

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.Е. Жидков

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
(модулей)**

Закреплена за  
кафедрой

Учебный план

**Технологии, конструирование и оборудование**

vm290401-18-ТИС.plx

по направлению Технология изделий легкой  
промышленности  
профиль "Технология швейных изделий"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

**Деловой иностранный язык**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>
Учебный план	vm290401-18-ТИС.plx по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Смирнова Н.Г.
Предполагаемые семестры изучения:	1

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование заданных ФГОС ВО компетенций, что достигается посредством изучения динамичного явления, называемого деловым иностранным языком, как взаимообусловленного единства разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров), а также особенностей деловой коммуникации в различных национальных культурах. Освоение дисциплины способствует развитию когнитивных и исследовательских умений, развитию информационной культуры, расширению кругозора и повышению общей культуры обучающихся.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Изучение дисциплины «Деловой иностранный язык» основывается на исходном уровне сформированности профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции студентов, достигнутом на предыдущей ступени образования в результате освоения дисциплины ООП бакалавриата «Иностранный язык».
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы подготовки диссертации
2.2.2	
2.2.3	Основы подготовки научной и учебной литературы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

### Знать:

Уровень 1	фрагментарные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 2	общие, не структурированные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
Уровень 3	сформированные системные знания: лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах

### Уметь:

Уровень 1	слабо сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 2	частично сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
Уровень 3	сформированные умения выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 2	частично сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде
Уровень 3	сформированной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	лексические, грамматические и стилистические особенности официально-делового функционального стиля; основные составляющие английского языка делового общения (Business English) как взаимообусловленное единство разных регистров (техника ведения беседы, общение по телефону в деловых целях, деловая переписка, деловая документация и контракты, деловые встречи, презентации, техника ведения переговоров); особенности деловой коммуникации в различных национальных культурах
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выделять и характеризовать основные составляющие английского языка делового общения (Business English); осуществлять устную и письменную коммуникацию в сфере профессионально-делового общения на основе изученного материала; планировать коммуникативное поведение, реализовывать свои коммуникативные намерения; ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих, достаточной для осуществления деловых контактов на начальном уровне; основами деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; основами грамотного взаимодействия в иноязычной профессионально-деловой среде

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Философские проблемы науки и техники аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**  
Учебный план vm290401-18-ТИС.plx  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к.филос.н., декан МТФ, С.В. Гринева

Предполагаемые семестры изучения: 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представлений о философских проблемах науки и техники.
1.2	Развитие культуры философского и научного исследования.
1.3	Формирование умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности.
1.4	Развитие ответственности за профессиональную и научную деятельность перед окружающей средой обитания человеческого общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Магистрант должен обладать основополагающими элементами научного знания методологического, системообразующего и мировоззренческого характера, знать ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы, универсальные свойства относящиеся к отдельным отраслям человекознания. Владеть личностными универсальными учебными действиями, регулятивными, познавательными и коммуникативными действиями.
2.1.2	Необходимо знание базовых способов и принципов познавательной и исследовательской деятельности.
2.1.3	Защита интеллектуальной собственности
2.1.4	Защита интеллектуальной собственности

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.2.2	НИР
2.2.3	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.2.4	НИР
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности познавательного и творческого процессов в рамках профессиональной деятельности
Уровень 2	место познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	перспективы развития и усложнения познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять особенности познавательного и творческого процессов в рамках профессиональной деятельности
Уровень 2	определять место познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	оценивать перспективы развития и усложнения познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками классификации познавательных и творческих процессов в рамках профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками определения места познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками оценки перспектив развития и усложнения познавательного и творческого процессов в рамках проведения исследований в сфере профессиональной деятельности
<b>ОК-4: способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-экономическое значение инноваций, основы организации исследовательских и проектных работ, современные методики управления коллективом;
Уровень 2	принципы и механизмы управления разработкой, распространением и продвижением инноваций;
Уровень 3	тенденции развития легкой промышленности с учётом влияния на неё продуктовых, технологических, управленческих и других инноваций.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять общие и специфические закономерности организации инновационного процесса, применять методы генерации идей при планировании исследовательских и проектных работ;
Уровень 2	использовать различные источники информации для анализа формирования и использования ресурсов предприятия, а также процесса управления инновациями;
Уровень 3	осуществлять и анализировать процессы проектирования, распространения и продвижения инноваций в легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
Уровень 2	методами принятия управленческих и хозяйственных решений на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей исследовательских проектных работ;
Уровень 3	навыками постановки и практического решения задач маркетинга инноваций, разработки и обоснования стратегических и тактических маркетинговых планов, обеспечивающих развитие и продвижение инноваций в легкой промышленности.
<b>ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные направления развития в профессиональной деятельности;
Уровень 2	правовые основы охраны объектов интеллектуальной собственности, патентно-лицензионные операции;
Уровень 3	научную, техническую информацию и патентную документацию.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи своей профессиональной деятельности;

Уровень 2	разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты и готовить пакет документов для оформления авторских прав;
Уровень 3	составлять практические рекомендации по использованию научной и технической информации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	особенности современного этапа эволюции науки и техники; базовые понятия, категории и принципы научного познания, основные этапы развития естественных, социально-экономических и технических наук, место и роль философии в их развитии; основные проблемы современного научного и технического знания и способы их решения программно-целевые методы решения научных проблем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	оперировать основными понятиями философии науки; проводить философский анализ решения узловых научных проблем; анализировать информацию в области проблем развития научного и технического знания; ориентироваться в разнообразной литературе по философии науки и техники
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	философской культурой научного мировоззрения; методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии; опытом обоснования выбора своей научной и профессиональной позиции

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Защита интеллектуальной собственности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **д.т.н., профессор кафедры ТКиО, Бабёнышев Сергей Петрович**

Предполагаемые семестры изучения: 1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение студентами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользования законодательными актами по защите интеллектуальной собственности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
-----	--

2.1.1	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
-------	--

2.1.2	САПР швейного производства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы работы, физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности
Уровень 2	Физические принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями магистерской программы
Уровень 3	Оптимальные схемотехнические решения устройства контроля и расчета его принципиальной схемы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Производить оценку необходимых параметров и обоснованный выбор приборов и устройств для решения конкретных задач
Уровень 2	Применять полученные знания для разработки новых принципов и конструкций устройств
Уровень 3	Выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему; сопрягать датчики со средствами вычислительной техники
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Информацией об основных характеристиках оборудования
Уровень 2	Информацией о областях применения и перспективах развития
Уровень 3	Основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности
<b>ОПК-3: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Правовые нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
Уровень 2	Этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
Уровень 3	Знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 2	Использовать углубленные знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 3	Использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Знаниями правовых норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 2	Знаниями этических норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 3	Основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов

<b>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Виды научной литературы
Уровень 2	Способы изучения научно-технической информации
Уровень 3	Способы анализа научно-технической информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Находить научно-техническую информацию, патентную документацию
Уровень 2	Анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию
Уровень 3	Выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы со специальной литературой
Уровень 2	Инструментарием анализа в сфере квалитрии
Уровень 3	Современными технологиями для работы с документацией
<b>ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные способы исследований
Уровень 2	Способы постановки задач исследований
Уровень 3	Методы анализа результатов исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Ставить задачи научных исследований
Уровень 2	Выбирать методы экспериментальных исследований
Уровень 3	Составлять отчеты научных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками определения задач исследований
Уровень 2	Навыками выбора методов экспериментальной работы
Уровень 3	Навыками интерпретации и представления научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	Оптимальные схемотехнические решения устройства контроля и расчета его принципиальной схемы; Знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты; Способы анализа научно-технической информации; Методы анализа результатов исследований.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему; сопрягать датчики со средствами вычислительной техники; Использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов; Выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации; Составлять отчеты научных исследований.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности; Основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов; Современными технологиями для работы с документацией; Навыками интерпретации и представления научных исследований.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	vm290401-18-ТИС.plx по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Приходченко Оксана Валентиновна
Предполагаемые семестры изучения:	2,3

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний и умений детализации затрат на производство, комплексного подхода к решению вопросов снижения себестоимости продукции при сохранении или повышении уровня качества
1.2	Помощь студентам в принятии правильных решений в условиях изменяющихся цен на отдельные составляющие себестоимости продукции

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновации в легкой промышленности
2.2.2	Исполнительская практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности****Знать:**

Уровень 1	суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	эффективные способы освоения и использования новых методов исследования;
Уровень 3	методы исследования в новых сферах профессиональной деятельности и в сфере образования.

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	осваивать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
Уровень 3	использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;

**Владеть:**

Уровень 1	способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;
Уровень 3	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;

**ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности****Знать:**

Уровень 1	решения проблем производства и модернизации в условиях экономического кризиса;
Уровень 2	критерии оценки и сравнений проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности;
Уровень 3	требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности;

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
Уровень 2	самостоятельно планировать различные виды деятельности
Уровень 3	формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками разработки и организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками планирования теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;
Уровень 3	навыками постановки и проведения экспериментальных научных исследований по проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;

**ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей****Знать:**

Уровень 1	принципы объективного процесса оценки ситуаций;
Уровень 2	личностные категории, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека;
Уровень 3	специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;

**Уметь:**

Уровень 1	ставить цели и достигать их, выстраивая жизненную стратегию;
-----------	--

Уровень 2	оперировать основными понятиями ресурсосбережения; анализировать информацию в области проблем развития научного знания;
Уровень 3	применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа
Уровень 2	методикой психологического самоанализа; - культурой мышления; методикой анализа и оценки научных открытий
Уровень 3	навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции
<b>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие экономические законы в предпринимательской деятельности; закономерности, принципы, структуру и функции современной социально-экономической системы;
Уровень 2	профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; базовые компетенции в соответствии с профилем подготовки;
Уровень 3	основные методы оценки и аттестации профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях;
Уровень 2	адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
Уровень 3	критически оценивать уровень своей квалификации и необходимости её повышения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами формирования профессиональной позиции, мировоззрения и самосознания;
Уровень 2	методами повышения исследовательских, рефлексивных, самооценочных умений и навыков; теоретическими и практическими знаниями в области своей будущей профессии по направлениям и профилям подготовки;
Уровень 3	высоким уровнем профессиональной деятельности в области управления; навыками саморазвития и способами повышения уровня подготовки;
<b>ОПК-3: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
Уровень 2	этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
Уровень 3	знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 2	использовать углубленные знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 3	использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	использования углубленных знаний правовых и этических норм
Уровень 2	правилами составления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов
Уровень 3	основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов

**ПК-5: способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности**

**Знать:**

Уровень 1	Терминологию и ассортимент материалов;
Уровень 2	критерии выбора материалов;
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности

**Уметь:**

Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности,

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ;
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.

**ПК-7: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

**Знать:**

Уровень 1	о технических средствах ведения производственных работ
Уровень 2	о существующих производственных технологиях
Уровень 3	об основных путях энергосбережения

**Уметь:**

Уровень 1	применять технические средства, обеспечивающие экологичность производства
Уровень 2	применять технологии бесостаткового производства
Уровень 3	использовать знания по рациональному использованию материалов и ресурсов на производстве

**Владеть:**

Уровень 1	способами организации рационального производственного процесса
Уровень 2	методами организации производства, обеспечивающими экологическую безопасность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Методология научного творчества

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план vm290401-18-ТИС.plx  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Дрофа Елена Александровна

Предполагаемые семестры изучения: 1,2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обучение навыкам постановки и решения задач поиска (изобретения)новых, более эффективных конструкторско-технологических решений;
1.2	- овладение интенсивной технологией инженерного творчества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновационные технологии производства одежды из натурального меха и кожи
2.2.2	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности
2.2.3	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

**ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы научного познания;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности.
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

**ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы исследований
Уровень 2	способы постановки задач исследований
Уровень 3	методы анализа результатов исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить задачи научных исследований
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований
Уровень 3	составлять отчёты научных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения задач исследований;
Уровень 2	навыками выбора методов экспериментальной работы;
Уровень 3	навыками интерпретации и представления научных исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные закономерности развития научного знания методы инженерного творчества, активизирующих поиск решения задач на уровне изобретения принципы планирования научной работы правила оформления результатов научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	формулировать проблему научного исследования составить план научного исследования в соответствии с поставленной проблемой использовать основные методы научного творчества при решении профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыки выявления и разрешения научных противоречий навыки формулирования научной проблемы, темы, цели, задач, представления навыки оптимального планирования работы, оценки ее результативности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Спец главы математики

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**  
Учебный план `vm290401-18-ТИС.plx`  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Левшенков В.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, используемых в решении экономических и управленческих задач.
1.2	Развитие системного взгляда и системного мышления на основе анализа подходов к математическому моделированию, построения и сравнительного анализа разных типов моделей.
1.3	Совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня.

  

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Знание и владение аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, методами математической статистики. Применение базовых основ при анализе оптимизационных моделей в легкой промышленности.
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.2.2	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности

  

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

**ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные законы и понятия фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в объеме, необходимом для практического использования в профессиональной деятельности
Уровень 2	разделы естественно-математических и социально-экономических наук и иметь целостное представление о связях между ними
Уровень 3	методы решения профессиональных задач
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук для освоения теоретических основ и практики при решении профессиональных задач
Уровень 2	обрабатывать и интерпретировать данные с помощью математико-статистического аппарата
Уровень 3	применять полученные знания для анализа основных задач, типичных в своей профессиональной области
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками практического применения законов фундаментальных разделов естественно-математических и социально-экономических наук в области профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками перевода на математический язык типовых проблем, поставленных в терминах профессиональной области
Уровень 3	навыками формулирования основных математических, социально-экономических понятий, целостного представления о связях между ними

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные принципы и математические методы анализа и оптимизации управленческих решений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами построения и анализа эффективных решений и соответствующими возможностями информационных технологий и опытом исследования прикладных задач

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО , Приходченко Оксана Валентиновна**

Предполагаемые семестры изучения: 1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка специалистов обладающих знаниями в области моделирования и оптимизации управленческих и технологических процессов швейного производства, понимающих принципы и методы моделирования и оптимизации процессов проектирования и изготовления швейных изделий различного ассортимента, располагающих умениями и навыками постановки и решения таких задач. Формирование способности и выработка практических навыков системно-структурного анализа объектов и процессов легкой промышленности. Выработка практических навыков формализации исходной информации и построения моделей объектов и ТП |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |   |
|-------|---|
| 2.1.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
|-------|---|

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- |       |   |
|-------|---|
| 2.2.1 |   |
| 2.2.2 | САПР швейного производства  |
| 2.2.3 | Компьютерные технологии в легкой промышленности                                 |
| 2.2.4 | Основы подготовки диссертации   |
| 2.2.5 | Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью применять общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы**

**Знать:**

Уровень 1	основные теоретические положения и общие экономические законы в профессиональной деятельности, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики российской социально-экономической системы, специфику развития российской экономики;
Уровень 2	направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия;
Уровень 3	теоретические аспекты концепций российской социально-экономической системы,

**Уметь:**

Уровень 1	готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
Уровень 2	использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы;
Уровень 3	эффективно применять различные методы в управлении бизнес-процессами предприятий.

**Владеть:**

Уровень 1	современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;
Уровень 2	современной методикой построения эконометрических моделей
Уровень 3	навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий.

**ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии**

**Знать:**

Уровень 1	основные этапы изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 2	виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.

**Уметь:**

Уровень 1	сравнивать и сопоставлять производственную информацию;
Уровень 2	анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования;
Уровень 3	обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий ;
Уровень 2	навыками анализировать производственную информацию для выбора оборудования в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.

**ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения**

**Знать:**

Уровень 1	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации
Уровень 2	технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов;
Уровень 3	специфику и тенденции развития современных информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды одежды;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
-----------	--

Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментальный графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды,
Уровень 3	средствами и возможностями современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно- методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;
<b>ПК-6: способностью осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды контроля материалов, используемых для изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	виды основных стандартных испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	способы оценки результатов испытаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять этапы контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	определять виды контроля материалов для изделий лёгкой промышленности, исследовать причины брака
Уровень 3	проводить контроль поэтапного изготовления деталей одежды, проводить стандартные сертификационныеиспытания для изделий лёгкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	стандартными методами испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности, методами поэтапного производственного контроля
Уровень 3	навыками проведения стандартных сертификационных испытаний для изделий лёгкой промышленности и материалов для них, навыками исследования причин брака и разработки предложений по их устранению и предупреждению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные способы моделирования объектов и технологических процессов; принципы моделирования внешней и внутренней структуры технологических процесса изготовления швейных изделий специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов в производстве швейных изделий на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к конечной продукции. Основные теоретические положения и общие экономические законы в профессиональной деятельности, закономерности и основные проблемы функционирования современной экономики российской социально - экономической системы, специфику развития российской экономики; специфику и тенденции развитая современных информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	осуществлять на практике структурный анализ объектов и технологических процессов проектирования и изготовления изделий легкой промышленности; производить моделирование структуры ТП на основе формализации исходной информации; производить выбор и обоснование критериев оптимизации технологических процессов при их проектировании; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии, использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления; проводить контроль поэтапного изготовления деталей одежды, проводить стандартные сертификационныеиспытания для изделий лёгкой промышленности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	<p>подготовки исходной информации об объекте и формирования структуры при проектировании технологических процессов изготовления;</p> <p>методами и средствами теоретического и экспериментального исследования технологических процессов и получаемых швейных изделий; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии, средствами и возможностями современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности; навыками проведения стандартных сертификационных испытаний для изделий лёгкой промышленности и материалов для них, навыками исследования причин брака и разработки предложений по их устранению и предупреждению</p>
-----	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Приходченко Оксана Валентиновна**

Предполагаемые семестры изучения: 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов компетенций производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности по вопросам проектирования современных процессов производства изделий легкой промышленности с учётом перспективных направлений развития предприятий отрасли, а также формирование компетенций в соответствии с общими целями образовательной программы.

  

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Квалиметрия изделий легкой промышленности
2.1.2	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения исследовательских и проектных работ; основы делового общения;
Уровень 2	основы делового общения; основные принципы принятия решений; закономерности и формы регуляции социального поведения;
Уровень 3	виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести диалог; отстаивать свою позицию при уважении интересов других людей;
Уровень 2	анализировать межличностные, групповые и организационные отношения;
Уровень 3	эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией научного творчества; проведением научных исследований по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя; правилами составления планов, исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда
Уровень 2	правилами составления планов, исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;
Уровень 3	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда
<b>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования нормативной документации к качеству продукции,
Уровень 2	нормативы к качеству продукции,
Уровень 3	номенклатуру показателей качества, технологию проектирования рациональной структуры производства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять математические программы оценки качества продукции,
Уровень 2	применять типовые программы оценки качества продукции,
Уровень 3	разрабатывать методические материалы для проектирования изделий.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования номенклатуры показателей качества;
Уровень 2	методикой выбора количественной оценки уровня качества;
Уровень 3	навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений
<b>ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные источники и методы поиска информации;
Уровень 3	основные способы (методы, алгоритмы) решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт в профессиональной деятельности
Уровень 3	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами профессиональной деятельности ;
Уровень 2	технологиями профессиональной деятельности;
Уровень 3	современными методами исследований в профессиональной деятельности,
<b>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы научного познания, основные знания фундаментальных наук;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности.
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы исследований
Уровень 2	способы постановки задач исследований
Уровень 3	методы анализа результатов исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить задачи научных исследований
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований
Уровень 3	составлять отчёты научных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения задач исследований
Уровень 2	навыками выбора методов экспериментальной работы
Уровень 3	навыками интерпретации и представления научных исследований
<b>ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации
Уровень 2	технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов;
Уровень 3	специфику и тенденции развитая современных технологий производства одежды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды, используя средства и возможности современных информационных технологий;
Уровень 3	навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	теоретические сведения в области проектирования производства швейных изделий с учетом направлений развития предприятий отрасли; Особенности функционирования современного оборудования предприятий швейной промышленности в различных производственных подразделениях; Показатели и способы оценки экономической эффективности технологических процессов производства швейных изделий ; Особенности швейного производства); Требования к выбору технических средств для процессов различных подразделений швейного предприятия ; Особенности технологических процессов, операций и оборудования, являющихся источниками вредных и опасных факторов на предприятиях швейной промышленности Структуру и содержание технологических процессов производства швейных изделий Методику проектирования технологических процессов производства швейных изделий Показатели анализа технологического процесса как объекта управления
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	решать вопросы проектирования процессов производства швейных изделий; Рассчитывать показатели экономической эффективности технологических процессов производства швейных изделий ; Выбирать оборудование для процессов различных подразделений швейного предприятия с учетом особенностей производства ; Проектировать технологические процессы производства швейных изделий ; Анализировать спроектированный технологический процесс с учетом целей конкретного производства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыки применения методических приемов в проектировании процессов производства швейных изделий в решении практических задач; Навыками выбора технических средств с учетом производственных требований ; Навыками проектирования технологических процессов производства швейных изделий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## САПР швейного производства

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна

Предполагаемые семестры изучения: 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной задачей дисциплины является рассмотрение как общетеоретических основ САПР, так и основных особенностей построения САПР швейных изделий, знакомство и практическое усвоение специфики процесса и подготовки исходных данных для автоматизированного проектирования одежды в условиях функционирования как САПР Грация, так и различных САПР.
1.2	Освоение дисциплины состоит из этапов: изучение общетеоретических основ САПР, основных особенностей и технических средств автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; освоение специфики технологии проектирования одежды в условиях специализированных САПР отрасли; формирование знаний по проблемам сквозной системы и технических средств автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; выработка практических навыков реализации на ЭВМ простейших конструкторских и технологических задач проектирования, характерных для отрасли.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	В процессе изучения дисциплины магистры знакомятся с основными принципами построения САПР, видами обеспечения, современными терминальными устройствами, позволяющими вести диалог на языке графики, основами математического моделирования геометрических объектов. Большое внимание при изучении курса уделяется принципам формализации этапов проектирования одежды, а также подготовки машинного и немашинного информационного обеспечения САПР швейных изделий.
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.3	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Полученные знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении дисциплин профессионального цикла, выполнении практики, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.
2.2.2	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности
2.2.3	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.2.4	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-2: готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы, физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности
Уровень 2	физические принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями магистерской программы
Уровень 3	экономическую составляющую технологических процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	производить оценку необходимым параметров для решения конкретных задач
Уровень 2	применять полученные знания для разработки новых принципов и конструкций устройств
Уровень 3	составлять планы использования информационных технологий при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть информацией об основных характеристиках оборудования
Уровень 2	владеть информацией об областях применения и перспективах развития
Уровень 3	основными навыками работы на современном оборудовании, применяемом в легкой промышленности
<b>ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Перечисляет традиционные методы конструирования и способы производства изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого
Уровень 2	Рассказывает об особенностях использования специальных методиках конструирования при разработке конструкций из различных материалов
Уровень 3	Особенности использования традиционных методик конструирования с учетом особенностей использования различных материалов, приемов и методов формообразования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать выбранные методы конструирования и способы изготовления изделий с учетом особенностей производственного цикла
Уровень 2	Разрабатывать план внедрения новых методов конструирования швейных, трикотажных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;
Уровень 3	Применяет на практике традиционные методы конструирования при разработке БК и ИМК новых моделей с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Использует возможные результаты использования того или иного метода конструирования и способа изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 2	Сравнивает и оценивает результаты применения различных методов конструирования в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий
Уровень 3	Способен анализировать и принимать решение о выборе метода и способа конструирования в соответствии с задачами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1	Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности, знать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности и технологических процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	Реализовывать на ЭВМ конструкторские и технологические задачи проектирования в производстве изделий легкой промышленности; уметь использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды. Использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	Навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, характерных для отраслей промышленности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.**

Предполагаемые семестры изучения: 4

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов первоначальных навыков выполнения самостоятельных НИР, умение выбирать средства измерений при изучении процессов швейного производства, по определению минимального числа измерений, обработке полученных результатов. |
|-----|--|

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

##### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Квалиметрия изделий легкой промышленности
-------	---

2.1.2	Основы подготовки диссертации
-------	-------------------------------

##### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Преддипломная практика
-------	------------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей****Знать:**

Уровень 1	принципы объективного процесса оценки ситуаций;
Уровень 2	личностные категории, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека;
Уровень 3	специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;

**Уметь:**

Уровень 1	ставить цели и достигать их, выстраивая жизненную стратегию;
Уровень 2	оперировать основными понятиями науки философии; анализировать информацию в области проблем развития научного знания;
Уровень 3	применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа стратегических факторов среды организации;
Уровень 2	методикой психологического самоанализа; - культурой философского мышления; методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии;
Уровень 3	навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции

**ОПК-2: готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)****Знать:**

Уровень 1	основные принципы работы, физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности;
Уровень 2	физические принципы работы первичных преобразователей;
Уровень 3	использование в соответствии с целями магистерской программы;

**Уметь:**

Уровень 1	производить оценку необходимых параметров и обоснованный выбор приборов и устройств для решения конкретных задач;
Уровень 2	применять полученные знания для разработки новых принципов и конструкций устройств;
Уровень 3	выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему; сопрягать датчики со средствами вычислительной техники;

**Владеть:**

Уровень 1	информацией об основных характеристиках оборудования;
Уровень 2	информацией о областях применения и перспективах развития;
Уровень 3	основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности.

**ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию****Знать:**

Уровень 1	виды научной литературы;
Уровень 2	способы изучения научно-технической информации;
Уровень 3	способы анализа научно-технической информации;

**Уметь:**

Уровень 1	находить научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 3	выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы со специальной литературой;
Уровень 2	инструментарием анализа в сфере квалиметрии;
Уровень 3	современными технологиями для работы с документацией;

**ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях****Знать:**

Уровень 1	основные способы исследований;
Уровень 2	способы постановки задач исследований;

Уровень 3	методы анализа результатов исследований;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить задачи научных исследований;
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований;
Уровень 3	составлять отчёты научных исследований;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения задач исследований;
Уровень 2	навыками выбора методов экспериментальной работы;
Уровень 3	навыками интерпретации и представления научных исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	состояние и перспективы развития швейной промышленности и смежных отраслей, требования к эффективности производства, основы технологии одежды, процессы изготовления швейных, трикотажных меховых, кожаных и т. п. изделий, нормативно-техническую документацию на готовые изделия, перспективные направления совершенствования процессов изготовления швейных изделий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать знания общинженерных наук при изучении основ технологии одежды; владеть рациональными приемами поиска, хранения и использования научно-технической информации; организовывать и осуществлять научные исследования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	при работе с современными швейными машинами и полуавтоматами; при обработке результатов экспериментов в соответствии с современными достижениями науки, с применением математических методов и вычислительной техники.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Технология программирования

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**  
Учебный план vm290401-18-ТИС.plx  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): ктн, доцентк кафедры ИТиЭ, Бражнев Сергей Михайлович

Предполагаемые семестры изучения: 4

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | дать студентам знания методических и технологических основ программирования, методов структурного и объектно-ориентированного программирования, технологий событийно-визуального и компонентного программирования, процессов разработки, инсталляции, отладки программных средств, оценки их эффективности. |
|-----|---|

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

##### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |   |
|-------|---|
| 2.1.1 | Компьютерные технологии в легкой промышленности |
| 2.1.2 | Информационные системы в образовании            |
| 2.1.3 | САПР швейного производства                      |
| 2.1.4 | Компьютерные технологии в легкой промышленности |

##### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- |       |   |
|-------|---|
| 2.2.1 | Компьютерные технологии в легкой промышленности |
| 2.2.2 | Преддипломная практика                          |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**

**Знать:**

Уровень 1	информационные технологии и программные средства работы с графикой,
Уровень 2	инструментарий графических пакетов;
Уровень 3	специфику и тенденции развития современных САПР одежды;

**Уметь:**

Уровень 1	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений;
Уровень 2	применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;
Уровень 3	использовать информационные технологии в проектировании изделий легкой промышленности;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов при проектировании изделий легкой промышленности;
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды;
Уровень 3	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;

**ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения**

**Знать:**

Уровень 1	информационные технологии, используемые в проектировании;
Уровень 2	технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов
Уровень 3	системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации

**Уметь:**

Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления

**Владеть:**

Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды
Уровень 3	используя средства и возможности современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	-основные этапы решения задачи и моделирования процессов и систем на ЭВМ, -методические и технологические основы программирования; -методы структурного и объектно-ориентированного программирования -методы отладки и тестирования программного обеспечения; -методы повышения надежности и оценки производительности программы; -специфику и тенденции развития современных САПР одежды; - системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять структурное и объектно-ориентированное проектирование программ и кодирование их на алгоритмическом языке;</li> <li>-применять технологии модульного, событийно-визуального и компонентного программирования при разработке средства реализации и автоматизированного проектирования информационных технологий,</li> <li>-выполнять отладку и тестирование программного обеспечения;</li> <li>-использовать информационные технологии в проектировании изделий легкой промышленности;</li> <li>-оценивать качество программного обеспечения;</li> <li>-использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования средств разработки программ на языке высокого уровня;</li> <li>- использования одной из технологий программирования;</li> <li>-способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;</li> </ul> <p>навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Информационные системы в образовании

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент, доцент, Чернавина Татьяна Валентиновна

Предполагаемые семестры изучения: 2

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | дать представление о перспективах развития информационных систем в образовании, изучить цели, задачи, методы и способы осуществления информационного обеспечения, сформировать умения использовать методы информационного обеспечения на практике. |
|-----|--|

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

##### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |  |
|-------|--|
| 2.1.1 | Защита интеллектуальной собственности  |
| 2.1.2 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.1.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                  |
| 2.1.4 | Спец главы математики  |
| 2.1.5 | Защита интеллектуальной собственности  |
| 2.1.6 | Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности |
| 2.1.7 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                  |
| 2.1.8 | Спец главы математики  |

##### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности
2.2.3	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем
2.2.4	Технология программирования
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности
2.2.7	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем
2.2.8	Технология программирования

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**

**Знать:**

Уровень 1	Определение основных видов информации, используемых в образовании в процессе ее функционирования и использования этой информации
Уровень 2	принципы системного представления основных этапов информационного обеспечения
Уровень 3	Определение информационных связей между различными структурами в образовании

**Уметь:**

Уровень 1	Исследовать информационные системы в образовании
Уровень 2	разрабатывать требования к программному обеспечению для обеспечения эффективности взаимодействия с клиентом
Уровень 3	Планировать системы электронного маркетинга учебного заведения

**Владеть:**

Уровень 1	Критериями для оценки потенциала электронного маркетинга для учебного заведения
Уровень 2	применения функциями управления проектом
Уровень 3	Управлением реализацией проекта. Организацией работ и выполнением проекта

**ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения**

**Знать:**

Уровень 1	Прогнозирование и определение риска и его оценка
Уровень 2	Формальные основы построения ЭС
Уровень 3	Службы поддержки безопасности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать промышленные стандартизированные решения, опирающиеся на современные технологии
Уровень 2	проектировать информационные системы от этапа постановки задачи до программной реализации
Уровень 3	определение информационных связей между различными структурами в образовании

**Владеть:**

Уровень 1	методами анализа информационных ресурсов
Уровень 2	разработкой различных моделей данных
Уровень 3	конструированием программных модулей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	принципы системного представления основных этапов информационного обеспечения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	использовать промышленные стандартизированные решения, опирающиеся на современные технологии; проектировать информационные системы от этапа постановки задачи до программной реализации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	методами анализа информационных ресурсов; разработки различных моделей данных; конструирования программных модулей; анализа проектных решений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Корпоративные информационные системы аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и электроника**  
Учебный план vm290401-18-ТИС.plx  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Чернавина Т.В.

Предполагаемые семестры изучения: 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение студентами знаний об общих принципах работы корпоративных информационных систем (корпоративных ИС, КИС), их архитектуре, возможностях в управлении производственными и другими процессами предприятия, а также приобретение практических навыков эксплуатации систем данного класса.

  

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	САПР швейного производства
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

  

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

<b>ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации;
Уровень 2	технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов;
Уровень 3	специфику и тенденции развития современных САПР одежды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;
Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды;
Уровень 3	навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	- понятие КИС и её возможности, основные принципы работы КИС и технологии, которые они реализуют, проблемы внедрения и использования КИС на предприятиях, тенденции и перспективы развития КИС; - специфику и тенденции развития современных САПР одежды;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	- классифицировать существующие КИС и определять необходимость применения КИС; определять уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ; - анализировать существующий рынок КИС, выделять критерии выбора системы; - использовать методы прогнозирования производства, закупок и сбыта для управления предметной областью; - использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	- методами автоматизации управления предприятием, в том числе производством; - навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ**

## **Основы подготовки диссертации**

### **аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Технологии, конструирование и оборудование</b>
Учебный план	vm290401-18-ТИС.plx по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Программу составил(и):	к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна
Предполагаемые семестры изучения:	2

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель дисциплины - познакомить студентов с методикой научных исследований и техникой оформления квалификационных работы и с процедурой ее публичной защиты.
1.2	Задачи изучения дисциплины «Основы подготовки диссертации» являются:
1.3	- Получить представление о методологическом аппарате научного исследования;
1.4	- Способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации;
1.5	- Сформировать навыки составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
1.6	- Иметь представления о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работ;
1.7	- Иметь навыки оформления научной работы и правилах ее презентации;
1.8	- Иметь первичные навыки подготовки задания и управления научным проектом/исследованием;
1.9	- Подготовить студента к написанию выпускной научно-квалификационной работы, являющейся заключительным этапом обучения в университете.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Защита интеллектуальной собственности
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Формы научного познания применяемые для написания диссертации;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности лежащие в основе написания диссертации;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности;
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- основные проблемы современной методологии исследования; - современные требования к структуре, содержанию и оформлению научного аппарата выпускной квалификационной работы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- применить практический опыт оперирования основными методами исторического исследования; - применять на практике современные достижения в области теории регионоведения, вычленять ее актуальные проблемы языка, распознавать «белые пятна» в науке; - пользоваться библиографическими источниками (в том числе, выложенными в сети интернет); систематизировать их; - творчески мыслить, овладеть методами работы с исторической научной, справочной и учебной литературой.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- понятийным и терминологическим аппаратом курса; - навыками работы с картографическими материалами, схемами и таблицами; - методикой и технологией оформления выпускной квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Основы подготовки научной и учебной литературы аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна**

Предполагаемые семестры изучения: 2

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель данного курса – научить магистрантов создавать собственные научные (и учебные) тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ. Особенностью курса является его практическая направленность – большое внимание уделяется навыкам реферирования, структурирования научной/учебной литературы, умения оформлять и представлять исследование. Предполагается самостоятельная работа магистрантов, включающая освоение теоретического материала по методологии исследований и выполнение проекта по написанию научной работы. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
--------------------	------------

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |   |
|-------|---|
| 2.1.1 | Защита интеллектуальной собственности                             |
| 2.1.2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- |       |  |
|-------|--|
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|-------|--|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию****Знать:**

Уровень 1	виды научной литературы;
Уровень 2	способы изучения научно-технической информации;
Уровень 3	способы анализа научно-технической информации;

**Уметь:**

Уровень 1	находить научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 3	выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы со специальной литературой;
Уровень 2	инструментарием анализа в сфере разработке учебной и научной литературы;
Уровень 3	современными технологиями для работы с документацией.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные понятия и термины, внутреннюю стратификацию, историю, современное состояние и перспективы развития науки, основы философии науки, парадигмы развития современной науки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	(быть в состоянии продемонстрировать) основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области подготовки учебной и научной литературы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

**Экономический анализ предприятий легкой  
промышленности**  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология  
швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Липилина Е.Ю.**

Предполагаемые семестры изучения: 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются:
1.2	- формирование у обучающихся системы знаний теории и методики экономического анализа на микроуровне;
1.3	- формирование навыков проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
1.4	- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности
2.1.2	Спец главы математики

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы обработки экономической информации
Уровень 2	цели, методы и формы диагностики предприятия легкой промышленности;
Уровень 3	общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к меняющимся условиям Российской социально-экономической системы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать теоретические знания в практической деятельности;
Уровень 2	формировать показатели экономического анализа, используя методы и формы диагностики предприятий легкой промышленности;
Уровень 3	учитывать влияние методов и способов экономического анализа на экономические результаты деятельности организации, отражаемые в финансовой отчетности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с экономической учетной и отчетной информацией;
Уровень 2	навыками определения экономических результатов деятельности предприятий;
Уровень 3	навыками составления экономической отчетности;
<b>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы проведения экономического анализа и исследований в легкой промышленности;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе фундаментальных экономических наук при проектировании изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основные принципы и подходы при оценке экономической эффективности технологических процессов в легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях;
Уровень 2	адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы;
Уровень 3	использовать опыт передовых предприятий в ведении экономической политики на предприятии легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в области фундаментальных экономических знаний ;
Уровень 2	навыками определения экономических результатов деятельности предприятий с учетом подготовки проектно-конструкторской документации при проектировании новых процессов легкой промышленности ;
Уровень 3	навыками составления экономической отчетности предприятия при создании новых моделей и методов проектирования процессов легкой промышленности;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
3.1	<b>Знать:</b>
3.1	- общие принципы организации анализа экономической деятельности на предприятии - современные средства сбора, обработки и анализа информации, характеризующей состояние и тенденции развития предприятия, включая информационно-поисковые системы, компьютерные базы данных; - общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к меняющимся условиям Российской социально-экономической системы; - основные принципы и подходы при оценке экономической эффективности технологических процессов в легкой промышленности;
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать экономические, социальные, технологические и прочие факторы, определяющие параметры хозяйственной деятельности предприятия сферы услуг, прогнозировать тенденции развития предприятия;</li> <li>- использовать различные способы обработки экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия;</li> <li>учитывать влияние методов и способов экономического анализа на экономические результаты деятельности организации, отражаемые в финансовой отчетности;</li> <li>- использовать опыт передовых предприятий в ведении экономической политики на предприятии легкой промышленности;</li> <li>- использовать современные методики и средства экономического анализа;</li> <li>- навыки формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска источников информации и получения данных о различных аспектах деятельности предприятия;</li> <li>- проведения экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- оценки финансового состояния предприятия;</li> <li>- обоснования выбора управленческих решений на основе результатов экономического анализа, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- навыками составления экономической отчетности предприятия при создании новых моделей и методов проектирования процессов легкой промышленности;</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Инновационные технологии производства одежды из натурального меха и кожи аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология  
швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к. т. н. доцент , доцент кафедры ТКиО, Дрофа Е.А.**

Предполагаемые семестры изучения: 3

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Инновации технологии производства из натурального меха и кожи» является формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий на предприятиях переработки натурального сырья. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники. |
|-----|--|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
--------------------	------------

<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности
2.1.2	Защита интеллектуальной собственности
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Квалиметрия изделий легкой промышленности
2.2.2	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности
2.2.3	НИР
2.2.4	Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

**ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	эффективные способы освоения и использования новых методов исследования;
Уровень 3	методы исследования в новых сферах профессиональной деятельности и в сфере образования.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	осваивать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
Уровень 3	использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;
Уровень 3	способностью к самостоятельному использованию новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;

**ПК-5: способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ассортимент натуральных материалов (кожи и меха);
Уровень 2	критерии выбора натуральных материалов;
Уровень 3	характеристики параметров натуральных материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности,

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать натуральные материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности,

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения измерений параметров натуральных материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ;
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социокультурные и социальные условия деятельности специалистов легкой промышленности; методы исследования в новых сферах профессиональной деятельности и в сфере образования; перечень мероприятий по комплексному использованию материалов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы); использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования; разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	навыками в изучении научной, технической информации, патентной документации и составлении практических рекомендаций по ее использованию, самостоятельно обучаться новым методам исследования иметь навыки обучения новым методам исследования и разработки мероприятий по комплексному использованию материалов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к. т. н. , доцент, Дрофа Елена Александровна**

Предполагаемые семестры изучения: 4

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование способности и выработка практических навыков по организации управления качеством продукции, выпускаемой на предприятиях легкой промышленности;
1.2	- выработка практических навыков по формированию ассортиментной политики швейных предприятий.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
2.1.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства с учетом качественных показателей продукции;
Уровень 2	технические и программные средства работы с учетом качественных характеристик продукции легкой промышленности;
Уровень 3	специфику и тенденции развития современных САПР одежды с учетом требований к качеству продукции легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;
Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментальный графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды;
Уровень 3	используя средства и возможности современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности,

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	специальную терминологию; стадии жизненного цикла изделий легкой промышленности; требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; номенклатуру показателей качества продукции, процессов ее изготовления, методы их измерения и оценки; квалиметрию; механизм управления качеством; методы исследования предпочтений потребителей; технологию проектирования рациональной структуры ассортимента.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	эффективно применять математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов ее изготовления; выбирать методы и средства измерения показателей качества; принимать управленческие решения по улучшению процессов проектирования и производства; самостоятельно планировать структуру ассортимента предприятия; разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	формирования номенклатуры показателей качества, измерения значений единичных и комплексных показателей; выбора количественной оценки уровня качества; навыками проведения со-циологических исследований и обработки их результатов; методикой формирования различных видов коллекций одежды, и аксессуаров с учетом потребностей потребителей.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

# Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности

## аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н., доцент кафедры ТКиО, Дрофа Елена Александровна**

Предполагаемые семестры изучения: 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить магистров осмыслению основных проблем развития науки и производства изделий легкой промышленности; использовать знания современных проблем при выполнении магистерской диссертации;
1.2	- развитие у выпускников навыков управления технологическими объектами с использованием методов моделирования и оптимизации технологических процессов производств легкой промышленности;
1.3	- изучение основ системного анализа технологических процессов производства;
1.4	- приобретение навыков выбора объектов системного анализа, принятия решений с использованием комплексного критерия качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Квалиметрия изделий легкой промышленности
2.1.2	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

<b>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	решения проблем производства и модернизации в условиях экономического кризиса;
Уровень 2	критерии оценки и сравнений проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности;
Уровень 3	требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
Уровень 2	самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик; выбирать методы преподавания; разрабатывать методические материалы;
Уровень 3	формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками планирования теоретических исследований по поиску новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;
Уровень 3	навыками постановки и проведения экспериментальных научных исследований по проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;
<b>ПК-5: способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ассортимент материалов;
Уровень 2	критерии выбора материалов;
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности,
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ;
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные принципы системного анализа, взаимосвязь элементов в технологической цепочке производства, структурные особенности производства, проблемы производства и новейшие достижения науки, профессиональную и специальную терминологию, основные этапы развития технических наук, программно-целевые методы решения научных проблем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	выбирать и анализировать объекты производственных процессов, нуждающихся в реорганизации, излагать мысли в письменной и устной формах в производственной области; анализировать информацию в области науки и производства изделий легкой промышленности; ориентироваться в разнообразной технической литературе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	основами построения технологического процесса производства и внедрять научные разработки, достаточным словарным и терминологическим запасом в современной информационно-коммуникационной среде, методикой анализа и оценки научных открытий, опытом обоснования выбора своей научной и профессиональной позиции.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Компьютерные технологии в легкой промышленности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к. т. н., доцент кафедры ТКиО, Еремина Юлия Викторовна**

Предполагаемые семестры изучения: 4

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение теоретических вопросов и получение практических навыков работы с компьютером при разработке ассортимента, коллекций и конструкций изделий легкой промышленности; освоение студентами современных методов компьютерной обработки графических объектов и изображений, способов представления разработок \в информационном пространстве; ознакомление и работа с прикладными графическими пакетами программ различного назначения.
-----	--

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
--------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Изучение данной дисциплины требует глубоких знаний таких дисциплин математического и естественнонаучного цикла, как физика, химия, информатика, а также общепрофессионального цикла.
2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
2.1.3	САПР швейного производства
2.1.4	Методология научного творчества
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Полученные знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении дисциплин профессионального цикла, выполнении практики, научно-исследовательской и выпускной квалификационной работы.
2.2.2	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

**ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать основные принципы компьютерного дизайна
Уровень 2	знать плоскостное и объёмное моделирование
Уровень 3	знать технические и программные средства для работы с графикой
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	уметь использовать технические средства для обработки информации
Уровень 2	применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений
Уровень 3	создавать компьютерные модели и коллекции изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеть навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образцы будущих изделий
Уровень 2	представлять свои разработки потенциальным потребителям
Уровень 3	визуализировать презентации коллекций потенциальным потребителям

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные принципы компьютерного дизайна, векторные и растровые изображения; плоскостное и объёмное моделирование; формы графических файлов; способы создания графических объектов и изображений; возможности их преобразования; технические и программные средства для работы с графикой; цвет в компьютерной графике и цветовые модели, работу с цветом; шрифты и работу с ними. Компьютерные презентации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	уметь использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений; применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений, создавать компьютерные модели и коллекции изделий легкой промышленности, готовить презентации, использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, аксессуаров.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образцы будущих изделий, представления своих разработок потенциальным потребителям

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Иновации в легкой промышленности

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к. т. н. доцент, доцент кафедры ТКиО, Дрофа Е.А.**

Предполагаемые семестры изучения: 4

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Иновации в легкой промышленности» является формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий на всех направлениях развития легкой промышленности для повышения эффективности. В результате освоения дисциплины студенты приобретут профессиональные компетенции, позволяющие шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники. |
|-----|--|

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
--------------------	------------

##### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- |       |   |
|-------|---|
| 2.1.1 | Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности |
| 2.1.2 | САПР швейного производства                                  |
| 2.1.3 | Защита интеллектуальной собственности                       |

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	эффективные способы освоения и использования новых методов исследования;
Уровень 3	методы исследования в новых сферах профессиональной деятельности и в сфере образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	осваивать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
Уровень 3	использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;
Уровень 3	способностью к самостоятельному использованию новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере.
<b>ОПК-2: готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы, физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности;
Уровень 2	физические принципы первичных преобразователей и их использование;
Уровень 3	принципы работы современного оборудования и оценивать экономическую эффективность технологических процессов при применении нового оборудования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	производить оценку необходимых параметров и обоснованный выбор приборов и устройств для решения конкретных задач;
Уровень 2	применять полученные знания для разработки новых принципов и конструкций устройств;
Уровень 3	выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему; сопрягать датчики со средствами вычислительной техники.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией об основных характеристиках оборудования ;
Уровень 2	информацией о современных областях применения и перспективах развития;
Уровень 3	основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности.
<b>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды научной литературы;
Уровень 2	изучения научно-технической информации;
Уровень 3	способы анализа научно-технической информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 3	выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специальной литературой;
Уровень 2	инструментарием анализа в сфере квалиметрии;

Уровень 3	современными технологиями для работы с документацией.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	социокультурные и социальные условия деятельности специалистов легкой промышленности; методы исследования в новых сферах профессиональной деятельности и в сфере образования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	изменять научный и научно-производственный профили своей профессиональной деятельности, использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы); использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыками в изучении научной, технической информации, патентной документации и составлении практических рекомендаций по ее использованию, самостоятельно обучаться новым методам исследования.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Технологии, конструирование и оборудование**

Учебный план

vm290401-18-ТИС.plx

по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения

**очно-заочная**

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Дрофа Е.А

Предполагаемые семестры изучения: 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями учебной практики магистров направления подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» являются:
1.2	– освоение навыков работы в научном коллективе;
1.3	– приобретение навыков самостоятельного обучения новым методам исследования в новых условиях;
1.4	– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов выполненной работы.
1.5	Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор и анализ необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации.
1.6	Задачами учебной практики являются:
1.7	а) изучение и использование элементов научного исследования для подготовки диссертации;
1.8	б) исследование, анализ и формирование теоретического материала, актуальности, новизны по направлению научной работы;
1.9	в) приобретение навыков ведения научной работы, опыта обмена информацией, подготовки научных докладов, статей и оформления магистерской диссертации в соответствии с нормативными документами.

1.10	Вид практики: учебная практика.
1.11	Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
1.12	Способы проведения учебной практики: выездная, стационарная.
1.13	Форма проведения практики: дискретно.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Защита интеллектуальной собственности
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методология научного творчества
2.2.2	Защита интеллектуальной собственности
2.2.3	Инновации в легкой промышленности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей**

#### Знать:

Уровень 1	принципы объективного процесса оценки ситуаций;
Уровень 2	личностные категории, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека;
Уровень 3	специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;

#### Уметь:

Уровень 1	ставить цели и достигать их, выстраивая жизненную стратегию;
Уровень 2	оперировать основными понятиями науки философии; анализировать информацию в области проблем развития научного знания;
Уровень 3	применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа стратегических факторов среды организации;
Уровень 2	методикой психологического самоанализа; - культурой философского мышления; методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии;
Уровень 3	навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции

**ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию**

#### Знать:

Уровень 1	виды научной литературы
Уровень 2	изучения научно-технической информации
Уровень 3	способы анализа научно-технической информации

#### Уметь:

Уровень 1	находить научно-техническую информацию, патентную документацию
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию
Уровень 3	выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации

#### Владеть:

Уровень 1	навыками работы со специальной литературой
Уровень 2	инструментарием анализа в сфере квалиметрии
Уровень 3	современными технологиями для работы с документацией

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

3.1	приемы работы на технологическом оборудовании, инструменты, приспособления и оснастку, применяемых при изготовлении швейных изделий; специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования; способы анализа научно-технической информации;
-----	---

### 3.2 Уметь:

3.2	оценивать структуру предприятия практики, его планировки и принципа размещения рабочих мест; применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности; выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	по выполнению отдельных технологических операций по изготовлению швейных изделий; навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции; современными технологиями для работы с документацией;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Исполнительская практика

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план vm290401-18-ТИС.plx  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к.т.н., доцент, Дрофа Елена Александровна

Предполагаемые семестры изучения: 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями практики являются:
1.2	- овладение основными методами ведения квалификационной работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранном магистерской программы;
1.3	- систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости;
1.4	- формирование познавательных интересов и духовных потребностей у магистрантов;
1.5	- сбор информации и практическую апробацию элементов магистерской диссертации.
1.6	Исполнительская практика – часть учебной практики магистров. Она может быть связана как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), так и с изучением работы реальных предприятий и организаций. Исполнительская практика студентов ставит основной целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной проектно-конструкторской работы.
1.7	Вид практики: учебная.
1.8	Тип практики: исполнительская.
1.9	Способ проведения практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	НИР
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы объективного процесса оценки ситуаций;
Уровень 2	личностные категории, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека;
Уровень 3	специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить цели и достигать их, выстраивая жизненную стратегию;
Уровень 2	оперировать основными понятиями науки философии; анализировать информацию в области проблем развития научного знания;
Уровень 3	применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа стратегических факторов среды организации;
Уровень 2	методикой психологического самоанализа; - культурой философского мышления; методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии;
Уровень 3	навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции
<b>ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные источники и методы поиска информации;
Уровень 3	основные способы (методы, алгоритмы) их решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять передовой опыт в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами профессиональной деятельности ;
Уровень 2	технологиями профессиональной деятельности;
Уровень 3	современными методами исследований в профессиональной деятельности,
<b>ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ставить задачи научных исследований в области проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований при проектировании изделий легкой промышленности
Уровень 3	составлять отчёты научных исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах по практике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить задачи научных исследований в области проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований при проектировании изделий легкой промышленности
Уровень 3	составлять отчёты научных исследований, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах по практике
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения задач исследований в области проектирование изделий легкой промышленности
Уровень 2	навыками выбора методов экспериментальной работы при проектировании изделий с заданными свойствами
Уровень 3	навыками интерпретации и представления научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования; основные способы (методы, алгоритмы) решения проблем в сфере профессиональной деятельности;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности. применять передовой опыт в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции. современными методами исследований в профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) 1

#### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план vm290401-18-ТИС.plx  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к.т.н, доцент, Дрофа Е.А

Предполагаемые семестры изучения: 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение основными методами ведения квалификационной работы, формирование профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранном магистерской программы;
1.2	- систематизация, углубление и расширение профессиональной культуры, компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, воспитание гражданской и нравственной зрелости;
1.3	- формирование познавательных интересов и духовных потребностей у магистрантов;
1.4	- сбор информации и практическую апробацию элементов магистерской диссертации.
1.5	Вид практики: производственная.
1.6	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).
1.7	Форма проведения практики: дискретно.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы научного познания
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий.
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности.
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий ;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности.
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.
<b>ПК-6: способностью осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды контроля материалов, используемых для изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	виды основных стандартных испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	способы оценки результатов испытаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	способы оценки результатов испытаний
Уровень 2	определять виды контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	определять причины контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	стандартными методами испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	способами оценки качества материалов для изделий лёгкой промышленности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности; способы оценки результатов испытаний;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности; определять причины контроля материалов для изделий лёгкой промышленности;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности; способами оценки качества материалов для изделий лёгкой промышленности.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) 2

#### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.**

Предполагаемые семестры изучения: 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– формирование компетенций магистранта в области образовательной деятельности. – приобретение навыков проведения различных видов занятий;
1.2	– приобретение знаний и умений методической работы, проектирования и организации учебного процесса;
1.3	– овладение навыками публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
1.4	– приобретение умений вести диалог, приобщать к культурным ценностям, воспитывать, направлять и руководить коллективом обучаемых;

1.5	– формирование готовности передавать личный творческий, практический опыт и знания в различных формах обучения.
1.6	Вид практики: производственная.
1.7	Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).
1.8	Способы проведения производственной практики: выездная, стационарная.
1.9	Форма проведения практики: дискретно.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Исполнительская практика
2.1.2	Основы подготовки диссертации
2.1.3	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности
2.1.4	САПР швейного производства
2.1.5	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК-4: способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения исследовательских и проектных работ; основы делового общения;
Уровень 2	основные принципы принятия решений; закономерности и формы регуляции социального поведения;
Уровень 3	виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести диалог;
Уровень 2	отстаивать свою позицию при уважении интересов других людей;
Уровень 3	анализировать межличностные, групповые и организационные отношения; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией научного творчества; проведением научных исследований по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя; правилами составления планов,
Уровень 2	исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;
Уровень 3	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;
<b>ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы исследований
Уровень 2	способы постановки задач исследований
Уровень 3	методы анализа результатов исследований
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	ставить задачи научных исследований
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований
Уровень 3	составлять отчёты научных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения задач исследований
Уровень 2	навыками выбора методов экспериментальной работы
Уровень 3	навыками интерпретации и представления научных исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	методическую работу, проектирование и организацию учебного процесса; виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания; методы анализа результатов исследований;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	вести диалог, приобщать к культурным ценностям, воспитывать, направлять и руководить творческим коллективом обучаемых; анализировать межличностные, групповые и организационные отношения; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; составлять отчёты научных исследований;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	проведения различных видов занятий; формирования публичного выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; навыки готовности передавать личный творческий, практический опыт и знания в различных формах обучения. коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; навыками интерпретации и представления научных исследований

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НИР

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план vm290401-18-ТИС.plx  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): к. т. н. , доцент , Дрофа Е.А.

Предполагаемые семестры изучения: 3,4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью практики является:
1.2	- овладение студентами методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, формирование навыков определения целей и задач исследования;
1.3	- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширение своих научных и профессиональных знаний и умений, овладение навыками профессиональной деятельности;
1.4	- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
1.5	- формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
1.6	Вид практики: производственная практика.
1.7	Тип практики: научно-исследовательская работа.
1.8	Способы проведения производственной практики (научно-исследовательская работа): выездная, стационарная.
1.9	Форма проведения практики: дискретно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методология научного творчества
2.1.2	Основы подготовки диссертации
2.1.3	Защита интеллектуальной собственности
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

2.2.1	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-4: способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения исследовательских и проектных работ;
Уровень 2	основы делового общения; основные принципы принятия решений; закономерности и формы регуляции социального поведения;
Уровень 3	виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести диалог; отстаивать свою позицию при уважении интересов других людей;
Уровень 2	анализировать межличностные, групповые и организационные отношения;
Уровень 3	эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией научного творчества; проведением научных исследований по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя;
Уровень 2	правилами составления планов, исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;
Уровень 3	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда.
<b>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды научной литературы;
Уровень 2	способы изучения научно-технической информации;
Уровень 3	способы анализа научно-технической информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 3	выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специальной литературой;
Уровень 2	инструментарием анализа в сфере квалиметрии;
Уровень 3	современными технологиями для работы с документацией.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	- цели и задачи научно-исследовательской работы студентов; - методологические основы проведения научных исследований; виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания; способы анализа научно-технической информации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2	- самостоятельно организовывать и проводить научное исследование; - обрабатывать, оформлять, представлять и внедрять результаты исследований в сферу сервиса; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3	- навыками проведения научных исследований; - навыками публичных выступлений и презентаций по результатам проведенных исследований; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда; современными технологиями для работы с документацией.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

### Преддипломная практика

#### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н., доцент, Дрофа Е.А.**

Предполагаемые семестры изучения: 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Преддипломная практика, как часть производственной практика магистрантов – это неотъемлемый вид учебной работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.
1.2	Цели преддипломной практики:
1.3	- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы на основе глубокого изучения опыта работы одного из предприятий, закрепленного в качестве базы практики;
1.4	- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению магистерской программы;
1.5	- сбор фактического материала для выполнения семестровой НИР и подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации;
1.6	- расширение технологического и производственного кругозора.
1.7	Целями преддипломной является преддипломной практики является расширение и применение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
1.8	Вид практики: преддипломная.
1.9	Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.
1.10	Форма проведения практики: дискретно.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы науки и производства изделий легкой промышленности
2.1.2	Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности
2.1.3	Исполнительская практика
2.1.4	Инновации в легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации
Уровень 2	технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов
Уровень 3	специфику и тенденции развития современных САПР одежды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды
Уровень 3	используя средства и возможности современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой
<b>ПК-5: способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ассортимент материалов
Уровень 2	критерии выбора материалов
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения параметров материалов
Уровень 2	эффективно использовать материалы
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
<b>ПК-6: способностью осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды контроля материалов, используемых для изделий легкой промышленности
Уровень 2	виды основных стандартных испытаний материалов для изделий легкой промышленности
Уровень 3	способы оценки результатов испытаний

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять этапы контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	определять виды контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	определять причины контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами контроля материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 2	стандартными методами испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	способами оценки качества материалов для изделий лёгкой промышленности
<b>ПК-7: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления инженерной защиты окружающей среды
Уровень 2	источники образования отходов промышленного предприятия и методы их утилизации
Уровень 3	новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы сохранения окружающей среды
Уровень 2	использовать риск-ориентированное мышление при рассмотрении вопросов экологической безопасности предприятия
Уровень 3	использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	методами выполнения элементарных лабораторных экологических исследований в области профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	нормативную базу для организации функционирования предприятия легкой промышленности, структуру работы предприятия, состав и обязанности структурных подразделений для организации производства. специфику и тенденции развития современных САПР одежды характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности способы оценки результатов испытаний новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	провести эксперимент, обработку результатов эксперимента в рамках выполнения магистерской диссертации; использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности определять причины контроля материалов для изделий лёгкой промышленности использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала. используя средства и возможности современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности способами оценки качества материалов для изделий лёгкой промышленности навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н., доцент, Дрофа Е. А.**

Предполагаемые семестры изучения: 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью проведения государственного экзамена является установление и оценка уровня теоретической подготовки и готовности выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
1.2	Программа государственного экзамена является обязательным элементом организации и проведения итоговой государственной аттестации студентов, определяет междисциплинарный характер экзамена, форму экзамена, перечень вопросов, отражающих основное содержание каждой из дисциплин, выносимых на экзамен; перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к экзамену; критерии оценки результатов государственного экзамена.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научные направления развития швейных предприятий легкой промышленности
2.1.2	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности
2.1.3	Ресурсосберегающие системы в отраслях легкой промышленности
2.1.4	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Производственная практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности****Знать:**

Уровень 1	суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	эффективные способы освоения и использования новых методов исследования;
Уровень 3	методы исследования в новых сферах профессиональной деятельности и в сфере образования;

**Уметь:**

Уровень 1	самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	осваивать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;
Уровень 3	использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;

**Владеть:**

Уровень 1	способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;
Уровень 3	способностью к самостоятельному использованию новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;

**ОК-4: способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом****Знать:**

Уровень 1	основные положения исследовательских и проектных работ; основы делового общения;
Уровень 2	основы делового общения; основные принципы принятия решений; закономерности и формы регуляции социального поведения;
Уровень 3	виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;

**Уметь:**

Уровень 1	вести диалог; отстаивать свою позицию при уважении интересов других людей;
Уровень 2	анализировать межличностные, групповые и организационные отношения;
Уровень 3	эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;

**Владеть:**

Уровень 1	методологией научного творчества; проведением научных исследований по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя; правилами составления планов, исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда;
Уровень 2	правилами составления планов, исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок;
Уровень 3	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда;

**ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности****Знать:**

Уровень 1	решения проблем производства и модернизации в условиях экономического кризиса;
Уровень 2	критерии оценки и сравнений проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности;
Уровень 3	требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности;

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;
Уровень 2	самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик; выбирать методы преподавания; разрабатывать методические материалы;

Уровень 3	формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками планирования теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;
Уровень 3	навыками постановки и проведения экспериментальных научных исследований по проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;
<b>ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования нормативной документации к качеству продукции;
Уровень 2	нормативы к качеству продукции;
Уровень 3	номенклатуру показателей качества, технологию проектирования рациональной структуры производства;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять математические программы оценки качества продукции;
Уровень 2	применять типовые программы оценки качества продукции;
Уровень 3	разрабатывать методические материалы для проектирования изделий;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования номенклатуры показателей качества;
Уровень 2	методикой выбора количественной оценки уровня качества;
Уровень 3	приемами математические и типовые программы оценки качества продукции, разрабатывать методические материалы для проектирования изделий, расширять и углублять научный кругозор;
<b>ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы объективного процесса оценки ситуаций;
Уровень 2	личностные категории, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека;
Уровень 3	специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить цели и достигать их, выстраивая жизненную стратегию;
Уровень 2	оперировать основными понятиями науки философии; анализировать информацию в области проблем развития научного знания;
Уровень 3	применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа стратегических факторов среды организации;
Уровень 2	методикой психологического самоанализа; - культурой философского мышления; методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии;
Уровень 3	навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции;
<b>ОК-8: способностью применять общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие экономические законы в предпринимательской деятельности; закономерности, принципы, структуру и функции современной социально-экономической системы;
Уровень 2	профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; базовые компетенции в соответствии с профилем подготовки;
Уровень 3	основные методы оценки и аттестации профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях;
Уровень 2	адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
Уровень 3	критически оценивать уровень своей квалификации и необходимости её повышения;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	методами формирования профессиональной позиции, мировоззрения и самосознания;
Уровень 2	методами повышения исследовательских, рефлексивных, самооценочных умений и навыков; теоретическими и практическими знаниями в области своей будущей профессии по направлениям и профилям подготовки;
Уровень 3	высоким уровнем профессиональной деятельности в области управления; навыками саморазвития и способами повышения уровня гуманитарной подготовки;
<b>ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	основные источники и методы поиска информации;
Уровень 3	основные способы (методы, алгоритмы) их решения;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт в профессиональной деятельности;
Уровень 3	использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами профессиональной деятельности;
Уровень 2	технологиями профессиональной деятельности;
Уровень 3	современными методами исследований в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2: готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы, физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности;
Уровень 2	физические принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями магистерской программы;
Уровень 3	принципы работы современного оборудования и оценивать экономическую эффективность технологических процессов при применении нового оборудования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	производить оценку необходимых параметров и обоснованный выбор приборов и устройств для решения конкретных задач;
Уровень 2	применять полученные знания для разработки новых принципов и конструкций устройств;
Уровень 3	выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему; сопрягать датчики со средствами вычислительной техники;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией об основных характеристиках оборудования;
Уровень 2	информацией о областях применения и перспективах развития;
Уровень 3	основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности;
<b>ОПК-3: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты;
Уровень 2	этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты;
Уровень 3	знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
Уровень 2	использовать углубленные знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
Уровень 3	использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	знаниями правовых норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
Уровень 2	знаниями этических норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
Уровень 3	основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов;
<b>ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 2	виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сравнивать и сопоставлять производственную информацию;
Уровень 2	анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования;
Уровень 3	обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий;
Уровень 2	навыками анализировать производственную информацию для выбора оборудования в производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;
<b>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды научной литературы;
Уровень 2	изучения научно-технической информации;
Уровень 3	способы анализа научно-технической информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию;
Уровень 3	выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специальной литературой;
Уровень 2	инструментарием анализа в сфере квалитетрии;
Уровень 3	современными технологиями для работы с документацией;
<b>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы научного познания;
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности;
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий;
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности;
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий;
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности;
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;

<b>ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы исследований;
Уровень 2	способы постановки задач исследований;
Уровень 3	методы анализа результатов исследований;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить задачи научных исследований;
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований;
Уровень 3	составлять отчёты научных исследований;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения задач исследований;
Уровень 2	навыками выбора методов экспериментальной работы;
Уровень 3	навыками интерпретации и представления научных исследований;
<b>ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации;
Уровень 2	технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов;
Уровень 3	специфику и тенденции развития современных САПР одежды;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;
Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды;
Уровень 3	используя средства и возможности современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;
<b>ПК-5: способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ассортимент материалов;
Уровень 2	критерии выбора материалов;
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	эффективно использовать материалы;
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов;
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;
<b>ПК-6: способностью осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды контроля материалов, используемых для изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	виды основных стандартных испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	способы оценки результатов испытаний;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять этапы контроля материалов для изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	определять виды контроля материалов для изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	определять причины контроля материалов для изделий лёгкой промышленности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами контроля материалов для изделий лёгкой промышленности;
Уровень 2	стандартными методами испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности;
Уровень 3	способами оценки качества материалов для изделий лёгкой промышленности;
<b>ПК-7: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления инженерной защиты окружающей среды;
Уровень 2	источники образования отходов промышленного предприятия и методы их утилизации;
Уровень 3	новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы сохранения окружающей среды;
Уровень 2	использовать риск-ориентированное мышление при рассмотрении вопросов экологической безопасности предприятия;
Уровень 3	использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;
Уровень 2	методами выполнения элементарных лабораторных экологических исследований в области профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>Методы исследования в новых сферах профессиональной деятельности и в сфере образования;</p> <p>Виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания;</p> <p>Требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности;</p> <p>Номенклатуру показателей качества, технологию проектирования рациональной структуры производства;</p> <p>Специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования;</p> <p>Основные методы оценки и аттестации профессиональной деятельности;</p> <p>Основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>Принципы работы современного оборудования и оценивать экономическую эффективность технологических процессов при применении нового оборудования;</p> <p>Знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты;</p> <p>Методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации;</p> <p>Способы анализа научно-технической информации;</p> <p>Основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;</p> <p>Методы анализа результатов исследований;</p> <p>Специфику и тенденции развития современных САПР одежды;</p> <p>Характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности;</p> <p>Способы оценки результатов испытаний;</p> <p>Новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2	<p>Использовать новые методы исследования и применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования;</p> <p>Эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;</p> <p>Формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства;</p> <p>Разрабатывать методические материалы для проектирования изделий;</p> <p>Применять теоретические знания о закономерностях развития науки для решения практических задач; включать социальные ценности в процесс выбора стратегии исследовательской деятельности;</p> <p>Критически оценивать уровень своей квалификации и необходимости её повышения;</p> <p>Использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>Выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему;</p> <p>Использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;</p> <p>Обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии;</p> <p>Выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации;</p> <p>Применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;</p> <p>Составлять отчёты научных исследований;</p> <p>Использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления;</p> <p>Заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;</p> <p>Определять причины контроля материалов для изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем;</p>
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3	<p>Способностью к самостоятельному использованию новых методов исследования и применения их в профессиональной сфере;</p> <p>Коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;</p> <p>Навыками постановки и проведения экспериментальных научных исследований по проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска;</p> <p>Приемами математические и типовые программы оценки качества продукции, разрабатывать методические материалы для проектирования изделий, расширять и углублять научный кругозор;</p> <p>Навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции;</p> <p>Высоким уровнем профессиональной деятельности в области управления; навыками саморазвития и способами повышения уровня гуманитарной подготовки;</p> <p>Современными методами исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>Основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности;</p> <p>Основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов;</p> <p>Методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;</p> <p>Современными технологиями для работы с документацией;</p> <p>Приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности;</p> <p>Навыками интерпретации и представления научных исследований;</p> <p>Используя средства и возможности современных информационных технологий;</p> <p>Навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности;</p> <p>Способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности;</p> <p>Способами оценки качества материалов для изделий лёгкой промышленности;</p> <p>Навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к.т.н. , доцент , Дрофа Елена Александровна**

Предполагаемые семестры изучения: 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.
1.2	Задачи:
1.3	- закрепление теоретических знаний по теме исследования, развитие способности использовать их для решения конкретной практической задачи;
1.4	- закрепление навыков аналитической работы: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации в бытовых машин и приборов;
1.5	- развитие и закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки статистической информации при решении конкретной практической задачи;
1.6	- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
1.7	- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б3.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты базируется на компетенциях, полученных на всем комплексе дисциплин, изученных обучающимися за весь период обучения в вузе, закрепляет у студентов весь комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных за весь период обучения.
2.1.2	Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную проектную и научно-исследовательскую работу в рамках темы выпускной квалификационной работы. Перед защитой выпускной квалификационной работы бакалавр проходит предварительную защиту на кафедре.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	философские концепции сознания и познания
Уровень 2	основные теории и подходы процесса интеллектуального саморазвития личности
Уровень 3	методы диагностики и контроля уровня личностного и профессионального развития; интеллектуальные методы развития личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать методику проведения анализа человеческих ресурсов
Уровень 2	проявлять себя как личность, стремящаяся и способная к профессиональному росту, повышению интеллектуального и культурного уровня, использовать аспекты самообразования и самоподготовки
Уровень 3	использовать интеллектуальные методы и базы данных в вопросах личностного и профессионального саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками личностного и профессионального саморазвития
Уровень 2	методами управления развитием персонала для стимулирования процесса саморазвития личности; методами критической оценки личных достоинств и недостатков
Уровень 3	навыками использования современных информационных систем и технологий для личностного и профессионального развития
<b>ОК-2: способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	суть процессов самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	эффективные способы освоения и использования новых методов исследований
Уровень 3	способы применения методов исследования в новых сферах профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осваивать методы исследования
Уровень 2	самостоятельно использовать основные методы исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	применять их в новых сферах профессиональной деятельности в сфере образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами самостоятельного освоения основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	способами самостоятельного использования основных методов исследования в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	способностью изменять научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности
<b>ОК-3: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	языковые средства, на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения вести разговорную речь, аудирования и чтения

Уровень 2	технологии эффективной речевой коммуникации; составные элементы композиции публичного выступления
Уровень 3	составные элементы композиции публичного выступления
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разработать программу дальнейшего самообразования по получаемой профессии
Уровень 2	аргументировано отстаивать свою точку зрения; оформить деловое письмо; установить и поддерживать контакты с зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом
Уровень 3	работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения
Уровень 2	способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление и передачу профессионально-значимой информации
Уровень 3	оценкой значения эффективности учебной деятельности и педагогических знаний для организации деятельности обучающихся; лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию; всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); искусством научной полемики, речевым этикетом
<b>ОК-4: способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения исследовательских и проектных работ; основы делового общения
Уровень 2	основы делового общения; основные принципы принятия решений; закономерности и формы регуляции социального поведения
Уровень 3	виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	вести диалог; отстаивать свою позицию при уважении интересов других людей
Уровень 2	анализировать межличностные, групповые и организационные отношения
Уровень 3	эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией научного творчества; проведением научных исследований по отдельным разделам темы в качестве ответственного исполнителя; правилами составления планов, исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда
Уровень 2	правилами составления планов, исследовательских и проектных программ; методами разработки практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок
Уровень 3	коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда
<b>ОК-5: способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	решения проблем производства и модернизации в условиях экономического кризиса
Уровень 2	критерии оценки и сравнений проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности и конкурентоспособности
Уровень 3	требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
Уровень 2	самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик; выбирать методы преподавания; разрабатывать методические материалы
Уровень 3	формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками планирования теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска
Уровень 3	навыками постановки и проведения экспериментальных научных исследований по проверке новых идей совершенствования технологического процесса, в том числе в условиях риска

**ОК-6: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение**

**Знать:**

Уровень 1 | информационные технологии и программные средства работы с графикой,

Уровень 2 | инструментарий графических пакетов;

Уровень 3 | специфику и тенденции развития современных САПР одежды;

**Уметь:**

Уровень 1 | использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений;

Уровень 2 | применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна;

Уровень 3 | использовать информационные технологии в проектировании изделий легкой промышленности;

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов при проектировании изделий легкой промышленности;

Уровень 2 | навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды;

Уровень 3 | способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства;

**ОК-7: способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей**

**Знать:**

Уровень 1 | методикой выбора количественной оценки уровня качества

Уровень 2 | личностные категории, критерии оценок личностных категорий и притязаний человека

Уровень 3 | специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования

**Уметь:**

Уровень 1 | ставить цели и достигать их, выстраивая жизненную стратегию

Уровень 2 | оперировать основными понятиями науки философии; анализировать информацию в области проблем развития научного знания

Уровень 3 | анализировать информацию в области проблем развития научного знания

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками проведения комплексного анализа стратегических факторов среды организации

Уровень 2 | методикой психологического самоанализа; - культурой философского мышления; методикой анализа и оценки научных открытий с позиций философии

Уровень 3 | навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции

**ОК-8: способностью применять общие экономические законы в профессиональной деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы**

**Знать:**

Уровень 1 | общие экономические законы в предпринимательской деятельности; закономерности, принципы, структуру и функции современной социально-экономической системы

Уровень 2 | профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; базовые компетенции в соответствии с профилем подготовки

Уровень 3 | основные методы оценки и аттестации профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1 | ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях

Уровень 2 | адаптировать общие экономические законы к условиям российской социально-экономической системы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции

Уровень 3 | критически оценивать уровень своей квалификации и необходимости её повышения

**Владеть:**

Уровень 1 | методами формирования профессиональной позиции, мировоззрения и самосознания

Уровень 2 | методами повышения исследовательских, рефлексивных, самооценочных умений и навыков; теоретическими и практическими знаниями в области своей будущей профессии по направлениям и профилям подготовки

Уровень 3 | высоким уровнем профессиональной деятельности в области управления; навыками саморазвития и способами повышения уровня гуманитарной подготовки

<b>ОПК-1: способностью самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	основные источники и методы поиска информации
Уровень 3	основные способы (методы, алгоритмы) их решения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	анализировать, систематизировать передовой опыт в профессиональной деятельности;
Уровень 3	усваивать передовой опыт в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	инструментами профессиональной деятельности
Уровень 2	технологиями профессиональной деятельности
Уровень 3	современными методами исследований в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2: готовностью профессионально использовать современное оборудование и давать оценку экономической эффективности технологических процессов (в соответствии с целями магистерской программы)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы технологических процессов в легкой промышленности,
Уровень 2	физические процессы и явления, лежащие в основе работы современного оборудования и приборов, используемых в легкой промышленности
Уровень 3	физические принципы работы первичных преобразователей и их использование в соответствии с целями
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	производить оценку необходимых параметров и обоснованный выбор приборов и устройств для решения конкретных задач
Уровень 2	применять полученные знания для разработки новых принципов и конструкций устройств
Уровень 3	выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему; сопрягать датчики со средствами вычислительной техники
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией об основных характеристиках оборудования
Уровень 2	информацией о областях применения и перспективах развития
Уровень 3	основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности
<b>ОПК-3: готовностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
Уровень 2	этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
Уровень 3	знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 2	использовать углубленные знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 3	использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями правовых норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 2	знаниями этических норм при разработке и осуществлении социально значимых проектов
Уровень 3	основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов
<b>ОПК-4: способностью анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы изготовления изделий легкой промышленности

Уровень 2	виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
Уровень 3	методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	сравнивать и сопоставлять производственную информацию
Уровень 2	анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования
Уровень 3	обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий
Уровень 2	навыками анализировать производственную информацию для выбора оборудования в производстве изделий легкой промышленности
Уровень 3	методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии
<b>ПК-1: способностью изучать научную, техническую информацию, патентную документацию и составлять практические рекомендации по ее использованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды научной литературы
Уровень 2	способы изучения научно-технической информации
Уровень 3	способы анализа научно-технической информации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить научно-техническую информацию, патентную документацию
Уровень 2	анализировать научно-техническую информацию, патентную документацию
Уровень 3	выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы со специальной литературой
Уровень 2	инструментарием анализа в сфере квалитметрии
Уровень 3	современными технологиями для работы с документацией
<b>ПК-2: способностью использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формы научного познания
Уровень 2	процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности
Уровень 3	основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять полученные знания для проведения исследований в области проектирования изделий
Уровень 2	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых процессов легкой промышленности
Уровень 3	применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами для получения новых знаний в научных исследованиях при создании новых методов проектирования изделий
Уровень 2	приемами для получения новых навыков в научных исследованиях при создании новых процессов производства легкой промышленности
Уровень 3	приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности
<b>ПК-3: способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы исследований
Уровень 2	способы постановки задач исследований
Уровень 3	методы анализа результатов исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить задачи научных исследований
Уровень 2	выбирать методы экспериментальных исследований

Уровень 3	составлять отчёты научных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения задач исследований
Уровень 2	навыками выбора методов экспериментальной работы
Уровень 3	навыками интерпретации и представления научных исследований
<b>ПК-4: способностью использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные технологии и системы автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства по приобретенной квалификации
Уровень 2	технические и программные средства работы с графикой, инструментарий графических пакетов
Уровень 3	специфику и тенденции развития современных САПР одежды
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при разработке новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	использовать технические средства для ввода, обработки и вывода графических изображений, применять инструментарий графических пакетов для создания объектов и изображений в соответствии с целями и задачами дизайна
Уровень 3	использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью к совершенствованию информационных технологий для разработки новых изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
Уровень 2	навыками компьютерного проектирования для воплощения конструкторских идей в виртуальные образы будущих изделий одежды
Уровень 3	используя средства и возможности современных информационных технологий; навыками формализации знаний, алгоритмизации процессов, использования универсальных и специализированных программно-методических комплексов, позволяющих прогнозировать, планировать и оценивать уровень качества изделий легкой промышленности
<b>ПК-5: способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ассортимент материалов
Уровень 2	критерии выбора материалов
Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить измерения параметров материалов
Уровень 2	эффективно использовать материалы
Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов
Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов
Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности
<b>ПК-6: способностью осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	виды контроля материалов, используемых для изделий легкой промышленности
Уровень 2	виды основных стандартных испытаний материалов для изделий легкой промышленности
Уровень 3	способы оценки результатов испытаний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять этапы контроля материалов для изделий легкой промышленности
Уровень 2	определять виды контроля материалов для изделий легкой промышленности
Уровень 3	определять причины контроля материалов для изделий легкой промышленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными способами контроля материалов для изделий легкой промышленности

Уровень 2	стандартными методами испытаний материалов для изделий лёгкой промышленности
Уровень 3	способами оценки качества материалов для изделий лёгкой промышленности
<b>ПК-7: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления инженерной защиты окружающей среды
Уровень 2	источники образования отходов промышленного предприятия и методы их утилизации
Уровень 3	новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы сохранения окружающей среды
Уровень 2	использовать риск-ориентированное мышление при рассмотрении вопросов экологической безопасности предприятия
Уровень 3	использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами экологических знаний и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности
Уровень 2	методами выполнения элементарных лабораторных экологических исследований в области профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1	<p>методы диагностики и контроля уровня личностного и профессионального развития; интеллектуальные методы развития личности</p> <p>виды деловых коммуникаций, приемы и виды активного слушания</p> <p>требования, нормы и правила охраны труда применительно к отрасли швейной промышленности</p> <p>номенклатуру показателей качества, технологию проектирования рациональной структуры производства</p> <p>специфику современного этапа развития инженерной деятельности и проектирования</p> <p>основные методы оценки и аттестации профессиональной деятельности</p> <p>основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>выбирать необходимый датчик, находить оптимальное схемотехническое решение устройства контроля и рассчитывать его принципиальную схему; сопрягать датчики со средствами вычислительной техники</p> <p>знать правовые и этические нормы Российской Федерации и общекультурные мировые ценности, а так же последствия, которые могут повлечь разрабатываемые социально значимые проекты</p> <p>методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации</p> <p>способы анализа научно-технической информации</p> <p>основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>методы анализа результатов исследований</p> <p>специфику и тенденции развития современных САПР одежды</p> <p>характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности</p> <p>способы оценки результатов испытаний</p> <p>новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии</p>
3.2	<b>Уметь:</b>

3.2	<p>использовать интеллектуальные методы и базы данных в вопросах личностного и профессионального саморазвития</p> <p>работать с электронными специальными словарями, энциклопедиями и удаленными библиотечными каталогами университетов мира</p> <p>формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства</p> <p>разрабатывать методические материалы для проектирования изделий</p> <p>критически оценивать уровень своей квалификации и необходимости её повышения</p> <p>использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов</p> <p>обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p> <p>выдавать рекомендации по использованию научно-технической информации, патентной документации</p> <p>применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности</p> <p>составлять отчёты научных исследований</p> <p>использовать информационные технологии в математических и типовых программах оценки качества продукции и процессов ее изготовления</p> <p>заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</p> <p>определять причины контроля материалов для изделий лёгкой промышленности</p> <p>использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем</p>
3.3	Владеть:
3.3	<p>навыками использования современных информационных систем и технологий для личностного и профессионального развития</p> <p>оценкой значения эффективности учебной деятельности и педагогических знаний для организации деятельности обучающихся; лексическими и грамматическими навыками, обеспечивающими деловую коммуникацию; всеми видами чтения (просмотровым, поисковым, ознакомительным и изучающим); искусством научной полемики, речевым этикетом</p> <p>коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; методологией оценки качества результатов своего труда</p> <p>формулировать цель проекта, критерии и способы достижения цели, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач при организации и модернизации производства</p> <p>навыком логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать выбор своей научной и профессиональной позиции</p> <p>высоким уровнем профессиональной деятельности в области управления; навыками саморазвития и способами повышения уровня гуманитарной подготовки</p> <p>современными методами исследований в профессиональной деятельности</p> <p>основными навыками работы на современном оборудовании, используемом в швейной промышленности</p> <p>основными способами разработки и осуществления социально значимых проектов с учетом оценки последствий от внедрения данных проектов</p> <p>методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии</p> <p>современными технологиями для работы с документацией</p> <p>приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Проектирование одежды на основе объемных композиционных материалов

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология  
швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к. т. н., доцент , Дрофа Е.А.**

Предполагаемые семестры изучения: 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- установление влияния конструкционного решения объемных композиционных материалов на степень соответствия их свойств основным эксплуатационным требованиям при минимизации показателя материалоемкости;
1.2	-обоснование характера изменения геометрии отсеков симметричных и асимметричных объемных композиционных материалов в процессе деформирования под действием внешних нагрузок;
1.3	- разработка математической модели взаимосвязи деформации материалов оболочки и утеплителя;
1.4	- разработка требований к конструкционному решению деталей одежды на базе объемных композиционных материалов с учетом топографии давлений и теплообмена с окружающей средой;

1.5	- разработка обобщенной методики корректировки лекал в соответствии с изменяющейся геометрией отсеков теплозащитной одежды.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
--------------------	-------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Исполнительская практика
-------	--------------------------

2.1.2	Моделирование и оптимизация процессов проектирования изделий легкой промышленности
-------	--

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Преддипломная практика
-------	------------------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности**

#### Знать:

Уровень 1	ассортимент материалов;
-----------	-------------------------

Уровень 2	критерии выбора материалов;
-----------	-----------------------------

Уровень 3	характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности,
-----------	--

#### Уметь:

Уровень 1	проводить измерения параметров материалов;
-----------	--

Уровень 2	эффективно использовать композиционные материалы;
-----------	---

Уровень 3	заменять материалы на перспективные в производстве изделий легкой промышленности,
-----------	---

#### Владеть:

Уровень 1	навыками проводить измерения параметров материалов;
-----------	---

Уровень 2	способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов ;
-----------	---

Уровень 3	способностью к замене материалов на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### 3.1 Знать:

3.1	специальную терминологию; методы учета потребительского спроса при производстве изделий легкой промышленности; требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; технологию проектирования рациональной структуры ассортимента; основы методов адресного и промышленного проектирования конструкций одежды, критерии оценки качества готовых образцов изделий;
-----	--

### 3.2 Уметь:

3.2	самостоятельно определять расстояния между строчками простегивания или линиями сварки слоев оболочки ОКМ на этапе эскизного проектирования, производить исследования объемных композиционных материалов при динамических нагрузках; формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента.
-----	---

### 3.3 Владеть:

3.3	навыками в разработки новых конструкций теплозащитных пакетов с вертикальным простегиванием, отличающихся переменной асимметрией вдоль строчек простегивания и жесткостью слоев материалов оболочки.
-----	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕРВИСА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. СТАВРОПОЛЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ТИС (ФИЛИАЛ) ДГТУ

## Квалиметрия изделий легкой промышленности аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Технологии, конструирование и оборудование**  
Учебный план **vm290401-18-ТИС.plx**  
по направлению Технология изделий легкой промышленности программа "Технология швейных изделий"

Форма обучения **очно-заочная**  
Программу составил(и): **к. т. н. , доцент, Дрофа Елена Александровна**

Предполагаемые семестры изучения: 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование способности и выработка практических навыков по организации управления качеством продукции, выпускаемой на предприятиях легкой промышленности;
1.2	- выработка практических навыков по формированию ассортиментной политики швейных предприятий.

  

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инновации в легкой промышленности
2.2.2	Проектирование современных процессов производства изделий легкой промышленности

  

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

<b>ПК-7: способностью выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления инженерной защиты окружающей среды, основные понятия в квалиметрии изделий легкой промышленности ;
Уровень 2	источники образования отходов промышленного предприятия и методы их утилизации при производстве изделий легкой промышленности;
Уровень 3	новые достижения науки в области разработки экозащитной техники и технологии при изготовлении изделий легкой промышленности,
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы сохранения окружающей среды;
Уровень 2	использовать риск-ориентированное мышление при рассмотрении вопросов экологической безопасности предприятия и выпускаемой продукции при изготовлении изделий легкой промышленности;
Уровень 3	использовать новые достижения науки при организации современных технологий в контексте существующих экологических проблем при изготовлении изделий легкой промышленности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами экологических знаний, знаний в области квалиметрии изделий легкой промышленности и способами их применения в различных сферах жизни и профессиональной деятельности;
Уровень 2	методами выполнения элементарных лабораторных экологических исследований в области изготовления изделий легкой промышленности;
Уровень 3	навыками работы с основными нормативно-техническими документами в области охраны окружающей среды и изготовления изделий легкой промышленности с применением основных законов квалиметрии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1	специальную терминологию; стадии жизненного цикла изделий легкой промышленности; требования нормативной документации к качеству продукции и процессам ее изготовления; номенклатуру показателей качества продукции, процессов ее изготовления, методы их измерения и оценки; квалиметрию; механизм управления качеством; методы исследования предпочтений потребителей; технологию проектирования рациональной структуры ассортимента.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2	эффективно применять математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов ее изготовления; выбирать методы и средства измерения показателей качества; принимать управленческие решения по улучшению процессов проектирования и производства; самостоятельно планировать структуру ассортимента предприятия; разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3	формирования номенклатуры показателей качества, измерения значений единичных и комплексных показателей; выбора количественной оценки уровня качества; навыками проведения со-циологических исследований и обработки их результатов; методикой формирования различных видов коллекций одежды, и аксессуаров с учетом потребностей потребителей.