования кусков материалов при их раскрое одиночными полотнами и настилами.
2. Параллельные способы резания материалов.
3. Сравнительная характеристика комбинированного и механизированного способов определения площади лекал.

Вариант 8
1. Сравнительная характеристика способов настилания материалов.
2. Расчет высоты настила при выкраивании деталей дисковым ножом (допускаемое отклонение □R= 2 мм, радиус ножа r=150 мм, погружение в платформу z=4 мм, радиус лекала R=200 мм).
3. Сравнительная технологическая характеристика оборудования для рассекания настилов на части.

Вариант 9
1. Сравнительная характеристика ручного и механизированного способов расчета кусков материалов в настилы.
2. Технологическая характеристика оборудования для количественной и качественной приемки материалов.
3. Характеристика процесса резания материалов методом пиления.

Вариант 10
1. Совершенствование процессов подготовки материалов к раскрою.
2. Способы настилания материалов.
3. Рассчитать фактическое отклонение от размеров лекал □R при раскрое настила высотой h=25 мм дисковым ножом (настила при выкраивании деталей дисковым ножом (радиус ножа r=120 мм, погружение в платформу z=5 мм, радиус лекала R=200 мм

Темы докладов и презентаций:

1. Современные виды оборудования для раскройных работ
2. Подготовка и раскрой материалов. Общая схема и основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного производства;
3. Расчет раскладок настилов, раскладка лекал, нормирование расхода и рациональное использование материалов;
4. Подготовка материалов применение классических инновационных технологий в оборудовании.
5. Технологическая характеристика оборудования для настилания материалов.
6. Преимущества и недостатки безнастильного метода раскроя. Оборудование для вырезания деталей кроя при реализации безнастильного метода раскроя материалов.
7. Технологическая характеристика оборудования для рассекания настилов на части с автоматизированными функциями.
8. Технологическая характеристика оборудования для окончательного вырезания деталей. Направление совершенствования процессов раскроя материалов.
9. Контроль качества изготовления настилов.
10. Общие сведения о процессах подготовки и раскроя материалов применение в профессиональной деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Л1.2	Шершнева Л.П., Сунаева С. Г.	Проектирование швейных изделий в САП□: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=961657
Л1.3	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=990409

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=251389
Л2.3	Жаркова Н. Н.	Инновационное направление развития предприятий текстильного и швейного производства России: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/catalog/document?id=25537
Л2.4	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590239

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л3.3	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.
Э2	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.

Э3	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный поли технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.
Э4	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	106- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным

планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Системы автоматизированного проектирования в легкой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 120
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	20	20	20	20
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП "Курбатова Ю.В.", Курбатова Ю.В. _____

конструктор ателье "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Системы автоматизированного проектирования в легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. Бабенышев Сергей Петрович, профессор, зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение общетеоретических основ САПР.Изучение особенностей построения САПР швейных изделий.Знание основных видов обеспечения. Знание основных принципов работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики.Знание основ математического моделирования геометрических объектов.Знание теоретических основ интерактивной машинной графики, методов и средств синтеза и редактирования графических изображений. Знание графических программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий, а также получение практических навыков работы с ними. Знание основных направлений совершенствования процесса проектирования одежды в условиях САПР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Рисунок и основы композиции
2.1.2	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Диссциплина необходима для прохождения преддипломной практики на предприятии, для дипломного проектирования в условиях функционирования систем автоматизированного проетирования одежды.
2.2.2	Автоматизация технологических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4.2: выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности,	
Знать:	
Уровень 1	виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства
Уровень 3	способы обеспечение достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе
Уметь:	
Уровень 1	выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем
Уровень 3	использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Уровень 2	навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения
Уровень 3	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знать основные виды обеспечения систем автоматизированного проетирования. Знать основные принципы работы с современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики.
3.1.2	Знать основы математического моделирования геометрических объектов. Информационные технологии при проетировании процессов изготовления изделий легкой промышленности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь работать в графических редакторах типа Paint, CorelDrow, Photoshop. Уметь разрабатывать конструкции с учетом направления моды и ассортимента в условия автоматизированного проектирования одежды. уметь проектировать конструкцию изделий легкой промышленности и технологические процессы и использовнаием САПР Грация.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	Составления исходной информации для автоматизированного проектирования швейных изделий. Работы с графическими программными пакетами общего назначения. Работы с программными комплексами специального назначения в области автоматизации проектирования швейных изделий. Использования программных пакетов общего назначения и программных комплексов специального назначения для построения базовых основ проектируемого изделия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. основные понятия и особенности САПР						
1.1	Программное обеспечение САПР /Лаб/	2	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Общая характеристика САПР швейных изделий. История создания и внедрения САПР зарубежной швейной промышленности. /Ср/	2	24	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Разработка маршрута автоматизированного проектированияновых моделей одежды.Лингвистическое обеспечение /Лаб/	2	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Понятие о параметрических и непараметрических САПР. Универсальные и специализированные САПР и их сравнительная характеристика /Ср/	2	24	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Принципы разработки эскизов проектируемых моделей с использованием графических редакторов /Лаб/	2	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Современные САПР						
2.1	Интерактивная графика САПР. Изучение основных принципов работы, мастеров подсказок, горячих клавиш при проектировании в САПР «Грация» /Ср/	2	26	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Разработка информационной базы для разработки алгоритма построения чертежа конструкции базовой основы проектируемого изделия /Лаб/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Обзор рынка и классификация отечественных и зарубежных САПР швейных изделий. Изучение возможностей подсистемы «Конструктор» при проектировании одежды с использованием стандартных блоков и оригинальных исходных данных /Ср/	2	10	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Основные принципы проектирования швейных изделий в условиях функционирования САПР «Грация» Разработка нового алгоритма построения чертежа конструкции БОК в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.5	Организационная структура современных САПР /Лаб/	2	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	подготовка к лекциям ,работа над курсовым проектом /Ср/	2	16	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Разработка алгоритма построения чертежа комплекта шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Перспективы развития автоматизированного проектирования одежды /Лаб/	2	1	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Разработка раскладки шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	2	2	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.10	Наработка материала по автоматизированному проектированию при помощи глобальной сета «Интернет» /Ср/	2	20	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Разработка спецификации, табеля мер и градация шаблонов лекал в условиях функционирования САПР одежды «Грация» /Лаб/	2	4	ПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	/ИКР/	2	0,2	ПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 1)
1.Сформулируйте цель и задачи САПР
2. Методы классификации компьютеров.
3.В чем заключается подготовка программных средств для решения задач проектирования одежды?
4.Дайте характеристику объектам и структуре процесса проектирования
5. Устройства ввода информации и принцип их действия.
6. Классификация языков программирования
7.Охарактеризуйте виды расчленения описаний и аспекты проектирования
Вопросы для проведения текущего контроля (Блок 2)
8. Устройства вывода информации и принцип их действия.
9. Классификация языков САПР.
10.Подсистемы САПР.
11. В чем заключается принципиальное различие между интерпритацией и компиляцией программы?
12. Классификация пакетов прикладных программ.
13.Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
14. Каково назначение модемов и факс-модемов
15. Классификация прикладных программных средств.
Вопросы для проведения экзамена
1.Блочно-иерархическая структура процесса проектирования объектов.
2.Маршруты проектирования.
3.Концептуальная структура САПР.
4.Подсистемы САПР.
5.Виды обеспечения САПР: основные понятия и краткая характеристика.
6.Принципы создания САПР: системного единства, включения, развития, комплексности, совместимости,

информационного единства.
7.Цели и задачи создания САПР «Одежда».
8.Характеристика объектов и структуры процесса проектирования
9.Структура и взаимосвязь подсистем САПР швейных изделий.
10.Требования, предъявляемые к видам обеспечения САПР швейных изделий.
11.САПР как информационная система.
12.Структуры многоуровневых моделей данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
13.Файловые и библиотечные структуры информационного фонда САПР.
14.Структура банков данных.
15.Характеристика систем управления банками данных: по типам организации, по организации ТО САПР, по масштабам использования, по месту хранения баз данных, по типу принятой модели данных, по степени универсальности.
16.Требования, предъявляемые к банкам данных.
17.Принципы разработки систем кодирования и классификатора деталей одежды.
18.Иерархический метод классификации и цифровое кодирование.
19.Особенности кодирования срезов деталей швейных изделий.
20.Структура, состав и назначение технического обеспечения (ТО) САПР.
21.Характеристика поколений ЭВМ и их классификация.
22.Ведущие показатели технических средств (ТС) САПР.
23.Состав ТС САПР: устройства программной обработки данных, устройства подготовки и ввода данных с промежуточных носителей, устройства ввода графической информации, устройства вывода данных, устройства оперативного взаимодействия человека с ЭВМ, устройства передачи данных.
24.Специфика использования ТС в САПР швейных изделий.
25.Автоматизированное рабочее место конструктора.
26.Структура программного обеспечения (ПО) САПР.
27.Общая характеристика операционных систем. Свойства ПО.
28.Программное обеспечение машинной графики.
29.Особенности ПО САПР швейных изделий.
30.Языки программирования и проектирования. Языковые процессоры.
31.Общая характеристика методического обеспечения САПР.
32.Состав организационного обеспечения САПР.
33.Функции групп специалистов: проектирующая, обеспечивающая, организующая. Функции заказчика, разработчика, пользователя САПР.
34.Методы аналитического описания контуров лекал одежды.
35.Понятие сплайн аппроксимации. Условия задания сплайна. Понятие дефекта сплайна.
36.Кусочно-линейная аппроксимация: метод хорд, секущих, касательных.
37.Линейно-круговая аппроксимация и ее разновидности.
38.Математическая модель геометрических преобразований лекал швейных изделий.
39.Методы преобразования контуров лекал.
40.Основные понятия аффинных преобразований, их свойства.
41.Понятие о геометрических объектах (ГО) и методах геометрического моделирования.
42.Определение понятия интерактивной машинной графики.
43.Графические примитивы.
44.Подсистема проектирования базовых основ и типовых базовых конструкций одежды.
45.Подсистема конструктивного моделирования.
46.Подсистема проектирования лекал основных и производных деталей.
47.Подсистема градации лекал.
48.Подсистема проектирования одежды промышленного производства по индивидуальным заказам населения.
49.Подсистема управления качеством.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа:
1 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского демисезонного пальто в условиях в условиях функционирования САПР "Грация";
2 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского демисезонного пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
3 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
4 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского зимнего пальто в условиях функционирования САПР "Грация";
5 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
6 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской куртки в условиях функционирования САПР "Грация";
7 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женской блузы в условиях функционирования САПР "Грация";
8 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужской сорочки в условиях функционирования САПР "Грация";
9 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского костюма в условиях функционирования САПР

"Грация";
10 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского костюма в условиях функционирования САПР "Грация";
11 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
12 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского комплекта в условиях функционирования САПР "Грация";
13 Разработка основных видов обеспечения для проектирования женского жакета в условиях функционирования САПР "Грация";
14 Разработка основных видов обеспечения для проектирования мужского пиджака в условиях функционирования САПР "Грация"
15 Разработка основных видов обеспечения для проектирования специальной одежды в условиях функционирования САПР "Грация";
16 Разработка основных видов обеспечения для проектирования форменной одежды в условиях функционирования САПР "Грация".

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольной работы и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Сурикова Г.И., Сурикова О. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=404404
Л1.2	Карпенко А.П.	Основы автоматизированного проектирования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	http://znanium.com/go.php?id=477218
Л1.3	Галяветдинов Н. Р., Сафин Р. Р., Хасаншин Р. Р., Кайнов П. А.	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427925

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л3.3	Онучин Е. М., Медяков А. А., Ласточкин Д. М., Каменских А. Д.	Системы автоматизированного проектирования технических объектов: лабораторный практикум: практикум	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459513

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование женской одежды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Трутченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 392 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20267.— ЭБС «IPRbooks»
Э2	Основы автоматизированного проектирования Учебник Карпенко А.П. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2015 329 с. http://znanium.com/go.php?id=477218
Э3	Основы автоматизированного проектирования изделий и технологических процессов учебное пособие Галяветдинов Н. Р., Сафин Р. Р., Хасаншин Р. Р., Кайнов П. А. Казань: Издательство КНИТУ 2013 1 112 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427925
Э4	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) Учебное пособие Сурикова Г.И., Сурикова О. В. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2013 336 с. http://znanium.com/go.php?id=404404
Э5	Технология швейных изделий подготовительно-раскройное производствоучебное пособие Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. Казань: Издательство КНИТУ 2014 164 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920
Э6	Системы автоматизированного проектирования технических объектов лабораторный практикум Онучин Е. М., Медяков А. А., Ласточкин Д. М., Каменских А. Д. Йошкар-Ола: ПГТУ 2016, 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459513
Э7	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий Лабораторный практикум: учебное пособие Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2011 304 с. http://znanium.com/go.php?id=203931

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, САПР «ГРАЦИЯ»,CorelDraw Graphics Suite X3, AutoCAD Electrical, AutoCAD, AutoCAD Mechanical, 3ds Max, Inventor Professional, Maya.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В-202 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006,Visual Studio 2013, MS Project . Лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: Лабораторный стенд CISCO 2811 (маршрутизатор CISCO 2811, коммутатор WS-C3560-8PC, контроллер точек Wi-Fi CIS-AIR-WLC2106-K9, точка доступа Wi-Fi CIS-AIR-LAP1131AG-E-K9, межсетевой экран CIS-ASA5510-SSL50-K9 и др.).

7.2	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.Специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Scilab, Lazarus, Microsoft Office 2007, DipTrace, Borland Developer Studio 2006, AVR Studio.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Ресурсосберегающие технологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 153
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	12	12	12	12
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Ресурсосберегающие технологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества
1.2	Помощь студентам в принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые специальными дисциплинами:
2.1.2	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.2: выбирает параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса	
Знать:	
Уровень 1	О структуре затрат на производство швейных изделий О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий
Уровень 2	О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство
Уровень 3	О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования
Уметь:	
Уровень 1	применять Основные понятия в области ресурсосберегающих технологий, параметры проектируемых технологических процессов
Уровень 2	анализировать Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов
Уровень 3	выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий
Владеть:	
Уровень 1	Навыками расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью современных компьютерных технологий, методами контроля качества выпускаемой продукции
Уровень 2	Работой с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимисти швейных изделий оптимизацией расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов
Уровень 3	Способностью эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	О структуре затрат на производство швейных изделий
3.1.2	О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий
3.1.3	О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий
3.1.4	О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство
3.1.5	О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий
3.1.6	О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Основные понятия в области ресурсосберегающих технологий
3.2.2	Общие закономерности влияния формы лекал на процент межлекальных отходов
3.2.3	Основные требования к выполнению раскладок лекал на различных материалов
3.2.4	Уметь выполнять комплексную оценку структуры затрат на производство швейных изделий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками расчетов необходимых ресурсов для производства швейных изделий с помощью современных компьютерных технологий

3.3.2	Работой с технической литературой в области прогнозирования и оценки себестоимости швейных изделий
3.3.3	оптимизацией расходов на производство конкурентоспособных изделий из различных материалов
3.3.4	Способностью эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о направлениях оптимизации затрат на производство швейных изделий						
1.1	Ресурсосбережение.Ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности Основные направления оптимизации затрат на производство швейных изделий /Лек/	2	1	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Нормирование сырья в швейном производстве /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Повышение эффективности швейного производства						
2.1	Анализ процента межлекальных отходов при раскладке простых фигур на плоскости .Исследование влияния основных факторов на структуру затрат на производство швейных изделий . /Лек/	2	1	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	подготовка к текущей аттестации /Ср/	2	12	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Автоматизированные функции швейного оборудования.Повышение производительности труда при работе на швейных машинах /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Направлениясовершенствования швейного оборудования . Способность эффективно и научно - обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов.15. Агрегирование рабочих мест – классификация дополнительных устройств. /Лек/	2	1	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	самостоятельная работа в библиотеке /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Раскладка комплектов лекал швейных изделий с различным количеством косых деталей /Лаб/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Прогнозирование показателей экономичности швейных изделий						
3.1	Анализ процента межлекальных отходов при раскладке простых фигур на плоскости. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий. /Лек/	2	1	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

3.2	Общая оценка влияния отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий.Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования. /Лек/	2	1	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
3.3	Раскладка круговых лекал. Раскладка лекал в форме эллипсов /Лаб/	2	4	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Снижение затрат энергии при различных режимах работы оборудования /Ср/	2	20	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Прогнозирование материалоемкости швейных изделий /Ср/	2	20	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Рациональное использование натуральных кожевенных материалов на швейные изделия						
4.1	Виды натуральных кожевенных материалов, используемых для производства швейных изделий.Технические требования к выполнению раскладок лекал на кожевенных материалов /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.2	самостоятельная проработка вопросов текущего контроля, работа в библиотеке /Ср/	2	6	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Определение полезной площади и раскройных свойств кожевенных материалов /Лаб/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.4	Основные требования к выполнению раскладок на кожевенных материалах.Нормирование кожевенных материалов. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании. процент выпадов при раскрое натуральных кожевенных материалов. /Лек/	2	0,5	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.5	Нормирование кожевенных материалов /Ср/	2	11	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.6	Исследование процента использования кожевенных материалов /Лаб/	2	2	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.7	Исследование процента использования натуральных кожевенных материалов на швейные изделия /Ср/	2	20	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.8	подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	40	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
4.9	прием экзамена /ИКР/	2	0,3	ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии»

1. Материальные и трудовые затраты па производство швейных изделий.
2. Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
3. Характеристика основных материалов, материалов для подкладки и прокладки, применяемых в швейном

производстве.
4. Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по соединению деталей одежды.
5. Современное состояние легкой промышленности России
6. Основные направления повышения конкурентоспособности отечественных товаров.
7. Структура материальных затрат на производство швейных изделий.
8. Отходы производства и экология.
9. Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
10. Анализ структуры затрат времени на производство швейных изделий.
11. Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании.
12. Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
13. Подбор номеров игл и линейной плотности ниток.
14. Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток.
15. Агрегирование рабочих мест – классификация дополнительных устройств.
16. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин.
17. Универсально-сборочные приспособления малой механизации.
18. Организационная оснастка.
19. Направления совершенствования швейного оборудования.
20. Автоматизация основных функций швейного оборудования.
21. Основные символы-пиктограммы, обозначающие конструктивные особенности швейного оборудования.
22. Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий.
23. Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
24. Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
25. Общая оценка влияния отдельных факторов на материалоемкость швейных изделий.
26. Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал.
27. Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов.
28. Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов.
29. Снижение затрат энергии на производство швейных изделий.
30. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.
31. Основные требования к выполнению раскладок на кожевенных материалах.
32. Особенности нормирования кожевенных материалов.
33. Влияние конструкции изделии па процент использования кожевенных материалов.
34. Влияние характеристик кожевенных материалов на коэффициент сортности кожи.
35. Направления совершенствования методов обработки одежды из кожевенных материалов, ведущие к снижению материальных и трудовых затрат.
36. Определение толщины кожевенных материалов.
37. Влияние сорта на процент использования кожевенных материалов.
38. Зависимость полезной площади кож от их сорта.

Темы практических заданий:
1. Показать аналитически изменение расхода ниток на челночную, зигзагообразную строчки.
2. Показать аналитически изменение расхода ниток на прямолинейную стачивающую строчку челночного стежка.
3. Показать аналитически изменение расхода ниток на двухлинейную стачивающую строчку челночного стежка.
4. Показать аналитически изменение расхода ниток на обметочную строчку цепного однониточного стежка.
5. Показать аналитически изменение расхода ниток на обметочную строчку цепного двухниточного стежка.
6. Показать аналитически изменение расхода ниток на стачивающую строчку цепного однониточного стежка.
7. Оптимизация материальных затрат на производство теплозащитной одежды.
8. Классификация конструкций теплозащитных пакетов с объемными несвязными утепляющими материалами на примере защитной одежды для нефтяника.
9. Определение стоимости единицы термического сопротивления.
10. Классификация конструкций теплозащитных пакетов с объемными несвязными утепляющими материалами на примере защитной одежды для работников газодобывающей отрасли

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1
1 - Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий.
2 - Направления совершенствования швейного оборудования.
3 - Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.

Вариант 2
1 - Влияние техники и технологии па структуру материальных и трудовых затрат на производство одежды.
2 - Прогнозирование показателей материалоемкости швейных изделий.
3 - Определение сорта кожевенных материалов.

Вариант 3
1 - Физико-механические и геометрические свойства материалов, оказывающие влияние на выполнение операций по

соединению деталей одежды.
2 - Анализ уравнений, определяющих зависимости процента межлекальных отходов и площади лекал.
3 - Особенности нормирования кожевенных материалов.

Вариант 4
1 - Современное состояние легкой промышленности России.
2 -Оценка стоимости материальных затрат на этапе эскизного проектирования.
3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере круга).
Вариант 5
1 - Структура материальных затрат на производство швейных изделий.
2 - Оптимизация раскладки круговых лекал.
3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере прямоугольника).
Вариант 6
1 - Отходы производства и экология
2 - Закономерность изменения процента межлекальных отходов раскладок равных круговых лекал.
. 3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере квадрата).

Вариант 7
1 - Изменения процента межлекальных отходов в зависимости от вида швейных изделий.
2 - Оптимизация раскладки лекал в виде эллипсов.
3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере эллипса).

Вариант 8
1 - Повышение производительности труда при работе на швейном оборудовании.
2 - Влияние угла поворота лекал относительно нити основы на процент межлекальных отходов.
3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере ромба).
Вариант 9
1 - Анализ факторов, влияющих на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
2 - Влияние раппорта рисунка материалов на процент межлекальных отходов.
3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере параллелограмма).
Вариант 10
1 - Взаимосвязь между размерами иглы и толщиной ниток.
2 - Зависимость приращения процента межлекальных отходов ΔВ от площади клетки и ширины полоски.
3 - Влияние краевой зоны на использование кожевенных материалов (на примере треугольника).

Темы докладов и презентаций:

1. Направления совершенствования швейного оборудования.
2. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.
3. Отходы производства и экология
4. эффективность проведенных проектных работ. Критерии оценки эффективности выполнения проектных работ
5. мероприятия по повышению ресурсосбережения материалов
6. основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса
7. Общая характеристика структуры материальных и трудовых затрат па производство швейных изделий.
8. Особенности нормирования кожевенных материалов.
9. Факторы, влияющие на изменение прочности ниток при соединении деталей швейных изделий.
10. Классификация кожевенных материалов на швейные изделия.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хисамиева, Л. Г., Азанова, А. А.	Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79497.html

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	, 2018	https://e.lanbook.com/book/99218
Л2.2	Семенов, Н. Н., Голубин, А. К.	Управление ресурсосберегающей деятельностью: учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО□, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8380.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Ревякина О.В. Статистические системы в управлении качеством промышленных коллекций. Часть 1. Задачи и программные средства управления качеством промышленных коллекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ревякина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 88 c			
Э2	Масааки Имаи Гемба кайдзен [Электронный ресурс]: путь к снижению затрат и повышению качества/ Масааки Имаи— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 414 c			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows			
6.3.1.2	Microsoft Office Word			
6.3.1.3	Microsoft Office Excel			
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint			
6.3.1.5	Microsoft Visio			
6.3.1.6	7-Zip			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1				
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.

7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сервис**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 145
часов на контроль 12,5

Виды контроля на курсах:
экзамены 3
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,5	22,5	22,5	22,5
Сам. работа	145	145	145	145
Часы на контроль	12,5	12,5	12,5	12,5
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Семенова Л.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова» , Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сервис

Протокол от 28.08.2019 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.В.Лазарева

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.В.Лазарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.В.Лазарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.В.Лазарева

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Сервис

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.э.н., профессор Н.В.Лазарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов экономического мышления и понимания теории и практики менеджмента и маркетинга как основных предпосылок создания новой модели управления производством в условиях рыночной экономики России.
1.2	Задача данного учебного курса – научить студентов объединять теорию и практику менеджмента и маркетинга применительно в особенностям становления российского рынка к условиям управления производством на предприятиях новых организационных форм, раскрыть сущность и назначение стратегического контроля и методологии эффективности маркетинговой деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	Психология личности и группы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Основы брендинга и мерчендайзинга
2.2.3	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.3: Планирует формы организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	
Знать:	
Уровень 1	состояние рыночной конъюнктуры в области швейного производства
Уровень 2	теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 3	особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 2	формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности
Уровень 3	планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия
Уровень 2	организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента
Уровень 3	навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	состояние рыночной экономики в области швейного производства;
3.1.2	теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии;
3.1.3	основы экономических знаний в области производства;
3.1.4	особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия;
3.1.5	коньюктуру рынка продукции легкой промышленности, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии;
3.2.2	принимать эффективные управленческие решения в зависимости от конъюнктуры рынка;
3.2.3	проводить маркетинговые исследования внутренней и внешней среды организации;
3.2.4	формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности;
3.2.5	планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии.
3.2.6	иметь четкое представление об организации сбытовой деятельности на предприятии;

3.2.7	хорошо представлять себе процессы планирования и организации маркетинговой деятельности на предприятии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками проведения маркетинговых исследований на предприятии;
3.3.2	практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия;
3.3.3	методами организации эффективного управленческого труда в коллективе;
3.3.4	организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента;
3.3.5	навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Менеджмент на предприятиях легкой промышленности						
1.1	Рыночная экономика и менеджмент. Структура управления организацией /Лек/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	Специфика менеджмента в легкой промышленности /Пр/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Типы организационных структур предприятий легкой промышленности /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Управленческие решения /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Организация работы по управлению предприятием /Пр/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Внутренняя и внешняя среда организации /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Стратегическое и текущее планирование /Ср/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Методология и логика планирования /Ср/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Бизнес план предприятия легкой промышленности /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Работа менеджера на предприятии /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Этика делового общения в коллектие /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	Организационная культура предприятия /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Особенности делового общения /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	Подготовка и защита реферата /Ср/	3	10	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Маркетинг на предприятиях легкой промышленности						
2.1	Маркетинг как инструмент развития предприятия в условиях рыночной экономики /Лек/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Маркетинг и окружающая среда /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Процесс управления маркетингом /Пр/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Маркетинговые коммуникации и их роль в деятельности предприятия /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Маркетинговые исследования на рынке лехкой промышленности /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	

2.6	Маркетинговая среда организации и ее факторы /Ср/	3	8	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Комплекс маркетинга на предприятии легкой промышленности /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Товар и товарная политика предприятия. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия /Лек/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Технология проведения маркетинговых исследований /Пр/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Жизненный цикл товара /Ср/	3	4	ПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Разработка товаров-новинок на предприятии легкой промышленности /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.13	Основные задачи отдела маркетинга на предприятии легкой промышленности /Пр/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.14	Сегментирование рынка и позиционирование товара предприятия /Ср/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Реклама, ее сущность и задачи /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Стимулирование сбыта на предприятиях легкой промышленности /Ср/	3	1	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Стимулирование сбыта на предприятиях легкой промышленности /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.18	Товар как объект маркетинга /Пр/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	Международный маркетинг /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Разработка стратегий охвата целевого рынка /Ср/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.21	Подготовка и защита рефератов /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.22	Подготовка к экзамену /Ср/	3	6	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.23	Зачет /ИКР/	3	0,2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.24	Экзамен /ИКР/	3	0,3	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль освоения дисциплины студентом осуществляется при помощи тестирования и решения ситуационных задач по темам занятий.
Типовые ситуационные задачи:
СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Квалифицированный сотрудник на вечерних курсах получил дополнительную профессиональную подготовку и хотел бы теперь занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям. Он просит Вас в этом поддержать его.
Вопросы:
1. Какая потребность для работника является актуальной согласно пирамиде Маслоу?
2. Как Вы поведете себя, если в сфере Вашей компетенции нет подходящего рабочего места?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Квалифицированный сотрудник на вечерних курсах получил дополнительную профессиональную подготовку и хотел бы теперь занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям. Он просит Вас в этом поддержать его.
Вопросы:
1. Какая потребность для работника является актуальной согласно пирамиде Маслоу?
2. Как Вы поведете себя, если в сфере Вашей компетенции нет подходящего рабочего места?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Вы – руководитель трудового коллектива, состоящего из двух отделов, примерно равных по численности, но имеющих разную социальную структуру. На предприятии в качестве конечных результатов приняты выручка от реализованной продукции, производительность труда и качество продукции. Критерий эффективности – валовая прибыль. В отчетном квартале Ваш коллектив выполнил основные конечные показатели, но были проблемы с качеством продукции. Виноват в

этом оказался отдел А. Отдел Б не виноват в снижении качества, но допустил ряд упущений в трудовой дисциплине, о которых известно в коллективе. Заводская премия Вашему подразделению была снижена за упущения по качеству и рассчитана пропорционально численности сотрудников, как давно принято на предприятии.
Вопросы:
1. Каким образом и в каких пропорциях Вы разделите премию?
2. Положения каких теорий мотивации обосновывают Ваш выбор?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
К Вам приходит сотрудник и требует повышения заработной платы. При этом он ссылается на то, что на другом предприятии он может получать больше и уволиться, если ему не повысят заработную плату.
Вопросы:
1. Считаете ли Вы поведение работника правильным?
2. Какая теория мотивации объясняет его поведение?
3. Как Вы построите свою беседу с ним?
4. Что Вы предпримите в отношении работника?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Ваша подчиненная сотрудница – бухгалтер Раиса – постоянно игнорирует Ваши оперативные указания, нечетко выполняет порученные задания, работает ниже своих возможностей. Последнее ее упущение привело к невыполнению квартального плана подразделения. До Вашего прихода в эту организацию она претендовала на Ваше место, но не была назначена по причине конфликтности. Работой в организации она дорожит, т. к. работа – единственный источник ее доходов и она воспитывает дочь без мужа.
Вопрос:
Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к Раисе, чтобы побудить ее выполнять свою работу качественно?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков.
Вопрос:
Какие группы методов управления и конкретные действия следует применить к работникам, чтобы побудить их для достижения целей организации?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Карина, одна из ваших ассистенток, по Вашим советам неоднократно оканчивала курсы повышения квалификации, чтобы иметь комплексное представление о деятельности Вашей службы. После очередной стажировки в других службах она вернулась, чтобы занять пост Вашего референта.
Она работает с рвением, согласовывает с Вами каждый свой шаг по всем проблемам, выполняет все Ваши поручения и проявляет повышенный интерес к усовершенствованию работы.
Вы отдаете себе отчет в том, что она еще не достигла совершенства в работе референта и часто проявляет несостоятельность перед определенными проблемами.
Вопросы:
1. Следует ли применять меры наказания к Карине?
2. Какие методы управления будут действенны для повышения эффективности работы Карины?
3. Какие конкретные действия Вы предпримете?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Ваш вышестоящий руководитель, минуя Вас, дает срочное здание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания, полученного Вами лично от директора. Ваш вышестоящий руководитель делает это уже не в первый раз, и Вы знаете о его натянутых отношениях с директором предприятия. Оба задания являются неотложными.
Вопросы:
1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Работники отдела сбыта и отдела рекламы не могут прийти к единому мнению по вопросу, требующему совместных усилий. Они приходят к руководителю и описывают ему сложившуюся ситуацию. Начинается длиннейшая дискуссия с убедительными аргументами с обеих сторон. Скоро все участники беседы понимают, что конечной целью является не выработка оптимального решения, а отстаивание собственной точки зрения.
Вопросы:
1. Как может развиваться дискуссия дальше?
2. Какие варианты может предложить руководитель, чтобы найти решение проблемы?
3. Какое единственно верное решение следует принять и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Вы поручаете важное задание компетентному, по Вашему мнению, сотруднику. Но вдруг узнаете о человеке, который

более компетентен в этом вопросе и может выполнить данное задание намного лучше.
Вопросы:
1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Вы неожиданно узнаете, что сотрудник, которому Вы поручили разработку важного проекта, по этому же вопросу параллельно работает в другой фирме, что может существенно подорвать конкурентную позиции Вашей фирмы.
Вопросы:
1. В чем заключается проблема?
2. Какие альтернативы решения проблемы можно предложить?
3. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Приняв на работу менеджера, Вы надеялись на более эффективную работу, но в результате разочарованы, так как он не соответствует одному из важнейших качеств менеджера – самодисциплине. Он не обязателен, не собран, не умеет отказывать, но, тем не менее, он отличный профессионал в своем деле.
Вопросы:
1. Какие варианты поведения возможны в отношении данного работника?
2. Какое единственно верное решение Вы примете и почему?
3. Как Вы построите беседу с подчиненным?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Однажды Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Версии были такими:
1. «Чтобы подчиненный хорошо работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности»
2. «Все это мелочи, главное в оценке людей – это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено»
3. «Подчиненных нужно оставить в покое и позволить им самим принимать решения».
Вопросы:
1. Какому стилю руководства по К. Левину придерживается каждый из руководителей?
2. Какую точку зрения поддерживаете Вы и почему?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА
Между двумя коллегами возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам как руководителю с просьбой разобраться и поддержать его позицию.
Вопросы:
1. Какой метод разрешения конфликта использовали стороны?
2. Какие действия Вы предпримите для разрешения конфликта между Вашими подчиненными?
По итогам работы студента на лекциях, практических занятиях в течение семестра ему выставляется промежуточная атестация в виде зачета.

Текущий контроль знаний студентов в 6 семестре предусматривает тестирование
ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАРКЕТИНГ»
1. Акт получения от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен:
- дарение
- обмен
- продажа
- нет правильного ответа

2. Альтернатива, позволяющая максимизировать (минимизировать) некоторый заранее определенный показатель (критерий выбора):
- обязательное согласование
- организационная структура управления
- оптимальное решение
- параллельные полномочия

3. Анализ конъюнктуры товарного рынка, направленный на выяв¬ление потенциальных рынков сбыта при их долгосрочном прогнозе с учетом потребительского спроса, а также перспектив организации в области исследований и приспособления производства к возника¬ющим или ожидаемым ситуациям:
- конкуренция
- маркетинг
- менеджмент
- реклама

4. Анализ процессов, составляющих маркетинг товара или услуги с помощью математических методов исследования операций:
- исследование операций маркетинга
- исследование маркетинга
- исследование рынка

 нет правильного ответа
5. Анализ рынка; изучение покупателей или потребителей и их предпочтений в отношении товаров, услуг, магазинов; исследование маркетинга:
 исследование операций маркетинга
 исследование маркетинга
 исследование рынка
 исследование поведения покупателей
6. Ассортимент товаров, предлагаемых на определенном рынке:
 консьюмеризм
 маркендайзинг
 маркетинг-микс
 маркетинг мест
7. Беседа с опрашиваемым, проводимая исследователем по опреде¬ленному плану при прямом контакте с обследуемым или по телефо¬ну с обязательной записью ответов:
 анкетирование
 опрос, интервью
 лицензирование
 нет правильного ответа
8. В зависимости от соотношения уровней и структурных подраз¬делений различают следующие типы организационных структур управления:
 линейную
 линейно-функциональную
 матрично-штабную
 все перечисленные
9. В мировой практике используются в каждом конкретном случае следующие виды стратегий при обновлении продукции:
 промежуточная (рыночные ниши), создание нового рынка, «разбойничья» стратегия,
 наступательная, защитная, поглощающая (лицензирование),
 привлечение специалистов, приобретение предприятий
 все вышеперечисленные
10. В мировой практике используются в каждом конкретном случае следующие виды стратегий при обновлении продукции: наступа¬тельная, защитная, поглощающая, промежуточная, создание нового рынка, привлечение специалистов, приобретение предприятий:
 стратегия компании обновления продукции
 стратегия компании
 стратегия маркетинга
 тактика представительства
11. В основу современной концепции положен принцип приобре¬тенной ориентации на потребности рынка и потребителя, а, следо¬вательно, товары обычно продаются дешевле, чем имеющие фабрич¬ную марку, рекламируемую по всей стране:
 маркетинг отдельных лиц
 маркетинг организаций
 маркетинг потребления
 маркетинг мест
12. В разъяснительно-пропагандистском канале участвуют:
 представители торгового персонала фирмы
 независимые лица, обладающие необходимыми знаниями, де¬лают заявления перед целевыми покупателями
 соседи, друзья, коллеги, члены семьи, беседующие с целевы¬ми покупателями
 нет правильного ответа
13. В чем состоит значение современного маркетинга:
 маркетинг создает новый образ мышления в управлении пред¬приятием
 попытку оптимально использовать наличные ресурсы и весь потенциал предприятия с учетом требований рынка
 маркетинг создает и новый образ действия предприятия на рынке. Формируется целостная методология рыночной дея¬тельности предприятия, раскрывающая ее принципы, мето¬ды, средства, функции и организацию
 складывается и развивается система продвижения товаров, в которой используется богатый набор различных приемов: совершенствование функций товара; стимулирование потре¬бителя; гибкая ценовая политика; реклама; эффективность каналов товародвижения и т.д
 все указанное выше
14. В экспертно-оценочном канале участвуют:
 представители торгового персонала фирмы
 независимые лица, обладающие необходимыми знаниями, де¬лают заявления перед целевыми покупателями
 соседи, друзья, коллеги, члены семьи, беседующие с целевы¬ми покупателями
 все названные лица
15. Важнейшая функция управления фирмой на основе учета и анализа внешних факторов, определяющая, что производить, фор¬мирующая цели производства, на достижение которых направлен менеджмент как система» управления внутренними факторами фирмы:
 руководство
 менеджмент

 маркетинг
 планирование

16. Важнейший инструмент коммерческой стратегии предприятия и условиях свободного ценообразования. С его помощью фирма- изготовитель заинтересовывает покупателей приобретать именно ее продукцию, а также решает иные экономические задачи:
 комиссионная торговля
 презентация
 скидки с цен
 нет правильного ответа

17. Вероятность получения не только отрицательного (потери, убы¬ток), но и положительного (доход, прибыль) экономического ре¬зультата:
 спекулятивный риск
 коммерческий риск
 коммерческий успех
 абстрактный риск

18. Вероятность получения отрицательного (ущерб, убыток) или ну¬левого экономического результата:
 чистый риск
 коммерческий риск
 степень риска
 уровень риска

19. Вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связан¬ная с конкретной альтернативой решения:
 риск
 риск-менеджмент
 управление риском
 нет правильного ответа

20. Вероятность потерь, связанных с коммерческой деятельностью:
 риск
 коммерческий риск
 страховой случай
 коммерческий успех

21. Вид внешнеторговой информации, обобщающей данные о це¬нах, технико-экономических показателях, качестве и коммерческих условиях реализации экспортируемой продукции:
 показатель конкурентоспособности
 конкурентные листы
 конкуренция среди покупателей
 прайс-лист

22. Вид деятельности человека, позволяющий вскрыть суть и содер¬жание явлений, познать и понять их; определить тенденции развития, пай ги возможность использования полученных знаний в практиче¬ской деятельности человека, в частности, в практике управления:
 исследование
 интроспект
 изучение спроса
 нет правильного ответа

23. Вид цен, по которым предприятия или сбытовая организация реализует свою продукцию другим предприятиям или организациям:
 мировая цена
 оптовые цены
 запрашиваемая цена
 договорная цена

24. Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворе¬ние; нужд и потребностей посредством обмена:
 менеджмент
 маркетинг
 экономика
 логистика

25. Виды коммуникационных каналов:
 каналы личной коммуникации
 каналы неличной коммуникации
 оба названных
 нет правильного ответа

26. Внутренний торговый аппарат фирмы и внешняя сеть торговых посредников, через которые осуществляется реализация товаров:
 сеть торгово-распределительная
 каналы распределения
 каналы реализации
 все вышеперечисленные

27. Временные характеристики контроля по календарю или по ста¬диям жизненного цикла продукции:
 интервал наблюдения
 стадии контроля

 доверительный интервал
 контрольный интервал

28. Все работники любой организации (персонал):
 управленческие ресурсы
 человеческие ресурсы
 штат
 человеческий фактор

29. Все службы фирмы работают на достижение целей, установлен¬ных маркетингом; продукт и его потребитель формируются одно¬временно, т. е. производитель и потребитель совместно принимают решения от зарождения идеи до ее реализации, что особенно важно дом сложной науко- и капиталоемкой продукции:
 интегрированный маркетинг
 интегрированный менеджмент
 стратегический маркетинг
 перспективное планирование

30. Выбор альтернативы:
 постановление
 решение
 акт
 приказ

31. Выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий, направленный на достижение целей организации:
 управленческое решение
 функция управления
 цель управления
 цель функционирования

32. Главными действующими лицами общественно-бытового кана¬ла являются:
 представители торгового персонала фирмы
 независимые лица, обладающие необходимыми знаниями, де¬лают заявления перед целевыми покупателями
 соседи, друзья, коллеги, члены семьи, беседующие с целевы¬ми покупателями
 все названные лица

33. График зависимости вероятности потерь от их величины:
 кривая выбора
 кривая риска
 кривая потерь
 линия риска

34. Графическое изображение зависимости между уровнем цен и объемами товаров, которые могут быть куплены на рынке при том или ином уровне цен:
 кривая спроса
 линия предложения
 кривая сбыта
 нет правильного ответа

35. Группа инвестиционных дилеров и иных финансовых корпора¬ций, содействующих банковской группе в размещении ценных бу¬маг новых выпусков в том случае, когда выпуск не находит полного сбыта. Эта группа не принимает на себя финансовую ответствен¬ность за размещение, т.е. не покупает ценные бумаги за свой счет п на свое имя:
 группа сбыта
 группа контрольная
 инвестиционный фонд
 нет правильного ответа

Промежуточная аттестация в форме экзамена предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры. Перед экзаменом студенту необходимо полностью выполнить все задания к практическим занятиям, подготовить и защитить доклад. При наличии задолженности по текущей аттестации по данной дисциплине студент к экзамену не допускается. Экзамен по дисциплине предусмотрен в устной форме по билетам.

Вопросы к экзамену:

1.Понятие маркетинга, его цели и задачи.
2.Основные принципы и функции маркетинга.
3.Маркетинговая среда.
4.Комплекс маркетинга. Основные элементы комплекса маркетинга.
5.Система планирования маркетинга.
6.Контроль в маркетинге.
7.Виды маркетинговых стратегий.
8.Организация службы маркетинга.
9.Понятие нужды и потребности.
10.Система маркетинговых исследований. Исследование потребителей.
11.Методы маркетинговых исследований.
12.Основные состояния спроса.

13.Факторы, определяющие поведение покупателей.
14.Жизненный цикл товара. Его этапы.
15.Маркетинговые стратегии, применяемые на различных этапах жизненного цикла товара.
16.Классификация товаров.
17.Товарный ассортимент.
18.Каналы распределения товаров.
19.Разработка товаров-новинок.
20.Позиционирование товара на рынке.
21.Упаковка и маркировка товара.
22.Средства стимулирования сбыта.
23.Лизинг как форма сбыта продукции.
24.Маркетинговые коммуникации.
25.Сегментация рынка.
26.Основные критерии сегментации.
27.Классификация товарных рынков.
28.Особенности рынка товаров промышленного назначения.
29.Потребительский рынок.
30.Рынок промежуточных продавцов.
31.Реклама в системе маркетинга.
32.Виды рекламы.
33.Средства рекламы и их характеристика.
34.Эффективность использования различных рекламных средств.
35.Особенности потребительской и промышленной рекламы.
36.Ценообразование в маркетинге.
37.Ценовые стратегии.
38.Ценовые скидки.
39.Международный маркетинг.
40.Этические аспекты маркетинга.

5.2. Темы письменных работ

Темы докладов:
1.Теоретико-методологические основы менеджмента.
2.Эволюция управленческой мысли. Основы направления и подходы.
3.Основные методы и функции управления.
4.Общая концепция менеджмента в промышленности: базовые понятия, особенности, проблемы.
5.Основы планирования в легкой промышленности.
6.Организация как объект управления.
7.Мотивация как инструмент эффективного менеджмента
8.Контроль в системе управления.
9.Стратегическое управление организацией.
10.Принятие решений в организации.
11.Информационное обеспечение менеджмента.
12.Контроль в системе менеджмента.
13.Управление качеством на предприятии легкой промышленности.
14.Управление инновационной деятельностью на предприятии.
15.Социально-психологические аспекты менеджмента.
16.Основы управления персоналом.
17.Маркетинговая деятельность на предприятии.
18.Концептуальные основы маркетинга.
19.Информационное обеспечение маркетинга на предприятии.
20.Формирование потребительской среды.
21.Процесс проведения маркетинговых исследований.
22.Особенности ценовой политики в легкой промышленности.
23.Формирование каналов распределения.
24.Маркетинговые коммуникации на предприятиях легкой промышленности.
25.Планирование маркетинговой деятельности предприятий.
26.Маркетинг-микс и маркетинговый контроль.
27.Специфика международного маркетинга в России.
28.Внешнеэкономический маркетинг как особая составная часть маркетинга.
29.Маркетинговая среда организации.
30.Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия.

5.3. Фонд оценочных средств

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в форме оценивания доклада.
Доклад должен включать введение, основную часть и заключение.
Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, краткую характеристику современного состояния рассматриваемого вопроса.
Указываются цель и задачи работы, объект исследования, выполненные разработки и элементы новизны, привнесенные в процессе написания работы. Перечисляются проблемы, которые необходимо решить в рамках выбранной темы.
Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. Описываются теоретические положения, раскрывающие сущность рассматриваемой проблемы, анализируются собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел работы следует иллюстрировать таблицами, схемами (диаграммами), фотографиями, проспектами и другими материалами.
В заключении должны быть отражены выводы и предложения, полученные в результате предшествующей работы. Их следует формулировать четко и по пунктам.
Список литературы включает составленный в алфавитном порядке перечень современных законодательных и нормативных актов, актуальной учебной, научной литературы, научных статей, статистических сборников и прочих использованных источников за последние три года.
Критерии оценки доклада:
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в докладе, сообщении раскрыта суть исследуемой проблемы;
- оценка «незачтено» выставляется студенту, если в докладе, сообщении не в полном объеме дана информация по исследуемой теме, не приведены различные точки зрения.

Критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины:
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всесторонние, систематические и глубокие знания учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой по программе; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; умеющему сопоставить данные и обобщить материал; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля. Компетенции освоены на повышенном уровне.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший хорошие знания учебного материала, предусмотренного программой и успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустивший незначительные погрешности при изложении теории и формулировке основных понятий. Компетенции полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знания основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему значительные ошибки. Оценка может быть снижена за: непоследовательное изложение материала; неполное изложение материала; неточности в изложении фактов или описании процессов; неумение обосновывать выводы, оперировать основными терминами и понятиями. Компетенции частично освоены на базовом уровне.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся: если содержание ответа не соответствует поставленному в билете вопросу или отсутствует; если обнаружены пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты,ситуационные задачи, темы докладов, вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Х.А.	Менеджмент и маркетинг: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/menedzhment-i-marketing
Л1.2	Роньжин В. И., Жарова Н. Г., Кочеткова Н. В.	Маркетинг. Часть 1: Учебное пособие	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/25499.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Сергеева Е. А., Брысаев А. С.	Менеджмент и Маркетинг: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259050

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Мазилкина, Е. И.	Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник	Ростов-на-Дону: Феникс, 2012	http://www.iprbookshop.ru/4983.html
Л2.2	Романова, М. М.	Менеджмент предприятия и организации: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008	http://www.iprbookshop.ru/10778.html
Л2.3	Дресвянников, В. А., Чуфистов, О. Е., Зубков, А. Б.	Менеджмент организации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/23580.html
Л2.4	Колобова, И. Н.	Общий менеджмент в схемах: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2011	http://www.iprbookshop.ru/69480.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Лесников А. М.	Менеджмент и маркетинг туризма: электронное учебно-методическое пособие	, 2009	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63884
Л3.2	Акулич, И. Л.	Маркетинг: практикум	Минск: Вышэйшая школа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/20086.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание): учебное пособие / Дробышева Л.А.— М.: Дашков и К, 2014. 150— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24845 .— ЭБС «IPRbooks»
Э2	Берестов В.В. Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях: учебное пособие / Берестов В.В.— М.: Юриспруденция, 2015. 132— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48781 .— ЭБС «IPRbooks»
Э3	Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Махоткина Л.Ю., Сараева Т.И.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 80— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62181 .— ЭБС «IPRbooks»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows XP SP3,
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional Plus

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовая система «Консультант +», http://www.abc.vvsu.ru, http://www.cbr.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-204
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.3	(Специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: ноутбук ASUS X53U)
7.4	К-502

7.5	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций
7.6	(специализированная мебель;
7.7	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины
Студентам необходимо ознакомиться:
- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.
Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:
1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.
Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.
Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
Готовясь к семинару, студенты должны:
В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

3 Методические рекомендации по подготовке докладов и сообщений на семинарах
При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы.
Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.
Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.
Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы Она включает

несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:
- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.
К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.
Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами.
Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.
Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.
При проведении семинарских занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.
Сообщения отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом.
Необходимо выразить свое мнение по поводу поставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

4 Порядок организации самостоятельной работы студентов
Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Материаловедение и конфекционирование швейных изделий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье "ИП Колесникова", Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Материаловедение и конфекционирование швейных изделий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является формирование у студентов знаний, умения и навыков квалифицированно оценить качество материалов и выбрать их для швейного изделия с учетом свойств и художественно-колористического оформления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Структура дисциплины предусматривает теоретическую подготовку бакалавра(лекционный курс и самостоятельная работа), практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	
2.1.5	Введение в профессию
2.1.6	Химия
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Технология изделий легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.4	Наноматериалы и нанотехнологии
2.2.5	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.6	Оборудование швейного производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.1: Анализирует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры.
Уровень 2	Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий
Уровень 3	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик.
Уровень 2	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения,работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами.
Уровень 2	Составлением конфекционных карты.Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры.

3.1.2	Методику выбора материалов для изделия. термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
3.1.3	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик.Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения,работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами. Составлением конфекционных карты.Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. введение						
1.1	Конфекционирование материалов. Основные цели и задачи изучения дисциплины . Роль конфекционирования материалов в создании высококачественной конкурентно способной продукции.Познавательный и творческий процесс в сфере профессиональной деятельности термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов /Лек/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. ассортимент материалов для одежды						
2.1	Характеристика ассортимента текстильных материалов для одежды Общие требования к одежде и материалам Ассортимент тканей, трикотажных полотен. нетканые полотна Ассортимент текстильных материалов /Лек/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.2	Прокладочные материалы Подкладочные материалы Утепляющие материалы Комплексные материалы Текстильная галантерея Искусственный мех Искусственная кожа Натуральный мех Натуральная кожа Пленочные материалы Ассортимент нетекстильных материалов для одежды /Лек/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. выбор материалов для изготовления одежды						

3.1	Свойства материалов, влияющие на процессы изготовления Общие принципы конфекционирования материалов для одежды Анализ показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности,план проведения исследований заданных свойств материаловПотребительские показатели качества швейных изделий Основные требования при конфекционировании материалов Установление требований к качеству одежды. Методики оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Оценка научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды. /Лек/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Ассортимент тканей /Лаб/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Ассортимент трикотажных полотен /Лаб/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
3.4	Ассортимент нетканых материалов /Лаб/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
3.5	Ассортимент искусственных кож и меха /Лаб/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Конфекционирование материалов на верхнюю одежду /Лаб/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	
3.7	Конфекционирование материалов на легкую одежду /Лаб/	2	1	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.8	экспертная оценка показателей качества материалов /Лаб/	2	2	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.9	подготовка к лабораторным занятиям занятиям /Ср/	2	79	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.10	изучение рекомендованной научно-технической литературы /Ср/	2	80	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	прием экзамена /ИКР/	2	0,3	ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Конфекционирование, маркетинг, задачи конфекционирования. Познавательный и творческий процесс в сфере профессиональной деятельности
2. Общая характеристика групп текстильных материалов
3. Классификация ассортимента материалов для одежды по стандартам и прейскурантам.
4. Общие требования к одежде и материалам. Физиолого- гигиенические требования к одежде
5. Гигиенические свойства материалов для одежды. Требования к комфорту.
6. Ассортимент тканей
7. Ассортимент трикотажных полотен
8. Ассортимент нетканых полотен
9. Характеристика ассортимента искусственных кож
10. Характеристика ассортимента искусственного меха
11. Характеристика ассортимента прокладочных материалов
12. Характеристика ассортимента подкладочных материалов
13. Характеристика ассортимента утепляющих материалов
14. способы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов
15. методы и средства исследований динамики показателей качества материалов

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

16. Комплексные материалы, фурнитура, пленочные материалы
17. Натуральный мех
18 . Натуральная кожа
19. Свойства материалов, влияющие на процессы изготовления одежды
20. Потребительские показатели качества швейных изделий
21. Основные требования при конфекционировании материалов для пальто
22. Основные этапы методики выбора материала: разработка требований оценки качества изделий и материалов по группам: социального назначения, надежности, функциональных, эстетических, экологических, экономических и производственных

23. Принципы подбора материалов в пакет изделия; взаимосвязь свойств материалов в пакете
24. Выбор основного материала для швейного изделия с учетом его назначения, условий эксплуатации и влияния свойств материала на конструкцию и технологию изготовления изделия
25. место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»

1. Конфекционирование, маркетинг, задачи конфекционирования. Познавательный и творческий процесс в сфере профессиональной деятельности
2. Общая характеристика групп текстильных материалов
3. Классификация ассортимента материалов для одежды по стандартам и прейскурантам.
4. Общие требования к одежде и материалам. Физиолого- гигиенические требования к одежде
5. Гигиенические свойства материалов для одежды. Требования к комфорту.
6. Ассортимент тканей
7. Ассортимент трикотажных полотен
8. Ассортимент нетканых полотен
9. Характеристика ассортимента искусственных кож
10. Характеристика ассортимента искусственного меха
11. Характеристика ассортимента прокладочных материалов
12. Характеристика ассортимента подкладочных материалов
13. Характеристика ассортимента утепляющих материалов
14. способы проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов
15. методы и средства исследований динамики показателей качества материалов
16. Комплексные материалы, фурнитура, пленочные материалы
17. Натуральный мех
18 . Натуральная кожа
19. Свойства материалов, влияющие на процессы изготовления одежды
20. Потребительские показатели качества швейных изделий
21. Основные требования при конфекционировании материалов для пальто
22. Основные этапы методики выбора материала: разработка требований оценки качества изделий и материалов по группам: социального назначения, надежности, функциональных, эстетических, экологических, экономических и производственных
23. Принципы подбора материалов в пакет изделия; взаимосвязь свойств материалов в пакете
24. Выбор основного материала для швейного изделия с учетом его назначения, условий эксплуатации и влияния свойств материала на конструкцию и технологию изготовления изделия
25. место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности

Практические задания

1. Характеристика ассортимента текстильных материалов. Выбор материалов для платья.
2. Характеристика ассортимента нетекстильных материалов. Выбор материалов для пальто.
3. Натуральный мех и кожа. Выбор материалов для куртки.
4. Общие требования к одежде и материалам. Физиолого- гигиенические требования к одежде. Выбор материалов для защитной одежды.
5. Гигиенические свойства материалов для одежды. Требования к комфорту. Выбор материалов для белья.
6. Ассортимент тканей. Выбор материалов для блузки.
7. Ассортимент трикотажных полотен. Выбор материалов для спортивной одежды.
8. Анализ состояния и динамики показателей качества материалов. Изменение свойств материалов в зависимости от эксплуатации. Конфекционирование материалов для спецодежды
9. Характеристика ассортимента искусственных кож и меха. Конфекционирование материалов для мехового пальто.
10. Характеристика ассортимента прокладочных и утепляющих материалов. Конфекционирование материалов для одежды, защищающей от пониженных температур.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов и презентаций:

1. Характеристика ассортимента искусственных кож и меха
2. Характеристика ассортимента прокладочных и утепляющих материалов
3. Характеристика ассортимента подкладочных материалов
4. Комплексные материалы, фурнитура, пленочные материалы
5. Натуральный мех, кожа
6. Натуральная кожа
7. Свойства материалов, влияющие на процессы изготовления одежды Анализ состояния и динамики показателей качества материалов
8. Деформационные свойства текстильных материалов: осыпаемость, прорубаемость, посадка, стягивание, растяжение
9. Влияние свойств материалов на процессы ВТО, дефекты ВТО
10. Потребительские показатели качества швейных изделий. Место познавательного и творческого процессов в сфере профессиональной деятельности

темы лабораторных работ:
Лабораторная работа № 1.
Ассортимент тканей……..
Лабораторная работа № 2.
Ассортимент трикотажных полотен
Лабораторная работа № 3.
Ассортимент нетканых материалов
Лабораторная работа № 4.
Ассортимент искусственных кож и меха
Лабораторная работа № 5.
Конфекционирование материалов
на верхнюю одежду
Лабораторная работа № 6.
Конфекционирование материалов
на легкую одежду

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения рефератов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Орленко Л.В., Гаврилова Н. И.	Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=766975

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Бузов Б. А., Смирнова Н. А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1006045

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л2.2	Жаркова Н. Н.	Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=444963

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/50054.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ефимова О.Г. Текстильные полотна и кожевенные материалы [Электронный ресурс]: справочник/ Ефимова О.Г., Сокерин Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 160 с.—
Э2	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с. .
Э3	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Спецкурс по технологии швейных изделий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 161
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт- ателье" , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Спецкурс по технологии швейных изделий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста , практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	а
2.2.3	Конструкторско-технологическая подготовка производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8.1: Сравнивает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	
Знать:	
Уровень 1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности
Уровень 3	тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства, критерии оценки изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов;применятьсовременные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов;
Уровень 2	применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов;
Уровень 3	сравнивать показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов,в выборе методов обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике.
Уровень 3	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
3.1.2	содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности
3.1.3	тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов;применятьсовременные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов;
3.2.2	применять прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов;

3.2.3	применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов,в выборе методов обработки изделий из различных материалов;
3.3.2	навыками участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике.
3.3.3	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Особенности обработки изделий с различными пошивочными свойствами;отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды /Лек/	4	1	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Особенности изготовления изделий из искусственного меха						
2.1	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Ср/	4	2	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Особенности поузловй обработки изделий из искусственного меха /Ср/	4	6	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из искусственного меха /Пр/	4	2	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Особенности изготовления изделий из комплексных материалов						
3.1	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Лек/	4	1	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Особенности поузловой обработки изделий из комплексных материалов /Ср/	4	2	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из комплексных материалов /Пр/	4	2	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
3.4	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Ср/	4	8	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

	Раздел 4. Особенности изготовления изделий из искусственной кожи						
4.1	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Лек/	4	1	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из искусственного меха /Ср/	4	8	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Особенности поузловой обработки изделий из искусственной кожи /Ср/	4	7	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Ср/	4	8	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Особенности изготовления изделий из нетканых материалов						
5.1	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из нетканых материалов /Пр/	4	1	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Ср/	4	8	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Ср/	4	15	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Особенности изготовления изделий из плащевых материалов						
6.1	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Лек/	4	1	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Особенности поузловой обработки изделий из плащевых материалов /Ср/	4	2	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	технологическое оборудование и методы поузловой обработки изделий из плащевых материалов /Пр/	4	1	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

6.4	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов и материалов с пленочным покрытием /Ср/	4	20	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.5	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к контролю /Ср/	4	45	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.6	Оформление лабораторных и практических работ /Ср/	4	30	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.7	прием зачета /ИКР/	4	0,3	ПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Особенности обработки изделий из искусственной кожи. Зарубежный опыт в обработке изделий из искусственного меха
2. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
3. Схема обработки края борта в изделиях из искусственной кожи
4. Схема обработки воротника в изделиях из искусственной кожи
5. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
6. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
7. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
8. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
9. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
10. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
11. Обработка низа изделия при изготовлении одежды их искусственного меха
12. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха
13. Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из искусственного меха
14. Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из искусственной кожи
15. Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их искусственного меха
16. Обработка края борта при изготовлении одежды их искусственного меха
17. Обработка прорезных карманов при изготовлении одежды их искусственного меха

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

18. Способы соединения деталей в одежде из плащевых материалов. Зарубежный опыт в обработке изделий из плащевых материалов
19. Обработка вытачек в одежде из плащевых материалов
20. Обработка складок, разрезов, шлиц в одежде из плащевых материалов
21. Обработка кокеток в одежде из плащевых материалов
22. Обработка прорезных карманов в одежде из плащевых материалов
23. Обработка накладных карманов в одежде из плащевых материалов
24. Обработка карманов в двухсторонних изделиях из плащевых материалов
25. Особенности обработки карманов в одежде из плащевых материалов с отделкой «лаке»
26. Обработка прорезных карманов с листочками в одежде из плащевых материалов
27. Обработка внутренней застежки в одежде из плащевых материалов
28. Обработка воротников и соединение их с горловиной в одежде из плащевых материалов
29. Обработка низа рукавов в одежде из плащевых материалов
30. Обработка подкладки, утепляющей прокладки в одежде из плащевых материалов
31. Обработка низа изделия в одежде из плащевых материалов
32. Особенности обработки изделий из искусственной кожи

33. Обработка прорезных карманов в одежде из искусственной кожи
34.Обработка отложных воротников в одежде из искусственной кожи
35.Обработка края борта в одежде из искусственной кожи
36.Обработка карманов в шве в одежде из искусственной кожи
37.Совершенствование технологических процессов и оборудования, применение результатов на практике.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Производство одежды из различных материалов»

1. Особенности обработки изделий из искусственной кожи. Зарубежный опыт в обработке изделий из искусственного меха
2. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
3. Схема обработки края борта в изделиях из искусственной кожи
4. Схема обработки воротника в изделиях из искусственной кожи
5. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
6. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
7. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
8. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
9. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
10.Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
11.Обработка низа изделия при изготовлении одежды их искусственного меха
12.Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха
13.Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из искусственного меха
14.Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из искусственной кожи
15.Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их искусственного меха
16.Обработка края борта при изготовлении одежды их искусственного меха
17.Обработка прорезных карманов при изготовлении одежды их искусственного меха
18.Способы соединения деталей в одежде из плащевых материалов. Зарубежный опыт в обработке изделий из плащевых материалов
19.Обработка вытачек в одежде из плащевых материалов
20.Обработка складок, разрезов, шлиц в одежде из плащевых материалов
21.Обработка кокеток в одежде из плащевых материалов
22.Обработка прорезных карманов в одежде из плащевых материалов
23.Обработка накладных карманов в одежде из плащевых материалов
24.Обработка карманов в двухсторонних изделиях из плащевых материалов
25.Особенности обработки карманов в одежде из плащевых материалов с отделкой «лаке»
26.Обработка прорезных карманов с листочками в одежде из плащевых материалов
27.Обработка внутренней застежки в одежде из плащевых материалов
28.Обработка воротников и соединение их с горловиной в одежде из плащевых материалов
29.Обработка низа рукавов в одежде из плащевых материалов
30.Обработка подкладки, утепляющей прокладки в одежде из плащевых материалов
31.Обработка низа изделия в одежде из плащевых материалов
32.Особенности обработки изделий из искусственной кожи
33. Обработка прорезных карманов в одежде из искусственной кожи
34.Обработка отложных воротников в одежде из искусственной кожи
35.Обработка края борта в одежде из искусственной кожи
36.Обработка карманов в шве в одежде из искусственной кожи
37.Совершенствование технологических процессов и оборудования, применение результатов на практике.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1
1. Искусственный мех. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка карманов в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из нетканого полотна

Вариант 2
1. Искусственная кожа и замша. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка подбортов в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из натуральной кожи

Вариант 3

1. Материалы, дублированные поролоном. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка воротников в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из искусственного меха

Вариант 4
1. Материалы, дублированные искусственным мехом. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка бортов и застежек в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из искусственной кожи

Вариант 5
1. Плащевые материалы. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка спинок в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из трехслойного материала

Вариант 6
1. Нетканые материалы. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Соединение воротников в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из дублированного материала

Вариант 7

1. Сравнительная характеристика обработки кармана с листочкой из шерстяной ткани и из искусственного меха.
2. Обработка капюшонов и соединение их с изделиями из плащевых тканей; обработка капюшонов, шапочек, беретов и косынок к плащам из плащевых прорезиненных тканей и капроновых тканей с пленочным покрытием.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из плащевого материала

Вариант 8

1. Особенности поузловой обработки двусторонних изделий из дублированных материалов.
2. Особенности обработки рукавов в изделиях из плащевых тканей, материалов, дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из плащевого материала с пленочным покрытием

Вариант 9

1. Особенности поузловой обработки изделий из дублированных материалов.
2. Особенности обработки и соединения утепляющей прокладки и подкладки в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из длинноворсового искусственного меха на трикотажной основе

Вариант 10

1. Особенности технологии женских платьев в зависимости от вида обрабатываемых материалов. (Ворсовые полотна, клетчатые ткани и т.д.)
2. Обработка бортов и застежек в изделиях, изготавливаемых без подкладки, из плащевых тканей, материалов, дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из коротковорсового искусственного меха на тканой основе

Темы докладов и презентаций:

1. Основные способы производства и виды искусственного меха.
2. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из искусственного меха
3. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из искусственного меха
4. Основные способы производства и виды нетканых материалов, зарубежный опыт.
5. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из нетканых материалов
6. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из нетканых материалов
7. Основные способы производства и виды плащевых материалов.

8.	Оборудование, используемое при изготовлении одежды из плащевых материалов.
9.	Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из плащевых материалов.
10.	Основные способы производства и виды плащевых материалов с пленочным покрытием, зарубежные аналоги.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.2	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=304296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.2	Орленко Л.В., Гаврилова Н. И.	Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=766975

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945975
Э2	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендельсон В.А., Грей А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 204 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Э3	Червяков В.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: конспект лекций для бакалавров дневного, заочного отделений, обучающихся по направлениям 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01/ Червяков В.М., Пилягина А.О., Галкин П.А.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 112 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64114.html
Э4	Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файзуллина Р.Б., Ковалева Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 163 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Э5	Метрология, взаимозаменяемость, стандартизация и сертификация. Часть 1 [Электронный ресурс]: тексты лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009.— 94 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63728.html
Э6	Мохор, Г.В. Технология швейного производств: лабораторный практикум : пособие / Г.В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
Э7	Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766975

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов). В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы,

индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).
В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.
В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.
Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.
Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.
Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.
Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.
Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».
Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 84
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Приходченко О.В. _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Курбатова», Курбатова Ю.В. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы экономической деятельности предприятий лёгкой промышленности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы студенты имели полное представление об организации труда, стимулировании и мотивации работников, системе организации контроля качества продукции, услуг на российских предприятиях в современных условиях.
1.2	Основные задачи преподавания дисциплины:
1.3	- дать студентам полное представление об организации производства, труда, системы организации контроля качества продукции, услуг на предприятиях легкой промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Математика
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.3: Планирует формы организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий

Знать:	
Уровень 1	современную теоретическую и методологическую базу для своей практической деятельности;
Уровень 2	основы организации труда, контроля качества продукции, услуг на предприятиях
Уровень 3	методы и приемы совершенствования структуры производства, управления, технической подготовки, внедрения новых технологий; - основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	формировать принципы производственной структуры предприятия, цеха, участка, рабочего места;
Уровень 2	составлять модели профессиональных задач и находить способы их решения
Уровень 3	использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методологическим базисом изучаемой дисциплины, ее связи с другими науками
Уровень 2	навыками современного экономического мышления
Уровень 3	навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- современную теоретическую и методологическую базу для своей практической деятельности;
3.1.2	- основы организации труда, контроля качества продукции, услуг на предприятиях;
3.1.3	- методы и приемы совершенствования структуры производства, управления, технической подготовки, внедрения новых технологий;
3.1.4	- основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-
3.2.2	- производить технико-экономический анализ инженерных решений;
3.2.3	- составлять модели профессиональных задач и находить способы их решения;
3.2.4	- давать оценку экономической эффективности деятельности предприятия;
3.2.5	- использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методологическим базисом изучаемой дисциплины, ее связи с другими науками;
3.3.2	- навыками современного экономического мышления;
3.3.3	- навыками расчетов и анализа основных производственных и экономических показателей;

3.3.4	- навыками прогнозирования развития современной рыночной системы;
3.3.5	- навыками применения полученных экономических знаний в профессиональной сфере деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предприятие и его организация в рыночной системе хозяйствования. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. /Лек/	3	1	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Основные Фонды. Структура ОФ. Амортизация ОФ. Показатели эффективности использования ОФ /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Оборотные средства. Основные понятия. /Ср/	3	12	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Оборотные средства. Основные понятия. Источники формирования ОС. Нормирование ОС. Оптимальное управление ОС. /Лек/	3	1	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Нормирование ОС. Показатели эффективности использования ОС. /Пр/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Подготовка к тестированию /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	
1.7	Основы организации производства /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Результаты хозяйственной деятельности предприятий. Показатели оценки результатов хозяйственной деятельности. Выручка от реализации продукции. Себестоимость и ее структура. Прибыль. Учет и учетная политика предприятия. /Лек/	3	1	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Выполнение реферата /Ср/	3	16	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	

1.10	Планирование на предприятии. Понятие, виды и методы планирования. Бизнес планирование. Стратегическое планирование. /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Основы управления предприятием /Ср/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	Структура организации. Традиционные и новые типы организационных структур. Организация основного производства /Лек/	3	1	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	Налогообложение предприятий. Налоговая система РФ. Основные налоги, взимаемые с предприятий. Экономическая функция налогообложения. /Пр/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	Организация основного производства /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	Производственная мощность предприятия /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	Расчет себестоимости выпускаемой продукции швейного предприятия (калькуляция конкретного изделия/работ)) /Пр/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	Нормирование, организация оплаты труда.Организация контроля качества продукции, услуг, работ. /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	Нормирование, организация оплаты труда /Ср/	3	2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.19	Организация контроля качества продукции, услуг, работ. /Ср/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.20	Основные технико-экономические и оценочные показатели экономической эффективности организационно-технических мероприятий технологического процесса швейного предприятия /Ср/	3	13	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	

1.21	Организация контроля качества продукции, услуг, работ. /Пр/	3	4	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
1.22	подготовка к практическим работам и зачету /Ср/	3	19	ПК-5.3		0	
1.23	Прием экзамена /ИКР/	3	0,2	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:

1. Понятие и признаки предприятия.
2. Организационно- правовые формы предприятий, их особенности.
3. Производство, основные этапы производственного процесса.
4. Роль организации и управления производством в его эффективном функционировании.
5. Основные направления развития науки об организации и управлении производством на современном этапе.
6. Основные факторы, определяющие производственную структуру.
7. Основные принципы формирования производственной структуры предприятия.
8. Производственный процесс и его содержание
9. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
10. Сущность и задачи управления.
11. Основные принципы управления.
12. Методы управления предприятием, их особенности.
13. Направления развития и совершенствования механизмов управления в рыночной экономике.
14. Сущность и задачи организации производства.
15. Основные принципы организации производства.
16. Основные этапы производственного процесса и его структура.
17. Структура производственного процесса.
18. Виды издержек предприятия.
19. Структура производственной себестоимости.
20. Структура полной себестоимости.
21. Пути сокращения производственного цикла.
22. Структура калькуляций, их виды.
23. Понятие производственной мощности предприятия.
24. Определяющие факторы мощности предприятия.
25. Основные факторы, влияющие на изменение мощности предприятия.
26. Основные показатели использования производственной мощности предприятия.
27. Основные пути улучшения использования производственной мощности предприятия.
28. Нормирование труда, его роль и значение в производстве.
29. Сущность и задачи технического нормирования труда.
30. Виды норм труда.
31. Понятие производительности труда.
32. Понятие выработки и трудоемкости.
33. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
34. Формы материального стимулирования и мотивации труда на предприятии.
35. Понятие «качество» продукции, услуги.
36. Показатели характеризуют качество продукции, работы, услуги.
37. Характеристика факторов, влияющих на качество продукции, работы, услуги.
38. Основные принципы организации контроля качества продукции, работы, услуги.
39. Формы и методы контроля качества продукции, работ, услуг используемых на предприятиях.
40. Содержание системы управления качеством.
41. Роль и место управления качеством в системе управления предприятием.
42. Понятие планирования деятельности предприятия в рыночных условиях.
43. Цели и задачи текущего планирования.
44. Виды планирования.
45. Методы планирования используются на предприятии.
46. Виды планов, разрабатываемых на предприятии, их содержание.
47. Система показателей эффективности деятельности предприятия.
48. Сущность бизнес-планирования.

49. Цели и задачи бизнес – планирования.
50. Роль бизнес-плана в общей системе планирования.
51. Основные разделы бизнес-плана, их содержание.
52. Методы оценки рисков, применяемые в бизнес – планировании.
53. Порядок разработки бизнес-плана.

ТЕСТЫ:
Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:
1. отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия
2, отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
3. отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции
Мощность предприятия является динамичной величиной:
1, нет
2. да
Материальные затраты включают:
1, сырье, основные материалы, энергию, покупные полуфабрикаты, топливо
2. основные материалы, покупные полуфабрикаты, оплату труда персонала
3, энергию, собственные полуфабрикаты, топливо
Наиболее характерное условие применения повременной оплаты труда:
1. возможность точно планировать и учитывать количество заготовок, обрабатываемых работником
2, возможность технического нормирования труда
3, производственный процесс строго регламентирован технологическим процессом
Общий объем потребления предприятием различных видов продукции
определяет группировка затрат:
1. калькуляция
2, смета затрат на производство
Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:
1. произведенной продукции
2, отработанного времени
Производственная программа цехов основного производства содержит ту же номенклатуру, что и программа предприятия, а цехи вспомогательного производства формируют программу исходя из их назначения (ремонтные, инструментальные и др.) и потребности выполнить работы как по заказу предприятия, так и для сторонних организаций:
1. утверждение неверно
2. утверждение верно
План, направленный на решение конкретных вопросов деятельности
предприятия в краткосрочном периоде, является:
1, стратегическим
2, оперативным
3, перспективным
Производственная мощность предприятия - это:
1. способность предприятия произвести определенный объем продукции за квартал, год
2. количество продукции в натуральном выражении, произведенное в отчетном году
3. максимально возможный годовой выпуск продукции (в натуральном и
стоимостном выражении) в установленной номенклатуре и оптимальной технической и организационной структуре производственного процесса
4, количество продукции в стоимостном выражении, планируемое на предстоящий год
Производственная мощность предприятия рассчитывается на базе:
1. по всем видам производства
2, обслуживающего хозяйства
3. основного производства
4, вспомогательных цехов
Бизнес план разрабатывается для того, чтобы:
1. определить способы решения поставленной проблемы
2, проверить реалистичность задуманного
3. сделать расчет потребности в необходимых ресурсах
Во всех отраслях промышленности (кроме добывающей) занимают основную долю в себестоимости продукции затраты:
1, материальные
2, отчисления на социальные нужды
3, экономические
4, на оплату труда
5. бухгалтерские
Выбор определенной системы оплаты труда определяется
1, степенью соответствия конкретным условиям производства
2. оказанных услуг
3. уровнем развития страны
4, может выбираться совершенно произвольно
5. традиционной преемственностью
Ведущее производственное подразделение:

1. заготовительное отделение
2. производство, где выполняются основные технологические по изготовлению продукции, сосредоточена основная часть технологического оборудования и наибольшие затраты груда по изготовлению изделия
3, цех, имеющий наименьшую производственную мощность
4. сборочное производство

Группировка затрат по экономическим элементам - это:
1. смета затрат на производство
2, калькуляция
3. бухгалтерский отчет по затратам

В фонд оплаты труда, включаемый в себестоимость продукции, не входят:
1. заработная плата, начисленная по сдельным расценкам, тарифным ставками должностным окладам
2, надбавки и доплаты
3. стоимость продукции, выдаваемой в порядке натуральной оплаты
4, страховые взносы в Государственный фонд занятости населения РФ
5. отчисления в Пенсионный1 фонд РФ

В элемент затрат «единый социальный налог» включаются:
1. надбавки за работу на Крайнем Севере
2, отчисления в Фонд социального страхования РФ
3. надбавки и доплаты
4, Фонд обязательного медицинского страхования
5. отчисления в Пенсионный фонд РФ

В группировку затрат по экономическим элементам входят затраты на:
1. цеховые расходы
2, оплату труда
3. содержание и эксплуатацию оборудования
4, амортизацию основных производственных фондов
5. материальные ресурсы

В группировку затрат по статьям калькуляции включаются затраты на:
1. общепроизводственные расходы
2, основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих
3. сырье и материалы
4, амортизацию основных фондов
5, топливо и электроэнергию на технологические цели

Из числа перечисленных назовите собственные источники финансовых ресурсов предприятия:
1. прибыль от реализации имущества
2, бюджетные средства
3. амортизационные отчисления
4, венчурный капитал
5. прибыль предприятия

Какие из названных позиций относятся к нормам труда:
1, нормы времени
2, нормы обслуживания
3, нормы расхода материалов
4. нормы выработки
5, нормы технологических перерывов

Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:
1. тарифно-квалификационный справочник
2, тарифные сетки
3. должностные оклады
4, премиальные положения
5. тарифные ставки

Какие из названных позиций относятся к переменным издержкам производства:
1, затраты на транспортировку грузов
2. затраты на топливо и энергию
3, затраты на сырье и материалы
4. отчисления на социальные нужды
5, оплата труда управленческого персонала

Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:
1. снижение затрат на единицу продукции
2, снижение цены на продукцию
3. увеличение объема производства
4. внедрение прогрессивной технологии
5, повышение заработной платы персонала

Какие из названных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу:
1, специалисты и служащие

2, рабочие вспомогательных цехов
3. рабочие основных цехов
4, работники подсобного хозяйства
5. работники детского сада
Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:
1, аренда зданий и оборудования
2, административные расходы
3. оплата труда производственных рабочих
4. амортизация
5. страховые взносы
Какие из перечисленных вопросов необходимо проработать в разделе "План производства"
1, намечается ли с кем производственная кооперация
2. какие мощности потребуются
3, какова инструкция изделия
4. какое необходимо оборудование
5. где и на каких условиях будет закупаться сырье и материалы
При калькуляции относятся к прямым затраты:
1. заработная плата основная и дополнительная основных производственных рабочих
2. расходы по содержанию и эксплуатации оборудования
3. сырье, используемое на технологические цели
4, топливо, используемое на технологические цели
5. общехозяйственные и общепроизводственные расходы
Тарифная система оплаты труда применяется в следующих формах и системах оплаты труда:
1. комиссионной
2, сдельной
3. повременной
4. трудового вознаграждения
Тарифная система устанавливает дифференциацию оплаты труда в
зависимости от:
1, производительности труда
2. условий труда
3, сложности выполняемой работы
4. состава кадров
5, квалификации
Укажите правильные ответы.
К стоимостным показателям производственной программы относятся:
1, нормативная стоимость обработки
2. стоимость основных фондов
3, товарная продукция
4, валовая продукция
5. количество оборотов оборотных средств
Затраты на вспомогательные и обслуживающие цехи в элементах
затрат сметы не содержатся:
1. нет
2, да
Затраты, связанные с эксплуатацией оборудования, закрепленного за цехом, включаются в статью калькуляции:
1, расходы по содержанию и эксплуатации оборудования
2. цеховые расходы
3, общепроизводственные расходы
Из предложенных вариантов группировки затрат удовлетворяет требованию, по которому молено определить
себестоимость единицы продукции:
1. смета затрат на производство
2, калькуляция
Изделие-представитель, на базе которого определяется мощность
предприятия - это:
1, представительное изделие, имеющее соответствующий дизайн
2. наиболее типичный вид изделий из числа производимых предприятием, имеющий наибольшую схожесть по
конструктивности и технологичности и занимающий основной удельный вес в выпускаемой продукции
Калькуляция составляется с целью:
1. исчисления прямых и косвенных затрат
2, определения цены продукции
3. составления сметы затрат на производство
4. расчета себестоимости единицы продукции
Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень
производительности труда:
1. фондоотдача
2. фондовооруженность труда
3. выработка на одного работающего

4, трудоемкость продукции
По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
1, прямые и косвенные
2. постоянные и переменные
3, ежедневные и единовременные
4, основные и накладные
5, простые и комплексные
Рентабельность производства определяется как отношение:
1. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств
2, прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции
3. балансовой прибыли к объему реализованной продукции
Расчет производственной мощности предприятия ведется в следующей последовательности:
1, по агрегатам и группам технологического оборудования
2. по отделам и службам предприятия
3, по рабочим местам
4. по основным цехам и предприятию в целом
Среднегодовая мощность предприятия определяется на основе расчета:
1. мощность на начало года плюс среднегодовая вводимая и минус среднегодовая вырабатывающая мощности в плановом году
2, суммы на начало и на конец года, деленные на два
3. суммы на начало и на конец каждого квартала, деленные на четыре
Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
1, профессиональный состав работников предприятия
2, структуру персонала предприятия
3. квалификационный состав работников предприятия
4, списочный состав работников предприятия
Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:
1. оказанных услуг
2, отработанного времени
3. изготовленной продукции
4. должностным окладом
«Узкое» место производства - это:
1, цех, участок, постоянно не выполняющие установленное планом задание
2. производство, занимающее наименьшую производственную площадь
3, «узкая» часть заводских транспортных путей, образующих постоянные заторы
4. производство, мощность которого не обеспечивает мощность ведущего звена
Укажите правильные утверждения:
1, производственная себестоимость товарной продукции и внепроизводственные расходы составляют полную себестоимость товарной продукции
2, полная себестоимость товарной продукции состоит из производственной себестоимости плюс (минус) остатки незавершенного производства
3, остатки незавершенного производства и внепроизводственные расходы составляют производственную стоимость
Фотография рабочего дня - это:
1. систематическая запись затрат рабочего времени
2, наблюдение и изучение затрат оперативного времени
3. короткие, внезапные, нерегулярные наблюдения
4, наблюдения за выполнением планового задания каждого рабочего
Фонд времени работы оборудования, принимаемый в расчет производственной мощности - это:
1, действительный
2. календарный
3. непрерывный
4, эксплуатационный
5. режимный
Хронометраж предназначен для наблюдения и изучения затрат:
1. оперативного времени, а также времени технического и организационного обслуживания рабочего места
2. оперативного времени и времени технического обслуживания рабочего места
3, штучного времени
4, оперативного времени
Что характеризует производительность труда:
1. эффективность использования материальных ресурсов
2, эффективность затрат труда
3. эффективность использования оборудования
Экономическая группировка затрат на производство и реализацию продукции включает такие элементы, как:
1, сырье и материалы, затраты на оплату труда, амортизация имущества, прочие расходы
2. материальные затраты, основная заработная плата производственных рабочих, отчисления на обязательное и добровольное страхование, амортизация основных фондов, прочие затраты
3. материальные расходы, затраты на оплату труда единый социальный на

лог, амортизация основных фондов, прочие затраты
В систему норм труда включаются:
1, нормы выработки
2. нормы времени
3, нормированные задания
4, нормы обслуживания
5. трудоемкость производственного процесса
В состав прочих затрат входят:
1, платежи по обязательному страхованию имущества
2, налоги и сборы
3, отчисления в Фонд обязательного медицинского страхования
4, оплата процентов за кредит
5. отчисления в социальные фонды
В состав сметы затрат входят:
1, амортизация основных фондов
2. вспомогательные и прочие материалы
3. отчисления на единый соцналог
4, внепроизводственные расходы
5, топливо на технологические цели

Вопросы для подготовки к экзамену:
1. Виды предприятий.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Общество с ограниченной ответственностью.
4. Акционерные общества.
5. Состав, оценка основных фондов, или определение стоимости.
6. Износ основных фондов.
7. Амортизация основных фондов.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Оборотные средства. Обзор и основные понятия.
10. Источники формирования ОС.
11. Управление оборотным капиталом.
12. Себестоимость и ее структура.
13. Рентабельность производства.
14. Выручка от реализации продукции.
15. Прибыль предприятия.
16. Показатели оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия.
17. Учётная политика предприятия.
18. Налоговая система РФ.
19. Основные налоги, взимаемые с предприятий.
20. Экономическая функция налогообложения.
21. Принципы ценообразования.
22. Методы ценообразования.
23. Механизм ценовой политики и ценообразования.
24. Понятие, виды и методы планирования.
25. Стратегическое планирование.
26. Выбор миссии и стратегических целей.
27. Система целей предприятия.
28. Базисные стратегии развития организации.
29. Проектирование организационной структуры предприятия.
30. Традиционные типы организационных структур.
31. Линейная организация.
32. Функциональная организация.
33. Предпринимательская организация.
Задание 1. На основании приведенных данных рассчитать конечный финансовый результат (прибыль) деятельности предприятия сервиса.
Начислить заработную плату работникам предприятия:
1.1. Сдельная заработная плата (сдельный заработок) рассчитывается по формуле:
З сд. = Р сд. х К усл., где
З сд. – сдельный заработок,
Р сд. – сдельная расценка,
К усл. – количество оказанных услуг (работ);
1.2. Повременная заработная плата (повременный заработок) рассчитывается по формуле:
З повр.= Ст.час.тар. х Т час., где
З повр. – повременный заработок,
Ст.час.тар. - часовая тарифная ставка,
Т час. – количество фактически отработанных часов;
1.3. Заработок по окладу рассчитывается по формуле :

З м.опл. = (Ст.м. : Т раб.) х Т факт., где
З м. опл. – зарплата за фактически отработанное время в течение месяца,
Ст. м. - месячный оклад (ставка),
Т раб. – количество рабочих (календарных) дней месяца,
Т факт. – количество фактически отработанных рабочих (календарных) дней в месяце;
Задание 2. Рассчитать ФОТ факт. (фактический фонд оплаты труда работников) и ЕСН (единый социальный нвлог – ставка налога -26%):
ФОТ факт.= З сд. + З повр. + З м.опл.,
ЕСН = ФОТ факт. х 26% : 100%;
Задание 3. Рассчитать сумму амортизации основных фондов за месяц:
А о.ф. = С перв. : Т : 12 мес., где
А о.ф. - сумма амортизации основных фондов предприятия,
С перв. - первоначальная стоимость основных фондов,
Т - срок полезного использования основных фондов (количество лет);
Задание 4. Рассчитать себестоимость оказанных услуг:
4.1. Материальные расходы (материалы), израсходованные в процессе оказания услуг рассчитываются по формуле:
Ст.мат. = Ст.ед. х К , где
Ст.мат. – стоимость фактически израсходованных материалов,
СТ.ед. – стоимость за единицу материалов,
К - количество израсходованных материалов;
4.2. Услуги ЖКХ - коммунальные услуги, потребленные в процессе оказания сервисных услуг предприятия за месяц;
4.3. Общепроизводственные расходы, которые установлены (согласно плановой калькуляции) в размере 13% от ФОТ факт. и рассчитываются по формуле :
Р общ.пр. = ФОТ факт. х 13% : 100%;
4.4. Общехозяйственные расходы, которые установлены (согласно плановой калькуляции) в размере 10% от ФОТ факт. и рассчитываются по формуле :
Р общ.хоз. = ФОТ факт. х 10% : 100%;
4.5. Себестоимость оказанных услуг сервисного предприятия:
С усл.= ФОТфакт.+ ЕСН +Ао.ф. + Ст.мат. + Усл.жкх + Робщ.пр. + Робщ.хоз.;
Задание 5. Рассчитать коммерческие расходы, которые установлены
(согласно плановой калькуляции) в размере - 5% от себестоимости оказанных услуг за месяц:
5.1. Коммерческие расходы рассчитываются по формуле:
Р ком. = С усл. х 5% : 100% , где
Р ком. – коммерческие расходы,
С усл. - себестоимость оказанных услуг;
Задание 6. Рассчитать полную себестоимость оказанных услуг за месяц:
6.1. Полная себестоимость рассчитывается по формуле:
С полн. = С усл. + Р ком.;
Задание 7. Рассчитать конечный финансовый результат (прибыль) предприятия от оказания сервисных услуг за месяц :
7.3. Прибыль рассчитывается по формуле (Пр.):
Пр. = В реал. - С полн., где
В реал. - выручка от реализации оказанных за месяц сервисных услуг;
Задание 8. Рассчитать налог на прибыль (в соответствии с НК РФ ставка налога на прибыль установлена в размере 24%):
8.1. Налог на прибыль рассчитывается по формуле:
Н приб. = Пр. х Ст.приб. (24%) : 100%), где
Н приб. - сумма налога на прибыль,
Ст.приб. - ставка налога на прибыль;
Задание 9. Рассчитать чистую прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия после уплаты налога на прибыль:
9.1 Чистая прибыль рассчитывается по формуле:
Пр.чист. = Пр. - Н приб.;
Задание 10. Рассчитать показатель рентабельности предприятия по объему оказанных услуг (рентабельность продаж):
10.1. Рентабельность рассчитывается по формуле:
Р реал. = Пр.чист. : В реал. х 100%,где
Р реал. – рентабельность от реализации (объему) услуг,
Пр.чист. - чистая прибыль предприятия,
В реал. - выручка от реализации (объему) услуг.

5.2. Темы письменных работ

1. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
2. Капитал и его исторические формы.
3. Начало предпринимательства в России.
4. Развитие предпринимательства в различных отраслях российской экономики.

5. Роль государства в развитии предпринимательства.
6. Инфраструктура современной рыночной экономики
7. Время как фактор производства
8. Реформирование естественных монополий.
9. Различия в трактовках издержек у классиков политической экономии и представителей других экономических школ.
10. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
11. Моральное и материальное стимулирование труда.
12. Проблема обеспечения качества в различных отраслях экономики.
13. Износ основных фондов - как проблема российской экономики.
14. Проблемы бизнес-планирования.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для подготовки к экзамену; ситуационные задачи; тестовые задания; темы рефератов; вопросы для проведения текущего контроля;практические работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	А.Е. Сафронов, В.П. Гаценко, Н.В. Астафьева, Ю.К. Верченко, Ю.В. Зятькова, Ю.Н. Денисенко, В.Х. Тирацуян	Экономика и организация производства: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/ekonomika-i-organizaciya-proizvodstva
Л1.2	Сарбасова А. К.	Экономика и организация производства: Учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011	http://www.iprbookshop.ru/58525.html
Л1.3	Рябчикова, Т. А.	Экономика и организация производства: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013	http://www.iprbookshop.ru/72221.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Демура Н. А.	Экономика и организация производства предприятий народных промыслов: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/80452.html
Л2.2	Воробьева И. П., Селевич О. С.	Экономика и организация производства: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-i-organizaciya-proizvodstva-431088

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.3	Трещевский Ю.И., Вертакова Ю. В.	Экономика и организация производства: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=395618
Л2.4	Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.	Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363407
Л2.5	Рябчикова Т. А.	Экономика и организация производства: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480579

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.Н. Михненко, Е.П. Лысова, Ю.В. Елецкая	Оценка эффективности инвестиционных проектов. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по дисциплине «Экономика и организация производства».: методические указания	, 2006	https://ntb.donstu.ru/content/ocenka-effektivnosti-investicionnyh-proektov-metodicheskie-ukazaniya-po-discipline-ekonomika-i-organizaciya-proizvodstva

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сарбасова А.К. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сарбасова А.К.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011.— 314 c.
Э2	Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 2 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 53 c.
Э3	Козлова Т.В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 196 c.
Э4	Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 108 c.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7(лицензионное
6.3.1.2	о подписке Microsoft Imagine premium - Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470 от 28.01.2019г.)
6.3.1.3	Пакет офисных программ Microsoft Office пакет (Microsoft Office 2010 Professional Plus лицензионное соглашение № 49405992)
6.3.1.4	Специальное программное обеспечение не требуется.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс
6.3.2.2	профессиональная справочная система «Кодекс»

6.3.2.3	профессиональная справочная система «Техэксперт»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	К-106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.2	К-612 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta
7.3	К-502 Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель;
7.4	технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Общие требованиям к рекомендациям по изучению дисциплины
Студентам необходимо ознакомиться:
- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.
Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:
1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (на бумажных, либо на бумажных и электронных носителях информации);
3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;
4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2 Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.
Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Студентам необходимо также перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к рекомендуемым информационным источникам.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.
Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции.
Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.
В процессе подготовки к практическому занятию студент должен:
– внимательно ознакомиться с планом занятия;
– изучить конспект лекции;
– изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
– изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
– самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;
- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

4 Методические рекомендации по подготовке реферата (контрольной работы).

Студенты очной формы обучения в процессе изучения курса дисциплины выполняют реферат по предложенной преподавателем теме, готовят доклад и / или презентацию.
Для студентов заочной формы обучения подготовка реферата представляют собой контрольную работу, выполнение которой является необходимым условием для допуска к зачету.
При подготовке контрольной работы необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество выполнения и оформления расчетно-графических заданий.
Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме. Методические указания по написанию и оформлению реферата прилагаются.

5 Порядок организации самостоятельной работы студентов
Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:
- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;
- подготовка к контрольным работам по темам, предусмотренным программой данного курса;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по изучаемой тематике для выступления на семинарских занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;
- выполнение индивидуальных заданий для самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Защита интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользования законодательными актами по защите интеллектуальной собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8.3: Использует навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	
Знать:	
Уровень 1	Основные способы исследований
Уровень 2	Способы постановки задач исследований
Уровень 3	Методы анализа результатов исследований
Уметь:	
Уровень 1	Ставить задачи научных исследований
Уровень 2	Выбирать методы экспериментальных исследований
Уровень 3	Составлять отчёты научных исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения задач исследований
Уровень 2	Навыками выбора выбора методов экспериментальной работы
Уровень 3	Навыками интерпретации и представления научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
3.1.2	Способы устранения дефектов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	Моделировать изделие с учетом внесенных корректировок.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
3.3.2	Приемами подготовки производства одежды на индивидуального потребителя для обеспечения высоких потребительских свойст.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности.						
1.1	Объекты. Сравнительная характеристика. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Законодательная база в Российской Федерации и за рубежом. /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Промышленная собственность. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Авторское право.						
2.1	Основные понятия и принципы действия. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Классификация произведений. Произведения науки. Служебные произведения. Произведения декоративно-прикладного искусства. /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Права авторов произведений. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Виды авторских договоров. Алгоритм составления авторского договора. /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Патентное право.						
3.1	Основные понятия и принципы действия. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Основные критерии промышленного образца. Новизна и оригинальность. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Алгоритм составления заявочных материалов на выдачу патента на промышленный образец. /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Основные критерии изобретения. Изобретательский уровень. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Формула изобретения. Правила составления формул. Алгоритм составления заявочных материалов на выдачу патента на изобретение /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Основные критерии полезной модели.Алгоритм составления заявочных материалов на выдачу свидетельства на полезную модель. /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Экономическая сущность патента. Виды лицензионных договоров. /Лек/	2	0,5	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Алгоритм составления лицензионного договора. /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота.						

4.1	Товарные знаки. Критерии охраноспособности. Фирменные наименования. /Ср/	2	44	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Наименование мест происхождения товаров. /Пр/	2	1	ПК-8.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Правовая охрана коммерческой тайны.						
5.1	Понятие коммерческой тайны. Основные критерии. /Ср/	2	42	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.2	Подготовка к зачету. /Ср/	2	42	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
5.3	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	2	0,2	ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Определение интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
2. Понятие об изобретательской деятельности. Определение изобретения.
3. История изобретений. Крупнейшие изобретатели России и зарубежных стран.
4. История развития права интеллектуальной собственности. Возникновение международных организаций.
5. Региональные и международные патентные системы.
6. Особенности Европейской и Евразийской региональных систем.
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее задачи. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
8. Патентное законодательство России.
9. Объекты интеллектуальной собственности.
10. Патентный закон РФ.
11. Изобретения и открытия. Условия патентоспособности изобретений.
12. Аналог и протопит изобретения.
13. Описание и формула изобретения.
14. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

1. Заявка на изобретение и её экспертиза.
2. Международная классификация изобретений (МКИ). Формула издания МКИ; структура и использование индексов.
3. Разделы, подразделы, классы, подклассы, группы. Структура разделов.
4. Иерархическая структура МКИ, ее принципы. Патентный поиск, его направления.
5. Полезная модель. Заявка на полезную модель, её экспертиза.
6. Товарный знак, заявка и её экспертиза.
7. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.
8. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Их правовая охрана.
9. Права авторов на объекты интеллектуальной собственности.
10. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
11. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте.
12. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.
13. Социологические аспекты интеллектуальной собственности.
14. Воздействие изменений в области интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
1. Определение интеллектуальной собственности. Авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
2. Понятие об изобретательской деятельности. Определение изобретения.
3. История изобретений. Крупнейшие изобретатели России и зарубежных стран.
4. История развития права интеллектуальной собственности. Возникновение международных организаций.
5. Региональные и международные патентные системы.
6. Особенности Европейской и Евразийской региональных систем.
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее задачи. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
8. Патентное законодательство России.
9. Объекты интеллектуальной собственности.
10. Патентный закон РФ.
11. Изобретения и открытия. Условия патентоспособности изобретений.
12. Аналог и протопит изобретения.
13. Описание и формула изобретения.
14. Права изобретателей и правовая охрана изобретений.
15. Заявка на изобретение и её экспертиза.
16. Международная классификация изобретений (МКИ). Формула издания МКИ; структура и использование индексов.
17. Разделы, подразделы, классы, подклассы, группы. Структура разделов.
18. Иерархическая структура МКИ, ее принципы. Патентный поиск, его направления.
19. Полезная модель. Заявка на полезную модель, её экспертиза.
20. Товарный знак, заявка и её экспертиза.
21. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.
22. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Их правовая охрана.
23. Права авторов на объекты интеллектуальной собственности.
24. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
25. Лицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте.
26. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.
27. Социологические аспекты интеллектуальной собственности.
28. Воздействие изменений в области интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса.

5.2. Темы письменных работ

Практические задания по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».
1. Дать определения: авторское право, смежные права, интеллектуальная промышленная собственность.
2. Понятие об изобретательской деятельности. Определение изобретения.
3. История развития права интеллектуальной собственности.
4. Международные патентные системы.
5. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности.
6. Патентное законодательство России.
7. Условия патентоспособности изобретений.
8. Понятия аналога и прототипа изобретения.
9. Составление формулы изобретения.
10. Порядок подачи заявки на изобретение.
11. Порядок экспертизы заявки на изобретение.
12. Международная классификация изобретений.
13. Способы защиты от недобросовестной конкуренции.
14. Виды лицензионных соглашений.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов, практические задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	В.П. Димитров, М.Х. Сергеев	Защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие	, 2008	https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti
Л1.2	Л.В. Борисова, В.П. Димитров, Г.Е. Персиянова	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	, 2016	https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-0
Л1.3	Алексеев, Г. В.	Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2013	http://www.iprbookshop.ru/16897.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Алексеев Г. В., Леу А. Г.	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита	, 2018	https://e.lanbook.com/book/102582
Л2.2	Эриашвили Н. Д., Коршунов Н. М., Харитонова Ю. С., Яковлев А. А., Батрова Т. А., Коршунов Н. М., Эриашвили Н. Д.	Право интеллектуальной собственности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	В.П. Димитров, В.И. Мирный, О.А. Голубева	Интеллектуальная деятельность. Общие положения: методические указания к практической работе по дисциплине «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/intellektualnaya-deyatelnost-obshchie-polozheniya-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-patentovedenie-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гошин Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 190 с. http://www.iprbookshop.ru/14010			

Э2	Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 c. http://www.iprbookshop.ru/35272
Э3	Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 c. http://www.iprbookshop.ru/13880
Э4	Основы защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 272 c. http://www.iprbookshop.ru/27979
Э5	Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 327 c. http://www.iprbookshop.ru/8116
Э6	Защита интеллектуальной собственности учеб. пособие В.П. Димитров, М.Х. Сергеев 2008 https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti
Э7	Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 156 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16897.html
Э8	Защита интеллектуальной собственности учебное пособие Л.В. Борисова, В.П. Димитров, Г.Е. Персиянова 2016 https://ntb.donstu.ru/content/zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti-0
Э9	Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита Алексеев Г. В., Леу А. Г. 2018 1-е изд. 1 388 с. https://e.lanbook.com/book/102582
Э10	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонова и др. ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636
Э11	Интеллектуальная деятельность. Общие положения: методические указания к практической работе по дисциплине «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» методические указания В.П. Димитров, В.И. Мирный, О.А. Голубева 2018 https://ntb.donstu.ru/content/intellektua deyatelnost-obshchie-polozheniya-metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskoy-rabote-po-discipline-patentovedenie-i-zashchita-intellektualnoy-sobstvennosti

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	Компас 3D LT
6.3.1.8	Учебный комплект КОМПАС-3D v18
6.3.1.9	CorelDraw Graphics Suite X3
6.3.1.10	AutoCAD
6.3.1.11	AutoCAD Mechanical
6.3.1.12	3ds Max.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	К-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, учебно-наглядные пособия, в том числе, стенды «Таблицы производных», «Таблицы интегралов», «Виды дифференциальных уравнений», «Формулы комбинаторики».
7.2	К106 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	К612 Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta;

7.4	лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов».
7.5	К-502 Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации». Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Наноматериалы и нанотехнологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Наноматериалы и нанотехнологии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка будущего выпускника к производсвенно-технологической, научно-исследовательской, проектной деятельности. Формирование у студентов понимания роли и места наноразмерных структур в неорганических и органических нанообъектах и материалах, представления об особенностях физических, химических и биологических свойств наноструктурированных систем, раскрыть суть применения современных нанотехнологий в текстильной промышленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и компетенциями, формируемыми дисциплинами:
2.1.2	
2.1.3	Химия
2.1.4	Математика
2.1.5	Физика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производство одежды из различных материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПКС-1.1: Планирует основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий с учетом свойств материалов при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства	
Знать:	
Уровень 1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры.
Уровень 2	Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий
Уровень 3	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик.
Уровень 2	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения,работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами.
Уровень 2	Составлением конфекционных карты.Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сновы физики наноматериалов: терминологию; особенности физико-механического и физико-химического поведения наноматериалов и их отличия от физико-механического и физико-химического низкомолекулярных веществ; строение и способы получения наноматериалов; основные физические свойства наноматериалов; особенности свойств наноматериалов, основные свойства наноматериалов; строение, основные особенности проявления свойств наноматериалов наиболее широко используемые в технологии изделий легкой промышленности и в быту.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	отличать наноматериалы от низкомолекулярных и высокомолекулярных веществ; предсказывать поведение наноматериалов отличающихся друг от друга строением и природой; пользоваться учебной и справочной литературой по наноматериалам и нанотехнологиям, применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий.
3.2.2	Изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде и возможности предприятия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	терминологией физики наноматериалов и нанотехнологий; способами изложения и передачи знаний в области физики наноматериалов устно, набумажных и электронных носителях.Навыками проведения анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием методов и средств исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ						
1.1	Наноматериалы и нанотехнологии.Основы классификации и типы структур наноматериалов. Терминология.Требования, предъявляемые потребителями к одежде и возможности предприятия /Лек/	4	1	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Изучение ткани, модфицированной наночастицами серебра различной концентрации. /Пр/	4	2	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Разработка и внедрение в производство материалов легкой промышленности прорывных ресурсо- и энергосберегающих плазменных технологий /Ср/	4	8	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Направления развития нанотехнологий. /Ср/	4	1	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	

1.5	Способы получения наноматериалов. Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи /Лек/	4	1	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4	0	
1.6	Особенности свойств наноматериалов и основные направления их использования. /Ср/	4	1	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Производство нановолокон. Нанотехнологии в текстиле. Интеллектуальный текстиль /Лек/	4	1	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Изучение ткани для защиты от воздействия электромагнитных излучений. Нанотекстиль с экранирующим эффектом /Пр/	4	2	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.9	Нанотехнологии в заключительной отделке.Ароматные ткани. /Ср/	4	1	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
1.10	Современные методы исследования материалов с субмикронным разрешением. /Ср/	4	5	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	

1.11	Швейные изделия с биоцидными свойствами из текстильных материалов, обработанныхсоставами, содержащими наночастицы серебра /Пр/	4	2	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.12	О перспективе использования нанотехнологий в производстве натуральных кож и меха. /Ср/	4	30	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.13	Применение нанотехнологий в одежде для военнослужащих. Текстильные изделия нового поколения. Биомиметика в текстиле. /Лек/	4	1	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
1.14	Наноструктурные текстильные материалы с углеродными волокнами. /Пр/	4	2	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.15	Создание биологически активных текстильных изделий пониженной горючести с использованием наномодифицированных полиэфирных волокон /Ср/	4	46	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
1.16	зачет /ИКР/	4	0,2	ПКС-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)

1. Основные определения и терминология в химии и физико-химии наноматериалов и нанотехнологий.
2. История возникновения, перспективы развития и возможности наноматериалов и нанотехнологий. Место на нотехнологий в науке и технике.
3. Основные типы наноматериалов. Виды наночастиц.
4. Изменение физико-химических свойств вещества при масштабировании размеров от макро- к микро- и нано-. Классификация объектов наномира. Причины отличий физико-химических свойств наночастиц и компактного вещества.
5. Методы получения наночастиц. Основные принципы формирования наносистем. Технологические принципы получения нанообъектов: «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (сборка из атомов и диспергирование макроскопических материалов).
6. Наноструктурированные материалы и факторы, определяющие их свойства. Нанопорошки.
7. Химические методы получения наночастиц. Методы химического восстановления. Метод проведения реакций в дендримерах. Метод радиационно-химического восстановления. Метод фотохимического синтеза.
8. Особая роль углерода в наномире. Нанопористый углерод, получение углеродных наноструктур, тонкие пленки, гетероструктуры, низкоразмерные системы, графен.
9. Фуллерены, фуллериты. Состав, структура, получение, свойства и применение.
10. Нанотрубки и нановолокна. Состав, структура, получение, свойства и применение.
11. Нанодисперсии (коллоиды). Состав, структура, получение, свойства и применение.
12. Наноструктурированные поверхности и пленки. Состав, структура, получение, свойства и применение.
13. Нанопористые структуры. Нанокристаллы и нанокластеры. Состав, структура, получение, свойства и применение.
14. Нанокомпозиционные материалы. Основные виды, состав, структура, получение, свойства и применение.
15. Полимерные нанокомпозиты, «умные» наноматериалы, конструкционные материалы.
16. Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)

17. Органические и биоорганические наностуктуры.
18. Материалы с естественным наноструктурированием.
19. Неорганические и органические функциональные наноматериалы. Биоминерализация и биокерамика.
20. Полимерные, биологические и биосовместимые материалы.
21. Успехи и достижения последнего десятилетия в нанотехнологиях. Национальная нанотехнологическая программа: основные направления развития и ожидаемые эффекты.
22. Современные методы исследования строения и химической природы нанообъектов. Нанотехнологии в заключительной отделке тканей. Ароматные ткани.
23. Направления развития нанобиотехнологий, получение искусственных наноструктур на основе биомолекул, генная инженерия.
24. Нанотехнологии и наноматериалы в легкой промышленности. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с особыми электрическими свойствами.
25. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с биоцидными свойствами.
26. Методы получения колористических эффектов в текстильных материалах с использованием наноструктур. Биомиметика в текстиле.
27. Методы получения текстильных материалов с антиадгезионными свойствами с использованием нанотехнологий.
28. Использование инновационных технологий и наноматериалов в кожевенно-обувной промышленности.

вопросы к промежуточному контролю (зачету):

1. Основные определения и терминология в химии и физико-химии наноматериалов и нанотехнологий.
2. Основные типы наноматериалов. Виды наночастиц.
3. Методы получения наночастиц. Основные принципы формирования наносистем. Технологические принципы получения нанообъектов: «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (сборка из атомов и диспергирование макроскопических материалов).
4. Наноструктурированные материалы и факторы, определяющие их свойства. Нанопорошки.
5. Особая роль углерода в наномире. Нанопористый углерод, получение углеродных наноструктур, тонкие пленки,
6. гетероструктуры, низкоразмерные системы, графен.
7. Фуллерены, фуллериты. Состав, структура, получение, свойства и применение.
8. Нанотрубки и нановолокна. Нанодисперсии (коллоиды). Состав, структура, получение, свойства и применение.
9. Наноструктурированные поверхности и пленки. Нанопористые структуры Нанокристаллы и нанокластеры. Состав, структура, получение, свойства и применение.
10. Нанокомпозиционные материалы. Основные виды, состав, структура, получение, свойства и применение.
11. Полимерные нанокомпозиты, «умные» наноматериалы, конструкционные материалы.
12. Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;
13. Органические и биоорганические наностуктуры.
14. Неорганические и органические функциональные наноматериалы. Биоминерализация и биокерамика.

Полимерные, биологические и биосовместимые материалы.
15. Успехи и достижения последнего десятилетия в нанотехнологиях. Национальная нанотехнологическая программа: основные направления развития и ожидаемые эффекты.
16. Современные методы исследования строения и химической природы нанообъектов. Нанотехнологии в заключительной отделке тканей. Ароматные ткани.
17. .Нанотехнологии и наноматериалы в легкой промышленности. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с особыми электрическими свойствами.
18. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с биоцидными свойствами.
19. Методы получения колористических эффектов в текстильных материалах с использованием наноструктур. Биомиметика в текстиле.
20. Методы получения текстильных материалов с антиадгезионными свойствами с использованием нанотехнологий.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Основные типы наноматериалов. Виды наночастиц.
2. Методы получения наночастиц. Основные принципы формирования наносистем. Технологические принципы получения нанообъектов: «сверху-вниз» и «снизу-вверх» (сборка из атомов и диспергирование макроскопических материалов).
3. Наноструктурированные материалы и факторы, определяющие их свойства. Нанопорошки.
4. Особая роль углерода в наномире. Нанопористый углерод, получение углеродных наноструктур, тонкие пленки,
5. гетероструктуры, низкоразмерные системы, графен.
6. Фуллерены, фуллериты. Состав, структура, получение, свойства и применение.
7. Нанотрубки и нановолокна. Нанодисперсии (коллоиды). Состав, структура, получение, свойства и применение.
8. Наноструктурированные поверхности и пленки. Нанопористые структуры Нанокристаллы и нанокластеры. Состав, структура, получение, свойства и применение.
9. Нанокомпозиционные материалы. Основные виды, состав, структура, получение, свойства и применение.
10. Полимерные нанокомпозиты, «умные» наноматериалы, конструкционные материалы.

Темы докладов и презентаций:

1. Применение классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи. Нанотехнологии и наноматериалы.
2. Успехи и достижения последнего десятилетия в нанотехнологиях. Национальная нанотехнологическая программа: основные направления развития и ожидаемые эффекты.
3. Современные методы исследования строения и химической природы нанообъектов. Нанотехнологии в заключительной отделке тканей. Ароматные ткани.
4. Нанотехнологии и наноматериалы в легкой промышленности. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с особыми электрическими свойствами.
5. Методы получения наноструктурных текстильных материалов с биоцидными свойствами.
6. Методы получения колористических эффектов в текстильных материалах с использованием наноструктур. Биомиметика в текстиле.
7. Методы получения текстильных материалов с антиадгезионными свойствами с использованием нанотехнологий.
8. Использование инновационных технологий и наноматериалов в кожевенно-обувной промышленности.
9. Защитная одежда для военнослужащих. Применение материалов с нанопокрытиями
10. Наноуглеродные волокна в производстве защитной одежды

Практические работы:
1. Изучение ткани, модфицированной наночастицами серебра различной концентрации.
2. Изучение ткани для защиты от воздействия электромагнитных излучений Нанотекстиль с экранирующим эффектом
3. Швейные изделия с биоцидными свойствами из текстильных материалов, обработанных составами, содержащими наночастицы серебра

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	М.А.	Нанотехнологии и наноматериалы: учеб. пособие по англ. языку для студентов техн. вузов	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/nanotehnologii-i-nanomaterialy-0
Л1.2	Валянский, С. И., Наими, Е. К.	Наноматериалы: ленгмюровские пленки. учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/56568.html
Л1.3	Солнцев Ю. П., Пряхин Е. И., Вологжанина С. А., Петкова А. П., Солнцев Ю. П.	Нанотехнологии и специальные материалы: Учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/67351.html
Л1.4	Нажипкызы, М., Бейсенов, Р. Е., Мансуров, З. А.	Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/73346.html
Л1.5	Глущенко, А. Г., Глущенко, Е. П.	Наноматериалы и нанотехнологии: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75388.html
Л1.6	Хамматова, В. В., Разумеев, К. Э., Нефедьев, Е. С.	Разработка промышленной технологии наноструктурирования текстильных материалов для производства многофункциональной одежды специального назначения: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79490.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	В.В. Илясов, И.В. Ершов	Физика интерфейса планарных углеродных наноструктур: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/fizika-interfeysa-planarnyh-uglerodnyh-nanostruktur
Л2.2	Марголин В. И., Жабрев В. А., Лукьянов Г. Н., Тупик В. А.	Введение в нанотехнологию	, 2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4310
Л2.3		Нанотехнологии и охрана здоровья	, 2009	http://www.iprbookshop.ru/11647.html
Л2.4		Наноиндустрия	, 2007	http://www.iprbookshop.ru/25912.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5	Като, М., Усуки, А., Беккер, О., Саймон, Д. П.	Полимерные нанокомпозиты: учебное пособие	Москва: Техносфера, 2011	http://www.iprbookshop.ru/12733.html
Л2.6	Витязь, П. А., Свидунович, Н. А.	Основы нанотехнологий и наноматериалов: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2010	http://www.iprbookshop.ru/20108.html
Л2.7	Верещагина, Я. А.	Инновационные технологии. Введение в нанотехнологии: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/61850.html
Л2.8	Ткалич, В. Л., Макеева, А. В., Оборина, Е. Е.	Физические основы наноэлектроники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2011	http://www.iprbookshop.ru/65348.html
Л2.9		Наноматериалы: свойства и перспективные приложения	Москва: Издательство Научный мир, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468346

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Колпаков, М. Е., Петрова, Е. В., Дресвянников, А. Ф.	Физико-химические основы нанотехнологий: методические указания	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/63530.html
Л3.3		Нанотехнологии и охрана здоровья: научно-практический рецензируемый журнал	Москва: Издательский Дом "ВЕЛТ", 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108780

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бодрякова Л.Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 109 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12705.— ЭБС «IPRbooks»
Э2	Старостин В.В. Материалы и методы нанотехнологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Старостин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 432 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4589.— ЭБС «IPRbooks»
Э3	Валянский С.И. Наноматериалы: учебное пособие / Валянский С.И., Наими Е.К.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2014. 188— c.
Э4	Рыжонков Д.И. Наноматериалы: учебное пособие / Рыжонков Д.И., Лёвина В.В., Дзидзигури Э.Л.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 366— c.

Э5	Шабатина Т.И. Нанохимия и наноматериалы: учебное пособие / Шабатина Т.И., Голубев А.М.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. 64— с.
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.3	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным

планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Производство одежды из различных материалов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 161
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова, Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт- ателье" , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Производство одежды из различных материалов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение основ технологии изготовления одежды из различных материалов.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста , практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.1.3	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.4	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.5	Ресурсосберегающие технологии
2.1.6	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Наноматериалы и нанотехнологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.1: Рассматривает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности
Уровень 3	тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
Уметь:	
Уровень 1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов;применятьсовременные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов
Уровень 2	прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
Уровень 3	применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов
Уровень 2	навыками в выборе методов обработки изделий из различных материалов
Уровень 3	иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные научно-технические проблемы и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
3.1.2	содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности
3.1.3	тенденции развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства.
3.2	**Уметь:**

3.2.1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды; требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов;применятьсовременные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов;
3.2.2	прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов;
3.2.3	применять отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами, разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов,в выборе методов обработки изделий из различных материалов; иметь навыки участия в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению результатов на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Особенности обработки изделий с различными пошивочными свойствами;отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию технологического процесса изготовления одежды /Лек/	4	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Особенности изготовления изделий из искусственного меха						
2.1	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Лаб/	4	1	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Особенности поузловй обработки изделий из искусственного меха /Ср/	4	12	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3. Особенности изготовления изделий из комплексных материалов						
3.1	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Лек/	4	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Особенности поузловой обработки изделий из комплексных материалов /Ср/	4	20	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.3	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Лаб/	4	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Особенности изготовления изделий из искусственной кожи						

4.1	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Лек/	4	0,5	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.2	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Лек/	4	0,5	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Особенности поузловой обработки изделий из искусственной кожи /Ср/	4	22	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.4	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Лаб/	4	1	ПК-6.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 5. Особенности изготовления изделий из нетканых материалов						
5.1	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Ср/	4	22	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.2	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Лаб/	4	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
5.3	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Лек/	4	0,5	ПК-6.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 6. Особенности изготовления изделий из плащевых материалов						
6.1	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Лек/	4	0,5	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.2	Особенности поузловой обработки изделий из плащевых материалов /Ср/	4	22	ПК-6.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.3	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Лаб/	4	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6.4	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов с пленочным покрытием /Лаб/	4	1	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.5	подготовка и оформление лабораторных работ /Ср/	4	27	ПК-6.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.6	подготовка к промежуточному контролю /Ср/	4	36	ПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
6.7	приём экзамена согласно учебному плану /ИКР/	4	0,3	ПК-6.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Производство одежды из различных материалов»

1. Особенности обработки изделий из искусственной кожи. Зарубежный опыт в обработке изделий из искусственного меха
2. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
3. Схема обработки края борта в изделиях из искусственной кожи
4. Схема обработки воротника в изделиях из искусственной кожи
5. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
6. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
7. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
8. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
9. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
10. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
11. Обработка низа изделия при изготовлении одежды их искусственного меха
12. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха
13. Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из искусственного меха
14. Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из искусственной кожи
15. Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их искусственного меха
16. Обработка края борта при изготовлении одежды их искусственного меха
17. Обработка прорезных карманов при изготовлении одежды их искусственного меха
18. Способы соединения деталей в одежде из плащевых материалов. Зарубежный опыт в обработке изделий из плащевых материалов
19. Обработка вытачек в одежде из плащевых материалов
20. Обработка складок, разрезов, шлиц в одежде из плащевых материалов
21. Обработка кокеток в одежде из плащевых материалов
22. Обработка прорезных карманов в одежде из плащевых материалов
23. Обработка накладных карманов в одежде из плащевых материалов
24. Обработка карманов в двухсторонних изделиях из плащевых материалов
25. Особенности обработки карманов в одежде из плащевых материалов с отделкой «лаке»
26. Обработка прорезных карманов с листочками в одежде из плащевых материалов
27. Обработка внутренней застежки в одежде из плащевых материалов
28. Обработка воротников и соединение их с горловиной в одежде из плащевых материалов
29. Обработка низа рукавов в одежде из плащевых материалов
30. Обработка подкладки, утепляющей прокладки в одежде из плащевых материалов
31. Обработка низа изделия в одежде из плащевых материалов
32. Особенности обработки изделий из искусственной кожи
33. Обработка прорезных карманов в одежде из искусственной кожи
34. Обработка отложных воротников в одежде из искусственной кожи
35. Обработка края борта в одежде из искусственной кожи

36.Обработка карманов в шве в одежде из искусственной кожи
37.Совершенствование технологических процессов и оборудования, применение результатов на практике.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1
1. Искусственный мех. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка карманов в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из нетканого полотна

Вариант 2
1. Искусственная кожа и замша. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка подбортов в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из натуральной кожи

Вариант 3
1. Материалы, дублированные поролоном. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка воротников в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из искусственного меха

Вариант 4
1. Материалы, дублированные искусственным мехом. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка бортов и застежек в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из искусственной кожи

Вариант 5
1. Плащевые материалы. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Обработка спинок в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из трехслойного материала

Вариант 6
1. Нетканые материалы. Характеристика ассортимента изделий, применяемых материалов, основных пошивочных свойств.
2. Соединение воротников в изделиях из плащевых тканей, материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из дублированного материала

Вариант 7

1. Сравнительная характеристика обработки кармана с листочкой из шерстяной ткани и из искусственного меха.
2. Обработка капюшонов и соединение их с изделиями из плащевых тканей; обработка капюшонов, шапочек, беретов и косынок к плащам из плащевых прорезиненных тканей и капроновых тканей с пленочным покрытием.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из плащевого материала

Вариант 8

1. Особенности поузловой обработки двусторонних изделий из дублированных материалов.
2. Особенности обработки рукавов в изделиях из плащевых тканей, материалов, дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из плащевого материала с пленочным покрытием

Вариант 9

1. Особенности поузловой обработки изделий из дублированных материалов.
2. Особенности обработки и соединения утепляющей прокладки и подкладки в изделиях из плащевых тканей,

материалов дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из длинноворсового искусственного меха на трикотажной основе

Вариант 10

1. Особенности технологии женских платьев в зависимости от вида обрабатываемых материалов. (Ворсовые полотна, клетчатые ткани и т.д.)
2. Обработка бортов и застежек в изделиях, изготавливаемых без подкладки, из плащевых тканей, материалов, дублированных поролоном, искусственным мехом, или на меховой основе, материалов с латексным покрытием, стеганых полотен, искусственной кожи, замши.
3. Составьте карту методов обработки на изделие из коротковорсового искусственного меха на тканой основе

Темы докладов и презентаций:

1. Основные способы производства и виды искусственного меха.
2. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из искусственного меха
3. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из искусственного меха
4. Основные способы производства и виды нетканых материалов, зарубежный опыт.
5. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из нетканых материалов
6. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из нетканых материалов
7. Основные способы производства и виды плащевых материалов.
8. Оборудование, используемое при изготовлении одежды из плащевых материалов.
9. Прокладочные материалы, используемые для изготовления одежды из плащевых материалов.
10. Основные способы производства и виды плащевых материалов с пленочным покрытием, зарубежные аналоги.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций, тестовые задания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.2	Червяков, В. М., Пилягина, А. О., Галкин, П. А.	Метрология, стандартизация и сертификация: конспект лекций для бакалавров дневного, заочного отделений, обучающихся по направлениям 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/64114.html
Л1.3	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=304296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Таренко, Б. И., Усманов, Р. А.	Метрология, взаимозаменяемость, стандартизация и сертификация. Часть 1: тексты лекций	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009	http://www.iprbookshop.ru/63728.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Орленко Л.В., Гаврилова Н. И.	Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=766975
Л3.2	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945975
Э2	Мендельсон В.А. Технология швейных изделий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мендельсон В.А., Грей А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 204 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Э3	Червяков В.М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: конспект лекций для бакалавров дневного, заочного отделений, обучающихся по направлениям 15.03.01, 15.03.05, 20.03.01/ Червяков В.М., Пилягина А.О., Галкин П.А.— Электрон. текстовые данные.— Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 112 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64114.html
Э4	Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Файзуллина Р.Б., Ковалева Ф.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 163 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Э5	Метрология, взаимозаменяемость, стандартизация и сертификация. Часть 1 [Электронный ресурс]: тексты лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009.— 94 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63728.html
Э6	Мохор, Г.В. Технология швейного производств: лабораторный практикум : пособие / Г.В. Мохор. - Минск : РИПО, 2017. - 72 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-731-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933
Э7	Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие / Л.В. Орленко, Н.И. Гаврилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766975

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование швейных предприятий (строительная часть)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 164
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	164	164	164	164
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

к.т.н., Директор ателье «ИП Колесникова» , Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье» , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование швейных предприятий (строительная часть)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний и практических умений по вопросам рационального проектирования новых предприятий отрасли, реконструкцией и техническим переоснащением действующих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Математика
2.1.3	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)
2.1.4	Оптимизационные модели технологических процессов в легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства и методы безопасности;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в избранном виде деятельности;
Уровень 3	приемы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;систематизацией информации по формированию ресурсов предприятия;
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 3	способностью организовать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- этапы промышленного проектирования
3.1.2	- характеристики строительных материалов и изделий, применяемых для строительства и реконструкции швейных предприятий;
3.1.3	- специфику охраны окружающей среды на швейных предприятиях;
3.1.4	- санитарные нормы проектирования промышленных предприятий;
3.1.5	-информацию по использованию ресурсов предприятия
3.1.6	-
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формировать задания по проектированию основных производственных процессов и цехов предприятия;
3.2.2	- выполнять расчет площадей и планировку оборудования цехов.
3.2.3	-осуществлять проектирование производственного процесса с учетом производственных ограничений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	профессиональной готовностью к творческой инженерно-проектной деятельности в процессе промышленного проектирования производства.

3.3.2	систематизацией информации по формированию ресурсов предприятия;
3.3.3	по осуществлению производственного процесса; иметь навыки проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Предварительный расчет предприятия						
1.1	Введение. Типы швейных предприятий. Проблемы и направления развития швейной промышленности в области производства, капитального строительства и реконструкции предприятий. Обоснование специализации производственной мощности предприятия. Характеристика типов швейных предприятий. Информация по использованию ресурсов предприятия /Лек/	4	0,5	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Технико-экономическое обоснование строительства или реконструкции швейного предприятия Характеристика основных этапов технико-экономического обоснования (ТЭО). Характеристика требований к проектированию новых и реконструкции действующих предприятий. Понятия и определения: новое строительство; расширение действующего производства; реконструкция; техническая модернизация. Формирование информации по использованию ресурсов предприятия /Ср/	4	20	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Предварительный расчет технологических процессов и производственных площадей предприятий. Особенности структурного построения и схем производства швейных предприятий. Предварительный расчет предприятия. Требования к технологическому проектированию предприятий. Расчет общей площади предприятия. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений. /Лек/	4	0,5	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Предварительный расчет технологического процесса производства на швейном предприятии /Лек/	4	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Архитектурно – строительное проектирование промышленных предприятий. Основные положения и требования к проектированию промышленных предприятий. Технологические, технические, архитектурные, экономические требования к предприятиям швейной промышленности. Модульная система и унификация в строительстве. Классификация промышленных зданий (по этажности, конструкции стен, капитальности, долговечности, по назначению здания, по обогреву.) Техническое обслуживание и ремонт зданий. /Ср/	4	20	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Выбор схемы поэтажной планировки. Построение грузопотока предприятия /Лаб/	4	4	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Проектирование швейных предприятий						
2.1	Принципы построения генеральных планов швейных предприятий. Генеральный план промышленного предприятия. Учет климатических и природных данных. Определение господствующего направления ветра. Построение розы ветров. Проектирование инженерных коммуникаций, санитарных и противопожарных разрывов, транспортных путей. Проектирование и эксплуатация основных частей зданий, бытовых и вспомогательных помещений. Блокировка цехов, зонирование территории, санитарно-защитная зона. Размещение инженерно -технических сетей. Организация транспортных и людских потоков. Благоустройство и озеленение территории. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений /Лек/	4	0,5	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Принципы построения генплана швейного предприятия /Ср/	4	1	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.3	Строительные материалы, использующиеся в промышленных зданиях. Основания и фундаменты; стены и перегородки; окна, двери и ворота; покрытия зданий; междуэтажные перекрытия зданий; колонны, лестницы, лифты. Строительные материалы и изделия. Назначение, характеристика их свойства. Естественные и искусственные строительные материалы. /Лек/	4	0,5	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Классификация промышленных зданий швейного производства. Промышленные здания, их классификация. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий. Понятие о сетке колонн. Единая модульная система (ЕМС). Правила привязки колонн и стен к разбивочным осям. Типизация и унификация секций и конструкций промышленных зданий. Основные конструктивные элементы секций зданий, их назначение и характеристика. /Лек/	4	0,5	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий. Основы проектирования санитарной техники. Охрана природы и окружающей среды на швейных предприятиях. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений. /Лек/	4	0,5	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Расчет санитарно-бытовых помещений на швейном предприятии /Лаб/	4	4	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	36	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	20	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.9	изучение тем самостоятельной проработки /Ср/	4	27	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	подготовка к зачету /Ср/	4	40	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	зачет с оценкой /ИКР/	4	0,2	УК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточному контролю:

1. Характеристика типов швейных предприятий
2. Характеристика основных этапов технико-экономического обоснования
3. Понятия и определения: новое строительство; реконструкция; техническая модернизация.
4. Формирование информации по использованию ресурсов предприятия
5. Особенности структурного построения и схем производства швейных предприятий.
6. Предварительный расчет предприятия
7. Расчет общей площади предприятия. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.
8. Основные положения и требования к проектированию промышленных предприятий.
9. Модульная система и унификация в строительстве.
10. Классификация промышленных зданий (по этажности, конструкции стен, капитальности, долговечности, по назначению здания, по обогреву.)
11. Грузопоток предприятия
12. Генеральный план промышленного предприятия.
13. Проектирование инженерных коммуникаций, санитарных и противопожарных разрывов, транспортных путей
14. Организация транспортных и людских потоков. Благоустройство и озеленение территории.
15. Принципы построения генплана швейного предприятия
16. Строительные материалы и изделия. Назначение, характеристика их свойства. Естественные и искусственные строительные материалы.
17. Основания и фундаменты; стены и перегородки; окна, двери и ворота; покрытия зданий; междуэтажные перекрытия зданий; колонны, лестницы, лифты.
18. Виды и конструкции стен и перегородок.
19. Промышленные здания, их классификация. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий.
20. Понятие о сетке колонн. Единая модульная система (ЕМС).
21. Правила привязки колонн и стен к разбивочным осям.
22. Основные требования, предъявляемые к производственным зданиям.
23. Расчет санитарно-бытовых помещений на швейном предприятии
24. Охрана природы и окружающей среды на швейных предприятиях.
25. Проектирование производственного процесса на швейном предприятии с учетом конкретных производственных ограничений.
26. Проектирование и эксплуатация основных частей зданий, бытовых и вспомогательных помещений.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1

1 Основные свойства строительных материалов
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 24м, длиной 48м. сетка колонн 6х6.

Вариант 2

1 Архитектурные требования, предъявляемые к зданиям при их проектировании
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 18м, длиной 24м. сетка колонн 9х6.

Вариант 3

1 Технические требования, предъявляемые к зданиям при их проектировании. Систематизация ресурсов предприятия
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 12м, длиной 36м. сетка колонн 6х6.

Вариант 4

1 Эксплуатационные требования, предъявляемые к зданиям при их проектировании
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 18м, длиной 24м. сетка колонн 6х6.

Вариант 5

1 Типы швейных предприятий
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 27м, длиной 48м. сетка колонн 9х6.

Вариант 6

1 Единая модульная система в строительстве (ЕМС).
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 24м, длиной 36м. сетка колонн 12х6.

Вариант 7

1 Поэтажная планировка цехов швейного предприятия
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 18м, длиной 36м. сетка колонн 6х6.

Вариант 8

1 Классификация промышленных зданий. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 18м, длиной 48м. сетка колонн 9х6.

Вариант 9

1 Краткая характеристика железобетонных конструкций
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 36м, длиной 48м. сетка колонн 9х6.

Вариант 10

1 Схема грузопотока швейного производства
2 Представьте схему одноэтажного здания шириной 24м, длиной 60м. сетка колонн 12х6.
Темы докладов и презентаций:

1. Основные свойства строительных материалов
2. Архитектурные требования, предъявляемые к зданиям при их проектировании. Озеленение, зоны на территории предприятия
3. Технические требования, предъявляемые к зданиям при их проектировании. Систематизация ресурсов предприятия
4. Эксплуатационные требования, предъявляемые к зданиям при их проектировании
5. Типы швейных предприятий
6. Единая модульная система в строительстве (ЕМС). Проектирование проходов и оконных проемов.
7. Характеристика и поэтажная планировка цехов швейного предприятия
8. Классификация промышленных зданий. Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений
9. Применяемое сантехническое оборудование на швейных предприятиях
10. Грузопоток на швейном производстве

Темы практических работ:
Практическая №1
Предварительный расчет технологического процесса производства на швейном предприятии
Практическая №2
Выбор схемы поэтажной планировки. Построение грузопотока предприятия

Практическая №3 Принципы построения генплана швейного предприятия Практическая №4 Расчет санитарно-бытовых помещений на швейном предприятии
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается
5.4. Перечень видов оценочных средств
вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Л1.2	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л1.3	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=251389
Л1.4	Родинова И. В., Аксенов Л. А.	Мониторинг современного рынка, как основа постановки и эффективного решения управленческих задач в швейной промышленности	Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2011	http://znanium.com/go.php?id=405219
Л1.5	Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р.	Технология швейных изделий: подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920
Л1.6	Алхименкова Л. В.	Предварительный расчет швейных потоков: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455411
Л1.7	Алхименкова Л. В.	Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции: учебное пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455412

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.8	Богушевич В. Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487895
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Бегинян Э. А., Ушаков С. И., Понявина Н. А., Емельянов Д. И.	Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22670.html
Л2.2	Жаркова Н. Н.	Инвестиционная политика в области научно-технической инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=444963
Л2.3	Жаркова Н. Н.	Способы и формы инвестирования инновационной деятельности предприятий текстильного и швейного производства России	,	http://znanium.com/go.php?id=447303
Л2.4	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590239
Л2.5	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=990409
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Аубакирова И.У. Проектирование предприятий сборного железобетона: учебное пособие / Аубакирова И.У., Волков С.А., Воронцов М.П., Воронков Б.Н., Елистратов Н.А., Конев Ю.С., Пухаренко Ю.В., Яковлев В.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 169— с.			
Э2	Шленская Т.В. Проектирование предприятий общественного питания: учебное пособие / Шленская Т.В., Шабурова Г.В., Курочкин А.А., Петросова Е.В.— С.: Троицкий мост, 2014. 286— с.			
Э3	Ястина Г.М. Проектирование предприятий общественного питания с основами AutoCAD: учебник / Ястина Г.М., Несмелова С.В.— С.: Троицкий мост, 2014. 288— с.			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				

6.3.1.1	
6.3.1.2	Microsoft Windows
6.3.1.3	Microsoft Office Word
6.3.1.4	Microsoft Office Excel
6.3.1.5	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.6	Microsoft Visio
6.3.1.7	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю

необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование одежды из различных материалов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,2	12,2	12,2	12,2
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование одежды из различных материалов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение основ проектирования одежды из различных материаловс учетом особенностей технологической обработки.
1.2	Задача дисциплины предусматривает теоретическую подготовку специалиста , практическую часть для закрепления и углубления полученных теоретических знаний и для использования знаний и навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Наноматериалы и нанотехнологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.2: проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализирует технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполняет проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	
Знать:	
Уровень 1	концепции научно-технических проблем и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов;
Уровень 2	правила содержания технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера
Уровень 3	особенности развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства
Уметь:	
Уровень 1	определятьтребования к качеству изготавливаемой одежды;
Уровень 2	привенять правила технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера
Уровень 3	использовать прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
Владеть:	
Уровень 1	техникой выбора модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами,
Уровень 2	методом разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов,
Уровень 3	навыком технологической обработки изделий из различных материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	об основных научно-технических проблемах и перспективах развития технологии обработки изделий из различных материалов
3.1.2	о содержании технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности инженера
3.1.3	о тенденциях развития и совершенствования ассортимента и формирования качества швейных изделий в процессе производства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять требования к качеству изготавливаемой одежды;требования к подбору технологических режимов изготовления одежды в зависимости от используемых материалов
3.2.2	применятьсовременные промышленные и перспективные методы поузловой обработки деталей одежды, из различных материалов
3.2.3	прогрессивные инженерные методы совершенствования технологии изготавливаемой одежды из различных материалов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	в выборе модельных конструкций изделий с различными пошивочными свойствами
3.3.2	разработки технологической документации для производства одежды из различных видов материалов
3.3.3	в выборе методов обработки изделий из различных материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Введение						
1.1	Особенности обработки изделий с различными пошивочными свойствами; /Лек/	3	1	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11	0	
	Раздел 2. Особенности изготовления изделий из искусственного меха						
2.1	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Лек/	3	0,5	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6 Э11	0	
2.2	Особенности изготовления изделий из искусственного меха /Пр/	3	2	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э7 Э8 Э10 Э11	0	
2.3	Особенности поузловй обработки изделий из искусственного меха /Ср/	3	12	ПК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э5 Э11	0	
	Раздел 3. Особенности изготовления изделий из искусственной кожи						
3.1	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Лек/	3	1	ПК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
3.2	Особенности поузловой обработки изделий из искусственной кожи /Ср/	3	12	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э11	0	
3.3	Особенности изготовления изделий из искусственной кожи /Пр/	3	2	ПК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
	Раздел 4. Особенности изготовления изделий из комплексных материалов						
4.1	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Лек/	3	0,5	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э11	0	

4.2	Особенности поузловой обработки изделий из комплексных материалов /Ср/	3	12	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э11	0	
4.3	Особенности изготовления изделий из комплексных материалов /Пр/	3	1	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11	0	
	Раздел 5. Особенности изготовления изделий из нетканых материалов						
5.1	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Ср/	3	14	ПК-7.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э11	0	
5.2	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Пр/	3	1	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э9 Э10 Э11	0	
5.3	Особенности изготовления изделий из нетканых материалов /Лек/	3	0,5	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7 Э8 Э9 Э11	0	
	Раздел 6. Особенности изготовления изделий из плащевых материалов						
6.1	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Лек/	3	0,5	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7 Э8 Э11	0	
6.2	Особенности поузловой обработки изделий из плащевых материалов /Ср/	3	16	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э11	0	
6.3	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов /Пр/	3	1	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э11	0	
6.4	Особенности изготовления изделий из плащевых материалов с пленочным покрытием /Пр/	3	1	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э11	0	

6.5	Оформление лабораторных работ /Ср/	3	26	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э7 Э9 Э10 Э11	0	
6.6	зачет по лабораторным работам /Зачёт/	3	3,8	ПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э9 Э11	0	
6.7	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	3	0,2	ПК-7.2	Э11	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Проектирование производственной одежды»

1. Систематика современного ассортимента материалов для одежды
2. Влияние свойств материалов на процессы проектирования одежды. Способы формообразования поверхности одежды.
3. Современные тенденции в развитии ассортимента материалов для одежды
4. Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения (кроеные, полурегулярные, регулярные)
5. Ассортимент нетканых материалов и их классификация
6. Свойства нетканых материалов, полученных по различной технологии скрепления, и их влияние на композиционно-конструктивное решение моделей
7. Особенности разработки конструкций швейных изделий из шерстяных и полушерстяных нетканых материалов
8. Особенности разработки конструкций швейных изделий из хлопчатобумажных нетканых материалов
9. Ассортимент меховых изделий
10. Факторы, влияющие на выбор конструктивного решения меховых изделий
11. Особенности разработки конструкций меховой одежды
12. Особенности разработки конструкций одежды из шубной овчины
13. Особенности разработки конструкций меховых изделий в зависимости от методов раскроя меховых шкурок. Построение чертежей шаблонов различной формы
14. Конструктивное моделирование меховой одежды
15. Особенности разработки проектно-конструкторской документации на меховую одежду
16. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха
17. Характеристика современного ассортимента и свойств натуральной кожи
18. Характеристика композиционно-конструктивного решения швейных изделий из натуральной кожи
19. Особенности разработки базовой конструкции швейных изделий из натуральной кожи
20. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи
21. Ассортимент современного текстильного сырья из синтетических волокон
22. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон
23. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из плащевых материалов с пленочным покрытием и пленочных материалов
24. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из комплексных материалов
25. Традиционные методы конструирования изделий из различных материалов.
26. Технико-экономическую характеристику конструкций изделий из различных материалов.
27. Новые методы конструирования швейных изделий из различных материалов.
28. Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
29. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности.
30. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
31. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
32. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
33. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
34. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
35. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
36. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
37. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
38. Обработка низа изделия при изготовлении одежды их искусственного меха
39. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха
40. Обработка внутренней застежки при изготовлении одежды из искусственного меха
41. Обработка застежки борта на тесьму-молнию при изготовлении одежды из искусственной кожи

42. Обработка низа рукавов при изготовлении одежды их искусственного меха
43. Обработка края борта при изготовлении одежды их искусственного меха
44. Концепции научно-технических проблем и перспективы развития технологии обработки изделий из различных материалов.
45. Содержание технической, проектно-конструкторской, производственно-управленческой и экспериментально - исследовательской профессиональной деятельности технолога при проектировании изделий из различных материалов.
46. Совершенствование ассортимента швейных изделий при производстве изделий из различных материалов.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических заданий выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Вариант 1
1. Особенности схемы сборки мужского жилета
2. Привести эскиз модели женского жакета из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему прорезного кармана в рамку в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла
Вариант 2
1. Особенности обработки изделий из комплексных материалов
2. Привести эскиз модели женского плаща из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему застежки в брюках из джинсовой ткани и представить технологическую карту обработки узла
Вариант 3
1. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
2. Привести эскиз модели женской куртки из комплексных материалов, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему внутренней застежки на петли и пуговицы в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла
Вариант 4
1. Особенности обработки изделий из плащевых материалов с пленочным покрытием
2. Привести эскиз модели мужской куртки из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему внутренней застежки на молнию в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла
Вариант 5
1. Особенности обработки изделий из джинсовых тканей
2. Привести эскиз модели мужского жилета, дать техническое описание модели, составит схему последовательности сборки и разработать карту 14 модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочные схемы обработки и соединения утепляющей прокладки, пристегивающейся на молнию, в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узлов
Вариант 6
1. Виды ремонта швейных изделий и способы их выполнения
2. Привести эскиз модели мужской куртки из комплексных материалов, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Привести сборочную схему обработки и соединения с горловиной воротника в изделии, с пристегивающимся на молнию капюшоном, в изделии из плащевого материала и представить технологическую карту обработки узла Вариант 7
1. Особенности обработки изделий из искусственного меха
2. Привести эскиз модели мужской куртки из искусственной кожи, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт края борта в женском пальто без изменения конструкции узла
Вариант 8
1. Особенности обработки изделий из искусственного меха
2. Привести эскиз модели женского пальто из искусственного коротковорсового меха, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт прорезного кармана с двумя обтачками в женском пальто с изменением конструкции узла
Вариант 9
1. Особенности обработки изделий из искусственной кожи
2. Привести эскиз модели мужской куртки с утеплителем из джинсовой ткани, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт воротника в мужском пиджаке без изменения конструкции узла
Вариант 10
1. Способы выполнения ремонта
2. Привести эскиз модели женского пальто из коротковорсового искусственного меха, дать техническое описание модели и разработать карту модульной (поузловой обработки) обработки изделия
3. Выполнить ремонт прорезного кармана с клапаном в мужском пальто без изменения конструкции узла
Темы рефератов Блок 1
1. Влияние свойств материалов на процессы проектирования одежды. Способы формообразования поверхности одежды
2. Современные тенденции в развитии ассортимента материалов для одежды

3. Особенности разработки базовых конструкций трикотажных изделий в зависимости от способа их получения (кроеные, полурегулярные, регулярные)
4. Ассортимент нетканых материалов и их классификация
5. Свойства нетканых материалов, полученных по различной технологии скрепления, и их влияние на композиционно-конструктивное решение моделей
6. Особенности разработки конструкций швейных изделий из шерстяных и полушерстяных нетканых материалов
7. Особенности разработки конструкций швейных изделий из хлопчатобумажных нетканых материалов
8. Ассортимент меховых изделий
9. Факторы, влияющие на выбор конструктивного решения меховых изделий
10. Особенности разработки конструкций меховой одежды

Темы рефератов Блок 2
11. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
12. Оборудование, применяемое при изготовлении одежды из искусственной кожи
13. Схема обработки карманов с листочкой в изделиях из искусственной кожи
14. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
15. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без покрытия
16. Схема обработки внутренней застежки в изделиях из плащевых материалов
17. Схема обработки сложных карманов в однослойных двусторонних изделиях
18. Схема обработки пристегивающегося воротника в изделиях из плащевой ткани
19. Обработка низа изделия при изготовлении одежды их искусственного меха
20. Обработка воротника типа шаль при изготовлении одежды из искусственного меха

Темы докладов Блок 1
1. Конструктивное моделирование меховой одежды
2. Особенности разработки проектно-конструкторской документации на меховую одежду
2. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха
4. Характеристика современного ассортимента и свойств натуральной кожи
5. Характеристика композиционно-конструктивного решения швейных изделий из натуральной кожи
6. Особенности разработки базовой конструкции швейных изделий из натуральной кожи
7. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи
8. Ассортимент современного текстильного сырья из синтетических волокон
9. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон
10. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из плащевых материалов с пленочным покрытием и пленочных материалов

Темы докладов Блок 2
11. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из комплексных материалов
12. Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
13. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности.
14. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
15. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
16. Особенности обработки изделий из искусственного меха
17. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
18. Особенности обработки изделий из комплексных материалов
19. Виды ремонта швейных изделий и способы их выполнения
20. Особенности обработки изделий из искусственной кожи

Темы презентаций Блок 1
1. Конструктивное моделирование меховой одежды
2. Особенности разработки проектно-конструкторской документации на меховую одежду
2. Особенности разработки конструкций одежды из искусственного меха
4. Характеристика современного ассортимента и свойств натуральной кожи
5. Характеристика композиционно-конструктивного решения швейных изделий из натуральной кожи
6. Особенности разработки базовой конструкции швейных изделий из натуральной кожи
7. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из искусственной кожи
8. Ассортимент современного текстильного сырья из синтетических волокон
9. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из синтетических тканей и смесовых тканей с высоким содержанием синтетических волокон
10. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из плащевых материалов с пленочным покрытием

Темы презентаций Блок 2

11. Требования к проектированию и особенности конструктивного решения одежды из комплексных материалов
12. Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
13. Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности.

14. Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности
15. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
16. Особенности обработки изделий из искусственного меха
17. Особенности обработки изделий из плащевых материалов без пленочного покрытия
18. Особенности обработки изделий из комплексных материалов
19. Виды ремонта швейных изделий и способы их выполнения
20. Особенности обработки изделий из искусственной кожи

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807
Л1.2	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=553513
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702834
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=944313

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	А.Ф. Шепелев, Е.О. Лотошникова, И.А. Печенежская	Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров: учебное пособие	, 2007	https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov
Л2.2	Фот, Ж. А., Юрков, В. Ю.	Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий: монография	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12703.html
Л2.3	Бодрякова, Л. Н.	Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12705.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен: Лабораторный практикум	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html
Л3.3	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/50057.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807		
Э2	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие / Каграманова И.Н. - М.:ИД ФОРУМ, ИНФРА-М Издательский Дом,2016-160с.: 60x90 1/16.- (Высшее обр.)(Переплёт) ISBN 5-8199-0272-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/553513		
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834		
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313		
Э5	Товароведение и экспертиза швейно-трикотажных товаров : учебное пособие / А.Ф. Шепелев, Е.О. Лотошникова, И.А. Печенежская. - 2007. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/tovarovedenie-i-ekspertiza-shveyno-trikotazhnyh-tovarov		
Э6	Фот, Ж. А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / Ж. А. Фот, В. Ю. Юрков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 101 c. — 978-5-93252-253-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12703.html		
Э7	Бодрякова, Л. Н. Физико-химические технологии обработки материалов. Процессы изготовления швейных изделий с применением физико-химических технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 109 c. — 978-5-93252-257-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12705.html		
Э8	Чижик, М. А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс] / М. А. Чижик, Т. М. Иванцова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 112 c. — 978-5-93252-331-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793.html		

Э9	Метелева, О. В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / О. В. Метелева, Е. П. Покровская, Л. И. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Иваново : Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 288 c. — 978-5-88954-396-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25509.html
Э10	Томина, Т. А. Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005. — 21 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50057.html
Э11	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 91
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.филол.н., доц., Кудашина В.Л. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой к.филол.н., доц. Кудашина В.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе усвоения обучающимися основ профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме; овладения иностранным языком как средством межкультурного, социокультурного и профессионального общения путем формирования коммуникативной и профессиональной компетентности. Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить: изучение основной терминологии профессионального иностранного языка; развитие навыков организации профессионального общения; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; знакомство с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Иностранный язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.2	Наноматериалы и нанотехнологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.

Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры и профессиональной направленности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать иностранный язык в межличностном и профессиональном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях профессионального взаимодействия; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих профессиональные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; достигать коммуникационных целей межличностного общения, межкультурного и профессионального взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового и профессионального общения (прием, передача и производство профессионально-значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в профессиональной сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание

	Раздел 1. ENGLISH FOR SAFETY ENGINEERING						
1.1	Тема "WORK AND ITS FUTURE". 1. Work and home: old and modern values. Future jobs. 2. Your choice of jobs: the most important factors. 3. Learning jobs. 4. Problems at a workplace. A workplace of future. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Анализ логико-смысловых связей текста. Представление об аннотировании и реферировании как методах компрессионного сжатия текста. Сущность аннотирования и реферирования. Правила аннотирования /реферирования. Грамматический материал: Видовременные формы глагола в активном залоге. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Тема профессиональной направленности "WORK AND ITS FUTURE". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Тема "ENVIRONMENT. TECHNOSPHERE. ECOLOGY". 1. Sources of energy. 2. Power plants. 3. Technical measures to reduce pollution. 4. The cost of protecting the environment. 5. Emissions trading. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Анализ логико-смысловых связей текста. Представление об аннотировании и реферировании как методах компрессионного сжатия текста. Сущность аннотирования и реферирования. Правила аннотирования /реферирования. Грамматический материал: Видовременные формы глагола в активном залоге. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	Тема профессиональной направленности "ENVIRONMENT. TECHNOSPHERE. ECOLOGY". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Тема "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENTS AND ENVIRONMENTAL SAFETY". 1. Developments in Nuclear Power. 2. Alternative Power Sources. 3. Global Warming. 4. Safety and Security Issues. 5. Waste Disposal. 6. Energy Saving. 7. The Future of Energy. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Видовременные формы глагола в пассивном залоге. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Тема профессиональной направленности "TECHNOLOGICAL DEVELOPMENTS AND ENVIRONMENTAL SAFETY". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.7	Тема "TRAVEL AND TOURISM". 1. Travelling as a part of modern life. 2. The best way of travelling for you. 3. Exotic and unusual places: do they attract you? 4. Tourism broadens our minds. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Инфинитив. Сложное дополнение. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.8	Тема профессиональной направленности "TRAVEL AND TOURISM". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.9	Тема "RISK MANAGEMENT". 1. Understanding Hazards and Risks. 2. What is Risk Management? 3. Benefits to Managing Risk. 4. Emergencies. 5. Safety Measures. 6. What Is Emergency Management? Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.10	Тема профессиональной направленности "RISK MANAGEMENT". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.11	Тема "AMBITION AND SUCCESS". 1. Ambitions and achievements. 2. The definition of success. 3. Failing and your attitude to it. 4. Luck and success. Does talent need help? Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. Грамматический материал: Герундий. Функции герундия в предложении. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Тема профессиональной направленности "AMBITION AND SUCCESS". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. COMMUNICATING PROFESSIONAL						

2.1	Тема "My Future Profession". Text 1. Business correspondence. Text 2. Business communication. Text 3. Company Profile. Введение новых лексических единиц по теме. Особенности перевода, лексико-грамматические особенности текстов по направлению подготовки. Лексико-грамматические упражнения. Анализ логико-смысловых связей текста. Составление аннотаций. Реферирование. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Тема профессиональной направленности "My Future Profession". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Тема/текст "Applying for a Job - CV-Resume". Представление о резюме и сопроводительном письме. Правила составления резюме и сопроводительного письма. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Составление резюме и сопроводительного письма. /Ср/	1	6	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Тема/текст "Professional English in Use". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Пр/	1	2	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.6	Тема/текст "Professional English in Use". Отработка и усвоение новых лексических единиц общего и терминологического характера. Чтение: тексты по широкому и узкому профилю специальности. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Аннотирование и реферирование текстов. Выполнение тестовых заданий лексико-грамматической направленности. /Ср/	1	9	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Повторение лексико-грамматического материала /Экзамен/	1	8,7	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.8	Прием экзамена. /ИКР/	1	0,3	УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Задания к текущему контролю и промежуточной аттестации:
1. Прочитать и письменно перевести текст по направлению подготовки.
2. Составить аннотацию к тексту на английском языке.
3. Произвести монологическое высказывание по одной из пройденных тем курса:

3.1. Environment. Technosphere. Ecology.
3.2. Technological Developments and Environmental Safety.
3.3. Travel and Tourism.
3.4. Risk Management. Benefits to Managing Risk.
3.5. Ambition and Success.
3.6. Your Choice of Jobs: the Most Important Factors.
3.7. Business Correspondence and Business Communication.
3.8. My Future Profession.
3.9. Applying for a Job - CV-Resume.

5.2. Темы письменных работ

5.2.1. Письменные работы по следующим грамматическим темам:

Система видовременных форм английского глагола.
Страдательный залог.
Причастие I, причастие II.
Инфинитивные конструкции.
Согласование времен.
Герундий.
Условные предложения.

5.2.2. Аннотирование и реферирование текстов.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Контрольная работа, вопросы к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Кошеварова, И. Б., Мирошниченко, Е. Н., Молодых, Е. А., Павлова, С. В., Ряскина, Л. О.	Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018	http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Л1.2	Попов, Е. Б.	Английский язык: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/79613.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Н.Г. Вартанова, А.В. Резникова	Иностранный язык (английский). Учебное пособие по развитию навыков чтения и понимания текстов для обучающихся по техническим и экономическим направлениям подготовки бакалавров: учебное пособие	, 2015	https://ntb.donstu.ru/content/inostrannyy-yazyk-angliyskiy-uchebnoe-posobie-po-razvitiyu-navykov-chteniya-i-ponimaniya-tekstov-dlya-obuchayushchihsya-po-tehnicheskim-i-ekonomicheskim-napravleniyam-podgotovki-bakalavrov
Л2.2	Карневская, Е. Б., Бенедиктович, А. В., Павлович, Н. А., Стражева, Р. А., Федосеева, В. М., Карневская, Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/21740.html
Л2.3	Федосеева, В. М., Курочкина, З. Д., Малиновская, Н. И., Карневская, Е. Б.	Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2013	http://www.iprbookshop.ru/21741.html
Л2.4	Турук, И. Ф.	Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	http://www.iprbookshop.ru/10657.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.5	Мюллер, В. К.	Новый англо-русский, русско-английский словарь	Москва: Аделант, 2014	http://www.iprbookshop.ru/44108.html
Л2.6	Украинец, И. А.	Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015	http://www.iprbookshop.ru/45219.html
Л2.7	Межова, М. В., Золотарева, С. А.	Иностранный язык (английский язык): сборник интерактивных профессионально ориентированных заданий для студентов 1-го, 2-го курсов всех направлений подготовки кемгуки	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014	http://www.iprbookshop.ru/55227.html
Л2.8	Дмитренко, Н. А., Серебрянская, А. Г.	Английский язык. Engineering sciences: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2015	http://www.iprbookshop.ru/65782.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	И.В. Царевская, Н.В. Ковальчук, А.П. Прохорова	Методические указания для тестирования грамматических навыков (английский, немецкий, французский) по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-testirovaniya-grammaticheskih-navykov-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-po-discipline-inostranny y-yazyk-dlya-obuchayushchihsya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki-bakalavriata-specialiteta-i-magistratu

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ИЯ"; сост.: И.В. Царевская, И.В. Щербакова, А.П. Прохорова	Иностранный язык: методические указания по реферированию (английский, немецкий, французский язык) по дисциплине "Иностранный язык" для студентов очной формы обучения по всем направлениям подготовки	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/inostrannyy-yazyk-metodicheskie-ukazaniya-po-referirovaniyu-angliyskiy-nemeckiy-francuzskiy-yazyk-po-discipline-inostrannyy-yazyk-dlya-studentov-ochnoy-formy-obucheniya-po-vsem-napravleniyam-podgotovki

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учебное пособие / И. Б. Кошеварова, Е. Н. Мирошниченко, Е. А. Молодых [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 c. — ISBN 978-5-00032-323-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76428.html
Э2	Бессонова, Е. В. Английский язык : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Е. В. Бессонова, О. А. Просяновская, И. К. Кириллова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 c. — ISBN 978-5-7264-0930-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30337.html
Э3	Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49574.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э4	English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27158.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э5	Локтюшина Е.А. Путешествие = Travelling [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов неязыковых специальностей/ Локтюшина Е.А., Матвиенко Л.М., Нестеренко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 99 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Э6	Хромова Т.И. Обучение чтению, аннотированию и реферированию научной литературы на английском языке и подготовке презентаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромова Т.И., Корякина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 43 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31599.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Google переводчик https://translate.google.ru

6.3.2.2	BBC languages – Free online lessons to learn and study with http://www.bbc.co.uk/languages/
6.3.2.3	FluentU https://www.fluentu.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	72 (Лаборатория естественнонаучных дисциплин - учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:
7.2	- комплект учебной мебели для всех обучающихся по дисциплине;
7.3	- комплект учебной мебели для преподавателя;
7.4	- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (стенды «Сопоставление видовременных форм английского глагола», «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»);
7.5	- компьютерная техника: мобильный комплект мультимедийного оборудования (экран, проектор, ноутбук с лицензионным программным обеспечением).
7.6	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.7	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПИСЬМЕННОМУ ПЕРЕВОДУ ТЕКСТА

Рабочей программой дисциплины предусмотрено развитие навыка перевода с английского языка на русский. Работа над полным письменным переводом состоит из последовательных этапов, формулировка содержания которых и составляет правила полного письменного перевода. Текст, предназначенный для перевода, нужно рассматривать как смысловое целое. Процесс выполнения полного письменного перевода − это активный, целенаправленный процесс; состоящий из трёх частей: зрительное восприятие; понимание и осмысленный анализ; перевод.

Последовательность работы над оригиналом:

1. Чтение оригинала
2. Разметка текста (аналитическое понимание)

а) выявление сложных терминов;
б) выявление грамматических структур;
в) выявление сложных лексических оборотов.

3. Использование словаря (поиск незнакомых, или непонятных терминов в общих или политехнических словарях)
4. Использование справочников и специальной литературы

При первом чтении текста оригинала прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание. Обратите внимание на заголовок. Следующим этапом работы с текстом является аналитический анализ, или разметка текста: выявление грамматических форм, сложных конструкций, лексических оборотов, понимание отдельных слов и терминов. С этой целью текст читается повторно, медленно. При переводе необходимо помнить типичные ошибки, а именно:

а) стремление перевести все элементы предложения в той последовательности, в какой они представлены в тексте оригинала;
б) игнорирование контекста при установлении значения слова;
в) неправильный выбор значения слова в словаре;
г) стремление сохранить в переводе специфические для одного языка грамматические конструкции, отсутствующие в другом языке.

Особое внимание необходимо уделить поиску правильного значения слова с учётом контекста; внешним признакам слова; проведению морфологического и синтаксического анализа; работе со словарем.

При переводе предложений необходимо определить, простое оно или сложное. Если предложение сложное, его надо разобрать на отдельные предложения (сложноподчинённое − на главное и придаточное, сложносочинённое − на простые). Определите обороты с неличными формами глагола.

В простом предложении сначала находят группу сказуемого (по личной форме глагола), по ней определите группу подлежащего и группу дополнения. Опираясь на знакомые слова, приступают к переводу в таком порядке: группа подлежащего, группа сказуемого, группа дополнения, обстоятельства.

Выделите незнакомые слова и определите, какой частью речи они являются. Обращайте внимание на суффиксы и префиксы этих слов. Для определения их значения применяйте языковую догадку, но обязательно проверяйте себя с помощью словарей. Прочитайте все значения слова, приведённые в словарной статье, и выберите контекстуально подходящее. При работе со словарями обращайте внимание на имеющиеся в них приложения. По окончании работы отредактируйте собственный перевод без обращения к иностранному тексту. Освободите текст перевода от несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перепишите готовый перевод.

ОСНОВЫ РЕФЕРИРОВАНИЯ / АННОТИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

Сущность аннотирования и реферирования заключается в максимальном сокращении объёма источника информации при сохранении его основного содержания. Исходное сообщение освобождается от всего второстепенного, иллюстративного, поясняющего: сохраняется лишь сама суть содержания. Если реферат и аннотация заинтересует читателя и содержащейся

в них информации ему окажется недостаточно, то по указанным в них выходным данным можно всегда найти сам первоисточник и получить искомую информацию в полном объёме. Таким образом, аннотация и реферат выполняют важную функцию: они знакомят читателя с наличием источников нужной информации, то есть проводят её систематизацию. Качественные аннотации на русском и английском языках необходимы в условиях информационно перенасыщенной среды. Они дают возможность получить представление о содержании статьи и определить интерес к ней до ознакомления с ее полным текстом.
Осуществляя компрессию первоисточников, аннотация и реферат делают это принципиально различными способами. Если аннотация лишь перечисляет те вопросы, которые освещены в первоисточнике, не раскрывая самого содержания этих вопросов, то реферат не только перечисляет все эти вопросы, но и сообщает существенное содержание каждого из них. Можно сказать, что аннотация лишь сообщает, о чем написан первоисточник, а реферат информирует о том, что написано по каждому из затронутых вопросов.
Следовательно, аннотация является лишь указателем для отбора первоисточников и не может их заменить, в то время как реферат вполне может заменить сам первоисточник, так как сообщает все существенное содержание материала.
Для каждого из этих видов характерна определённая степень свертывания информации на основе ее предварительного анализа.

РАБОТА С МАТЕРИАЛОМ УСТНЫХ ТЕМ
Понимание английского языка, возникающее при слушании и чтении, принято считать пассивным уровнем, а говорение и письмо на нем − активным уровнем владения английским языком. Для говорения необходимо овладеть английской грамматикой практически и уметь использовать в речи большое количество слов и словосочетаний соответственно с правилами их употребления.
Говорение на английском языке − очень сложный вид речевой деятельности. Для того чтобы говорить, нужно оперировать огромным количеством английских слов, предложений-моделей и речевых клише автоматически и именно в той форме, которую требует высказывание. Любое английское упражнение можно сделать более эффективным, если его проговаривать. Произнесенные слова запоминаются лучше тех, которые только услышаны, поэтому пользуйтесь своим голосом как можно чаще. Научиться говорить по-английски можно лишь в процессе говорения. Упражняйтесь в устной речи при любой возможности.
Научиться говорению помогают следующие упражнения: запоминайте не просто слова, а их сочетания. Пополняйте синонимический ряд слов. Запоминайте как можно больше штампов, коротких английских фраз и часто употребляемых словосочетаний и идиом. Запоминайте и проговаривайте пословицы и поговорки, короткие диалоги на английском языке. Тем самым запоминается большое количество разговорных формул и фраз-моделей, используемых впоследствии в качестве "кирпичиков" устной английской речи; при пересказе основное внимание уделяется воспроизведению смысла своими словами, но желательно ближе к тексту. Практикуйте различные способы выражения своей мысли. Для автоматизации речевого навыка при повторных пересказах увеличивайте скорость своей устной речи; ставьте себе всевозможные вопросы по тексту и самостоятельно отвечайте на них.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование производственной одежды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование производственной одежды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Дрофа Е.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Дрофа Е.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Дрофа Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение особенностей процесса проектирования производственной одежды
1.2	Изучение методики проектирования специальной одежды ЦНИИШП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Материаловедение и конфекционирование швейных изделий
2.1.3	Менеджмент и маркетинг на предприятиях легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.1: Анализирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
Уметь:	
Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;
Владеть:	
Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	об основных принципах проектирования производственной одежды
3.1.2	об основных особенностях процесса проектирования специальной одежды
3.1.3	об основных особенностях процесса проектирования ведомственной одежды
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании
3.2.2	специальной одежды и технологической
3.2.3	использовать научно-техническую информацию, ГОСТы, ОСТы, ТУ, при проектировании
3.2.4	ведомственной одежды
3.3	**Владеть:**
3.3.1	формировании требований к специальной одежды заданного назначения;
3.3.2	использовать базовые унифицированные конструкции при разработке моделей производственной одежды специального назначения;
3.3.3	проектирование производственной одежды заданного происхождения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Основные принципы проектирования производственной одежды						

1.1	Классификация производственной одежды. Цели и задачи проектирования производственной одежды. Производственная одежда как объект проектирования и её показатели качества /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.2	Материалы для изготовления специальной одежды /Ср/	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.3	Классификация производственной одежды. Ассортимент и характеристика основных средств защиты. Динамическая антропометрия применительно к конструированию специальной одежды /Пр/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
1.4	Динамическая антропометрия применительно к конструированию специальной одежды /Лаб/	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э8	0	
1.5	Основы конструирования производственной одежды. Прибавки и припуски, используемые при конструировании, их расчет /Ср/	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э8	0	
	Раздел 2. Основные этапы проектирования производственной одежды						
2.1	Специфика этапов проектирования производственной одежды /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Размерные шкалы для производства производственной одежды /Ср/	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э8	0	
2.3	Специфика этапов проектирования производственой одежды. Эскизный проект. Технический проект. Рабочая документация. /Ср/	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э8	0	
2.4	Принципы построения конструкций мужской специальной одежды. Принципы построения конструкций женской специальной одежды /Ср/	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.5	Проектирование производственной одежды, заданного назначения. техническое задание и техническое предложение. /Пр/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
2.6	Проектирование производственной одежды заданного назначения. Эскизный проект. Изучение и анализ проектируемой модели /Лаб/	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э8	0	
2.7	Унификация деталей специальной одежды. Базовые унифицированные конструкции специальной одежды /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э8	0	

2.8	Характеристика оборудования применяемого при изготовлении производственной одежды /Ср/	3	11	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.9	Нормативно-техническая документация, ГОСТы, ТУ для изготовления производственной одежды. /Ср/	3	6	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э8	0	
2.10	Изучение нормативно-технической документации /Ср/	3	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.11	Промышленая технология изготовления производственной одежды. /Ср/	3	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э8	0	
2.12	Методы контроля и оценки эргономических показателей антропометрического соответствия. Анализ и оценка качества проектной конструкторской документации /Ср/	3	10	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.13	Средства механизации и автоматизации изготовления производственной одежды /Ср/	3	15	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э6 Э8	0	
2.14	Управление качеством производственной одежды на стадиях проектирования /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э8	0	
2.15	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	3,8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.16	/ИКР/	3	0,2			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Проектирование производственной одежды»

1.Назначение специальной (производственной) одежды.
2.Какие условные обозначения применяются для указания защитных свойств специальной одежды?
3.Какие факторы учитываются при проектировании спецодежды?
4.Ассортимент материалов для спецодежды.
5.Размерная типология для конструирования спецодежды.
6.Какие виды прибавок включает в себя суммарная прибавка?
7.В каких случаях прибавка имеет положительное, отрицательное и нулевое значение?
8.Сколько групп базовых конструкций разработано для женской(мужской) спецодежды?
9.Какие унифицированные конструктивные элементы вы знаете?
10.Какова последовательность построения вытачки на выпуклость груди в изделиях женской спецодежды?
11 Ассортимент отечественных и зарубежных материалов, используемых при проектировании производственной одежды.
12. Инновационные технологии в процессе производства производственной одежды.
13. Оборудование, используемое при изготовлении производственной одежды.
14. Классификация производственной одежды.
15. Характеристика нормативно- технической документации (ГОСТ.ТУ) на различные виды специальной одежды.
16. Спецодежда, защищающая от механических воздействий. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.
17. Принципы построения конструкций мужской спецодежды

18. Классификация специальной одежды.
19. Промышленная технология изготовления производственной одежды. Характеристика соединений деталей одежды
20. Динамическая антропометрия для конструирования производственной одежды.
21. Спецодежда, защищающая от общих производственных загрязнений. Сформулировать требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.
22. Принципы построения конструкций мужских брюк
23.Унификация деталей производственной одежды
24.Спецодежда, защищающая от токсических веществ. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту
25. Виды научной информации отечественного и зарубежного опыта, используемые при проектировании производственной одежды.
26. Использование результатов научно-исследовательских работ в процессе производства производственной одежды.
27. Использование научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта с целью совершенствования технологических процессов и оборудования при изготовлении производственной одежды.
28.Какие прибавки к участкам конструкции используются при построении мужской и женской спецодежды?
29.В чем состоит основное различие в оформлении контуров лекал изделий на подкладке и без нее?
30.Какие линии наносятся на каждой детали основного лекала?
31.Какие маркировочные данные наносятся на детали специальной одежды?
32.Перечислите факторы, определяющие месторасположение и количество монтажных надсечек?
33.Требования, предъявляемые к специальной одежде различного назначения
34.Система прибавок, припусков и допусков для спецодежды.
35.Спецодежда, защищающая от нетоксичной пыли. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту
36. Принципы построения конструкций женских брюк.
37.Требования, предъявляемые к материалам для производственной одежды.
38.Промышленная технология изготовления производственной одежды. Средства механизации и автоматизации
39.Спецодежда, защищающая от повышенных температур. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.
40.Принципы построения конструкции женской спецодежды.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Вариант 1
1.Характеристика объектов проектирования.
2.Совокупность свойств спецодежды, формируемых на основе комплекса требований и способы их обеспечения.
Вариант 2
1. Показатели свойств производственной одежды, их количественная оценка
2.Разработка требований к проектируемой спецодежде
Вариант 3
1. Характеристика свойств проектируемой спецодежды.
2. Определение наиболее значимых свойств.
Вариант 4
1. Перечень показателей для оценки свойств, их количественная оценка
2. Структура системы проектирования спецодежды.
Вариант 5
1.Характеристика структурных компонентов системы .
2. Характеристика функциональных процессов системы проектирования спецодежды.
Вариант 6
1. Основных этапов процесса проектирования спецодежды:
- Исследование проектной ситуации;
- Выбор и проектирование элементного базиса новой спецодежды;
- Проектирование внешних контуров спецодежды.
2. Эргономические свойства производственной одежды
Вариант 7
1. Основные этапы процесса проектирования: комплексное проектирование, включая испытание экспериментальных образцов.
2. Оценка результатов проектирования Разработка функциональных решений спецодежды. Оценка проектных решений
Вариант 8
1. Унифицированные базовые конструкции мужской спецодежды.
2.Спецодежда, защищающая от пониженных температур.
Вариант 9
1. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту производственной одежды.
2. Технические требования, предъявляемые к раскрою деталей спецодежды.
Вариант 10
1.Функциональные и технико-экономические показатели качества производственной одежды

2.Спецодежда, защищающая от воды. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту.

Темы рефератов Блок 1
1. Классификация ОВПФ
2. Характеристика общих требований к безопасности производственных процессов
3. Классификация и общие требования к средствам защиты работающих (СИЗ)
4. Характеристика основных функций спецодежды
5. Порядок обеспечения спецодеждой работающих
6. Выбор вида спецодежды в зависимости от ОВПФ
7. Основные этапы организации процесса разработки спецодежды.
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 15.004-88- Система разработки и постановки продукции на производство. Средства индивидуальной защиты
9. Перечень исходных требований к спецодежде, содержащихся в Заявке на разработку СИЗ
10.Оценка качества разработанной спецодежды

Темы рефератов Блок 2
11.Характеристика системы показателей качества продукции и методов их измерения (ГОСТ 15467-79 «Управление качеством продукции. Термины.»)
12.Номенклатура показателей для оценки качества специальной одежды (ГОСТ 12.4.016-83 ССБТ Одежда специальная защитная. Номенклатура показателей качества).
13.Характеристика объекта проектирования. Формирование свойств объекта при проектировании СИЗ 14.Классификация свойств спецодежды. Соотношение свойств в зависимости от вида трудовой деятельности и степени вредности трудовой деятельности.
15.Показатели, применяемые для количественной оценки свойств спецодежды
16.Характеристика системы проектирования спецодежды. Структура системы.
17.Характеристика структурных компонентов: функциональный процесс проектирования, подсистема управления, материально-техническая база, методическая база, информационная база
18.Общая характеристика функционального процесса проектирования и его этапов.
19.Исследование проектной ситуации при проектировании спецодежды
20.Разработка функциональных решений спецодежды.

Темы докладов Блок 1
1. Качество производственной одежды.
2. Спецодежда, защищающая от вредных биологических факторов- микроорганизмов или насекомых.
3. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту производственной одежды.
4. Восприятие человеком различных цветов и психофизиологическое воздействие их на него при проектировании специальной одежды.
5. Маркировка лекал. Реквизиты лекал-эталонов и рабочих лекал
6. Спецодежда, защищающая от щелочей.
7. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту специальной одежды.
8. Цели и задачи проектирования производственной одежды
9. Классификация и общие требования к средствам защиты работающих (СИЗ)
10. Основные этапы организации процесса разработки спецодежды.

Темы докладов Блок 2
1.Комплексное проектирование спецодежды с учетом испытания экспериментальных образцов (стадия технического проектирования)
2. Характеристика вредных и опасных производственных факторов для заданного типа трудовой деятельности.
3. Перечень показателей для оценки качества спецодежды заданного ассортимента (ГОСТ 12.4.016-83)
4. Виды СИЗ в зависимости от вида деятельности и ОВПФ.
5. Характеристика действий и документов, необходимых для процесса разработки СИЗ и постановки на производство. (ГОСТ 15.004-88 Система разработки и постановки продукции на производство. Средства индивидуальной защиты.)
6. Научно-исследовательские и экспериментальные работы при проектировании одежды специального назначения с учетом заданных производственных ограничений и анализа уровня технологических и конструкторских решений аналогичной отечественной и зарубежной продукции.
7. Оценка технического уровня разработанных художественно-конструкторских предложений при проектировании производственной одежды.
8. Методы осуществления поиска и отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования одежды специального назначения.
9. Потребительские требования к изделиям легкой промышленности в зависимости от вида и назначения изделия.
10. Изучение потребительских требований и технических возможностей предприятия в зависимости от вида и назначения спецодежды.

Темы презентаций Блок 1
1. Определение качества производственной одежды.
2. Спецодежда, защищающая от вредных биологических факторов- микроорганизмов или насекомых.
3. Сформулировать основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту

производственной одежды.
4. Восприятие человеком различных цветов и психофизиологическое воздействие их на него.
5. Маркировка лекал. Реквизиты лекал-эталонов и рабочих лекал
6. Спецодежда, защищающая от щелочей.
7. Основные и дополнительные требования, предъявляемые к разрабатываемому ассортименту специальной одежды.
8. Цели и задачи проектирования производственной одежды
9. Классификация и общие требования к средствам защиты работающих (СИЗ)
10. Основные этапы организации процесса разработки спецодежды.

Темы презентаций Блок 2
1.Комплексное проектирование спецодежды с учетом испытания экспериментальных образцов (стадия технического проектирования)
2. Характеристика вредных и опасных производственных факторов для заданного типа трудовой деятельности.
3. Перечень показателей для оценки качества спецодежды заданного ассортимента (ГОСТ 12.4.016-83)
4. Виды СИЗ в зависимости от вида деятельности и ОВПФ.
5. Характеристика действий и документов, необходимых для процесса разработки СИЗ и постановки на производство. (ГОСТ 15.004-88 Система разработки и постановки продукции на производство. Средства индивидуальной защиты.)
6. Научно-исследовательские и экспериментальные работы при проектировании одежды специального назначения с учетом заданных производственных ограничений и анализа уровня технологических и конструкторских решений аналогичной отечественной и зарубежной продукции.
7. Оценка технического уровня разработанных художественно-конструкторских предложений при проектировании производственной одежды.
8. Методы осуществления поиска и отбора патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования одежды специального назначения.
9. Потребительские требования к изделиям легкой промышленности в зависимости от вида и назначения изделия.
10. Изучение потребительских требований и технических возможностей предприятия в зависимости от вида и назначения спецодежды.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ, докладов, рефератов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л1.2	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Фот, Ж. А., Юрков, В. Ю.	Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий: монография	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/12703.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710
Л2.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Л3.3	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Э2	Чижик, М. А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс] / М. А. Чижик, Т. М. Иванцова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 112 c. — 978-5-93252-331-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793.html
Э3	Фот, Ж. А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс] : монография / Ж. А. Фот, В. Ю. Юрков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 101 c. — 978-5-93252-253-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12703.html
Э4	Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710
Э5	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807
Э6	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 15 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Э7	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/203931

Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 446847780.
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных

на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектированиме теплозащитной одежды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектированиме теплозащитной одежды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, зав. кафедры, ТКиО Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, зав. кафедры, ТКиО Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, зав. кафедры, ТКиО Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, зав. кафедры, ТКиО Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор, зав. кафедры, ТКиО Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение основных принципов проектирования одежды для защиты от холода
1.2	Изучение технологических процессов производства теплозащитной одежды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Материалы для одежды и конфекционирование
2.1.3	Технологическая практика
2.1.4	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.5	Материалы для одежды и конфекционирование
2.1.6	Технологическая практика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5.1: Анализирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	перечень технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные этапы разработки процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	терминологию процессов производства изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	определять последовательность технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	представлять содержание основных этапов разработки процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	оценивать технико - экономические показатели процессов производства изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	методами оценки и совершенствования технико - экономических показателей процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками применения классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	основных этапов процессов производства изделий легкой промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные принципы проектирования одежды для защиты от холода
3.1.2	основные особенности технологических процессов изготовления теплозащитной одежды
3.1.3	наиболее прогрессивные виды оборудования и методы обработки деталей и узлов теплозащитной одежды
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать научно-техническую информацию при разработке технологических процессов изготовления теплозащитной одежды ;
3.2.2	разрабатывать технологические процессы производства теплозащитной одежды ;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	знаниями структуры парка технологического оборудования, применяемого в технологических процессах изготовления швейных изделий;
3.3.2	навыками выбора рационоальных методов обработки и сборки деталей и узлов изготовления теплозащитной одежды ;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Проектирование теплозащитной одежды.						
1.1	Ассортимент и характеристика материалов теплозащитной одежды /Ср/	3	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
1.2	Основные принципы проектирования теплозащитной одежды Влияние конструкции и параметров утепляющих материалов на показатели теплозащитных свойств одежды /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э8	0	
1.3	Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды /Ср/	3	8	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	
1.4	Ассортимент и конструкция изделий с объемными материалами /Лаб/	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э8	0	
1.5	Разработка конструкции теплозащитной одежды /Пр/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э3 Э5	0	
	Раздел 2. Технологические процессы изготовления теплозащитной одежды с различными объемными материалами						
2.1	Разновидности способов формирования швейных изделий с объемными несвязными утеплителями /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Конструктивные элементы и их роль в регулировнии теплозащитных свойств одежды /Ср/	3	8	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.3	Технологический процесс обработки накладных карманов теплозащитной одежды /Лаб/	3	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э8	0	
2.4	Разработка технологического процесса сборки теплозащитной одежды /Пр/	3	4	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э3 Э4	0	
2.5	Последовательность сборки утепляющих пакетов различного конструктивного построения /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э8	0	
2.6	Способы соединения деталей теплозащитной одежды /Ср/	3	8	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э8	0	

2.7	Технологический процесс обработки одежды с объемными связными утеплителями /Лек/	3	1	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э8	0	
2.8	Характеристика оборудования применяемого при изготовлении теплозащитной одежды /Ср/	3	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8	0	
2.9	Обработка накладных карманов теплозащитной одежды /Ср/	3	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5 Э7 Э8	0	
2.10	Обработка прорезных карманов теплозащитной одежды /Ср/	3	9	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6 Э8	0	
2.11	Обработка бортов и застежек теплозащитной одежды /Ср/	3	9	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8	0	
2.12	Подготовка к зачету /Ср/	3	20	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э8	0	
2.13	Прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	3	0,2	ПК-5.1	Л3.1 Э8	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Проектирование теплозащитной одежды»

1. Охлаждающий микроклимат и его влияние на организм человека.
2. Ассортимент изделий с объемными материалами.
3. Разновидности способов формирования швейных изделий с объемными несвязными утеплителями.
4. Последовательность сборки пакетов различного конструктивного построения.
5. Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды.
6. Влияние вида одежды на показатели теплозащитных свойств.
7. Конструктивные элементы и их роль в регулировании теплозащитных свойств одежды.
8. Влияние толщины пакета материалов на суммарное тепловое сопротивление одежды.
9. Показатели теплозащитных свойств одежды.
10. Зависимость теплового сопротивления одежды от свойств материалов и конструкции швейных изделий.
11 Ассортимент отечественных и зарубежных материалов, используемых при проектировании теплозащитной одежды.
12. Инновационные технологии в процессе производства теплозащитной одежды.
13. Оборудование, используемое при проектировании теплозащитной одежды.
14. Обработка накладных карманов в изделиях с двухслойной и с двухслойной с переборками конструкцией утепляющего пакета.
15. Обработка прорезных карманов с клапаном и листочкой в изделиях с перопуховым наполнителем.
16. Особенности обработки застежек в теплозащитной одежде. Модификация защитных планок и сборка их с изделием.
17. Обработка воротников, капюшонов и соединение их с изделием.
18. Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм в жилетах.
19. Теплоизоляционные свойства одежды при различном прилегании ее к поверхности тела человека.
20. Обработка накладных карманов сложной конструкции в теплозащитной одежде.
21. Обработка накладных карманов в изделиях с различной конструкцией утепляющего пакета.
22. Обработка низа рукавов в изделиях с различной конструкцией утепляющего пакета.
23. Обработка низа изделия в изделиях с различной конструкцией утепляющего пакета.
24. Особенности обработки бортов в теплозащитной одежде.
25. Виды научной информации отечественного и зарубежного опыта, используемые при проектировании теплозащитной одежды.
26. Использование результатов научно-исследовательских работ в процессе производства теплозащитной одежды.

27. Использование научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта с целью совершенствования технологических процессов и оборудования при проектировании теплозащитной одежды.

5.2. Темы письменных работ

1 Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Вариант 1
1. .Охлаждающий микроклимат и его влияние на организм человека.
2. Обработка накладных карманов в изделиях с различной конструкцией утепляющего пакета.
Вариант 2
1. Ассортимент изделий с объемными материалами.
2. Обработка прорезных карманов с клапаном и листочкой в изделиях с перопуховым наполнителем.
Вариант 3
1. Разновидности способов формирования швейных изделий с объемными несвязными утеплителями.
2. Особенности обработки застежек в теплозащитной одежде. Модификация защитных планок и сборка их с изделием.
Вариант 4
1. Последовательность сборки пакетов различного конструктивного построения.
2. Обработка воротников, капюшонов и соединение их с изделием.
Вариант 5
1. Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды.
2. Соединение рукавов с изделием. Обработка пройм в жилетах.
Вариант 6
1.Влияние вида одежды на показатели теплозащитных свойств. Теплоизоляционные свойства одежды при различном прилегании ее к поверхности тела человека
2. Обработка накладных карманов сложной конструкции в теплозащитной одежде.
Вариант 7
1. Конструктивные элементы и их роль в регулировании теплозащитных свойств одежды
2. Обработка накладных карманов в изделиях с различной конструкцией утепляющего пакета.
Вариант 8
1. Влияние толщины пакета материалов на суммарное тепловое сопротивление одежды .
2. Обработка низа рукавов в изделиях с различной конструкцией утепляющего пакета.
Вариант 9
1 Показатели теплозащитных свойств одежды.
2. Обработка низа изделия в изделиях с различной конструкцией утепляющего пакета.
Вариант 10
1 Зависимость теплового сопротивления одежды от свойств материалов и конструкции швейных изделий.
2. Особенности обработки бортов в теплозащитной одежде.

Темы рефератов Блок 1
1. Новые утепляющие материалы
2. Специальная одежда для пожарных изолирующего типа.
3. Проектирование зимней мужской куртки с объемным утеплителем.
4. Теплозащитная одежда для детей (требования, свойства, характеристика материалов, особенности обработки).
5. Проектирование зимней мужской куртки с меховой подкладкой.
6. Эксплутационные свойства объемных синтетических утеплителей, используемых в одежде.
7. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем.
8. Современные утеплители, используемые при производстве теплозащитной одежды.
9. Разработка модельной конструкции куртки мужской зимней для автомобилистов.
10. Теплозащитная одежда для водолазов.

Темы рефератов Блок 2
1. Проектирование мужского полукомбинезона с объемным утеплителем.
2. Ассортимент натуральных утеплителей для производства теплозащитной одежды.
3. Разработка модельной конструкции мужского зимнего полупальто с объемным утеплителем.
4. Ассортимент синтетических утеплителей, используемых при производстве теплозащитной одежды.
5. Разработка модельной конструкции детской куртки с объемным утеплителем.
6. Характеристика пакета материалов для женского пальто из драпа.
7. Разработка модельной конструкции куртки женской с объемным утеплителем.
8. Характеристика пакета материалов для производства одежды в районах Крайнего Севера.
9. Разработка модельной конструкции куртки мужской с утепляющей прокладкой.
10.Характеристика пакета материалов для производства мужской куртки с объемным утеплителем.

Темы докладов Блок 1
1. Проектирование детской одежды с объемным утеплителем.
2. Технологический процесс обработки одежды с объемными связными утеплителями.
3. Способы соединения деталей теплозащитной одежды
4.Технологический процесс обработки одежды с объемными связными утеплителями.
5.Технологический процесс обработки одежды с объемными несвязными утеплителями.

6.Характеристика оборудования применяемого при изготовлении теплозащитной одежды
7.Технологический процесс обработки прорезных карманов теплозащитной одежды.
8.Технологический процесс обработки бортов и застежек теплозащитной одежды.
9. Технологический процесс обработки воротников и капюшонов теплозащитной одежды.
10.Обработка прорезных карманов теплозащитной одежды теплозащитной одежды.

Темы докладов Блок 2
1.Модификация защитных планок.
2. Обработка бортов и застежек теплозащитной одежды
3. Технологический процесс обработки низа изделий и рукавов теплозащитной одежды
4. Последовательность сборки теплозащитной одежды с объемными материалами
5. Основные принципы проектирования теплозащитной одежды.
6. Процесс теплопередачи через пакет материалов одежды.
7. Ассортимент и характеристика материалов теплозащитной одежды.
8. Влияние конструкции и параметров утепляющих материалов на показатели теплозащитных свойств одежды.
9. Ассортимент и конструкция изделий с объемными материалами.
10. Конструктивные элементы и их роль в регулировнии теплозащитных свойств одежды.

Темы презентаций Блок 1
1. Последовательность сборки утепляющих пакетов различного конструктивного построения.
2. Технологический процесс обработки накладных карманов теплозащитной одежды.
3. Роль науки в ускорении научно-технического прогресса в сфере сервиса и других отраслях.
4. Научно-экспериментальный метод изучения материалов.
4. Терморегуляция человека. Физическая и химическая терморегуляция.
6. Факторы, влияющие на изменение теплообразования в организме человека.
7. Тепловой баланс и его значение для жизнедеятельности человека.
8. Общая характеристика путей отдачи тепла организмом человека.
9. Соотношение видов теплоотдачи в условиях теплового комфорта человека.
10. Радиационный теплообмен. Потери тепла радиацией с поверхности тела одетого человека.

Темы презентаций Блок 2
1. Влияние климатических условий и различной деятельности человека на величину термического сопротивления одежды.
2. Изменение теплоизоляции одежды от воздушных прослоек.
3. Защита человека от механических воздействий и разработка требований и показателей качества одежды.
4. Влияние повышенных и пониженных температур на создание специальной одежды и разработка требований к ней.
5. Методы проектирования защитной одежды с помощью конструктивных элементов.
6. Промышленная технология изготовления специальной одежды.
7. Характеристика изолирующей специальной одежды, особенности их конструкции и эксплуатации в различных отраслях народного хозяйства.
8. Оптимальные параметры микроклимата изолирующих костюмов. Мероприятия по регулированию микроклимата пододежного пространства.
9. Моделирование теплообмена в специальной одежде.
10 Управление тепловым состоянием человека и физиолого-гигиенические показателями одежды в статическом и динамическом состоянии человека.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочныхматериалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Чижик, М. А., Иванцова, Т. М.	Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/32793.html
Л1.3	Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/62563.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Кузьмичев В. Е., Ахмедулова Н. И., Юдина Л. П.	Конструирование швейных изделий: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019	https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Л3.3	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 122 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30103.htmlhttp://www.iprbookshop.ru/30103.html			
Э2	Чижик, М. А. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями [Электронный ресурс] / М. А. Чижик, Т. М. Иванцова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 112 c. — 978-5-93252-331-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32793.html			

Э3	Проектирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. А. Коваленко, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова, Л. Ю. Махоткина ; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — 978-5-7882-1896-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62563.html
Э4	Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий : учеб. пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 543 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710
Э5	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807
Э6	Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : методические указания / Т. А. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004. — 15 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50054.html
Э7	91906 RU\infra-m\znanium\bibl\203931 978-5-8199-0424-4 Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий Лабораторный практикум: учебное пособие Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2011 1 304 с. 25.01 14:25:52 3 http://znanium.com/go.php?id=203931 0 0 1
Э8	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества

освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Проектирование швейных потоков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

к.т.н., Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

Конструктор «Арт-ателье», Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Проектирование швейных потоков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является освоение теоретических основ и приобретение практических навыков проектирования швейных потоков для предприятий массового производства одежды, выполнения оценки эффективности предложенных проектных решений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления проектной деятельности.Основными задачами курса является освещение принципов и методов проектирования промышленных швейных предприятий, обеспечивающих подготовку производства и выпуск швейных изделий высокого качества.
1.2	Целью освоения дисциплины является освоение навыков проектирования производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Оборудование швейного производства
2.1.4	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.1.5	Разработка конструкторско-технологической документации
2.1.6	Экология
2.1.7	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.2: выбирает и оценивает типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование,
Уровень 2	нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уметь:	
Уровень 1	Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 2	рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы швейного производства с использованием классических и инновационных технологийв проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	выбирать унифицированные технологии, оснастку и агрегаты швейного производства
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки прогрессивных технологических процессов изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии,
Уровень 2	навыками использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	навыками ознакомлениях с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, основы технологии одежды, производственный процессизготовления швейных изделий, технологические процессы подготовки производства и раскроя материалов швейных изделий, организационно – технологическую и транспортно-технологическую структуры швейного потока, перспективные направления совершенствования производственного процесса проектирования изделий легкой промышленности
3.2	**Уметь:**

3.2.1	использовать знания общеинженерных наук при изучении основ проектирования технологических процессов швейного производства;
3.2.2	владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно – технической информации; определять рациональную мощность потоков, производить подбор моделей изделий для изготовления в потоке, проектировать структуру потока и его планировочные решения в соответствии с современными достижениями науки; осуществлять проектирование производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками для организации процесса производства на швейном предприятии. умениями, приобретенными в результате практических расчетов, решать вопросы по организации небольших фирм, прогнозировать экономическую устойчивость в экономических условиях. иметь навыки самоорганизации и самообразования; проектировать процесс изготовления швейных изделий учитывая производственные ограничения предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Проектирование технологических процессов						
1.1	Технологии, агрегаты, технологическая оснастка при проектировании потоков швейного производства Характеристика потоков по уровню используемой техники. потоков. /Лек/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Условия согласования времени операций в зависимости от организационной формы потока /Пр/	4	2	ПК-6.2		1	
1.3	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	4	8	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Принципы построения, классификация поточного производства. Проектирование производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений.Характеристика типов потоков /Лек/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	4	22	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Расчет дополнительного условия согласования времени операций для конвейерных потоков со строгим ритмом работы /Пр/	4	2	ПК-6.2		1	
1.7	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	4	16	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.8	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к экзамену /Ср/	4	12	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Проектирование потоков						
2.1	Характеристика потоков по ритму работ,по количеству секций, по характеру обработки, по способу запуска, по специализации, по мощности Характеристика круговых потоков Требования, предъявляемые к расстановке оборудования технологического потока Технологическая схема разделения труда для многомодельного потока с циклическим запуском Анализ структуры технологического потока Составление сводки технологического потока /Лек/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Расчет дополнительного условия согласования времени операций для конвейерных потоков со строгим ритмом работы /Пр/	4	2	ПК-6.2		1	
2.3	самостоятельная работа в библиотеке, подготовка к текущему контролю /Ср/	4	28	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	4	44	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Расчет технико-экономических показателей потока Характеристика агрегатной формы потока Варианты размещения потоков в швейном цехе Характеристика транспортных средств, используемых в швейном цехе /Лек/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	планировка рабочих мест ,оборудования, транспортных средств /Пр/	4	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	1	
2.7	подготовка к лекциям и практическим /Ср/	4	29	ПК-6.2		0	

2.8	проведение консультаций и прием курсового проекта /ИКР/	4	0,3	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к промежуточному контролю

21.Характеристика поточного производства
22.Условия применения циклического вида запуска
23.Характеристика потоков по уровню используемой техники.
24.Условия применения последовательно-ассортиментного вида запуска
25.Характеристика потоков со строгим ритмом работ
26.Условия согласования времени операций в зависимости от организационной формы потока
27.Характеристика круговых потоков
28.Расчет дополнительного условия согласования времени операций для конвейерных потоков со строгим ритмом работы
29.Характеристика потоков со свободным ритмом работы
30.Требования, предъявляемые к комплектованию неделимых операций в организационные
31.Характеристика потоков по количеству секций
32.Технологическая схема разделения труда для многомодельного потока с циклическим запуском
33.Характеристика потоков по характеру обработки
34.Технологическая схема разделения труда для многомодельного потока с последовательно-ассортиментным видом запуска
35.Характеристика потоков по способу запуска
36.Анализ загрузки процесса в целом и каждой организационной операции
37.Характеристика потоков по специализации
38.Анализ структуры технологического потока
39.Характеристика потоков по мощности
40.Составление сводки технологического потока
41.Требования, предъявляемые к выбору моделей для изготовления их в одном технологическом потоке
42.Составление сводки технологического потока
43.Требования, предъявляемые к выбору моделей для изготовления их в одном технологическом потоке
44.Расчет технико-экономических показателей потока
45.Составление технологической последовательности на обработку изделия
46.Требования, предъявляемые к расстановке оборудования технологического потока
47.Характеристика агрегатной формы потока
48.Варианты размещения потоков в швейном цехе
49.Характеристика транспортных средств, используемых в швейном цехе

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:

1. Определить такт потока, количество рабочих, длину однорядного агрегата, целесообразность деления его на секции при Мсм=210 единиц, трудоемкость изготовления изделия 5000с.
2. Рассчитать основные технико – экономические показатели потока:

Выработку на одного рабочего, средний тарифный разряд, средний тарифный коэффициент, среднюю стоимость обработки изделия. Выпуск изделий в смену - 250 единиц. Фактическое количество рабочих 48 человек.
Секундная тарифная ставка 1 разряда 0,0015 рублей. Тарифные коэффициенты: первого разряда – 1,00, второго разряда – 1,1, третьего разряда – 1,24, четвертого разряда -1,36. Сводка рабочих технологического потока приведена в таблице.

Сводка рабочей силы технологического потока

разряд	Расчетное число рабочих по видам работ				
	СМ	М	Пр	У	Р
1	-	2,40	0,14	-	2,55
2	2,75	5,84	2,56	-	2,60
3	-	16,16	1.54	6,54	2,40
4	-	1,80	-	-	0,55

3. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 250 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 2500с.
4. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 320 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 8400с.
5. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 300 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 7700с.
6. Рассчитать основные технико – экономические показатели потока:

Выработку на одного рабочего, средний тарифный разряд, средний тарифный коэффициент, среднюю стоимость обработки изделия. Выпуск изделий в смену - 400 единиц.
Секундная тарифная ставка 1 разряда 0,0015 рублей. Тарифные коэффициенты: первого разряда – 1,00, второго разряда – 1,1, третьего разряда – 1,24, четвертого разряда -1,36. Сводка рабочих технологического потока приведена в таблице.

Сводка рабочей силы технологического потока

разряд	Расчетное число рабочих по видам работ				
	СМ	М	Пр	У	Р
1	-	1,20	0,18	-	1,05
2	3,64	6,80	2,32	-	2,45
3	5,26	25,5	1.84	2,60	2,80
4	-	3,50	-	4,44	1,62

7. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 200 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 7200с.
8. Определить такт потока, количество рабочих, длину двухрядного агрегата, целесообразность деления его на секции и выбрать организационную форму потока, если выпуск изделий в смену составляет 1400 ед., трудоемкость обработки единицы изделия – 1100с.
9. Рассчитать основные технико – экономические показатели потока:

Выработку на одного рабочего, средний тарифный разряд, средний тарифный коэффициент, среднюю стоимость обработки изделия. Выпуск изделий в смену -400 единиц. Фактическая численность рабочих в потоке – 77 человек.
Секундная тарифная ставка 1 разряда 0,0015 рублей. Тарифные коэффициенты: первого разряда – 1,00, второго разряда – 1,1, третьего разряда – 1,24, четвертого разряда -1,36. Сводка рабочих технологического потока приведена в таблице.

Сводка рабочей силы технологического потока

разряд	Расчетное число рабочих по видам работ				
	СМ	М	Пр	У	Р
1	-	1,20	0,18	-	2,05
2	5,64	8,8	3,32	-	4,45
3	6,26	25,5	4,84	2,60	2,80
4	-	2,5	-	4,44	2,62

10. Представить структурную схему швейного предприятия с учетом конкретных производственных ограничений (площадь до 200м2)

Темы докладов и презентаций:

1. Выбор формы организации работ в потоке
2. Анализ структуры потока, График синхронности
3. Анализ структуры потока, монтажный график
4. Анализ структуры потока, диаграмма загрузки оборудования
5. Характеристика потоков по мощности, способу запуска
6. Требования, предъявляемые к выбору моделей для изготовления их в одном технологическом потоке
7. Требования, предъявляемые к расстановке оборудования технологического потока
8. Характеристика агрегатной формы потока
9. Варианты размещения потоков в швейном цехе
10. Характеристика транспортных средств, используемых в швейном цехе

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю , перечень тем для выполнения докладов и презентаций, курсовых проектов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Валеев, И. А., Газизов, Р. А., Ильичева, Е. С., Семенова, С. Г.	Основы машиноведения швейного производства: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62218.html
Л1.2	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.3	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Л1.4	Алахова, С. С., Лобацкая, Е. М., Махонь, А. Н.	Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014	http://www.iprbookshop.ru/67755.html
Л1.5	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590239

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л2.2	Каграманова И. Н.	Рациональное использование натурального меха на швейных предприятиях. Технологические процессы в сервисе: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=318081
Л2.3	Родинова И. В., Аксенов Л. А.	Мониторинг современного рынка, как основа постановки и эффективного решения управленческих задач в швейной промышленности	Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2011	http://znanium.com/go.php?id=405219
Л2.4	Шершнева Л.П., Сунаева С. Г.	Проектирование швейных изделий в САП□: учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=545299

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Томина, Т. А.	Выбор методов обработки для изготовления швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2005	http://www.iprbookshop.ru/50057.html
Л3.3	Томина, Т. А.	Обработка узла швейного изделия: методические указания	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004	http://www.iprbookshop.ru/51598.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Азанова А.А. Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие / Азанова А.А., Хисамиева Л.Г., Бадрутдинова А.Н.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 148— с.
Э2	Файзуллина Р.Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие / Файзуллина Р.Б., Ковалева Ф.Р.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. 163— с.
Э3	Конюхова Е.А. Проектирование систем электроснабжения промышленных предприятий (теория и примеры): учебное пособие / Конюхова Е.А.— М.: Русайнс, 2016. 159— с.
Э4	Ястина Г.М. Проектирование предприятий общественного питания с основами AutoCAD: учебник / Ястина Г.М., Несмелова С.В.— С.: Троицкий мост, 2014. 288— с.
Э5	Аубакирова И.У. Проектирование предприятий сборного железобетона: учебное пособие / Аубакирова И.У., Волков С.А., Воронцов М.П., Воронков Б.Н., Елистратов Н.А., Конев Ю.С., Пухаренко Ю.В., Яковлев В.А.— С.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 169— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3 AutoCAD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	503-Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	612- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования».Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации, переносная компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta ;
7.4	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.5	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным или практическим работам.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных или практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным или практическим работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ и планируется только в очной форме обучения. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена и является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Комплексная механизация швейного производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 159
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,3	12,3	12,3	12,3
Сам. работа	159	159	159	159
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна _____

Рецензент(ы):

Директор ателье «ИП Колесникова», Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А _____

Рабочая программа дисциплины

Комплексная механизация швейного производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины является изучение основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности. Дисциплина является специальным предметом для студентов направления 29.03.01, определяющим профиль бакалавра. Дисциплина освещает вопросы комплексной механизации в швейной промышленности . Закрепление теоретического курса и приобретение практического опыта на различных инженерных должностях осуществляется при прохождении учебной и производственной практики на передовых швейных предприятиях, конструкторских организациях и НИИ, а также при выполнении дипломного проектирования.
1.2	цели и задачи дисциплины:Изучение технологических процессов производства изделий легкой промышленности и получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
1.3	Освоение методологических основ творческой технической деятельности и формирования качества изделий легкой промышленности в процессе промышленного изготовления;Подготовка современного высокообразованного специалиста, знающего состояния и перспективы развития профильной и смежных отраслей, нормативно-техническую документацию и правила её оформления.
1.4	Цель преподавания дисциплины – подготовить будущего технолога к принятию грамотных решений по сквозной автоматизации и компьютеризации производства на швейных предприятиях различных типов.
1.5	
1.6	Для достижения этой цели необходимо сформировать у студентов знания в области теоретических основ автоматизации производства одежды, современных методов, средств и особенностей автоматизации технологических процессов швейного производства, основных принципов работы современного автоматизированного оборудования, а также дать соответствующие умения и навыки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.2	Конструкторско-технологическая подготовка производства
2.2.3	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.2.4	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6.2: выбирает и оценивает типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование,
Уровень 2	нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уметь:	
Уровень 1	Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 2	рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы швейного производства с использованием классических и инновационных технологийв проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	выбирать унифицированные технологии, оснастку и агрегаты швейного производства
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки прогрессивные технологических процессов изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии,
Уровень 2	навыки использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
Уровень 3	навыками ознакомлениye с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов

	исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основную документацию, характеризующую швейные изделия, различные материалы легкой промышленности, технологические процессы, оборудование, нормативно-техническая документация, методы и средства испытаний и контроля качества материалов и изделий легкой промышленности. Классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
3.1.2	основные понятия автоматики, автоматизации и роботизации технологических процессов, машин и систем; организационно-технические предпосылки автоматизации; основные элементы автоматики и средства вычислительной техники, используемые для автоматизации оборудования и процессов швейного производства; современные методы и средства автоматизации технологических процессов; основные принципы работы современного автоматизированного оборудования; особенности сквозной автоматизации производства на швейных предприятиях различных типов
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять классические и инновационные технологии в проектировании и изготовлении швейных изделий
3.2.2	рассчитывать основные процессы швейного производства, организовывать планирование работы подготовительно - раскройного производства с использованием классических и инновационных технологийв проектировании и изготовлении швейных изделий
3.2.3	оценивать уровень автоматизации производственных процессов швейного предприятия; грамотно определять очередность автоматизации участков швейного предприятия; производить сравнительный анализ автоматического и автоматизированного оборудования различных фирм по его техническим характеристикам; осуществлять и обосновывать выбор наиболее оптимального для конкретного типа производства автоматического и автоматизированного оборудования; объяснять по структурным схемам взаимодействие основных систем автоматического и автоматизированного оборудования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	уметь разрабатывать прогрессивные технологические процессы изготовления одежды в соответствии с современным развитием техники и технологии, иметь навыки использования классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных изделий
3.3.2	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований
3.3.3	навыками изображения принципиальных схем работы различного автоматического и автоматизированного оборудования, применяемого в швейном производстве; разработки схем комплексной автоматизации ряда производственных цехов и участков швейного производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о работе швейных предприятий. Основные структурные подразделения швейного предприятия						
1.1	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные этапы истории автоматизации швейной промышленности. Особенности и актуальность автоматизации и роботизации технологических процессов на швейных предприятиях различных типов. Основные направления технического прогресса в швейном производстве, связанные с автоматизацией процессов и оборудования на различных этапах разработки и изготовления швейных изделий. /Лек/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Понятия «автоматический процесс», «автоматизированный процесс», «автоматика», «автоматизация», «комплексная автоматизация», «роботизация». Примеры основных автоматизированных систем. Современные технические средства автоматизации производственных процессов: промышленные роботы, технологические машины с микропроцессорными системами управления, управляемые технологические машинные агрегаты. Гибкие автоматизированные производственные системы. Особенности технологических процессов и машин швейного производства как объектов автоматизации. Типовые элементы автоматики: датчики, измерительные и усилительные элементы, исполнительные механизмы. Средства вычислительной техники, используемые для автоматизации оборудования и процессов швейного производства. /Лек/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	изучение материалов лекций,подготовка к лабораторным работам /Ср/	4	22	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Основные направления совершенствования технологического процесса подготовительного производства. Механизация и автоматизация операций по перемещению рулонов и кусков текстильных материалов при их хранении и подготовке к раскрою. Характеристики автоматического и автоматизированного оборудования и робототехнических средств для погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. Комплексно-автоматизированные склады. Контрольно-измерительные машины для автоматизации промера и разбраковки материалов. Автоматизированный способ проектирования раскладки лекал. /Лек/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Краткая характеристика способов раскроя текстильных материалов. Принципы работы бесконтактных способов раскроя. Перспективность раскроя микроплазменной струей и лучом лазера. Характеристика поточного безнастильного метода раскроя, его применение для комплексной автоматизации раскройного процесса. Автоматизация процесса настилания материалов. Сравнительная характеристика раскройных автоматов, предлагаемых на международном рынке: виды управления, область применения, производительность, достоинства и недостатки. Сравнительная характеристика атоматизированных настилочно-раскройных комплексов АНРК, Россия, и Gerber Garment Technology. /Ср/	4	24	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.6	Направления совершенствования швейных машин: совершенствование конструкции; автоматизация вспомогательных операций, связанных с обслуживанием швейных машин; комплексная автоматизация операций, выполняемых в рамках одной швейной операции; вышивальные автоматы с программным управлением; разработка промышленных роботов на базе швейных машин специального назначения, автоматов и полуавтоматов. Использование гибких производственных систем на участках изготовления одежды на базе применения многооперационных швейных агрегатов модульного типа. Автоматические и роботизированные технологические комплексы. Автоматизация процессов и оборудования для влажно-тепловой обработки: средства для объективного контроля и регулировки режимов работы оборудования и количественной оценки качества результатов технологического процесса; гидро- и пневмоавтоматика прессов для ВТО. /Лек/	4	0,5	ПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3	0	

1.7	Принципы применения робототехники. Структура и основные характеристики роботизированного производства. Научно-методические основы технологической подготовки роботизированного производства. Унификация изделий, деталей и процессов их изготовления. Группирование деталей. Особенности роботизированной технологии швейных изделий. Технические средства роботизированной технологии швейных изделий: РТК для обработки мелких деталей, РТК для обработки крупных деталей, РТК для сборки деталей, роботизированные линии, манипуляторы для укладывания полуфабрикатов в пачку. Экономическая эффективность применения роботизированной технологии швейных изделий. Изучение принципа работы и принципиальной схемы автоматических устройств швейного оборудования /Лек/	4	0,5	ПК-6.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.8	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	4	10	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.9	Разработка схемы комплексной автоматизации подготовительного цеха /Пр/	4	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	1	
1.10	Изучение принципа работы и принципиальной схемы промерочно-разбраковочного оборудования различных конструкций /Пр/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.11	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	4	20	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.12	Изучить конструкцию и принцип работы оборудования для автоматического измерения площади лекал на примере фотоэлектронной машины ИЛ-1, зарисовать принципиальную схему ее работы. /Пр/	4	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.13	Изучение принципа работы и принципиальной схемы оборудования для настилания материалов /Пр/	4	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	1	

1.14	Изучение литературы, подготовка к промежуточному контролю /Ср/	4	46	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	Разработка схемы комплексной автоматизации раскройного цеха /Пр/	4	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	1	
1.16	Работа с литературой, подготовка к занятиям /Ср/	4	37	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	экзамен /ИКР/	4	0,3			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Комплексная механизация швейного производства»

1. Изучение принципа работы и принципиальной схемы автоматических устройств швейного оборудования
2. Примеры основных автоматизированных систем.
3.Современные технические средства автоматизации производственных процессов: промышленные роботы, технологические машины с микропроцессорными системами управления, управляемые технологические машинные агрегаты.
4.Гибкие автоматизированные производственные системы.
5.Особенности технологических процессов и машин швейного производства как объектов автоматизации.
6.Типовые элементы автоматики: датчики, измерительные и усилительные элементы, исполнительные механизмы.
7.Средства вычислительной техники, используемые для автоматизации оборудования и процессов швейного производства.
8. Основные направления совершенствования технологического процесса подготовительного производства.
9.Механизация и автоматизация операций по перемещению рулонов и кусков текстильных материалов при их хранении и подготовке к раскрою.
10.Характеристики автоматического и автоматизированного оборудования и робототехнических средств для погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ.
11. Комплексно-автоматизированные склады. Контрольно-измерительные машины для автоматизации промера и разбраковки материалов.
12.Принципы работы бесконтактных способов раскроя. Перспективность раскроя микроплазменной струей и лучом лазера.
13.Характеристика поточного безнастильного метода раскроя, его применение для комплексной автоматизации раскройного процесса.
14.Автоматизация процесса настилания материалов.
15.Направления совершенствования швейных машин
16.Использование гибких производственных систем на участках изготовления одежды на базе применения многооперационных швейных агрегатов модульного типа
17.Автоматизация процессов и оборудования для влажно-тепловой обработки
18.Принципы применения робототехники. Структура и основные характеристики роботизированного производства
19.Унификация изделий, деталей и процессов их изготовления. Группирование деталей
20.Экономическая эффективность применения роботизированной технологии швейных изделий

Автоматизированный способ проектирования раскладки лекал.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ и практических ситуаций выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Вариант 1
1. Сравнительная характеристика определения площади лекал способом взвешивания и повторных раскладок.
2. Способы рационального использования кусков материалов при их раскрое одиночными полотнами и настилами.
3. Технологическая характеристика оборудования для количественной и качественной приемки материалов.
Вариант 2

1. Сравнительная характеристика комбинированного и механизированного способов определения площади лекал.
2. Сравнительная технологическая характеристика оборудования для окончательного вырезания деталей из частей настилов.
3. Сравнительная характеристика норм расхода материалов при раскрое настилами.

Вариант 3
1. Факторы, влияющие на экономичность раскладок лекал.
2. Характеристика резания материалов методом ножниц.
3. Заключительные операции раскройного производства.

Вариант 4
1. Характеристика резания материалов методом ножа.
2. Технологическая характеристика оборудования для настилания материалов.
3. Характеристика технологического процесса подготовительно-раскройного производства (ТП ПРП).

Вариант 5
1. Характеристика технологического процесса подготовки материалов к раскрою.
2. Новые способы вырезания деталей из настилов.
3. Сравнительная характеристика ручного и механизированного способов расчета кусков материалов в настилы.

Вариант 6
1. Сравнительная характеристика обмеловок и трафаретов.
2. Бесконтактные способы резания материалов.
3. Технологическая характеристика оборудования для настилания материалов.

Вариант 7
1. Способы рационального использования кусков материалов при их раскрое одиночными полотнами и настилами.
2. Параллельные способы резания материалов.
3. Сравнительная характеристика комбинированного и механизированного способов определения площади лекал.

Вариант 8
1. Сравнительная характеристика способов настилания материалов.
2. Расчет высоты настила при выкраивании деталей дисковым ножом (допускаемое отклонение □R= 2 мм, радиус ножа r=150 мм, погружение в платформу z=4 мм, радиус лекала R=200 мм).
3. Сравнительная технологическая характеристика оборудования для рассекания настилов на части.

Вариант 9
1. Сравнительная характеристика ручного и механизированного способов расчета кусков материалов в настилы.
2. Технологическая характеристика оборудования для количественной и качественной приемки материалов.
3. Характеристика процесса резания материалов методом пиления.

Вариант 10
1. Совершенствование процессов подготовки материалов к раскрою.
2. Способы настилания материалов.
3. Рассчитать фактическое отклонение от размеров лекал □R при раскрое настила высотой h=25 мм дисковым ножом (настила при выкраивании деталей дисковым ножом (радиус ножа r=120 мм, погружение в платформу z=5 мм, радиус лекала R=200 мм

Темы докладов и презентаций:

1. Современные виды оборудования для раскройных работ
2. Подготовка и раскрой материалов. Общая схема и основные этапы технологического процесса подготовительно-раскройного производства;
3. Расчет раскладок настилов, раскладка лекал, нормирование расхода и рациональное использование материалов;
4. Подготовка материалов применение классических инновационных технологий в оборудовании.
5. Технологическая характеристика оборудования для настилания материалов.
6. Преимущества и недостатки безнастильного метода раскроя. Оборудование для вырезания деталей кроя при реализации безнастильного метода раскроя материалов.
7. Технологическая характеристика оборудования для рассекания настилов на части с автоматизированными функциями.
8. Технологическая характеристика оборудования для окончательного вырезания деталей. Направление совершенствования процессов раскроя материалов.
9. Контроль качества изготовления настилов.
10. Общие сведения о процессах подготовки и раскроя материалов применение в профессиональной деятельности.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения докладов и презентаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Азанова, А. А., Хисамиева, Л. Г., Бадрутдинова, А. Н.	Подготовительно-раскройное и экспериментальное производство швейных предприятий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62546.html
Л1.2	Шершнева Л.П., Сунаева С. Г.	Проектирование швейных изделий в САП□: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=961657
Л1.3	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=990409
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учеб. пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=251389
Л2.3	Жаркова Н. Н.	Инновационное направление развития предприятий текстильного и швейного производства России: Статья	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	http://znanium.com/catalog/document?id=25537
Л2.4	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590239
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Коваленко Ю.А. Проектирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие / Коваленко Ю.А., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е., Махоткина Л.Ю.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. 96— с.
Э2	Томина Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Томина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 122 с.
Э3	Метелева О.В. Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Метелева О.В., Покровская Е.П., Бондаренко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Иваново: Ивановский государственный поли технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 288 с.
Э4	Островская А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / Островская А.В., Гарифуллина А.Р., Абдуллин И.Ш.— К.: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. 252— с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	
6.3.2.2	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	503 -Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература, каталоги спецодежды;
7.2	106- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория оснащена:специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации
7.3	502- Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
7.4	Учебная аудитория оснащена: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной

работы в часах.
Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.
Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.
Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.
Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».
Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Разработка конструкторско-технологической документации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 146
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	3,3	3,3	3,3	3,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	146	146	146	146
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.т.н., доцент , Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "Ип Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Разработка конструкторско-технологической документации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабенышев С.П. зав. кафедры ТКиО

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабенышев С.П. зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабенышев С.П. зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабенышев С.П. зав. кафедры ТКиО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н. профессор Бабенышев С.П. зав. кафедры ТКиО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить студентов творчески, научно обоснованно решать задачи по формированию ассортимента изделий, улучшению качества проектируемых изделий, повышению эффективности производства.
1.2	Основными задачами курса являются: изучение традиционных и перспективных способов представления проектной документации, позволяющих с минимальными затратами времени и труда внедрять в производства новых моделей одежды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ	
Знать:	
Уровень 1	параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	алгоритм расчета параметров технологического процесса
Уровень 3	методику расчета параметров производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные параметры технологического процес
Уровень 2	оценивать полученные результаты в сравнении с различными производственными условиями
Уровень 3	проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений
Владеть:	
Уровень 1	способами определения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	навыками расчета показателей производственного процесса
Уровень 3	способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	об основных научно - технических проблемах и перспективах развития областей техники, соответствующих специальной подготовке, их взаимосвязь со смежными областями;
3.1.2	об основных научно – технических проблемах и перспективах развития проектирования швейных изделий;
3.1.3	критерии составления и оформления производственной документации;
3.1.4	правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные явления, объекты и процессы проектирования швейных изделий;
3.2.2	исходные данные для проектирования швейных изделий;
3.2.3	оценивать подготовленную производственную документацию;
3.2.4	разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий лёгкой промышленности с учётом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами промышленного проектирования новых моделей одежды;
3.3.2	разработки лекал, технических описаний на новые модели;

3.3.3	оценкой качества составленной производственной документации;
3.3.4	методами разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; методами разработки технологических процессов швейного производства с учётом конкретных производственных условий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основные принципы конструкторской и технологической подготовки производства						
1.1	Состав проектно-конструкторской документации на швейные изделия /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.2	Анализ конструктивного построения моделей-аналогов /Лаб/	4	2	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
1.3	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	4	8	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.4	Разработка и оформление лекал основных деталей одежды /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э7	0	
1.5	Разработка и оформление лекал основных деталей одежды /Лаб/	4	4	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.6	Подготовка к лабораторным занятиям /Ср/	4	8	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.7	Образец - эталон /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
1.8	Построение рабочих чертежей лекал производных деталей и вспомогательных лекал /Лаб/	4	2	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э6 Э7	0	
1.9	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	4	18,3	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.10	Градация лекал деталей одежды /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.11	Повышение степени технологичности и экономичности конструкции одежды /Пр/	4	4	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7	4	
1.12	Подготовка к лабораторной /Ср/	4	10	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.13	Унификация деталей одежды /Ср/	4	13,7	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	

1.14	Градация лекал основных деталей швейных изделий типовых покроев. Анализ изменений конструктивных параметров одежды при градации /Лаб/	4	2	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4 Э5 Э7	0	
1.15	Подготовка к лабораторной работе /Ср/	4	8	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.16	Разработка ТО на новую модель /Пр/	4	4	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.17	Разработка ТО на новую модель /Ср/	4	22	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.18	Курсовой проект /Ср/	4	58	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э7	0	
1.19	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	8,7	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э4 Э7	0	
1.20	Прием экзамена согласно учебного плана, работа над курсовым проектом /ИКР/	4	3,3	ПК-7.3	Л3.3 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Разработка конструкторско-технологической документации»

1. Стадии проектирования новых моделей одежды. Виды, формы, методы исследований при разработке новой продукции легкой промышленности.
2. Техническое задание. Исследование и формирование эстетических качеств изделий легкой промышленности.
3. Модели-аналоги (МА). Принципы подбора и анализа МА с использованием отечественных и зарубежных источников информации.
4. Анализ конструктивного построения, свойств и требований к МО.
5. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Техническое предложение».
6. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Эскизный проект».
7. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Технический проект».
8. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Рабочая документация».
9. Состав проектно-конструкторской документации.
10. Оформление лекал.
11. Техническое описание
12. Классификация лекал по назначению.
13. Этапы разработки лекал основных деталей.
14. Оформление лекал.
15. Принципы разработки лекал производных деталей.
16. Принципы разработки вспомогательных лекал.
17. Особенности оформления лекал базовых конструкций для производства одежды на индивидуального потребителя.
18. Понятие о градации лекал деталей одежды.
19. Способы градации лекал деталей одежды.
20. Сущность градации лекал деталей одежды способом группировки.
21. Сущность градации лекал деталей одежды лучевым способом.
22. Сущность пропорционально-расчетного способа градации.
23. Градация лекал деталей одежды по ростам
24. Градация лекал деталей нетипового покроя
25. Механизация и автоматизация процесса градации лекал деталей одежды.
26. Образец-эталон.
27. Понятие о технологичности конструкции
28. Общие требования к технологичности конструкции.
29. Пути повышения технологичности конструкции (на примере различных деталей).
30. Прогрессивность конструкции. Показатели прогрессивности конструкции
31. Трудоемкость, как показатель технологичности конструкции.

32. Материалоемкость, как показатель технологичности конструкции
33. Унификация деталей одежды.
34. Показатели унификации деталей одежды.
35. Исходные данные для составления и оформления производственной документации.
36. Состав производственной документации.
37. Критерии составления и оформления производственной документации.
38. Правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа и практическое задание
Вариант №1
1. Состав проектно-конструкторской документации на швейные изделия
2. Этапы разработки лекал основных деталей одежды
3. Классификация дефектов одежды
4. Разработать и оформить лекало детали переда женского демисезонного пальто с втачным рукавом

Вариант №2
1. Принципы подбора и анализа моделей-аналогов
2. Разработка и оформление лекал производных деталей одежды
3. Причины возникновения и способы устранения балансовых нарушений в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки переда женского демисезонного пальто с втачным рукавом

Вариант №3
1. Стадии проектирования новых моделей одежды.
2. Разработка и оформление вспомогательных лекал
3. Причины возникновения и способы устранения балансовых нарушений в плечевых изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали спинки мужского пиджака

Вариант №4
1. Градация лекал деталей одежды. Правила градации.
2. Разработка лекал-оригиналов основных деталей изделия
3. Причины возникновения и способы устранения дефектов динамического несоответствия
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки спинки мужского пиджака

Вариант №5
1. Техника градации лекал деталей одежды.
2. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Эскизный проект»
3. Причины возникновения и способы устранения горизонтальных складок в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекала деталей рукава мужского пиджака
Вариант №6
1. Разработка технического описания на новые модели
2. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Технический проект»
3. Причины возникновения и способы устранения вертикальных складок в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекала деталей подкладки рукава мужского пиджака

Вариант №7
1. Сущность пропорционально-расчетного способа градации лекал деталей одежды
2. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Техническое предложение»
3. Причины возникновения и способы устранения наклонных складок в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекала производных деталей воротника

Вариант №8
1. Сущность градации лекал деталей одежды способом группировки
2. Групповые показатели технологичности конструкции.
3. Причины возникновения и способы устранения угловых заломов в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки рукава женского демисезонного пальто покроя реглан

Вариант №9
1. Экономичность проектируемых моделей одежды.
2. Классификация лекал по назначению
3. Причины возникновения и способы устранения вертикальных складок в плечевых изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки переда женского демисезонного пальто покроя реглан

Вариант №10
1. Сущность лучевого способа градации лекал деталей одежды
2. Прогрессивность конструкции. Показатели прогрессивности.

3. Причины возникновения и способы устранения горизонтальных складок в плечевых изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали переда женского демисезонного пальто покроя реглан

Темы докладов и презентаций:
Блок 1
1. Первый уровень работ по КТПП, которая осуществляются ведущими (головными) моделирующими организациями.
2. Дома моделей, Дома мод, экспериментальные цеха и отделы фирм по производству одежды и т.д. – это (какой?) уровень осуществления КТПП
3. Организации, относящиеся к третьему уровню (подразделения) осуществления КТПП
4. Создание образцов моделей, отвечающих современному уровню моделирования, конструирования и прогрессивной технологии.
5. Разработка конструкций промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием. Разработка лекал и комплектация всей технической документации.
6. Проработка новых структур материалов с целью определения их пошивочных свойств и разработка рекомендаций для производства.
7. Разработкой и оформлением лекал изделия на базовый размер.
8. Разработка рекомендаций по изготовлению швейных изделий.
9. Определение экономичности модели предприятия легкой промышленности.
10. Утверждение новых моделей, предназначенных для внедрения в производство.
Блок 2
11. Рекомендации по разработке размерного и ростового ряда производимой продукции на предприятии легкой промышленности.
12. Работа специалиста по конфекционированию материалов для новых моделей одежды.
13. Процесс создания нескольких комплектов лекал одного размера и роста.
14. Процесс разработки комплектов лекал деталей одежды различных размеров и ростов, на основе лекал изделия среднего размероростa.
15. Виды работ художественно-конструкторского бюро.
16. Состав конструкторско-технологической документации на модель
17. Разработка и оформление вспомогательных лекал
18. Конструкторская документация на лекала базовых конструкций.
19. Конструкторская документация на лекала модельной конструкции для изготовления изделий малыми партиями.
20. Комплект лекал для изделий, изготовляемых по образцам по предварительным заказам

Темы курсовых проектов различаются в зависимости от выбранного ассортимента и модели изделия.
Примерная тематика курсовых проектов (изделие и тип предприятия определяется по согласованию с руководителем проекта):
- Разработка комплекта проектно-конструкторской документации на…….. (изделие) в условиях серийного производства;
- Разработка комплекта проектно-конструкторской документации на…….. (изделие) в условиях индивидуального производства.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, пречень тем для выполнения контрольных работ. докладов и презентаций, тематика курсовых проектов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702834
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ. Методические указания по выполнению лабораторных работ.: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot
Л3.2	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.3	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834			

Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959
Э3	
Э4	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot
Э5	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э6	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э7	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.

7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструкторско-технологическая подготовка производства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 146
часов на контроль 8,7

Виды контроля на курсах:
экзамены 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	3,3	3,3	3,3	3,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	25,3	25,3	25,3	25,3
Сам. работа	146	146	146	146
Часы на контроль	8,7	8,7	8,7	8,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к. т. н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструкторско-технологическая подготовка производства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний и навыков творческой инженерно−технологической деятельности, необходимых в процессе промышленного проектирования одежды.
1.2	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков выполнения проектно-конструкторских работ при подготовке новых моделей одежды к промышленному внедрению с учетом их выполнения в условиях САПР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ	
Знать:	
Уровень 1	принципы определения исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 2	состав конструкторской документации;
Уровень 3	критерии разработки комплекта производственной документации;
Уметь:	
Уровень 1	работать со стандартами;
Уровень 2	анализировать полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности;
Уровень 3	разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Владеть:	
Уровень 1	систематизирует результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности;
Уровень 2	навыками разработки конструкторской и технологической документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
Уровень 3	пониманием степени влияния конструкторско-технологической документации на конечный результат.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	о современных направлениях промышленного проектирования новых моделей одежды;
3.1.2	о последних достижениях науки и техники в области проектирования одежды;
3.1.3	О возможностях использования САПР в процессе разработки проектно-конструкторской документации;
3.1.4	об особенностях КТПП на предприятиях, изготавливающих одежду по инд. заказам и при серийном способе;
3.1.5	критерии разработки комплекта производственной документации;
3.1.6	правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивнотехнологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	теоретические основы разработки ПКД при подготовке новых моделей к промышленному внедрению;
3.2.2	особенности разработки ПКД при различных типах производства;Использовать возможности прикладных САПР одежды при разработке и пром внедрении ПКД на новые модели;
3.2.3	Использовать при разработке ПКД действующую нормативно-техническую документацию и ЕСКД;
3.2.4	пользоваться комплектом технической документации;
3.2.5	разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;

3.3	**Владеть:**
3.3.1	системой разработки и оформления ПКД в условиях внедрения ее на предприятиях различных типов производства;
3.3.2	способностью прогнозирования и управления экономичностью и технологичностью моделей при разработке ПКД;
3.3.3	системой составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование при оформлении комплекта производственной документации;
3.3.4	пониманием степени влияния конструкторско-технологической документации на конечный результат.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общетеоретические вопросы КТПП. Типовое проектирование одежды						
1.1	Основные этапы и взаимосвязь конструкторской и технологической подготовки производства. Содержание стадий проектирования одежды по ЕСКД (использование электронной версий лекций дисциплины). Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей (информационная лекция с использованием элементов электронной версии лекции дисциплины) /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э6 Э15	0	
1.2	Методы проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды. (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	4	12	ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4 Э5 Э15	0	
1.3	Этапы конструкторской подготовки и требования к конструкторской документации при различных типах производства /Ср/	4	16	ПК-7.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э11 Э12 Э13 Э15	0	
1.4	Анализ моделей-аналогов. Разработка вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели одежды (с учетом вида производства) (решение ситуативных задач). Разработка лекал основных деталей одежды. Оформление и изготовление лекал-оригиналов основных деталей одежды при серийном (массовом) способах производства (лабораторная работа с выполнением индивидуальных заданий) /Лаб/	4	4	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э10 Э12 Э15	0	
1.5	Направления совершенствования КТПП при промышленном проектировании одежды /Ср/	4	14	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э8 Э9 Э11 Э15	0	

1.6	Технические требования при разработке и оформлении конструкторской документации при изготовлении одежды по образцам (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	4	18	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э7 Э8 Э10 Э11 Э15	0	
1.7	Типовое проектирование новых моделей: состав, виды и последовательность разработки рабочей документации при проектировании новых моделей одежды с учетом способа производства (использование электронной версий лекций дисциплины).Технологичность конструкции: принципы повышения степени технологичности конструкции, порядок отработки конструкции на технологичность, методы оценки степени технологичности (информационная лекция). /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э5 Э7 Э8 Э15	0	
	Раздел 2. Типовое промышленное проектирование новых моделей одежды						
2.1	Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей (информационная лекция с использованием элементов электронной версии лекции дисциплины)Теоретические основы и основные способы процесса градации. Типовые схемы градации лекал и особенности градации лекал деталей одежды нетиповых конструкций (информационная лекция). /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э6 Э15	0	
2.2	Разработка вариантов конструктивного построения и выбор оптимального варианта проектируемой модели одежды (с учетом вида производства) (решение ситуативных задач) /Лаб/	4	3	ПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э4 Э7 Э8 Э15	0	
2.3	Принципы формирования рациональной структуры промышленных коллекций одежды на основе изучения потребительского спроса. Этапы конструкторской подготовки и требования к конструкторской документации при различных типах производства (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Пр/	4	4	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э15	2	

2.4	Технические требования при разработке и оформлении конструкторской документации при изготовлении одежды по образцам (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	4	24	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э4 Э5 Э6 Э15	0	
2.5	Разработка и проверка схем градации лекал деталей различных моделей (практическая работа с выполнением индивидуальных заданий) /Пр/	4	4	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э7 Э9 Э11 Э15	2	
2.6	Критерии оценки уровня композиционного и конструктивного решения моделей (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Лаб/	4	2	ПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э8 Э9 Э10 Э15	0	
2.7	Методы проведения примерок и устранения дефектов образцов моделей одежды. (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/ /Ср/	4	18	ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э8 Э10 Э12 Э15	0	
2.8	Технологичность конструкции: принципы повышения степени технологичности конструкции, порядок отработки конструкции на технологичность, методы оценки степени технологичности (информационная лекция) /Лек/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э8 Э10 Э12 Э15	0	
2.9	Разработка схем построения и чертежей вспомогательных лекал при серийном (массовом) способах производства (лабораторная работа с выполнением индивидуальных заданий) /Лаб/	4	1	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э9 Э10 Э11 Э15	0	
2.10	Экономичность модели. Прогнозирование и управление экономичностью модели Принципы разработки ПКД в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	4	26	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э9 Э10 Э12 Э15	0	

2.11	Разработка и проверка схем градации лекал деталей различных моделей с втачным покроем рукавов (использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и других средств Интернета; консультирование студентов с использованием электронной почты) /Ср/	4	18	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э2 Э3 Э4 Э9 Э15	0	
2.12	Работа над курсовым проектом /КП/	4	8,7	ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.3 Л3.4 Э1 Э3 Э4 Э6 Э15	0	
2.13	/ИКР/	4	3	ПК-7.3	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э6 Э8 Э9 Э15	0	
2.14	Прием экзамена, согласно учебного плана /ИКР/	4	0,3	ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э6 Э8 Э9 Э11 Э15	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Конструкторско-технологическая подготовка производства»

1. Стадии проектирования новых моделей одежды. Виды, формы, методы исследований при разработке новой продукции легкой промышленности.
2. Техническое задание. Исследование и формирование эстетических качеств изделий легкой промышленности.
3. Модели-аналоги (МА). Принципы подбора и анализа МА с использованием отечественных и зарубежных источников информации.
4. Анализ конструктивного построения, свойств и требований к МО.
5. Общая структура художественно-конструкторского бюро (ХКБ) предприятия.
6. Основные задачи отдела моделирования ХКБ.
7. Основные функции конструкторского отдела ХКБ.
8. Этапы конструкторской подготовки к запуску новых моделей одежды в производство.
9. Задачи КТПП одежды по индивидуальным заказам населения.
10. Состав и основные функции художественно-технического совета предприятия.
11. Содержание типовых норм времени на работы, выполняемые в
12. Порядок разработки базовых конструкций моделей одежды.
13. Этапы разработки лекал основных деталей.
14. Оформление лекал.
15. Принципы разработки лекал производных деталей.
16. Принципы разработки вспомогательных лекал.
17. Особенности оформления лекал базовых конструкций для производства одежды на индивидуального потребителя.
18. Понятие о градации лекал деталей одежды.
19. Способы градации лекал деталей одежды.
20. Сущность градации лекал деталей одежды способом группировки.
21. Сущность градации лекал деталей одежды лучевым способом.
22. Сущность пропорционально-расчетного способа градации.
23. Градация лекал деталей одежды по ростам
24. Градация лекал деталей нетипового покроя
25. Механизация и автоматизация процесса градации лекал деталей одежды.
26. Образец-эталон.
27. Понятие о технологичности конструкции
28. Общие требования к технологичности конструкции.
29. Пути повышения технологичности конструкции (на примере различных деталей).
30. Прогрессивность конструкции. Показатели прогрессивности конструкции

31. Трудоемкость, как показатель технологичности конструкции.
32. Материалоемкость, как показатель технологичности конструкции
33. Унификация деталей одежды.
34. Показатели унификации деталей одежды.
35.Исходные данные для составления и оформления производственной документации.
36. Состав производственной документации.
37. Критерии составления и оформления производственной документации.
38. Правила разработки конструкторской и технологической документации для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа и практическое задание
Вариант №1
1. Состав проектно-конструкторской документации на швейные изделия
2. Этапы разработки лекал основных деталей одежды
3. Классификация дефектов одежды
4. Разработать и оформить лекало детали переда женского демисезонного пальто с втачным рукавом

Вариант №2
1. Принципы подбора и анализа моделей-аналогов
2. Разработка и оформление лекал производных деталей одежды
3. Причины возникновения и способы устранения балансовых нарушений в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки переда женского демисезонного пальто с втачным рукавом

Вариант №3
1. Стадии проектирования новых моделей одежды.
2. Разработка и оформление вспомогательных лекал
3. Причины возникновения и способы устранения балансовых нарушений в плечевых изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали спинки мужского пиджака

Вариант №4
1. Градация лекал деталей одежды. Правила градации.
2. Разработка лекал-оригиналов основных деталей изделия
3. Причины возникновения и способы устранения дефектов динамического несоответствия
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки спинки мужского пиджака

Вариант №5
1. Техника градации лекал деталей одежды.
2. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Эскизный проект»
3. Причины возникновения и способы устранения горизонтальных складок в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекала деталей рукава мужского пиджака
Вариант №6
1. Разработка технического описания на новые модели
2. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Технический проект»
3. Причины возникновения и способы устранения вертикальных складок в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекала деталей подкладки рукава мужского пиджака

Вариант №7
1. Сущность пропорционально-расчетного способа градации лекал деталей одежды
2. Характеристика работ, выполняемых на стадии «Техническое предложение»
3. Причины возникновения и способы устранения наклонных складок в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекала производных деталей воротника

Вариант №8
1. Сущность градации лекал деталей одежды способом группировки
2. Групповые показатели технологичности конструкции.
3. Причины возникновения и способы устранения угловых заломов в поясных изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки рукава женского демисезонного пальто покроя реглан

Вариант №9
1. Экономичность проектируемых моделей одежды.
2. Классификация лекал по назначению
3. Причины возникновения и способы устранения вертикальных складок в плечевых изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали подкладки переда женского демисезонного пальто покроя реглан

Вариант №10
1. Сущность лучевого способа градации лекал деталей одежды

2. Прогрессивность конструкции. Показатели прогрессивности.
3. Причины возникновения и способы устранения горизонтальных складок в плечевых изделиях
4. Разработать и оформить лекало детали переда женского демисезонного пальто покроя реглан

Темы докладов и презентаций:
Блок 1
1. Первый уровень работ по КТПП, которая осуществляются ведущими (головными) моделирующими организациями.
2. Дома моделей, Дома мод, экспериментальные цеха и отделы фирм по производству одежды и т.д. – это (какой?) уровень осуществления КТПП
3. Организации, относящиеся к третьему уровню (подразделения) осуществления КТПП
4. Создание образцов моделей, отвечающих современному уровню моделирования, конструирования и прогрессивной технологии.
5. Разработка конструкций промышленных коллекций новых моделей в соответствии с техническим заданием. Разработка лекал и комплектация всей технической документации.
6. Проработка новых структур материалов с целью определения их пошивочных свойств и разработка рекомендаций для производства.
7. Разработкой и оформлением лекал изделия на базовый размер.
8. Разработка рекомендаций по изготовлению швейных изделий.
9. Определение экономичности модели предприятия легкой промышленности.
10. Утверждение новых моделей, предназначенных для внедрения в производство.
Блок 2
11. Рекомендации по разработке размерного и ростового ряда производимой продукции на предприятии легкой промышленности.
12. Работа специалиста по конфекционированию материалов для новых моделей одежды.
13. Процесс создания нескольких комплектов лекал одного размера и роста.
14. Процесс разработки комплектов лекал деталей одежды различных размеров и ростов, на основе лекал изделия среднего размероростa.
15. Виды работ художественно-конструкторского бюро.
16. Состав конструкторско-технологической документации на модель
17. Разработка и оформление вспомогательных лекал
18. Конструкторская документация на лекала базовых конструкций.
19. Конструкторская документация на лекала модельной конструкции для изготовления изделий малыми партиями.
20. Комплект лекал для изделий, изготовляемых по образцам по предварительным заказам

Темы курсовых проектов различаются в зависимости от выбранного ассортимента и модели изделия.
Примерная тематика курсовых проектов (изделие и тип предприятия определяется по согласованию с руководителем проекта):
- Разработка комплекта проектно-конструкторской документации на…….. (изделие) в условиях серийного производства;
- Разработка комплекта проектно-конструкторской документации на…….. (изделие) в условиях индивидуального производства.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, пречень тем для выполнения контрольных работ. докладов и презентаций, тематика курсовых проектов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=702834
Л1.4	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961452
Л1.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
Л2.2	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456444
Л2.3	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=753454
Л2.4	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/go.php?id=961453
Л2.5	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=987763
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ. Методические указания по выполнению лабораторных работ.: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot
Л3.2	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy
Л3.3	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.4	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие / Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909-3. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807
Э3	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452
Э5	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959
Э6	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э7	101576 RU\infra-m\znanium\bibl\456444 978-5-8199-0590-6 Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах Учебное пособие для вузов Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А. Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" 2014 1 272 с. 25.01.2019 14:51:58 2 http://znanium.com/go.php?id=456444 0 0 1
Э8	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444
Э9	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/753454
Э10	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961453
Э11	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763
Э12	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot
Э13	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА ОДЕЖДЫ»: методические указания / Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова. - 2018. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy
Э14	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания / Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова. - 2018. - https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya

Э15	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных

на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 324

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

, Киреев Е.Т. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств общей физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по физической культуре в объёме средней школы, вдадеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и коммуникативными навыками.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экология
2.2.3	Физическая культура

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой

	атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами.; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Средства и методы легкой атлетики						
1.1	гигиенические, зачетные нормы и требования к занимающимся физической культурой, организация процесса физического воспитания в учебных группах. Разминка, ОФП (общефизическая подготовка) /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ. Подготовка к сдаче контрольных нормативов, проверка навыков, ОФП. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Диагностика физической подготовленности студентов. Прием контрольных нормативов. Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Проработка последних тем бесед. Физическая культура личности, ценности физической культуры, ее роль в жизнедеятельности человека. Создать правильное представление о технике бега на средние и длинные дистанции. Специальная беговая подготовка: -бег с высоким подъемом бедра 3-5х20м; -бег с захлестыванием голени 3-5х20м; -бег с прыжками 3-5х20м; - ускорение 3-5х20м. Воспитание общей выносливости. Бег средней интенсивности в равномерном темпе 1000 м (жен), 2000 м (муж), упражнения на восстановление. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Раскрыть суть общей и специальной физической подготовки, их задачи. Воспитание специальной выносливости в беге на средние и длинные дистанции: - бег 2-3х100 м, 2-3х200 м. Темп средний (ЧСС 140-160) отдых между повторениями 3-5 мин. Изучение техники высокого старта и стартового ускорения, ОФП. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Дать представление об основах развития общей и специальной выносливости. ОФП. Силовые и скоростно-силовые упражнения разносторонней направленности, развитие отстающих физических качеств - 15-20 мин. Воспитание общей выносливости - бег в равномерном темпе: 2-3 км (жен), 3-5 км (муж). Перед забегом ознакомить студентов с экономными способами дыхания во время бега. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.7	Проработка последних тем бесед. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Роль средств физической культуры и спорта в управлении функциональными возможностями организма. ОФП - 15-20 мин. Ознакомиться с методами реакции организма на нагрузку. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (техника высокого старта, стартовое ускорение, бег на повороте). Воспитание специальной выносливости: - бег 2-3х100 м; - бег 2-3х200 м. Интенсивность средняя и высокая (ЧСС 140-180). /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	волевые качества, их воспитание средствами физической культуры и спорта. Дать представление о составлении индивидуальных программ оздоровительных физических упражнений аэробной направленности в соответствии с индивидуальным уровнем состояния здоровья. Воспитание общей выносливости - бег 2 км (жен), 3 км (муж). Темп - по самочувствию. Упражнения на восстановление дыхания, гибкость, психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Проработка последних тем бесед. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. ОФП. Воспитание специальной выносливости - бег 100м-200м-300м-400м-500м через 200м спортивной ходьбы. На третьем отрезке интенсивность средняя (ЧСС 160- 140). Упражнения на дыхание, гибкость, психорегуляция. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	правила соревнований в беге на длинные и средние дистанции. Психологическая и функциональная подготовка к забегу. Общеразвивающие, подготовительные упражнения. Забег на 2 км (жен), 3 км (муж) в виде внутригрупповых соревнований. Подведение итогов. Сравнительный анализ с контрольными нормативами. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.11	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Объяснение и показ техники бега по прямой. 1.Разминка, стартовые ускорения, диагностика физической подготовленности студентов. Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. 2. Повторные пробежки на дистанции 80—100 м. 3. Бег с высоким подниманием коленей, бег прыжками, семенящий бег, бег с забрасыванием голени назад, имитация движений рук, стоя на месте, и др. Правильно ставить стопы па грунт, отталкиваться и выносить бедро маховой ноги, выполнять правильные движения руками при беге. Скорость в начальных пробежках невысокая, затем средняя. Пробежки выполняются как группой бегунов, так и по одному. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Проработка последних тем бесед. Техника легкоатлетических упражнений. Продолжить обучение технике бега на повороте дорожки. 1. Объяснение и показ особенностей техники бега на повороте. 2. Повторные пробежки по дорожке с нормальным радиусом поворота и уменьшенным. 3. Бег по прямой с входом в поворот и бег по повороту с последующим выходом на прямую 4. Бег с уменьшенным радиусом поворота. Повторения с разными скоростями. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Средства и методы атлетической гимнастики						

2.1	Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка. Их цели и задачи. Характеристика основных мышц плечевого пояса и упражнений на их развитие (мышцы шеи, трапециевидная мышца, дельтовидные мышцы). Преподаватель объясняет и демонстрирует разновидность упражнений на развитие перечисленных групп мышц (упражнения с собственным весом тела, в сопротивлении партнера, с гантелями, штангой, эспандером, на снарядах и специальных тренажерах, в положении стоя, сидя, лежа на скамейке и т.д.). После соответствующей разминки и самомассажа студенты выполняют весь комплекс упражнений. Нагрузка умеренной интенсивности. повторения 6-10 раз в одном подходе, количество подходов (серий) для каждого упражнения не больше двух. Бег трусцой, упражнения на расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения для глаз. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте Базовая тренировка дельтовидных мышц: передние, боковые, задние. - специализированная тренировка для всех трех головок дельтовидных мышц. -Разминка легким весом -изучение жима штанги стоя, сидя. - снятие нагрузки с позвоночника в висе на перекладине. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Проработка последних тем бесед. -Работа с гантелями, гирями для проработки слабых мест дельтовидных мышц -способы жима свободным весом и изолированная нагрузка на блоковых тренажерах -разминка грифом (базовым упражнением - жим) и проработка боковой задней головки дельты на тросовых тренажерах. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.4	Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическими упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Типы физиологической конституции человека: - эндоморфный, эктоморфный, мезоморфный, особенности тренировок для каждого типа конституции человека, - определение веса и нагрузки, количество подходов для каждого. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Структура жизнедеятельности студентов и её отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние разных типов хватов (узкий, средний, широкий) на развитие мышц груди - развитие внешней, внутренней мышц груди жимом лежа узким и широким хватом, проработка мышц груди на наклонной доске (от 0° до 45°) - упражнения для растяжки груди - методический разбор и апробация активных методов развития гибкости. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Проработка последних тем бесед. Работа с весом для наращивания объема мышц, работа с весом для увеличения силы без наращивания объема мышц Принцип «лесенки» (пирамиды) -использование супер веса для наращивания мышц - релаксация мышц после больших нагрузок. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни, физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. -силовая выносливость мышц, работа с весом для уменьшения объема мышц (сжигание жировых отложений) - использование беговых дорожек, велотренажера в зале атлетической гимнастики. Измерение ЧСС при интенсивной нагрузке - методический разбор и апробация пассивных методов развития гибкости. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.8	Проработка последних тем бесед. -Способы подстраховки при работе с большими весами - проработка базовых упражнений для изучения страховки, использование ремней, эластичных бинтов, атлетического пояса. -ОФП. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Гиподинамия и ее отрицательное влияние на человека. Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Общие разминочные упражнения. Развитие координации движений. Силовые комплексные упражнения. Упражнения на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, подъем ног. Упражнения с использованием отягощений (гири, штанга, гантели, тренажеры и другие) Упражнения на развитие верхней и нижней части пресса с максимальным количеством повторений «до отказа». /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Проработка последних тем бесед. Влияние никотина на рост мышц и развитие силы. - проработка различным хватом наружной и внутренней части широчайших мышц спины (узким, средним, широким хватами) -способы работы с одной гантелью с целью изолирования каждой стороны спины -работа одной рукой на боковом (тросовом) тренажере. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Гиподинамия и ее отрицательное влияние на человека. Подготовка к сдаче контрольных нормативов. Общие разминочные упражнения. Развитие координации движений. Силовые комплексные упражнения. Упражнения на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, подъем ног. Упражнения с использованием отягощений (гири, штанга, гантели, тренажеры и другие) Упражнения на развитие верхней и нижней части пресса с максимальным количеством повторений «до отказа». /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

2.12	Проработка последних тем бесед. Написание контрольных работ. Методические направления развития силовых способностей (комплексная тренировка). Количество занятий в неделю и время занятий в течение дня. Стандартная комплексная тренировка (14 упражнений): четыре - для рук, три - для груди, три - для спины, два -для ног, два - для мышц живота. Упражнения выполняются по методу интервальной нагрузки в режиме средней интенсивности. Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость. ППФП - общение с природой (походы выходного дня) как средство снятия профессиональной усталости. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	Контрольное занятие. Устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований, подведение итогов. /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Средства и методы атлетической гимнастики (продолжение)						
3.1	Питание атлета. Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие (широчайшие и длинные мышцы спины; четырехглавая, двуглавая и икроножная мышцы ног; прямые и косые мышцы живота). Разминка, самомассаж, выполнение комплекса упражнений на перечисленные группы мышц. Нагрузка умеренной интенсивности. Бег трусцой, упражнения на гибкость и расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек). /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.2	Определение понятия «сила». Силовые усилия и разновидность силовых способностей. Основные условия развития силы. Оздоровительное и прикладное значение силовых упражнений. Разновидность направлений атлетической гимнастики. - Продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие; мышцы предплечья, двуглавая и трехглавая мышцы плеча, большая грудная мышца. Разновидность упражнений с собственным весом тела, в сопротивлении партнера, с гантелями, штангой, эспандером, на снарядах и специальных тренажерах, в положении стоя, сидя, лежа на скамейке и т.д. Разминка, самомассаж, выполнение всего комплекса объясненных преподавателем упражнений. Нагрузка умеренной интенсивности, напряжение усилий составляет 50% от максимально возможного, количество серий для каждого упражнения не более двух. Упражнения на расслабление, бег трусцой, самомассаж. ППФП - упражнения для пальцев, кистей рук. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Развитие силовой выносливости. Круговая тренировка в режиме непрерывной нагрузки. Упражнения подбираются для основных групп мышц (8-10 станций) и выполняются на максимальное количество повторений в течении 15-20 секунд, после чего происходит смена станции. Объем нагрузки в пределах трех серий. Отдых между сериями (5-7 минут) заполняется упражнениями на дыхание и расслабление. Подвижные игры на внимание. ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Проработка последних тем бесед. Предупреждение перенапряжения. Соблюдение основных методологических принципов тренировки. Значение восстановительных средств в атлетической гимнастике (массаж, баня, парная, плавание, бег). Комплексное развитие силы основных мышечных групп. Круговая тренировка в режиме интервальной нагрузки. Интервал отдыха между станциями - 2-3 минуты. Количество повторений 8-15 раз. ППФП - упражнения на ягодичные мышцы в положении сидя на стуле. Упражнения на гибкость и расслабление. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.5	Отечественные методические системы развития силы и построения красоты тела. Корригирующая гимнастика. Тренировка по методу локальной проработки мышц. Прорабатываются мышцы разными упражнениями одной направленности от1 до 3 групп мышц. Бег трусцой, упражнения на расслабление, гибкость, самомассаж. ППФП - упражнения для профилактики остеохондроза. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Проработка последних тем бесед. Выполнение задания по методу ударной тренировки. Последовательное развитие силы мышц – антагонистов (сгибателей и разгибателей, приводящих и отводящих). Задание может выполняться как комплексно (на основные группы мышц), так и локально (на ограниченную группу мышц). Подвижные игры, упражнения на расслабление и психорегуляцию. ППФП - приемы самомассажа. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки Развитие силы, поддержание тонуса мышц методом статических напряжений. Показывается основная методика проведения изометрических упражнений на основные мышечные группы. Проработка основных мышечных групп методом изометрических упражнений (один подход на одну группу мышц). Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Разбор понятий координация и ловкость, средства их развития. Основные атлетические упражнения с собственным весом тела. Комплексное развитие основных мышечных групп по методу круговой тренировки. Подбираются 10-14 упражнений с собственным весом тела. Задание выполняется в режиме интервальной нагрузки в количестве трех серий. Интервал отдыха между станциями - 2 минуты, а между сериями - 5 минут. Упражнения для мышц шеи. Бег трусцой, упражнения на расслабление, гибкость, самомассаж. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.9	Проработка последних тем бесед. Продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие (широчайшие и длинные мышцы спины; четырехглавая, двуглавая и икроножная мышцы ног; прямые и косые мышцы живота). Разминка, самомассаж, выполнение комплекса упражнений на перечисленные группы мышц. Нагрузка умеренной интенсивности. Бег трусцой, упражнения на гибкость и расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек). /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.10	Продолжение разговора о методических направлениях развития силовых способностей. Применение упражнений акробатики для развития ловкости. Круговая тренировка и ее разновидности. Атлетическая гимнастика как эффективное средство регулировки веса тела. Развитие силовой выносливости. Круговая тренировка в режиме непрерывной нагрузки. Упражнения подбираются для основных групп мышц (8-10 станций) и выполняются на максимальное количество повторений в течении 15-20 секунд, после чего происходит смена станции. Объем нагрузки в пределах трех серий. Отдых между сериями (5-7 минут) заполняется упражнениями на дыхание и расслабление. Подвижные игры на внимание. ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.11	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Применение упражнений на сохранение и восстановление равновесия для развития ловкости и координации движений. Комплексное развитие силы основных мышечных групп. Круговая тренировка в режиме интервальной нагрузки. Интервал отдыха между станциями - 2-3 минуты. Количество повторений 8-15 раз. ППФП - упражнения на ягодичные мышцы в положении сидя на стуле. Упражнения на гибкость и расслабление. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

3.12	Проработка последних тем бесед. Методические принципы и методы физического воспитания. Методические направления развития силовых способностей (комплексная тренировка). Количество занятий в неделю и время занятий в течение дня. Стандартная комплексная тренировка (14 упражнений): четыре - для рук, три - для груди, три - для спины, два -для ног, два - для мышц живота. Упражнения выполняются по методу интервальной нагрузки в режиме средней интенсивности. Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость. ППФП - общение с природой (походы выходного дня) как средство снятия профессиональной усталости. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Средства и методы легкой атлетики (продолжение)						
4.1	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, формы и содержание самостоятельных занятий. -Ознакомить студентов с основами техники бега на 100м. Дать характеристику факторов, определяющих результат в беге на 100м. Рассказать о методических основах подготовки спринтеров -Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через барьеры, многоскоки на одной ноге, на двух и т.д. Развитие анаэробных способностей. Совершенствование техники низкого старта. -Бег с низкого старта 5х20м (отдых между пробежками от 3 до 5 минут). -Бег - 60+80+ 100+60м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут, темп средней и большой интенсивности, ЧСС - 140-180 уд. мин.). /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Проработка последних тем бесед. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. -Совершенствование техники бега по дистанции. -Бег на время с низкого старта - 1х20м, с высокого старта - 1х20м. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. -работа на развитие гибкости разными методами. -ОФП. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Диагностика физической подготовленности студентов. Прием контрольных нормативов. Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.4	Проработка последних тем бесед. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации -Совершенствование техники бега. -Бег с хода на время - 1х20, 1х30. -Бег в среднем темпе -3х100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут). -ОФП. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Особенности самостоятельных занятий. Планирование и управление самостоятельными занятиями. -Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через барьеры (8-9х10), или многоскоки. - развитие равновесия в условиях стадиона. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. -Бег в горку - 601+80+100+150+100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут). /Пр./ -Упражнения на дыхание, бег трусцой - 7-10 минут. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Проработка последних тем бесед. -Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через барьеры (8-9х10), или многоскоки. -развитие равновесия, гибкости. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. -Бег в горку - 601+80+100+150+100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут). /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. - Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки на одной ноге, на двух, с места тройной (всего до 50 прыжков) или прыжки через барьер 8-10 раз. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. Обратить внимание на технику работы руками. Бег -100+200+200+100м (темп большой и средней интенсивности, интервал отдыха от 5 до 7 минут). -Упражнения на дыхание и гибкость. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.8	Проработка последних тем бесед. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в соревнованиях. -воспитание специальной выносливости в беге на 100м. Совершенствование техники финиширования. Бег 5 7х60м (темп большой интенсивности, ЧСС - 160-180 уд/мин). Интервалы отдыха - 7 минут. -ОФП. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.9	Ознакомить студентов с правилами судейства в беге на короткие дистанции. Количество судей, оснащение, основные нарушения правил участниками соревнований. –Продолжить воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки в разножку 5 -7х15 раз. -Воспитание специальной выносливости в беге на короткие дистанции. Бег 5х100м под уклон. Второй и третий отрезок в полную силу. Интервал отдыха до 7 минут. -Самомассаж, упражнения на гибкость. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.10	Проработка последних тем бесед. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Воспитание скоростно-силовых качеств. Прыжки через скамейки до 100 отталкиваний. Силовая подготовка основных мышечных групп. Игры-эстафеты. Игры- эстафеты с применением бега на коротких отрезках, прыжки на одной, двух ногах, с поворотами на 90 и 180 градусов. Броски набивных мячей. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.11	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Сдача нормативов, устный опрос, письменное тестирование. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

4.12	Проработка последних тем бесед. Написание контрольных работ. Понятия о методике проведения практических занятиях, их цели и задачи. -Воспитание специальной выносливости в беге на 100м, совершенствование техники бега на короткие дистанции. Бег с низкого старта 2х20м, 2х30м, 2х60м. Все отрезки фиксируются секундомером. - ОФП. Упражнения для мышц верхнего плечевого пояса, живота, спины. Упражнения на расслабление и гибкость, дыхание. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
4.13	Контрольное занятие. Устный опрос, письменное тестирование. Подведение итогов, сдача зачетных требований. /Лек/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 5. Средства и методы легкой атлетики (Продолжение)						
5.1	Организация самостоятельных занятий легкой атлетикой. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Дыхательные упражнения как средство регуляции и саморегуляции психических состояний. - Воспитание специальной выносливости в беге на 100м. Совершенствование техники бега по дистанции. -Бег на время с низкого старта - 1х20м, с высокого старта - 1х20м. -Бег с хода на время - 1х20, 1х30. -Бег в среднем темпе -3х100м (отдых между пробежками от 5 до 7 минут). -ОФП. /Пр./ /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Проработка последних тем бесед. Возможности средств легкой атлетики для саморегуляции психических состояний. Приемы массажа и самомассажа как средство регуляции и саморегуляции психических состояний. Совершенствование техник бега по прямой дистанции. 1. Бег с ускорением на 50—80 м в 3/4 интенсивности. 2. Бег с быстрым началом, выключением и бегом по инерции (80 м). 3. Бег с высоким подниманием бедра и загребающей постановкой ноги на дорожку (30–40 м). 4. Семенящий бег (30–40 м). 5. Бег с отведением бедра назад и забрасыванием голени (40–50 м).6. Бег прыжковыми шагами (30–60 м). Гладкий бег, упражнения на расслабление, психорегуляцию. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.3	Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Бег на короткие дистанции – требования к физическим качествам. Совершенствование техники бега на повороте. 1. Бег с ускорением на повороте дорожки с большим радиусом (4-6я дорожка). 2. Бег с ускорением на повороте на первой дорожке (50-80 м), в средней интенсивности. 3. Бег по кругу радиусом 20—10 м с различной скоростью 4. Бег с ускорением на повороте с выходом на прямую (80—100 м) с различной скоростью. 5. Бег с ускорением на прямой с входом в поворот (80—100 м) с различной скоростью. 6. Развитие ловкости и равновесия. 6. Упражнения на дыхание, бег трусцой /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.4	Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Эстафетный бег, дистанции. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. 1. Объяснением и демонстрацией создать представление о способе передачи эстафетной палочки. 2. Передача эстафетной палочки правой и левой руками стоя на месте, с предварительной имитацией работы рук при беге. 3. Передача эстафетной палочки по сигналу преподавателя при передвижении шагом. 4. То же, по сигналу передающего. 5. Передача эстафетной палочки по сигналу передающего при передвижении медленным, а затем быстрым бегом. Контрольную отметку устанавливает преподаватель (тренер). 6. Передача эстафетной палочки при быстром беге по отдельной дорожке. Упражнения на дыхание и гибкость. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.5	Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Эстафетный бег –правила соревнований. особенности судейства. Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету. 1. Старт на прямой из положения с опорой на одну руку. 2. Старт на отдельной дорожке на повороте (при выходе на прямую) с опорой на одну руку. 3. Старт на отдельной дорожке по прямой (при входе в вираж). 4. Определение расстояния от начала зоны до контрольной отметки. 5. Старт на отдельной дорожке, в момент достижения передающим контрольной отметки. 6. Командный эстафетный бег на полную дистанцию с участием двух и более команд. Саморегуляция. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.6	Проработка последних тем бесед. Метания гранаты (малого мяча). Совершенствование техники разгона при метании. Совершенствование техники последних четырех шагов и скрестного шага. Совершенствование техники отведения руки и метания. Выполнение всех элементов по 3-4 раза, затем выполнение слитного движения с метанием на технику. Упражнения на дыхание, координацию, расслабление и гибкость.- ОФП. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.7	Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Прыжки в длину, способы прыжков. Совершенствование отталкивания в сочетании с разбегом. 1. Из положения стоя – толчковая нога впереди на всей стопе, маховая отставлена назад на 30-40 см, руки опущены, вынести согнутую в колене маховою ногу вперед-вверх, поднимаясь на толчковой ноге, руку, одноименную толчковой ноге, поднять согнутой в локтевом суставе вперед-вверх, другую отвести назад. 2-3. То же, но с разбега от 2-3 шагов до 10 .4. То же, но перед приземлением к маховой ноге подтянуть толчковую и приземляться на обе ноги в яму. 5. Прыжки в длину с разбега с приземлением в яму. Гладкий бег. Упражнения на расслабление, психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.8	Проработка последних тем бесед. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. Прыжки в длину, правила, судейство. Совершенствование приземления. 1. Прыжки в длину с места: одиночные, двойные, тройные с далеким вынесением ног на приземление, садясь в яму, с выходом вперед или вперед в сторону. 2. Прыжки в длину с короткого и среднего разбега, далее с обычного, вынося ноги на приземление за отметку в яме. 3. Обучение прыжку в целом с разбега, с учетом индивидуальных особенностей способом «согнув ноги» или «ножницы». Упражнения на расслабления, на гибкость. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.9	Проработка последних тем бесед. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Бег на короткие дистанции – требования к физическим качествам. Совершенствование техники бега на повороте. 1. Бег с ускорением на повороте дорожки с большим радиусом (4-6я дорожка). 2. Бег с ускорением на повороте на первой дорожке (50-80 м), в средней интенсивности. 3. Бег по кругу радиусом 20—10 м с различной скоростью. 4. Бег с ускорением на повороте с выходом на прямую (80—100 м) с различной скоростью. 5. Бег с ускорением на прямой с входом в поворот (80—100 м) с различной скоростью. 6.Упражнения на дыхание, бег трусцой - 7-10 минут. 7. Дыхательные упражнения, самомассаж –как средства психорегуляции, развитие гибкости . /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5.10	Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Правила соревнований, Судейство забегов на длинные и средние дистанции. Совершенствование в технике бега на средние и длинные дистанции. 1. Повторные пробежки от 100 до 300 м. 2. Бег с различной скоростью и ускорениями на дистанции до 400 м. 3. Гладкий с высокого старта на 40—80 м. 4. Ускорения на 40—60 м с последующим бегом по инерции. 5. Ускорения на 80—120 м с расслаблением в середине (10—15 м). 6. Демонстрация упражнений на психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.11	Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Метания в легкой атлетике (копье, граната, диск. малый мяч) Совершенствование техники метания малого мяча. Метания с места, с разбега, с выполнением скрестных шагов. Воспитание общей выносливости - бег 2 км (жен), 3 км (муж). Темп - по самочувствию. Упражнения на восстановление дыхания, гибкость, психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.12	Проработка последних тем бесед. ОФП. Особенности реакции организма на нагрузку. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции (техника высокого старта, стартовое ускорение, бег на повороте). Воспитание специальной выносливости: -Бег 2-3х100м, -Бег 2- 3х200м. Интенсивность средняя и высокая (ЧСС 140-180). /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 6. Средства и методы атлетической гимнастики (продолжение)						

6.1	Техника безопасности при занятиях в тренажерном зале. Разминка. Проработка методики развития координации движений с применением баскетбольного мяча (броски, ловля различные ведения, попадания в цель и т.п. Круговая тренировка основных мышечных групп с использованием не менее 10 станций, расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения для глаз. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.2	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. - развитие координации движений средствами игры в баскетбол. - упражнение на равновесие в условиях спортивного зала. -Изучение упражнений для проработки трапециевидных мышц. - выполнение упражнений подъем плеч вверх со штангой и гантелями - выполнение упражнения – тяга штанги к подбородку - подведение итогов, разбор ошибок, - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану, - снятие нагрузки с позвоночника в висе на перекладине. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.3	Проработка последних тем бесед. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. - Развитие равновесия в условиях спортивного зала. -Изучение упражнений для развития мышц предплечий со штангой, гантелями в положении сидя, стоя - развитие мышц бицепса сгибанием в локтевых суставах (обратным хватом) со штангой, - развитие мышц предплечий, - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану, - Дыхательные упражнения, самомассаж, работа на гибкость. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.4	Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. - акробатические упражнения для развития ловкости. -Изучение упражнений на бицепс со штангой (классический жим, французский жим лежа, стоя) - изучение упражнений для развития мышц трицепса с гантелями - изучение упражнений для развития трицепса с боковым тренажером. - определение веса и нагрузки, количество подходов для каждого. - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.5	Производственная физическая культура, физкультминутка. Производственная гимнастика (физкульпауза). Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. -предупреждение травм при занятиях с упражнениями для развития мышц основного разгибателя спины -гиперэкстензия -наклоны (стоя, сидя) -становая тяга - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану, - поднимание ног в висе на перекладине. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.6	Проработка последних тем бесед. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. -изучение приседаний с гимнастической палкой, легким грифом или у гимнастической стенки для сохранения вертикального положения спины во время приседаний. - полное приседание для развития передней, задней поверхности бедра, полуприсед - для развития передней части поверхности бедра – «квадрицепс» - выпады с отягощениями. - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану - релаксация мышц после больших нагрузок. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.7	Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе. Измерение ЧСС при интенсивной нагрузке. Комплекс упражнений для мышц груди: 1.Жим лежа (горизонтально) (штанга). 2.Жим лежа (45°) (штанга). 3.Жим лежа (горизонтально) (гантели). 4.Жим лежа (45°) (гантели). 5.Разводка (45°). 6.Разводка (горизонтально). 7.Пуловер. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.8	Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики эмоционального и психофизиологического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Развитие передней поверхности бедра с помощью тренажеров, блоковых тренажеров, тренажер для приседаний. - использование блоковых тренажеров для развития ягодичных мышц и мышц задней поверхности бедра. - проработка отстающих мышечных групп по индивидуальному плану Упражнения на расслабление. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.9	Проработка последних тем бесед. Применение супер серий для наращивания мышц. Упражнения на развитие широчайшей мышцы спины: -Тяга штанги к поясу (в наклоне). -Подтягивание широким хватом (с отягощением). -Тяга «Т» грифом (специализированный тренажер, широкий хват). -Подтягивание узким (обратным) хватом (с отягощением). -Основная разгибающая мышца спины. -Становая тяга. -Разгиб туловища – гиперэкстензия (с отягощением). Упражнения на гибкость и расслабление. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6.10	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. Общие разминочные упражнения. Развитие координации движений. Силовые комплексные упражнения. Упражнения на брусьях: сгибание и разгибание рук в упоре, подъем ног. Упражнения с использованием отягощений (гири, штанга, гантели, тренажеры и другие). Эстафеты. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.11	Причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии эмоционального, психофизиологического утомления. -Поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине. -Отжимание на пальцах под углом 45 градусов к стене (з подхода по 8 раз). -Тренировка на блоковом тренажере. Тяга на грудь. -Частое подпрыгивание на носках с высоким темпом (5 подходов по 3 раза). -Бег с высоким подниманием колен (3 подхода по 10 раз). /Пр./ Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. устный опрос, письменное тестирование. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.12	Проработка последних тем бесед. Методические направления развития силовых способностей (комплексная тренировка). Количество занятий в неделю и время занятий в течение дня. Стандартная комплексная тренировка (14 упражнений): четыре - для рук, три - для груди, три - для спины, два -для ног, два - для мышц живота. Упражнения выполняются по методу интервальной нагрузки в режиме средней интенсивности. Бег трусцой, упражнения на расслабление и гибкость. ППФП - общение с природой (походы выходного дня) как средство снятия профессиональной усталости. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
6.13	Контрольное занятие. Подведение итогов, сдача зачетных требований. устный опрос, письменное тестирование. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 7. Средства и методы легкой атлетики (продолжение)						

7.1	Перспективное, текущее оперативное планирование подготовки. Использование средств атлетической гимнастики в разные возрастные периоды. Разминка в виде физкультминутки (на оценку). «Круговая тренировка» (12 станций, 60% нагрузки, 2 круга, пауза между станциями 30 секунд, пауза между кругами 2-3 минуты). - Упражнения на расслабление. ППФП - упражнения для пальцев, кистей рук. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.2	Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Тренировка по принципу пикового сокращения мышц. Содержание принципов. а) Длительность отдыха между подходами(сериями) является методом дозирования нагрузки. Например, с максимальными отягощениями выполняются два-три повторения, затем отдых 40-60 секунд и еще два повторения. Варианты отдыха могут быть разными. Чем меньше паузы между сериями, тем выше уровень интенсивности. б) Пиковое сокращение - это метод, посредством которого обеспечивается полное сокращение работающей мышцы при одинаковом мышечном напряжении от начала движения до его окончания. Например, при сгибании рук с гантелью теряется нагрузка в верхней точке движения. Чтобы избежать этого, атлеты наклоняются вперед, выводя руки за линию силы тяжести. Это создает напряжение в бицепсе и приводит к его максимальному развитию. ППФП - разминка в виде физкультминутки (на оценку). Тренировка по вышеизложенному принципу. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). ППФП - упражнения для снятия усталости глаз. /Пр./ /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.3	Проработка последних тем бесед. Тренировка по принципу длительного напряжения мышц и принципу «негативной» тренировки (Д. Вейдер). Содержание принципов. а) инерция движения уменьшает эффект нагрузки. При очень быстром выполнении упражнений происходит раскачивание веса по всей амплитуде движения. Лучше тренировать мышцы в условиях медленных движений; б) уступающий режим (иначе сопротивление) при опускании отягощения является эффективной формой тренировки, которая в значительной степени активизирует мышцу, стимулируя ее рост. Например, при выполнении сгибания рук со штангой занимающийся может поднять 40 килограммов в восьми повторениях. Ему партнер помогает поднять 60 килограммов, а он сам опускает этот вес в исходное положение в каждом из восьми повторений. Считается, что этот метод усиливает мышцы соединительные ткани, помогает быстрее увеличивать силу. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.4	Тренировка по принципу «жжения» и качественной тренировки (Д. Вейдер). Содержание принципов. а) выполнение двух - трех коротких неполных движения в конце обычной серии упражнений. Считается, что в этом случае в тренируемую мышцу перебрасывается дополнительное количество кров и локтатной кислоты. Это причиняет боль и жжение в мышцах. С другой стороны, продукты распада и кровь заставляют капилляры быстро расширятся, что способствует увеличению функций сосудистой системы. б) Принцип качественной тренировки означает, по Д.Вейдеру, постоянное уменьшение отдыха между сериями. При этом, уменьшая время отдыха, атлет старается выполнить то же количество повторений или даже больше, чем ранее. - ПФП - разминка в виде физкультпаузы (на оценку) Тренировка по вышеизложенному принципу. ППФП - упражнения для снижения уровня психической напряженности. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.5	Тренировка по принципу инстинкта и ступенчатого сета (Д. Вейдер). Содержание принципа: а) суть принципа инстинкта заключается в том, что только индивидуально можно определить, какой режим тренировок оказывает самое эффективное влияние на его мышцы. Вырабатывается это чувство в процессе опыта. Всегда надо помнить о своих индивидуальных особенностях; б) в первую очередь прорабатываются основные мышечные группы, между сериями используются упражнения для остальных мышц. ППФП - разминка в виде физкультминутки (на оценку) Тренировка по вышеизложенному принципу. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.6	Проработка последних тем бесед. Тренировка по принципу неполных повторений (Д. Вейдер). Содержание принципа: а) неполные повторения в начальной, средней и завершающих стадиях движений выполняются для увеличения силы и размера мышц. Для этой цели используются подставки, которые регулируют высоту упора для штанги. В этом случае, как правило, используются большие отягощения. Метод рекомендуется опытным атлетам для преодоления отставания в развитии определенных мышц; ППФП - разминка в виде физкультпаузы. ППФП - самомассаж. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.7	Тренировка по принципу скорости (Д. Вейдер). Содержание принципа: суть принципа заключается в том, что в традиционной атлетической тренировке упражнения выполняются в среднем темпе. Это лучший способ развития сильной, пропорциональной фигуры. Однако многие атлеты стремятся к большим размерам мышц. Принцип скорости соответствует этим целям. Он помогает справиться с большим весом снаряда, к которому еще нет привычки. Например выполняются восемь-двенадцать повторений с небольшим весом снаряда, затем устанавливается большой вес, за счет взрыва силы и скорости преодолевается сопротивление веса, но с меньшим количеством повторений. ППФП - разминка в виде физкультпаузы . ППФП - упражнения на подъем уровня психического возбуждения. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.8	Тренировочное занятие по принципу прогрессирующего увеличения нагрузки. Содержание принципа: Чтобы увеличить силу, размер, выносливость мышц, нужно заставить мышцы работать с большей нагрузкой, чем они привыкли. К примеру, чтобы увеличить силовую выносливость, следует постоянно уменьшать отдых между подходами или увеличивать количество повторений, а чтобы увеличить размер мышц, надо тренироваться с возрастающими по весу отягощениями и увеличивать количество подходов. Этот принцип не отменяет постепенности и адаптации организма к нагрузке. -Студент выбирает форму тренировки из 3 или 2 методических подходов и проводит на оценку. ППФП - разминка в виде физкультпаузы (на оценку) Тренировка по вышеизложенному принципу. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.9	Проработка последних тем бесед. Тренировочное занятие по принципу изолирующей тренировки и принципу разнообразия. Содержание принципов: а) при выполнении какого-либо движения мышцы работают либо во взаимодействии друг с другом, либо относительно изолированно, когда нагрузка падает на одну мышцу. Максимальное развитие мышц достигается во втором случае, путем изменения положения тела во время выполнения упражнения или при помощи специальных станков. б) Непрерывным фактором роста мышц является постоянное разнообразие упражнений. Чтобы мышцы росли, их нужно заставлять работать в различных условиях. - Бег трусцой, упражнения на дыхание и гибкость. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.10	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Тренировка по принципу сетов с уменьшающимся весом снаряда (Д. Вейдер). Содержание принципа: многие атлеты называют этот метод «раздеванием». Система перехода от тяжелых отягощений к легким требует участия двух помощников, которые снимают «блины» со штанги, когда завершается выполнение всех повторений с этим весом. Облегчая вес штанги, атлет получает возможность сделать еще повторение. Способ очень трудоемок, и его не рекомендуют применять более чем в одном - двух упражнениях за тренировку. ППФП - разминка в виде физкультпаузы (на оценку) Тренировка по вышеизложенному принципу. ППФП - самомассаж (руководит ст. т. на оценку). /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.11	Интенсивность и зоны физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Круговая тренировка и ее разновидности. Атлетическая гимнастика как эффективное средство регулировки веса тела. Развитие силовой выносливости. Круговая тренировка в режиме непрерывной нагрузки. Упражнения подбираются для основных групп мышц (8-10 станций) и выполняются на максимальное количество повторений в течении 15-20 секунд, после чего происходит смена станции. Объем нагрузки в пределах трех серий. Отдых между сериями (5-7 минут) заполняется упражнениями на дыхание и расслабление. Подвижные игры на внимание. ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.12	Проработка последних тем бесед. Базовая тренировка дельтовидных мышц: передние, боковые, задние. - специализированная тренировка для всех трех головок дельтовидных мышц. -Разминка легким весом -изучение жима штанги стоя, сидя. - снятие нагрузки с позвоночника в висе на перекладине. Работа с гантелями, гирями для проработки слабых мест дельтовидных мышц -способы жима свободным весом и изолированная нагрузка на блоковых тренажерах -разминка грифом (базовым упражнением - жим) и проработка боковой задней головки дельты на тросовых тренажерах. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.13	Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Развитие ловкости средствами акробатики. Влияние разных типов хватов (узкий, средний, широкий) на развитие мышц груди - развитие внешней, внутренней мышц груди жимом лежа узким и широким хватом, проработка мышц груди на наклонной доске (от 0° до 45°) - упражнения для растяжки груди. - растяжка, дыхательные упражнения. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.14	Проработка последних тем бесед. Выполнение задания по методу ударной тренировки. Последовательное развитие силы мышц – антагонистов (сгибателей и разгибателей, приводящих и отводящих). Задание может выполняться как комплексно (на основные группы мышц), так и локально (на ограниченную группу мышц). Подвижные игры, упражнения на расслабление и психорегуляцию. ППФП - приемы самомассажа. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.15	Отечественные методические системы развития силы и построения красоты тела. Корригирующая гимнастика. Развитие координации средствами баскетбола. Бросание, передачи, ловля мяча. Тренировка по методу локальной проработки мышц. Прорабатываются мышцы разными упражнениями одной направленности от1 до 3 групп мышц. Бег трусцой, упражнения на расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения для профилактики остеохондроза. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.16	Проработка последних тем бесед. Разновидность упражнений с собственным весом тела, в сопротивлении партнера, с гантелями, штангой, эспандером, на снарядах и специальных тренажерах, в положении стоя, сидя, лежа на скамейке и т.д. Разминка, самомассаж, выполнение всего комплекса объясненных преподавателем упражнений. Нагрузка умеренной интенсивности, напряжение усилий составляет 50 % от максимально возможного, количество серий для каждого упражнения не более двух. Упражнения на расслабление, бег трусцой, самомассаж. ППФП - упражнения для пальцев, кистей рук. /Ср/	2	8	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.17	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Влияние скорости выполнения упражнения на рост мышц -значение обратного движения при выполнении упражнений для наращивания мышечной массы на примере бицепса. Проработка бицепса с помощью штанги и гантелей - применение супер серий для наращивания мышц. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.18	Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. методика ударной тренировки. Выполнение задания по методу ударной тренировки. Последовательное развитие силы мышц – антагонистов (сгибателей и разгибателей, приводящих и отводящих). Задание может выполняться как комплексно (на основные группы мышц), так и локально (на ограниченную группу мышц). Подвижные игры, упражнения на расслабление и психорегуляцию. ППФП - приемы самомассажа. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.19	Проработка последних тем бесед. Продолжить характеристику основных мышц и упражнений на их развитие (широчайшие и длинные мышцы спины; четырехглавая, двуглавая и икроножная мышцы ног; прямые и косые мышцы живота). Разминка, самомассаж, выполнение комплекса упражнений на перечисленные группы мышц. Нагрузка умеренной интенсивности. Бег трусцой, упражнения на гибкость и расслабление, самомассаж. ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек). /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.20	Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Функциональные системы организма. 1. Жим на брусьях (с отягощением). 2. Кроссовер (блоковый тренажер) стоя. 3. Жим лежа (45°,штанга). 4. Отжимание на подставках с провесом (с отягощением). 5. Жим лежа (горизонтально, штанга). 6. Жим лежа (45°, штанга). 7. Разводка (45° или горизонтально). /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.21	Проработка последних тем бесед. Широчайшая мышца. 1. Тяга штанги к поясу (в наклоне). 2. Подтягивание широким хватом (с отягощением). 3. Тяга «Т» грифом (специализированный тренажер, широкий хват). 4. Подтягивание узким (обратным) хватом (с отягощением). Основная разгибающая мышца спины. 1. Становая тяга. 2. Разгиб туловища – гиперэкстензия (с отягощением). Упражнения на равновесие, гибкость, координацию, психорегуляцию. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.22	Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. 1. Жим от груди горизонтально из-за головы (стоя / сидя). 2. Подъем рук через стороны (гантели). 3. Подъем рук вперед (гантели). 4. Подъем рук через стороны согнувшись (стоя / сидя) 5. Подъем плеч (гантели). Демонстрация дыхательных упражнений, саморегуляции средствами массажа. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.23	Проработка последних тем бесед. Подготовка к контрольным занятиям. Написание контрольных работ. 1. Жим из-за головы (штанга). 2. Жим от груди (штанга). 3. Подъем рук в наклоне (блоковый тренажер/ кроссвер). 4. Жим одной рукой (гиря / тяжелая гантеля). 5. Подъем рук вверх (блоковый тренажер). 6. Подъем плеч (штанга / гантели). 7. Тяга к подбородку (штанга). 8. Пальцы в гибком замке – круговые вращения. 9. Круговые вращения в локтевых суставах. 10. Сгибание – разгибание в локтевых суставах с легким весом (движение лыжника). Развитие гибкости. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

7.24	Физиологические механизмы закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Приседание со штангой на плечах. Выпады (штанга). Приседание со штангой между ног (Седлом). Становая тяга на прямых ногах Подъем на носки согнувшись с партнером, сидящем на пояснице. Подъем на носки в ходьбе со штангой на спине. Сдача рефератов. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
7.25	Контрольное занятие. Подведение итогов, устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету).
1.Физические качества (перечислить и дать краткие определения).
2.Дать характеристику общей физической подготовке
3 Дать характеристику профессионально- прикладной физической подготовке
3.Циклические и ациклические движения.
5.История легкой атлетики.
6.Оздоровительное значение легкой атлетики.
7.Классификация легкоатлетических упражнений (перечислить и дать определение).
8.Понятие о спортивной технике.
9.Характеристика техники отдельных групп легкоатлетических упражнений.
10.Виды бега (отличие бега от ходьбы).
11.Виды прыжков и их фазы.
12.Способы прыжков в длину (перечислить).
13.Способы прыжков в высоту (перечислить).
14.Техника бега на короткие дистанции.
15.Техника бега на средние и длинные дистанции.
16.Техника эстафетного бега.
17.Прыжок в длину с разбега.
18.Тройной прыжок. Прыжки в высоту:
19.Способ «перешагивание».
20.Способ «волна».
21.Способ «перекат».
22.Способ «перекидной».
23.Способ «фосбери- флоп».
24.Техника метания гранаты и малого мяча.
25. Техника метания копья.
26.Техника метания диска.
27.Диагностика уровня физической подготовленности
28.Самодиагностика уровня физической подготовленности
29.Самодиагностика негативных психо-физиологических состояний простейшими методами.
30.Гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом.
31.Применение водных процедур (в том числе бани), для снятия физического и психического перенапряжения.
32.Наиболее благоприятное время дня для интенсиных занятий умственным и физическим трудом.
33.Режим дня и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
34.Режим питания и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
35.Роль и значение физкультминутки
36.Роль и значение физкультпаузы
37.Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
38.Роль физической культуры в семейном воспитании.
39.Волевые качества, их значение в производственной деятельности.
40.Волевые качества, их значение в спортивной деятельности.
41.Раскрыть понятие Выносливость, основные средства и методы развития.

42.Раскрыть понятие Ловкость, основные средства и методы развития.
43.Раскрыть понятие Скорость, основные средства и методы развития.
44.Раскрыть понятие Гибкость, основные средства и методы развития.
45.Раскрыть понятие Сила, основные средства и методы развития.
46.Понятие о спортивно классификации.
47.Понятие о судейской классификации.
48.Социальное значение массового спорта.
49.Социальное значение спорта высших достижений.
50.Роль и назначение разминки при занятиях физическими упражнениями.
51.Роль и значение подвижных игр в семейном воспитании.
52.Привести пример оценки функционального состояния организма.
53.Определение интенсивности нагрузки по уровню ЧСС.
54.Дыхательные упражнения, их применение для саморегуляции уровня психического возбуждения.
55.Средства массажа для саморегуляции уровня психического возбуждения.
56.Профилактика заболеваний органов зрения, специальными упражнениями.
57.Средства массажа для восстановления физической работоспособности.
58.Что такое координация движений, как ее развивать?
58.Функции равновесия, средства развития.
59.Типы конституции человека
60.Мышцы плечевого пояса, их функции
61.Мышцы груди, их функции
62.Мышцы спины, их функции
63.Мышцы рук, их функции
64.Мышцы ног, их функции
65.Мышцы брюшного пресса, их функции
66.Правила предупреждения травматизма
67.Правила предупреждения травматизма
68.Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
69.Упражнения для развития мышц груди (верх, низ)
70.Упражнения для развития мышц плечевого пояса
71.Упражнения для развития мышц спины
72.Упражнения для развития мышц рук
73.Упражнения для развития мышц ног
74.Упражнения для развития мышц брюшного пресса
75.Особенности организации силовых тренировок юношей, девушек
76.Терминология движений в атлетической гимнастике
77.Увеличение силы и мышечной массы
78.Развитие силы с умеренным увеличением мышечной массы
79.Средства развития силы мышц
80.Работа мышц (концентрическая, эксцентрическая)
81.Метод максимальных усилий
82.Ударный метод
83.Метод развития взрывной силы
84.Метод повторных усилий
85.Понятия - суперсерия, комбинация, подход
86.Мышцы антогонисты
87.Работа с отягощениями направленная на сжигание жира.

5.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов:
1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. История развития физической культуры как учебной дисциплины.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
5. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
6. Физическая культура переутомления и низкой работоспособности.
7. Основные методы коррекции фигуры как средство борьбы от с помощью физических упражнений.
8. Техника безопасности во время занятий физической культурой.
9. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
10. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
11. Развитие выносливости во время занятий спортом.
12. Возрастные особенности двигательных качеств
13. Средства и методы развития силы
14. Средства и методы развитие выносливости
15. Средства и методы развитие быстроты
16. Средства и методы развитие гибкости

17. Средства и методы развитие ловкости
17. Методики оценки усталости и утомления
18. Средства восстановления организма после физической нагрузки
19. Растяжка как вид оздоровительного воздействия на организм
20. Формирование правильной осанки
21. Закаливание – одно из средств укрепления здоровья
22. Корректирующая гимнастика для глаз
23. Русские национальные виды спорта и игры
24. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
25. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
26. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма.
27. Национальные виды спорта и игры народов мира
28. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
29. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
30. Формирование профессионально-прикладных качеств у студентов на занятиях по физической культуре.
31. Основы медицинского контроля и самоконтроля.
32. Первая помощь при травмах.
33. Закаливание средствами физической культуры.
34. Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.
35.Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.
36. Средства и методы мышечной релаксации.
37. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
38. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
39. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
40. Процесс организации здорового образа жизни.
41. Основные системы оздоровительной физической культуры.
42. Использование функциональных проб для оценки тренированности сердечно-сосудистой системы.

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания; сдача нормативов; рефераты; вопросы для промежуточной аттестации (вопросы к зачету).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Эммерт, М. С., Фадина, О. О., Шевелева, И. Н., Мельникова, О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78446.html
Л1.2	Каткова, А. М., Храмцова, А. И.	Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/79030.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Тычинин, Н. В., Суханов, В. М., Беланов, А. Э.	Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017	http://www.iprbookshop.ru/70820.html
Л2.2	Небытова, Л. А., Катренко, М. В., Соколова, Н. И.	Физическая культура: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75608.html
Л2.3	Зайцева, Г. А.	Физическая культура. Оптимальная двигательная активность: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78532.html

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Бавыкина, Л. А, Колесник, А. П., Кушнирчук, О. М.	Умственный труд и физическая культура: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73271.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			
Э2	Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика : учебное пособие / А. В. Куршев, И. А. Зенуков, Г. Д. Гейко [и др.]. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2169-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			
Э3	Использование методик самооценки психического состояния и самоконтроля в физическом воспитании студентов : практикум / составители В. В. Шмер. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 56 с. — ISBN 978-5-7014-0866-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].			
Э4				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)			
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)			
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)			
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://fizkult-ura.ru/			
6.3.2.2	http://sport-history.ru/			
6.3.2.3	https://fkis.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, оборудованные раздевалки - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
7.2	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; искусственный скалодром.
7.3	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.4	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся
1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.
Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.
Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).
Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование

нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).
Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом
Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью, которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.
2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.
1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм ли брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспосабливаться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. Если пульс бега 25 – 28. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция кишечно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к субъективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведении измерение ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности
1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к

его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300рамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями
1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим для правильного питания. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия
Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Адаптивная физическая культура

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 324

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

к.психол.н., доцент, Енин В.И. _____

Рецензент(ы):

Директор ООО «Инфоком-С», Копытов Владимир Вячеславович _____

Директор по информационным технологиям ООО «РР-ИКС» , Миронов Владимир Александрович _____

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2019 № 1
Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью адаптивной физической культуры является формирование и развитие двигательной активности, физических и психологических способностей, обеспечивающих адаптацию личности к своему состоянию здоровья, окружающей среде, обществу и различным видам деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Общая физическая подготовка
2.1.2	Уметь выполнять элементарные двигательные навыки: перемещаться в пространстве, бросать, ловить, сохранять и удерживать равновесие в простейших жизненных ситуациях.
2.1.3	Иметь минимально необходимую функциональную подготовку, обеспечивающую возможность посещать учебные занятия, воспринимать и усваивать информацию.
2.1.4	Иметь представление о понятиях: «физическая культура», «спорт», «физическая подготовка», «тренировка», «здоровье», «гигиена».
2.1.5	Уметь самостоятельно обслуживать жизненно необходимые гигиенические и повседневные потребности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Физическая культура
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни
Уровень 2	роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студента
Уровень 3	основные научные методы и принципы развития физической культуры личности
Уметь:	
Уровень 1	распознавать негативные и позитивные изменения психофизических состояний
Уровень 2	подбирать средства физической культуры и спорта для оптимизации психофизическиз состояний
Уровень 3	организовывать жизненнное пространство и время для ведения здорового образа жизни в семье и на призводстве
Владеть:	
Уровень 1	достаточным уровнем развития жизненно-важных двигательных навыков, позволяющих занимать активную социальную и профессиональную позицию
Уровень 2	навыками контроля и самоконтроля основных показателей уровня физического развития здоровья, психических состояний
Уровень 3	устойчивой, сознательно сформированной положительной мотивацией к систематическим занятиям физической культурой и спортом, нравственному и физическому самосовершенствованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
3.1.2	методы физического самовоспитания.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2.2	выполнять обязанность судьи по волейболу.
3.2.3	проводить утреннюю гигиеническую гимнастику, плавать, физкульт-минуты и паузы в учебной и практической деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	устойчивой мотивацией ведения здорового образа жизни.
3.3.2	соответствующим его возрасту и полу необходимым уровнем основных двигательных умений и навыков, физических качеств для реализации в полной мере своего творческого потенциала.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Практ. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Пилатес						
1.1	Концентрация внимания, интеграция; мышечный контроль, централизация; использование визуальных образов; плавное выполнение упражнений без пауз и остановок; точность; правильное дыхание; особенности техники выполнения упражнений базовой программы и программы для начинающих. /Лек/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Повторение основных принципов Пилатеса. Особенности техники выполнения упражнений. /Ср/	2	12	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Плавное выполнение упражнений без пауз и остановок; точность; правильное дыхание. /Ср/	2	8	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Комплексы упражнений для укрепления мышц живота (пресса). /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Комплексы упражнений для ног и ягодичных мышц. Комплексы упражнений для снижения веса. /Ср/	2	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.6	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Ср/	2	12	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Общая физическая подготовка занимающихся. Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Общая физическая подготовка занимающихся. /Ср/	2	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Комплексы упражнений базовой программы. /Ср/	2	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Комплексы упражнений для правильной осанки. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Комплексы упражнений для правильной осанки. /Ср/	2	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Стретчинг						

2.1	Техника выполнения упражнений. Классификация упражнений по основным группам мышц. Терминология. Значение технической подготовки. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Техника выполнения упражнений. /Ср/	2	12	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Комплексы упражнений: сочетание силовых занятий со стретчингом. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Комплексы упражнений: сочетание силовых занятий со стретчингом. /Ср/	2	12	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.5	Упражнения для мышц живота, области талии, спины, ног, рук, груди. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Комплексы упражнений. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Техника выполнения упражнений разных видов растяжки. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Техника выполнения упражнений разных видов растяжки. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Комплексы упражнений на все группы мышц. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Комплексы упражнений на все группы мышц. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Ритмическая гимнастика						
3.1	Физические упражнения и составляющие здоровья. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.2	Принципы и переменные тренировочных процессов. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.3	Аэробная тренировка /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Силовая тренировка. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.5	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.6	Развитие физических качеств с помощью круговой тренировки. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Комплексы упражнений. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Интервальная тренировка. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Функциональная тренировка. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Тренировка основных принципов /Ср/	2	10	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Легкая атлетика.						
4.1	Совершенствование техники выполнения упражнений с гантелями различного веса (от 5 до 25 кг). /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.2	Совершенствование техники выполнения упражнений со штангой /Ср/	2	9	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.3	Совершенствование техники выполнения упражнений с использованием собственного веса /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.4	Совершенствование техники выполнения упражнений на специальных тренажёрах. /Ср/	2	12	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

4.5	Выполнение силовых и скоростно-силовых упражнений. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.6	Сочетание скоростно-силовых упражнений с упражнениями на выносливость. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.7	Правильное дыхание во время выполнения упражнений. /Ср/	2	3	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.8	Дельтовидные мышцы. Бицепсы. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.9	Мышцы спины. Грудные мышцы. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
4.10	Мышцы живота. Мышцы бедра. Мышцы голени. /Ср/	2	14	УК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тесты для определения уровня физического состояния организма студентов:

1. • Проба Мартинэ – Кушелевского (20 приседаний за 30 секунд).

Методика выполнения: после 5-минутного отдыха в положении сидя посчитать пульс за 10 сек., затем в течение 30 сек. выполнить 20 приседаний с подниманием рук вперед и последующим за ним опусканием. Сразу после приседаний измерить пульс в положении стоя за 6 сек., затем измерить его еще 3 раза в положении сидя: в конце 1-й, 2-й и 3-й минут восстановительного периода за 10 сек.

Оценка: увеличение частоты сердечных сокращений (ЧСС) после нагрузки до 25% оценивается на "отлично", 25-50% - "хорошо", 51-75% "удовлетворительно", 76-100% -"неудовлетворительно", более 101% - "очень плохо". Восстановление пульса на 1-й минуте - оценивается как "отлично", на 2-й минуте - как "хорошо", на 3-й - "удовлетворительно", 4-й - "неудовлетворительно"

• Оценка массы тела девушек и юношей 18-24 лет. Норма массы тела, оцениваемая в четыре балла, рассчитывается по формуле: длина тела минус 100. Идеальной массой, оцениваемой в пять баллов, считается такая, которая меньше нормальной на 10-12% у женщин и на 7-9% у мужчин. Масса, превышающая норму на 9-11% у мужчин и 12-14% у женщин, относится к избыточной и оценивается в три балла. Если масса превышает норму более чем на 17%, то речь идет об ожирении и оценивается в два балла. Масса тела меньше нормы на 14-17% у женщин и на 12% у мужчин относится к недостаточной и оценивается в один балл.

В зависимости от типа телосложения показатель массы тела может колебаться в пределах плюс - минус 1,3-2,0 кг. Таблицы оценки массы тела можно найти в учебном пособии "Физическое воспитание учащейся молодежи" (7).

• Ортостатическая проба. При проведении пробы пульс подсчитывается после 5- минутного отдыха в положении лежа и через минуту в положении стоя.

Оценка результатов ортостатической пробы

ЧСС после нагрузки	Оценка реакции
Учащение ЧСС на 6-12 уд./мин.	Хорошая
Учащение ЧСС на 13-18 уд./мин.	Удовлетворительная
Учащение ЧСС на 20 и более уд./мин.	Неудовлетворительная

2. Оценка уровня физической подготовленности
Девушки:

а) силовые способности мышц брюшного пресса, спины, рук, ног оцениваются индивидуально для каждого человека по его субъективному ощущению появления утомления при выполнениии упражнения.
У женщин силовые способности оцениваются контрольными упражнениями:
• из исходного положения лежа на спине, согнув ноги, руки вдоль туловища, поднимание плечевого пояса (углы лопаток от пола не отрывать, руками тянуться вперед);
• из исходного положения лежа на животе, руки вперед, поочередное поднимание разноименных руки и ноги (голову не поднимать);
• из упора стоя на коленях, кисти рук параллельны - сгибание, разгибание рук (спина прямая, голову не запрокидывать назад);
• из основной стойки, приседания с подниманием рук вперед и последующим их опусканием (угол между голенью и бедром 90°);
б) общая выносливость оценивается количеством пробегаемых метров за 6 минут (можно по самочувствию чередовать бег с ходьбой).

Оценка 6-минутного теста для девушек 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Бег 6 мин, м	1100	1000	900	800	700

в) гибкость оценивается наклоном вперед из положения сидя на полу, ступни параллельны, расстояние между ними 20 см. Выполняются три медленных наклона вперед с целью дотянуться пальцами до мерной линии, начало которой находится на уровне пяток. На четвертом наклоне фиксируется цифра мерной линии, которой коснулись пальцы рук.

Оценка уровня развития гибкостиу девушек 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Наклон вперед, см	25	15	10	5	0

Юноши:
а) силовые способности оцениваются индивидуально но субъективному ощущению появления утомления при выполнении контрольного упражнения.
У мужчин силовые способности оцениваются контрольными упражнениями:
• из положения лежа на спине, руки за голову, ноги согнуты в коленях, поднимание туловища до касания локтями колен;
• из положения лежа на животе, руки вперед, поочередное поднимание разноименных руки и ноги с пригибанием туловища (голову не поднимать);
• из положения упора лежа сгибание и разгибание рук (кисти параллельны);
• из основной стойки, приседания с подниманием рук вперед (угол между бедром и голенью 90°).

б) выносливость оценивается количеством метров, пробегаемых за б минут (возможно чередование бега с ходьбой).

Оценка 6-минутного теста для юношей 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Бег 6 мин, м	1400	1300	1200	1100	1000

в) гибкость оценивается наклоном вперед из положения сидя на полу, ступни параллельны, расстояние между ними 20 см. Выполняются три медленных наклона вперед с целью дотянуться пальцами до мерной линии, начало которой находится на уровне пяток. На четвертом наклоне фиксируется цифра мерной линии, которой коснулись пальцы.

Оценка уровня развития гибкости у юношей 17-22 лет

Показатель	5	4	3	2	1
Наклон вперед, см	15	10	8	->5	0

Если студенты распределены на специальные медицине кие группы строго по диагнозам их заболеваний, то преподавателю предоставляется право на введение дополнительных специальных тестов. Например, теста для определения силовой выносливости студентов, имеющих нарушения осанки и сколиозы, или теста для определения гибкости суставов больных остеохондрозом и др.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика рефератов для студентов специального отделения и временно освобождённых от практических занятий по физической культуре:
1-й семестр. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.
Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2-й семестр. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

3-й семестр. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4-й семестр. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).
5.3. Фонд оценочных средств
Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.
5.4. Перечень видов оценочных средств
Тестовые задания, вопросы к зачету (экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Лысова, И. А.	Физическая культура: учебное пособие	Москва: Московский гуманитарный университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/8625.html
Л1.2	Сахарова, Е. В., Дерина, Р. А., Харитонова, О. И.	Физическая культура: учебное пособие	Волгоград, Саратов: Волгоградский институт бизнеса, 2013	http://www.iprbookshop.ru/11361.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П.	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2014	http://www.iprbookshop.ru/40766.html
Л2.2	Ростомашвили Л. Н.	Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие	Москва: Советский спорт, 2015	http://www.iprbookshop.ru/40847.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Захарова Л. В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д., Московченко О. Н., Шубин Д. А.	Физическая культура: учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лысова, И. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лысова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 c. — 978-5-98079-753-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8625.html
Э2	Сахарова, Е. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сахарова, Р. А. Дерина, О. И. Харитонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград, Саратов : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. — 94 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11361.html

Э3	Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева, Е. Б. Ладыгина [и др.] ; под ред. С. П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 304 c. — 978-5-9718-0714-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40766.html
Э4	Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 164 c. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40847.html
Э5	Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609 - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft PowerPoint

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.pilates.net.ru/
6.3.2.2	http://www.volley4all.net/
6.3.2.3	http://www.swimming.ru
6.3.2.4	http://www.plavanie.narod.ru
6.3.2.5	http://www/steelfactor.ru
6.3.2.6	http://dailyfit.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал: специализированная мебель, игровой зал (основной баскетбольный щит, тренировочный баскетбольный щит, рукоход, шведская стенка, волейбольная и баскетбольная разметки); тренажерный зал (силовые тренажеры); раздевалки; комната тренеров и преподавателей; искусственный скалодром.
7.2	
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, компьютерная техника, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся
1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.
Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.
Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).
Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).
Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом
Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью,

которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.
2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.
1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм или брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспосабливаться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция кишечно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к объективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведении измерение ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности
1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300рамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями
1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с

закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим дня, правильное питание. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия
Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Волейбол

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 324

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4		4	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	328	328	328	328

Программу составил(и):

, Киреев Е.Т. _____

Рецензент(ы):

Руководитель Комитета по делам гражданской обороны г.Ставрополь, Ропотов С.М. _____

Генеральный директор ООО "Формула безопасности", Кочубей О. М. _____

Рабочая программа дисциплины
Волейбол

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Общеобразовательные дисциплины

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Кудашина В.Л., к.филол.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины "Волейбол" является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, что достигается в процессе формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных методов и средств игры в волейбол, вспомогательных видов физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки

	перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта; правила игры и судейства в волейболе.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий волейболом; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности; выполнять функции судьи и игрока в волейбол.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, игры в волейбол для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности; техники игры в волейбол.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Волейбол.Рабочая программа включает тематические беседы, элементы легкой атлетики, элементы атлетической гимнастики, элементы психорегуляции, элементы ППФП,средства и методы игры в волейбол, контрольные занятия.						
1.1	Беседа: гигиенические, зачетные нормы и требования к занимающимся физической культурой, организация процесса физического воспитания в учебных группах. Разминка, Беговые и силовые упражнения, упражнения на гибкость и расслабление /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

1.2	Беседа: физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ. Практическое знакомство с контрольными нормативами и требованиями. Беседа: физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ. Практическое знакомство с контрольными нормативами и требованиями. Подготовительные упражнения, тестирование уровня физической подготовки. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.3	Проработка последних тем бесед. Самоподготовка к сдаче контрольных нормативов в беге на короткие и средние дистанции, прыжках в длину, метаниях (малый мяч, граната), на силовую подготовленность. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.4	Диагностика физической подготовленности студентов. Прием контрольных нормативов (входной контроль).Сравнение индивидуальных результатов с нормами и требованиями программы. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Беседа: Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка (СФП), цели и задачи. -Проработка и апробация упражнений ОФП. - Проработка и апробация упражнений СФП. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.6	Проработка последних тем бесед. Подбор и выполнение специальных силовых упражнений волейболиста. (Отжимание на пальцах от пола (10 раз). Подтягивание на перекладине (10 раз) и.т.п.) Беговые упражнения для развития скоростных качеств, выносливости (дистанции 100, 400, 1000 и 2000 м).Упражнения на восстановление. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Беседа: Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Дать представление об основах развития общей и специальной выносливости. - отработка упражнений для овладения техникой верхней и нижней передачи и мяча. -Отработка исходных положений, перемещений, передач, подач. -Игровая практика. - растяжка, расслабление мышц. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.8	Беседа: Физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. -Отработка атакующих действий у сетки. -Отработка действий защиты и подстраховки блокирующего. -Изучение тактических действий в атаке и защите. -Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.9	Проработка последних тем бесед.. ОФП. Воспитание общей и специальной выносливости беговыми упражнениями - бег 100м-200м-300м-400м-500м через 200м спортивной ходьбы. Упражнения на расслабление, гибкость. Совершенствование технических приемов волейбола, получение игровой практики /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.10	Беседа: Волевые качества, их воспитание средствами физической культуры и спорта. -Анализ ошибок и нарушений Правил игроками. -Отработка и совершенствование элементов техники игры : передачи, атакующие удары, прием атакующих ударов, постановка блока, подстраховка и т.п. - Разбор и апробация тактических приемов выполнения подач. - Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.11	Проработка последних тем бесед. Придумать задания, упражнения на развитие отдельных волевых качест. -Анализ ошибок и нарушений Правил игроками. -Отработка и совершенствование элементов техники игры : передачи, атакующие удары, прием атакующих ударов, постановка блока, подстраховка и т.п. - Разбор и апробация тактических приемов выполнения подач. - Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.12	Беседа: Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. - Отработка приема мяча в падении назад. -Отработка приема мяча в падении вперед («рыбка»). - Отработка приема мяча в падении в сторону. - Отработка технических элементов игры в атаке, в защите. - Игровая практика. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.13	Беседа: Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. -Отработка техники игры у сетки: подбор при отскоке мяча от сетки; перевод на чужую площадку при падении мяча на трос; обманная передача для атаки (скидка). -Закрепление техники атакующих ударов, постановки блока и подстраховки. -Игровая практика. - Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.14	Проработка последних тем бесед. Изучение закона о физической культуре, спортивная классификация. -Отработка техники игры у сетки: подбор при отскоке мяча от сетки; перевод на чужую площадку при падении мяча на трос; обманная передача для атаки (скидка). -Закрепление техники атакующих ударов, постановки блока и подстраховки. -Игровая практика. - Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.15	Беседа: Общая и профессионально-прикладная физическая подготовка, цели и задачи. Взаимосвязь и значение. -Закрепление приема мяча в падении. -Закрепление техники игры у сетки. -Отработка тактических действий при организации атаки. -Отработка тактических действий при постановке блока. -Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.16	Беседа: Регуляция и саморегуляция психических состояний. Дыхательные упражнения – как средство саморегуляции. - Прыжковые приемы и упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Разбор и апробация. - Отработка техники передач, подач, атакующих ударов, техники блокирования и приема мяча полсе атаки противника. -Игровая практика. -разбор и апробация приемов «Полного и ритмичного» дыхания /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.17	Проработка последних тем бесед. Подбор упражнений для регуляции и саморегуляции. Отработка приемов полного и ритмичного дыхания. - Совершенствование техники игры. -Игровая практика. - Специальная силовая подготовка, растяжка, расслабление мышц /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.18	Беседа: Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте - Демонстрация приемов регуляции и саморегуляции психических состояний. -Разбор и апробация технико-тактических действий «распасовщика». -Отработка технико-тактических действий при подаче мяча. -Отработка техники приема сильно летящего мяча. -Игровая практика. -Успокаивающее дыхание, растяжка, расслабление мышц. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.19	Проработка последних тем бесед. Совершенствование технико-тактических приемов в атаке, защите, при подаче и приеме мяча. Отработка приемов регуляции и саморегуляции психических состояний. Игровая практика, специальная силовая подготовка. Развитие прыгучести. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.20	Беседа: Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. -Совершенствование технико-тактических действий при подаче, приеме , организации атаки и блокировании.. -Отработка техники приема сильно летящего мяча. -Игровая практика. - Дыхательные упражнения как средство поднятия и снижения уровня психического возбуждения, растяжка, расслабление мышц /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.21	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники дыхательных упражнений как приемов саморегуляции. Совершенствование техники игры в волейбол. Игровая практика. Специальная силовая подготовка, развитие гибкости. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.22	Беседа: Массаж, баня, водные процедуры как средства восстановления и психорегуляции. - Разбор и выполнение функций игрока «Либеро». - Тактика замены игрока «Либеро». -Игровая практика. -Подбор и апробация приемов самомассажа для снижения уровня психического возбуждения. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.23	Проработка последних тем бесед. Отработка приемов массажа и самомассажа для восстановления, регуляции психических состояний. Игровая практика, совершенствование технических действий волейболиста. Развитие прыгучести, гибкости. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.24	Выбор тем рефератов, устный опрос, тематическое тестирование Сдача контрольных нормативов.. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.25	Написание рефератов, подготовка к сдаче контрольных нормативов. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.26	Контрольное занятие. Сдача рефератов. Продолжение сдачи контрольных нормативов. /Пр/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.27	Беседа: История, современное состояние и перспективы развития волейбола в России. Повторение пройденного материала. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки через скамейки, барьеры (80-100 прыжков), броски набивных мячей из различных положений. Работа над техникой элементов игры в волейбол, проверка умений: стойки и перемещения; верхняя передача мяча в средней, низкой и высокой стойках; нижняя передача; нижняя прямая подача и боковая. Игровая практика. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.28	Беседа: Определение понятия «сила». Силовые упражнения и разновидность силовых способностей. Основные условия развития силы. Оздоровительное и прикладное значение силовых упражнений. -Развитие сил мышц плеч, живота, спины. - Упражнения с предметами и сопротивлением собственного веса тела. -Приемы расслабления мышц. - Растяжка как способ восстановления. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.29	Проработка последних тем бесед. Работа на общую силовую подготовку. Подбор и отработка упражнений с собственным весом для развития силы в условиях квартиры (дома). /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.30	Беседа:. Здоровый образ жизни и его составляющие. Развитие гибкости разными методами: активный; пассивный; смешанный. -Развитие силы мышц ног с помощью блоковых тренажеров. - Применение блоковых тренажеров для развития основных мышечных групп туловища и рук, апробация. - Развитие гибкости пассивным методом, подбор и апробация упражнений. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.31	Беседа: Развитие силы как часть ППФП . Анализ силовой ППФП, разбор примеров развития необходимых качеств СФП. - Круговая тренировка как метод развития силы, апробация и подбор упражнений ППФП. - Развитие гибкости активным методом. - Упражнения на восстановление, расслабление мышц. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.32	Беседа: Интенсивность и зоны физических нагрузок. Работа аэробного и анаэробного характера. - Развитие силы с помощью различного вида отягощений (гантели, грифы, штанги, гири). Подбор и апробация упражнений на разные группы мышц. -Развитие гибкости смешанным методом, подбор и апробация упражнений. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.33	Проработка последних тем бесед. Разработка и апробация упражнений на развитие ПП (прфессинально-прикладной) силовой подготовки. Отработка активных, пассивных и смешанных методов развития гибкости. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.34	Беседа: Отечественные методические системы развития силы и построения красоты тела. Корригирующая атлетическая гимнастика. - Метод повторных усилий как работа на «сжигание жира», подбор упражнений и апробация. Упражнения на гибкость, расслабление, психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.35	Беседа: учебно- тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям, структура и содержание. Права и обязанности спортивного судьи. - отработка и совершенствование элементов техники игры в волейбол. - Игровая практика, приобретение навыков судейской работы. - Упражнения на гибкость, психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.36	Проработка последних тем бесед. Проработка Правил игры в волейбол как подготовка к выполнению обязанностей спортивного судьи. Совершенствование техники игры в волейбол. Игровая практика. Применение и совершенствование приемов и методов саморегуляции психических состояний, развития гибкости, самомассажа. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.37	Беседа: Соревновательный метод, как метод морально-волевой, ПП, специальной физической подготовки. Формирование психических свойств личности в условиях соревновательной деятельности. - Совершенствование приема мяча в падении. - Совершенствование техники подач. - Совершенствование техники блокирования, подбора мяча у сетки, подстраховки блокирующего. -Игровая практика, судейская практика в учебной игре. -Упражнения на гибкость, психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.38	Беседа: Физиологическая основа, физиологические предпосылки занятий разными видами спорта. Типы физиологической конституции человека. -Упражнения с набивными мячами как часть СФП. - Отработка и совершенствование технико-тактических приемов нападения, защиты, блокирования, подстраховки игроками раз- ных позиций на площадке. - Игровая практика, судейская практика в учебной игре. -Упражнения на гибкость, психорегуляцию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.39	Проработка последних тем бесед. Определение собственного типа физиологической конституции. Развитие специальных физических качеств волейболиста. Развитие ПП физических качеств, с учетом будущей профессии. Приобретение опыта участия в и практики судейства в соревнованиях межгруппового уровня. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.40	Беседа: Модельные характеристики сильнейших волейболистов современности. Спортивные игры как средство развития основных двигательных умений человека. - Подбор и апробация упражнений с набивными мячами для развития специальной физической подготовки волейболиста. - Отработка и совершенствование технико-тактических приемов нападения, защиты, блокирования, подстраховки игроками раз- ных позиций на площадке. - Игровая практика, судейская практика в учебной игре. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.41	Проработка последних тем бесед. . Развитие специальных физических качеств волейболиста. Развитие ПП физических качеств, с учетом будущей профессии. Приобретение опыта участия в и практики судейства в соревнованиях межгруппового уровня. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.42	Беседа: Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Понятие «физическая культура личности». -Подбор и апробация упражнений на развитие ловкости волейболиста (подачи после быстрого вращения на месте, прием мяча из положения стоя спиной к подающему и т.п.) -Совершенствование техники владения мячем в передачах. - Игровая практика, судейская практика в учебной игре. - Специальная силовая подготовка, развитие гибкости. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.43	Беседа: Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Разбор понятий координация и ловкость, средства их развития. -Отработка обманных движений команды при организации атаки. -Отработка постановки двойного и тройного блока. - Отработка обводящих ударов в атаке. - Игровая практика, судейская практика в учебной игре. -ППФП - упражнения на снижение уровня психической напряженности. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.44	Проработка последних тем бесед. Применение дыхательных упражнений, приемов самомассажа, мышечной релаксации для снижения уровня психической напряженности в учебной деятельности. Развитие ПП физических качеств, с учетом будущей профессии. Приобретение опыта участия в и практики судейства в соревнованиях межгруппового, межфакультетского уровня. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.45	Беседа: Краткая историческая справка развития легкой атлетики. Особенности воздействия легкоатлетических упражнений на физическое развитие, психические качества и свойства личности занимающихся. -Подводящие упражнения к освоению техники беговых упражнений. -Отработка низкого старта в спринте. -Отработка высокого старта. - Отработка техники бега на 100 и 200м. - Отработка техники бега по кругу (на повороте). -Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию, восстановления дыхания. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.46	Проработка последних тем бесед. Отработка техники бега на короткие дистанции. Повторение дыхательных упражнений, приемов психо-мышечного расслабления. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.47	Беседа: Педагогический, врачебный контроль, самоконтроль при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. вперед, левым боком вперед. -Разбор техники и дистанций эстафетного бега. - отработка техники передачи эстафетной палочки стоя на месте. - отработка техники передачи эстафетной палочки в движении (медленный бег). - Отработка техники передачи эстафетной палочки в беге на полную мощность. - Отработка техники метания малого мяча. -Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию, восстановления дыхания. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.48	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники бега на короткие и средние дистанции. Отработка техники эстафетного бега, метания малого мяча. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.49	Беседа: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом . - Отработка деталей техники прыжка в длину: разбег, отталкивание, фаза полета, приземление. -Отработка деталей техники прыжка в высоту способом «перкидной»: разбег, толчок, фаза полета, приземление. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.50	Проработка последних тем бесед. Отработка техники движений, развитие физических качеств для сдачи контрольных нормативов силовой подготовки, скоростных качеств, развития гибкости, прыжка в длину и метения малого мяча. /Ср/	2	5	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.51	Теоретическое тестирование, опрос, сдача контрольных нормативов, получение тем рефератов. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.52	Написание рефератов. До сдача контрольных нормативов, зачетных требований. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.53	Беседа: Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля и самоконтроля. -Практическое знакомство с контрольными нормативами и требованиями. Подготовительные упражнения, тестирование уровня физической подготовки. Повторение и разбор упражнений на психорегуляцию, расслабление, восстановление. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.54	Беседа: Развитие и формирование психических качеств в процессе физического воспитания, цели и средства. - Продолжить отработку техники бега на короткие дистанции. - Продолжить отработку техники бега на повороте беговой дорожки. - Продолжить отработку техники бега на средние дистанции. - упражнения на развитие гибкости пассивным методом. - упражнения на расслабление. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.55	Проработка последних тем бесед. Подобрать виды и упражнения Л/А положительно влияющие на ППФП. - Продолжить отработку техники бега на короткие дистанции. - Продолжить отработку техники бега на повороте беговой дорожки. - Продолжить отработку техники бега на средние дистанции. - упражнения на развитие гибкости пассивным методом. - упражнения на расслабление /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.56	Беседа: Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. - Отработка техники прыжков в высоту предпочитаемым способом. - Отработка техники прыжков в длину. -Выполнение забега на 1000 м (дев.) и 2000 м (юноши). Упражнения на восстановление дыхания, расслабление, гибкость /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.57	Беседа: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, формы и содержание самостоятельных занятий. Сдача контрольных нормативов в беге на 100, В прыжках в длину с мета, метание набивного мяча. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.58	Проработка последних тем бесед. Совершенствование физической подготовки легкоатлета, отработка техники бега на средние дистанции, эстафетного бега. Развитие специальной силовой подготовки бегуна. Развитие специальной гибкости бегуна. Совершенствование гибкости, приемов саморегуляции /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.59	Беседа: Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. -Отработка техники передач, подач, атакующих ударов, техники блокирования и приема мяча после атаки противника. -Игровая практика. -Силовая подготовка. -Приемы саморегуляции. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.60	Беседа: Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Отработка блокирования (блок в пространстве соперника, блок и касания команды, блокирование подачи, ошибки при блокировании). - Отработка атакующих действий. -Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.61	Проработка последних тем бесед. Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.62	Беседа: Физические упражнения, игра в волейбол как средство регуляции негативных психических состояний. -Решение тактических задач при расстановке команд. - Совершенствование обманных приемов при проведении атаки. - Совершенствование постановки одиночного, двойного и тройного блока. - совершенствование подстраховки блокирующего. - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.63	Беседа:Использование методов стандартов, антропометрических данных, упражнений-тестов для оценки физического развития и функционального состояния организма. - Совершенствование атакующих ударов со второй линии. - Отработка техники приема мяча при атаке со второй линии. -Совершенствование игровой практики в должности распасовщика. - Совершенствование игровой практики на месте игрока « Либеро». - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.64	Проработка последних тем бесед. Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.65	Беседа: Текущее, оперативное и перспективное планирование подготовки спортсмена. - Отработка блокирования (блок в пространстве соперника, блок и касания команды, блокирование подачи, ошибки при блокировании). - Отработка атакующих действий. -Двусторонняя игра, отработка навыков судейства - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.66	Беседа: Спортивная и судейская классификация. Виды соревнований. - Совершенствование атакующих ударов со второй линии. - Отработка техники приема мяча при атаке со второй линии. -Совершенствование игровой практики в должности распасовщика. - Совершенствование игровой практики на месте игрока « Либеро». - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.67	Проработка последних тем бесед. . Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.68	Беседа: Дидактичекие принципы обучения в занятиях физической культурой и спортом . - Отработка блокирования (блок в пространстве соперника, блок и касания команды, блокирование подачи, ошибки при блокировании). - Отработка атакующих действий. -Двусторонняя игра, отработка навыков судейства- Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.69	Беседа: Использование методов функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. - - Совершенствование атакующих ударов со второй линии. - Отработка техники приема мяча при атаке со второй линии. -Совершенствование игровой практики в должности распасовщика. - Совершенствование игровой практики на месте игрока « Либеро». - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.70	Проработка последних тем бесед. . Совершенствование специальной силовой подготовки волейболиста. Отработка тактико-технических приемов в игровой практике. Совершенствование трех методов развития гибкости, приемов саморегуляции. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.71	Беседа: Профилактика переутомления, усталости на производстве Понятие об утренней гигиенической гимнастике, физкультминутке, физкультпаузе. - Разбор и апробация упражнений физкультминутки. - Совершенствование технических приемов игры в волейбол. -Совершенствование тактических действий игрока у сетки. - Двусторонняя игра, отработка навыков судейства. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.72	Проработка последних тем бесед. Подобрать упражнения утренней гигиенической гимнастики и отработать. Подобрать и отработать упражнения физкультминутки. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.73	Беседа:Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающихся. - Проведение разминки в виде утренней гигиенической гимнастики на оценку. -Совершенствование технических действий в двусторонней игре. - Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.74	Проработка последних тем бесед. Подобрать и отработать упражнения физкультпаузы. Составить конспект. Подобрать и отработать упражнения силовой ППФП, составить конспект. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.75	Беседа: Коррегирующая гимнастика для глаз, ее роль в профилактике утомления.. - Проведение разминки в виде физкульпаузы на производстве на оценку. - -Совершенствование технических действий в двусторонней игре. -- Развитие гибкости, совершенствование приемов саморегуляции -Подбор тем рефератов. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.76	Проработка последних тем бесед. Написание рефератов. Подготовка к сдаче зачетных требований. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.77	Контрольное занятие. Подведение итогов, устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.78	Отработка задолженностей по технической и физической подготовленности. Продолжение сдачи зачетных требований. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.79	Беседа: Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. - Закрепить методику « круговой тренировки». - Подобрать не менее 10 станций для развития основных мышечных групп, работать с малыми весами. -Проработать мышечную релаксацию - работа на развитие специальной гибкости в АГ. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.80	Беседа: Самоконтроль его основные методы, показатели, дневник самоконтроля. Силовая подготовка. -ППФП - упражнения на снятие головной боли (надавливание и массаж активных точек). -Подбор и апробация упражнений на развитие ПП силовой подготовки в условиях тренажерного зала (не менее 8), с учетом нагрузки в будущей профессии. - Мышечная релаксация, развитие гибкости. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.81	Проработка последних тем бесед. Подобрать упражнения ППФП в условиях квартиры на развитие силы. Проведение круговой тренировки, с применением подобранных упражнений ППФП не менее 8 станций, с повторением не менее 2-х кругов. Составить краткий конспект занятий. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.82	Беседа: Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. - Апробация метода «динамических усилий» с малыми весами. - Демонстрация и объяснение (при необходимости) комплексов круговой тренировки ПП силовой подготовки. - Упражнения на психо-мышечную релаксацию. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.83	Беседа: Профилактика возникновения стрессовых состояний путем общения с природой, с близким другом, с домашними животными, занятиями спортом. - Разбор и апробация « ударного метода» развития силы. - Разбор и апробация метода предельных усилий «до отказа». -ППФП – силовые упражнения для пальцев, кистей рук. - психо-мышечная релаксация. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.84	Проработка последних тем бесед. Составить и проработать комплекс силовых упражнений на разные группы мышц в естественных природных условиях (без применения тренажеров лесопарковой зоны). Составить конспект. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.85	Беседа: Профилактика возникновения профессиональных заболеваний. Структура подготовленности спортсмена. - Работа с мячом в парах. - Совершенствование технико-тактических действий при организации атаки в тройках. - Совершенствование технико-тактических действий при организации блокирования в тройках. - Совершенствование подстраховки . - Учебная игра, отработка навыков судейства. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.86	Беседа: Использование методов функциональных проб, упражнений - тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. -Совершенствование передачи мяча сверху, приема снизу и передаче мяча через сетку в прыжке. -Отработка тактики действий при нападающих ударах. Из зоны 6 передача мяча в зону 3, а из зоны 3 в зону 4, оттуда в прыжке мяч направить через сетку в зону 2 (3,4). Совершенствование техники прямой верхней подачи. -Учебная игра. Практика судейства. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.87	Проработка последних тем бесед. Приобретение соревновательного игрового опыта на уровне внутригрупповых, межгрупповых, межфакультетских соревнований. Развитие специальной и ППФП. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.88	Беседа: Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата. -Групповая командная тактика нападения. Упражнения в тройках. - Продолжить отработку основ командных тактических действий в нападении через игрока передней линии и обучение прямой верхней подаче. - Учебная игра. Практика судейства. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.89	Беседа: Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. - Совершенствование групповой и командной тактике нападения. . - Совершенствовать передачу мяча назад за голову. -Совершенствовать тактику и технику игры подсеткой - Упражнения в тройках с набивным мячом. -Учебная игра. Практика судейства. Беседа: Возможность и условия коррекции физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. - Совершенствование групповой и командной тактике нападения. . - Совершенствовать передачу мяча назад за голову. -Совершенствовать тактику и технику игры подсеткой - Упражнения в тройках с набивным мячом. -Учебная игра. Практика судейства. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.90	Проработка последних тем бесед. Приобретение соревновательного игрового опыта на уровне внутригрупповых, межгрупповых, межфакультетских соревнований. Развитие специальной и ППФП. Совершенствование психо-мышечной релаксации. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.91	Беседа: Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля и самоконтроля. - Совершенствование подъема мяча при отскоке от сетки - Совершенствование технико-тактических действий при организации атаки в тройках. - Совершенствование технико-тактических действий при организации блокирования в тройках. - Совершенствование подстраховки . - Учебная игра, отработка навыков судейства. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.92	Проработка последних тем бесед. Разработать и апробировать комплекс упражнений для увеличения гибкости тазобедренных суставов и позвоночного столба, с применением разных методов развития гибкости. Составить конспект. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.93	Беседа: Характеристика особенностей воздействия легкоатлетических упражнений на физическое развитие и функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности занимающихся. --Подводящие упражнения к освоению техники беговых упражнений. -Отработка низкого старта в спринте. -Отработка высокого старта. - Отработка техники бега на 100 и 200м. - Отработка техники бега по кругу (на повороте). -Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию, восстановления дыхания. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.94	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники подводящих беговых упражнений. Совершенствование техники низкого старта в спринте, высокого старта.Отработка техники бега на 100 и 200м. Отработка техники бега по кругу (на повороте). /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.95	Беседа: Здоровый образ жизни, его составляющие и критерии эффективности, влияние на производительность труда. -Анализ техники и дистанций эстафетного бега. - Отработка техники передачи эстафетной палочки стоя на месте. - Отработка техники передачи эстафетной палочки в движении (медленный бег). - Отработка техники передачи эстафетной палочки в беге на полную мощность. - Отработка техники метания малого мяча. -Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию. восстановление дыхания. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.96	Беседа: Здоровый образ жизни в студенческом возрасте как фактор, обеспечивающий успешную социальную и профессиональную адаптацию. - Отработка деталей техники прыжка в длину: разбег, отталкивание, фаза полета, приземление. -Отработка деталей техники прыжка в высоту способом «перекидной»: разбег, толчок, фаза полета, приземление. - Совершенствование техники метания малого мяча. - Упражнения на развитие гибкости, мышечную релаксацию. восстановление дыхания. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.97	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту. Отработка техники метаний. Беговая практика: забеги на 400, 800 и 1000 и. /Ср/	2	6	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.98	Беседа: Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. - Отработка тройного прыжка с места. - Отработка тройного прыжка с разбега. - Совершенствование прыжка в длину - отработка техники метания гранаты. Гладкий бег 1000 м. /Ср/ /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.99	Проработка последних тем бесед. Совершенствование техники прыжка в длину, техники тройного прыжка, техники метания гранаты. . Гладкий бег 2000м для девушек, 3000 м для юношей. Совершенствование упражнений на гибкость, восстановление дыхания, психо-мышечную релаксацию /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.100	Беседа: Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студентов. Динамика работоспособности студентов в учебном году, в учебной неделе, в учебном дне и факторы ее определяющие. - Ознакомление с зачетными требованиями летней экзаменационной сессии. - Подбор тем рефератов. - Развитие специальной силовой подготовки метателя с использованием отягощений и резиновых амортизаторов. - Развитие гибкости. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.101	Проработка последних тем бесед. Написание рефератов. Подготовка к сдаче зачетных норм и требований /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.102	Проведение устного опроса, письменного тестирования. Сдача практических зачетных норм и и требований на силовую подготовленность, гибкость, технику выполнения приемов волейбола. /Ср/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.103	Теоретическая и практическая подготовка к сдаче зачетных норм и требований. /Ср/	2	4	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

1.104	Контрольное занятие. Подведение итогов, устный опрос, письменное тестирование, сдача зачетных требований на технику прыжков, метаний, беговую подготовленность /Пр/	2	2	УК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.Физические качества (перечислить и дать краткие определения).
2.Дать характеристику физической подготовке волейболиста.
3.Дать характеристику профессионально- прикладной физической подготовке
3.Циклические и ациклические движения.
5.История развития волейбола.
6.Оздоровительное значение волейбола.
7.Правила предупреждения травматизма при игре в волейбол.
8.Понятие о спортивной технике.
9.Характеристика техники игры в волейбол.
10.Виды бега (отличие бега от ходьбы).
11.Виды прыжков и их фазы.
12.Способы прыжков в длину (перечислить).
13.Способы прыжков в высоту (перечислить).
14.Техника бега на короткие дистанции.
15.Техника бега на средние и длинные дистанции.
16.Техника эстафетного бега.
17.Прыжки в длину с разбега.
18.Функции равновесия, средства развития.
19.Средства массажа для саморегуляции уровня психического возбуждения.
20.Дыхательные упражнения, их применение для саморегуляции уровня психического возбуждения.
21.Профилактика заболеваний органов зрения, специальными упражнениями.
22.Определение интенсивности нагрузки по уровню ЧСС.
23.Привести пример оценки функционального состояния организма.
24.Роль и назначение разминки при занятиях физическими упражнениями.
25.Понятие о спортивно классификации.
26.Понятие о судейской классификации.
27.Диагностика уровня физической подготовленности.
28.Самодиагностика уровня физической подготовленности.
29.Самодиагностика негативных психо-физиологических состояний простейшими методами.
30.Гигиенические требования к занятиям физической культурой и спортом.
31.Применение водных процедур (в том числе бани), для снятия физического и психического перенапряжения.
32.Наиболее благоприятное время дня для интенсиных занятий умственным и физическим трудом.
33.Режим дня и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
34.режим питания и его значение для сохранения и укрепления здоровья.
35.Роль и значение физкультминутки.
36.Роль и значение физкультпаузы.
37.Назвать основные составляющие здорового образа жизни.
38.Роль физической культуры в семейном воспитании.
39.Волевые качества, их значение в производственной деятельности.
40.Волевые качества, их значение в спортивной деятельности.
41.Раскрыть понятие Выносливость, основные средства и методы развития.
42.Раскрыть понятие Ловкость, основные средства и методы развития.
43.Раскрыть понятие Скорость, основные средства и методы развития.
44.Раскрыть понятие Гибкость, основные средства и методы развития.
45.Раскрыть понятие Сила, основные средства и методы развития.
46.Особенности организации силовых тренировок юношей, девушек.
47.Развитие силы с умеренным увеличением мышечной массы.
48.Увеличение силы и мышечной массы.
49.Работа мышц (концентрическая, эксцентрическая).
50.Метод максимальных усилий.
51.Ударный метод.
52.Метод развития взрывной силы.
53.Метод повторных усилий.
54.Социальное значение массового спорта.
55.Социальное значение спорта высших достижений.
56.Роль и значение подвижных игр в семейном воспитании.

57.История волейбола.
56.Характеристика, цель игры волейбол.
59.Виды волейбола, их особенности.
60.Игровое поле, назначение разметки, зон и позиций игроков
61.Исходные положения, виды перемещений.
62.Состав команды, игровая форма Счет, выигрыш партии, матча.
63.Сетка ее параметры.
64.Ошибки при игре с мячом.
65.Перерывы и смена площадок.
66.Количество партий в классическом и пляжном волейболе.
67.Какой комплекс приемов включает техника игры.
68.Основные задачи тактики нападения.
69.Основные задачи тактики защиты.
70.Ошибки при переходе (вид наказания).
71.Ошибки в расстановке (вид наказания).
72.Игра у сетки и характерные ошибки.
73.Виды подач и характерные ошибки.
74.Блокирование мяча, виды блоков, страховка.
75.Игрок либеро, его назначение и разрешенные действия.
76.Виды передач и подбора мяча.
77.Виды нападающих ударов.
78.Тренер, капитан, их функции.
79.Динамика работоспособности в течении дня, недели.
80.Этапы обучения технике движений.
81.Построение и структура учебно-тренировочного занятитя.
82.Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
83.Признаки чрезмерной нагрузки.
84.Модельные характеристики волейболиста высокого класса.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные нормативы по физической культуре, тестовые задания, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Даценко, С. С., Дашаев, К. А., Злищева, Т. А., Костюков, В. В., Костюкова, О. Н., Мааев, Х. К., Николенко, Р. Н., Нирка, В. В., Ребров, С. В., Родионов, В. И., Рыцарев, В. В., Черемисин, В. П., Рыцарев, В. В.	Волейбол: теория и практика: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт», 2016	http://www.iprbookshop.ru/43905.html
Л1.2	Межман, И. Ф.	Научись играть в волейбол: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75390.html
Л1.3	Эммерт, М. С., Фадина, О. О., Шевелева, И. Н., Мельникова, О. А.	Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78446.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Быченков, С. В.	Атлетическая гимнастика для студентов: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49862.html
Л2.2	Быченков, С. В., Везеницын, О. В.	Физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/49867.html
Л2.3	Махов, С. Ю.	Волейбол: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/65709.html
Л2.4	Куршев, А. В., Зенуков, И. А., Гейко, Г. Д., Хайруллин, А. Г., Антонов, В. А., Софронова, Е. М., Хуснутдинова, Р. Г., Халилова, А. Ф., Насырова, Г. Х., Ахметвалеева, Э. Т., Мамяшева, Н. Н., Финогентова, Л. А.	Система физической подготовки студентов вузовской и допризывной молодежи. Преодоление препятствий, плавание, ускоренное передвижение и легкая атлетика: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/79507.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	О.А. Овечкина, П.И. Клименко, В.Г. Хусточкин, М.С. Алейник	Методические рекомендации по использованию игровых упражнений как средство развития физических качеств волейболистов.: методические рекомендации	, 2011	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-rekomendacii-po-ispolzovaniyu-igrovyh-uprazhnenij-kak-sredstvo-razvitiya-fizicheskih-kachestv-voleybolistov
Л3.2	П.И. Клименко, Н.В. Рыжкин, В.Г. Хусточкин, О.А. Овечкина, Т.Н. Ронская, М.С. Алейник	Волейбол. Методические рекомендации к проведению занятий по дисциплине «Физическая культура»: метод. рекомендации	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/voleybol-metodicheskie-rekomendacii-k-provedeniyu-zanyatiy-po-discipline-fizicheskaya-kultura

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http
Э2	Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932 -6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http:
Э3	Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows (лицензионное ПО)
6.3.1.2	Пакет офисных программ Microsoft Office (лицензионное ПО)
6.3.1.3	Acrobat DC (свободно распространяемое ПО)
6.3.1.4	Консультант Плюс (отечественное лицензионное ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.volley4all.net/
6.3.2.2	http://tvou-voleyball.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал,
7.2	оборудованные раздевалки - спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.
7.3	Спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон; оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики, фитболы); шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса; искусственный скалодром.
7.4	80 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.
7.5	Оснащение: столы, стулья, компьютеры, принтер, копировальный аппарат.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся
1) Укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения, повышение функциональных возможностей организма. 2) Развитие двигательных качеств: быстроты, гибкости, силы, выносливости, скоростно-силовых и координационных. 3) Воспитание инициативности, самостоятельности, формирование адекватной оценки собственных физических возможностей. 4) Воспитание привычек здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время, организация активного отдыха и досуга. 5) Воспитание психических морально-волевых качеств и свойств личности, самосовершенствование и саморегуляция физических и психических состояний.
Теория и практика физической культуры и спорта определяет ряд принципиальных положений, соблюдение которых гарантирует успехи в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и ограничивает от переутомления и нежелательных последствий. Главное из них: сознательность; постепенность; последовательность; повторность; индивидуализация; систематичность; регулярность.
Принцип сознательности направлен на воспитание у занимающихся глубокого понимания роли и значения проводимых самостоятельных занятий в укреплении здоровья в самосовершенствовании своего организма (тела и духа).
Тренировочный процесс предлагает: соответствие физических нагрузок по возрасту, полу и индивидуальным возможностям (состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность) занимающихся; постепенное увеличение интенсивности, объема физических нагрузок и времени тренировочного занятия; правильное чередование нагрузок с интервалами отдыха; повторение различных по характеру физических нагрузок и систематически регулярно на протяжении более длительного времени (недель, месяцев, лет).
Занимаясь самостоятельно физической культурой необходимо соблюдать следующие правила: 1) Занятия должны носить оздоровительную, развивающую и воспитательную направленность. 2) В процессе занятий необходимо осуществлять самоконтроль и врачебный контроль над состоянием своего организма, своей физической подготовленности и строго соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом.

2. Основы методики занятий оздоровительным бегом
Одним из наиболее достойных физических упражнений, является бег. Бег это прекрасное средство тренировки с помощью, которой, можно существенно повысить деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, укрепить здоровье.
2.1 Программа оздоровительного бега для студентов, имеющих ослабленное здоровье и низкий уровень физической подготовленности.

1) Бегать можно в любое время дня за час до еды и через час после еды. 2) Одеваться следует в соответствии с погодой на улице. Весной и осенью в холодную, ветреную, сырую погоду наверх надеть ветрозащитный костюм, летом в жаркую погоду – тренировочный костюм или майку и спортивные трусы; на ноги кроссовки или кеды. Зимой одежда подобная одежде лыжника: свитер, тренировочный костюм или брюки, спортивная не продуваемая куртка, вязаная шапочка, прикрывающая уши, и варежки; на ногах кроссовки с шерстяными носками. 3) Беговые тренировки должны быть регулярными, особенно при значительном изменении температуры воздуха. Регулярные тренировки помогают хорошо приспосабливаться к понижению температуры воздуха, уберечься от простудных заболеваний. 4) Число беговых тренировок в неделю должно колебаться от 4 до 6 общая продолжительность занятий (бег, ходьба, обще развивающие упражнения) от 35 до 60 минут. 5) Бегать лучше небольшими группами 3 – 5 человек примерно одного возраста, одинаковых способностей и физической подготовленности. 6) Дистанция бега прокладываются в роще, по тротуарам улиц, а лучше всего в парке или на стадионе. 7) Не стоит в первые дни тренировок повышать темпы бега, так как для развития выносливости большое значение имеет постепенное увеличение общей продолжительности бега. 8) На первых этапах занятий (2-3 месяца) длительность бега 1 – 4км при ЧСС 120 - 135 уд/мин, следующие (2-3 месяца) длина дистанции 3 – 5км при ЧСС 140-150 уд/мин, в последующие (2-3 месяца) длина дистанции 5 – 7км при ЧСС 150 – 180 уд/мин. 9) Скорость и продолжительность бега определяется самостоятельно по самочувствию. Если бежать нетрудно – значит, скорость оптимальная и бежать можно дальше. Бежать нужно трусцой, а идти с частотой 100 – 110 шагов в минуту. 10) Физическую нагрузку необходимо контролировать по частоте сердечных сокращений. Сразу после бега подсчитывают в течение 10 секунд частоту пульса. 11) В процессе тренировок могут появляться боли в мышцах, суставах, правом подреберье. Это не страшно, со временем они исчезнут. Но если возникнут боли в области сердца, тяжесть во всем теле, головокружение и плохое самочувствие в течение дня, необходимо прекратить тренировки и обратиться к врачу. 12) Выходить на беговую тренировку может только здоровый человек. Даже при небольшом недомогании (простуда, расстройство желудка или головная боль) следует переждать 1 – 2 дня для выяснения причины. 13) С первых дней занятий оздоровительным бегом необходимо завести спортивные дневники и дневники самоконтроля. В них надо записывать краткое содержание и объем тренировочной нагрузки, и данные о своем самочувствии.

3. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями
Самоконтроль – это систематические самостоятельные наблюдения занимающегося физическими упражнениями и спортом за изменениями своего здоровья, физического развития и физической подготовленности. При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом, упражнениями с отягощением, атлетической гимнастикой, самоконтроль необходим. В качестве показателей самоконтроля используются субъективные и объективные признаки функционального состояния организма под влиянием физических нагрузок. Такие показатели самоконтроля как самочувствие, настроение, неприятные ощущения, аппетит, относятся к субъективным, а частота сердечных сокращений (ЧСС), масса тела, длина тела, функция кишечно-желудочного тракта, потоотделение, жизненная емкость легких (ЖЕЛ), сила мышц, динамика развития двигательных качеств, спортивные результаты – к объективным. Контролировать состояние своего организма можно по внешним и внутренним признакам. К внешним признакам относятся выделение пота, изменение цвета кожи, нарушения координации и ритма дыхания. Если нагрузка очень большая, то наблюдается обильное потоотделение, чрезмерное покраснение тела, посинение кожи вокруг губ, появляется отдышка, нарушается координация движений. При появлении таких признаков надо прекратить выполнение упражнений и отдохнуть. К внутренним признакам утомления относят появление болевых ощущений в мышцах, тошнота и даже головокружений. В таких случаях необходимо прекратить выполнение упражнения, отдохнуть и на этом закончить тренировку. Если после занятий физическими упражнениями самочувствие, настроение, аппетит, сон хорошее и есть желание заниматься дальше, то это показывает, что ваш организм справляется с нагрузками. В процессе самостоятельных занятий физической культурой необходимо регистрировать в дневнике самоконтроля появление во время тренировок болей в мышцах, в правом и левом подреберье, в области сердца, головных болей, головокружения. Дополнительно в качестве самоконтроля можно рекомендовать проведении измерение ЧСС до занятий, во время тренировок; тестов и физкультурных проб для определения состояния сердечно-сосудистой, дыхательной системы и динамики физической подготовленности занимающихся за определенный период.

4. Контроль за состоянием сердечнососудистой, дыхательной системами, весоростовыми показателями и физической подготовленности
1) Для оценки тренированности сердечнососудистой системы можно использовать функциональную пробу. Для этого необходимо измерять пульс в состоянии покоя, а затем выполнить 20 приседаний за 30 сек. Время восстановления пульса к исходному уровню является показателем состояния сердечнососудистой системы и тренированности занимающегося. Восстановление пульса по времени: менее 3 минут – хороший результат; от 3 до 4 минут – средний результат; более 4 минут – ниже среднего. 2) Для оценки состояния дыхательной системы можно применять функциональные пробы Генчи – Штанге. Проба Генчи – испытуемый задерживает дыхание на выдохе, зажав нос пальцами. У здоровых студентов время задержки дыхания равняется 40 – 60 секунд. 3) Массово-ростовой индекс (Кетле) – это отношение массы тела в граммах к его длине в сантиметрах. В норме на один сантиметр длины тела приходится 200 – 300рамм массы тела. Если частное от деления выше 300гр., то это указывает на избыточный вес испытуемого. Если частное от деления, ниже 250г, на недостаточный вес испытуемого.

5. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями
1) Прежде чем начать самостоятельные занятия физическими упражнениями, выясните состояние своего здоровья, физического развития и определите уровень физической подготовленности. 2) Тренировку обязательно начинайте с разминки, а по завершении используйте восстанавливающие процедуры (массаж, теплый душ, ванна, сауна). 3) Помните, что эффективность тренировки будет наиболее высокой, если вы будете использовать физические упражнения совместно с закаливающими процедурами, соблюдать гигиенические условия, режим дня, правильное питание. 4) Старайтесь соблюдать физиологические принципы тренировки: постепенное увеличение трудности упражнений, объема и интенсивности физических нагрузок, правильное чередование нагрузок и отдыха между упражнениями с учетом вашей

тренированности и переносимости нагрузки. 5) Помните, что результаты тренировок зависят от их регулярности, так как большие перерывы (4-5 дней и более) между занятиями снижают эффект предыдущих занятий. 6) Не стремитесь к достижению высоких результатов в кратчайшие сроки. Спешка может привести к перегрузке организма и переутомлению. 7) Физические нагрузки должны соответствовать вашим возможностям, поэтому их сложность повышайте постепенно, контролируя реакцию организма на них. 8) Составляя план тренировки, включайте упражнения для развития всех двигательных качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, скоростно-силовых и координационных качеств). Это позволяет вам достичь успехов в избранном виде спорта. 9) Если вы почувствовали усталость, то в следующих тренировках нагрузку снизить. 10) Если вы почувствовали недомогание или какие-то отклонения в состоянии здоровья, переутомление, прекратите тренировки посоветуйтесь с преподавателем физической культуры или врачом.

6. Построение тренировочного занятия
Тренировочное занятие состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Основная часть занятия составляет 70-80% всего времени занятия. Остальные 20-30% деятельности делятся между разминкой и заключительной частью, во время которой интенсивность выполнения физических упражнений последовательно снимается. Каждое занятие должно начинаться с разминки и подготовке организма к предстоящей работе. Увеличивать нагрузку следует постепенно, упражнения должны воздействовать на основные группы мышц рук, ног, туловища. Начинают занятия с упражнений требующих точности движений, повышенной скорости, ловкости и лишь затем приступают к упражнениям, которые требуют максимальной силы и выносливости. В конце занятий постепенный переход к относительно спокойному состоянию организма. Физические упражнения не должны вызывать значительного утомления. В самостоятельные занятия рекомендуется включать: обще развивающие упражнения, упражнения с предметами (скакалка, обруч, гири, гантели, резиновый эспандер), различные висы и упоры, бег, прыжки, катание на коньках, скейтборде, велосипеде, метания, броски мяча, различные подвижные и спортивные игры, упражнения на тренажерах. Для правильного дозирования физической нагрузки в начале занятий каждому занимающемуся необходимо выполнить то или иное упражнение с соревновательной интенсивностью, чтобы определить максимальный результат (М.М.). Затем, исходя из максимального теста (М.Т.) в процентах определяют величину тренировочной нагрузки. Эти режимы рассчитаны в процентах от максимального результата: умеренный – 30%; средний – 50%; большой – 70%; высокий – 90%. После нескольких недель тренировочной работы снова проводится максимальный тест и если он даст результат выше прежнего, то расчет тренировочной нагрузки делается вторично. Для воспитания собственно силовых способностей используется упражнения отягощенные массой собственного тела (отжимания, приседания, подтягивания); упражнения с внешним отягощением (гири, гантели, резиновые амортизаторы, упражнения на тренажерах) и т.п. Первые 2 – 3 месяца работа осуществляется с отягощением 30-40% от максимального теста. Это позволяет укрепить мышечно-связочный аппарат. Затем в последующие 2-3 месяца можно перейти к работе с отягощением в 50-60% от максимального и только после через 5-6 месяцев занятий переходят к работе с отягощением в 75 - 80% от максимального. Это в пределах 8-12 повторений за один подход, серию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 106,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова, Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н.,проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н.,проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Учебная практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование,закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определ□нных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
1.2	Цель учебной практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- обеспечение необходимого уровня усвоения систематизированных знаний в области конструирования и технологии изготовления швейных изделий;
1.5	- воспитание устойчивого интереса и любви к профессии, потребности профессиональном образовании;
1.6	- производительный и коллективный характер труда, разнообразие и усложнение трудовых операций, эстетика и научная организация труда,рациональный режим труда и отдыха, положительный и эмоциональный настрой;
1.7	- включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебной дисциплины за счет непосредственного участия в проектной деятельности,процессе конструирования и технологии швейных изделий;
1.8	- осуществление практического обучения будущих бакалавров ведению технологического процесса изготовления изделий из различных текстильных материалов.
1.9	Вид практики: учебная.
1.10	Тип практики:ознакомительная
1.11	Способы проведения учебной практики:выездная,стационарная.
1.12	
1.13	
1.14	
1.15	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.2.3	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.2.4	Оборудование швейного производства
2.2.5	Технология изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	метод системного анализа
Уровень 3	технологию в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели и определения способов ее достижения

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	рынок труда и предложения образовательных услуг
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	реализовывать траекторию саморазвития
Владеть:	
Уровень 1	методами управления собственным временем
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных видов спасения в условиях черезвучайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделийметодику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий
3.1.2	технические требования к оформлению лекал, стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	оценивать производственные и непроизводственные затраты и повышение конкурентоспособности швейных изделий;
3.2.3	разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
3.3.2	методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий;
3.3.3	методами оценки уровня унификации одежды
3.3.4	навыками подбора матрериалов в пакет для изготовления изделия легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего распорядка. /Ср/	1	12	УК-1.4 УК-6.3 УК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	12	
1.2	Ознакомление с процессом разработки и изготовления швейных изделий, с оборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемыми для их изготовления /Ср/	1	15	УК-1.4 УК-8.3	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э2 Э5	15	
1.3	Самостоятельный сбор, обработка, систематизация теоретического и практического материала по теме задания, изготовление изделия легкой промышленности /Ср/	1	6	УК-1.4 УК-6.3	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1	6	
1.4	Экскурсия на действующие предприятия отрасли /Ср/	1	10	УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э6	10	
1.5	Изучение направлений моды на текущий период. /Ср/	1	8	УК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э7	8	
1.6	Разработка эскиза модели и составление описания изделия. /Ср/	1	13	УК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э7	13	
1.7	Выбор материалов для изготовления изделия, выбор оборудования /Ср/	1	11	УК-1.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	11	
1.8	Написание отчета по практике, сдача его на проверку, исправление замечаний /Ср/	1	15,8	УК-1.4 УК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	15	
1.9	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики /Ср/	1	16	УК-1.4	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1	16	
1.10	сдача отчета по практике /ИКР/	1	1,2	УК-6.3 УК-8.3		1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Классификация одежды по различным основаниям
2. Ассортимент одежды
3. Конструктивные особенности изделия: покрой, силуэт, объемно-пространственная форма, пропорции
4. Нормативно-техническая документация на швейные изделия и ее детали
5. Организация рабочего места для ручных работ
6. Терминология ручных работ
7. Технические условия на выполнение ручных работ
8. Ручные стежки и строчки
9. Организация рабочего места для машинных работ, оборудования, инструментов и приспособлений
10. Терминология машинных работ
11. Технические условия на выполнение машинных работ
12. Машинные швы
13. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ (ВТО), оборудования, инструменты и приспособления
14. Терминология влажно-тепловых работ
15. Детали изделий легкой промышленности
16. Требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов.
17. Оборудование, применяемое при изготовлении легкой одежды
18. Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции легкой промышленности.
19. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях

чрезвычайной ситуации
20. Методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
21. Виды материалов, применяемых для изготовления легкой одежды

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий
1. Разработка эскиза модели женской юбки для повседневной носки , составление описания, выбор материалов и оборудования
2. Разработка эскиза модели женской юбки для торжественных случаев , составление описания, выбор материалов и оборудования
3. Разработка эскиза модели женской юбки классического стиля , составление описания, выбор материалов и оборудования
4. Разработка эскиза модели женских брюк классического стиля , составление описания, выбор материалов и оборудования
5. Разработка эскиза модели женских брюк покроя клеш, составление описания, выбор материалов и оборудования
6. Разработка эскиза модели мужских брюк классического стиля, составление описания, выбор материалов и оборудования
7. Разработка эскиза модели мужских брюк спортивного стиля , составление описания, выбор материалов и оборудования
8. Разработка эскиза модели спортивного костюма , составление описания, выбор материалов и оборудования
9. Разработка эскиза модели женского платья классического стиля , составление описания, выбор материалов и оборудования
10. Разработка эскиза модели женского платья для торжественных случаев , составление описания, выбор материалов и оборудования

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств)прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по пректике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Л1.2	Цветкова, Н. Н.	Текстильное материаловедение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010	http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Л1.3	Шиков, М. Г., Дубовская, Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2011	http://www.iprbookshop.ru/20260.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Захарова Н. В.	Технический рисунок. Часть 1: Учебно-методическое пособие	Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Л2.2	Иванова В. Я.	Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2008	http://znanium.com/go.php?id=135381

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Бадян В. Е., Денисенко В. И.	Основы композиции: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, Трикста, 2017	http://www.iprbookshop.ru/60032.html
Л3.3	Жабинский В. И., Винтова А. В.	Рисунок: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=460493

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Э2	Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветкова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2010.— 72 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11254.html
Э3	Шиков М.Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шиков М.Г., Дубовская Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 167 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э4	Захарова Н.В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Захарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.— 91 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Э5	91024 RU\infra-m\znanium\bibl\135381 978-5-98281-134-9 Материаловедение изделий из кожи Учебное пособие Иванова В. Я. Москва: Издательский дом "Альфа-М" 2008 1 208 с. 25.01.2019 14:23:40 2 http://znanium.com/go.php?id=135381 0 0 4
Э6	Материаловедение изделий из кожи : Учебное пособие / В.Я. Иванова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-134-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/135381
Э7	Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 16. цв. ил.; 70x100 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002693-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/460493

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3 AutoCAD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.

7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows XP лицензионное по подписке Microsoft Imagine premium).
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по организации и проведению практики.

В ходе периода обучения основными видами занятий является самостоятельная работа и индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 106,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н. , доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Курбатова , Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель практики – углубление, закрепление теоретической подготовки обучающихся и продолжение формирования у них компетенций в сфере профессиональной деятельности.
1.2	Задачами производственной практики являются:
1.3	- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте,путём изучения опыта работы предприятий или учреждений по направлению и направленности подготовки;
1.4	- приобретение практических навыков по направлению и направленности подготовки;
1.5	- получение специализированной информации в организации по направлению подготовки;
1.6	- приобретение навыков организаторской и управленческой работы в коллективе;
1.7	- сбор материалов для выполнения индивидуального задания производственной практики;
1.8	- подготовка материалов для выполнения курсовых проектов (работ), рефератов, предусмотренных учебным планом.
1.9	Вид практики: учебная
1.10	Тип практики: технологическая (проектно - технологическая) практика
1.11	Способы проведения производственной практики:выездная, стационарная.
1.12	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.3	Материаловедение в производстве швейных изделий
2.1.4	Системы автоматизированного проектирования в легкой промышленности
2.1.5	Технология изделий легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.2.4	Проектирование швейных потоков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; комплексную систему управления качеством продукции; разменный ассортимент продукци, выпускаемый предприятием;стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы;использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами оптимизации производства и принятия решений; методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Цели и задачи технологической практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Ознакомление с программой практики /Ср/	2	4	УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	4	
1.2	Общее ознакомление со швейным предприятием .Техника безопасности на швейном предприятии. /Ср/	2	4	УК-8.4	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э4	4	
1.3	Изучение организации работы подготовительного, раскройного и швейного цехов /Ср/	2	4	УК-8.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э5	4	
1.4	Изучение основных процессов подготовки новых моделей к запуску в производство и детальное ознакомление с нормативно-технической документацией на новые модели. /Ср/	2	4	УК-8.4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4	4	
1.5	Изучение грузопотока швейного предприятия /Ср/	2	18	УК-8.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э6	18	
1.6	изучение состава технической документации на изделие /Ср/	2	50	УК-8.4	Л1.3Л2.2Л3.2 Э6 Э7	50	
1.7	Разработка сопроводительной документации на модель /Ср/	2	14,8	УК-8.4	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э7	14	
1.8	Оформление отчета по практике /Ср/	2	8	УК-8.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3 Э7	8	
1.9	прием зачета согласно учебного плана /ИКР/	2	1,2			1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для аттестации студентов по итогам технологической практики:
1. Мероприятия по оценке условий труда, техника безопасности на швейном предприятии.
2. Структура швейного предприятия массового производства.
3. Структура швейного предприятия по индивидуальным заказам.
4. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике

безопасности;
5. Перечислите требования техники безопасности при выполнении ручных и машинных работ, а также при выполнении утюжильных работ.
6. Расскажите об организации рабочего места для выполнения конструкторских работ?
7. Какие виды швейных машин и оборудование для ВТО используют в технологическом процессе на предприятии? Приведите примеры их использования.
8. Организация работы экспериментального цеха.
9. Организация работы конструкторского бюро.
10. Организация работы художественно-конструкторского бюро.
11. Виды работ, выполняемые закройщиками и портными в ателье.
12. Виды работ, выполняемые конструктором на предприятии легкой промышленности.
13. Как проводится примерка изделия на фигуре заказчика. Последовательность проведения примерки?
14. Технические условия на разработку технической документации на швейном предприятии в условиях массового производства.
15. Грузопоток на предприятии
16. Требования к продукции легкой промышленности (стоимость, качество).
17. Долгосрочное и краткосрочное планирование и реализации дизайн-проектов на изделия легкой промышленности.
18. Основные виды работ и технической докумсентации в подготовительном, раскройном и экспериментальном цехах.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индивидуальных заданий для студентов
1. Изучение видов работ, выполняемых в экспериментальном цехе предприятия.
2. Изучение видов работ, выполняемых в подготовительно-раскройном цехе предприятия.
3. Изучение видов работ, выполняемых в художественно-конструкторском бюро на предприятии легкой промышленности.
4. Изучение видов работ, выполняемых на участке контроля качества готовой продукции на предприятии.
5. Расстановка оборудования в подготовительном участке
6. Расстановка оборудования в раскройном участке
7. Расстановка оборудования в экспериментальной лаборатории
8. Составление нормативно- технической документации по видам изделия

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производтвенной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Герасименко М.С.	Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2017	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy
Л1.2	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Дубоносова Е. А.	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/go.php?id=456444

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.2	Куваева О. Ю.	Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования: учебное пособие	Екатеринбург: Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.2	ДГТУ, Каф. "ДиКИЛП"; сост. М.С. Герасименко	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Макленкова С.Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С.Ю. Макленкова, И.В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 c. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html		
Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318		
Э3	Конструктивное моделирование одежды : учеб. пособие/ М.С. Герасименко ; Донской гос. техн. ун-т. - Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2017. - 124 с. https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy		
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444		
Э5	Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461		
Э6	9170 40af8b05f06f46e184f25b057179b1de МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Куваева, О.Ю. Моделирование одежды методом муляжа: техника макетирования / О.Ю. Куваева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : б.и., 2013. - 105 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-903645-06-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455461		
Э7	Конструктивное моделирование одежды: метод. указания. – Ростов-на-Дону: Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 12 с. https://ntb.donstu.ru/content/konstruktivnoe-modelirovanie-odezhdy-0		

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7, Microsoft Office пакет,7-Zip, Компас 3D LT, Учебный комплект КОМПАС-3D v18, Kaspersky Endpoint Security, CorelDraw Graphics Suite X3 AutoCAD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по практикам соответствуют программе практики и содержат основные требования профессиональных компетенций.
Дают представления об организации прохождения практики, выборе баз практики, руководстве практикой,проведении практики, подведении итогов практике.
Организация прохождения практики
1 Выбор баз практики
1.1. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется выпускающей кафедрой на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.
1.2. В договоре университет и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и о предоставлении обучающимся оплачиваемых рабочих мест (при предоставлении таких мест организацией).
1.3. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.
1.4. Обучающиеся, заключившие договор с организациями на их трудоустройство после окончания университета, практику, как правило, проходят в этих организациях.
1.5. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную (в т.ч. преддипломную) и профессиональную практики, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность,осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.
2. Руководство практикой
2.1. Для руководства практикой, проводимой в университете (в структурном подразделении университета), назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры
2.2. Для руководства практикой, проводимой в организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры ТКиО, организующей проведение практики и руководитель(руководители) практики из числа работников организации.
3. Проведение практики
3.1. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком (графиком учебного процесса).
3.2. Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.
3.3. Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от университета контролируют прохождение практики обучающимися в соответствии с программой практики и утвержденным сроком практики.
Руководитель практики от кафедры:
- составляет рабочий график (план) проведения практики (при назначении руководителя практики от организации –

составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);
- доводит до сведения обучающихся содержание программы практики, форму дневника практики, а также форму отчета по практике;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленных образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.
Ответственное лицо на кафедре за организацию всех видов практик отчитывается в устной форме на заседании кафедры.
Руководитель практики от организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
4.Подведение итогов практики (аттестация практики)
4.1. Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения
промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
4.2. Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.
Обучающиеся, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики какого-либо вида, считаются имеющими академическую задолженность.
4.3. Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры.
Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в период прохождения практики в организациях:
- знакомятся с содержанием методических материалов, разработанных для обучающихся
на основе программы практики;
- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведут дневник практики, составляют отчет в соответствии с требованиями Программы практики.
Индивидуальное задание по производственной практике обучающегося выполняется в рамках учебнопроизводственного этапа практики и заключается в сборе, обработке, систематизации фактических и литературных материалов исследований по индивидуальной теме.
Тематика индивидуального задания составляется преподавателем тнститута с учетом конкретных условий и возможностей предприятия и должна отвечать как потребностям производства, так и задачам учебного процесса. Также в состав индивидуального задания входит изготовление образца изделия легкой промышленности.
В ходе периода обучения основными видами занятий является самостоятельная работа и индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).
Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».
Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Технологическая (проектно-технологическая) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 106,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	107	107	107	107
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	106,8	106,8	106,8	106,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор ателье ИП Колесникова , Колесникова В.С. _____

конструктор "Арт-ателье ", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Технологическая (проектно-технологическая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., проф. Бабёнышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практик бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата, является формирование у выпускников способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях,к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки.
1.2	Целью прохождения практики является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской и профессиональной деятельности в соответствующей области ..
1.3	Задачами учебной практики являются:
1.4	- формирование первичных умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных научных задач в выбранной профессиональной деятельности;
1.5	- приобретение навыков обработки больших массивов данных в соответствии с поставленной руководителем задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
1.6	- подготовка материалов для выполнения индивидуального задания учебной практики.
1.7	Вид практики: производственная
1.8	Тип практики: технологическая (проектно - технологическая) практика
1.9	Способы проведения учебной практики:выездная,стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.
1.11	
1.12	
1.13	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Б
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.1.3	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.1.4	Технология изделий легкой промышленности (модуль 2)
2.1.5	Оборудование швейного производства
2.1.6	Технология изделий легкой промышленности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Комплексная механизация швейного производства
2.2.2	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.2.3	Разработка конструкторско-технологической документации
2.2.4	Спецкурс по технологии швейных изделий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уровень 3	навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6.3: Собирает и систематизирует необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; оценивает качество оформления технологической документации.	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи содержания технологической документации на швейном предприятии
Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Владеть:	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

ОПК-8.3: Применяет методику формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, стандартных испытаний изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	алгоритм формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	проводить мероприятия по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	осуществлять методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования мероприятий по контролю и разработке этапов изготовления швейных изделий
Уровень 2	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
Уровень 3	напвыками проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий
3.1.2	методы поузловой обработки, применяемые в легкой промышленности;
3.1.3	принципы составления технической документации;
3.1.4	
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;
3.2.2	выбирать рациональные методы и средства исследования
3.2.3	выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий

3.3.2	навыками работы с научно-технической литературой;
3.3.3	приемами подготовки презентаций и отчетов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Учебно-практический этап						
1.1	Цели и задачи практики. Организация практики. Структура отчета о практике. Выдача заданий на производственную практику. Разъяснения по индивидуальным заданиям. Изучение техники безопасности на предприятии /Ср/	3	25	УК-8.4 ОПК-6.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 Э7	25	
1.2	Изготовление плечевого изделия на подкладке. Выбор вида изделия (пальто-демисезонное или зимнее, жакет или пиджак на подкладке, куртка нам подкладке) осуществляется индивидуально. Выбор изделия может быть продиктован условиями предприятия. 1. Изучение особенностей обработки изделий на подкладке; 2. Изучение особенностей обработки изделий с утепляющей прокладкой; 3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами; 4. Изготовление деталей кроя изделия (модель изделия выбирается индивидуально); 5. Соединение основных материалов с прокладочными (дублирование); 6. Обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, карманов и др.), ВТО; 7. Обработка борта с различными видами застежки. Особенности обработки борта с потайной застежкой. ВТО; 8. Обработка воротника. Особенности обработки воротников различных покроев. ВТО; 9. Обработка подкладки изделия. ВТО; 10. Обработка рукавов. ВТО; 11. Монтаж основных деталей изделия, ВТО; 12. Окончательная ВТО изделия. /Ср/	3	29	УК-8.4 ОПК-6.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э5 Э7	29	
	Раздел 2. Заключительный этап						
2.1	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	3	20	УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э7	20	
2.2	Анализ поэтапного изготовления изделия . Разработка технической документации /Ср/	3	30	УК-8.4 ОПК-6.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1	30	

2.3	Защита отчета о проделанной работе. /Ср/	3	2,8	УК-8.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э7	2	
2.4	прием отчета /ИКР/	3	1,2	УК-8.4		1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Изготовление изделия по заданию предприятия.
Выбор вида изделия (пальто- демисезонное или зимнее, жакет или
пиджак на подкладке, куртка нам подкладке) осуществляется
индивидуально. Выбор изделия может быть продиктован условиями предприятия.
1. Изучение особенностей обработки изделий на подкладке;
2. Изучение особенностей обработки изделий с утепляющей прокладкой;
3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами;
4. Изготовление деталей кроя изделия (модель изделия выбирается индивидуально);
5. Соединение основных материалов с прокладочными (дублирование);
6. Обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, карманов и др.), ВТО;
7. Обработка борта с различными видами застежки. Особенности обработки борта с потайной застежкой. ВТО;
8. Обработка воротника. Особенности обработки воротников различных покроев. ВТО;
9. Обработка подкладки изделия. ВТО;
10. Обработка рукавов. ВТО;
11. Монтаж основных деталей изделия, ВТО;
12. Окончательная ВТО изделия.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы индливидуальных заданий:
1. Изучение особенностей обработки изделий из трикотажного полотна;
2. Изучение особенностей обработки изделий из искусственной кожи;
3. Изучение процессов дублирования основных материалов термоклеевыми прокладочными материалами;
4. Изучение особенностей обработки изделий из искусственного меха
5. Проектирование детской одежды
6. Обработка модельных особенностей (вытачек, рельефов, подрезов, кокеток, карманов и др.), ВТО;
7. Обработка борта с различными видами застежки. Особенности обработки борта с потайной застежкой. ВТО;
8. Обработка всех видов карманов
9. Обработка воротников
10. Обработка низа рукавов.
11. Монтаж основных деталей изделия, ВТО;
12. методы прогрессивного проведения ВТО.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по учебной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	А.И.	Методология научных исследований: учебное пособие	, 2013	https://ntb.donstu.ru/content/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Назаркин, В. Г., Сергеенков, В. Е., Верёвкин, Н. И., Давыдов, Н. А.	Методология научного творчества: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011	http://www.iprbookshop.ru/19010.html
Л1.3	Метелева О. В.	Исследование водозащитных свойств швейных изделий: Монография	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/25497.html
Л1.4	Давыдов А. Ф., Шустов Ю. С.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014	http://znanium.com/catalog/document?id=16608

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Трутченко, Л. И., Каратова, О. Н., Пантелеева, А. В., Овчинникова, И. П., Ботезат, Л. А., Трутченко, Л. И.	Конструирование женской одежды: учебное пособие	Минск: Вышэйшая школа, 2009	http://www.iprbookshop.ru/20267.html
Л2.2	Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Л2.3	Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Методология научных исследований: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78787.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ, Каф. "МиБТ"; сост. Н.М. Сербулова	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История и методология науки и современные проблемы в научной отрасли»	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-discipline-istoriya-i-metodologiya-nauki-i-sovremennye-problemy-v-nauchnoy-otrasli

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.3	Новиков, А. М., Новиков, Д. А.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Либроком, 2010	http://www.iprbookshop.ru/8500.html
Л3.4	Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Л3.5	Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68267.html
Л3.6	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аксаков, К.С. Одежда [Электронный ресурс] / К.С. Аксаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 4 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95875
Э2	Захарова, Н. В. Технический рисунок. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. В. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22258.html
Э3	Учебный рисунок. Теоретические основы и практические рекомендации: учеб. пособие / Н.В. Долгова, С.Н. Траутвейн. – Ростов н/Д: Издательский центр ДГТУ, 2014. – 64 стр. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/uchebnyy-risunok-teoreticheskie-osnovy-i-prakticheskie-rekomendacii
Э4	Дроздова, Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 146 с. — 978-5-93252-308-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26695.html
Э5	Каюмова, Р.Ф. Ассортиментная политика швейных предприятий : учебное пособие / Р.Ф. Каюмова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-596-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272454
Э6	Шиков, М. Г. Рисунок. Основы композиции и техническая акварель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Шиков, Л. Ю. Дубовская. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2011. — 167 с. — 978-985-06-1977-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20260.html
Э7	Конструкторско-технологическая подготовка производства одежды: метод. указ. по выполнению лабораторных работ; Донской гос.техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2018. – 44 с. Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruktorsko-tehnologicheskaya-podgotovka-proizvodstva-odezhdy-metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-laboratornyh-rabot

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint

6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3,Microsoft Office 2007.
7.3	
7.4	
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по организации и проведению практики. В ходе периода обучения основными видами занятий является самостоятельная работа и индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов). Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся». Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом. Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 423,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
В том числе в форме практ.подготовки	431	431	431	431
Контактная работа	8,2	8,2	8,2	8,2
Сам. работа	423,8	423,8	423,8	423,8
Итого	432	432	432	432

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

дирктор ателье ИП Курбатова, Кутбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье" , Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины
Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Заведующий выпускающей кафедрой
__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С. П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преддипломной практики заключается в формировании профессиональных навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельности в области технологии швейных изделий, выполнении конкретных функций и участии студента в производственной деятельности предприятия(организации).
1.2	Преддипломная практика, как вид учебных занятий, непосредственно ориентирована на профессионально-практическую
1.3	подготовку обучающихся.
1.4	Выездная практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности проводится в профильных организациях.
1.5	Форма проведения: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.
1.6	Задачами преддипломной практики являются:
1.7	- сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
1.8	– изучение рациональной, ресурсосберегающей технологии изготовления изделий легкой промышленности;
1.9	– изучение технологических процессов производства одежды;
1.10	– составление технологической документации;
1.11	– овладение навыками производственного контроля параметров качества деталей, узлов и изделий.
1.12	Вид практики: производственная.
1.13	Тип практики: преддипломная практика.
1.14	Способ проведения преддипломной практики: выезндая, стационарная.
1.15	Форма проведения практики: дискретно.
1.16	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Спецкурс по технологии швейных изделий
2.1.3	Конструирование одежды на индивидуального потребителя
2.1.4	Проектирование швейных потоков
2.1.5	Проектирование швейных предприятий (строительная часть)
2.1.6	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.1.7	Производство одежды из различных материалов
2.1.8	Профессиональная подготовка
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ	
Знать:	
Уровень 1	терминологию прогрессивной технологии производства одежды
Уровень 2	уровни потребительских свойств изделий легкой промышленности
Уровень 3	правила оформления проектно - конструкторских работ
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные параметры технологического процесас
Уровень 2	оценивать полученные результаты в сравнении с различными производственными условиями
Уровень 3	проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности

Владеть:	
Уровень 1	способами применения прогрессивной технологии производства технологического процесса
Уровень 2	навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств
Уровень 3	способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности и оформления проектно - конструкторских работ

ПК-8.2: определяет критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществляет проверку соответствия проекта нормативным документам	
Знать:	
Уровень 1	основные критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные нормативные документы
Уровень 3	уровни критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	определять уровни основныех критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	составлять основные нормативные документы
Уровень 3	проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения критериев и показателей оцекни изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками составления основных нормативных документов
Уровень 3	навыками провдения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

ПК-4.3: Применяет навыки практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства
Уровень 2	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	способы обеспечение достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе
Уметь:	
Уровень 1	применять свои знания при комплексном решении практической инженерной задачи по проектированию одежды исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР
Уровень 2	использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем
Уровень 3	использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения
Уровень 2	методами конструирования системных и программных модулей
Уровень 3	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий, параметры технологического процесса
3.1.2	пути совершенствования технологических процессов и оборудования, а также методику применения полученных результатов на практике;
3.1.3	методику расчета параметров производственного процесса с учетом конкретных производственных ограничений
3.1.4	новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии,
3.2	**Уметь:**

3.2.1	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест;разрабатывать техническую документацию производственного процесса
3.2.2	проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования и применять полученные результаты на практике.
3.2.3	использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем,
3.2.4	проектировать и прогнозировать производственный процесс изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий и составлению технической документации швейного производства
3.3.2	навыками анализа научно-технической информации из отечественного и зарубежного опыта.
3.3.3	навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды.
3.3.4	способностью формулировать выводы о реализации производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Цели и задачи преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу (ВКР). Организация практики. Структура отчета о практике /Ср/	5	10	ПК-7.3 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	10	
1.2	Инструктаж по технике безопасности на производстве Техника безопасности на предприятии, профилактика производственного травматизма /Ср/	5	10	ПК-7.3 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7	10	
1.3	Ознакомление с предприятием. Характеристика предприятия. Структура и штат. Область деятельности. Анализ имеющегося оборудования и процесса производства продукции. Изучение проектной и нормативно-технической документации на базе практики /Ср/	5	70	ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	70	
	Раздел 2. Учебно-производственный этап						
2.1	Проведение исследований и обоснование выбора темы ВКР. Освоение и совершенствование навыков практической работы на инженерно-технической должности технолога, изучение этапов изготовления изделий легкой промышленности, оформление технологической документации, комплекса задач,решаемых в процессе внедрения и производства новых моделей изделий /Ср/	5	85	ПК-7.3 ПК-8.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э7	85	
2.2	Выполнение индивидуального задания, сбор,обработка и систематизация статистического и аналитического материала /Ср/	5	100	ПК-7.3 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	100	
	Раздел 3. Завершающий этап						
3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета /Ср/	5	42,8	ПК-7.3 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5	42	

3.2	Подготовка, оформление отчета о практике согласно требованиям ЕСКД и нормоконтроля /Ср/	5	106	ПК-7.3 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э6	106	
3.3	Защита отчета по преддипломной практике /ИКР/	5	8,2	ПК-7.3 ПК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	8	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для защиты отчета по преддипломной практике:
1. Технико-экономический анализ работы предприятия.
2. Размещение цехов и производственных участков проектируемого предприятия.
3. Организация работ в экспериментальном цехе.
4. Процессы подготовки материалов к раскрою.
5. Организация работы раскройного цеха
6. Технологические процессы швейных цехов
7. Система управления качеством услуг.
8. Безопасность жизнедеятельности.
9. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды.
10. Конструкторско-технологическая подготовка производства новой и перспективной моды.
11. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
12. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
13. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
14. Организация управления качеством выпускаемой продукции.
15. Прогрессивные методы проектирования и изготовления швейных изделий.
16. Направления совершенствования процессов подготовки и раскроя материалов на предприятии.
17. Мероприятия по рациональному использованию швейных материалов.
18. Научно-техническая информация, отечественный и зарубежный опыт в исследованиях технологических процессов и оборудования легкой промышленности.
19.Исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование легкой промышленности.
20.Проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности.

В период преддипломной практики могут быть организованы экскурсии и проведены лекции на следующие примерные темы:
1.Характеристика деятельности организации (краткая история организации, изучение основных технологических процессов, характеристик сырья и производимой продукции, используемых ресурсов, функционирование служб).
2.Классификация основных форм деятельности персонала по классам условий труда по фактору тяжести и напряженности трудового процесса.
3.Используемые на предприятии процессы производства
4.Анализ воздействия негативных факторов техносферы на персонал и окружающую среду.
5.Разработка профилактических мероприятий по оптимизации условий труда на производстве.
6. Мероприятия по дальнейшему улучшению качества изготовления одежды.
7. Конструкторско-технологическая подготовка производства новой и перспективной моды.
8. Мероприятия по комплексной механизации технологических процессов.
19. Новые формы организации производственных процессов изготовления швейных изделий.
10. Применение на предприятии электронно-вычислительной техники и автоматизированных рабочих мест.
11. Организация управления качеством выпускаемой продукции.

5.2. Темы письменных работ

Примерные индивидуальные задания на преддипломную практику:
1. Собрать и проанализировать информацию о переоснащаемом предприятии, его структуре, производственному составу;
2. Определить динамику основных технико-экономических показателей;
3. Изучить и проанализировать перечень оборудования;
4. Основная технологическая документация для конкретного вида изделия и применяемого оборудования.
5. Наметить возможные пути повышения эффективности технологического процесса с точки зрения применения современного оборудования;
6. Наметить возможные пути повышения эффективности технологического процесса за счет эффективных методов обработки;
7. Наметить возможные пути повышения эффективности технологического процесса за счет рациональной организации технологических потоков.
8 Дать предложения по оптимизации работы подготовительного участка
9. Дать предложения по оптимизации работы раскройного производства
10. Дать предложения по оптимизации работы склада готовой продукции

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к защите отчета по производственной практике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Хисамиева, Л. Г., Жуковская, Т. В.	Материалы для одежды: краткий терминологический словарь	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Л1.2	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html
Л1.3	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=304296

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Юргель, Е. А.	Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум: пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015	http://www.iprbookshop.ru/67670.html
Л3.2	Каграманова И. Н., Конопальцева Н. М.	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2011	http://znanium.com/go.php?id=203931
Л3.3	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945975

Э2	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1006045
Э3	Материалы для одежды [Электронный ресурс] : краткий терминологический словарь / сост. Л. Г. Хисамиева, Т. В. Жуковская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61983.html
Э4	Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 163 с. — 978-5-7882-1561-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Э5	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Федорова, Р. А. Газизов, И. Н. Мусин, Л. Н. Абуталипова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 748 с. — 978-5-7882-2097-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79484.html
Э6	Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н.Каграманова, Н.М.Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-8199-0424-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/203931
Э7	Юргель, Е. А. Оборудование швейного производства. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : пособие / Е. А. Юргель. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 148 с. — 978-985-503-532-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67670.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Преддипломная практика студентов проводится на промышленных предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»:специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»:специализированная мебель;технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную омпьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по организации и проведению практики.

В ходе периода обучения основными видами занятий является самостоятельная работа и индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 201,75

Виды контроля на курсах:

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Иная контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	201,75	201,75	201,75	201,75
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

Конструктор "Арт ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев Сергей Петрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи;
1.4	- закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в бытовых машин и приборов;
1.5	- развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи;
1.6	- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.7	- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б3
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения.
2.1.2	Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы.Перед защитой выпускной квалификационной работы бакалавр проходит предварительную защиту на кафедре.
2.1.3	Преддипломная практика
2.1.4	Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция швейных предприятий
2.1.5	Разработка конструкторско-технологической документации
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.1: Анализирует методыи особенности проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности; виды нормативно- технической документации	
Знать:	
Уровень 1	функции подбора моделей;виды нормативно- технической документации
Уровень 2	виды конструктивного моделирования;методы проектирования ТП
Уровень 3	компоненты подбора исходной модельной конструкции;методы проектирования ТП, иды нормативно-технической документации
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать эскиз новой модели;проектировать технологические процессы
Уровень 2	составлять основные виды технической документации
Уровень 3	пользоваться приёмами составления техдокументации
Владеть:	
Уровень 1	способностью определения параметров нового изделия;
Уровень 2	методикой составления нормативно-технической документации
Уровень 3	навыком составления и анализа технической документации

ПК-3.2: выбирает параметры проектируемых технологических процессов производств изделий легкой промышленности и применять типовые методы контроля качества выпускаемой продукции; проводит на практике анализ и оценку функциональной организации производственного процесса	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды материалов, используемые при производстве изделий лёгкой промышленности;О структуре затрат на производство швейных изделий О влиянии свойств материалов на качество швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности; О влиянии уровня механизации и автоматизации на качество швейных изделий

	О влиянии уровня энерго и трудозатрат на производство
Уровень 3	Способы оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности; О влиянии формы лекал на материалоемкость и качество швейных изделий О методах прогнозирования себестоимости на уровне эскизного проектирования
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов;
Уровень 2	Методами испытания материалов;
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.

ПК-3.3: Применяет соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса и проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом анализа, оценки, планирования затрат и эффективного использования основных, вспомогательных материалов и оборудования	
Знать:	
Уровень 1	требования, предъявляемые потребителями и производителями к одежде из различных материалов;
Уровень 2	единичные и комплексные показатели качества швейных изделий;
Уровень 3	стандартные и общепринятые методы его оценки;
Уметь:	
Уровень 1	определять основные требования к одежде в соответствии с техническими возможностями предприятия;
Уровень 2	разрабатывать требования к изделию;
Уровень 3	определять требования к материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации;
Владеть:	
Уровень 1	методикой изучения требований, предъявляемых потребителями к одежде из различных материалов ;
Уровень 2	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей и свойств материалов;
Уровень 3	методами проведения стандартных испытаний по определению показателей готовых изделий; с учетом анализа и эффективного использования вспомогательных материалов и оборудования

ПК-4.1: Рассматривает виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии	
Знать:	
Уровень 1	виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
Уровень 2	знать виды информационных технологий, существующих отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования, применяемых при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 3	виды и назначения систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 2	Способен применять известные информационные технологии при проектировании конструкций изделий легкой промышленности
Уровень 3	Исследует информационные потоки и алгоритмы их преобразования, используемые в системах автоматизированного проектирования
Владеть:	
Уровень 1	навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий
Уровень 2	Формулирует требования к качеству проектирования конструкций изделий легкой промышленности с использованием систем автоматизированного проектирования
Уровень 3	Составляет алгоритм для автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений

ПК-4.2: выбирает информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности,
Знать:

Уровень 1	понимать сходства и различия, особенности задач, решаемых в рамках каждой из систем, характеристик, особенностей и условий их работы
Уровень 2	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности.
Уровень 3	знать состав и структуру применяемых информационных информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать выбранные методы конструирования и способы изготовления изделий с учетом особенностей производственного цикла
Уровень 2	реализовывать на ЭВМ конструкторские задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	сравнивает характеристики различных информационных технологий и сопоставляет
Владеть:	
Уровень 1	Методикой оценки качества, стоимости и трудоемкости выполнения работ по разработке конструкций изделий легкой промышленности при использовании различных систем автоматизированного технические задания на разработку элементов систем автоматизированного
Уровень 2	Навыками работы с пакетами прикладных программ проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 3	навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований

ПК-5.1: Анализирует содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	основы экономических знаний в области производства
Уровень 2	теоретические аспекты организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 3	особенности применения менеджмента и маркетинга с целью повышения эффективности деятельности предприятия, основные ТЭП технологических процессов
Уметь:	
Уровень 1	использовать основы экономических знаний при организации менеджмента и маркетинга на предприятии
Уровень 2	формировать цели, задачи, функции менеджмента и маркетинга на предприятии легкой промышленности, разрабатывать ТЭП процессов
Уровень 3	планировать и реализовывать маркетинговые и управленческие стратегии производства изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками в организации управленческой и маркетинговой деятельности предприятия
Уровень 2	организаторскими способностями в плане маркетинга и менеджмента
Уровень 3	навыками аналитической, исследовательской, рационализаторской работы с целью повышения эффективности управленческой и маркетинговой деятельности предприятия, этапами разработки ТЭП процессов

ПК-5.2: оценивает технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки	
Знать:	
Уровень 1	в общем виде или фрагментарно основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	общие , но не структурированные основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 3	сформированые основы экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уметь:	
Уровень 1	под руководством преподавателя применять основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности
Уровень 2	частично освоенные умения самостоятельно применять под контролем преподавателя полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Уровень 3	сформированные умения самостоятельно использовать полученные экономические знания в профессиональной сфере деятельности
Владеть:	
Уровень 1	слабо или частично сформированные навыки применения под руководством преподавателя основ экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия
Уровень 2	частично освоенные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

Уровень 3	сформированные навыки самостоятельного использования полученных экономических знаний в сфере деятельности швейного предприятия

ПК-5.3: Планирует формы организации и управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий	
Знать:	
Уровень 1	Особенности проектирования технологических процессов
Уровень 2	Приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
Уровень 3	последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий
Уметь:	
Уровень 1	оставлять технологическую документацию на процессы изготовления изделий различного ассортимента.
Уровень 2	Уметь использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов
Уровень 3	планировать содержание и последовательность выполнения этапов разработки и ТЭП изделий
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы при разработке технологической документации, обеспечивающей качественное изготовление изделий и высокую эффективность производства.
Уровень 2	опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствиями с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств
Уровень 3	опытом конструирования изделий легкой промышленности в соответствиями с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства с обеспечением высокого уровня потребительских свойств с учетом последовательности этапов разработки

ПК-6.1: Рассматривает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	основных этапов выполнения проектно - конструкторских работ;
Уровень 2	современные технологии, требуемые при реализации проекта;
Уровень 3	об основных этапах проектных процессов.
Уметь:	
Уровень 1	вести типовое проектирование;работать с оснасткой, агрегатами
Уровень 2	составлять нормативно-техническую документацию
Уровень 3	сопоставлять и анализировать виды технической документации
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки проектно-конструкторской документации;
Уровень 2	навыками оформления проектно-конструкторской документации;
Уровень 3	навыками оформления проектно-конструкторской документации в зависимости от вида производства.

ПК-6.2: выбирает и оценивает типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов	
Знать:	
Уровень 1	признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности
Уровень 2	нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций
Уровень 3	типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций
Уровень 2	применять передовые приемы и навыки работы на различных операциях технологического процесса изготовления одежды в условиях промышленного производства
Уровень 3	составлять рабочую конструкторскую и технологическую документацию
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных,

	унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений
Уровень 2	навыками практической работы на инженерно-технической должности
Уровень 3	навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах работы

ПК-7.1: Анализирует виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности; основное и вспомогательное технологическое оборудование процессов производства материалов, полуфабрикатов и изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 2	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
Уметь:	
Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

ПК-7.2: проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализирует технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполняет проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации	
Знать:	
Уровень 1	классификацию показателей качества одежды, методику формирования требований к одежде;
Уровень 2	виды, формы проведения и описывает известные методы и средства исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров;
Уровень 3	об отечественном и зарубежном опыте исследований при формировании конструкторско-технологических, эстетических,экологических параметров одежды.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий
Уровень 2	разрабатывать план выполнения исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи
Уровень 3	анализировать полученные результаты исследований по совершенствованию эстетических качеств
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования комплекса требований к одежде;
Уровень 2	навыками систематизации результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкций изделий легкой промышленности, дает им оценку и определяет возможность дальнейшего применения их на практике ;
Уровень 3	навыками использования усовершенствованных конструкции изделий легкой промышленности с улучшенными эстетическими и эргономическими качествами.

ПК-7.3: Использует навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; оформления законченных проектно-конструкторских работ	
Знать:	
Уровень 1	основные этапы разработки базовых конструкций;
Уровень 2	приемы построения базовых конструкций;
Уровень 3	принципы промышленного проектирования одежды с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
Уметь:	

Уровень 1	использовать традиционные методы конструирования одежды заданного вида;
Уровень 2	формулировать эстетические, эргономические и экономические требования к проектируемой модели;
Уровень 3	применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды;
Владеть:	
Уровень 1	приемами конструирования одежды;
Уровень 2	традиционными и новыми методами конструирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.

ПК-8.1: Сравнивает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства	
Знать:	
Уровень 1	отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений
Уровень 2	методы осуществления авторского контроля пи реализации дизайн-проекта
Уровень 3	знать законы композиции и участвовать в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств продукта
Уметь:	
Уровень 1	определять критерии и показатели оценки художественноконструкторских предложений
Уровень 2	осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим эскизам и технической документации
Уровень 3	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы художественно-композиционного формообразования и графического оформления объектов дизайна, проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, аксессуаров
Владеть:	
Уровень 1	навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта
Уровень 2	владеть навыками оценки уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
Уровень 3	навыками творческого применения принципов стилизации, обладать развитым художественно-композиционным чувством меры в построении образно-выразительных и целостных по визуальной структуре произведений

ПК-8.2: определяет критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществляет проверку соответствия проекта нормативным документам	
Знать:	
Уровень 1	основные критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные нормативные документы
Уровень 3	уровни критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, использовать знания на практике, определять уровни основныех критериев и показателей оценки изделий легкой промышленности
Уровень 2	профессионально грамотно и по новаторски решать проблемы .составлять основные нормативные документы
Уровень 3	проводить контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения критериев и показателей оцекни изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками составления основных нормативных документов
Уровень 3	навыками провдения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

ПК-8.3: Использует навыки постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам	
Знать:	
Уровень 1	понимать конструктивную основу объемно-пространственной формы простых геометрических тел и фигуры человека
Уровень 2	знать закономерности формы с учетом параметров проектируемого объекта

Уровень 3	знать основные законы композиции
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать основные изобразительные средства рисунка
Уровень 2	уметь анализировать и грамотно изображать пластическую структуру формы на плоскости
Уровень 3	уметь правильно организовать композицию листа
Владеть:	
Уровень 1	владеть традиционными и новыми художественными материалами
Уровень 2	владеть навыками композиционного построения эстетических композиций
Уровень 3	владеть навыками работы с оценкой качества композиции

ПКС-1.1: Планирует основные пути реализации потребительских свойств швейных изделий с учетом свойств материалов при проектировании, изготовлении, испытаниях, доводке опытных образцов, в том числе не имеющих аналогов, и подготовке технической документации для промышленного производства	
Знать:	
Уровень 1	классификацию, артикулы и кодирование ассортимента тканей, трикотажных и нетканых полотен, натурального и искусственного меха и кожи, вспомогательных, скрепляющих и отделочных материалов, фурнитуры.
Уровень 2	Методику выбора материалов для изделия, пути реализации потребительских свойств швейных изделий
Уровень 3	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды технической документации для промышленного производства
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать оптимальный пакет материалов для изделия, с учетом эстетических свойств материалов, их классификации, кодирования и характеристик.
Уровень 2	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора материала для конкретного вида швейного изделия, ориентирования в ассортименте материалов определенного назначения,работы с технической документацией, стандартами, прейскурантами.
Уровень 2	Составлением конфекционных карты.Владеть методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности,
Уровень 3	Опытом оценки анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

УК-1.1: Критически оценивает надежность исторических источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат исторической науки; функции и особенности истории как науки; принципы и методы, применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основные понятия, факты, события, персоналии истории России в контексте мировой истории, существенные черты процессов, событий, явлений исторической действительности, их причинно-

	следственные связи; закономерности и особенности исторического развития России; движущие силы, место человека в историческом процессе; основные дискуссионные вопросы российской истории
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов;
Уровень 3	сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать, критически оценивать информацию из различных источников, на основании чего проводить аналогии, выявлять причинно-следственные связи явлений исторической действительности; устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; оперировать общенаучными и историческими терминами; анализировать деятельность исторических персонажей, повлиявших на ход мирового развития, движущие силы и закономерности исторического процесса; формулировать выводы, выражать суждение о важнейших исторических событиях и явлениях, тенденциях и последствиях их развития; представлять результаты изучения исторического материала в различных форматах; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты исторических событий и процессов; критически оценивать надёжность источников информации, выявлять противоречивую информацию
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных движущих сил и закономерностей исторического процесса, осмысления и интерпретации значимых событий истории России в контексте общеисторического развития; навыками и опытом самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах

УК-1.2: Обладает навыками применения системного подход а для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа современных научных достижений

Уровень 2	методы критической оценки современных научных достижений
Уровень 3	основные принципы критического анализа
Уметь:	
Уровень 1	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
Уровень 2	собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;
Уровень 3	осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
Владеть:	
Уровень 1	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной
Уровень 2	навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения;
Уровень 3	навыками демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-1.3: Осуществляет анализ и синтез информации при решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные виды технической и технологической документации, стандарты оформления документов, регламентов, протоколов;
Уровень 2	национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции; -основные понятия и определения сертификации;
Уровень 3	способы анализа и синтеза информации при решении поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -применять документацию систем качества;
Уровень 2	-применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - подготавливать научно - технические отчеты;
Уровень 3	анализировать технические возможности предприятия для изготовления одежды
Владеть:	
Уровень 1	системой знаний по основам управления качеством объектов и процессов в легкой промышленности;
Уровень 2	умением поиска и работы с необходимой нормативно-технической документацией при решении профессиональных задач; - навыками анализа состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности
Уровень 3	пониманием важности сертификации для повышения качества эксплуатации и проектирования швейных изделий; - способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, коже, меху

УК-1.4: Анализирует различные существующие методики и технологии в профессиональной сфере	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	метод системного анализа
Уровень 3	технологию в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач.связей и определения наиболее значимых среди них
Уровень 3	методиками постановки цели и определения способов ее достижения

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели , предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия целипроекта	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности

	гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уровень 2	общие, но не структурированные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	сформированные системные знания: основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и обязанности гражданина; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, экологического и информационного законодательства; меры по совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 2	частично сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Уровень 3	хорошо сформированные умения использовать и составлять нормативные, деловые и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 2	частично сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач
Уровень 3	хорошо сформированными навыками решения задач в рамках поставленной цели, способами решения поставленных задач

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	принципы социального взаимодействия
Уровень 2	виды стратегий сотрудничества
Уровень 3	основные аспекты социального взаимодействия и стратегии сотрудничества
Уметь:	
Уровень 1	применять полученные знания на практике при решении актуальных личностных и профессиональных проблем;
Уровень 2	эффективно организовывать работу группы;
Уровень 3	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования личности и группы;
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществлять письменную коммуникацию (уметь составлять план работы, презентовать информацию и т.п.)
Уровень 2	методамисоставления алгоритма анализа ситуации, используя современные методы и приемы
Уровень 3	умением применять результаты проделанной работы, с обоснованием тех или иных маркетинговых решений

УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль общения	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уровень 3	сформированные системные знания: фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; основы выстраивания межличностного взаимодействия в устной и письменной формах в коммуникационном пространстве; требования к речевому

	и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Уровень 3	сформированные умения использовать иностранный язык в межличностном общении; продуктивно использовать основные грамматические формы и конструкции, понимать устную и письменную речь в различных коммуникационных ситуациях; пользоваться продуктивным и рецептивным минимумом в расширенном объёме за счёт лексических средств, обслуживающих разные темы, проблемы, ситуации общения; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; устанавливать и поддерживать контакты с зарубежными коллегами; выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом, позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).
Уровень 3	сформированными навыками и опытом, , позволяющими осуществлять основные виды речевого взаимодействия в процессе делового общения (прием, передача и производство значимой информации); навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в деловой сфере; способами решения задач, возникающих в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (аргументированного письменного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики).

УК-4.2: Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 2	общие, не структурированныие знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации;

	компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийный аппарат дисциплины; функции языка в обществе; статус русского языка как государственного языка Российской Федерации; компоненты культуры речи; система норм современного русского языка на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях в его устной и письменной формах; особенности устной и письменной речи; коммуникативные качества речи; функциональные стили современного русского литературного языка; слагаемые речевого общения, правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; способы и межкультурные особенности проявления невербальной коммуникации; основы риторической культуры
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 2	частично сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Уровень 3	сформированные умения демонстрировать речевую культуру на основе знания норм русского литературного языка, основных качеств речи, стилей современного русского литературного языка, функций языка в обществе; использовать ключевые понятия курса; выявлять типичные ошибки в устной и письменной речи; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения, трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; использовать лингвистические словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой
Уровень 3	сформированными навыками и опытом применения норм современного русского литературного языка в его устной и письменной формах; самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, в том числе навыками аналитико-поисковой

	работы с различными типами лингвистических словарей; риторической культурой

УК-5.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей профессиональной области	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; основные разделы и направления философии; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека
Уровень 2	общие, не структурированные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; способы мышления (совокупность формально-логических языковых содержательно-методологических и этических норм), присущие историческим этапам развития философии, ведущим философским школам и их представителям
Уровень 3	сформированные системные знания: понятийно-терминологический аппарат философской науки; функции и особенности философии как науки; принципы и методы, применяемые философской наукой для анализа закономерностей развития природы, человека и общества; основные дискуссионные вопросы европейской философии; основы целеполагания, значение планирования и целеполагания в жизнедеятельности человека; когнитивные стили и основные компоненты современной философской эвристики и алгоритмики онтологии, гносеологии, эпистемологии, антропологии и социальной философии
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументированно и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 2	частично сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; непротиворечиво рассуждать в контексте когнитивного стиля этапа в развитии философии, философской школы, конкретного философа
Уровень 3	сформированные умения слабо сформированные умения отбирать, анализировать, обобщать, классифицировать, интерпретировать информацию, на основании чего проводить аналогии, выявлять взаимосвязи явлений действительности; ставить цель, формулировать задачи, необходимые для достижения цели, распознавать приоритетные и второстепенные цели, оперировать общенаучными и философскими терминами, извлекать информацию из разных философских источников; формулировать основную идею, выраженную в информации; выявлять и логически верно, аргументировано и ясно характеризовать существенные черты явлений, событий и процессов; осмыслить с эпохой в истории философии с философской школой и конкретным философом, соотнеся вышеперечисленные умения как часть и целое
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информацфии из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками работы с текстами, раскрывающими сущность этапа в развитии философии, философской школы и конкретного философа
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; основными формами и методами формально-логического мышления
Уровень 3	сформированными навыками и опытом анализа основных философских идей рассматриваемого периода, самостоятельного получения, систематизации, интерпретации, использования, обобщения, обновления и критической оценки информации из различных источников, способностью представить освоенное знание в

	различных форматах (учебно-познавательными навыками); целеполагания; построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; приемами диалектического мышления

УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	общие, не структурированные знания: инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные системные знания: инструменты и методы управления временем.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 2	частично сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Уровень 3	сформированные умения использовать инструменты и методы управления временем.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.
Уровень 3	сформированными навыками и опытом управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.

УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	концепции своей специальности
Уровень 2	требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам
Уровень 3	связь программы основных дисциплин учебного плана с будущей профессией
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать информацию в смежных областях профессиональной деятельности
Уровень 2	обрабатывать информацию о новых технологиях, материалах
Уровень 3	аргументировать последовательность проектирования одежды
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать основные понятия в профессии
Уровень 2	методикой о роли технолога в производстве одежды
Уровень 3	навыком использования информацией об инновациях в технологии изготовления одежды

УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уровень 3	рынок труда и предложения образовательных услуг
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Уровень 3	реализовывать траекторию саморазвития
Владеть:	
Уровень 1	методами управления собственным временем
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-7.1: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; принципы, средства и методы физического воспитания,

	профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической
Уровень 2	общие, не структурированные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической
Уровень 3	сформированные системные знания: социально-биологические факторы физического и психического благополучия человека; роль физической культуры и спорта в социальной и профессиональной адаптации; факторы, определяющие здоровье и здоровый образ жизни человека; способы контроля, самоконтроля и оценки общей физической подготовленности ; .принципы, средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки; современное законодательство, состояние физической культуры и спорта.
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Уровень 2	частично сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки ; подбирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности
Уровень 3	сформированные умения: проектировать режим питания и двигательной активности для достижения личных и социально-значимых целей; определять, оценивать и корректировать особенности психофизиологического развития простейшими методами; создавать атмосферу здорового образа жизни в семье и ближайшем окружении на производстве; самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе общей физической подготовки; под – бирать необходимые физические упражнения для занятий различной целевой направленности.
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессионально деятельности.
Уровень 2	частично сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности
Уровень 3	сформированными навыками и опытом использования упражнений, средств и методов легкой атлетики, атлетической гимнастики, элементов акробатики, подвижных игр для поддержания и развития физических качеств и психофизиологического здоровья; применения простейших способов самодиагностики и саморегуляции негативных психических состояний в физкультурной и бытовой деятельности; коррекции психофизиологического здоровья различными формами двигательной активности в быту и учебной деятельности; проведения физкультурных занятий в виде утренней гигиенической гимнастики, разминки перед тренировкой, физкультминутки и физкультпаузы в учебной и будущей профессиональной деятельности.

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
Знать:	
Уровень 1	Частичные факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств,

	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уметь:	
Уровень 1	Расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Анализировать расширенный круг факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа частичных факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 2	Навыками анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Уровень 3	Навыками анализа расширенного круга факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	
Знать:	
Уровень 1	терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства защиты;
Уровень 2	основные приемы и методы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 3	приемы и методы обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
Уметь:	
Уровень 1	выполнять основные положения нормативной документации по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте
Уровень 2	анализировать состояние системы обеспечения безопасностью труда на предприятии
Уровень 3	проводить идентификацию опасностей, инструктажи, разъяснительную беседу на рабочем месте
Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации об основных методах защиты персонала, в том числе с помощью средств защиты
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельности
Уровень 3	способностью организовать и обеспечивать беспособностью применять на практике методы обеспечения безопасности жизнедеятельностизопасные и комфортные условия труда на рабочем месте

УК-8.3: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных видов спасения в условиях черезвучайных ситуаций

УК-8.4: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
Знать:	
Уровень 1	правила техники безопасности

Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, правила оказания первой помощи
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, способы участия в восстановительных мероприятиях
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных методов спасения в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1.1: Рассматривает области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	основные определения и формулировки естественнонаучных и общеинженерных дисциплин
Уровень 2	основные методы решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа,естественнонаучных и общеинженерных дисциплин
Уровень 3	алгоритмы моделирования с инструментарием линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, естественнонаучных и общеинженерных дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	применять основные определения и формулы естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, математического анализа при решении задач профессиональной деятельности технолога
Уровень 2	применять методы математического моделирования естественнонаучных и общеинженерных дисциплин
Уровень 3	сравнивать и анализировать методы исследования естественнонаучных и общеинженерных дисциплин, математического анализа при решении задач профессиональной деятельности технолога
Владеть:	
Уровень 1	основными методами решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа
Уровень 2	основными алгоритмами моделирования экономических процессов на базе линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа в экспериментальных исследованиях в области профессиональной деятельности технолога
Уровень 3	основнымиметодами расчетов, математического анализа в экспериментальных исследованиях в области технологии изделий легкой промышленности

ОПК-1.2: Анализирует выделенные из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известные методы математического анализа и моделирования, требуемые в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие методы исследования физических явлений и частные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, колебательных и волновых процессов, квантовой физики, физики атома, атомного ядра и элементарных частиц
Уровень 2	основные физические теории и используемый в них математический аппарат
Уровень 3	способы разработки физико-математических моделей, явлений и процессов в области технологии изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	использовать знание общих методов исследования физических явлений и частных законов для анализа конкретных физических проблем и решения технических задач в области технологии изделий легкой промышленности
Уровень 2	находить физико-математическое описание исследуемых явлений или процесов и их теоретическое обоснование
Уровень 3	разрабатывать физико-математические модели процессов и явлений, проводить их анализ, формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	методами расчетов с использованием основных физических законов и явлений
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний при решении прикладных физических задач в области технологии изделий легкой промышленности
Уровень 3	навыками использования компьютерной техники для моделирования физических явлений и процессов в области технологии изделий легкой промышленности

ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	концепции морфологического строения тела человека;
Уровень 2	классификацию дефектов одежды;
Уровень 3	способы устранения дефектов одежды;
Уметь:	
Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	создавать изменения в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	моделировать изделие с учетом конкретных технических решений при разработке одежды;
Владеть:	
Уровень 1	техникой примерки изделия на фигуру заказчика;
Уровень 2	методами работы с индивидуальным заказчиком;
Уровень 3	способностью принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;

ОПК-1.4: Рассматривает области общеинженерных знаний, методы моделирования, используемые в профессиональной деятельности технолога изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин ;
Уровень 2	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основы математического анализа применительно к процессмам в профессиональной деятельности,
Уметь:	
Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин,
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования,
Уровень 3	использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и определения особенностей фигуры заказчика;
Уровень 2	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности;
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;

ОПК-2.1: Рассматривает основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	частично освоенные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированные навыками работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности и основными видами технологических процессов
Уровень 2	частично сформированные навыками работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности и основными видами технологических процессов
Уровень 3	сформированные навыками работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой

	промышленности и основными видами технологических процессов

ОПК-2.2: Участвует в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценке технических возможностей предприятия для изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	общие, но не структурированные знания современных тенденций развития мерчендайзинга и его технологий; основных принципов, функций и инструментов технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные знания современных тенденций развития технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности с учетом различных ограничений
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	частично освоенные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	сформированные умения работы на технологическом оборудованиии производства изделий легкой промышленности, оценивать технические возможности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 2	частично сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений
Уровень 3	сформированными навыками оценки технических возможностей предприятия и навыками проектирования технологических процессов с учетом различных ограничений

ОПК-2.3: Осуществляет выбор оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; оценивает оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	
Знать:	
Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 3	способы повышения эффективности обработки изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	выбирать основные виды оборудования и оснастки для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса
Владеть:	
Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

ОПК-3.1: Оценивает характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов.	
Знать:	
Уровень 1	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества материалов;
Уровень 2	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
Уметь:	
Уровень 1	определять характеристики параметров материалов
Уровень 2	работать со стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и

	технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения технико-экономических показателей изделий
Уровень 2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	применением технических средств для измерения основных параметров технологических процессов

ОПК-3.2: Использует навыки измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.	
Знать:	
Уровень 1	Терминологию параметров материалов, технологических процессов производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	Последние достижения науки и техники в области проектирования швейных изделий
Уровень 3	Критерии оценки эффективности выполнения проектных работ.
Уметь:	
Уровень 1	измерять параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	анализировать технические возможности предприятия
Уровень 3	использовать параметры материалов и изделий в технологическом процессе
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного измерения параметры материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 2	навыками эффективного анализа технических возможностей предприятия
Уровень 3	навыками использования параметров материалов и изделий в технологическом процессе с учетом технических возможностей предприятия

ОПК-4.1: Применяет современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	об информатике как фундаментальной науке и основе общетехнических и профессиональных дисциплин
Уровень 2	виды современых информационных технологий
Уровень 3	о программных средствах реализации информационных процессов
Уметь:	
Уровень 1	работать в глобальной информационной сети Internet
Уровень 2	работать в текстовом процессоре Word
Уровень 3	работать в табличном процессоре Excel
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в среде Windows
Уровень 2	основными прикладные программы пакета Office
Уровень 3	современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности

ОПК-5.1: Применяет теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 2	методы обеспечения безопасности среды обитания;
Уровень 3	действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	внедрять теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	азрабатывать теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	способностью к поиску и обобщению информации теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью применять на практике методы обеспечения обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками практической работы в обеспечении безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

ОПК-5.2: Организует технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.	
Знать:	
Уровень 1	существующие методы разработки конструкций узлов и изделий;
Уровень 2	прогрессивные методы разработки конструкций узлов и изделий;
Уровень 3	методику совершенствования конструкций узлов и изделий;
Уметь:	
Уровень 1	определять последовательность выполнения операций по проектированию узлов и конструкций;
Уровень 2	применять последовательность изготовления узлов и конструкций;
Уровень 3	применять прогрессивные способы обработки узлов и изготовления конструкций изделий;
Владеть:	
Уровень 1	приемами обработки узлов и изготовления конструкций;
Уровень 2	методами усовершенствования технологии сборки и проектирования;
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

ОПК-6.1: Сравнивает виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации.	
Знать:	
Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий
Уровень 3	методы обработки узлов и деталей швейных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса
Владеть:	
Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения компьютерной техники и современной технологии

ОПК-6.2: заполняет различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.	
Знать:	
Уровень 1	терминологию процесса изготовления образцов изделий легкой промышленности
Уровень 2	основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и методы обработки, порядок оформления технологической документации
Уровень 3	виды технологической документации и способы ее разработки
Уметь:	
Уровень 1	выбирать основные виды оборудования для изготовления швейных изделий и виды оформляемой документации
Уровень 2	работать с современными видами промышленного оборудования и компьютерной техникой
Уровень 3	производить расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности с учетом эффективности процесса

Владеть:	
Уровень 1	способами работы на прогрессивном оборудовании
Уровень 2	методами обработки изделий легкой промышленности с учетом обеспечения эффективности процесса
Уровень 3	навыками разработки новых прогрессивных технологических процессов изготовления швейных изделий, в том числе на основе применения при оформлении документации компьютерной техники и современной технологии

ОПК-6.3: Собирает и систематизирует необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; оценивает качество оформления технологической документации.	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи содержания технологической документации на швейном предприятии
Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материал
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Владеть:	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

ОПК-7.1: Анализирует виды, особенности, условия функционирования и параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	особенности производства, строения и свойства материалов, используемых для изготовления одежды;
Уровень 2	назначение и функции в пакете изделия; роль и место материалов в развитии науки, техники и технологии одежды, методы оценки качества
Уровень 3	приемы конструирования одежды; влияние параметров структуры материала, его фактуры, художественно-колористического оформления и свойств на эстетическое восприятие изделий и их качество.
Уметь:	
Уровень 1	определять типы пропорций тела и телосложения;
Уровень 2	работать с размерными стандартами;
Уровень 3	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам; работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов.
Владеть:	
Уровень 1	методикой определения размерных признаков;
Уровень 2	методами конструирования БК одежды и приемами определения посадки БК на фигуре, методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

ОПК-7.2: Рассматривает параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывает планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применяет на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	цели и задачи содержания КТПП на швейном предприятии

Уровень 2	методы выбора формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	этапы подготовки конструкторско-технологической документации на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать правила и порядок оформления при разработке технологической документации на швейные изделия различного назначения, из различных материалов
Уровень 2	Осуществлять выбор формы представления технологической документации для рациональной организации ТП изготовления швейных изделий
Уровень 3	Оценивать технологические документы на разных этапах проектирования технологических процессов изготовления швейных изделий
Владеть:	
Уровень 1	Опытом и навыками систематизации необходимой информации для составления отчетов о результатах выполненных работ и оформления документации на законченные конструкторские разработки
Уровень 2	Технологией сравнения возможных вариантов оформления документации и отчетов; оценивает их содержательность и полноту представления информации
Уровень 3	Навыками пользования современной компьютерной техникой для решения основных задач конструкторской и технологической подготовки

ОПК-7.3: Участвует в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; оценивает эффективность технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	комплексную систему управления качеством продукции
Уровень 3	разменный ассортимент продукци, выпускаемый предприятием;стандарты и технические условия
Уметь:	
Уровень 1	оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	использовать методы исследования структуры и свойств материалов и их взаимосвязь, методы оценки качества материалов, оценивать соответствие свойств материалов нормам
Уровень 3	работать с нормативной и технической документацией, регламентирующей строение и свойства материалов, методы их испытания, нормы показателей, определение сортности материалов; прогнозировать свойства и качество готовых изделий
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности
Уровень 2	методами сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными и повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности
Уровень 3	методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции

ОПК-8.1: Анализирует основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначением
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	Определять основные показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
Владеть:	

Уровень 1	Основными понятиями оценки качества
Уровень 2	методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

ОПК-8.2: анализирует процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществляет контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечисляет виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называет особенности и условия проведения испытаний.	
Знать:	
Уровень 1	термины и основные понятия, характеризующие строение и свойства материалов, используемых при производстве швейных изделий, виды стандартных сертификационных испытаний
Уровень 2	Способы анализа состояния показателей качества материалов и изделий лёгкой промышленности, взаимосвязь ассортимента текстильных материалов с назначениемэтапы изготовления
Уровень 3	Современное состояние и отечественный опыт в проектировании одежды, особенности и условия проведения испытаний
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться основными понятиями качества материалов и изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности
Уровень 3	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Разрабатывать и предлагать план проведения исследований заданных свойств материалов
Владеть:	
Уровень 1	Основными понятиями оценки качества материалов Способностью объяснять изменение свойств и характеристик одежды в зависимости от их волокнистого состава и структуры волокон.
Уровень 2	Методами испытания материалов, Навыками оценки значимости полученных экспериментальных данных при проектировании одежды
Уровень 3	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности, Опытом оценки научной и прикладной значимости расчетов свойств материалов для одежды.

ОПК-8.3: Применяет методику формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, стандартных испытаний изделий легкой промышленности.	
Знать:	
Уровень 1	параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	алгоритм формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать параметры технологического процесса изготовления изделий легкой промышленности
Уровень 2	проводить мероприятия по осуществлению контроля поэтапного изготовления изделий и технологического процесса
Уровень 3	осуществлять методику проведения контроля и стандартных испытаний изделий легкой промышленности
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования мероприятий по контролю и разработке этапов изготовления швейных изделий
Уровень 2	навыками по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий
Уровень 3	навыками проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности

ПК-4.3: Применяет навыки практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности	
Знать:	
Уровень 1	новые подходы к решению вопросов проектно-конструкторского блока, занимающего важнейшее место в общей структуре производства
Уровень 2	структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	способы обеспечение достоверности информации в процессе хранения и обработки информации в информационной системе
Уметь:	

Уровень 1	применять свои знания при комплексном решении практической инженерной задачи по проектированию одежды исходя из возможностей их выполнения в условиях САПР
Уровень 2	использовать современные методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем
Уровень 3	использовать методы и средства организации, проектирования, разработки и применения систем, предназначенных для обработки информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования современных методов проектирования и программного обеспечения
Уровень 2	методами конструирования системных и программных модулей
Уровень 3	навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отрасли промышленности

УК-9.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные законы и закономерности функционирования экономики;
Уровень 2	основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;
Уровень 3	способы решения профессиональных и социальных задач с использованием знганий основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории.
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике основные законы и закономерности функционирования экономики;
Уровень 2	использовать знание основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач;
Уровень 3	решать профессиональные и социальные задачи с использованием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных законов и закономерностей функционирования экономики при решении профессиональных и социальных задач;
Уровень 2	навыками применения основ экономической теории при решении профессиональных и социальных задач;
Уровень 3	знанием основных законов и закономерностей функционирования экономики и основ экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.

УК-10.1: Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	общие, не структурированные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 3	сформированные системные знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уметь:	
Уровень 1	слабо сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 2	частично сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 3	сформированные умения: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Владеть:	
Уровень 1	слабо сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 2	частично сформированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уровень 3	формированными: навыками работы по соблюдению правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
3.1.2	Основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.
3.1.3	Законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени.
3.1.4	Законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.
3.1.5	Основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.
3.1.6	Роль корпоративных стандартов
3.1.7	.
3.1.8	Приемы саморегуляции при выполнении профессиональной деятельности.
3.1.9	Методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания.
3.1.10	Психологическую основу анализа личности и личностных качеств, а также нравственные основы саморазвития (в том числе – с учетом основных нравственных и социокультурных традиций и современных тенденций их изменения.
3.1.11	Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.
3.1.12	Стандартные и общепринятые методы оценки потребительских качеств и характеристик продукции лекгой промышленности.
3.1.13	Принципы промышленного проектирования одежды.
3.1.14	Основные техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную систему, методы зашиты от них применительно к сфере профессиональной деятельности.
3.1.15	Комплексную систему управления качеством продукции.
3.1.16	Методику формирования технологической последовательности промышленного изготовления швейного изделий.
3.1.17	Функции менеджера и содержание его деятельности; поведенческую стратегию, технику и социально-психологические аспекты менеджмента.
3.1.18	Порядок оформления конструкторско документации и на процесс изготовления изделий легкой промышленности.
3.1.19	Критерии оценки эффективности технологических процессов и оборудования.
3.1.20	Методы исследований, применяемые в легкой промышленности.
3.1.21	Принципы составления научно-технических отчетов.
3.1.22	Разменный ассортимент продукции предприятий легкой промышленности.
3.1.23	Стандарты и технические условия; основные проблемы научно-технического развития легкой промышленности; методики по оценке причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции.
3.1.24	Технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы испособы градации.
3.1.25	Критерии оценки уровнякомпозиционного и конструктивного решения моделей.
3.1.26	Состав и содеоржание технической документации на новую модель.
3.1.27	Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Анализировать различные явления.
3.2.2	Разрабатывать предложения по совершенствованию структур, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
3.2.3	Использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.
3.2.4	Использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.
3.2.5	Эффективно выполнять перспективные задачи предприятия.
3.2.6	устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом личностных возможностей и временной перспективы достижения.
3.2.7	Применять средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
3.2.8	Разрабатывать мероприятия по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности и защите окружающей среды.
3.2.9	Изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.
3.2.10	Применять основы теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач.
3.2.11	Разрабатывать требования к изделию и материалам для деталей изделий в соответствии с его назначением и условиями эксплуатации.

3.2.12	Применять новые методы конструирования при проектировании новых моделей одежды.
3.2.13	Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сере своей профессиональной деятельности.
3.2.14	Выбирать методы изготовления изделий швейной промышленности заданной ассортиментной группы.
3.2.15	Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.
3.2.16	Использовать методы эффективной работытрудового коллективана основе современных методов управления.
3.2.17	Выбирать методы изготовления изделий легкой промышленности заданной ассортиментной группы.
3.2.18	Анализировать показатели качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
3.2.19	Оценивать и применять на практике отечественные и зарубежные достижения.
3.2.20	Выбирать рациональные методы и средства исследования.
3.2.21	Выделять основные направления исследований, акцентировать внимание на существенных результатах исследований.
3.2.22	Разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка.
3.2.23	Прогнозировать свойства и качество готовых изделий.
3.2.24	Изготавливать рабочие лекала.
3.2.25	Состав рабочей конструкторской и технологической документации.
3.2.26	Отрабатывать конструкцию на технологичность, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций, изготавливать рабочие лекала.
3.2.27	Использовать информационные технологии при проектировании изделий легкой промышленности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками анализа событий.
3.3.2	Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
3.3.3	Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
3.3.4	Навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового.
3.3.5	Иностранным языком на уровне А2.
3.3.6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выполнять профессионазные задачи.
3.3.7	Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3.3.8	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3.9	Навыками самоконтроля и мировоззренческой рефлексии.
3.3.10	Навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований.
3.3.11	Навыками разработки конструкции с учетом эстетических, эргономических и экономических требований к проектируемой модели.
3.3.12	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
3.3.13	Методами планирования, оптимизации и принятия решений.
3.3.14	Методами оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий.
3.3.15	Навыками выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области организации производства.
3.3.16	Навыками разработки конструкторско-технологической документации на изделия легкой промышленности, составления отчетов о результатах роботы.
3.3.17	Методиками оценки качества материалов и изделий лёгкой промышленности.
3.3.18	Оценкой результатов совершенствования технологических процессов и оборудования.
3.3.19	Навыками работы с научно-технической литературой.
3.3.20	Приемами подготовки презентаций и отчетов.
3.3.21	Принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования.
3.3.22	Методиками разработки вариантов конструктивного построения и выбора оптимального варианта проектируемой модели, промышленного проектирования новых моделей одежды, оценки технологичности конструкции.
3.3.23	Методами оценки уровня унификации одежды.

3.3.24	Приемами разработки технических описаний на новые модели одежды промышленных изделий при инженерно-художественном проектировании продукции.
3.3.25	Навыками выполнения проектно-конструкторских работпри подготовке новых моделей одежды к промышленному производству.
3.3.26	Навыками творческой работы со специальной литературой; ознакомление с источниками информации в сфере автоматизации отдельных этапов или всего процесса проектирования швейных изделий, сбор, обработка и анализ полученных результатов исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Примерная тематика ВКР						

1.1	Работа над ВКР. Примерная тематика: 1. Проектирование технологического процесса изготовления (конкретного вида изделия) по заданию действующего предприятия. 2. Разработка процесса технического переоснащения действующего швейного предприятия массового производства с целью: - повышения качества выпускаемой продукции; - повышения эффективности технологических потоков; - максимальной механизации технологических потоков; - повышения степени использования оборудования. 3. Разработка процесса переоснащения технологических потоков по изготовлению (конкретного вида изделия) для действующего предприятия с целью: - совершенствования технологии обработки; - повышения эффективности технологических потоков; - повышения качества изготовления изделий; - разработки рациональных методов обработки; - повышения степени механизации потока; - повышения качества выпускаемой продукции. 4. Разработка прогрессивных методов обработки различных видов изделий с учетом современного направления моды (из новых видов материалов) с изготовлением опытных образцов. 5. Разработка ассортимента и технологии изготовления (конкретного вида изделия) с целью обеспечения высокого качества изделий и эффективности производства. 6. Разработка рекомендаций по совершенствованию технологии изготовления (конкретного вида изделия) для определенного предприятия с целью присвоения сертификата качества. 7. Разработка рекомендаций по проектированию швейных изделий и методов их обработки на основе использования основных свойств материалов. 8. Выпускная квалификационная работа научно- исследовательского характера: - в области проектирования специальной одежды; - в области проектирования шумо- и виброзащитной одежды; - в области исследования процессов проектирования одежды для людей с ограниче-ниями здоровья; - в области проектирования одежды для людей с ограничениями здоровья с изго-товлением опытного образца.	5	201,75	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПКС-1.1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-9.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

	/Ср/						
1.2	Защита ВКР /ИКР/	5	14,25	УК-1.1		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР

1 Проектирование технологического процесса изготовления (конкретного вида изделия) по заданию действующего предприятия.

Дайте характеристику проектируемого потока

Какие из полученных показателей говорят об эффективности работы потока по изготовлению швейного изделия

2 Разработка процесса технического переоснащения действующего швейного предприятия массового производства с целью:

- повышения качества выпускаемой продукции;
- повышения эффективности технологических потоков;
- максимальной механизации технологических потоков;
- повышения степени использования оборудования.

что характеризует эффективность технологического потока

пути повышения механизации технологических швейных потоков

контроль качества на предприятии. Виды контроля

3 Разработка процесса переоснащения технологических потоков по изготовлению (конкретного вида изделия) для действующего предприятия с целью:

- совершенствования технологии обработки;
- повышения эффективности технологических потоков;
- повышения качества изготовления изделий;
- разработки рациональных методов обработки;
- повышения степени механизации потока;
- повышения качества выпускаемой продукции.

методы повышения производительности труда на предприятии

перечислите мероприятия по совершенствованию технологии обработки изделия

4 Разработка прогрессивных методов обработки различных видов изделий с учетом современного направления моды (из новых видов материалов) с изготовлением опытных образцов. дайте характеристику пошивочных свойств применяемых материалов и особенностей их обработки

5 Разработка ассортимента и технологии изготовления (конкретного вида изделия) с целью обеспечения высокого качества изделий и эффективности производства.

методы обеспечения качества на предприятии

особенности разработки ассортимента заданного вида. Соблюдение требований к одежде

6 Разработка рекомендаций по совершенствованию технологии изготовления (конкретного вида изделия) для определенного предприятия с целью присвоения сертификата качества.

функции органов по сертификации

перечислите показатели качества для конкретного вида одежды

методы испытаний, проводимые для сертифицирования продукции

7 Разработка рекомендаций по проектированию швейных изделий и методов их обработки на основе использования основных свойств материалов. влияние свойств используемого материала на пошивочные и эксплуатационные качества

рациональный выбор методов обработки для конкретного вида материала

8 Выпускная квалификационная работа научно- исследовательского характера:

- в области проектирования специальной одежды;
- в области проектирования шумо- и виброзащитной одежды;
- в области исследования процессов проектирования одежды для людей с ограничениями здоровья;
- в области проектирования одежды для людей с ограничениями здоровья с изготовлением опытного образца.

Что является показателем экономической эффективности при изготовлении проектируемого изделия?

Перечислите свойства материалов, необходимые для выбора в пакет с целью проектирования изделий

Критерии формирования показателей качества для одежды с заданными свойствами

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Показатели и критерии оценивания компетенций

Оценивание ВКР осуществляется по четырем группам критериев:

- критерии содержания:
  - обоснованность выбора и актуальность темы исследования;
  - обоснование практической и теоретической значимости исследования;
  - уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;
  - наличие в диссертации результатов, которые в совокупности решают практическую задачу или научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач;
  - обоснованность и четкость сформулированных выводов;

° адекватность использования методов исследования, объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения теоретического и экспериментального материала;
- критерии оформления ВКР:
° владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
° соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению такого рода работ;
- критерии процедуры защиты ВКР :
° качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;
° презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, контакт с аудиторией, язык изложения;
° качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов;
Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.
Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.
Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.
Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Шершнева Л.П., Сунаева С. Г.	Проектирование швейных изделий в САП□: учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016	http://znanium.com/go.php?id=545299
Л1.2	Воронкова Т. Ю.	Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017	http://znanium.com/go.php?id=590239

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Каграманова И.Н.	Технологические процессы в сервисе. Совершенствование технологии швейных изделий на основе средств малой механизации: Учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2015	
Л2.2	Валеев, И. А., Газизов, Р. А., Ильичева, Е. С., Семенова, С. Г.	Основы машиноведения швейного производства: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62218.html
Л2.3	Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.4	Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Л2.5	Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Л2.6	Хисамиева, Л. Г., Азанова, А. А.	Ресурсосбережение в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/79497.html
Л2.7	Умняков П. Н., Соколов Н. В.	Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018	http://znanium.com/catalog/document?id=304296

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Алхименкова Л. В.	Технология швейных изделий: нормирование расхода материалов на изделие. Техническая документация: методическое пособие	Екатеринбург: Архитектон, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481974
Л3.3	Мохор Г. В.	Технология швейного производств: лабораторный практикумпособие	Минск: РИПО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487933

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944313
Э2	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/702834
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э4	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Л.П.Шершнева, Е.А.Дубоносова, С.Г.Сунаева и др. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0590-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/456444

Э5	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 271 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/753454
Э6	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807
Э7	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: Учебное пособие / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0792-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/969595
Э8	Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1015091
Э9	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/987763
Э10	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961452

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	САПР «ГРАЦИЯ»,
6.3.1.8	CorelDraw Graphics Suite X3
6.3.1.9	AutoCAD
6.3.1.10	AutoCAD Mechanical
6.3.1.11	3ds Max.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»:специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).Комплексная лаборатория «Моделирование, конструирование и САПР. Инфокоммуникационные технологии и сети связи»:специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows 7 корпоративная, Visio 2013, Borland Developer Studio 2006,Visual Studio 2013, MS Project.(Microsoft Windows 7 - лицензионное
7.3	по подписке Microsoft Imagine premium Оплата продления подписки Imagine premium по счету IM29470. Microsoft Office 2010 Professional Plus- лицензионное соглашение № 49405992. САПР «ГРАЦИЯ» Лицензионная версия 330. AutoCAD. Письмо Autodesk исх. № АЕ-1348, образовательная лицензия Autodesk).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата является заключительным этапом их обучения в высшем учебном заведении. Выпускная квалификационная работа подтверждает соответствующий уровень квалификации и компетенций, определяемый стандартами образования и требованиями других нормативных документов. Защита выпускной квалификационной работы должна продемонстрировать уровень овладения выпускником необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, сформированность компетенций,

позволяющих бакалавру самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.
В процессе защиты ВКР выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные, компетенции.
Выпускная квалификационная работа демонстрирует возможности выпускника в следующих направлениях:
- определение проблемной области в профессиональной деятельности;
- представление предмета и объекта исследования;
- формулирование задания для разработки в ВКР;
- описание и применение системы методов проектирования;
- подбор, анализ и систематизация данных;
- реализация поставленной проблемы и механизмов ее решения;
- апробация предложенного метода и анализ полученных результатов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Основы прикладной антропологии и биомеханики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 52
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А. _____

Рецензент(ы):

директор "ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А _____

Рабочая программа дисциплины

Основы прикладной антропологии и биомеханики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основная цель дисциплины определить и конкретизировать объекты, для которых проектируется одежда.
1.2	Задача дисциплины - освоение навыков теоретических основ и принципов построения размерной типологии взрослого и детского населения, разработка размерно-ростовочных стандартов и классификаций типовых фигур для целей конструирования одежды, разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды; освящение способов задания объёмной формы поверхности тела человека и манекенов одежды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Введение в профессию
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Конструирование изделий легкой промышленности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин ;
Уровень 2	средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основы математического анализа применительно к процессмам в профессиональной деятельности,
Уметь:	
Уровень 1	применять основные законы естественнонаучных дисциплин,
Уровень 2	применять методы математического анализа и моделирования,
Уровень 3	использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и определения особенностей фигуры заказчика;
Уровень 2	методами математического анализа характеристик технологических процессов легкой промышленности;
Уровень 3	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	об анатомическом строении и особенностях внешней формы тела человека;
3.1.2	о закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации;
3.1.3	о принципах разработки шкал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды;
3.1.4	основы математического анализа применительно к процессам в профессиональной деятельности;
3.1.5	разменный ассортимент при проектировании производственных процессов на предприятии;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные принципы построения размерной типологии для взрослого и детского населения, методы расчета; частоты встречаемости типовых фигур для массового производства одежды, классификацию типовых фигур населения;
3.2.2	использовать методы антропометрических исследований;
3.2.3	использовать принципы построения размерной типологии;
3.2.4	использовать результаты теоретического и экспериментального исследования при решении технических задач в профессиональной деятельности;
3.2.5	разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартовтипологии населения и потребностям рынка;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	проведение антропологических обследований населения, измерений фигуры по комплексной программе измерений, выполнения разверток поверхности фигур, проектирования макетов фигур и макетов одежды, подготовки информации для расчета схем градации деталей изделий различных видов;
3.3.2	проведения измерений фигуры и оценки особенностей телосложения человека;
3.3.3	использования основных принципов построения размерной типологии населения;
3.3.4	определение типов и номеров полнотных групп фигур взрослого и детского населения;
3.3.5	навыками физических расчетов в применении к задачам возникающим в процессе профессиональной деятельности, методами и средствами исследований;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Основные сведения.Элементы анатомии и морфологии человека. Характеристика формы и строения отдельных частей скелета. /Лек/	2	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.2	Анатомическое строение тела человека /Лаб/	2	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.3	Анатомическое строение тела конкретного человека /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.4	Характеристика основных морфологических признаков. /Ср/	2	15	ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
1.5	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека. Методы исследования размеров тела человека в статике. /Лек/	2	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э5 Э7	0	
1.6	Размерная характеристика тела человека.Размерные стандарты тела человека /Лаб/	2	2	ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.7	Методы исследованя размеров тела человека в статике. /Ср/	2	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.8	Характеристика основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела человека.Закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела. /Лек/	2	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.9	Методы исследования размеров тела человека в статике.Теоретические основы построения размерной типологии населения. /Лек/	2	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6 Э7	0	
1.10	Определение типовой фигуры. Характеристика внешней формы тела человека /Пр/	2	4	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э7	0	

1.11	Понятие регрессии.Динамическая антропология и использование её результатов при проектироании одежды. /Ср/	2	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э5 Э7	0	
1.12	Размерно-ростовочные стандарты. Классификация фигур типового телосложения. Разработка лекал процентного распределения типовых фигур для промышленного производства одежды. /Ср/	2	17	ОПК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э7	0	
1.13	Прием зачета согласно учебного графика /ИКР/	2	0,2	ОПК-1.3	Л3.1 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 1)
1. Фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин необходимые для изучения предмета «Основы прикладной антропологии и биомеханики»
2. Основы возрастной антропологии. Характеристика возрастных периодов.
3. Форма и строение костей.
4. Виды соединения костей.
5. Строение и форма суставов.
6. Строение косного скелета.
7. Позвоночный столб, его отделы.
8. Строение грудной клетки, её форма.
9. Скелет и мышцы верхних и нижних конечностей.
10. Кости тазового пояса, скелета и нижних конечностей.
11. Мышечная система человека. Строение и форма мышц.
12. Телосложение. Основные признаки, определяющие телосложение.
13. Типы телосложения мужчин (по В. В. Бунаку).
14. Типы телосложения женщин (по Б. Шкерли и И. Б. Галанту).
15. Особенности телосложения детей (система В. Г. Штефко).
16. Пропорции тела человека в разных возрастных периодах.
17. Характеристика основных типов пропорций тела человека, изменения и различия в пропорциях.
18. Общая характеристика внешней формы тела человека. Проявление асимметрии.
19. Осанка человека. Характеристика признаков, определяющих тип осанки.
20.Классификация осанки взрослого населения. Классификация осанки, принятая в швейном производстве.

Вопросы для подготовки к устному опросу текущего контроля (Блок 2)
21. Закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации.
22. Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.
23. Классификация измерений тела человека. Измерительные инструменты.
24. Размерная характеристика тела человека. Антропометрические точки, плоскости.
25. Методика и программа измерений тела человека по различным методам конструирования одежды. Математический анализ в процессе антропологичессого исследования в легкой промышленности.
26. Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды в условиях индивидуально-го производства.
27.Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды массового производства.
28.В чем разница обозначений размерных признаков по ГОСТ и ОСТ?
29.Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды.
30. Направления совершенствования антропометрических исследований тела.
31. Ведущие размерные признаки, требования, предъявляемые к их выбору.
32. Интервал безразличия между размерными признаками соседних типовых фигур.
33. Классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на изменение типовых фигур для целей конструирования одежды.
34. Основные этапы разработки стандартов типовых фигур.
35. Особенности построения размерной типологии для детей. Учёт акселерации в размерной типологии.
Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Основы прикладной антропологии и биомеханики»
1. Фундаментальные понятия, концепции, законы естественнонаучных дисциплин необходимые для изучения предмета «Основы прикладной антропологии и биомеханики»
2. Основные понятия антропологии. Морфология человека. Основы возрастной антропологии. Характеристика возрастных периодов.
3. Форма и строение костей.
4. Виды соединения костей.

5. Строение и форма суставов.
6. Строение косного скелета.
7. Позвоночный столб, его отделы.
8. Строение грудной клетки, её форма.
9. Скелет и мышцы верхних и нижних конечностей.
10. Кости тазового пояса, скелета и нижних конечностей.
11. Мышечная система человека. Строение и форма мышц.
12. Телосложение. Основные признаки, определяющие телосложение.
13. Типы телосложения мужчин (по В. В. Бунаку).
14. Типы телосложения женщин (по Б. Шкерли и И. Б. Галанту).
15. Особенности телосложения детей (система В. Г. Штефко).
16. Пропорции тела человека в разных возрастных периодах.
17. Характеристика основных типов пропорций тела человека, изменения и различия в пропорциях.
18. Общая характеристика внешней формы тела человека. Проявление асимметрии.
19. Осанка человека. Характеристика признаков, определяющих тип осанки.
20.Классификация осанки взрослого населения. Классификация осанки, принятая в швейном производстве.
21. Закономерностях изменчивости размерных признаков и принципов их стандартизации.
22. Средства измерения и контроля, применяемые в производстве изделий легкой промышленности.
23. Классификация измерений тела человека. Измерительные инструменты.
24. Размерная характеристика тела человека. Антропометрические точки, плоскости.
25. Методика и программа измерений тела человека по различным методам конструирования одежды. Математический анализ в процессе антропологичесого исследования в легкой промышленности.
26. Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды в условиях индивидуального производства.
27.Особенности определения размерных признаков, используемых при проектировании одежды массового производства.
28.В чем разница обозначений размерных признаков по ГОСТ и ОСТ?
29.Принципы графического изображения поверхности тела человека и манекенов одежды.
30. Направления совершенствования антропометрических исследований тела.
31. Ведущие размерные признаки, требования, предъявляемые к их выбору.
32. Интервал безразличия между размерными признаками соседних типовых фигур.
33. Классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на изменение типовых фигур для целей конструирования одежды.
34. Основные этапы разработки стандартов типовых фигур.
35. Особенности построения размерной типологии для детей. Учёт акселерации в размерной типологии.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:

Вариант 1
1) Типы телосложений мужчин и использование различных конструктивных решений при проектировании швейных изделий на различные типы.
2) Определить динамические эффекты фигуры женщины и обосновать основные припуски на свободное облегание для построения конструкции спортивной одежды (куртка - брюки).
Вариант 2
1) Типы телосложений женщин и использование различных конструктивных решений при проектировании швейных изделий на различные типы.
2) Произвести изменения мужской фигуры по промышленной методике, сравнить с типовой фигурой, отметать отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измеренной фигуры мужчины.
Вариант 3
1) Типы телосложений детей и использование различных конструктивных решений при проектировании швейных изделий на различные типы.
2) Обосновать изменение конструктивных параметров спинки переда, рукавов в динамике. Привести основные припуски для проектирования мужского спортивного костюма для горнолыжников.
Вариант 4
1) Изменение осанки в зависимости от различных факторов. Рекомендации по учету осанки при построении конструкции одежды.
2) Произвести измерения женской фигуры по Единому методу конструирования ЦОТШЛ, сравнить с типовой фигурой, отметить отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измерений фигуры женщины.
Вариант 5
1) Изменчивость антропометрических признаков тела человека. Построение вариационного ряда и его параметры.
2) Определить динамические эффекты фигуры женщины и обосновать основные припуски на свободное облегание для построения конструкции брюк.
Вариант 6
1) Нормальное распределение. Асимметрия и эксцесс. Достоверность определения величин антропометрических признаков.
2) Произвести измерения мужской фигуры по Единому методу конструирования ЦОТШЛ, сравнить с типовой фигурой,

отметить отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измеренной фигуры мужчины.
Вариант 7
1) Понятие о размерной типологии. Ведущие и подчиненные признаки. Требования, предъявляемые к ведущим размерным признакам.
2) Определить динамические эффекты фигуры мужчины и обосновать основные припуски на свободное облегание для построения конструкции спецодежды.
Вариант 8
1) Интервал безразличия по каждому из размерных признаков тела человека. Определение оптимального числа типовых фигур для промышленного производства одежды.
2 Привести характеристику внешней формы туловища и свободных верхних конечностей конкретной фигуры женщины. Дать рекомендации по использованию различных конструктивных решений при проектировании одежды на конкретную фигуру женщины.
Вариант 9
1) Размерная антропометрическая стандартизация. Государственные и отраслевые стандарты на измерения типовых фигур.
2) Привести характеристику внешней формы туловища и свободных нижних конечностей конкретной фигуры мужчины. Дать рекомендации по использованию различных конструктивных решений при проектировании одежды на конкретную фигуру мужчины.
Вариант 10
1) Особенности построения размерной типологии детей.
2) Произвести измерения женской фигуры по промышленной методике, сравнить с типовой фигурой, отметить отличия. Охарактеризовать особенности морфологии: телосложение, пропорции, осанку измеренной фигуры женщины.
Темы рефератов Блок 1
1 Направления совершенствования антропологических исследований тела человека.
2 Мышечная система человека. Строение и форма мышц, их функции.
3 Общая характеристика внешней формы тела человека. Проявление асимметрии.
4 Тотальные (общие) морфологические признаки тела человека.
5 Влияние акселерации на размеры и форму тела человека.
6 Проявление асимметрии.
7 Пропорции, характеристика основных типов пропорций тела человека, изменения и различия в пропорциях.
8 Понятие о конституции и телосложении, основные признаки, определяющие телосложение.
9 Типы телосложения мужчин (по В.В.Бунаку), женщин (по Б.Шкерли и И.Б.Галанту) и детей (по В.Т.Штефко).
10 Понятие об осанке, характеристика признаков, определяющих осанку, классификация осанки взрослого населения.

Темы рефератов Блок 2
11 Антропометрические точки, плоскости, классификация размерных признаков.
12 Антропометрические приборы. Программы измерений взрослого и детского населения.
13 Особенности снятия размерной характеристики фигуры по Единому методу ЦОТШЛ, методике ЦНИИШП.
14 Динамическая антропометрия и возможность ее применения, методика измерений в динамике, анализ ее результатов.
15 Характеристика методов и приборов для антропометрического исследования тела человека.
16 Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд, параметры вариационного ряда.
17 Закон нормального распределения антропометрических признаков.
18 Асимметрия и эксцесс, погрешность, ошибка параметров.
19 Природа корреляционной связи антропометрических признаков, коэффициент корреляции.
20 Основные закономерности распределения сочетаний двух признаков.
21 Понятие регрессии. Коэффициент регрессии.
22 Основные этапы разработки стандартов типовых фигур, ведущие размерные признаки, интервалы безразличия.
23 Основные факторы, влияющие на удовлетворенность населения готовыми изделиями.
24 Предпосылки для разработки научно-обоснованной типологии населения.
25 Построение единой системы типовых фигур, возрастные изменения, классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на измерения типовых фигур для целей конструирования одежды.
26 Особенности построения размерной типологии детского населения, учет акселерации.
27 Шкалы процентного распределения типовых фигур. Продолжительность использования антропометрических стандартов и шкал.

Темы докладов Блок 1
1 Понятие регрессии. Коэффициент регрессии.
2 Основные этапы разработки стандартов типовых фигур, ведущие размерные признаки, интервалы безразличия.
3 Основные факторы, влияющие на удовлетворенность населения готовыми изделиями.
4 Предпосылки для разработки научно-обоснованной типологии населения.
5 Построение единой системы типовых фигур, возрастные изменения, классификация типовых фигур для промышленного производства одежды. Стандарты на измерения типовых фигур для целей конструирования одежды.
6 Особенности построения размерной типологии детского населения, учет акселерации.
7 Шкалы процентного распределения типовых фигур. Продолжительность использования антропометрических стандартов и шкал.
8 Форма и строение костей. Виды соединения костей.
9 Строение и форма суставов. Кинетические цепи.

10 Строение костного скелета. Кости тазового пояса.

Темы докладов Блок 2
20. Эпохальные изменения размеров тела на территории России.
21. Влияние процесса акселерации на размеры и размеры и форму тела человека.
22. Понятие о пропорциях тела.
23. Половые различия пропорций тела.
24. Понятие о конструкции и телосложении. Основные признаки, определяющие телосложение.
25. Типы телосложения мужчин по Бунаку.
26. Схема телосложения женщин по Шкерли и Галанту.
27. Особенности телосложения детей.
28. Понятие об осанке.
29. Положение центра тяжести и условия равновесия тела.
30. Основные принципы, определяющие тип осанки.

Темы презентаций Блок 1
1. Форма и строение костей. Виды соединения костей.
2. Строение и форма суставов. Кинетические цепи.
3. Строение костного скелета. Кости тазового пояса.
4. Скелет туловища, позвоночный столб, отделы позвоночника, его изгибы.
5. Строение грудной клетки, грудная кость, форма грудной клетки.
6. Скелет верхних конечностей.
7. Скелет нижних конечностей.
8. Строение и форма мышц.
9. Тонус и работа мышц.
10. Поверхностные, скелетные мышцы тела.

Темы презентаций Блок 2
11. Общая характеристика внешней формы тела человека. Форма туловища.
12. Форма шеи, верхних и нижних конечностей. Проявление асимметрии.
13. Основные морфологические признаки внешней формы тела человека. Понятие о возрастах.
14. Понятие о физическом развитии.
15. Тотальные морфологические признаки. Длина тела и ее возрастная динамика.
16. Групповая, внутригрупповая и половая изменчивость длины тела.
17. Периметр груди.
18. Возрастная динамика. Индивидуальный размах изменчивости.
19. Масса тела.
20. Эпохальные изменения размеров тела на территории России.

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ,рефератов, докладов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л1.2	Евдущенко, Е. В., Косова, Е. В.	Основы прикладной антропологии. Совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/78450.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.3	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959
Л2.2	Евдущенко Е. В., Косова Е. В.	Основы прикладной антропологии: совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населенияучебное пособие	Омск: Издательство ОмГТУ, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493299
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.2	Судоплатов, К. А., Пономарева, Е. В.	Биологическая антропология: практическое пособие	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007	http://www.iprbookshop.ru/23763.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие / Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909-3. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э2	Евдущенко, Е. В. Основы прикладной антропологии. Совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Евдущенко, Е. В. Косова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 76 c. — 978-5-8149-2504-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78450.html			
Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318			
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959			
Э5	Евдущенко, Е.В. Основы прикладной антропологии: совершенствование процесса проектирования изделий легкой промышленности с учетом использования рациональной типологии населения : учебное пособие / Е.В. Евдущенко, Е.В. Косова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72 - ISBN 978-5-8149-2504-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493299			
Э6	Судоплатов, К. А. Биологическая антропология [Электронный ресурс] : практическое пособие / К. А. Судоплатов, Е. В. Пономарева. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 43 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23763.html			

Э7	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru
6.3.2.2	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Теоретические процессы проектирования и конструирования»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: комплекс мультимедийного оборудования: ноутбук; проектор; экран Projecta; лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: микроскоп МС-2 ZOOM, набор концевых мер длины, комплект штангенциркулей типа ШЦ-II, комплект микрометров типа МК, индикаторный нутромер НИ 18-0,001, измерительные головки часового типа ИЧ-02, миниметр рычажного типа; комплект образцов на растяжение-сжатие; образцы для проведения лабораторных работ по разъемным и неразъемным (сварным) соединениям; вертикально-сверлильный станок СН-16; настольный точильный станок SPARKYPROFESSIONALMGB 150, тиски, комплект инструментов; вакуум-заправочная станция; учебно-наглядные пособия, в том числе: наглядное пособие «Редуктор цилиндрический двухступенчатый»,стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование компрессионной холодильной машины»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых автоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых полуавтоматических стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование бытовых активаторных стиральных машин»; стенд «Конструкция, принцип работы, электроавтоматика и диагностирование центрифуг»; стенд «Конструкция, принцип работы и диагностирование микроволновых печей»; наглядные пособия по изучению конструкции и принципа работы мелкой бытовой техники; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы швейных машин»; наглядные пособия «Конструкция и принцип работы бытовых электроинструментов» (Microsoft Office 7 Professional Plus лицензионное соглашение № 44684778).
7.4	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы,

даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____Е.А. Дрофа

_____ 2021 г.

Конструирование одежды на индивидуального потребителя

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план z290301-21-1ТИС.plx
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 3,8

Виды контроля на курсах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Иная контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	3,8	3,8	3,8	3,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А _____

Рецензент(ы):

директор " ИП Курбатова", Курбатова Ю.В. _____

конструктор "Арт-ателье", Шнахова З.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Конструирование одежды на индивидуального потребителя

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана:

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль "Технология швейных изделий"

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2021 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от 27.08.2021 № 1
Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Заведующий выпускающей кафедрой

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Технологии, конструирование и оборудование

Протокол от __ _____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой д.т.н., профессор Бабенышев С.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение особенностей телосложения, пропорций и осанки фигур
1.2	Изучение методики снятия размерной характеристики фигур в условии изготовления одежды на индивидуального потребителя
1.3	Изучение особенностей конструкции и методов конструирования одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения
1.4	Изучение методов проектирования одежды на индивидуального потребителя

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Конструирование изделий легкой промышленности
2.1.2	Основы брендинга и мерчендайзинга
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Разработка конструкторско-технологической документации
2.2.2	Проектирование одежды из различных материалов
2.2.3	Проектирование швейных потоков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1.3: Обладает навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования	
Знать:	
Уровень 1	концепции морфологического строения тела человека;
Уровень 2	классификацию дефектов одежды;
Уровень 3	способы устранения дефектов одежды;
Уметь:	
Уровень 1	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика;
Уровень 2	создавать изменения в конструкцию деталей при наличии отклонений от типовой фигуры, с учетом прогрессивной технологии производства;
Уровень 3	моделировать изделие с учетом конкретных технических решений при разработке одежды;
Владеть:	
Уровень 1	техникой примерки изделия на фигуру заказчика;
Уровень 2	методами работы с индивидуальным заказчиком;
Уровень 3	способностью принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Особенности конструирования одежды в условиях ее изготовления на индивидуального потребителя ;
3.1.2	размерную характиристику фигур типового телосложения и изменение конструкции одежды на фигуру с отклонениями от типового телосложения;
3.1.3	требования к качеству промышленных конструкций одежды;
3.1.4	современные промышленные и перспективные методы расчета конструкций разверток деталей одежды, разработки базовых конструкций одежды;
3.1.5	прогрессивные инженерные методы совершенствования конструкции одежды на основе теории расчета оболочек в чебышевской сети, методы создания цельнотканых и цельновязаных изделий;
3.1.6	способы устранения дефектов одежды;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить расчет конструктивных прибавок с учетом изменений размеров тела человека в динамике, направления моды и свойств материалов пакета одежды;
3.2.2	выполнять раскрой изделий на конкретную фигуру заказчика;
3.2.3	разрабатывать конструкции деталей одежды по эскизам и образцам моделей с учетом индивидуального способа производства;

3.2.4	моделировать изделие с учетом конкретных технических решений при разработке одежды;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Практ. подг.	Примечание
	Раздел 1. Исходные данные для конструирования одежды по заказам						
1.1	Особенности телосложения фигур заказчиков. Характеристика внешней формы тела человека. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.2	Особенности телосложения, пропорций и осанки фигур. /Ср/	4	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
1.3	Определение типа фигуры согласно антропоморфологической классификации женских фигур. Разработка графической модели фигуры заказчика (ГМФ) /Лаб/ /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	0	
1.4	Методика измерения фигуры заказчика. Ручной обмер фигуры. Контактный и бесконтактный способы обмера фигур. Приспособления для обмера фигур. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
1.5	Контактный и бесконтактный способы обмера фигур. Приспособления для обмера фигур. /Ср/	4	6	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
1.6	Конструктивные прибавки и корректирование их величин в зависимости от типа фигур /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4 Э5 Э7	0	
1.7	Разработка вариантов конструктивного решения одежды для конкретной фигуры заказчика /Лаб/	4	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Особенности конструкций и методов конструирования одежды на фигуры с отклонениями от типового телосложения						
2.1	Особенности конструкций одежды на фигуры с различной осанкой. Особенности конструкций одежды на фигуры больших размеров и полнот. Особенности конструкций брюк для фигур с отклонениями от типового телосложения. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
2.2	Изменение конструкций женской одежды для фигур с различной осанкой /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7	0	

2.3	Разработка предпочтительных вариантов модных конструктивных решений одежды с учетом внешнего облика заказчика и направления моды на пер-спективный период. Характеристика формы поверхности моделей одежды /Лаб/	4	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
2.4	Общие принципы построения изделий различных силуэтных форм. Влияние прокладочных деталей на форму одежды. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
2.5	Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов. /Ср/	4	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
	Раздел 3. Методы проектирования одежды на индивидуального потребителя						
3.1	Метод раскроя изделий по лекалам базовых конструкций. Подбор лекал. Технические требования к раскрою. Методика намелки лекал. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
3.2	Технические требования к раскрою. Методика намелки лекал. /Ср/	4	10	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
3.3	Метод гибкой конструкции (МГК). Сущность МГК. Характеристика макетов изделий и процесса работы с ними. Требования к оформлению документации. Преимущества и перспективы МГК. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
3.4	Характеристика макетов изделий и процесса работы с ними. Требования к оформлению документации. Преимущества и перспективы МГК. /Ср/	4	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.5	Разработка конструкций мужских брюк на фигуры с различным строением ног /Лаб/	4	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э7	0	
3.6	Подготовка исходной информации для проектирования одежды на фигуры различного телосложения. Автоматизированное конструирование одежды по заказам населения. /Лек/	4	0,5	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
3.7	Совершенствование процесса проектирования одежды на основе использования ЭВМ. /Ср/	4	8	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4 Э5 Э7	0	
3.8	Построение конструкций плечевой одежды для фигур с отклонениями от типового телосложения /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	

3.9	Раскрой изделия на индивидуальную фигуру по лекалам базовой конструкции /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
3.10	Разработка конструкции основных деталей женского жакета по методу гибкой конструкции /Лаб/	4	1	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 4. Самостоятельной работы						
4.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	4	15	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э7	0	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	16	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
4.3	Изучение рекомендуемой научно-технической литературы /Ср/	4	11	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э7	0	
4.4	Прием экзамена согласно учебного плана /ИКР/	4	0,2	ОПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э7	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя»

1.Характеристика внешней формы тела человека. Концепции морфологического строения тела человека.
2.Особенности телосложения, пропорций и типы осанки фигур.
3.Методика и особенности исследования фигуры человека в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам (ручной обмер фигуры).
4.Особенности контактного и бесконтактного способов обмера фигур.
5.Приспособления и устройства необходимые для обмера фигур.
6.Определение типа фигуры согласно антропоморфологической классификации женских фигур.
7.Основные виды и краткая характеристика методов построения графических моделей фигур заказчика.
8.Формы поверхности одежды. Взаимосвязь формы поверхности одежды с фигурой.
9.Принципы образования поверхности одежды различных форм и силуэтов.
10.Зависимость художественно - конструктивного построения моделей одежды от свойств материалов.
11.Закономерности зрительного восприятия и исправление дефектов фигуры одеждой.
12.Особенности проектирования моделей одежды на фигуры с отклонениями.
13.Характеристика формы поверхности модели одежды по конструктивным поясам.
14.Общие принципы построения изделий различных силуэтных форм.
15.Влияние прокладочных деталей на форму одежды.
16.Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.
17.Конструктивные прибавки и корректирование их величин в зависимости от типа фигуры заказчика.
18.Особенности конструкции одежды на сутуловатую фигуру.
19.Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
20.Особенности конструкции одежды на фигуру с высокими плечами.
21.Особенности конструкции одежды на фигуру с низкими плечами.
22.Особенности конструкции одежды на фигуры с передним и задним положением рук.
23.Особенности конструкций одежды для фигур с увеличенными объемами в верхней части тела (верхний тип).
24.Особенности конструкций одежды для фигур с увеличенными объемами в нижней части тела (нижний тип).
25.Особенности конструкций одежды для фигур с большим выступом живота.
26.Особенности конструкции брюк на фигуры с Х-образной формой ног.

27.Особенности конструкции брюк на фигуры с О-образной формой ног.
28.Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой.
29.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от положения корпуса фигуры.
30.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от высоты плеч фигуры.
31.Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).
32.Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам населения. Принцип проведения примерки.
33.Анализ фигуры заказчика и подбор лекал (БК).
34.Технические требования к раскрою изделий по лекалам базовых конструкций.
35.Особенности оформления лекал базовых конструкций для индивидуального производства одежды.
36.Последовательность работ при намелке спинки.
37.Последовательность работ при намелке переда.
38.Последовательность работ при намелке рукава.
39.Последовательность работ при намелке юбки.
40.Конструктивное моделирование при использовании лекал базовых конструкций (с фасонными особенностями).
41.Принципы разработки лекал производных деталей одежды.
42.Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам населения. Принцип проведения примерки.
43.Сущность проектирования одежды методом гибкой конструкции.
44.Состав проектно-конструкторской документации для проектирования одежды методом гибкой конструкции.
45. Классификацию дефектов одежды.
46.Особенности приема заказов при проектировании одежды методом гибкой конструкции.
47.Характеристика работы с измерительным жилетом на фигуре заказчика.
48.Способы устранения дефектов одежды.
49.Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.
50.Совершенствования процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам на основе современных технических средств.
51.Оформление ТО для изготовления изделий по индивидуальным заказам.

5.2. Темы письменных работ

Темы контрольных работ выдаются по последней цифре зачетной книжки:
Вариант 1
1 Характеристика внешней формы женской фигуры.
2 Определите осанку женской фигуры размера 158 - 108 - 120, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсII = 42,3 см, ДтпII = 46,2 см, Шс = 19,5 см, Шг = 19,0 см..
3 Особенности проектирования мужской одежды на фигуры больших размеров и полнот.
4 Конструктивные формы верхних плечевых накладок для изделий различных покроев.
Вариант 2
1 Исходные данные для конструирования одежды по индивидуальным заказам.
2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать телосложение, определить осанку измеренной фигуры.
3 Характеристика внешней формы мужской фигуры.
4 Способы изменения лекал базовой конструкции и область их применения.
Вариант 3
1 Особенности конструкции одежды на сутуловатую фигуру.
2 Определите осанку женской фигуры размера 158 -108 -116, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсII = 42,9 см, ДтпII = 44,0 см, Шс =19,9 см, Шг = 18,0 см.
3 Особенности проектирования женской одежды на фигуры больших полнот.
4 Технические требования к раскрою изделий по лекалам базовых конструкций.
Вариант 4
1 Особенности конструкции одежды на фигуру с выпрямленной осанкой.
2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать пропорции и определить осанку измеренной фигуры.
3 Особенности проектирования мужской одежды на фигуры больших размеров и полнот.
4 Методика намелки спинки по лекалам базовой конструкции.
Вариант 5
1 Особенности конструкции одежды на фигуру с высокими плечами.
2 Определите осанку женской фигуры размера 164 -100 - 108, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсI I = 43,1 см, ДтпII = 44,9 см, Шс =1 8,9 см, Шг = 17,5 см.
3 Особенности конструкции брюк для фигур, имеющих отклонения в строении ног от типового телосложения.
4 Методика намелки переда по лекалам базовой конструкции.
Вариант 6
1 Принципы формообразования в одежде.
2 Произвести измерения женской фигуры. Определить пропорции и осанку измеренной фигуры.
3 Методика намелки рукава по лекалам базовой конструкции.
4 Последовательность проведения примерки плечевой одежды при ее изготовлении в условиях индивидуального производства.
Вариант 7
1 Корректирование величин прибавок для женской одежды на фигуры маленького роста и большой полноты.

2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать телосложение и определить осанку измеренной фигуры.
3 Принципы создания изделий мягких форм различных объемов.
4 Сущность метода гибкой конструкции.
Вариант 8
1 Измерение фигуры заказчика, измерительные инструменты и необходимые приспособления.
2 Определите осанку женской фигуры размера 164 - 92 - 100, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсII = 42,7 см, Дтп II = 44,8 см, Шс = 17,4 см, Шг = 17,3 см.
3 Принципы создания изделий четких форм различных объемов.
4 Устройство макетов изделий, используемых в методе гибкой конструкции.
Вариант 9
1 Особенности конструкции одежды на фигуру с низкими плечами.
2 Произвести измерения женской фигуры. Охарактеризовать телосложение и определить осанку измеренной фигуры.
3 Особенности создания изделий трапециевидного силуэта различных объемов.
4 Последовательность работ с макетом на фигуре заказчика.
Вариант 10
1 Особенности обмера фигуры заказчика при изготовлении изделий на индивидуального потребителя.
2 Определите осанку женской фигуры размера 164 - 108 - 116, имеющей следующие значения размерных признаков: ДтсI I = 44,0 см, ДтпI I = 45,7 см, Шс = 20,1 см, Шг = 18,4 см.
3 Принципы создания изделий различных вариантов приталенного силуэта.
4 Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.

Темы рефератов Блок 1
1. Анализ фигуры заказчика.
2. Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).
3. Последовательности изготовления одежды по индивидуальным заказам насе-ления. Принцип проведения примерки.
4. Технические требования к раскрою изделий по лекалам базовых конструкций.
5. Какие конструктивные участки корректируются в процессе намелки спинки, переда и рукава?
6. Последовательность работ при намелке спинки.
7. Последовательность работ при намелке переда.
8. Последовательность работ при намелке рукава.
9. Последовательность работ при намелке юбки.
10. Конструктивное моделирование при использовании лекал базовых конструкций (с фасонными особенностями).
Темы рефератов Блок 2
11. Принципы разработки лекал производных деталей одежды.
12. Каковы преимущества работы закройщиков с использованием лекал базовых конструкций при раскрое на индивидуальные фигуры?
13. Каковы особенности индивидуального изготовления одежды?
14. Какова последовательность проведения примерки плечевых изделий?
15. В каком случае выполняются изделия с одной или двумя примерками при индивидуальном изготовлении одежды?
16. По каким параметрам подбирается макет при изготовлении одежды с использованием МГК?
17. В какой последовательности проводится примерка макета?
18. Каким образом выполняется оформление приложения к паспорту заказа?
19. Насколько целесообразно использование МГК при раскрое изделий в условиях индивидуального производства?
20. Характеристика измерительных жилетов.
21. Характеристика работы с измерительным жилетом на фигуре заказчика.
22. Раскрой одежды по методу гибкой конструкции.
23. Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.
24. Совершенствования процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам на основе современных технических средств.
25. Оформление ТО для изготовления изделий по индивидуальным заказам.

Темы докладов Блок 1
1.Характеристика внешней формы тела человека.
2.Методика измерения фигуры заказчика ручным способом. Приспособления для обмера фигур.
3.Методика измерения фигуры человека автоматизированными методами.
4.Корректирование величин прибавок в зависимости от типа фигур.
5.Общие принципы формообразования в одежды.
6.Влияние прокладочных деталей на форму изделия.
7.Особенности конструкции одежды на сутуловатую фигуру.
8.Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
9.Особенности конструкции одежды на фигуру с высокими плечами.
10.Особенности конструкции одежды на фигуру с низкими плечами.
Темы докладов Блок 2
11.Особенности конструкции одежды на фигуры с передним и задним положением рук.
12.Особенности конструкции одежды на фигуры больших размеров и полнот.
13.Особенности конструкции брюк на фигуры с Х-образной формой ног.
14.Особенности конструкции брюк на фигуры с О-образной формой ног.
15.Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой.

16.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от положения корпуса фигуры.
17.Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
18.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от высоты плеч фигуры.
19.Использование параметров женского платья и пальто в зависимости от осанки.
20.Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).
Темы презентаций Блок 1
1. Разработка конструкции и технической документации на женский жакет из костюмных материалов в условиях индивидуального производства.
2. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто из современных материалов в условиях индивидуального производства.
3. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто с учетом модных тенденций в условиях индивидуального производства.
4. Разработка конструкции и технической документации на женское летнее пальто в условиях индивидуального производства.
5. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто современного покроя в условиях индивидуального производства.
6. Разработка конструкции и технической документации на женское демисезонное пальто из традиционных материалов в условиях индивидуального производства.
7. Разработка конструкции и технической документации на женский жакет из современных материалов в условиях индивидуального производства.
8. Разработка конструкции и технической документации на женский жакет современного покроя в условиях индивидуального производства.
9. Разработка конструкции и технической документации на мужское демисезонное пальто из традиционных материалов в условиях индивидуального производства.
10.Разработка конструкции и технической документации на мужской пиджак из костюмных материалов в условиях индивидуального производства.
Темы презентаций Блок 2
11.Требования к оформлению документации по МГК.
12.Раскрой одежды по методу гибкой конструкции.
13.Преимущества и перспективы развития метода гибкой конструкции.
14.Совершенствования процесса проектирования одежды по индивидуальным заказам на основе современных технических средств.
15.Способы определения изменений конструкции одежды на фигуры с различной осанкой.
16.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от положения корпуса фигуры.
17.Особенности конструкции одежды на выпрямленную фигуру.
18.Закономерности изменения конструктивных параметров одежды в зависимости от высоты плеч фигуры.
19.Использование параметров женского платья и пальто в зависимости от осанки.
20.Сущность метода раскроя изделий по лекалам базовых конструкций (БК).

5.3. Фонд оценочных средств

комплект оценочных материалов (оценочных средств)по дисциплине прилагается.

5.4. Перечень видов оценочных средств

вопросы к промежуточному контролю, перечень тем для выполнения контрольных работ, рефератов, докладов, презентаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие	, 2014	https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015	http://znanium.com/go.php?id=504807
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2013	http://znanium.com/go.php?id=400318
Л2.2	Шершнева Л.П., Ларькина Л. В.	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1002959
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л3.1	Т.П. Лопатченко, Е.С. Сахарова	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТРУИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ НА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ»: методические указания	, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Л3.2	ДГТУ; сост. А.Г. Сапожникова	Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания	Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018	https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
Л3.3	Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды: практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Конструирование одежды на индивидуального потребителя: учебное пособие / Е.О. Лебедева, М.С. Герасименко, Е.Е. Руденко. - 2014. - 978-5-7890-0909. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya			
Э2	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/504807			

Э3	Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0255-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/400318
Э4	Конструирование одежды: теория и практика : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002959
Э5	Методические указания для выполнения курсовых проектов по дисциплине «Конструирование одежды на индивидуального потребителя». – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2018. – 28 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/metodicheskie-ukazaniya-dlya-vypolneniya-kursovyh-proektov-po-discipline-konstruirovanie-odezhdy-na-individualnogo-potrebitelya
Э6	Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды [Электронный ресурс] : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — 978-5-4263-0593-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Э7	Сапожникова А. Г. Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете : методические указания. – Ростов-на-Дону : Донской гос. тех. ун-т, 2018. – 24 с. - Режим доступа: https://ntb.donstu.ru/content/rukovodstvo-dlya-prepodavateley-po-organizacii-i-planirovaniyu
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows
6.3.1.2	Microsoft Office Word
6.3.1.3	Microsoft Office Excel
6.3.1.4	Microsoft Office PowerPoint
6.3.1.5	Microsoft Visio
6.3.1.6	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплексная лаборатория «Основы прикладной антропологии и биомеханики, защита интеллектуальной собственности. Рекламная деятельность в различных отраслях легкой промышленности»: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование разной степени сложности, в том числе: инструменты для антропометрических измерений, 2 универсальные промышленные машины JK-8720, 1 краеобметочная промышленная машина JK- 766-4-514MZ, 1 краеобметочная швейная машина SandeepGN1-2P, 1 парогенератор Bieffe BF070, 4 стачивающих машины 1022 кл. «Промшвеймаш, 1 стачивающая машина Brothercomfort 25-A, 5 манекенов, 2 раскройных стола, чертежные принадлежности, учебная литература.
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, технические средства для представления учебной информации.
7.3	Помещение для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Комплексная лаборатория «Базы и банки знаний. Информационно-управляющие системы. Защита информации»: специализированная мебель; технические средства для представления учебной информации, компьютерная техника, в том числе: IBM-совместимые компьютеры – 10 шт., локальная вычислительная сеть, выход в глобальную компьютерную сеть Internet; программное обеспечение: Windows XP SP3, Microsoft Office 2007.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины включают рекомендации по подготовке к лекциям, лабораторным или практическим работам, индивидуальным консультациям (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе периода обучения основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные или практические работы, индивидуальные консультации (контроль самостоятельной работы студентов).

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным и практическим работам.

В ходе лабораторных или практических работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может проводиться во внеучебное время, на учебных занятиях, производственной практике, при выполнении курсовых и дипломных работ. Учебными планами предусматривается объём самостоятельной работы в часах.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лекциям и лабораторным или практическим работам.

Подготовка к лекции включает в себя предварительное знакомство студента с основными и проблемными вопросами лекции на основе информативных материалов – учебника и дополнительной литературы для более глубокого осмысления теоретических вопросов. В течение лекции студент делает пометки по тем вопросам лекции, которые требуют уточнений и дополнений. Вопросы, которые преподаватель не отразил в лекции, студент должен изучать самостоятельно.

Подготовка к лабораторным работам должна быть эффективной и плодотворной, а для этого необходима теоретическая подготовка по специальным или проблемным вопросам в соответствии с предлагаемым лекционным курсом.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы. Регламент балльно – рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. Если обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы , это является основанием для выставления оценки автоматом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Должность: директор ТИС (филиал) ДГТУ
Владелец сертификата: Дрофа Елена Александровна
Срок действия сертификата с 23.12.2020г. по 23.12.2025г.